

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة منتوري قسنطينة 1



كلية الآداب و اللغات

قسم الآداب و اللغة العربية

السّخرية في الرواية الجزائرية

- مقاربة فتية -

بحث مقدم لنيل شهادة الدكتوراه علوم في الأدب العربي الحديث

إشراف : الأستاذ الدكتور

حسن كاتب

ناديه كتاف

لجنة المناقشة

الاسم و اللقب	الجامعة الأصلية	الرتبة العلمية	الصفة
أ/عزيز لعكاishi أستاذ التعليم العالي جامعة منتوري قسنطينة		رئيسا	
أ/ حسن كاتب أستاذ التعليم العالي جامعة منتوري قسنطينة 1		مشروفا و مقررا	
أ/ يوسف وغليسي أستاذ التعليم العالي جامعة منتوري قسنطينة 1		عضووا مناقشا	
أ/ محمد كعوان أستاذ المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة		عضووا مناقشا	
أ/ رابح طبجون أستاذ التعليم العالي المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة		عضووا مناقشا	
أ/ سكينة قدور أستاذ التعليم العالي جامعة أم البوachi		عضووا مناقشا	

السنة الجامعية : 2017 / 2018

الإهداء

إلى والدي الكريمين أطال الله عمرهما

إلى كل من علمني حرفا.. عربون محبة ووفاء

إلى زوجي العزيز "عبد العزيز"

إلى أبنائي "أبي"، "أميمة"، "أروى"

إلى أخي "نور الدين"، وأختي "شافية"، وأختي "أشواق"، لتشجيعهم

المتواصل لإكمال هذا البحث جزاهم الله خيرا

إلى إخوتي وأخواتي فردا فردا

إلى عائلتي الثانية "شويفط" فردا فردا

حفظهم الله جميعا

مقدمة

مقدمة

يعدّ فعل السّخرية من أهمّ الظواهر السلوكيّة واللغويّة التعبيريّة التي ألفها الإنسان منذ القديم، وقد كانت ولا تزال الحاجة إليها لأغراض تعبيريّة تواصلية و حتّى بلاغيّة جدّ ملحة، لقوّة تأثيرها من جهة ولكونها - من جهة أخرى- من أهمّ الطرائق الإنسانية التي يُكشف بها عن مواطن الخلل والانحراف والشذوذ، سواء أتعلّق الأمر بالسلوكيات أم بالظواهر أم بالعلاقات بين بني البشر، ضمن القومية الواحدة بالنسبة للسّخرية الكلامية، و ضمن بني البشر في كلّ مكان وزمان ضمن السّخرية التعبيريّة والسلوكيّة... ولطالما كانت السّخرية أدّاة للتغيير والإصلاح والتوجيه، فضلاً عن أنّها وسيلة للتّرفيه والفكاهة والضحك أيضاً، وقد ميّزت الأدب عبر حقب زمنيّة مختلفة، إِنّهما معاً ينتهيان إلى الفن أو التعبير الجميل غير المباشر، ولذلك فقد مسّت مختلف الممارسات الأدبيّة شعراً ونثراً، وكانت نعم الطريقة البلاغيّة المجلية لحقيقة المفارقة والتهكم والهزء وغيرها من المعاني. وبالرغم من كُلّ هذه الأهميّة لم تتلّ حظّها من الدراسة والبحث كباقي الأساليب البلاغيّة الأخرى مثل: الاستعارة والكناية والمجاز والتّشبّه... وقد يرجع السبب في ذلك إلى الفيلسوف الإغريقي "أرسطوطاليس" الذي أعطى لكثير من الظواهر البلاغيّة والأساليب التواصلية اهتمامه، بينما لم يعرها أيّ اهتمام، "وهو إهمال مردّه إلى موقفه المنبني على الازدراء بالكوميديا لأنّها تنهض على محاكاة أفعال الشرائح الوضيعة"⁽¹⁾.

إِنّه لا يخلو أدب أمّة من الأمم من التعبير الساخر، وهو كما يرى شوقي ضيف من أرقى أنواع الفكاهة لما يحتاجه من ذكاء و خفة و مهارة و خفاء و مكر، ومن أصعب فنون الكتابة على الإطلاق على حدّ تعبير غسان كنفاني، عرفه العرب منذ القديم في الشعر وفي التّشرّف، مع الجاحظ وأبي دلامة وأبي نواس وابن الرومي وأبي العلاء المعري وأشعب وجحا... وغيرهم كثیر. وفي العصر الحديث مع المازني وتوفيق الحكيم وإبراهيم طوقان

(1) سميرة الكنوسي: *بلاغة السّخرية في المثل الشّعبي المغربي*، مجلة فكر ونقد، ع35، س4، المغرب، 2001، ص74.

وأميل حبيبي و محمود درويش ... وغيرهم. والأكيد أننا لا نعدمه في الآداب العالمية قديمها وحديثها، بداية من سقراط قدماً ووصولاً إلى جورج برناردشو ومولير ومارك توين وغيرهم...

لقد اهتمت الدراسات الحديثة، عبر كتب مؤلفة، أو مقالات منشورة، أو رسائل وأطروحات جامعية أكademie منجزة، باستجلاء ظاهرة السخرية في المؤلفات العربية القديمة، مثل: رسالة التّرييع والتّدوير وكتاب البخلاء للجاحظ، ورسالة الغفران لأبي العلاء المعري ورسالة التّوابع والزوابع لابن شهيد الأندلسي... وغيرها، وتتجدر الإشارة إلى أن هذه المنجزات المعرفية والعلمية ركّزت على الجانب النفسي أو الفلسفي أو البلاغي أو الموضوعاتي وحتى الأدبي... إلخ، كما نرصد بعض الدراسات التي ركّزت على السخرية بصفتها ظاهرة أدبية ميّزت عصرنا من العصور أو أدباء أو شاعرنا من الشعراء. واللافت للانتباه هو اهتمام جلّ هذه الدراسات بالشعر أكثر من اهتمامها بالنشر.

والجدير بالذكر أنّ النقد الحديث بدأ يلتفت إلى هذه الظاهرة ويوليها بعض الاهتمام، حيث نلمس هذا المسعى من الاهتمام في بعض الدراسات الغربية التي تحاول أن تنظر وتؤطر لهذه الظاهرة.

ورغم أنّ السخرية صاحبت مختلف الأعمال الأدبية السردية بما فيها الرواية فإنّه لا شكاد نعثر إلاّ على دراسات قليلة حاولت التطرق إلى هذه الظاهرة وبالتالي معالجتها في عمل روائي بذاته مثل: الواقع الغربي في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل.

إنّ المنجزات الأدبية الشعرية والنشرية في الجزائر لا تخلو من ظاهرة التعبير بالسخرية، حتى وإن لم ترم إلى مقصدية معينة، لأنّ السخرية ولدت مع الإنسان وهي أشدّ ارتباطاً به وأكثر الأساليب قدرة على التعبير عن واقعه ووجهات نظره، فضلاً عن أنها أداة طيعة للنقد والتوجيه والإصلاح، سواء ارتبط الأمر بالآنا أم بالآخر، بالمتكلم أم بالمتلقى. وقد شهدت الكتابات الروائية في الجزائر تطورات فنية ملحوظة بداية من سبعينيات القرن الماضي، وقبل هذه الفترة (السبعينيات) لم تتضح فعلياً - حسب بعض الدارسين - والقفزة التّوعية للإبداع الروائي في الجزائر كانت بعد السبعينيات؛ حيث نشهد تحولات وتغييرات

كثيرة على الساحة السياسية والاجتماعية والأدبية والإيديولوجية⁽¹⁾ ... وقد حاول كل واحد من الروائيين أن يدلّي بدلوه وفق منظوره الخاص.

والمتمعن في الكتابات الروائية التي كتبت في تلك الحقبة يستشعر استشرافاً للمستقبل، ورهانات كثيرة حول مستقبل البلاد، وقد شكّلت السخرية عنصراً مهماً؛ فمن خلالها استطاع الأدباء الجزائريون أن يعبروا عن أفكارهم ووجهات نظرهم وإيديولوجياتهم، بممارسة اختراقات كثيرة تمس الجانب السياسي والاجتماعي والديني والتّراثي للبلاد، دون التّحرّج من ذلك، معتمدين على غطاء السخرية الفاضحة مرّة، المتّبعة بالهزء والتهكم مرّة أخرى، بل و الباعثة على الضحك مرّات أخرى...

لقد وقع اختياري على مجموعة من الروايات الجزائرية التي أَلْفَت في فترات زمنية متقاربة وهي: رواية *الزلزال* (1974) ورواية *عرس بغل للطاهر وطار* (1978)، ورواية *نوار اللوز* تغريبة صالح بن عامر الزوفري لواسيني الأعرج (1982)، ورواية *الحلزون العنيد* لرشيد بو جدرة (1977)⁽²⁾، وهذه الروايات امتازت بثرائها بعنصر السخرية من جهة، ولم تحظ بدراسة وافية لها علاقة بموضوع السخرية من جهة أخرى⁽³⁾، ولأنّها أيضاً جاءت زمنياً تُتابع ما أَلْفَه محمد بن قاسم ناصر بو حجام في موضوع السخرية، فقد درس موضوع

(1) ينظر على سبيل المثال لواسيني الأعرج: *اتجاهات الرواية العربية في الجزائر*، د ط، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.

(2) وهي رواية ترجمتها هشام القرموي إلى العربية وعنوانها الأصلي (L'exargo entete)، وقد وقع اختيارنا على هذه الرواية لكونها رواية ساخرة بامتياز لما اشتملت عليه من مقومات طجالأدب الساخر فمن المجحف تجاوزها وعدم الالتفات إليها.

(3) باستثناء ما ورد في كتاب *الرواية المغاربية تحولات اللغة والخطاب* لعبد الحميد عقار في فصل عنون بـ (*السخرية وتتنوع السجلات اللغوية في رواية "عرس بغل"*) على حد علمي. ينظر عبد الحميد عقار: الرواية المغاربية تحولات اللغة والخطاب، ط01، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، 2000، ص 78 - 63.

السّاخرية في الأدب الجزائري في مرحلة ما قبل الاستقلال (من سنة 1925 إلى غاية 1962)

متطرقاً إلى مختلف فنون النثر والشعر التي كانت سائدة آنذاك...

ولذلك ظلت الحاجة ماسةً إلى دراسة موضوع السّخرية في الأدب الجزائري المكتوب في فترة ما بعد الاستقلال تحديداً حتى لا يحدث التّكرار من جهة، ومن جهة أخرى للتركيز على الأعمال السّردية الروائية الغنية بالظواهر البلاغية والتّقنيّات الفنّية التي تشكّل السّخرية.

وعنوان دراستي (السّخرية في الرواية الجزائرية) فيه قدر من المبالغة إذ يشير إلى جميع الروايات الجزائرية، لكن الواقع غير ذلك إذ تخص الدراسة عددا يسيرا من الروايات لا غير - وهي التي ذكرت آنفا- وقد ألفت في فترات متقاربة تعكس ملامح حقبة تاريخية معينة وواقع اجتماعي وسياسي وثقافي صاحب تحولات عديدة في المجتمع الجزائري، وتعرض التّناقضات والصراعات التي سادت في تلك الفترة.

وقد ركّزت هذه الدراسة على الأساليب والآليات التي تشكّل بلاهة السخرية في التّصوّص السرديّة (السابقة)، وفي بعض الأحيان يتخلّلها حديث عن موضوعاتها وأبعادها المختلفة (التفسيرية، الاجتماعية، الدينية، السياسيّة، التاريخيّة... الخ)، من أجل استجلاء بعض مقومات الخطاب الساخر في الرواية الجزائريّة المعاصرة.

ولا أزعم أنّ هذا البحث أول ما كتب عن السّخرية في الرواية الجزائريّة، ولكنّه - على حدّ علمي - من البحوث القليلة التي سعت إلى إزاحة الغبار عن فترة بعينها وكتابات روائيّة بعينها وارتباطها بالسّخرية، وما وجد من دراسات هو عبارة عن إشارات ضئيلة أو بحوث خاصة أفردت لمبدع واحد (روائي) مشتّتة في كتب الأدب والنّقد وبعض المواقع الالكترونية.

وقد سعى في هذا البحث إلى الإجابة عن مجموعة من الأسئلة الجزئية التي تكون إشكالية موضوع هذا البحث، منها:

- مامدى استيعاب السخرية لمختلف الأساليب البلاغية في الرواية الجزائرية؟
 - هل توجد حدود دلالية بين لفظة السخرية ومرادفاتها؟

- هل يمكن استجلاء السخرية من السياق فقط، أم للغة القدرة على تقديم فعل السخرية وفضحه؟

- ماهي آليات السخرية في الرواية الجزائرية المعاصرة؟

- هل كل الموضوعات بإمكانها أن تتجلى السخرية؟

وهنا تجدر الإشارة إلى بعض الدراسات التي تعرضت لموضوع السخرية في الرواية العربية مع محاولتها الإحاطة بالسخرية كمفهوم؛ ثم إفراد دراسة لرواية من الروايات العربية، مثل: كتاب السخرية في الرواية العربية لزهير مبارك، وهي دراسة قيمة تعرض فيها المؤلف لمظاهرات السخرية في رواية جمعة الفقاري مؤنس الرزاز، وكتاب السخرية في أدب إميل حبيبي لأحمد فاعور الذي تناول السخرية في رواية "الواقع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل" وأعمال قصصية أخرى لهذا الأخير. وأيضا رسالة دكتوراه للباحثة سعاد بالرحمن موسومة بـ: "السخرية في الرواية العربية" وقد استعرضت دراستها جوانب السخرية في رواية "الواقع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل"، إضافة إلى بعض البحوث المنشورة في المجالات مثل: جماليات السخرية في رواية "اللجنة" لصنع الله إبراهيم محمد مفضل⁽¹⁾...الخ، وكل دراسة من هذه الدراسات اعتمدت على طرائق وأدوات مختلفة في البحث ومنهج (مناهج) يختلف عن الدراسات الأخرى...

أما فيما يخص السخرية في الأدب الجزائري، فنعتذر على بعض الدراسات من أهمها: السخرية في الأدب الجزائري الحديث 1925 - 1962 لمحمد قاسم ناصر بو حجام، أي في فترة ما قبل الاستقلال وتناولت تجليات السخرية في أدب تلك الفترة شعراً ونثراً، إضافة إلى رسالة ماجستير معروفة بـ سخرية الكتابة وكتابة السخرية عند السعيد بوطاجين للباحثة نادية بو ملطة، وهي دراسة تناولت تجليات السخرية في القصص القصيرة للسعيد بو طاجين...، أما فيما يخص السخرية في الرواية الجزائرية فلا نكاد نعثر إلا على بعض

(1) ينظر أبحاث في الفكاهة والسخرية الورشة الثالثة: فريق البحث الفكاهة والسخرية في الأدب والثقافة، جامعة ابن زهر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير، ط1، دار أبي رقراق للطباعة والنشر، الرباط، 2011، ص 119 - 135.

النماذج من مثل: مقال نشر في أحد المواقع الإلكترونية لبوشعيب الساوري بعنوان: **بلاغة السّخرية في رواية رأس المحنّة لعز الدين جلاوجي،...الخ .**

وتتجدر الإشارة إلى أنّ الروايات المنتقاة لهذه الدراسة لم يُتطرّق - على حد علمي- إلى تمظهرات السّخرية فيها باستثناء ما جاء في كتاب الرواية المغاربية تحولات اللغة والخطاب لعبد الحميد عقار في فصل وُسّم بـ السّخرية وتنوع السجلات اللغوية في رواية "عرس بغل".

وقد استفاد البحث من مجموعة من المراجع التي أسهمت في فهم البحث وعلى رأسها: **السّخرية في الرواية العربية لزهير مبارك، والسّخرية في أدب علي الدّوعاجي تجلّياتها ووظائفها لعلي البوحديدي، السّخرية في الأدب الجزائري الحديث 1925- 1962 محمد قاسم ناصر بو حجام.**

وكان لهذه الدراسة مجموعة من الأهداف تسعى إلى الوصول إليها ، منها:

- الاطّلاع على مختلف الدراسات التي لها علاقة بالسّخرية ومحاولة الاستفادة منها.
- البحث عن مقومات الخطاب السّاخر من خلال الروايات المدروسة.

وقد اعتمد البحث على خطة تتوزّع على ثلاثة فصول تتصرّفها مقدمة تطرّقت فيها إلى أسباب اختيار الموضوع وأهميّة الموضوع والدراسات السابقة وأهم الدراسات المستفاد منها والأهداف من هذه الدراسة والمنهج المتبّع...الخ

ثمّ مدخل عنون بـ "مفهوم السّخرية وتجليّات خطابها في التّقاوتفين العربية والغربية" ، تناولنا فيه المدلول اللغوي والاصطلاحي لـ "السّخرية" ، وتطرّقت فيه لمفهوم السّخرية في المعاجم اللغوية العربية القديمة والحديثة دون أن أغفل معاجم الأفكار والموسوعات التي أدلت بدلوها في تحديد هذا المصطلح، إضافة إلى معناها الاصطلاحي إنطلاقاً من كتب الأدب والتّقد والدراسات المختلفة التي تطرّقت إلى هذا الموضوع، ثمّ حاولت تحديد علاقة السّخرية بمرادفاتها والألفاظ القريبة منها وهي: الفكاهة، التّهكم، الهراء، الهجاء، الضّحك، المفارقة، كما تتبع هذه الظّاهرة في المصادر العربية القديمة، وعندها المحدثين

من العرب، وفي الدراسات الغربية، وختم هذا الفصل بتحديد ضروب السخرية حسب الدراسات النقدية الحديثة (السخرية اللفظية وسخرية الموقف).

يلي المدخل الفصل الأول الذي عنون به "بلاغة السخرية في الرواية الجزائرية" وفيه تتبع معجم السخرية المستخرج من الروايات المدروسة إضافة إلى مرادفات السخرية ويتعلق الأمر بـ: لفظة الضحك، لفظة قهقهة، الهزء أو الاستهزاء، المفارقة، المزاح، الاحتقار، وحاولت استجلاء السخرية من خلال بعض الأساليب البلاغية الشائعة التي أفرد لكل منها مبحثاً خاصاً وهي: الاستفهام، المبالغة، التكرار، نظراً لأهميتها وإسهامها في تشكيل الخطاب الساخر في الرواية الجزائرية.

وخصص الفصل الثاني للبحث في "آليات السخرية في الرواية الجزائرية"، وتناولت فيه تجلّيات السخرية من خلال ظاهرة التناص وبعد تحديد مفهوم هذا الأخير (مصطلح التناص)؛ توقفت على بعض أنواع التناص التي زخرت بها الروايات المختارة للدراسة وهي: التناص الديني من خلال التناص مع القرآن الكريم والأحاديث النبوية، والتناص مع الموروث الشعبي من خلال التناص مع الأمثال الشعبية والأغنية الشعبية، والتناص مع التاريخ من خلال التناص مع سيرة بنى هلال، والأحداث التاريخية العالمية، ومع الشخصيات التاريخية (الأقنعة)، والتناص مع الأدب. ثم تطرقنا إلى المحاكاة الساخرة أو البارودية بصفتها أحد أنواع التناص وصورة من صور السخرية.

أما الفصل الثالث فقد تناول تمظهرات السخرية من خلال تقنيات فنية مختلفة وهي: التصوير الكاريكاتيري القائم على الصورة، والمفارقة القائمة على التناقض والتضاد، والمفاجأة القائمة على المبالغة وكسر أفق توقع القارئ، والعنف اللفظي القائم على اللغة العنيفة والمبذلة في بعض الأحيان، والحوار ليس بصفته تابعاً للزمن كعادته (في المقاربات البنوية) كأحد تقنيات إيقاع السرد (المشهد) وإنما بصفته خطاباً للشخصيات ومصدراً ثرياً للسخرية، إضافة إلى العنوان الذي ينطوي على عنصر السخرية.

في حين وسم الفصل الرابع بـ "تجليات السخرية من خلال مكونات الخطاب السردي والمتعلقة بالشخصيات الروائية وبالزمن الروائي وبالفضاء المكاني.

في مبحث الشخصيات الروائية حاولت استجلاء السخرية انطلاقا من الأسماء ذات الدلالة الساخرة ثم من الشخصيات التي تحقق السخرية بموافقتها وسلوكياتها وممارساتها...

وفي مبحث الزمن الروائي تم استجلاء السخرية من خلال تقنيات الزمن المعروفة في المقارب البنوية ومن خلال استخراج دلالة الزمن التي تتعلق مع السخرية أو تسهم في تشكيلها.

أما الفضاء المكاني فقد ركز البحث على بعض الفضاءات المكانية التي لها علاقة بالسخرية لا غير.

وقد اعتمد هذا البحث على مناهج بحثية مختلفة حسب ما اقتضته الدراسة في كل جزء من هذا البحث، مثل المنهج النقدي التحليلي، والمنهج النفسي، والمنهج البنوي والمنهج السيميائي... وانصب اهتمامنا على النص الأدبي ومحاولة استقرائه واستخراج دلالاته وتفسيره تفسيرا فنيا جماليا وربطه بالجوانب النفسية والاجتماعية والسياسية والتاريخية؛ كلما اقتضى الأمر إلى ذلك، ودون الخروج عن الإطار الفني، وقد آثرنا أن نمهد بمبحث نظري يتراوх العنصر المزعزع دراسته تحت إطار السخرية، ثم يعقبه التطبيق على الروايات موضوع الدراسة.

إن هذا البحث كغيره من البحوث صادف مجموعة من الصعوبات منها صعوبة اختيار روايات محددة للدراسة، وصعوبة انتقاء منهج معين، وكذلك الالهتداء إلى طريقة فنية معينة للدراسة، مع تشعب جوانب البحث وتشعب آليات دراسته.

وفي الختام أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لأستادي المشرف "حسن كاتب" على صبره وسعة صدره مع هذا البحث، وأستسمح عذرا كل قارئ لهذا البحث إذا وجد فيه شيئا من التقصير، كما أتقدم بالشكر الجزيل لكل من أعايني على إنجاز هذا العمل ولو بكلمة طيبة. وأتمنى أن يكون هذا البحث حافزا لدراسات جادة تكمل مسار الدراسة في السخرية في الأدب الجزائري بشكل عام.

مدخل

(مفاهيم السخرية وتجليات خطاباتها في الثقافتين العربية والغربية)

١) دلالة مصطلح "السّخرية": Irony

لقد تشعب المفهوم الدلالي لمصطلح "السّخرية" وحقق تداخلاً مع ألفاظ أخرى تتजاذب المعنى ذاته، وهو يفسّر الخلط والالتباس الحاصل بين هذا المصطلح وبين بقية المصطلحات والألفاظ عند كثير من الدارسين، فقد ارتبط معناها بـ: الهجاء، الفكاهة، الضحك، الهراء، المفارقة، التّعريض، الدّعاية، النّكتة، التّندر، الظرف، الاحتقار والاستخفاف... إلى غير ذلك من المدلولات التي تعبر عنها هذه المصطلحات وغيرها. هذا التداخل المفضي إلى شيء من التشبع نلحمه بشدة عند تتبع كلمة "السّخرية" في المعاجم العربية سواء القديمة منها أم الحديثة.

١- المدلول اللغوي لـ "السّخرية":

نجد بخصوص مادة "سخر" في لسان العرب لابن منظور ما نصه: "سَخِرَ مِنْهُ وَبِهِ سَخْرَاً وَسَخَرَاً وَمَسْخَرَاً وَسُخْرَاً بِالضَّمْ، وَسُخْرَةً وَسُخْرِيًّا وَسُخْرِيَّةً: هَزَئَ بِهِ وَيَرَوِي بِيَتِ أَعْشَى بِاهْلَةً عَلَى وَجْهِينِ: إِنِّي أَتَتَّقِنِي لِسَانٌ، لَا أُسْرِرُ بِهَا، مِنْ عَلَوْ، لَا عَجَبٌ مِنْهَا وَلَا سُخْرٌ..."^(٢)، وهو المعنى الرئيسي الذي اتفقت بشأنه المعاجم العربية القديمة والذي لا يبتعد عن الهراء. ونقل الزبيدي في تاج العروس أن "سَخِرَ مِنْهُ" هذه هي اللغة الفصيحة، وبها ورد القرآن. قال تعالى: (فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ) ^(٣) وقال: (إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَّمَا تَسْخَرُ مِنْكُمْ) ^(٤)... قال الجوهرى: حكى أبو زيد. سَخِرْتُ (بِهِ)، وهو أرْدَأُ الْغَتَّين. ونقل الأزهري

(١) الوجه الثاني للبيت كاملاً:

قد جاء من عَلَّ أَنْبُوْهَا... إِلَيْ لَا عَجَبٌ مِنْهَا وَلَا سُخْرٌ وهو لأعشى باهلة عامر بن الحرف، نجده عند: الأصمعي (أبي سعيد عبد الملك بن قريب: الأصمعيات، تحقيق وشرح، أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، ط ٥٥، بيروت - لبنان، د٤٧، ص ٨٨).

(٢) ابن منظور (جمال الدين بن مكرم): لسان العرب، مجل ٤، ط ٦، دار صادر، بيروت، ١٩٩٧، مادة سخر، ص ٣٥٢، ٣٥٣.

(٣) سورة التوبه: الآية ٧٩.

(٤) سورة هود: الآية ٣٧.

عن الفراء: يقال: سَخِرْتُ منه. ولا يقال: سَخِرتُ به⁽¹⁾، وهو اتفاق بين مع ما ورد عن ابن منظور في اللسان فيما يتعلق بالمعنى الرئيس من خلال سياق النصين القرآنيين اللذين أوردhem [لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ] و[فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ)، أضاف على ذلك تفصيلاً لغوياً يتعلق بحرفي الجر من خلال كلمتي (به) و(منه) أيهما أصوب في تعلقها بفعل السخرية، كل ذلك اعتماداً على أبي زيد الأنصاري وأبي زكريا الفراء، وهما يفضلان تعلق فعل السخرية بحرف الجر "من" على تعلقه بحرف الجر "الباء"، بصفة أن هذه الأخيرة أردا اللغتين، كما ورد التعبير بذلك عن أبي زيد الأنصاري. هذا وإن كان ابن منظور يطالعنا في لسان العرب بما يخالف هذا الطرح اللغوي الأول والمؤسس عن أبي زيد والفراء، وصاحب الرأي الثالث هو الأخفش، فقد أجاز الأخفش الوجهين. يقول ابن منظور نقاً عن الزبيدي: "سَخِرْتُ منه وسَخِرتُ به، وضَحِكْتُ منه وضَحِكتُ به، وهَزِئْتُ منه وهَزِئْتُ به؛ كُلُّ يقال، والاسم السُّخْرِيَّةُ والسُّخْرِيُّ والسُّخْرِيُّ، وقرئ بهما قوله تعالى: لِيَتَّخِذَ بَعْضُكُمْ بعضاً سُخْرِيًّا⁽²⁾"⁽³⁾، ويواصل ابن منظور الحديث عن هذه المادة متعرضاً لمشتقات أخرى غير الفعل ومنها الاسم فيقول: "والسُّخْرَةُ: الضُّحْكَةُ. ورجل سُخْرَةٌ: يَسْخَرُ بِالنَّاسِ"⁽⁴⁾، غير أنه يورد لنا أيضاً مواداً تحقق شبه التطابق في بنيتها الصوتية مع مادة سخر وإن كانت تستخدم بإدغام عين الفعل (سخّر) لاستيفاء الدلالة من جميع أطراف المادة اللغوية، ويقال: سَخِرْتُه بمعنى سَخِرْتُه أي فَهَرْتُه وذَلَّتُه. قال الله تعالى: وسَخِرْ لَكُمُ الشَّمْسُ وَالقَمَرُ؛ أي ذَلَّهُمَا، وَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ مُسَخَّرٌان يجريان مجاريهما أي سُخْرَا جاريين عليهما⁽⁵⁾، وإن كان ابن منظور لم يحدد لنا العلاقة بين سخر وسخّر بالتضعيف، وإن كان منطق اللغة يفرض تقارباً في المعنى بين تقلبات المادة فضلاً عن المواد شبه المتطابقة. ومع ذلك ينفرد

⁽¹⁾ محمد مرتضى الحسيني الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الكريم العزياوي، ج 11، دط، مطبعة حكومة الكويت، 1972، ص 521، 522.

⁽²⁾ سورة الزخرف: الآية 32.

⁽³⁾ ابن منظور: لسان العرب، ط 6، مادة سخر، ص 353.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه: ص 353.

⁽⁵⁾ المرجع نفسه: ص 353.

الزبيدي بتعليق يورده نقاً عن النّووي حين يرجح من حيث الفصاحة تعلق فعل السّخرية بكلمة "منه" على تعلقه بكلمة "به" وهذا التعليق مكمنه الزّيادة في الدّلالة وخروج المعنى إلى الهراء، يقول الزبيدي صاحب تاج العروس: "ونقل عن النّووي أنَّ الأفصح والأشهر: سَخَرَ منه، وإنما جاء سَخَرَ به لتضمنه معنى هَرَئِي"^١، وهي زيادة في المعنى فرق بين الاستعمالين، وكانت بمثابة الحجّة العلميّة، لم يوردها من نقل التّرجيح سواء عن أبي زيد الأنباري أم عن أبي ذكريا الفراء، وإن كانت الدراسات اللغوية قد اعتقدت أن تعدد كلام الرجلين اللّغوين العالمين الروايتين في منتهى الحجّية.

وإذا رجعنا إلى معجم أساس البلاغة لجار الله محمود بن عمر الزّمخشري، المعجم المعروف بالاستعمال البلاغي وهو ما يعلل قلة مواده مقارنة بالمعاجم اللغوية، لأنّه يعتمد على المستعمل البلاغي منه في كلام العرب الأدبي البليغ وحتى في كتاب الله وسنته نبيه صلى الله عليه وسلم، وعلى هذا الأساس نجد في هذا المعجم: و"سخر" - فلان سُخْرَةُ سُخْرَةً: يضحك منه الناس ويضحك منهم^٢، ومع ذلك لم نجد إضافة ولا حتى تمثيلاً يورده الزّمخشري، وهو ما صدم أفق انتظارنا وتوقّعنا بخصوص أهميّة هذا المعجم في هذه المادة. هذا عن المعاجم القديمة، أما المعاجم الحديثة والمعاصرة فيمثلها بلا منازع المعجم المجمعي والأكاديمي الذي أخرجه مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ليواكب تطور اللغة العربية ويدعم عصريتها دون التعدّي على أصالتها بأيّ وجه من الوجه، وهو المعجم الوسيط الذي نجد فيه: "(سَخَر) منه وبه" - سَخْرَةُ، وسُخْرَةُ، وسُخْرِيَّةُ وسُخْرِيَّةً، هَرَئِي به^٣ وهو هنا يركز على آلية الجمع ويدحر التّفرّق والاختلاف بين العلماء، ليس باعتماد أحد الآراء وإنما بعد كل منهما صواباً، وهو منطق التّطور اللّغوي المبني على الاستعمال، فقد اعتمد الرأيين: "سخر منه" و"سخر به" كما فعل الأخفش نقاً عن الزّبيدي.

(١) محمد مرتضى الحسيني الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، ص 521، 522.

(٢) الزّمخشري (أبو القاسم محمود بن عمر): أساس البلاغة، دط، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت - لبنان، ص 201.

(٣) مجمع اللغة العربية بالقاهرة: المعجم الوسيط، إشراف شعبان عبد العاطي عطية وآخرين، ج 1، ط 4، مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة - مصر، 2004، ص 421.

والواضح مما سبق ذكره - في أشهر المعاجم العربية- حول مادة سخرأن السخرية متعددة الدلالات ويتصل مفهومها بآلفاظ أخرى تجاورها في الترادف والاستعمال وتقاب معها في المعنى؛ فهي تأتي بمعنى الاستهزاء والضحك والإضحاك والاستخفاف والقهر والتذليل والتسيير.

أضف إليها معاني أخرى تدور في فلكها كالفكاهة والدعابة والمزاح والتهكم... والتقارب المفهومي بينها وبين هذه الألفاظ والمعاني يجعل التفريق بينها أمراً ليس باليسير، ويدعو إلى البحث عن أشكال هذا التقارب.

2- السخرية في معاجم الأفكار والموسوعات (العربية والغربية):

ورد تعريف "السخرية" في معاجم مختلفة منها ما هو عام ومنها ما هو متخصص، ونقصد بالعام معاجم الأفكار منها - على سبيل المثال لا الحصر- معجم الأفكار لهشنسون، الذي يعرّفها بأنّها: "مصطلح أدبي يعني التّظاهر بالجهل في أثناء المناقشة، أو "أن تقول شيئاً وتعني شيئاً آخر" باستخدام السخرية والتهكم"⁽¹⁾. وبالرغم من طابع العموم الذي يُسمّ به هذا المعجم إلا أنه لامس مبتغاناً في هذا البحث متعدّياً كل الدلالات اللغوية المستعملة إلى الدلالة الأدبية والتّواصليّة البلاغية التي يرمي إليها هذا البحث.

ولعلّ هذا ما يذكرنا بمنهج سocrates الذي اعتمد "في جدله الفلسفى فكان يُفحى مناظريه ويستدرجهم إلى الإقرار بما يريدون منهم"⁽²⁾، كما ينص على ذلك المعجم العربي الأدبي لجبور عبد النور، ويضيف على هذا المعنى الغربي المقارب للمدلول السائد عند العرب ما أورده عبد الرحمن بدوي في موسوعة الفلسفة، "يبدو للمحاور كما لو كان سocrates يريد أن يسخر منه بهذه الطريقة غير المباشرة"⁽³⁾. فهي طريقة ترتكز على التّظاهر

(1) هشنسون: معجم الأفكار والأعلام، تر: خليل راشد الجيوسي، مراجعة وتدقيق: رانيا نادر، ط1، دار الفارابي، بيروت- لبنان، 2007، ص257.

(2) جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، 1984، ص138.

(3) عبد الرحمن بدوي: موسوعة الفلسفة، ج1، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1984، ص578.

بالجهل وادعائه وقول شيء في معرض قول شيء آخر بغية محاصرة الخصم وإيقاعه في فخ تُصب له من البداية وهو الإقرار بما يريد منه، ويدركنا هذا الأمر ببعض الأساليب التي أحاطت بها البلاغة العربية والنقد العربي القديم "تتضمن التهكم كتأكيد الذم بما يشبه المدح، والتغريض، والهزل يراد به الجد، وتجاهل العارف..."⁽¹⁾، مما نجده في كتب البلاغة العربية ومتونها، وحتى في كتب النقد الأدبي المعدّ لطرق النقد البلاغي وعلى رأسها جميعاً العمدة في محسن الشعر ونقده لابن رشيق القيرواني.

3 - المفهوم الاصطلاحي للسخرية:

تلحظ تعدد تعريفاتها فلا نكاد نعثر على تعريف جامع مانع لها؛ تشتهر في المعاجم والموسوعات المتخصصة في الأدب والنقد والبلاغة عند العرب وعند الغرب، وحتى الدراسات الأدبية والقديمة والبلاغية المتخصصة، وأركّز هنا على الدراسات المتخصصة سواء أكانت كتاباً فردية أم جماعية أم مقالات علمية:

يعرفها عبد الفتاح عوض بقوله: "السخرية تتضمّن العلامات اللّغویّة بغية توصيل معنى مختلف عن ما تفصح به الكلمات حرفيًا"⁽²⁾، فالسخرية تتجاوز المعنى الحرفي والظاهري للكلمات وقد ترتبط بمستوى بسيط انطلاقاً من الجملة أو مستويات أخرى أكثر تعقيداً (أحداث سردية)، وتتطلب السخرية وعيًا نقديًا يعبر عنه بخطاب متعدد المعاني⁽³⁾. أضاف إلى ذلك أنَّ هذا المصطلح (السخرية) يستخدم أيضًا لتحديد موقف وجودي ينطلق من مفهوم الشك ومن قضية اليقين⁽⁴⁾.

(1) محمد بن قاسم ناصر بوجام: *السخرية في الأدب الجزائري الحديث 1925-1962*، ط1، جمعية التراث، غرداية- الجزائر، 2004، ص31.

(2) عبد الفتاح عوض: في الأدب الأسباني السخرية في روايات بايسيتير دراسة لغوية سيمكولوجية، ط1، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، مصر، 2001، ص13.

(3) ينظر المرجع نفسه: ص13.

(4) المرجع نفسه: ص13.

ويعرفها نعمان محمد أمين طه مقارنا بينها وبين النّقد الاجتماعي و حتّى السياسي لأجل الإضحاك أو الهراء والتجريح فيقول: "النّقد الضاحك أو التجريح المهزئ". وغرض السّاحر هو النّقد أولاً والإضحاك ثانياً، وهو تصوير الإنسان تصويراً مضحكاً: إما بوضعه في صورة مضحكة بواسطة التشويه - الذي لا يصل إلى حدّ الإيلام - أو تكبير العيوب الجسمية أو العضوية أو الحركية أو العقلية أو ما فيه من عيوب حين ينقد سلوكه مع المجتمع، وكل ذلك بطريقة خاصة غير مباشرة"⁽¹⁾، وهي بذلك "وسيلة إلى التّهذيب والتّقويم والإصلاح والتّطهير، فضلاً عن كونها أداة للتّسلية"⁽²⁾ وهو ما تقتضيه رسالة الأديب في النّقد الاجتماعي، بمعزل عن نظرة الفن للفن، ويتعلق مع كون الأدب رسالة إصلاح اجتماعي تُبرز إيديولوجية الكاتب في التّغيير الاجتماعي، وتجتبه الصدام والدخول في صراع مع الدّوائر السياسيّة والإداريّة والاجتماعيّة و حتّى العلميّة والثقافيّة أحياناً. مع العلم أنّ بلوغ الفكرة وتحقيقها لهدفها في التّأثير والتّغيير؛ أهمّ بكثير عند مستعمل بلاغة السّخرية من فكرة تجتب الصدام والصراع مع الحيثيات الفردية والجماعيّة المقصودة بخطاب السّخرية هذا.

فإِمَّا أَنْ تَكُونَ نَقْدًا لِأَجْلِ الْإِضْحَاكِ أَوْ هَزْءًا جَارِحًا، وَتَكُونُ أَيْضًا لِأَجْلِ الْإِضْحَاكِ
وَبِالْتَّالِي يُخْتَلِطُ مَعْنَاهَا بِالْفَكَاهَةِ وَقَدْ تَكُونُ لِأَجْلِ التَّجْرِيْحِ وَالنَّيلِ مِنَ الْآخِرِ فَيُخْتَلِطُ
مَعْنَاهَا بِالْتَّهْكِيمِ...

وتربيط سوزان عكاري بين السخرية والهزء حين تقول: "السخرية هي الهزء بشيء لا ينسجم مع القناعة العقلية، ولا يستقيم مع المفاهيم المنتظمة في عرف الفرد أو الجماعة. إلها موقف متعال، مزدر بما هو شاذ، غريب منقطع عن المؤلف"⁽³⁾، فالسخرية لا تخرج عن

⁽¹⁾ نعمان محمد أمين طه: السخرية في الأدب العربي، حتى نهاية القرن الرابع الهجري، ط١، دار التوفيقية للطباعة بالأزهر، القاهرة - مصر، 1978، ص 14.

⁽²⁾ رابح العوبي: فن السخرية في أدب الجاحظ من خلال كتاب "التربيع والتدوير" و"البخلاء" و"الحيوان", ط١, ديوان المطبوعات الجامعية, الجزائر, 1989, ص 37.

⁽³⁾ سوزان عكاري: السخرية في مسرح أنطوان غندور، دط، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس-لبنان، 1991، ص 24.

إطار "الهزء" الناجم عن رفض كل أشكال القبح والنقض ورفض كل ما هو معوج أو شاذ يخرج عما هو سوي ومؤلف عند الفرد والجماعة، فتغدو السخرية بذلك أداة تأديبية وتطهيرية في آن واحد.

وتوافقها في ذلك المعاجم الأدبية العربية العامة التي اخذنا منها فيما سبق، ومنها المعجم الأدبي لجبور عبد النور في كونها نوعا من "الهزء" فيقول: "نوع من الهزء، قوامه الامتناع عن إسباغ المعنى الواقعي أو المعنى كله، على الكلمات، والإيحاء عن طريق الأسلوب، وإلقاء الكلام، بعكس ما يقال"⁽¹⁾. ويضيف بأنّها تتركز على طريقة في طرح الأسئلة مع التّظاهر بالجهل وقول شيء في معرض ذكر شيء آخر⁽²⁾، وهو ما تطرقنا إليه فيما سبق. ويضيف عبد الحميد جيده صاحب دراسة "الهجاء عند ابن الرومي" تعريفا آخر فيقول: "تعبر حي عن المراة والإحساس بالقهر أو الظلم أو بأي عاطفة لا تجعل الإنسان راضيا سعيدا"⁽³⁾، حيث يربط السخرية بالساخر الذي يدفعه الشعور بالمرارة والألم الذي تسببه بعض الظروف والمواقف إلى السخرية، وما من شك أن العيش في تلك الظروف أو المواقف يسبب له الألم؛ ورفضها ومحاولة التخلص منها يدفعه للسخرية منها. ومن ثم نجد توافقا بين هذا التعريف وتعريف سوزان عكاري السابق ذكره.

أما نبيل راغب فيراها تشتمل على مجموعة من المعاني: النقد، الهجاء، التلميح، اللماحية، التهكم، الدّعاية، يقول: "وذلك بهدف التعریض بشخص ما، أو مبدأ أو فكرة، أو أي شيء آخر، وتعریته بإلقاء الأضواء على التّغرّيات والسلبيات وأوجه القصور فيه"⁽⁴⁾، وهنا نلمس معنى الكشف مرتبطة بالتغيير اللذين يتطلّبهما أي نقد.

(١) جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ص138.

(٢) المرجع نفسه: ص138.

(٣) عبد الحميد محمد جيده: الهجاء عند ابن الرومي، دط، المكتب العالمي للطباعة والنشر، بيروت، 1974، ص326.

(٤) نبيل راغب: موسوعة الإبداع الأدبي، ط١، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان، دار نواب للطباعة، القاهرة، 1996، ص186.

كما يعدّها عبد العاطي كيوان في دراسته المتخصصة عن "الفكاهة والسخرية في أدب حافظ إبراهيم" أسلوباً "من أساليب التقدّم الموجّه للأفراد والجماعات، يحارب عالهم، ويجابه تقصيرهم، ويقوم عيوبهم؛ مهما كانت وسائله وغاياته"⁽¹⁾، فالنقويم والإصلاح هما مبتغى السخرية مهما اختلفت الوسائل والغايات.

2) السخرية وعلاقتها بمرادفاتها:

حينما يتم الوقوف على معاني بعض المصطلحات التي نفترض فيها التقارب الدلالي بينها وبين مصطلح السخرية، يتضح التقارب والتداخل المعنوي بينها وبين السخرية فـ"السخرية" مفهوم محايث لمفاهيم لصيقة به في الدلالة، لذا لا يمكن أن نفهم مداراته في الاستعمال إلا متى، فهمنا مجمل المفردات القريبة منه المجاورة له"⁽²⁾، ويأتي كل من الفكاهة والتهكم والاستهزاء والهجاء في مقدمة هذه الألفاظ والمفردات.

1 - الفكاهة: Humour

ربما يكون للتقارب الحاصل في الدلالة بين العديد من الألفاظ المرادفة للسخرية هو سبب الخلط بينها واستعمال إحداها في مكان الأخرى، أو استخدامها جميعها مترادفة، وإن كان هذا يعزى إلى غياب الدقة في الفروق بين هذه الألفاظ، وعليه فالإقرار بالخلط بينها في الاستعمال النّقدي وحتى المعجمي أحياناً كثيرة، هو من باب الاعتراف بالتقارب الدلالي الحاصل بينها، وإن كان لا يخفى على المتخصصين في علم فقه اللغة العربية الفرق الدلالي بين لفظة وأخرى من هذه الألفاظ. وانطلاقاً من كون المسألة لغوية بالدرجة الأولى لا يأس أن نحقق بعض التأصيل المعرفي اللغوي لهذه الألفاظ، فقد ورد بخصوص لفظة الفكاهة في لسان العرب: "الفكاهة": الذي ينال من أعراض الناس... والفكاهة، بالضم: المزاح... والتفاكهه: التمازح... والمفاكهه: الممازحة... وفاكهه: مازحت... وتفاكهه بالشيء:

(1) عبد العاطي كيوان: الفكاهة والسخرية عند حافظ إبراهيم، ط01، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1997، ص17.

(2) علي البوجديدي: السخرية في أدب علي الدواعي تجلياتها ووظائفها، ط1، الأطلسيّة للنشر، تونس، 2010، ص26.

تَمَتَّعْتُ بِهِ. ويقال: تركت القوم يتكلّهُون بفلان أي يغتابونه ويتناولون منه. والفكِّهُ: الذي يحدّث أصحابه ويضحكهم. وفَكِّهٌ من كذا وكذا وتفَكِّهٌ: عجب. تقول: تفَكَّهُنا من كذا وكذا أي تعَجَّبْنا⁽¹⁾، والحاصل أننا لم نعثر على معنى الهراء في الفكاهة بصفته ذا دلالة سلبية وإنما عثرنا على الضحك الذي اشتراكه بشأنه السخرية والفكاهة وهو جانب انتقالي إمتحاني إيجابي، وهو الفارق الأبرز بين مدلول الفكاهة وبين مدلول السخرية.

أما في القاموس المحيط للفيروزبادي: "فَكَّهُمْ بِمُلْحِ الْكَلَامِ تَفَكِّيَهَا": أطرفهم بها، والاسم: الفَكِيَّةُ والفُكَاهَةُ بالضم. وفَكِّهٌ، كَفْرٌ، فَكَاهَةٌ وفَكَاهَةٌ، فهو فَكِّهٌ وفَاكِهٌ: طَيْبُ النَّفْسِ ضَحْوَكٌ، أو يحدّث صحبه فيضحكهم ومنه: تعَجَّبٌ، كَتْفَكَاهٌ. والتقاُكُهُ: التَّمَازُخُ. وفَاكَاهُ: مازحه، وتفَكِّهٌ تَدَمٌ وبه: تَمَتَّعْ... وهو فَكِّهٌ بأعراض الناس، كَكتَفٌ يَتَلَذَّذُ باغْتِيابِهِمْ⁽²⁾، وهنا يظهر الجانب السلبي للفكاهة عند الفيروزبادي، وهي سلبية غير نقدية ولا إصلاحية وإنما هي سلبية لذاتها، من خلال إضافته الدلالة الجزئية؛ التفَكِّهُ بأعراض الناس كَكتَفٌ يَتَلَذَّذُ باغْتِيابِهِمْ.

والمعنى السلبي المذموم ذاته الذي نبه إليه الفيروزبادي في القاموس المحيط نجده في أساس البلاغة للزمخشري حيث يقول: "تركتهم يتتكلّهُون بعرض فلان أي يتلذّذون باغتيابه، وفلان فَكِّهٌ بأعراض الناس. وفَاكَهُتُ الْقَوْمُ مفَاكَهَةً: طَايِّبُهُمْ وَمَازِحُهُمْ. وما كان ذلك متنّى إلّا فُكَاهَةً أي دعابة ورجل فَكِّهٌ: طَيْبُ النَّفْسِ ضَحْوَكٌ"⁽³⁾.

نلاحظ أنّ الفكاهة تشتمل على معانٍ عدّة منها: المزاح، التلذّذ والتَّمَتَّعُ، الإضحاك، التّيل من أعراض الناس، التعجب، الدّعابة، طيبة النفس... وجّل هذه المعاني تقاسمه مع السخرية مما يؤدي في كثير من الأحيان إلى الالتباس والخلط بين السخرية والفكاهة، لاسيما إذا تعلّق الأمر بالله وتأريخه فيتعقد الأمر ويصعب التّفريق بينهما لما يربطهما من

(1) ابن منظور: لسان العرب، مج 13، ط 6، مادة فَكَهٌ، ص 523، 524.

(2) مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزبادي: القاموس المحيط، ضبط وتوثيق: يوسف الشّيخ محمد البقاعي، دط، دار الفكر، بيروت - لبنان، 1999، ص 1126.

(3) الزمخشري: أساس البلاغة، ص 480.

معانٍ عديدة مشتركةٌ وحتى في المعنى المذموم وهو النّقد والضحك والهزء بالنّاس والصفات، وإن كان هذا الفعل في السّخرية بَناءً وفي الفكاهة هدّاماً، كما يشتركان في أنّ كلامهما يثير الآخر بالعديد "من المشاعر والانفعالات التي قد تكون واحدة في أكثر الأحيان"⁽¹⁾، وقد يعتمد كلامهما الأسلوب ذاته لبلوغ الغاية و"الهدف الذي قد يكون للإضحاك فحسب، أو للنّقد والتّقويم والإصلاح والتّطوير، ولكن بطريقة ملتوية وغير مباشرة"⁽²⁾، هي عين البلاغة والمقصودية من فعل الخطاب السّاخر، وخاصة في الأعمال الأدبية الهدافـة منه.

للفكاهة انعكاس يتوجّل في نفس المتلقى ويثير انفعالات وأحساس متضاربة كالضحك والسرور والابتسامة أو الألم والانتكاس، وهذه المشاعر على اختلافها هي ما تطمح وتعتمد إليه السخرية، وهذا يحدث التجاذب والتقاطع بينها وبين الفكاهة... وننشر أيضاً على جانب النقد البناء والتغيير الاجتماعي الهدف من خلال التأثير على الانفعالات بالضحك أو بالغضب من الانتقاد الجارح في الفكاهة، وقديماً كان عند العرب أدب الفكاهة الذي من خصائصه "الخفة والظرافة، ويشترط في الفكاهي أن يكون صاحب ذكاء يجعله يبحث عن الحيلة ويتدبر الخطط وينسج خيوطها. و يتماز بنظره الثاقب وبموهبه التي تضفي عليه خفة ولطفاً فتأتي فكاهته لبقة غير مصنوعة تقفين بالعدوبة. وترتدى الفكاهة على شكل قصة قصيرة موجزة ساخرة، تقوم أحياناً كثيرة على أساس النقد وتتميز بالخروج عن المألوف⁽³⁾.

وللّدّكتور شوقي ضيف تصور آخر فالفاكاهة تضمّ أنواع عدّة تدور في فلّاكها مع اختلافها فيما بينها؛ والسّخرية أحد أنواعها إضافة إلى: اللّذع والهّكم والهّجاء والتّادرة والدّعاية والمزاح والنّكتة والقفش والتّوريه والهزل والتصوير السّاخر "الكاركاتوري"؛ بيد

⁽¹⁾ أحمد عبد المجيد خليفة: فن الفكاهة والسخرية عند شعراء مصر المملوكية، دط، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر، ص 14.

الملحق نفسه: ص 14 (2)

⁽³⁾ سراج الدين محمد: الفكاهة في الشعر العربي، التوادر والطرائف، دط، دار الراتب الجامعية، سروت - لبنان ، دت، ص 06.

أن السخرية من أرقى أنواع الفكاهة وذلك لما تحتاجه من ذكاء وخفاء ومكر⁽¹⁾; رغم إقراره بحيرة الباحثين والدارسين لصعوبة تحديد مفهوم الفكاهة تحديداً دقيقاً بسبب تنوّعها. وإن كان بعض الدارسين ينافقون هذا التصور مثل الدكتور أحمد عبد المجيد خليفة؛ الذي يأتينا بتصرّف يتصارب مع رأي شوقي ضيف مفاده "أن الفكاهة هي أرقى أنواع السخرية، بل إن كلتيهما وجهان لعملة واحدة هي الضحك"⁽²⁾. لذلك عمد إلى استعمال مصطلح جديد وهو "الفكاسخرية"، ولا ينحصر هذا الرفض عند الدارسين العرب فحسب؛ إذ لا يتفق معه بعض الدارسين الغربيين أيضاً مثل "هنري برغسون" و"هنري موريي" ... وغيرهم.

ومعذلة الاحتواء أو عدمه تتوارد بكثرة وقد يقلل من هذا الاختلاف الهدف والغاية؛ فالسخرية "ليست هي الفكاهة حين يراد بالفكاهة مجرد العبث والتسلية"⁽³⁾، أمّا إذا ارتبطت الفكاهة بهدف معين فـ"حينذاك تكون عنصراً من عناصر السخرية"⁽⁴⁾. كما رأينا عند من أضاف على مفهوم الفكاهة السلبي والمذموم؛ الموصوف بالتعريض للأشخاص والأعراض مجرد التعريض والأذى، وعلى رأسهم من تحدث عن الأدب الفكاهي العربي القديم بوصفه طريقة من طرق النقد والتغيير.

- التهكم: Raillerie

التهكم من الألفاظ التي قارب مدلولها مدلول السخرية، كما قارب أيضاً بقية الألفاظ التي عمّلت معاملة المترافق ومنها الهراء والفكاهة وغيرها، لذلك من الضروري الاطمئنان إلى المتغير في دلالتها عن التّابت فيه، وهو المعنى الإضافي إلى الدلالة المشتركة بينها وبين بقية الألفاظ الأخرى، ففي لسان العرب لابن منظور نجد ما نصّه: "الْهَكِيمُ:

(1) ينظر شوقي ضيف: الفكاهة في مصر، د ط، دار الهلال، القاهرة - مصر، د ت، ص 13.

(2) أحمد عبد المجيد خليفة: فن الفكاهة والسخرية عند شعراء مصر الملوكية، ص 15.

(3) شوقي محمد المعاملي: الآباء الساخر في أدب الشدياق، د ط، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، دت، ص 10.

(4) محمد بن قاسم ناصر بوجام: السخرية في الأدب الجزائري الحديث 1925- 1962م، ص 27.

المتّهكّم على ما لا يعنيه الذي يتعرّض للنّاس بشرّه... وقد تَهكّم على الأمر وتهكّم بنا: زرّى علينا وعيثّ بنا... والتهكّم: الاستهزاء⁽¹⁾، وهي كلّها دلالات سلبية كما هو ملاحظ. ويضيف نفس المعنى الزّمخشري في أساس البلاغة قائلاً: "وتهكّم فلان على ما لا يعنيه: اقتحم عليه، وتهكّم علينا: تعدّى، قال:

تهكّم عمرو على جارنا وألقى عليه له كلّلا

وتهكّم به: تهزاً به⁽²⁾. وهذا مشتركان في الاستهزاء والتّعدي وإلحاقي الأذى المنوي بالمهكّم به.

فالتهكّم يحمل معنى الاقتحام والتّعدي على النّاس والتّعرّض لهم بالشرّ وازدرائهم والعبيث بهم والاستهزاء.. ويتعلّق بالحالات النفسيّة والانفعالية التي تعترى المتهكّم، والباعث إليه "هو الرّغبة في نقد العيوب الجسديّة والنفسيّة والاجتماعيّة والسياسيّة بهدف الإصلاح وتقويم الاعوجاج ذلك أنّ المتهكّم يقوم بابراز الصّورة الشّادة في الهيئة أو الحركة مضخمة للتّاظرين في السّخرية والضّحك"⁽³⁾ فيشير إليها الإنّتباه، ويضمن التّأثير من خلال آلية النقد المخبوءة وراء السّخرية، بإحداث تغيير ما في السلوك الاجتماعي أو السياسي وحتى النفسي والجسدي وتحقيق الإصلاح أو تغيير الاعوجاج في الهيئة أو الصّورة أو السلوك.

ويرى شوقي ضيف أنّ التّهكّم لون من ألوان السّخرية إذا استخدمت هذه الأخيرة في رقة و"حينئذ تكون تهكّماً، إذ يلمس صاحبها شخصاً مسا رقيقاً"⁽⁴⁾، وشوقي ضيف هنا يلّمح إلى جوانب الخشونة والرقّة في خطاب السّخرية، وتوافق الرقة في السّخرية مع فعل التّهكّم.

(١) ابن منظور: لسان العرب، مج 12، ط 6، مادة هزا، ص 217.

(٢) الزّمخشري: أساس البلاغة، ص 704.

(٣) علي البوحديدي: السّخرية في أدب علي الدّوعاجي تجلياتها ووظائفها، ص 30.

(٤) شوقي ضيف: الفكاهة في مصر، ط 3، سلسلة إقرأ، دار المعارف، مصر، دت، ص 13.

والتهكم "يقوم في معظمها على التلميح والمواربة وألوان أخرى من الفكاهة"⁽¹⁾، تدخل به مجال الكلام البلigh، وقد يحصل هذا الأمر في قوّة وعنف دون مواربة وخفاء أم في رقة ولين وبطريقة خفيّة، ويرجع إلى الأديب اختيار الأسلوب الذي ينسجم مع حالته النفسيّة ويستجيب لداعي التهكم عنده⁽²⁾. ولأنّ هدفه جرح الآخر والنيل منه يفضل "أن يمارس بحضور المتهكم منه وهو الاختلاف الجوهرى الذى يميّزه عن السخرية التي يمكن أن تتعلق بغايتين"⁽³⁾، ولعلّ هذا ما يفرق أدب السخرية الحديث عن أدب التهكم حين أصبح الأدب مكتوباً كخطاب يوجه لغائبين يقرأونه بعد صدوره بمدة زمنية، عن أدب التهكم الذي كان يعتمد على المشافهة، وقد يكون خطبة مباشرة أم حواراً في مجلس من مجالس القوم، وقد يكون حتّى رسالة توجّه مباشرة إلى المرسل إليه تتضمّن تهكمًا به من قبل المرسل، إلى غير ذلك من ألوان الأدب الشفاهي القديم في أغلبه والمكتوب في حال الرسالة الديوانية أو الإخوانية.

والتهكم من ألوان البديع المعروفة عرف بالتباسه بالهزل الذي يراد به الجد، والذم في معرض المدح، وكلّا الأمرين يدعوان إلى الحيرة ويشعران بالتضارب والاختلاف بسبب ما يحدثانه من إيهام ومخالفة المتوقع في نفس المتلقى؛ ومن ذلك قوله تعالى: (بشر المنافقين بأن لهم عذاباً أليماً)⁽⁴⁾، و تفسيره عند جار الله محمود بن عمر الزمخشري: "وضع (بشر) مكان : أخبر، تهكمًا بهم"⁽⁵⁾، وهي الآية الثامنة والثلاثون بعد المائة من سورة النساء، والتي يعقبها بعد آية أخرى قوله تعالى متضمناً معنى السخرية: (وقد أنزل عليكم في

(1) يوسف محمد البلايلي: *التهكم في أدب الجاحظ*، مخطوط رسالة دكتوراه، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، جامعة عين شمس، القاهرة، 1962، ص 12.

(2) محمد بن قاسم ناصر بوجمام: *السخرية في الأدب الجزائري الحديث*، ص 25.

(3) pierre schoen,poetique de l'ironi, p229

نقلاً عن علي البوحديدي: *السخرية في أدب علي الدواعي تجلياتها ووظائفها*، ص 30.

(4) سورة النساء: الآية 138.

(5) الزمخشري: *الكافل عن غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل*، تصحيح مصطفى حسين أحمد، ج 1، ط 3، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، 1987، ص 577.

الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقدعوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره⁽¹⁾. كما تضمن معنى التهكم قوله: (ذق إنك أنت العزيز الكريم)⁽²⁾، وقد فسرها الزمخشري أيضا بقوله: "يقال (ذق إنك أنت العزيز الكريم) على سبيل الهزء والتهكم بمن كان يتعرّز ويتكرّم على قومه، وروي أن أبو جهل قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما بين جبليها أعز ولا أكرم مني، فوالله ما تستطيع أنت ولا ربك أن تفعلا بي شيئا"⁽³⁾، كما ورد التهكم أيضا في قوله تعالى: (قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء إنك لأنك الحليم الرشيد)⁽⁴⁾. وقد فسر الزمخشري جانبا منها بقوله: "كان شعيب عليه السلام كثير الصلوات، وكان قومه إذا رأوه يصلّي تغامزوا وتضاحكوا، فقصدوا بقولهم (أصلاتك تأمرك) السخرية والهزء"⁽⁵⁾، واللافت أن الزمخشري مع هذه الآية لا يذكر معنى التهكم وإنما يستبدلها بلفظ معنى: الشعّامز والضحك والسخرية والهزء. ومع أن أغلب المفسرين بمن فيهم ابن جرير الطبرى يذكرون في تفسير هذه الآية السخرية والهزء دون التعدّي إلى التهكم إلا أننا وجدنا مثلا القاضي البيضاوى ولو من خلال صاحب حاشية تفسيره الشيخ محى الدين زاده يثبت معنى التهكم في الآية بقوله بعد أن ذكر الآية حتى (آباؤنا): "أجابوا به بعد أن أمرهم بالتوحيد على الاستهزاء به والتهكم بصلواته والإشعار بأنّ مثله لا يدعون إليه داع عقلى، وإنما دعاك إليه خطرات ووساوس من جنس ما تواضب عليه"⁽⁶⁾، وهنا القاضي البيضاوى يعبر بالتهكم ويعطّفه على الاستهزاء لاستيفاء الدلالة.

(1) سورة النساء: الآية 140.

(2) سورة الدخان: الآية 49.

(3) الزمخشري: الكشاف، ص 282.

(4) سورة هود: الآية 87.

(5) الزمخشري: الكشاف، ص 419.

(6) حاشية محى الدينشيخ زادة على تفسير القاضي البيضاوى، تصحيح محمد عبد القادر شاهين، ج 4، ط 1، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1999، ص 682، 683 .

ويقصد بأسلوب التهكم "الإتيان بلفظ البشارة في موضع الإنذار، والوعد في مكان الوعيد، والمدح في معرض الاستهزاء، فشاهد البشارة في موضع الإنذار"⁽¹⁾، وبمعنى أوضح هو ما كان ظاهره جد وباطنه هزل. وبذلك يضرب بهم في حلقة السخرية ويكون من أحد ضروبها حيث يشتمل على معاني عدّة تتناول معاناها. وقد تناول ابن حجة الحموي صاحب "خزانة الأدب وغاية الأرب" العديد من الأبواب ذات الصلة بالسخرية كتجاهل العارف والهزل الذي يراد به الجد والتهكم والتكرار والبالغة⁽²⁾.

⁽¹⁾ ابن حجة الحموي: خزانة الأدب وغاية الأرب، د ط، المطبعة الأميرية بولاق، القاهرة ، 1273 هـ، ص 122.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص 153. وقد ذكر باب (تجاهل العارف) في هذه الصفحة بقوله: "وهو عبارة عن سؤال المتكلّم عما يعلم سؤال من لا يعلم ليوهم أن شدة التشبيه الواقع بين المتناسبين أحدثت عنده التباس المشبه بالمشبه به وفائدة المبالغة في المعنى نحو قوله أوجهك هذا أم بدر فإن المتكلّم يعلم أن الوجه غير البدر إلا أنه لما أراد المبالغة في وصف الوجه بالحسن استفهم لهذا وجهه أم بدر ففهم من ذلك شدة الشبه بين الوجه والبدر فإن كان السؤال عن الشيء الذي يعرفه المتكلّم خالياً من الشبه لم يكن من هذا الباب بل يكون من باب آخر"، كما ذكر الهزل الذي يراد به الجد في ص 69 بقوله: "والهزل الذي يراد به الجد هو أن يقصد المتكلّم مدح إنسان أو ذمه فيخرج من ذلك المقصود مخرج الهزل والمجون اللائق بالحال كما فعل أصحاب التوارد ومثل أشعب وأبي دلامة وأبي العيناء ومزيد ومن سلك مسلكهم كما حكي عن أشعب أنه حضر وليمة بعض ولاة المدينة وكان رجلاً بخيلاً فدعاه الناس ثلاثة أيام وهو يجمعهم على مائدة فيها جدي مشوي فيحوم الناس حوله ولا يمسه أحد منهم لعلهم بخله وأشعب كان يحضر مع الناس ويرى الجدي فقال في اليوم الثالث زوجته طالق إن لم يكن عمر هذا الجدي بعد أن ذبح وشوي أطول من عمره قبل ذلك" ذكر التهكم في ص 122 بقوله: "التهكم نوع عزيز في أنواع البديع لعله منارة وصعوبة مسلكه وكثرة التباسه بالمجاء في معرض المدح وبالهزل الذي يراد به الجد ويأتي الفرق بينهما بعد إيضاح حد والتهكم في الأصل التهدّم . يقال تهكمت البئر إذا تهدمت وتهكم عليه إذا اشتدّ غضبه والتهكم المحقر قال أبو زيد تهكمت غضبٌ وتهكمت تحقرت وعلى هذا يكون التهكم لشدة الغضب قد أوعد بالبشرارة أو لشدة الكبر أو لتهاونه بالمخاطب قد فعل ذلك فهذا أصله في الاستعمال وفي المصطلح هو عبارة عن الإتيان بلفظ البشرارة في موضع الإنذار والوعد في مكان الوعيد والمدح في معرض الاستهزاء فشاهد البشرارة في موضع الإنذار" وهكذا فعل مع التكرار ومع المبالغة تحديداً وتأصيلاً.

3 - المَزْءُ: Moquerie

ومثلما رأينا مع السّخرية ومع التّهكّم من اشتراك في المعنى مع بعض الفوارق، يحدث ذلك أيضاً مع لفظة المَزْءُ، إذ نلاحظ أنّ المعاجم الْلغويّة حين عرضت لهذه المفردة لم تبرز وجوه الاختلاف بينها وبين السّخرية وتناولتها على أنها مجرد مرادفات لبعضها دون تحديد الفوارق الدّقيقة بينها، وهو أمر حاصل في أهم المعاجم الْلغويّة.

جاء في لسان العرب في مادة "هزأ": "الْهُزْءُ والْهُزْءُ: السّخريّة. هُزِئَ به ومنه. وهَزَّا يَهَزِّأُ فيهما هُزْءًا وَهُزْءُوا وَهُزْءَةً، وَهَزَّا وَاسْتَهَزَّا به: سَخَرَ"⁽¹⁾، وهو تحقيق للترادف بين اللفظتين: السّخرية والمَزْءُ. وهو ذاته ما نجده في القاموس المحيط: "هزأ منه، وبه، كمنع وسمع، هُزْءًا وَهُزْءُوا وَهُزْءَةً: سَخَرَ، كَتَهَزَّأَ، وَاسْتَهَزَّأَ"⁽²⁾.

في المقابل نجد معاجم المعاني قد توخت الدقة أكثر وحاولت إظهار مواطن الاختلاف بين هذه الألفاظ، فأبو هلال العسكري تفطن إلى وجود فوارق بين كل من الاستهزاء والسّخرية. يقول في كتابه الفروق في اللغة: "الفرق بين الاستهزاء والسّخرية أنّ الإنسان يستهزأ به من غير أن يسبق منه فعل يستهزأ به من أجله، والسّخر يدل على فعل يسبق من المسخور منه والعبارة من اللفظتين تدل عن صحة ما قلناه وذلك لأنّك تقول استهزأت به فتعدى الفعل منك بالباء والباء للإلاصاق كأنك ألصقت به استهزاء من غير أن يدل على شيء وقع الاستهزاء من أجله وتقول سخرت منه فيقتضي ذلك من وقع السّخر من أجله"⁽³⁾، ويضيف "ويجوز أن يقال أصل سخرت منه التّسخير وهو تذليل الشيء وجعله إياه منقاداً فكأنك إذا سخرت منه جعلته كالمقاد لك ودخلت من للتّبعيض لأنك لم تسخره كما تسخر الدّابة وغيرها وإنما خدعته عن بعض عقله، وبني الفعل منه على فعلت لأنّه بمعنى عنيت. وهو أيضاً كالمطاوعة والمصدر السّخرية كأنها منسوبة إلى السّخرة مثل العبودية

(1) ابن منظور: لسان العرب، مج 01، ط 6، ص 183.

(2) الزّمخشري: أساس البلاغة، ص 54.

(3) أبو هلال العسكري: الفروق في اللغة، تحقيق: لجنة إحياء التّراث العربي، ط 7، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1991، ص 249.

واللّصوصيّة... والهزء يجري مجرى العبث ولهذا جاز هزأت مثل عبثت فلا يقتضي معنى السّخير فالفرق بيتهما بيّن⁽¹⁾.

إذن؛ ثمة فرق بيّن واضح بين الاستهزاء والسّخرية فالاستهزاء لا يسبق بفعل يستهزأ به من أجله، بينما السّخرية تقضي بوجود سبب يؤدي إلى نتيجة أو فعل يُسبق من المسخور منه يؤدي إلى السّخرية، كما أنّ أصل كلمة السّخرية التّذليل يختلف عن أصل كلمة هزء أو الاستهزاء وهو العبث.

ثم إن الحروف التي تكون مادة "هزء" وثيقة الصلة بمعنى هذه اللّفظة وتدعم دلالاتها إذ "فيها الحرفان (الهاء والزّاي) وهما يوحيان بالخفة واللّين، وأصلها من قولهم أهزأه البرد: إذا قتله، وهزأ الرجل إبله هزءا قتلها بالبرد، وهزأت الراحلة: إذا حرّكتها⁽²⁾. ففي المادة تحريك وقتل بارد لين من غير عنف أو صوت، وتكسير⁽³⁾. فعل الهزء أو الاستهزاء يحاط باللّين والسّرعة والهدوء رغم شدة الموقف الذي تقع فيه الضّحية. كما أنّ كلمة الهزء "تدل على السّخرية الصّريحة السّريعة العابرة"⁽⁴⁾.

دلالة الاستهزاء (الهزء) الاصطلاحية عند التقى والدارسين للأدب "هي عينها في الدّلالـة اللّغـوـية، إذ الاستهـزـاء والـهزـءـ في الأـدـبـ معـنىـ منـ المعـانـيـ المتـعدـدةـ لـالـسـخـرـيـةـ"⁽⁵⁾.

يشير عبد النّور جبّور في معجمه الأدبي إلى كون السّخرية نوعا من "الهزء"؛ ويحدد أسلوب السّاحر وطريقته فيقول: "نوع من الهزء، قوامه الامتناع عن إسباغ المعنى الواقعي أو المعنى كـلهـ، على الكلـماتـ، والإـيحـاءـ عن طـرـيقـ الأـسـلـوبـ، وإـلـقاءـ الـكـلامـ، بـعـكـسـ ما يـقـالـ"⁽⁶⁾، وتوافقه سوزان عـكارـيـ إذ تربط بينهما أيضا فـتـقولـ: "الـسـخـرـيـةـ هيـ الـهـزـءـ بشـيءـ

(1) المرجع السابق: ص249.

(2) نعمان محمد أمين طه: السّخرية في الأدب العربي حتى نهاية القرن الرابع الهجري، ص11.

(3) المرجع نفسه: ص11.

(4) المرجع نفسه: ص 13.

(5) خير الدين قاسم محمد سعيد العبادي: السّخرية في شعر بشار بن برد، إشراف: منتصر عبد القادر الغضنفرى، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، 2005، ص09.

(6) جبّور عبد النّور: المعجم الأدبي، ص138.

لا ينسجم مع القناعة العقلية، ولا يستقيم مع المفاهيم المنظمة في عرف الفرد أو الجماعة⁽¹⁾، وغيرها من التعاريفات المتعددة التي وإن اختلفت تتفق على أن السخرية لا تخرج عن إطار "الهزء".

- الهجاء: satire

ربما تكون الشحنة الدلالية السلبية للهجاء أبعد قليلاً عن الترادف المفترض بينها وبين بقية الألفاظ الدالة على الهزء والسخرية، ولأن الحقل الدلالي الذي يتضمن لفظة الهجاء شديد وعنيف لطفله الاستعمالات النقدية المعاصرة حين أدخلت الدوافع النفسية والاجتماعية للفعل العنفي، ومع ذلك فمدلول لفظة الهجاء يظل سلبياً عنيفاً يمثل قمة التعدي؛ في أصله في الاستخدام القديم للغة وحتى في تطوره عبر العصور وحتى حين أصبح يعبر عن المحاكاة الساخرة، وحين تتبع اللفظة في المعاجم العربية نجد لها هذه الشدة وهذا العنف في الدلالة. ورد في لسان العرب لابن منظور: "هجاء يهجوه هجو وهجاء وتهجاء، ممدود: شتمته بالشعر، وهو خلاف المدح. قال ابن الليث: هو الواقعية في الأشعار... والمرأة تهجو زوجها أي تذم صحبته؛ وفي التهذيب: تهجو صحبة زوجها أي تذمه وتشكوا صحبته"⁽²⁾، وفي أساس البلاغة: "والمرأة تهجو زوجها هجاء قبيحا إذا ذمت صحبته وعددت عيوبه"⁽³⁾. والهجاء هنا يعبر عن سوء العلاقة وفسادها بين طرفين حتى استدعي هذا الفساد ذمّاً وقدحاً وتعيراً وسباً وشتماً، وهو عين العنف اللغوي والشدة في الحق الأذى بالطرف الآخر.

ولذلك فالشتم والذمّ وتعداد المعايب والنّقائص، هو الهجاء وهو نقىض المدح وعلى رأي القدماء (قدامة بن جعفر) كلما أمعن في سلب الفضائل وذكر النّقائص والمثالب كان الهجاء أجود وأبلغ ووصل الهاجي إلى غايته ومراده من الهجو. يقول قدامة بن جعفر في نقد الشعر: "...إذا كان الهجاء ضد المدح فكلما كثرت أضداد المدح في الشعر كان أهجهى

⁽¹⁾ سوزان عكارى: السخرية في مسرح أنطوان غندور، ص24.

⁽²⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج 15 ، ط6، ص353.

⁽³⁾ الزمخشري: أساس البلاغة، ص696.

له ثم تنزل المطبات على مقدار قلة الأهاجي فيها وكثرتها⁽¹⁾. حيث يركّز قدامة هنا على بلاغة المعنى والدلالة تحقيقاً للمعنى الجيد والجميل دونما احتساب للأخلاق، حتى كأنه يحاكي لفظ القاضي الجرجاني (والدين بمعزل عن الشعر) والأخلاق بطبيعة الحال من الدين.

و كما أن الهجاء فعل وسلوك مؤذ وعنيف، فالهجاء أيضاً مجموع انفعالات وحالات نفسية متازمة ذات دوافع مختلفة تحمل صاحبها على التّيل من الآخر بانتقاده شأنه والتّقليل من قيمته والقبح فيه؛ كما أنه تصوير حي لـ"عاطفة الغضب أو الاحتقار والاستهزاء، وسواء في ذلك أن يكون موضوع العاطفة هو الفرد والجماعة أو الأخلاق والمذاهب"⁽²⁾. وقد يكون هذا الهجاء شعراً كما قد يكون نثراً، سرداً أم مسرحاً أم شيئاً آخر في الأدب، مع الإشارة إلى المعنى القديم له وهو: غرض من أغراض الشعر القديم عند العرب وعند غيرهم من الأمم.

ويتفق الهجاء مع السخرية في هذه المعاني وفي الغاية والوظيفة من حيث الهجوم والتّيل من المسخور منه أو المهجو⁽³⁾. والفرق بين الهجاء والسخرية أن "الهجاء صادر عن نفس غاضبة تهدف إلى التّجريح والتشهير والبالغة في التّعدي ردّاً على اعتداء أو استجابة إلى دواعي العصبية وليس السخرية كذلك لأنّها تصدر عن نفس ناقدة تجاوزت مرحلة الموجة والغضب ودخلت في مرحلة التّأمل والتّفكير وإعمال العقل بهدف التّقويم والإصلاح"⁽⁴⁾، أيضاً يختلفان من حيث الطريقة فالهجاء يكون بطريقة مباشرة في الهجوم بينما السخرية تكون بطريقة غير مباشرة⁽⁵⁾.

(1) أبو الفرج قدامة بن جعفر: *نقد الشعر*، تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم خفاجي، دط، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ص 113.

(2) محمد حسين: *الهجاء والهجاءون في الجاهلية*، ط 1، المطبعة التّمودجية، مصر، ص 14، 15.

(3) ينظر محمد بن قاسم ناصر بوجام: *السخرية في الأدب الجزائري الحديث*، ص 22.

(4) شوقي محمد المعاملي: *الاتّجاه الساخر في أدب الشدياق*، ص 11.

(5) ينظر: محمد بن قاسم ناصر بوجام: *السخرية في الأدب الجزائري الحديث*، ص 4.

وثمة علاقة تربط الهجاء بالتهكم فـ"الهجاء قبل أن يكون سبًا وتجريحا هو لون من التهكم وكثيراً ما يستخدم الهجاء أدوات السخرية وينهج نهجها - وقد يتافق معها في شكل الباعث- وإن بقي بينهما خلاف⁽¹⁾، ولعل الخطابات الأدبية الحديثة والمعاصرة هي التي مالت بالهجاء نحو التهكم والسخرية وإن تمت المبالغة فيهما على سبيل الهجاء.

5- علاقة السخرية بالضحك:

كثيراً ما تربط المعاجم اللغوية بين السخرية والضحك؛ لذلك من الضرورة بمكان التطرق إلى هذا الأخير والخوض فيه لإبراز العلاقة بين هذه الثنائي (السخرية/الضحك). ورد في لسان العرب في مادة "ضحك": "الضحكُ معروض، ضَحِكَ يَضْحِكَ ضَحْكًا وضَحْكًا وضَحْكًا أربع لغات... والضحكُ: ظهور الشّايا من الفرح"⁽²⁾، بغض النظر عن التعبير التجسيدي (بالجسد) البارز والمسيطر على التّحديد لابن منظور، فإن اشتراط الفرح ضروري في عملية تحديد الضحك.

وهو تقريبا نفس ما نجد في أساس البلاغة للزمخشري: "ضحك- افتر عن ضاحكته وضواحكه وهي ما تقدم من أسنانه، وبدت مباسمها ومضاحكه"⁽³⁾، فالضحك سلوك معروف يصاحبه ظهور الضواحك أو الشّايا إعلانا عن شعور نفسي سببه فرح وغبطة أو غير ذلك.

لقد اختلف النّفسيانيون وغيرهم من العلماء في تفسير هذه الظاهرة الطبيعية الإنسانية واتفقوا جميعا على أنّ الإنسان حيوان ضاحك "ومقصود بذلك أنّ الضحك استعداد مفقود عند الحيوانات الأخرى"⁽⁴⁾ حيث اقتصر الضحك على الإنسان باعتباره عاقلا.

(1) شوقي محمد المعاملي: الاتجاه الساخر في أدب الشدياق، ص 10.

(2) ابن منظور: لسان العرب، مج 10، ط 6، ص 459.

(3) الزمخشري: أساس البلاغة، ص 372.

(4) سها عبد الستار السطوحى: السخرية في الأدب العربي الحديث "عبد العزيز البشري نموذجا"، دط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2007، ص 38.

من الفلاسفة من اتجه إلى تفسير الضحك تفسيرا فسيولوجيا و منهم من اتجه إلى تفسيره تفسيرا نفسيا و منهم من فسره تفسيرا يعقد بين الجانب النفسي والفسيولوجي (المحدثين)، ويبدو أن هذا الأخير هو الاتجاه المنطقي فالضحك مرتبط بالنفس والجسد معا، "ولابد لنا عندما نحاول تفسير هذه الظاهرة الإنسانية أن نبحث عن مظاهرها النفسية والجسدية دون إهمال أي من الجانبين؛ لأن دراستها من جانب واحد فقط تعد دراسة ناقصة وغير دقيقة"⁽¹⁾. وهذا أيسر ما يمكن القيام به لتحقيق نوع من الموضوعية العلمية في هذا الشأن.

هذا الفعل الإنساني ينتج عن مجموعة من الانفعالات السيكولوجية والتفسيرية التي يحدثها موقف ما أو حدث ما، وإذا أخذنا بتقسيمات "سبينوزا" الثلاث للضحك وهي:

الضحك الفيزيولوجي، الضحك الدلالي على الفرح والشعور بالخير، ضحك السخرية والمزاح، فإن هذا الأخير هو ما يهمنا وهو ينتج - حسب رأي سبينوزا - إما من "خطأ في حسابنا حين نظن أن الشخص الذي نضحك منه حر مختار"⁽²⁾؛ وإما "أن يأتي من نقص في الساخر أو المسخور منه"⁽³⁾. وهو ما يتباين طرح ديني سلوكي في ثقافتنا العربية الإسلامية وهو ذو أبعاد زهدية توازراها وتدل عليها نصوص دينية عديدة وخاصة حين تتم المبالغة في الضحك من قبيل خطاب (الضحك يميت القلوب، أو يذهب بالهيبة) وما إلى ذلك من الخطابات الموروثة.

طبعاً للسخرية والفكاهة صلة وثيقة بالضحك وهما من حالاته، ويشير الدكتور نعمان محمد أمين طه إلى كثرة حدوث الالتباس والخلط بينهما ولا يكاد يفرق الناس بينهما، خاصة "حين يشملهم الجو المرح الضاحك وتتبعه من أفواههم النكات التي يمكن أن تكون مجرد الإضحك فحسب وحينئذ فهي الفكاهة، وقد تكون بقصد اللذع والإيلام فهي سخرية، وقد تجمع بين الغرضين"⁽⁴⁾. وقد فيما قيل (شرّ الليلة ما يضحك).

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص 39 ، 40.

⁽²⁾ عبد الغني العطري: أدبنا الضاحك، دط، دار النهار للنشر، بيروت- لبنان، 1970 ، ص 13.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص 13.

⁽⁴⁾ نعمان محمد أمين طه: السخرية في الأدب العربي ، ص 9.

والسّخرية لا تقترب بالضّحك دائمًا كما هو الحال مع الفكاهة، وهو مكمن سرّ الخلط بين كل من السّخرية والفكاهة وبقية المفاهيم الأخرى القريبة منها كما ترى الدكتورة سعاد بن رحمنون "إذ يوجد من الباحثين من يدرجها جميعاً ضمن أشكال التعبير غير الجاد والذي يثير الضحك"⁽¹⁾. فإذا كانت الفكاهة تصنف في خانة التعبير بعيد عن الجدية ومن ثم تثير الضحك، فإن السّخرية أكثر التصاقاً بالجدية ولا يشترط فيها إنتاج الضحك أو إثارة الضحك.

إن كل ما يضحك هو هزل كما يذكر الدكتور نعمان محمد أمين طه ويتفرق إلى قسمين: أحدهما غرضه الإضحاك فحسب وهو ما يعرف بالفكاهة، والآخر له غرض هادف واضح - سواء أكان معيناً أم غير معين - وهو ما يعرف بالسّخرية، وبادئ الأمر يكون المزاح لإشاعة جو مرح ضاحك لكنه كثيراً ما ينتهي إلى سخرية تسيء إلى بعض الأشخاص وقد يصاحبها شجار⁽²⁾. كعلامة على الجدية في الأمر، وكعلامة على التأثير المصحوب بالنقد بغية إحداث التغيير. وهو ما يتفق مع رأي كل من "كلافتش" و"موربي" إذ يطلقان مصطلح فكاهة على الجانب الهزلي والضاحك في السّخرية. ويطلقان مصطلح فكاهة على الجانب الجاد والنّاقد الهجومي منها⁽³⁾.

إن السّخرية تستثير الضحك وتصبح ضاحكة عندما تريد أن تكون مباشرة، وتكون جادة عندما تريد أو تضطر أن تكون غير مباشرة ومراوغة، "وبسبب ذلك تسقط أحياناً في متأهة الغموض والالتباس، وعندها تبلغ السّخرية قمتها"⁽⁴⁾. وهو ما تضمنته النّصوص الأدبية الجادة في الشعر وفي السّرد وفي المسرح وفي كل أدب هادف وجاد.

(1) سعاد بالرحمون: السّخرية في الرواية العربية، بحث لنيل شهادة الدكتوراه، إشراف محمد الدّغمومي، جامعة محمد الخامس كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، 2003 - 2004، ص 28.

(2) ينظر نعمان محمد أمين طه: السّخرية في الأدب العربي، ص 3.

(3) سعاد بالرحمون: السّخرية في الرواية العربية، ص 28.

(4) المرجع نفسه: ص 28.

-6 علاقة السخرية بالمقارنة:

ارتبط مصطلح المفارقة بالدراسات الغربية الحديثة ولم يكن متداولاً في التراث العربي كما هو عليه حالياً، فهو (متداول مفهوماً لا لفظاً؛ ومن الألفاظ التي يقترب معناها من المفارقة: التّعريض، مخالفة الظاهر، التّورية، تأكيد المدح بما يشبه الذمّ، تأكيد الذمّ بما يشبه المدح، وتجاهل العارف...)، ويرى د.سي ميويك أن توسيع معناها وتداولها كان في النصف الأول من القرن الثامن عشر⁽¹⁾، على الرغم من كونها تمتد إلى عصور الأدب الأولى، وهي "تستعصي على التعريف الواحد الذي يجمع مفاهيم الأدباء والقادة لها، أو يضم كل أنواعها ودرجاتها، ناهيك عن أساليبها وأثرها في العمل الأدبي، ومن هنا فإنه لا غرابة البُّلبة إذا رأينا تعريفاتها تتعدد وتتباين، ولا غرابة أيضاً إذا بقي مفهوم القادة لها غامضاً متعدداً أو غير مستقر".⁽²⁾

ورد في لسان العرب: "فارق الشيء مفارقة وفراقاً: باینه، والاسم الفرقة. وتفارق القوم: فارق بعضهم بعضاً. وفارق فلان امرأته مفارقة وفراقاً: باینها... والفرق: الفصل بين الشيئين. فرق يفرق فرقاً: فصل"⁽³⁾، وفي القاموس المحيط: "فرق بينهما فرقاً وفرقانًا بالضم: فصل"⁽⁴⁾. وكلا المعجمين لا يثبتان أي تطور حاصل على المادة المعجمية يقربها من الاستخدام الحالي عبر صيغة المفعولة (المفارقة)، اللهم من خلال الفرق والاختلاف الذي يحصل بين المعنى المعبر به والمعنى الحقيقي المراد، والذي يفهم بلاغيًا من السياق.

⁽¹⁾ ينظر د.س.ي ميوميك: المفارقة- موسوعة المصطلح النقدي، تر: عبد الواحد لؤلؤة، مجلد 4، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1993، ص28.

⁽²⁾ خالد سليمان: نظرية المفارقة، مجلة أبحاث اليرموك، مجلد 09، ع 02، جامعة اليرموك، إربد - الأردن، 1991، ص 57.

⁽³⁾ ابن منظور: لسان العرب، ج 10، ط 6، مادة فرق، ص 300 - 301.

⁽⁴⁾ الفروز آباد: القاموس المحيط، ص 825.

ال حقيقي للمفارقة الذي يحتويها جميعاً والذي يقوم على التّعارض والاختلاف والتناقض كما تقدّم.

ويؤيد ما ذكر آنفاً التّعرifات الاصطلاحية العديدة لمصطلح المفارقة التي تمتح من معين المعاني السابقة؛ منها :

- "هي تناقض ظاهري لا يثبت أن نتبين حقيقته... وهي إثبات لقول يتناقض مع الرأي الشائع في موضوع ما بالاستناد إلى اعتبار خفي على الرأي العام"⁽¹⁾ محققاً للاختلاف بين ظاهر القول والمعنى الخفي.

- وهي "رأي غريب، مفاجئ، يعبر عن رغبة صاحبه في الظهور، وذلك بمخالفة موقف الآخرين وصمدهم فيما يسلّمون به"⁽²⁾، وهو طريق آخر من طرق مبدأ الفرق والخلاف والانفصال.

- و"المفارقة رفض للمعنى الحرفي للكلام لصالح المعنى الآخر، المعنى الضد الذي لم يعبر عنه..."⁽³⁾ وفي هذا أيضاً شيء من الانفصال والافتراق.

فالمفارة إذن تتطوي على التّضاد؛ وهي إثبات لقول يتناقض مع الرأي الشائع ومخالفة موقف الآخرين ورفض المعنى الحرفي للكلام لصالح المعنى الضد... بمعنى أن المفارقة هي التّناقض والمخالفة والتّضاد والتّعارض "الذى ندركه في المعنى أو في الموقف نتيجة الجمع بين عناصر متنافرة أو متعارضة"⁽⁴⁾. وبناء على هذا تكون العلاقة بين الدلالة الظاهرة والدلالة المخفية تتسم بالانفصال والافتراق نتيجة هذا التّناقض والتّضاد والتّعارض.

ويرى د.سي ميويك تجاوز المفارقة لهذا المعنى ولهذه التّعرifات فيقول: "المفارقة طريقة في الكتابة تريد أن تترك السؤال قائماً عن المعنى الحرفي المقصود فثمة تأجيل أبدى للمغزى،

(1) سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، د ط، دار الكتاب اللبناني، بيروت - لبنان، 1985، ص162.

(2) جبّور عبد النور: المعجم الأدبي، ص258.

(3) نبيلة إبراهيم: المفارقة، مجلة فصول، مج 7، ع 3، 4، سبتمبر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987، ص24.

(4) سعاد بالرحمون: السخرية في الرواية العربية، ص24.

فالتعريف القديم للمفارقة - قول شيء والإيحاء بقول نقيضه- قد تجاوزته مفهومات أخرى، فالمفارقة قول شيء بطريقة تستثير لا تفسيرا واحدا بل سلسلة لا تنتهي من التفسيرات المغيرة⁽¹⁾، وهو بذلك يشير إلى مكون جديد للمفارقة وهو الاستمرارية والتجدد.

وتذكر "كاترين أوريكيوني" أنّ كلا من التهكم والمفارقة يدخلان في تأسيس السخرية؛ التي تتحقق بهما معاً أو بالتهكم فقط، بمعنى أنّ التهكم ملازم للسخرية والمفارقة لا تستطيع تحقيق السخرية بمعزل عن التهكم⁽²⁾. فهما متلازمان يسيران مع بعضهما مساراً متوازياً في تحقيق دلالة السخرية.

المفارقة إذن ليست هي السخرية ولا تساويها، والسخرية تتضمن المفارقة وليس العكس. تقول الدكتورة سعاد رحمون: "فالواقع أنّ المفارقة تعتبر مجرد خاصية من خصائص السخرية، لذلك فهي تدخل في تعريفها أحياناً إذ أنّ الأسلوب الساحر أو الموقف الساحر، قد يبني على التناقض أو التعارض الدلالي فتتجلى فيه المفارقة"⁽³⁾. وتظلّ السخرية وفق هذا التعريف أشمل وأعمق من المفارقة ومن التهكم ومنهما معاً ما داماً يدخلان في تكوينها وتحقيق دلالتها.

لقد حصل اضطراب شديد في استخدام كل من مصطلح المفارقة ومصطلح السخرية فمن الباحثين من استخدم المفارقة بدلاً من السخرية، واللاحظ أنّ "ما يغلب على هؤلاء الذين استعملوا مفهوم المفارقة Paradoxe، كبديل لمفهوم السخرية Ironie هو اعتمادهم

(1) د.سي ميوميك: المفارقة وصفاتها، تر: عبد الواحد لؤلة، د ط، دار المأمون، بغداد- العراق، 1977، ص 42 ، 43 ، نقلًا عن: نجلاء علي حسين الواقاد: بناء المفارقة في فن المقامات عند بديع الزمان المذاني والحريري، دراسة أسلوبية، مكتبة الآداب، القاهرة، 2006، ص 19.

(2) ينظر سعاد بالرحمون: السخرية في الرواية العربية ، ص 24.

(3) المرجع نفسه: ص 24.

على ثقافة إنجليزية⁽¹⁾، ولعلّ مكمن هذا الخلط والاضطراب في استخدام المصطلحات يرجع إلى أنّ المفارقة أبرز آلية من آليات السّخرية فاستعملوا الكل بدلاً من الجزء⁽²⁾، أو إلى الخطأ في الترجمة إذ أنّ هؤلاء ترجموا Irony الإنجليزية وIronie الفرنسية بالمارقة وليس بالسّخرية وهي الترجمة الأصح⁽³⁾. وهو ما يخلق خلطاً واضحاً في تسمية الأسماء بسمياتها وفي تداخل حاصل بين المفاهيم المكونة لكل مصطلح من هذه المصطلحات أثناء الترجمة غير الدقيقة.

أنواع المفارقة:

لم نر تفرّعات واضحة للتهكم ولا لبقيّة الألفاظ المقاربة له في الدلالة من مثل الهراء والضحك وغيرها ، بينما سنجد عكس ذلك مع الهجاء ومع المفارقة ، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى كون هذه الألفاظ مجرد ألفاظ حضارية ، أو مصطلحات عامّة ، وليست مصطلحات علميّة متخصصة ، بينما الهجاء والمفارقة اكتسبت صفة المصطلح المتخصص في علوم النّقد والبلاغة ، وعلى هذا كان للمفارقة أنواع عدّة؛ أهمّها :

1- المفارقة اللّفظية : تحدّث عنها د.سي ميوميك في دراسته الشهيره "المفارقة وصفاتها" ، ويقصد بها "نمط كلامي أو طريقة من طرائق التعبير يكون المعنى المقصود فيها مناقضاً أو مخالفًا للمعنى الظاهر"⁽⁴⁾ ، وبمعنى أدق؛ نمط من أنماط القول "يساق فيه معنى ما في

(1) محمد الزموري: شعرية السّخرية في القصّة القصيرة الوظائف التّداولية للخطاب، د ط، منشورات مجموعة الباحثين الشباب في اللغة والأدب - كلية الآداب والعلوم الإنسانية- مكناس، مطبعة آنفو- برانت، فاس، 2007، ص12.

(2) علي البوحديدي: السّخرية في أدب علي الدّوعاجي تجلياتها ووظائفها، ص38.

(3) ومن هذه الدراسات: "المفارقة في القص العريي المعاصر" لسيزا قاسم، و"المفارقة والأدب" لخالد سليمان، و"المفارقة الروائية والرّمن التّاريحي" لأمينة رشيد، و"المفارقة عند جيمز جويس وأميل حبيبي" لسامية محرز، وترجمة عبد الواحد لؤلؤة لكتاب "د. سي ميوميك" الذي عنونه بـ "المفارقة وصفاتها" ، ينظر: سعاد بالرحمن: السّخرية في الرواية العربية، ص25.

(4) خالد سليمان: المفارقة والأدب، ط 01، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، 1999، ص26.

حين ويُقصد منه معنى آخر يخالف غالباً المعنى السطحي الظاهر⁽¹⁾، بمعنى آخر، انتقال معنى الكلمة من المباشرة إلى غير المباشرة بسبب تغيير في المعنى⁽²⁾.

2- مفارقة الأحداث: وهي "انقلاب يحدث مع مرور الزمن، ونتحيل وراء الأحداث وجود قوة خارقة أو قدرية أو ساخرة أو مزاجية أو معادية أو غير مبالغة"⁽³⁾، كالآلهة والشياطين والأرواح الخيرة أو الشريرة وغيرها.

3- المفارقة الدرامية: اقتنى ظهور هذا النوع من المفارقة بالمسرح وكانت تسمى أيضاً "مفارقة سوفوكليس" نسبة إلى المسرحي المشهور سوفوكليس⁽⁴⁾، وتتحقق في المسرحية "من خلال وعي الجمهور بالمصير المجهول والحزن الذي ستؤول إليه الشخصيات من حيث لا تعلم هي بمصيرها فتسقط ضحية للمفارقات"⁽⁵⁾، بمعنى جهل وغفلة الشخصية (الشخصيات) بمصيرها وبما يدور حولها، وتحقق جانب العلم والمعرفة لدى الجمهور، إذن هناك تداخل بين السخرية وألفاظ أخرى حيث "تشترك معها في بعض دلالاتها، أو تقترب منها وقد تترافق معها، وتحل محلها في التعبير في سياق معين من البواعث والأهداف واحتدام المشاعر"⁽⁶⁾. إن السخرية أداة فنية رائعة يستخدمها الأدباء لفرض التعبير عن آرائهم وجهات نظرهم ومواقفهم، وهي تشمل على معاني كثيرة سبق وبيننا

(1) د.سي ميوميك: المفارقة وصفاتها، ص57. ن克拉 عن: أحمد داود عبد خليفة: المفارقة في قصص زكريا تامر، إشراف: هاني العمد، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، 2004، ص23.

(2) ينظر نجلاء علي حسين الوقاد: بناء المفارقة في فن المقامات عند بديع الزمان الهمذاني والحريري، ص32.

(3) د.سي ميوميك :المفارقة و صفاتها، ص:31، ن克拉 عن:نجلاء علي حسين الوقاد: بناء المفارقة في فن المقامات عند بديع الزمان الهمذاني والحريري، ص34.

(4) ينظر ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي الحديث أمل دنقل، سعدي يوسف، محمود درويش نموذجا ، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الأردن، 2002، ص67.
نقلا عن الموقع: The new encyclopedia brittanica, 6 | 390
يوم: 2017/05/25 ، الساعة: 3:45 د.

(5) المرجع نفسه: ص67.

(6) محمد بن قاسم ناصر بوجام: السخرية في الأدب الجزائري الحديث، ص27.

البقاء بعضها معها واشتراكها معها في الدلالة، وهي تتضاد جمیعاً لأجل تعریة وفضح جانب القبح والقصور الذي يلتبس بالأشخاص أو المواقف والأفكار أو بأیّ شيء في هذا الوجود يخرج عما هو مفترض وعما يجب أن يكون، وعلاوة على ذلك فالسخرية تؤدي وظائف اجتماعية عالية الأهمية كـ "مقاومتها للاكتئاب والقلق المجتمعي، وخفض التوتر، وتصحیح بعض الأوضاع الخاطئة وتجاوز الإحباط..."⁽¹⁾، وهو ما يدخل ضمن النقد الاجتماعي والإصلاح، وهي "أداة حادة لشحد الوعي وتعریة حيل المجتمع وألاعيبه"⁽²⁾، وهو نفس الهدف الإصلاحي والتربوي الموجّه للآفات الاجتماعية والعادات البالية والسلوکات اللاأخلاقية في المجتمع؛ إنّها أسلوب نصي مضحك هازئ هادف⁽³⁾ وأداة فعالة في الإصلاح وتقويم المعوج والتّصدي لجوانب الشذوذ والانحراف والقصور، لأنّ الخطاب الساخر قد يكون "أقوى مفعولاً من الخطاب الجاد في بعض الأحيان"⁽⁴⁾، كما يقول الباحث حافيظ إسماعيلي علوی، بل وفي أحيان كثيرة تكون أقوى وأنفذ من الخطاب الجاد، كل ذلك يتم بطريقه فنیّة ذكیّة ومتميّزة تعتمد التلميح والالتفاف حيناً؛ وال مباشرة حيناً آخر.

(3) السخرية في المصادر العربية القديمة:

سيكون البحث في الكتب والمصادر العربية الموسوعية (أو كتب تأخذ من كل شيء بطرف كما يقول ابن خلدون)، وأيضاً في المصادر المتخصصة سواء في كتب البلاغة العربية القديمة أم مصادر النقد أم مصادر الأدب عموماً، واللاحظ أننا لا نعثر على استخدام مباشر لمصطلح "السخرية" في جميع هذه المدونات المشتركة في العامل الزمني وهو القدم، بمعنى التراث الأدبي والبلاغي والنّقدي، وهذا لا ينفي وجود مصطلحات أخرى تقاربها في المعنى أو تؤدي معناها سواء أكانت لوحدها أم مجتمعة مع غيرها، وثمة حضور

(1) حافيظ إسماعيلي علوی: لغة الخطاب الساخر مقاربة تداولية حجاجیة، أبحاث في الفکاهة والسخرية، الورشة الأولى، فريق البحث الفکاهة والسخرية في الأدب والثقافة، جامعة ابن زهر كلية الآداب والعلوم الإنسانية أكادير، ط01، دار أبي رقراق للطباعة والنشر، الرباط، 2008، ص57.

(2) محمد الزموري: شعرية السخرية في القصّة القصيرة الوظائف التداولية للخطاب، ص10.

(3) ينظر محمد بن قاسم ناصر بوجام: السخرية في الأدب الجزائري الحديث، ص32.

(4) حافيظ إسماعيلي علوی: لغة الخطاب الساخر مقاربة تداولية حجاجیة، ص57.

واسع لها في الممارسات الإبداعية القديمة سواء تعلق الأمر بالشعر أم بالنشر، إذ تلمح "تواтраً في استخدامها واعتمادها ولو كان ذلك تحت مسميات أخرى كالهجاء والهزل"⁽¹⁾. وهو ما يؤكد الاختلاط الحاصل في استعمال هذه المصطلحات من خلال التقارب المحقق في مدلولاتها، وهو ما تمت الإشارة إليه والتبيّه عليه في المعاجم العربية القديمة، سواء معاجم الألفاظ أم معاجم الموضوعات التي تم التطرق إليها والاستفادة منها في هذا البحث.

المقاربات البلاغية والنقدية القديمة لم تصل إلى تحديد رؤية واضحة للسخرية رغم التفاتها إلى بعض أساليبها ومقوماتها، لذلك ظلّ مفهوم السخرية مائعاً وغير مستقل بذاته عن باقي الأساليب والمفاهيم التي تجاوره وتتقاطع معه، فرغم جهودهم الكبيرة لم يصلوا إلى صياغة تصور واضح للسخرية "يمكّنهم من إدراجها ضمن أحد فروع البلاغة العربية ويتمكنهم من تحديد واضح لحد السخرية وعلاقتها بسائر المفاهيم البلاغية الأخرى"⁽²⁾، مثل: التهكم، التعریض، التوجيه، تأكيد المدح بما يشبه الدّم، تأكيد الدّم بما يشبه المدح، تجاهل العارف، والإبهام... الخ

ربما يكون أبو عثمان بن بحر الجاحظ (ت 255هـ) من الأوائل في الثقافة العربية القديمة الذين أمحوا إلى السخرية في كتاباتهم كـ"البيان والتبيين" وـ"الحيوان"⁽³⁾،

(1) علي البوحددي: السخرية في أدب علي الدواعي تجلياتها ووظائفها، ص 45.

(2) زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية، ط 1، مركز الرواية العربية للنشر والتوزيع، تونس، دت، ص 62.

(3) مثلاً ينظر باب (استشاط القارئ ببعض الهزل) في كتاب الحيوان حيث يقول الجاحظ: " وإن كنا قد أملناك بالجد وبالاحتجاجات الصحيحة والمروجة؛ لتکثر الخوطر، وتشهد العقول – فإذا سنشطك ببعض البطالات، ويدرك العلل الطريفة، والاحتجاجات الغريبة؛ فرب شعر يبلغ بفرط غباوة صاحبه من السرور والضحك والاستطراف، ما لا يبلغه حشد أحر النوادر، وأجمع المعاني. وأن تستظرف أمرين استطرافاً شديداً: أحدهما استماع حديث الأعراب. والأمر الآخر احتجاج متازعين في الكلام، وهما لا يحسنان منه شيئاً؛ فإنهما يثيران من غريب الطيب ما يضحك كل ثكلان وإن تشدد، وكل غضبان وإن أحرقه لهيب الغضب. ولو أن ذلك لا يحل لكان في باب اللهو والضحك والسرور والبطالة والتشاغل ما يجوز في كل فن. وسنذكر من هذا الشكل علا، ونورد عليك من احتجاجات الأغبياء حجاً. فإن كنت من من يستعمل الملالة، وتعجل إليه السامة، كان هذا الباب تشيطاً لقلبك، وجماماً لقوتك" ،

وبشكل خاص في "البخلاء" و"رسالة التّربيع والتّدوير"، المعروف أنَّه "طبعه يميل إلى السُّخرية والتّفكيه، فالنّاظر في كتبه يدرك هذا بوضوح"⁽¹⁾، وتلازم الجد مع الهرزل من أهم الظواهر التي ميَّزت جل مؤلفاته، حيث اتّخذهما كآلities للنقد أو الفضح وركِّز عليهما في صياغة نصوصه، ومن خلال ذلك استطاع أن "يحشد فيها كثيراً من القصص والشواهد والأمثلة السّاحرة"⁽²⁾، وله الفضل في ظهور جنس أدبي جديد وهو النّادرة الذي لا يعُد عنصر السُّخرية والفكاهة فيها، إن لم يكن غارقاً في الفكاهة والسُّخرية إلى أقصى حدوده، فما معنى النّادرة دون ضحك وتفكيه ومزح وسخرية وتهكم؟⁽³⁾

وبعيد عن موسوعات الأدب عامة ككتب الجاحظ التي احتوت على كل شيء بطرف، وفي مجال كتب البلاغة بفروعها البيان والمعاني والبدائع، يعدّ ابن المعتز (ت 296هـ) من السّابقين في تناول السُّخرية فيما أثر عنه من آثار علمية؛ ففي كتابه "البدائع" يسوق بعض الأساليب التي يمكن أن تقوم عليها السُّخرية، وهو يراها من محاسن الكلام ففي (حسن الخروج من معنى إلى معنى) نلقي أمثلة فيها هجاء وسخرية والأمر نفسه مع (الهرزل الذي يراد به الجد) و(تجاهل العارف) و(حسن التّضمين).⁽⁴⁾

الجاحظ: كتاب الحيوان، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ج 3، ط 2، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 2003، ص 3.

(1) شعيب بن أحمد الغزالى: أساليب السُّخرية في البلاغة العربية، ص 22.

(2) المرجع نفسه: ص 21.

(3) ينظر كتاب البخلاء للجاحظ والدراسات الكثيرة التي تناولت جانب السُّخرية في هذا الكتاب، الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن يحيى): البخلاء، د ط، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1980.

(4) ينظر عبد الله بن المعتز: كتاب البدائع، اعتماء أغناطيوس كراتشقوفسكي، ط 3، دار المسيرة، بيروت - لبنان، 1982، ص 63، 64، حين يقول عن محاسن الكلام: "ومنها هزل يراد به جد" ويعطي على ذلك أمثلة من أبيات الشعر العربي لأبي العتاھي وأبى نواس وللفضل بن الربیع، ويقول أيضاً عن محاسن الكلام: "ومنها حسن التّضمين" ويعطي على ذلك أمثلة شعرية للأخیطل.

إضافة إلى قدامة بن جعفر (ت373هـ) في كتابه "نقد الشعر" و"نقد التّشّر" حسب ما يذكر الباحث شعيب بن أحمد الغزالى⁽¹⁾، حيث جعل المجاز من أحد أقسام الشعر إضافة إلى: المديح، المراثي، التّشبّه، الوصف، النّسيب)، وأحد أقسام التّشّر أيضاً (إضافة إلى: المديح، الحكمة، الملهو)، وعند حدّيثه عن المجاز يتّناول بعض الأساليب السّاخرة. وأبو هلال العسكري (ت395هـ) في كتابه "الصّناعتين" يتعرّض للسّخرية والمجاز من خلال الأمثلة الكثيرة التي يستشهد بها في بعض الأساليب (الاستطراد) (المبالغة) (تجاهل العارف)⁽²⁾.

كذلك ابن فارس (ت395هـ) في كتابه "الصّاحبي" يتّناول السّخرية من خلال باب سمّاه (باب ما يجري من كلامهم مجرى التّهكم والهزء) وذلك من خلال أمثلة كثيرة في الاستعارة التّهكميّة⁽³⁾.

وابن رشيق القيرواني (ت463هـ) في كتابه "العمدة في محسن الشعر وآدابه"، يتّناول المجاز خيره وشرّه والمقدّع منه وفي باب (التّكرار) يشير إلى تعلّقه بالسّخرية فيقول: "ويقع

(1) قدامة بن جعفر (أبو الفرج): نقد الشعر، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، ط، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، د، ص113 (نعت المجاز) وص187 (عيوب المجاز). والملحوظ أن كتاب نقد التّشّر لا يحتوي في حدود اطلاعنا على ما أورده الباحث الكريّم من فصول، وإنّما هي موجودة في كتاب نقد الشعر، وحتى حدّيث قدامة في نقد التّشّر في المبالغة لا نعثر فيه ذكراً للسّخرية أو المجاز ولو على سبيل التّمثيل الشّعري لهذا الأخير، اللهم تعليقه على بيتين لشاعر بالغ فيهما في ذكر الشرّ وهما بيتان من باب المجاز. ينظر قدامة بن جعفر: نقد التّشّر، تحقيق: طه حسين بك وعبد الحميد العبادي، ط، المطبعة الأميرية بولاق، القاهرة - مصر، 1941، ص78، 79.

(2) أبو هلال العسكري (الحسن بن عبد الله بن سهل): كتاب الصناعتين، تحقيق: محمد علي الباقي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة - مصر، 1952، ص396. وردت فيه أبواب: الاستطراد في صفحة 398، والمبالغة في صفحة 365، وتجاهل العارف في صفحة 396.

(3) ابن فارس: الصّاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تصحيح: أحمد حسن بسج، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1997، ص196.

أيضاً على سبيل الازدراء والتهكم والنقيض⁽¹⁾، ويقول أيضاً: "ويقع التكرار في الهجاء على سبيل الشهرة، وشدة التوضيع"⁽²⁾.

إضافة إلى الإمام عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ) في كتابه "دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة"، تناول أموراً كثيرة تتعلق بأساليب السخرية، وقد فطن إلى لون من الاستعارة الساخرة ربما لم يسبقها إليه أحد، وهو ما أسماه بالاستعارة اللفظية⁽³⁾⁽⁴⁾.

وبعده ابن أبي الأصبع المصري (ت 654هـ) صاحب كتاب "تحرير التحبير"⁽⁵⁾؛ ويطرّق فيه إلى (الاستطراد) ويشير إلى وقوعه في الغالب في الهجاء، إضافة إلى (الهجاء في معرض المدح) الذي يقسمه إلى نوعين ويوضح الفرق بينه وبين التهكم الاصطلاحي، كذلك يتناول (الهزل الذي يراد به الجد) و(تجاهل العارف) مع التمثيل، إضافة إلى (التهكم) مفرقاً بينه وبين الهزل الذي يراد به الجد.

(1) ابن رشيق القيرواني: العمدة في محسن الشعر ونقده، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، ج 2، ط 3، مطبعة السعادة بمصر، 1963، ص 76. ويعطي على ذلك بأبيات لذي الرمة يهجو المرئي الذي تسمى باسم أمرئ القيس.

(2) المرجع نفسه: ص 76، 77. ويعطي على ذلك مثلاً بأبيات لحمد عجرد يهجو ابن نوح و"كان يتعرّب على حد عبارة ابن رشيق".

(3) شعيب بن أحمد الغزالي: أساليب السخرية في البلاغة العربية، ص 21.

(4) نعثر على حديث الجرجاني عن السخرية في الهجاء الذي عبر عنه في أسرار البلاغة بالذم، عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق: محمد الفاضلي، ط 2، المكتبة العصرية، بيروت - لبنان، 1999، ص 88.

(5) ابن أبي الأصبع: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنشر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق: محمد حفني شرف، د ط، طبعة لجنة إحياء التراث الإسلامي المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، إشراف: محمد توفيق عويسية، د ت، الجمهورية العربية المتحدة (الاستطراد) في صفحة 130 و(الهجاء في معرض المدح) في صفحة 550 و(الهزل الذي يراد به الجد) في صفحة 138 و(تجاهل العارف) في صفحة 135 و(التهكم) في صفحة 568.

وابن الأثير (ت373هـ) في كتابه "جوهر الكنز تلخيص البراعة في أدوات ذوي البراعة"⁽¹⁾، يتعرض له (الهجاء) ويذكر بعض مستحباته وأشدّه ووضعيه مع أمثلة فيها سخرية، إضافة إلى (الهجاء في معرض المدح) و(الهزل الذي يراد به الجد) و(تجاهل العارف)... ومثل هكذا موضوعات تشتراك فيها أغلب مؤلفات البلاغة القديمة كما هو ملاحظ، وعلى رأسها جميعاً موضوعات (الثكرار والبالغة وتجاهل العارف والهزل الذي يراد به الجد والتهكم،... الخ)

ونجد يحيى بن حمزة العلوى (ت749هـ) صاحب كتاب "الطراز"⁽²⁾؛ يتناول أساليب عدّة لها علاقة بأسلوب التهكم والسخرية مثل: (وضع المظهر في موضع المضمر) و(الهزل الذي يراد به الجد) الذي يلحقه بـ (تجاهل العارف) وـ (التهكم)⁽³⁾... الخ وغير بعيد من هؤلاء نفي العديد من الأدباء القدماء الذين أدرجوا ما لهم علاقة بالسخرية والفكاهة في مؤلفاتهم، منهم من لم يخصص لها جانباً مستقلاً وجعلها تتخلّل كتاباته، ومنهم من خصّ لذلك باباً، ومنهم من أفرد لها كتاباً، منهم على سبيل المثال لا الحصر:

- ابن قتيبة (ت276هـ) صاحب كتاب "عيون الأخبار" الذي يفرد فيه باباً في المزاح والفكاهة. أو ما أسماه بالتحديد "باب المزاح والرخص فيه"⁽⁴⁾.

- وابن المبرّد (ت285هـ) في كتابه "الكامل"⁽¹⁾؛ يخصص باباً في الكتاب يخلط فيه الجد بالهزل لأجل الترويج عن النفس. وتتجدر الإشارة إلى أنّ المبرّد لا يتناول موضوع الجد

⁽¹⁾ ابن الأثير (نجم الدين أحمد بن إسماعيل) جواهر الكنز (تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي البراعة) تحقيق: محمود زغلول سلام، د ط، منشأة المعرف، الاسكندرية - مصر، د ت، ص 208 (تجاهل العارف) وص 305 (الهجاء في معرض المدح) وص 211 (الهزل الذي يراد به الجد).

⁽²⁾ يحيى بن حمزة العلوى: كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ج 03، د ط، مطبعة المقتطف، القاهرة - مصر، 1914، ص 161. يقول في التهكم "هو تفعّل من قولهم تهكمت البئر، إذا تساقطت جوانبها، وهو عبارة عن شدة الغضب ...".

⁽³⁾ ينظر شعيب بن أحمد الغزالى: أساليب السخرية في البلاغة العربية، ص 21 - 35.

⁽⁴⁾ ابن قتيبة الدينوري (أبو عبد الله بن مسلم): عيون الأخبار، ج 01، ط 2، دار الكتب المصرية، القاهرة - مصر، 1996، ص 315.

والهزل كموضوع وإنما يأتينا بطرائف وأحاديث هزلية حتى يرفة عن القارئ فلا يمل القراءة، وهو مختلف تماماً مع من يدرسون ظاهرة الهزل والتهكم؛ من وجهة نظر بلاغية وبيانية في الكلام الجميل في مؤلفاتهم وتحت عناوين فرعية؛ من قبل التهكم وغيرها مما تم التتويه إليه عند المؤلفين القدامى.

- وابن عبد ربه (ت327هـ) صاحب كتاب "العقد الفريد" يطالعنا بالفكاهات والملح وأخبار المتبين والبخلاء والطفيليين، وصنعيه هذا هو نفسه صنيع المبرد في الكامل في اللغة والأدب، وهو نفسه صنيع العديد من المؤلفين الآخرين ابتداء بالجاحظ في الحيوان والبيان والتبيين والبخلاء ورسالة التربيع والتدوير وغيرها من كتبه التي تناولت نوادر وحكايات هزلية.

- وأبو الفرج الأصفهاني (ت356هـ)؛ كتابه "الأغاني" حافل بالتوادر والأخبار، ولعلّ كبر حجم الأغاني هو الذي جعل الأصفهاني أكبر مورد للحكايات والملح والتوادر والقصص الهزلية والفكاهية في كتاب الأغاني، وهو نفسه ما يجعل الأغاني أكبر موسوعة تحتوي على مثل هكذا أمور، وربما تفوق كتاب الحيوان للجاحظ المشهور بالتوادر والهزل والعقد الفريد وغيرها من كتب الأدب الموسوعية القديمة.

والأمر نفسه يقال عن الحصري (ت413هـ) صاحب كتاب "زهر الأدب وثمر الألباب"، والتوحidi (ت421هـ) صاحب كتاب "الإمتاع والمؤانسة"، وابن الجوزي (ت597هـ) في كتابه "الأذكياء" وأخبار الحمقى والمغفلين" وأخبار الظراف والمتماجنين"، والأبهيشي (ت868هـ) في كتابه "المستطرف في كلّ فن مستطرف"... إلخ⁽²⁾، ولعلّ بخلاء الجاحظ وأخبار الحمقى والنوكى والمغفلين عنده أشهر ما ورد في باب التهكم والسخرية والهجاء

(1) أبو العباس المبرد: الكامل في اللغة والأدب، تحقيق: محمد أبو الفضا إبراهيم، ج 02، د ط، المكتبة العصرية، بيروت - لبنان، 2004، ص496. "باب قال أبو العباس: نذكر في هذا الباب كل شيء، ليكون فيه استراحة للقاريء، وانتقال ينفي الملل، لحسن موقع الاستطراف، ونخلط ما فيه من الجد بشيء يسير من الهزل، ليستريح إليه القلب، وتسكن إليه النفس".

(2) ينظر على الوجدي: السخرية في أدب علي الدواعجي تجلياتها ووظائفها، ص 53- 56.

السّاخر، نظراً لتعمق الرجل في هذا الموضوع وإيمانه بقيمة الهرزل في التّرفيه عن النفس وبقيمة إتيانه للناس حتّى يحدث تغييراً وإصلاحاً في سلوكياتهم كما فعل بكتابه البخلاء هاجيا صفة البخل لا البخلاء.

وهنا وجب أن نفرق بين مصادر تناولت السّخرية والتهكم والهجاء والهزء والهرزل كموضوعات عالجتها بالشرح والتّحليل والتّمثيل، وبين من تناولها من خلال قصص الحكايات الهرزليّة والطّرائف والملح والتّوادر التي تتضمّن هذه الموضوعات.

هذا من دون أن نغفل كتب المفسّرين التي تعرّضت للسّخرية بإسهاب، "فتجدهم يعلّلون كثيراً من الأساليب بأنّها ساخرة متهكّمة، أو أنّ المقصود منها الاستخفاف والهزء"^١، مثل الزّمخشري (ت538هـ) في تفسيره "الكشاف"، والألوسي (ت1270هـ) في تفسيره "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسّبع المثاني" وغيرهم من المفسّرين للقرآن الكريم الذين فسّروا سواء الآيات التي تضمنّت جذر سخر أم تناولوا آيات كريمة فيها معنى السّخرية والتهكم بالتفسيـر والتّأوـيل. وصنـيعـهمـ هـذـاـ يـقـرـبـ أـكـثـرـ مـنـ صـنـيـعـ الـبـلـاغـيـنـ الـمـتـحـدـثـيـنـ عـنـ الـبـلـاغـةـ السـاـخـرـةـ فـيـ الـتـهـكـمـ وـالـكـرـارـ وـغـيرـهـاـ.

يتبيّن مما ذكر آنفاً أنّ السّخرية لها حضور لا يستهان به في المؤلفات العربيّة القديمة (كتب النقد والبلاغة والأدب والتّفسير)، وهي "أسلوب أصيل"^٢، تطرق الدّارسون القدماء إلى بعض أساليبها ومقوماتها إلاّ أنّهم لم يفردوا لها مبحثاً مستقلاً خاصاً بها، ولم يتمكّنوا من تحديد مفهوم يحدّد علاقتها بغيرها من الأساليب والمفاهيم.

4) السّخرية عند المحدثين من العرب:

يعدّ العقاد والمازنی من أوائل النّقاد الذين تناولوا موضوع "السّخرية" خاصةً بعد حديثهما عن ملكة السّخرية عند ابن الرّومي، "ولئن أبان "المازني" الفرق بين السّخرية والهجاء من منظور نفسيّ يمسّ تحليل شخصيّة الهاجي والسّاخر فإنّه لم يتخطّ ذلك إلى دراسة الفوارق

^١ شعيب بن أحمد الغزالى: أساليب السّخرية في البلاغة العربية، ص 33.

² المرجع نفسه: ص 35.

الأسلوبية بينهما"¹، وحاول المازني أن يحدد مفهوماً للسخرية فقال: "السخر على العموم مبعثه مقابلة الواقع باعتبار ما فيه من النقص بصورة الكمال باعتبارها أسمى الحالات التي ينبغي أن يكون عليها الواقع"²، وقد أقر النويهي للمازني والعقاد "بفضل السبق وتمكنهما من تمييز السخرية من "الهجاء الشخصي" و"التصوير الكاريكاتوري"³.

والسخرية عند محمد النويهي ليست النكتة ولا المزاح ولا الفكاهة وإن كانت هذه الأخيرة عنصراً بارزاً في السخرية، ويرى ضرورة ابعادها عن الانفعالات المحتددة، ويعرف السخرية على أنها رد فعل على التقائص وقسوة الحياة والظلم⁴، وهو بذلك يتافق مع المازني فكلّ منهما قدّم مفهوماً للسخرية يقوم من الإمام بشخصية المبدع والظروف المحيطة به (الاجتماعية والتفسية)، والمتمعن في الآراء النقدية لكلّ من المازني والنويهي المتعلقة بالسخرية يجدها وردت ضمن سياق الهجاء في الشعر⁵.

ومن أهم الدراسات التي عنيت بالسخرية وتتبّعها في آثار القدماء كتاب "السخرية في الأدب العربي حتى نهاية القرن الرابع الهجري" لنعمان محمد أمين طه، هذا الأخير الذي يعرف السخرية بقوله: "النقد المضحك أو التجريح الهزئي. وغرض الساخر هو النقد أولاً والإضحاك ثانياً، وهو تصوير الإنسان تصويراً مضحكاً: إما بوضعه في صورة مضحكة بواسطة التشويه - الذي لا يصل إلى حد الإيلام - أو تكبير العيوب الجسمية أو العضوية أو الحركية أو العقلية أو ما فيه من عيوب حين سلوكه مع المجتمع، وكل ذلك بطريقة خاصة غير مباشرة"⁶. ويستخلص أحد دلالاتها انطلاقاً من معاني الأصوات المكونة لها فيقول: "وأصل المادة في المعجم تدور بعامة حول "اللين" من الناحية الصوتية... سواء أكان الحرفان (س، خ) متواлиين... أو منفصلين، ومن هذا يتبيّن لنا أنَّ الحرفين (س، خ) في كلمة

(1) زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية، ص 44.

(2) إبراهيم المازني: حصاد الشيم، د ط ، دار الشروق، 1976، ص 310.

(3) زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية ، ص 45.

(4) ينظر المرجع نفسه: ص 46.

(5) ينظر المرجع نفسه: ص 46.

(6) نعمان محمد أمين طه: السخرية في الأدب العربي، ص 14.

(سخر) يوحيان باللين (التدليل) والخفاء، وعدم الإبانة بطريقة مباشرة⁽¹⁾، ويضيف "وكذلك لاشتمال الكلمة على السين والخاء: وهمما الحرفان اللذان يعبران عن اللين والطراوة والخبث والدهاء"⁽²⁾. ولئن افتقر هذا التعليل إلى العمق التحليلي وحتى النظري فإنه حاول من خلال هذه الإشارات الصوتية التي تلائم وتنوّعه وبيئته النقدية التقليدية والبساطة بمعزل عن المناهج النقدية اللسانية المعاصرة، ومع ذلك فقد سعى البحث إلى استخراج الخفة واللين والدعاية حتى في جذر الكلمة "سخر".

كما غاص الباحث في ما يشبه الموازنة بين السخرية وبقية المتقاربات الدلالية معها، من خلال تبيين العلاقة بين الفكاهة والسخرية فيقول: "السخرية تلتقي مع الفكاهة في المربع الذي تتبعان منه، وقد تختلط إحداهما بالأخرى كامتزاج رحيمي فاكهتين مختلفتين"⁽³⁾، ونراه أيضاً يفرق بين الهجاء والسخرية فيقول: "تمتزج السخرية بالهجاء من ناحية الوظيفة ولكنّهما يفترقان من ناحية المادة أو الطبيعة التي يشتمل عليها كل منهما فالهجاء طريقة غير مباشرة في الهجوم على العدو. ولكنّ السخرية طريقة مباشرة في الهجوم"⁽⁴⁾، كما يصل السخرية بالاستهزاء والضحك... وتعدّ إسهاماته في مجال التظير لموضوع السخرية جد معتبرة وتستحق القراءة والتّويه.

هذا ونرصد العديد من الدراسات الأخرى التي تدخلت فيها السخرية مع مفاهيم أخرى منها:

- كتاب "الفكاهة عند العرب" لأنيس فريحة الذي جمع الكثير من الفكاهات والتّوادر من المؤلفات القديمة.
- كتاب "أدبنا الضاحك" لعبد الغني العطري، وفيه حديث عن الضحك وعن الهجاء.

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص 12.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص 13.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص 10.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه: ص 10.

- كتاب "سيكولوجية الفكاهة والضحك" لزكريا إبراهيم يتعرض فيه لموضوع الضحك وآراء علماء النفس الغربيين حوله.
 - كتاب "الفكاهة في الأدب" لأحمد محمد الحوفي، ويتناول مفاهيم كثيرة لأنواع الفكاهة: الدعابة، المزاح، الهزل، التهكم، السخرية... الخ
 - كتاب "الفكاهة والضحك" لشacker عبد الحميد، وهو عبارة عن تاريخ "للفكاهة والضحك، دون كشف دقيق لآليات اشتغالها في النصوص. وإن حاول أن يثير مسألة تداخل المصطلحات ويشير إلى تقاربها وضرورة ترسيم حدودها"⁽¹⁾.
- بالإضافة إلى العديد من المقالات البحثية التي تضمنتها مجلات علمية وأدبية عربية ليس هذا مجال ذكرها إضافة إلى المجالات المقتصرة على السخرية وما يتصل بها وهي في شكل أعداد خاصة بموضوع السخرية وما يقترب منها من مصطلحات ومفاهيم فقط، دون غيرها من الموضوعات التي تتناولها المجالات عادة نذكر منها:
- مجلة "الهلال" لها عدد خاص حول موضوع الفكاهة في العصر الجاهلي وما يليه من عصور.
 - مجلة "عالم الفكر" لها عدد خاص في موضوع الفكاهة.
- والجدير بالذكر أن هذه الدراسات والبحوث لم تتعرض لمفهوم السخرية صراحة، غير أنها مع ذلك قد أولت الفكاهة والهزل عامة جانبًا من اهتمامها وكانت علاوة على كل ذلك سباقًا في مجال البحث في الموضوع⁽²⁾.
- أضف إلى هذا دراسات أخرى تناولت موضوع السخرية من خلال التركيز على أديب معين وقد استطاعت إلى حد كبير أن تضيف إضافات لا بأس بها، وأن تدارك ما غفلت عنه الدراسات السابقة...

⁽¹⁾ ينظر على البوحددي: السخرية في أدب علي الدواعي تجلياتها ووظائفها، ص 62.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص 25.

(5) السّخرية في الدراسات الغربية:

ترتبط بدايات تناول موضوع السّخرية وحتى استخدامها في محافل علمية موثقة بـ "سقراط" وجلده الفلسفى، والسّخرية عند هذا الفيلسوف حوارية وهي نوع من الخدعة أو اللعب الذّكى يمارسه السّاخر على ضحيته فيعلن غير ما يبطن بواسطة أسئلة تتراوح بين الجد واللعب، وأقواله "يكتفها الفموض لأنّها تتارجع بين معينين متعارضين يتقن السّاخر اللعب بينهما"¹. ومن الطّبيعي وجود ذلك عند سقراط لشهرة الرجل في باب المباحثات وما تتطلّبه من براعة في السؤال والجواب ومنها استخدام السّخرية في الحوار كنوع من أنواعه وباب من أبوابه.

فعبر مفهوم الحوار السّقراطي توصلّ هذا الأخير إلى ما يسمى بـ "منهج التّوليد"، ومعنىه "أنّ الحقيقة داخل الإنسان لا توجد جاهزة، وإنما يتمّ توليدها بالحوار"².

ويعدّ "فريديرييك شليفل" أول من وسّع السّخرية وجعلها تتجاوز حدود الفلسفة وتتعدّى إلى عالم الأدب؛ حيث وصلها بميدان الأدب حين أصرّ هذا الأخير على معالجة السّخرية أولاً كظاهرة فلسفية، ثم كظاهرة أدبية وفنية³. ربما لأنّ النّصوص التي تتضمّن السّخرية هي نصوص فلسفية سقراطية حوارية في أصلها ثم بعد ذلك هي نصوص أدبية مسرحية أكانت أم غيرها من أجناس الأدب وفنونه.

أيضاً تناول "هنري برغسون" السّخرية من جانب آخر بطرّقه إلى ما له علاقة بها وهو الضّحك؛ في دراسة مهمة له في كتابه "الضّحك". وللضّحك وظيفة اجتماعية وفهمه لابد من الرّجوع إلى المجتمع؛ يقول: "من أجل فهم الضّحك، يجب وضعه في وسطه الطّبيعي الذي هو المجتمع؛ ويجب بشكل خاص تحديد وظيفته المفيدة، التي هي وظيفة اجتماعية... إنّ

¹ زهير مبارك: السّخرية في الرواية العربية، ص 21، 22.

² محمد الزّموري: شعرية السّخرية في القصة القصيرة الوظائف التّداولية للخطاب، ص 22.

³ المرجع نفسه: ص 23.

الضحك يجب أن يتجاوب مع بعض متطلبات الحياة المشتركة"¹، وحاول كشف العلاقة بين الطرفين المتواصلين أثناء عملية الضحك بقوله: "الضحك مهما بدا صريحا، بالافتراض، فإنه يخفي فكرة خففية تفاهمية وأكاد أقول توافطية مع الضاحكين الآخرين الحقيقيين أو الخياليين"². ولعل ذلك يشبه السنن أو التواضع الاجتماعي الذي يفسر حدوث الضحك أصلا، فمن الممكن جداً أن تحكي نكتة في مجتمع غير المجتمع الذي ولدت وانتشرت فيه هذه النكتة ولا يتحقق الضحك.

وفي اعتقاد برغسون الضحك قصاص وإصلاح وتقويم، فالذى يشد أو يخرج عن الجماعة وقوانينها وأنظمتها "لا بد أن يستهدف لسخريتها اللاذعة وضحكها الموجع. وتبعاً لهذا تقوم السخرية بوظيفة النقد والإصلاح بالنسبة إلى الجماعة ذاتها، لأن الأديب الساخر إنما يعرّي بسخريته العادات والتقاليد البالية"³. ومجرد تعريرتها إذان باكتشاف قبحها ومن ثمّة السعي لإصلاحها.

أما "سيجموند فرويد" فيرى أن الفكاهة من أرقى الإنجازات النفسية التي تميّز بها الإنسان، وتصدر "في ضوء التصور الفرويدي عن آلية نفسية دفاعية في مواجهة العالم الخارجي المهدّد للذات، وتقوم هذه الآلية الدفاعية على أساس تحويل حالة الضيق (أو عدم الشّعور بالملتهة) إلى حالة من الشّعور الخاص بالملتهة أو اللذة"⁴. وقد فرق فرويد بين: النكتة، الهزلية، والفكاهة، وجعل السخرية نوعاً فرعياً للهزلية.

وسيجموند فرويد هنا يجعل للسخرية هدفاً نفسياً ترفيهياً أو علاجياً، محددة بالشعور بالملتهة كافية في حد ذاتها هروبها من حالة الضيق كسلوك دفاعي عوضاً عن أي أهداف اجتماعية نقدية أخرى.

(¹) هنري برغسون: الضحك، تر: علي مقلد، ط2، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2007، ص13.

(²) المرجع نفسه: ص12.

(³) علي البوحديدي: السخرية في أدب علي الدواعي تجلياتها ووظائفها، ص68.

(⁴) شاكر عبد الحميد: الفكاهة والضحك، د ط، سلسلة عالم المعرفة الكويتية، ع289، يناير 2003، ص128.

ومن أهم الدراسات التي تعرّضت إلى هذا الموضوع من منظور أسلوبي دراسة لـ"فيليب هامون"، وفيها يرى أن السخرية "مقارنة بالخطاب الجاد؛ تعدّ من جنس الخطاب مزدوج الدلالة؛ يرسله مرسل هو نفسه منقسم على ذاته، فيتقبله جمهور يتأنّى الرسالة بطرق مختلفة، إماً بفهم الرسالة على عواهنها، أو بتمثل دلالاتها بعيدة والضمنية، وتأولها"⁽¹⁾، بمعنى أن متلقى الخطاب الساخر يمكن أن نوزّعه إلى طائفتين⁽²⁾ :

أ- طائفة السدّج: وهي طائفة لا تستطع المضمّن والمحبّو في النص، وبالتالي فهي تحتاج إلى التّواصل والتّفاعل، لأنّ فهمها يظل مقصورة في المعنى الصريح المباشر (sens explicite).

ب- طائفة المتواطئين: وهي طائفة تستبطن المعنى المضمّن (sens implicite)، وتكتشف عن التّعبيرات الهازئة الملتبسة، مما يؤهّلها للانخراط في عملية التّواصل. كما أن السخرية في نظره نوع من الدراما و"مشهد ولعبة تقوم على استدعاء فواعل عديدين كالسّاخر وهو مصدر الخطاب مزدوج المعنى، والمسخور منه الذي قد يكون أبله يتقبّل السخرية. أو ذاك المقلق أو المشوش حامي القانون"⁽³⁾، وقد يكون هؤلاء جماعة أو أفراد وحاضرين أو غائبين و حقيقيين أو افتراضيين.

وفيليب هامون يشير إلى استخدامات الأسلوب الساخر بسياقاته المختلفة. منبّها إلى ضرورة "أن لا يبقى الاهتمام مقصورة على المفارق الدلالية، بل لابد من رصد تلفظ الشخصيات ومساءلة قوانين التركيب الأسلوبي، وأنظمـة التعارضات الساخرة، وبذلك فالباحث يتجاوز مستويات القلب الدلالي في السخرية الفظـية لينتقل إلى الاهتمام بالإيماءات واللعب على الفضاء الطبوغرافي للكتابـة...الخ"⁽⁴⁾. وهو موضوع في غاية الأهمـية لأنّ ما نظنه شكلا قد يومئ إلى أبعاد في السخرية الـهادـفة إلى أبعد الحدود، ففي الكـتب

(1) علي الوجديـي: السـخرـية في أدـبـ عـلـيـ الدـوـعـاجـيـ تـجـليـاتـهاـ وـوـظـائـفـهاـ، صـ75ـ.

(2) محمد الرـّمـوريـ: شـعـرـيـةـ السـخـرـيـةـ فيـ القـصـةـ القـصـيـرـةـ الوـظـائـفـ التـداـولـيـةـ لـلـخـطـابـ، صـ54ـ.

(3) علي الوجديـي: السـخرـيةـ فيـ أدـبـ عـلـيـ الدـوـعـاجـيـ تـجـليـاتـهاـ وـوـظـائـفـهاـ، صـ75ـ.

(4) محمد الرـّمـوريـ: شـعـرـيـةـ السـخـرـيـةـ فيـ القـصـةـ القـصـيـرـةـ الوـظـائـفـ التـداـولـيـةـ لـلـخـطـابـ، صـ57ـ-58ـ.

قد تعبّر عن السّخرية التّقاط والفواصل وبقية علامات التّرقيم والفراغات وشكل الخط وغيرها أكثر من إفاده العبارات والجمل دلالتها، ولكن وجهة النّظر في المكتوبات تذهب مباشرة إلى المتن السّاخر وتتفاصل عن العتبات السّاخرة والأشكال السّاخرة على ما لها من أهميّة قصوى. وفي مجال السينما مثلاً كم من فيلم سينمائي للكوميديا أو السّخرية والضحك يكون فيه الجينيريك أكثر سخرية من محتوى الفيلم، وكم من غلاف كتاب يكون مجسداً للسّخرية أكثر من محتواه نظراً لما يتوفّر عليه من صور وأشكال هي عين التّعبير السّاخر.

وتعدّ دراسة "كاترين كيربرات أركشيوني C.K.Orecchioni" حول السّخرية من أهم الدراسات التي تعتمد على مباحث الدرس اللّساني، والسّخرية عند هذه الأخيرة من المجازات، وتصنّفها إلى صنفين: سخرية لغوية وسخرية مرجعية.

- السّخرية اللّغوية: وتعرّفها على أنها "تلك السّخرية التي لا تتجاوز بعد الكلمة أو التركيب، مع استبعاد التي تغيّر التركيبة الكبرى، وتوتّر في مجموع النّص"⁽¹⁾، وتتوزّع على خمسة مقومات أساسية⁽²⁾:

- مقوم كلامي (تكلمي).
- مقوم لساني أو بالضبط البلاغي.
- المقوم العاملبي.
- محور مباعدة (التباعد).
- غموض وتناقض ضروري.

والدرس اللّساني يتجلّى بوضوح في هذا الصّنف من السّخرية فهي ترکز "على معيار العلامات اللّغوية للنص، إلى جانب معيار المقصدية"⁽³⁾.

⁽¹⁾ سعاد بالرحمون: السّخرية في الرواية العربية، ص 50.

⁽²⁾ ينظر المرجع نفسه: ص 50، 51.

⁽³⁾ محمد الرّموري: شعرية السّخرية في القصّة القصيرة الوظائف التّداولية للخطاب، ص 43.

- السّخرية المرجعية: ترتكز على المفارقة في الأحداث، ذلك أنها "تعرّض لمارقة حدث ما، بواسطة شخصية تصبح ضحية المفارقة"⁽¹⁾.

والباحثة لم تعر النوع الثاني (السّخرية المرجعية) اهتماما مقارنة بالنّوع الأوّل (السّخرية اللغوية) الذي غالب على دراستها ونال جل اهتمامها.

أمّا "ليندا هيتشيون" فقد تناولت السّخرية من وجهة نظر تداوليّة بالنظر إلى علاقتها ببعض المفاهيم كالمحاكاة السّاخرة (الباروديا) والهجاء الانتقادي، تقول: "ما يميّز السّخرية عن الباروديا والهجاء الانتقادي هو الصّوغ السّيّادي للسّخرية كظاهرة دلالية تهتم بمفهوم الفعل المتموضع للأثر السّاخر"⁽²⁾.

ونتبّين من خلال دراسة هيتشيون أمّا زوّجت بين الوظيفة الدلالية والوظيفة التداولية عند تحديدها لشروط تحقق السّخرية؛ ركّزت على "الوظيفة الدلالية المتمثلة في آلية القلب الدلالي، كما ركّزت على الوظيفة التداولية بناء على دراسة الأثر السّاخر في السّخرية الذي يضمّر تقويمًا قدحيًا يهدف إلى توجيه السلوك الإنساني"⁽³⁾.

هذه المقاربات وغيرها تحيلنا إلى حقيقة مفادها أنّ السّخرية خضعت للدراسة والاهتمام من منطلقات مختلفة منها الفلسفية والبلاغية والأسلوبية واللسانية والدلالية والتداولية...الخ، والجدير بالذكر أنّ أغلب الدراسات تتفق على وجود نوعين متمايزين من السّخرية.

6) ضروب السّخرية:

يقصد بضروب السّخرية أنواعها المستقرة عند الدّارسين المتخصصين في هذا المضمار، سواء التنظير والتّأريخ لخطاب السّخرية أم المطبّقين لها على الأعمال الأدبية وحتى فنون الأداء المختلفة، ويتحقق كثير من الدّارسين - وإن اختلفت التّسميات والاصطلاحات - على نوعين للسّخرية هما:

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص42.

⁽²⁾ نقلًا عن المرجع نفسه: ص62.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص76.

- السّخرية اللفظية (l'ironie verbale) (السّخرية اللغوية عند أركشيوني).
 - سخرية الموقف (l'ironie surtentionnelle) أو السّخرية المقامية (يسمى بها هنري مورييه السّخرية المحايثة (l'ironie immanente)، وأركشيوني السّخرية المرجعية، والنقد الفرنسي عموماً سخرية الأقدار (l'ironie du sort).
- 1- السّخرية اللفظية: يعتمد هذا النوع من السّخرية على "قلب معنى الكلمة أو الخطاب وجعله متارجاً بين دلالة سطحية وأخرى بعيدة مقصودة"⁽¹⁾.
- 2- سخرية الموقف: هي عبارة عن "مفارة ساخرة تتولد في الظاهر من عفو الأحداث وتثير الأقدار التي تسلب المسخور منه إرادته وتزج به في وضعيات مريضة لم يخترها بإرادته"⁽²⁾، أيضاً لهذا النوع من السّخرية وجوه أخرى نلمسها من خلال المعاينة أو الوعي مثلاً "محاورة كوك من قش وطين لقصر سامي البنيان"⁽³⁾.
- والوعي مهم جداً في هذه الحالة سواء تعلق الأمر بالمؤلف أم المتلقى وهذا ما يؤكّد عليه "هنري مورييه" حتى تتجه السّخرية وتصل إلى مداها، فسخرية الموقف "هي أساساً صنيعة الوعي السّاخر المشتركة بين المؤلف وقارئه، فقد لا يلتفت بعضاً إلى مشهد الكوخ يحاور بناء ساماً و يجعله مكوناً مأولاً من حياته اليومية المليئة بالتناقضات"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ زهير مبارك: السّخرية في الرواية العربية، ص 41.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص 41.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص 41.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه: ص 42.

الفصل الأول

بلاغة السّخرية في الرواية الجزائرية

- 1 توادر معجم السّخرية و مرادفاتها
- 2 الاستفهام السّاخر
- 3 المبالغة والسّخرية
- 4 التّكرار وبلاحة السّخرية

1) تواتر معجم السّخرية ومرادفاتها:

يُضمن مدلول السّخرية حضوره وتواجده ضمن النّسيج اللّغوي للعمل السّردي الروائي الجزائري، وانطلاقاً من الحضور الفعلي لهذا المعجم البارز، نرصد تواتر معجم السّخرية ومرادفاتها بشكل لافت للانتباه في مختلف الروايات الجزائرية المزمع تتبع ظاهرة السّخرية فيها، ويزداد حضورها كثافة في بعض الروايات (الجازية والدّراوיש). وحتى نتبين دلالاتها المختلفة نحو احتضار تجلّياتها في سياقاتها المختلفة.

1- معجم السّخرية:

يرد لفظ السّخرية بصفته مجرد انفعال أو حالة نفسية دون أن يقتربن بأيّ تعبير جسدي؛ من ذلك قول "الحاج كيان" (بطل رواية عرس بغل) في حوار داخلي حول تعلّقه بحياة التّفوس: "كنت تسخر من باباي البوكسور، لأنّه عشقاها. كان في نظرك زمردة الثاني، ينتظر من سيدق أنفه"⁽¹⁾، فمن خلال فعل السّخرية المقترب بضمير المخاطب نستشف دلالة التّحقيق ومعاني الاستصغار والسب والشتّم والتّغيير والازدراء المتوقعة من فعل السّخرية من شخص أسود البشرة "الباباي".

أيضاً نلمس ذات الفعل مقتربنا هذه المرة بضمير المتكلم في الرواية ذاتها من خلال الحوا الدّاخلي لـ "خاتم" وهو ينال "حمود الجيدووكا": "...أعطيه فرصة القائي. وعندما لا يمكن، أسرّه منه وأستفرّه، فيركب رأسه..."⁽²⁾، فالفظ السّخرية ورد مجرّداً من أيّ تغييرات قد تعترى ملامح الوجه أو حركات جسدية، وهو انفعال يصاحب السّاحر وقد يكون هذا الانفعال داخلياً (حديث نفس) أو خارجياً متاح لإحساس الآخرين به. بل وتتضح دلالته أكثر من خلال ما عطف عليه من فعل الاستفزاز، مما يجعله محافظاً على نفس الدّلالات السابقة التي سجلناها عند الحاج كيان وهو يسخر من باباي البوكسور.

والجسد وظيفة سيميائية ساطعة الدّلالة؛ إذ يمتلك إشارات ولغة تسهم بشكل مباشر حيناً وغير مباشر أحياناً كثيرة في فهم الكلام وتكييف دلالاته؛ "ذلك أنّ الجسد في

⁽¹⁾ الطّاهر وطّار: عرس بغل، د ط، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982، ص 99.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 120

السّخرية الأدبية يظلّ محافظاً على وظيفة الإياع بالسّخرية إلى القارئ، إذ هو أحد العلامات السّاخرة⁽¹⁾ الموجية بمختلف الدّلالات المستفادة من غير تلفّظ، ولا تخفي على القارئ مهما كانت درجة تلقّيه الذّوقية والعلميّة هذه الحالة كشفاً ووعياً، أمّا إذا ارتبطت الحالة الجسديّة في سُكُونها وفي حركتها بلفظ السّخرية فهي زيادة في الكشف وعميقاً في الوعي بالدّلالة.

وقد يقترن لفظ السّخرية بتعبير جسدي معين مثل الابتسامة؛ التي تجسّد عمق الصراع بين المتخاصلين في رواية عرس بغل (حول حياة التّقوس)، يقول الطّاهر وطار: "خرج حمود الجيدوكا من خلف المشرب. راح يكيل ببصره خاتم، طولاً وعرضًا، وعلى شفتيه ابتسامة ساخرة"⁽²⁾. هذه الابتسامة هي في حقيقة الأمر وفق مدلول الجملة التّعبيرية السّردية عبارة عن سلاح، سلاح مُضِعِّف للخصم عبر عنف الابتسامة المشبّعة بالسّخرية وبالاستصغار والاحتقار الموجّه للخصم، أو على الأقل المشبّعة بالثقة في النّفس على هزم الخصم، من خلال توجيه الاحتقار والاستصغار له، بل وتصويره ضعيفاً مهزوماً لا محالة.

هذا الصراع الذي لا يشفي غليله غير الاحتدام في معركة يكون الابتسام السّاخر فيها من نصيب القوي والغالب، يقول السّارد: "حاول التّقهقر. تشجّع خاتم. أسرع إليه. انحنى. تمكّن من ذراعه. قذف به إلى الأمام. التفت ليرى أثر الواقعة. كان خاتم واقفاً والبسمة السّاخرة على محياه. عيناه تتظران إلى الجدران الأربع، ويداه ممدودتان تريدان الانقضاض"⁽³⁾، والبسمة السّاخرة دائمة الحضور من قبل ابتداء المعركة ووصولاً إلى تحقيق الانتصار الذي حقّقته القوة في الضّرب والدفع حتى في النّظر إلى الخصم مع ابتسامة ساخرة.

كما يأتي الابتسام السّاخر ردّ فعل على الإحساس بالشّفقة وبالخذلان من واقع لا مفرّ من التّسليم والاستسلام له (السّجن)، فالطّيّب بطل رواية الجازية والدّراويش دخل السّجن

⁽¹⁾ زهير مبارك: السّخرية في الرواية العربية، ص 126.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص 74.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 121.

بتهمة لم يرتكبها بسبب مقتل الطالب الأحمر الذي راقد خطيبته الجازية في زردة بالدّشة مع الدّراويش... ينحت الطيب بأظافره أشكالاً تشبه الألفات على جدار السجن مكملاً عمل أحد السجناء الذي لم يُقدر له تجاوز باب السجن وهو ينعم بالحياة؛ يراقب الطيب الشاعر السجين الذي يشاركه الغرفة مشفقاً عليه، يقول الطيب: "...لما رأى الشاعر أصابعه مضرجة بالدماء ابتسم ساخراً وقال:

- الدماء أيضاً تبقى آثارها إذا أردت أن تترك لك آثاراً في هذا السجن القذر! "¹.

ففي هذه الابتسامة الساخرة معاني الهراء والتحسّر من واقع لم تستطع يد الإنسان تغييره كما تمنّى وتشتهي، وهنا يتجلّى صراع الإنسان مع الأقدار.

قد يستدعي لفظ السخرية علامات جسدية أخرى ترسم عالم السخرية وتُجلّيها كاستحضار بعض الحواس وجعلها دعامة للسخرية، فحاسة البصر مثلاً إذا وجهت بشكل معين تغدو كالسهام المنفلتة تشحن الملامح وتجعلها مفعمة بالسخرية، بل إنّها تستغني في أحایين كثيرة عن أيّ لفظ منطوق، فالسجّان يخاطب "الطيب" ويشير إلى السجين الآخر (الشاعر) الذي سيشاركه الغرفة، هذا الأخير (الشاعر) الذي يكتفي بنظرة تشوبها سخرية يصعب تصویرها؛ يقول السجّان: - أنت الآن لا تحتاج إلى تفكير، سيملاً بشرترته كل حواسك!

قال ذلك وأصعبه تشير إلى "الشاعر" الذي كان ينظر إليه بسخرية يصعب تصویرها! "².
لقد أدرك السارد الجزائري أنّ السخرية أبلغ من كثير من البلاغات المعتمدة في الخطاب الأدبي، ولذلك عبر عنها بالصّعوبة في تصویرها، والتّصویر هنا يقصد به الوصف والشرح والتّحليل والتّوضيح والتّجلية.

قد تضاف صفة ما من الصفات إلى لفظ السخرية لتوجيهها إلى مقصدية معينة، مثل:
المكر، المزاح، ونلمس ذلك مثلاً في:

¹ عبد الحميد ابن هدوقة: الجازية والدراويش، ط2، دار الآداب، الجزائر، 1991، ص161 - 162.

² المصدر نفسه: ص108.

- المكر: الذي نجده في مbagحة الراعي لعبد (ابن المهاجر)، "...وقف عند رأسه فجأة، كأنه نزل من السماء! قال له بابتسام ساخر ماكر:

- احلف ألك لم تشعر بمجبيّي!"⁽¹⁾.

فصفة المكر المضافة إلى السخرية تضاعف من تركيز الدهن وتحمله إلى تجاوز المعنى البريء، بل وتدّي إلى تكثيف الدلالة وتحديدها تحديداً واضحاً وعميقاً عبر مخرج التّوضيح والوصف.

- المزاح: عندما سألت صافية (الطالبة المتطوعة) عن سبب رغبة الكثرين في الجازية وتقديمهم لخطبتها مع عدم رؤيتها لها (رغم امتناعها عنهم جميعاً)، "أجابها الأحمر بسخرية مازحة:

- جدّتها الأولى الكاهنة، وجدها القريب صاحب الحمار!⁽²⁾.

إضافة المزاح للفظ السخرية متعلق بالكلام الذي يليه الذي يرشح بروح الفكاهة والتّدرّ، فتعلّق النّاس بالجازية وطمعهم في الاقتران بها لعراقة نسبها القديم من جهة وضآلّة نسبها القريب من جهة أخرى، وهي مفارقة تدعو للضحك واستهجان هذا التعلق غير المبرر في نظر صافية والطالب الأحمر مادام الخطاب لم يحظوا برؤيتها...

والحقيقة أنّ المفارقة بين دلالتي الجملتين المعطوفتين على بعضهما البعض: "جدّتها الأولى الكاهنة، وجدها القريب صاحب الحمار" في حد ذاتها تمّ عن سخرية لاذعة مصدرها - كما أسلفت - التّباين بين النسبة إلى الكاهنة ملكة من جهة والنسبة إلى صاحب حمار من جهة ثانية، والفرق بين علو شأن النسبة الأولى ودون شأن النسبة الثانية واضح وبين للغاية. غير أنّ التّقديم لهاتين الجملتين السّاخرتين بلفظ السخرية اقترن بوصف المزاح، وهو ما نبهه أكثر ودلل أعمق وكثُف مدلوّل السخرية في الجملتين.

ويحدث أن توحّي بعض القرائن اللغوية المرافقة لفعل السخرية بتخيّل حركات دالة للجسد، يقول السارد في رواية عرس بغل: "...قال ختّومة في لهجة لا تخلو من سخرية..."⁽¹⁾،

(1) المصدر السابق: ص 91.

(2) المصدر نفسه: ص 59.

إن لفظة "لهجة" تقودنا إلى استحضار تغيير نبرة الصوت باعتبارها علامة فاعلة من علامات السخرية الشفوية⁽²⁾، غير أن المعنى قد يتعدى النبر الصوتي وتغييره إلى الحركات الجسدية المصاحبة للتغيير في النبر الصوتي؛ كالضحك المصطنع والتكمشيرة والعديد من حركات الفم والعينين وحتى اليدين المصاحبة للنبر الكلامي، وخاصة إذا فهم من اللهجة معنى طريقة الكلام من حيث الشدة والهدوء والسرعة والبطء وغيرها، حيث تبتعد كثيراً عن مفهوم النبر في الكلام.

أيضاً قد يحمل لفظ السخرية حمولات دلالية تؤدي إلى أن الخطاب الساخر إما أن يكون مرسلاً للسخرية (ساخر) أو مستقبلاً للسخرية (مسخور منه) تقع عليه السخرية:

- المسخور منه:

في رواية "نوار اللوز" وفي رحلة استذكار للماضي، يستدعي صالح بن عامر الزوفي بطل الرواية بعض الشخصيات والموضوعات التراثية كالجازية وسيرةبني هلال، وفي نزال الجازية مع الدهام يسخر هذا الأخير من الأنثى المحاربة (الجازية) ويتمتع عن محاربتها، يقول السارد: "كنت واجمة تتقدرين حركة الدهام الذي رفض أن يحاربك. شعرت بثقل الدرع في يدك. الهجمة الأولى لم تأت بشيء. فقد تفاداك وهو يسخر من أنوثتك ورخاوتك، ولكن الضربة الثانية المفاجئة كبرق يوم عاصف، فصلت رأسه عن بقية جسده"⁽³⁾، فالمخمور منه الجازية التي قلبت موازين القوة والاعتقاد السائد (الأنثى ضعيفة) وتغلبت على الرجل القوي المحارب الساخر، وهذه الحادثة تعبر عن المثل العربي القديم الدال على أن الرجل يؤتى من مأمنه، والدلالة على معنى التحقيق والاستصغر والهزء في دلالة لفظ السخرية هنا هي النتيجة الصادمة، وهنا تكمن المفارقة بين أحد أجزاء المقدمة من جهة وبين النتيجة من جهة ثانية (سخرية واستهزاء واحتقار واستصغر واستكبار وثقة بالقوة / هزيمة منكرة وغير متوقعة وهي مثار للسخرية).

⁽¹⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص185.

⁽²⁾ زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية، ص126.

⁽³⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ط 2، ورد للطباعة والنشر والتوزيع، سورية - دمشق، 2007، ص151.

نلتمس هذا المستوى من السخرية في رواية الجازية والدراويش لعبد الحميد بن هدوقة، من خلال سخرية الرعاعة من عايد ابن المهاجر الذي رجع إلى الدشرة طمعاً في الجازية لشهرة جمالها بين الناس، خدعاً هؤلاء وأوهماه بأنه التقاهما في بيتها وحادثها. وفي حوار له مع حجيلة (أخت الطيب) ينصلب بالحقيقة ويصيّبه الذهول حين يكتشف سخريتهم منه، يقول السارد: "...ضحك حجيلة حتى كادت تسقط عليه..

- مالك تضحكين؟

- أنت لم تكون في دار الجازية. كنت في دار أحد الرعاعة تتكلّم في لباس امرأة!

- لا، لا غير معقول! لا يمكن لأحد أن يسخر مني أنا!..."⁽¹⁾.

وهنا يأتي موقف تجرّع مرارة الهزيمة في موقف سخري يسبّب فيه سخرية القوي (الغالب) من الضعيف (المغلوب)، فعايد يؤكّد سخرية الرعاعة منه عند حديثه عن الجازية: "...أنا... لم أستطع حتى رؤيتها! سخر مني حتى الرعاعة! لا شكّ أنّ السكان كانوا لأنفسهم عنّي صورة، تجسّم السذاجة والغباء!..."⁽²⁾، وكذلك الأمر حين يُعدُّ أحد الدراويش بتمكينه من رؤيتها في الزردة المزمع إقامتها في الدشرة، ينتابه الشك والحيرة والخوف من أن يُسخر منه مرة أخرى، في حوار داخلي يقول عايد محذراً: "لكن الدرويش، هل حدّثه بصدق؟ ألم ينصب له شركاً آخر ليُسخر منه مع رفاقه، كما فعل الرعاعة؟..."⁽³⁾.

إذن؛ للسخرية طرفان: المسخور منه (عايد) في حالة الضعف والدهول والاستهجان لما حدث معه، والساخر (الرعاعة) في حالة القوي الغالب المفربط بصنعيه.

- الساخر:

ونستشف ذلك من خلال والد الطيب في رواية "الجازية والدراويش" الذي يحدّث عايد عن الطالب الأحمر ساخراً ومتعرجاً من طمعه في الجازية، "قال له: "نحن حرثنا وتعذّبنا أيام

⁽¹⁾ ابن هدوقة: الجازية والدراويش، ص 140.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 157.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 159، 160.

القرّ وهو جاء ليحصد الغلة! جاء ليتزوج بالجازية! لا يخاف أحدا ولا يخشى أحدا لأنّه جاء من طرف الحكومة... يا للعجب!"⁽¹⁾، تميّزت السخرية بالاستغراق في التّعجب فالسّاحر(والد الطّيّب) يستغرب طمع الطّالب الأحمر(المسخور منه) في الجازية ولا يجد لذلك مبررا؛ وإن كان من طرف الحكومة الممثل الرسمي للقوّة والسلطة في ذهن الطبقة الشّعبية.

وفي رواية "نوار اللّوز" لواسيني الأعرج نرصد استذكار صالح بن عامر الرّوفري لأحد الأشخاص وهو "الخياري" الذي اغتاظ من بيع قبور الشّهداء فقذف به الغيظ والقهر بعيدا إلى الغابة حيث شنق نفسه، "وُجد ذات فجر بارداً مشنوقاً مثل بلوطة يابسة، في غابة متوحّشة. متلّياً كان. لسانه أبيض ككفن جديد يدفن به ميتاً أول مرّة. وجهه أزرق وبارد كقطعة حديد. يرحمه الله، كأنّه يسخر من هذه الخلائق الحشرية التي يتوقف الزّمن عن دورته ولا توقف هي"⁽²⁾، فالسّاحر هو الخياري المهزوم والمحبط، والمسخور منه الخلائق الحشرية؛ وهم الوصوّليون والانتهازيون الذين باعوا الوطن ويبيعونه في كلّ لحظة لأجل منافعهم الشّخصيّة ولি�ضمنوا استمرار نفوذهم وسلطتهم... هم كالحشرات التي تتکاثر وتتوالد بسرعة دون أن ينقطع نسلها أو تقضي عليها آفة من آفات الزّمن، فالسّاحر يسخر من هؤلاء رغم أنّ موته لن يغيّر الأمر البتّة.

والواقع أنّ السخرية ليست حكراً على شخصيّة معينة "بل هي ملمح رافق جلّ الشخصيّات حتّى تلك التي تبدو هامشية وعرضية في سياق حضورها القصصي"⁽³⁾، ويتعارض هذا الأمر مع رواية "الحلزوں العنید" للروائي رشيد بوجدرة، إذ يحاول بطل الرواية إقناعنا بمنطق آخر، ففعل السخرية موجه إلى فئة بذاتها ومتعلّق بها دون غيرها، وهو مرتبط بالقبح لا الجمال، ففي حديث له عن الجاحظ ومدى قبحه وبشاعة خلقته؛ يورد القصة التي رواها الجاحظ، والمتعلّقة بالمرأة الجميلة التي ساقته إلى صائغ وأخبرته بعثورها

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص88.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ص36.

⁽³⁾ زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية، ص127.

على المطلوب وأشارت إلى الجاحظ؛ إذ طلبت منه رسم صورة جرذ⁽¹⁾ على خاتمها فاحتاج الصائغ إلى نموذج فوجدت ضالتها في الجاحظ، يقول البطل: "...أعترف أني أفتقر إلى روح الدعاية هذه، ولا أحب السخرية مني. ربما كان للكائنات القبيحة وحدها قدرة السخرية. لأن الكائنات الجميلة جدية تمام الجدية. وهذه حالى. ليس لي أن أقدم تنازلات بالرغم من كل إعجابي بابن بحر، فأنا لا يمكن أن أقلد سلوكه"⁽²⁾، ويكرر البطل إعجابه بسخرية الجاحظ في موضع آخر فيقول: "...أعيد قراءة نصوص أبي عثمان الأدبية. أحب سخريته اللاذعة"⁽³⁾.

وقد يرتفع مستوى الوعي بالسخرية إلى الحيوان فيتجاوز فعل السخرية الإنسان؛ كما يذهب إلى ذلك واسيني الأعرج في رواية "نوار اللوز" فيقول: "بعض الكلاب ترفع إحدى قوائمها الأخيرة وتبول في سخرية مطلقة من البرودة"⁽⁴⁾.

2 - مرادفات السخرية:

نرصد بعضاً من مرادفات السخرية التي تتعلق مع السياق الذي وردت فيه أحياناً، ومن هذه المرادفات ما يأتي:

- لفظة الضحك:

الضحك ظاهرة نفسية وفيزيولوجية، يُظهر تعابير معينة على تقسيم الوجه، وأحياناً يُصاحب بحركات جسدية إذا بلغ حدّاً معيناً من الشدة والانفعال. والسخرية لا تختلط بالضحك دائماً، فالسياق هو الذي يحدد إن كان ضحكاً تشويه سخرية أم لا.

في رواية "عرس بغل" للطاهر وطار يستفزّ خاتم خصمه حمود الجيدوكا بأغنية شعبية معروفة مستغلاً ورود اسم "حمودة" بين كلمات الأغنية، والأغنية وما تستدعيه من

(١) القصة المشهورة طلبت المرأة من الصائغ رسم شيطان على خاتمها وليس جرذ، ينظر الجاحظ: البخلاء (ينظر المقدمة)، ط2، دار مكتبة الهلال، بيروت - لبنان، 1419هـ، ص08.

(٢) رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ترجمة هشام القرولي ، ط 2، المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار، ANEP ، الجزائر، 2002 ، ص83.

(٣) المصدر نفسه: ص84.

(٤) واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص192.

حركات تعبيرية ساخرة على الوجه تستثير ضحك مساعدٍ خاتم؛ "يا جاري يا حمود يا جاري دبر عليّ. الناس تبات رقود، وأنا النوم حرام عليّ".

"هُتْ خاتم، يَسْتَفِرْ حمود الجيدوْكَا. ضحك مساعداه. ضحكت العنابية بدورها"¹، فالضحك في هذه الحالة مبطن بسخرية لاذعة بسبب حدة النزاع بين خاتم وحمود الجيدوْكَا حول حياة النّفوس.

في روای "عرس بغل" دائمًا، وبعد العراك الذي دار بين حمود الجيدوْكَا وخاتم؛ يوقن خاتم بتفوّقه على خصمه فينتشي ضاحكًا من هيئة خصمه مستفرغاً حقداً كبيراً يكشف عن مكان نفسيه، "عادت النّساء إلى المناضد. عاد حمود الجيدوْكَا إلى المشرب يتقصّد عرقاً. نهض خاتم ضاحكًا"²، فالضحك مرادف للسخرية لارتباطه بما سبق وهو محاولة لإذلال الخصم والتّقوّق عليه.

وقد يبدو الضحك بريئاً خالياً من السخرية - ضحك لأجل الضحك - لكن بمجرد تتمّة الكلمات أو الجمل المتعلقة بالضحك نكتشف أنه ضحك ملغم يحمل مقصديّة معينة لا تخلي من سخرية، إن الواقع المتردي الذي يعيشه صالح بن عامر الزوفري في رواية "نوار اللوز" هو الذي دفعه إلى التهريب ولكي لا يكتشفه حرس الحدود وكلاب الليل يعمد إلى الحيلة، ويقف نفسه بلفائف الكتان فيستدعي ظهره الضحك، لكنه في الواقع ضحك مبطن بسخرية عميقة من الواقع وضيق طرائق العيش فيه، يقول واسيني الأعرج: "تحسّن قطع الكتان الملفوف حول جسمه. ضحك من كلّ أعمقه. بدا لنفسه منتفخاً على غير العادة. يا الله يا سيدي. إنّها الطّريقة الوحيدة لتهريب الكتان. لا خيار ثالث في هذه البلدة"³، فيما أن الواقع أليم ومريض واستدعي ضحكاً، فإنه ضحك كالبكاء، مشحون بمعاني السخرية والاستهزاء من الواقع ومن السلوكات النابعة عن هذا الواقع كرد فعل طبيعي لمعايشته.

¹ الطاهر وطار: عرس بغل ، ص74. والأغنية هي من أغاني المطربة التونسية بهية رحال "عليه".

² المصدر نفسه: ص125.

³ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص63.

كما يقترن الضحك بقرينة تدل على السخرية وهي لفظة السخرية ذاتها، مما يدخل الضحك في حيز السخرية. كما في رواية "الجازية والدراوיש" لابن هدوقة، يقول السارد: "ضحك الأحمر ساخرا من سذاجة رفيقه..."⁽¹⁾.

- لفظة قهقهه :

ورد في المعجم الوسيط: "قهقهة رجع في ضاحكه، أو اشتد ضاحكه، كة فيهما. أو قهقهة: قال في ضاحكه قهقهة، فإذا كرره، قيل قهقهة"⁽²⁾، فالقهقهة ناتجة من شدة الضحك، والضحك دلالته تتوافق مع السخرية في بعض المواقف، والحركات الجسدية التي ترافق القهقهة تكشف عن دلالة السخرية لأنها تجمع بين الضحك وبين حركة الرأس وبين الصوت المختلف عنه في حالة الضحك العادي، وفي كل الأحوال الدلالة على السخرية يحدّدها السياق.

ونرصد ذلك في رواية "نوار اللوز" لواسيني الأعرج؛ فبعد عناء كبير استطاع صالح بن عامر الزوفي ورفيقه العربي أن يقطعوا الوادي الكبير راجلين وسط الظلام الدامس، وأنهكهما الطمي والطوب والوحول ومنسوب المياه المرتفع الذي لم يكن متوقعاً وحملوهما التّقيلة من السلع المهرّبة... لكنهما فوجئا بحرّاس الحدود على الضفة المقابلة، الذين استقبلوهما بقهقهاتهم، يقول صالح الزوفي: "كنا نمشي صوب سيارة لاندروفر مطأطئي الرؤوس. في أيدينا لجام العود ومشد البغلة المحملين بالسلع المهرّبة. كان حرّاس الحدود والجمارك يقهقرون من حالتنا وهندامنا المتّسخ"⁽³⁾، كان مظهرهما يدعو للشّفقة لكنه أثار سخرية حراس الحدود وشمّاتهم، فالسياق هو الذي وجّه الفظة (القهقهة) إلى الدلالة على السخرية.

⁽¹⁾ ابن هدوقة: الجازية والدراوיש، ص 65

⁽²⁾ ينظر الفيروز أبادي: القاموس المحيط، مادة قهقهة، ص 1127.

⁽³⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 102.

وفي رواية "عرس بغل" للطاهر وطار نستجلي السخرية بوضوح في رد حياة النّفوس على خاتم، وذلك من خلال التّصرير بلفظ السخرية أوّلا ثم لفظ القهقةة، مما أسمهم في توجيهه الخطاب نحو الدلالة الساخرة:

- ماذا تقولين؟
 - "هات لي من تركّة أبيك تفاحا يفوح يرد العقل والروح.
ردت حياة النّفوس ساخرة، ثم قهقحت. وهتفت: (...)
 - إله يعرض على الزّواج يا حمود. ما قولك؟⁽¹⁾
- إن حياة النّفوس تسخر من خاتم وتستخف بطلبه (الزّواج) الذي أثار ضحكها إلى حد القهقةة، وهي تستشير غريمها حمود الجيدو^{كما استخفافاً} بخاتم.
- إذن؛ اقتران لفظ السخرية بالقهقةة يكشف من دلالة السخرية خاصة إذا ارتبط فعل القهقةة بتعابير جسدية دالة على السخرية.

- الهزء أو الاستهزاء:

كثيراً ما يتداخل الهزء مع السخرية؛ ومن الدارسين من لا يفصل بينهما فالمعاجم اللغوية - كما رأينا سلفاً - تشير إلى أنّ الهزء أو الاستهزاء هو أحد مرادفات السخرية، ومنهم من يشير إلى وجود فوارق بينهما مثل معاجم المعاني؛ فأبو هلال العسكري في كتابه الفروق في اللغة يقول: "الفرق بين الاستهزاء والسخرية أن الإنسان يستهزأ به من غير أن يسبق منه فعل يستهزأ به من أجله، والسخر يدل على فعل يسبق من المسخور منه..."⁽²⁾، فالاستهزاء يقع إذا لم يسبق بفعل يستهزأ به من أجله، بينما السخرية تقضي بوجود فعل أو سبب وارد من المسخور منه يؤدي إلى السخرية.

إنّ بطل رواية "الحلزون العنيد" لرشيد بو جدرة، يهزاً منه رؤساؤه حين يسبه في الحديث عن الجرذان وحدسها المتيقظ؛ وقدرتها على الإحاطة بالأشياء؛ وذاكرتها القوية في اختزان المعلومات المتعلقة بمحيطها كالمسالك الممكنة والمفضية إلى الطعام...الخ،

⁽¹⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص35

⁽²⁾ ينظر أبو هلال العسكري: الفروق في اللغة، ص249.

يقول: "كثيرا ما يهزؤون بي"^(١)، فالهزء وقع لسبب وهو إغراق البطل في الحديث عن الجرذان وصفاتها أمام مرؤوسيه مما أدى إلى السخرية منه.

- المزاح:

من مزح جاء في القاموس المحيط، "مزح، كمن، مَزْحًا ومُزْحَةً ومُزاحًا، بضمّهما، (وهما اسمان): دَعَبَ. ومَازَحَهُ مُمَازَحَةً ومِزاحًا، بالكسر، وَمَازَحَهَا".^(٢) فالمزاح بمعنى الدّعابة^(٣). إذا اتّصل المزاح بلفظ السّخرية يُحمل محملاً ويغدو تابعاً لدلالتها، والدّعابة تقتضي اللطف والمرح وبذلك فالسّخرية تحف حدّتها وتتحوّل منحاً ليّنا مرحًا، ولا تحمل محمل الجد.

في رواية "الجازية والدرّاويش" لابن هدوقة نجد إحدى شخصيات الرواية وهي صافية تتساءل عن كثرة خطاب الجازية مع عدم رؤيتهم لها، وتستخفّ بتصرّفات هذه الأخيرة وتعدّها تصرّفات ملكية (حجب الجازية لوجهها وامتناعها عن كل خطابها واقتناعها بأنّها ستتزوج بمن لم تخطر له على بال)، يقول السارد: "أجابها الأحمر بسخرية مازحة:

- جدّتها الأولى الكاهنة، وجدها القريب صاحب الحمار!

ضحكنا جميعاً من تلك التّورية الجميلة^(٤)، وهي سخرية مازحة تستدعي استلطاف ما قيل عن الجازية، ودعابة يشوبها مرح ولين يقود إلى الضّحك أحياناً...

أمّا إذا لم يقتنن المزاح بلفظ السّخرية فهو مجرد دعابة. مثل قول البطل في رواية "الحلزون العنيد"، بخصوص مكافحته للمؤذن بقضية اعتقاده وتدّينه: "لقد قلت له بوضوح إنّ إخلاصي للدّولة يمنعني عن الإيمان بالله. لم يأخذ بكلامي مأخذ الجد. بل اعتبره مزاحاً، وأنا صاحب نكتة"^(٥)، استبعد المؤذن قضية إيمان البطل ولم يتعمّق في مدلوّلها

^(١) رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص 12.

^(٢) الفيروز أبادي: القاموس المحيط، مادة مزح، ص 219.

^(٣) المرجع نفسه: مادة دعب، ص 79.

^(٤) ابن هدوقة: الجازية والدرّاويش، ص 59.

^(٥) رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص 53.

ولم يحملها محمل الجد، لأنّها في اعتقاده لا تعدو أن تكون مجرّد مزاح ودعابة لا تخلو من نكتة.

ويتطابق الأمر مع ذات المعنى حين يبوح البطل في الرواية ذاتها (الحلزون العنيد) بمكnonات نفسه: "...الحق أن الصومعة زائدة عن الحاجة، بما أن مضخات الصوت تبلغ بعيد وتفي لنشر كلمة الله في الأثير اللازوردي. دون أدنى سخرية. الأفضل شطبها. وإلا، ظن الناس أني أمرح في غير موضع"⁽¹⁾، لأن السياق لم يدل على السخرية بل على الدعابة.

- **المفارقة**: إن المفارقة هي التناقض والمخالفة والتضاد؛ وهي إثبات لقول يتناقض مع الرأي الشائع ومخالفة موقف الآخرين ورفض المعنى الحرفي للكلام لصالح المعنى الضد (2)... تكون في أذهاننا "...نتيجة الجمع بين عناصر متنافرة أو متعارضة"⁽³⁾.

والمفارقة وجه من وجوه السخرية إذا ارتبطت بالتهكم، كما أن "الأسلوب الساخر أو الموقف الساخر، قد يبني على التناقض أو التعارض الدلالي فتجلى فيه المفارقة"⁽⁴⁾.

في حوار داخلي يقول بطل رواية "الحلزون العنيد": "...إنه ليس سوى معدى أرجل حقير، مبقي في بل حياته. وأنا، بالمقارنة، أحسني محاصرا بالجفاف، أختنق، مضطهدًا بدويية تلاحقني، وتغيب أيامًا عديدة كيما تفزعني، ثم تظهر من جديد، متربصة، زاحفة خلفي على أسفل الشارع"⁽⁵⁾، حلزون حقير ضعيف تافه على حد تعبيره، يؤرقه ولا ينفك يفكر فيه رغم أنه مكلف بمهمة خطيرة وهي إيجاد طريقة للقضاء على الجرذان التي تهدد المدينة. فالمفارقة تجلّي في حقاره الحلزون وضالته أمام مدير يهابه الموظفون ويحسب له ألف حساب ومكلف بمهام خطيرة (إبادة الجرذان)، ومع ذلك فالحلزون يزعج البطل ويسترعى انتباهه وتفكيره. وهذا ما يستدعي سخرية البطل.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 53.

⁽²⁾ ينظر سعاد بالرحمن: السخرية في الرواية العربية، ص 24.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص 24.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه: ص 24.

⁽⁵⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص 62.

- الاحترار:

"الحَقْرُ: الدَّلَلُ، كَالْحُقْرِيَّةُ، بِالضَّمِّ، وَالْحَقَارَةُ: مُثَلَّةُ، وَالْمَحْقَرَةُ، وَالْفَعْلُ كَضَرَبَ وَكَرُمٌ، وَالْإِدَلَالُ، كَالْتَّحْقِيرُ وَالْأَحْتِقَارُ وَالْأَسْتِحْقَارُ، وَالْفَعْلُ كَضَرَبَ"⁽¹⁾، الاحترار من الإذلال والإذلال عادة يكون بمعنى الإهانة، نلمحها من خلال استصغار الآخر وإشعاره بدونيته وانحطاطه.

نلمس هذا المعنى من خلال ورود لفظة الاحترار في رواية "عرس بغل"، يقول السارد: "رمقته بنظرة احتقار، ثم رفت كتفيها، وقبل أن تلفظ بأية كلمة، نهض من السرير، أمسك بكتفها، وهوى عليها بصفعة"⁽²⁾. إن انفعال "خاتم" السريع ورد فعله العكسي (الصفع)، كان نتيجة لسبب وهو تلك التّنظرة القاسية التي تهدّد رجولته وفتحتّه وتجرّده من مهابته في ماخور العناية، نظرة تتقدّم الإذلال والإهانة وجهتها له حياة النّفوس لتشعره بدونيته وانحطاطه، نظرة احتقار مفعمة بالسخرية من شخص خاتم الذي يحاول أن يستأثر بحياة النّفوس.

إن السخرية الأدبية يمكن استجلاؤها من خلال توادر معجمها وتواتر المفردات الدالة عليها؛ وللسياق دور في تحديد دلالة هذه الألفاظ على السخرية، وفي توجيهها نحو المعنى الساخر.

2) الاستفهام الساخر:

الاستفهام مصطلح بلاغي يدرج ضمن علم المعاني، والبحث فيه لا يمكن أن يكون بمفرز عن علم الأسلوب، وقبل التّطرق إلى مفهومه ضمن الحقل المعرفي والعلمي الذي ينتمي إليه، من الضرورة بمكان معرفة جذر اللّغوي وتطور دلالته اللّغویة من حيث كونه ينتج مفهوما ما؛ فالمتفق عليه عند علماء اللّغة أنه من الفهم، فقد جاء في لسان العرب لابن منظور: "الفَهْمُ: معرفتك الشّيء بالقلب. فَهِمَهُ فَهْمًا وَفَهَمَهُ وَفَهَامَهُ: عَلِمَهُ؛ الأخيرة عن سيبويه. وَفَهِمْتُ الشّيء عَقْلَتُه وَعَرَفْتُه. وَفَهِمْتُ فَلَانًا وَأَفْهَمْتُه (...)" وَأَفْهَمَهُ الْأَمْر وَفَهَمَهُ إِيَاهُ: جعله

⁽¹⁾ الفيروز أبادي: القاموس المحيط، مادة حقر، ص341.

⁽²⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص113.

يُفهّمهُ. واستفهّمهُ: سألهُ أن يُفهّمهُ. وقد استفهّمني الشيءُ فأفهّمتهُ وفهمتهُ تفهيمًا⁽¹⁾. فالاستفهام في أصله اللغوي لا يخرج عن معنى الفهم والعلم بالشيء أو معرفته والوعي به وإدراكه.

أما اصطلاحاً: فيعرف الاستفهام على أنه "طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل، بوساطة واحدة من أدواته"⁽²⁾، وهو أيضاً "طلب الفهم، وهو استخبارك عن الشيء الذي لم يتقدم لك علم به، وبعضهم يفرق بين الاستفهام والاستخبار"⁽³⁾. ويفيد علماء المعاني والبيان أن للاستفهام إحدى عشرة أداة "حرفان؛ هما الهمزة، (هل)، وتسعة أسماء؛ وهي (من)، و(ما)، و(متى)، و(أين)، و(أيّان)، و(أئّي)، و(كيف)، و(كم)، و(أي)"⁽⁴⁾.

ويحدث أن تخرج أدوات الاستفهام عن معناها الأصلي الذي وضعت له؛ إلى معاني ودلالات أخرى مجازية تفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال منها: الأمر، النهي، التّفي، التّشويق، التّعجّب، التّبيه على الضلال، التّمني، التّهكّم، الاستبطاء، الاستبعاد، التّحقيق، التّعظيم، التّسوية، التّقرير، الإنكار، التّهويل، الوعيد، التّحسّر، الاستئناس⁽⁵⁾، ويرجع ذلك للسياق الذي يُلقى فيه الاستفهام.

هذا وتتجدر الإشارة إلى أن بعضًا من هذه المعاني تتّصل بها السخرية، وخاصة التّهكّم والإنكار والتحقيق؛ إنّها "معانٌ تأتي منها السخرية فإذا خرج إليها الاستفهام أكسبها قوّة وتأثيراً... فإذا كان ساخراً جاء في أغلب الأحيان عنيفاً، فهو إما إهانة أو تقرير أو تهكّم

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، مجلد 4، دط، مادة فهم، دار الجيل، دار لسان العرب، بيروت، 1988. ص 1141.

⁽²⁾ عيسى علي العاكوب، علي سعد الشتيوي: الكافي في علوم البلاغة العربية المعاني - البيان - البديع، دط، الجامعة المفتوحة، 1993، ص 263.

⁽³⁾ فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفاناتها علم المعاني، ط 4، دار الفرقان للنشر والتوزيع، 1997، ص 168.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه: ص 168.

⁽⁵⁾ ينظر عيسى علي العاكوب، علي سعد الشتيوي: الكافي في علوم البلاغة العربية المعاني - البيان - البديع، ص 271 - 279.

أو تحقير ينزل بالمسخور منه قويًا كالصاعقة فيزلزله ويبلغ أثره فيه مدا بعيداً⁽¹⁾. وقد يقصد بالاستفهام عن الشخص تحقيره والاستهزاء به والتهكم به، وتجدر الإشارة هنا إلى أن التهكم يعرف بأنه "السخرية والاستهزاء، وهو إظهار عدم المبالاة بالمستهزة أو المتهكم به ولو كان عظيماً"⁽²⁾. ومن بين طرق إظهار اللامبالاة الاستفهام عن المعروف أو المشهور أو المعلوم بالضرورة، أمّا التحقير فإنه يقع "عندما يخرج الاستفهام عن معناه الأصلي للدلالة على ضالة المسؤول عنه وصغر شأنه مع معرفة المتكلم أو السائل به"⁽³⁾. أمّا الإنكار فيكون حين "يخرج الاستفهام عن معناه الأصلي للدلالة على أن المستفهم عنه أمر منكر عرفاً أو شرعاً"⁽⁴⁾. ولا تقبل به العقول أو العادات أو التقاليد والأعراف والشرائع وهو حاصل.

ويذهب البلاغيون إلى أن الاستفهام الإنكاري ينقسم إلى قسمين: "تكذبي وتوبيخي؛ لأنك حينما تذكر من شخص أمراً ما، فإنّما أن يكون هذا الأمر قد ادعاه لنفسه، وليس ذلك صحيحاً، فأنت تكذبه فيما ادعى، وإنّما أن تذكر عليه قوله، أو عملاً عمله، ولم يكن ينبغي له ذلك، فأنت توبخه على ما صدر منه، وكلّ من التكذبي والتوبيخي؛ إنّما أن يكون على أمر قد مضى، أو على أمر في الحال. فالأقسام أربعة: تكذيب لأمر مضى، وتكذيب لأمر في الحال أو في الاستقبال، وكذلك التوبيخي"⁽⁵⁾.

كثيراً ما تتولد السخرية من التواصيل القائم بين السؤال والجواب في الحوار، والتفاعل بين المتحاورين أو المستفهم والمجيب، ومن أمثلة ذلك المقطع الحواري الذي نقف عليه في رواية "الجازية والدراويس" بين عايد وحجيلة أخت الطيب حول الجازية الشامي بط:
" لا أدرى. الشامي بط هو السبب في كل شيء..."

(1) شعيب بن أحمد الغزالي: *أساليب السخرية في البلاغة العربية* ، ص 74.

(2) عبد العزيز عتيق: *في البلاغة العربية علم المعاني- البيان- البديع*، د ط، دار النهضة العربية، بيروت- لبنان، ص 101.

(3) المرجع نفسه: ص 96.

(4) المرجع نفسه: ص 98، 99.

(5) فضل حسن عباس: *البلاغة فنونها وأفاناتها علم المعاني*، ص 194.

- في كلّ شيء؟

- يريد تزويج ابنه الجازية.

- هل الجازية تقبله؟

- يرغماها. له أكتاف عراض!

ضحك المهاجر من تعبيره وتساءل:

- هل الزّواج أيضاً يتضمن الأكتاف العراض؟

- بالجازية يتضمن أكثر من الأكتاف...⁽¹⁾.

اقتضاب السؤال والجواب وامتدادهما في منحى مرسوم سلفاً، موضوعه إرغام الجازية على الزّواج من ابن الشاميبيط؛ يشكل مبلغ السخرية، إضافة إلى بعض الإشارات الدالة، والتي تشي بطرفي المعادلة غير المتوازنة (الجازية/الشاميبيط) منها الاستفهام الساخر "هل الزّواج أيضاً يتضمن الأكتاف العراض؟".

ويحدث أن يتم التصريح بلفظ الاستفهام أو التساؤل لتوجيه الذهن للتركيز على حقيقة منطقية معينة، كقول بطل رواية "الحلزون العنيد" مستفسراً عن جدوى المنظمات الدولية: "إيّي أتساءل ما جدوى كل هذه المنظمات الدوليّة. إنّها مجعلة بالأحرى، لتسمين أخصائيين مزعومين، يجيئون لإعطائنا دروساً، وهم لا يتقنون شيئاً أكثر من قبض المعاشات الملكية وشراء الزرابي الصوفية. إسراف سياسي."⁽²⁾، وهو تساؤل مت Henrik ساخر هدفه الفضح وكشف بعض الحقائق المغيبة، المتعلقة بالمنظمات الدوليّة والاستهزاء بآعمال موظفيها.

وغير بعيد من هذا نرصد تساؤل عبد المجيد بو الأرواح في رواية "الزلزال" للطاهر وطار أشاء تجواله في مدينة قسنطينة باحثاً عن ورثة لأرضه: "انحدر قليلاً، ووجد نفسه في شارع يوغسلافيا، وتساءل: كيف أتاحت لهم عقريّتهم الاهتداء إلى تقسيم الشارع بهذا الشكل؟ نصفه لشهيد بطل، ونصفه لبلد شيوعي. في العاصمة أيضاً هناك شارع مقسم

⁽¹⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدواويس، ص36.

⁽²⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص89.

بين زيروت وشي غيفاره⁽¹⁾، وهو استفهام يعقبه توضيح مبطن بسخرية فاضحة لسياسة الدولة في تأميم الأراضي التي تزيد ش ساعتها عن حد معين في يد مالك واحد في فترة تأميم الأراضي الزراعية خدمة للثورة الزراعية إبان السياسة الاقتصادية الاشتراكية في الجزائر.

وقد يتعالق الاستفهام مع نبرة الصوت من دون أن تشير الألفاظ إلى الاستفهام، فتغسر الإحاطة به أو التقطن إليه، وإدراك غرضه الحقيقي، فيعمد الكاتب (صاحب الرواية) إلى التصريح بأن الاستفهام غرضه الساخرية، مثلما ورد في رواية "عرس بغل" للطاهر وطار:

" - وماذا في إمكاني أن أقدم لك؟"

قال الحاج كيان، متكلماً الهدوء. لم تتقطن العناية إلى السخرية التي لفظ بها جملته، أو إلى السحابة السوداء التي خيمت على ملامحه⁽²⁾؛ فجملة "لم تتقطن العناية إلى السخرية التي لفظ بها جملته" بيّنت غرض الاستفهام في الجملة التي قبلها؛ والتصريح بكلمة "السخرية" ألمح إلى هذا الغرض.

وتتكاشف هذه الظاهرة في العديد من الموضع مع عبد المجيد بو الأرواح في رواية "الزلزال"، إذ يطرح هذا الأخير السؤال ثم يتولى الإجابة عليه، حسب منطلقات تفكيره ونوازعه الغريبة؛ يقول: "ترى بأي منطق سمح الإنسان الأول لنفسه، بالسكن في هذا الخطر؟ لا شك أنه بمنطق الهروب من خطر أكبر. لا يكون ساكن قسنطينة الأول، سوى مجرم هارب من العدالة، أو أفاق يقطع الطرق في الليل، ويختفي هنا في النهار"⁽³⁾، سؤال ينتهك حدود الزمن ويمد وشائج للتواصل مع الماضي السحيق، يستطلع الحقيقة الخفية التي عفا عنها الزمن متنكئاً على تصور ذاتي بعيد عن كل ما هو موضوعي ومنطقي يقبله العقل؛ إنه يبوح بسخرية كامنة في طياته حين يدلّي: "مجرم هارب من العدالة"، "أفاق يقطع الطرق في الليل".

⁽¹⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ط 3، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، د ت، ص 44.

⁽²⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص 87.

⁽³⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 48.

ونلمح كذلك ظاهرة أسلوبية تتواتر بشكل لافت في بعض الروايات (الجازية والدراوיש خاصة)، أسئلة ماكرة غير بريئة يفضح مدلولها الساخر السياق وتواتر الأسئلة والأجوبة معا، كقول السارد في رواية "الجازية والدراوיש": "أمام إمام القرية فحكى حكاية طريفة عن صافية، في حوار ساخر خفيف. قال سالت الطالبة صاحبة السروال والسيقاره: "هل لك أب؟" – "نعم". – "ماذا يعمل؟" – "معلم". – "ماشاء الله! هل لك أم؟" – "نعم". – "ماذا تعمل؟" – "حلاقة".

قال: "اندهشت عندما قالت لي إن أمها تعمل حلاقة" كررت السؤال: "قلت حلاقة؟" – نعم، حلاقة". – "لرجال؟".

قال: "ابتسمت وقالت: "لا، للنساء". – "النساء يحلقن رؤوسهن في المدينة؟" – "نعم". أمك تلبس السروال مثلك؟" – "أحياناً". – "تدخن مثلك؟" – "لا. أمي لا تدخن".

قال ثم سألتها: "أبوك يعلم بمجيئك إلى هذه الدشرة الجبلية مع ستة شبان؟" قال: نظرت إلى شزرا من الرجالين إلى الرأس، وقالت: "طبعاً، يعلم بذلك". وأضاف إلى القصة تزويقا يقول فيه: "أبوها معلم. وأمها حلاقة. هي متقطعة مع ستة شبان! أفهمتم؟"⁽¹⁾. إن لفظة "أفهمتم" ترشح بإشارات ودلائل عميقة ترسّخ الصراع اللامنهي بين جيلين: جيل الثورة المحافظ وجيل ما بعد الاستقلال المفتح والمفتون بالأخر مما ييرر التناقض الفاضح - في رأي أهل الدشرة- بين الأب والأم (أبوها معلم وأمها حلاقة) والتبيّحة متقطعة مع ستة شبان في دشرة عتيقة تؤمن بكرامات الأولياء وسلطة الدراوיש.. كما أن كلمة "أفهمتم" لا تعني فقط السخرية والإدلاء بها، وإنما تتعدّها إلى تصدير السخرية إلى المخاطب من خلال تبيّنه إلى أن يكون طرفاً مشاركاً في فعل السخرية.

من المعاني التي يخرج إليها الاستفهام الاستكثار وهو شديد الارتباط بالسخرية، ويكون حينما تُتَكَبِّر من شخص أمراً ما فعلاً أو قوله... بتكذيبه أو توبيقه، ونسجّل حضوره في مختلف الروايات، وفي رواية "الزلزال" مثلاً يقول بالبالي لبو الأرواح منكراً عليه طريقة تفكيره وتعلّقه بماضي: " – ما بالك لا تذكر إلاً الباشاغوات والأغوات

⁽¹⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراوיש، ص 73، 74.

وعملاء فرنسا! أنسى رجال العلم، والصالحين وباقى الأعيان⁽¹⁾، هذا الاستكثار يمثل - في الواقع - الرأي العام وقداسة الزمن الماضي ورجاله في الذكرة الجمعية وهو استكثار زاخر بالسخرية التي تستجلبها من خلال نبرة الاستهجان والتوبيخ من الذكرة العمبلة التي تميل إلى الاستعمار وأعوانه.

وتعد المبالغة إحدى الأساليب التي تدرج ضمن الاستفهام الاستكاري الساخر، من ذلك الحوار الذي دار بين عايد و حجيلة أخت الطيب، وأم الطيب في رواية "الجازية والدراويش" حول والد الجازية الشهيد الذي قيل بأنه قتل بآلة بندقية، يسأل عايد مستكرا: " - لماذا يقتل بآلة بندقية؟ ألا تكفي بندقية واحدة لقتله؟"⁽²⁾، وفيه رفض لخبر المزعوم أو الأسطوري، فالآلف تحمل دلالات مختلفة منها الكثرة المزعومة والمبالغة المكسوقة التي تهيئ الذهن لاستكثار الخبر ورفضه واستبعاد وقوعه، لمجافاته التفكير المنطقي السليم عند مقابلة الواحد بالآلف، مما يضفي عليه ملماحا ساخرا يدعو للضحك.

كما نرصد في رواية "نوار اللوز" نبرة التوبيخ المستكرة لأعمال التهريب التي يقوم بها صالح بن عامر الزوفري التي لا جدوى منها، ولا طائل من ورائها: " - ماذا تربح يا عم صالح من بيع الكتان والزعفران والمحيرقات – وزد وزد..."⁽³⁾، وحين نعرف تفاهة السلع المهرية: الكتان، الزعفران، المحيرقات، نحس بمفارقة رهيبة لضالتها أمام المخاطر التي تجر عن فعل التهريب، والتي إن تجاوزت الغرامة والسجن قد تبلغ الموت أشلاء المهرب.

إن من المعاني التي يخرج إليها الاستفهام التحقيق، والتحقيق "ضالة المسؤول عنه وصغر شأنه مع معرفة المتكلم أو السائل به"⁽⁴⁾، ففي رواية "الزلزال" يسخر بوالارواح من عازف الزرنة والقصبة الذي انحرط ابنه في الثانوية ويأمل أن يصير مهندسا أو عالما في الموسيقى، يقول: "إذا ما صار ابنك هكذا، فمن تراه يكون ابن الغني وابن الطيب والمهندس، ومن

(1) الطاهر وطار: الزلزال، ص24.

(2) عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص137.

(3) واسيني الأعرج : نوار اللوز، ص97.

(4) عبد العزيز عتيق: في البلاغة العربية علم المعاني- البيان- البديع، ص96.

يبقى لصنع الفريك والسمّن وجمع البيض وصنع الصوف؟ هكذا فجأة واحدة، من القعر،
من أسفل سافلين إلى أعلى عليين. يالها من وقاحة.

فتحت عينكم دولة الشّرّ هذه^(١).

فلان عازف الزّرنة فقير وحقير ولا وزن له فكذلك ابنه يجب أن يكون حاضرا
ومستقبلا، فكيف يطمع في مستقبل لا يليق إلا بأسياده، وكان المستقبل الكريم حكر
على الأغنياء فقط، أمّا أولاد الفقراء فلا مستقبل لهم غير العمل في الريف، وصنع الفريك
والسمّن وجمع البيض وصنع الصوف كما يقترح بوالارواح.

قد تعدد الاستفهامات ومن هناك تتعدد سياقاتها المختلفة، والدالة على معانيٍ تنضح
منها السخرية - نلمسها في الحوار خاصة - مما يضفي التنوع الدلالي والجمالي على
النص السردي، من هذه المعاني التّحثير والاستنكار المتولد عن الانفعالات الحادة العنيفة
التي تضطرم في نفس صالح بن عامر الزوفري في رواية "نوار اللوز" :

" - أنت هنا يا الميلود يا ولد السيّ لحضر؟ أنت هنا، وبين يديك مصائرنا؟ فأنت صاحب
الشأن؟ الدنيا ولّات مجونة وإلاّ حنا اللي ما عرفناش كيفاش نتعامل معها؟"^(٢)
" - الميلود ولد السيّ لحضر؟ يا ربّي واثن هذا؟ وصلتم حتى هذا المكان؟ خرجناكم من
الباب دخلتم من التّاقة.

- زهرنا. الدنيا تدور، واثن تحب عمّي صالح؟
مسح عينيه أكثر.

- الميلود بوخوننة؟ أنت هنا، وبين يديك ملفات قدماء المجاهدين، والمستفيدون في الثورة
الزراعية؟ ومكلّف بإعادة الاعتبار لدمائنا التي شربتها الوديان والليل وجليد الفصول
الشتّوية؟ شكون حطّك هنا؟

- ما تقوليش بوخوننة يا عمّي صالح. اليوم كبرنا واستعقلنا.

(١) الطّاهر وطار: الزّلزال، ص85.

(٢) واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص182.

- الميلود ولد البارح يقيّم ناس المكحولة والفروسيّة والتّضحيّة؟ واشر من زمن أكحل هذا؟¹
 أين كان مختبئاً ومن أين أتى؟ ياه يا ولد السّي لخضر، البارح تذبحني وتذبح والديك
 والليوم تقّيّم مقدار قدرتي على التّضحيّة من أجل التّربية التي سحقتنا وجازيني أو
 تعاقبني؟²، يتميّز هذا المقطع الحواري بـكثرة الاستفهامات والأسئلة التي تتعدّد معانها
 وتتراوح بين الإنكار والتحقير، فـكثرة تكرار اسم "الميلود" ليس تشريفاً له بل ازدراء
 وتحقير له، وتذكير بوضاعته وخسته التي لا تتمهي من الذّاكّرة مهما تحايل على النّاس،
 فـماضيه ملطّخ بالعار وغير مشرف البتّة (في عهد الاستعمار تبول على رأس أمّة العجوز التي
 جتّ ثمّ ماتت من الغيظ)، ومن المفارقـات العجيبة أن يقيّم ويتحكّم في مصائر من هم أ nobel
 وأشرف ماض منه (من ضحّوا بالغالي والتّفيس في سبيل الوطن)، ويتفاهم الاحتقار وتشدد
 وطأته حين يصفه وصفاً ساخراً مُهيناً مشفوعاً بالعيوب الجسدية المقزّزة المنفرّة، والتي هي
 أقرب إلى الخلقيّة منها إلى الخلقيّة مادامت متعلّقة بنظافة الجسم (الميلود بوخونونـة)،
 فالقدّارة تضخّم من السّخرية المبنية على الاحتقار وتعمق من حدّتها في نفسيّة المسخور منه
 (الميلود) لـتعرّ عن دونيّته ووضاعته. وردّ فعل الميلود المستكـر لهذه السّخرية والرافض لها
 بشدة يشير إلى مدى إيلامها له لشدّة وقعتها على نفسه، ويلخص ذلك كله إنكاره على
 مخاطبه هذا الوصف: "ما تقوليش بوخونونـة يا عمّي صالح. اليوم كبرنا واستعقلنا".

إنّ من أكثر المعاني التي يخرج إليها الاستفهام التّهكّم، ويعرف بعض البلاغيين
 التّهكّم بأنه مرادف للسّخرية والاستهزاء، ومن الاستفهامـات التي تدلّ على معنى التّهكّم
 والسّخرية قول بو الأرواح في رواية "الزلزال": "لماذا لا يتکاثر هذا الشّعب مادام يأكل
 ويشرب ولا يعمل شيئاً، وإذا ما مرض يعالج بثمن زهيد؟

يسرقون من الأغنياء، ويبدرّون على الحفاة العراة الرّعاعة²، بل نجده مفتاظاً من
 الحكومة التي تسعى إلى توفير إمكانية العلاج لـكلّ النّاس خاصة الفقراء الذين يدعوهـم
 بالحفاة العراة الرّعاعة، وهو يتخاص مع الحديث النّبوي الشريف الذي يتحدّث عن الحفاة

(١) المصدر السابق: ص181.

(٢) الطّاهر وطار: الزلزال، ص74.

العراة الذين يتطاولون في البنيان، ليعزّز السخرية أكثر بسند نصيّ كسب شرعية
الدينية ليجعلها أكثر مصداقية.

دائماً في رواية "الزلزال"، وفي حوار نفسي يتضمن سؤالاً وجواباً يقول به الأرواح
متهكّماً: "ترى من أجل أيّ شيء كافح هؤلاء الناس؟ أمن أجل أن يتركوا فراهم،
وجبارهم، ويتكدّسوا في قسنطينة؟"⁽¹⁾، يسأل ثم يجب متهكّماً ساخراً من الوافدين إلى
مدينة قسنطينة من البدو الرحّل وأهل القرى والأرياف، وبين ثابتاً السؤال والجواب تظهر
عقد بو الأرواح النفسية وغرابة تفكيره؛ فمحاربة الاستعمار في تصوّره كانت بداعي الرغبة
في العيش الهانئ في المدينة لتوفّر أساسيات الحياة الرّغيدة. كما نرصد براعة وجمالية فتّيّة
في جملة "يتقدّسوا في قسنطينة" التي كثفت من دلالة التهكم والسخرية من الوافدين
على المدينة، في وضعية غير مرّاحة لأنفسهم قوامها الضيق والتّراص الذي يوحّي بها فعل
التقدّس للجمادات وللقاذورات وللنّفّايات وهو ما ينبع أيضاً وضعية غير مرّاحة، بل
ومستفرزة لغيرهم من خلال بشاعة منظر التقدّس.

كما نجد ذات المعنى في موضع آخر في رواية "عرس بغل" وذلك من خلال قول حمود
الجيدوكا: "واحد هنا يبيع الخبز. آخر يبيع الزيت والملح. آخر يبيع الجنس، آخر يبيع
الكل، ويشتري الكل، ولا يقبض شيئاً. ماذا يفعل، من لا يجد ما يبيع؟ من ليس له
مكان يبيع فيه؟"⁽²⁾، وهو استفهام حمل محملاً التهكم والسخرية من الواقع ومفارقاته
العجبية، فالبيع غير مشروط متعلّق بالمواد الاستهلاكية الضّروريّة من خبز وزيت وملح...
وبمتطلبات أخرى (الجنس) خارجة عن المنظومة الاجتماعيّة المعهودة (الزواج)؛ من يملك قدرة
على البيع أو حتّى الشراء، والمفلس الذي لا يملك شيئاً في هذا العالم المترديّ. لقد بات البيع
والشراء في هذه الحال غاية في حدّ ذاته بغضّ النظر عن المنفعة المتحصل عليها من ورائه.

قد يتولّ الكاتب الإجابة على الاستفهام الذي طرحته، ليوضح فكرة معينة، أو يصل
إلى هدف معين، مثل إجابته على سؤاله السابق بخصوص البيع والشراء في رواية "عرس

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص40.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص163.

بغل": "يموت. يموت إن كان ضعيفا، أو يمدّ يده ببيع البكاء والاستعطاف والدعوات، إن لم يكن ضعيفا يجد مكانا له، يدحى برجليه ويديه، حتى يجد فراغا يحتويه"⁽¹⁾.

يدفع الاستفهام التهمي القارئ للتفكير بعمق في أمر ما؛ وترجح أمر على آخر، كقول صالح بن عامر الزوفري في رواية "نوار اللوز" بعد أن أكلت القطط أحشاء طفله الصغير الحديث الولادة في المستشفى: "في النهاية هل نحاسب القطط أم الذي فتح الباب للقطط؟"⁽²⁾، إن البطل يدفعنا إلى التفكير المنطقي السليم الذي يحدد الرأي الصحيح عند الترجيح بين أمرين وهنا تكمن السخرية، فالقطط في الواقع ليست مسؤولة عن مقتل الطفل الوليد، وإنما التسيب واللامبالاة هما من تسببا في ذلك، والهدف من هذه السخرية هو فضح التسيب الذي يعتري بعض مؤسسات الدولة وفي مقدمتها المستشفيات.

من ذلك أيضا ما نجده في رواية "الجازية والدراويش" من خلال استرجاع الطيب لحوار دار بينه وبين الطالب الأحمر: "...كأنك لم تفهم بعد أن الدشة ليست بيوتا فقط، بالنسبة للسكان. إنها تمثل ماضيهم وماضي أجدادهم. إنها كل شيء عندهم". رد على سخرية وإشراق: "هل هم في حاجة إلى الماضي أم إلى المستقبل؟"⁽³⁾، وهو ترجح بين متناقضين: الحركة والسكن والحياة والموت والماضي والمستقبل، والسخرية تكمن في انحصر عقول الناس في الماضي الغابر المنقضي والسليم له دون التطلع إلى المستقبل والعمل لأجل عيش رغيد للجميع، عبر عن ذلك أسلوب الاستفهام المعبّر عنه بنبرة الاستفهام وبعلامة الاستفهام في الكتابة، كما عبر عنه لفظة السخرية التي أثبتها الكاتب "رد على سخرية وإشراق".

يُكمن التهمم أيضا في عدم تقبّل ما هو متواضع عليه، فحين يستعجل القروي في رواية "عرس بغل" حياة النّفوس (المومس) لقبول عرض الزّواج، ترد عليه ساخرة: "ولكن لم كل هذه العجلة. هل شعبت مني هكذا، فأردت أن تمسخني إلى زوجة؟"⁽⁴⁾، وهو

(1) المصدر السابق: ص163.

(2) واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص161.

(3) عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص121.

(4) الطاهر وطار: عرس بغل، ص171.

استفهام مبطن بهمّ وسخرية من الزّواج الذي يتحول إلى قيد يحضر الحريّات وتتحول الزوجة بموجبه إلى مسخ.

ومنه أيضاً رفض بطل رواية "الحلزون العنيد" بل وعارضته للاسم العلمي "العنصل الأحمر" وهو اسم السم الجديد الذي يقضي على الجرذان، يقول متهكّماً: "العنصل الأحمر. ألم يجدوا تسمية أخرى أكثر علمية، وأقل رعوية من هذه؟"^١، إله ينقد ويرفض ويستعرض بعض آرائه لتوهّمه بأنّه من أهل الخبرة والعلم؛ ولاعتداده بنفسه وتضخم ذاته ونرجسيّته، ومن وجهة نظر أخرى رفضه للاسم العلمي لنبات العنصل الأحمر هو رفض لرأي الآخر وعدم تقبّله من حيث كونه آخر لا غير..

من المعاني التي يخرج إليها الاستفهام أيضاً التّخيير، من دون التّمكّن من ترجيح أمر على آخر، ففي رواية "عرس بغل" يقول الحاج كيان وهو يهبي نفسه لقضاء خلوة مع نفسه متسلّياً بالحشيش: "ترى من أكون اليوم. المتّبّي، أو حمدان قرمط، أو زكرويه الدّندي، أو أحد خلفاءبني عباس أو أحد غلمانهم أو قوادهم؟"^٢، وقوله في موضع آخر من الرواية ذاتها: "أبو الطّيّب المتّبّي، أو حمدان قرمط، أو زكرويه الدّندي أو المعتصم أو المنتصر أو المعتز بالله؟"^٣، وتكرار حرف العطف "أو" الذي يفيد العطف والتّخيير يضفي معنى ساخراً على النّص السّردي، وبموجبه نسترجع حكايات ألف ليلة وليلة وما فيها من خوارق وعجائبيّة، فكأنّ الحشيش هو الفانوس السّحري، وأيّ شخص بإمكانه أن يكون ما يشاء، فقط يتمتّن وتحقّق أماناته في الحال: شاعر أو قائد أو ملك أو أقلّ من ذلك شأنًا... وتكرّر هذا الاستفهام عند محاولة تقمّص شخصية من الشخصيات القديمة ما هو إلا تحايل على الواقع والاستعلاء عليه وفضح عُقمه والتّملّص من لا جدوه (وما يهم؟)؛ يقول: "ترى من أكون اليوم؟ المتّبّي؟ حمدان قرمط؟ زكرويه الدّندي، المعتصم؟ المنتصر؟ المعتز بالله؟ موسى بن بغا؟ وما يهم؟"^٤.

(١) رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص77.

(٢) الطّاهر وطار: عرس بغل، ص05.

(٣) المصدر نفسه: ص13.

(٤) المصدر نفسه: ص06.

خلاصة القول؛ إن الاستفهام كان أحد الأساليب التي توسل به الأدباء لإبراز ملامح السخرية وتجلياتها في نصوصهم الأدبية، سواء أكان الاستفهام ظاهراً أم كان ضمنياً يُفهم من السياق.

(3) المبالغة والسخرية:

حظيت المبالغة باهتمام العديد من البلاغيين والتقدّميين القدماء، الذين تناولوها بالشرح والتقدّم في مختلف مؤلفاتهم (قدامة بن جعفر، أبو هلال العسكري، ابن رشيق، السكاكبي، الخطيب القزويني...). فمنهم من استحسنها، ومنهم من وقف منها موقفاً معارضًا. يقول ابن رشيق: "...والناس فيها مختلفون: منهم من يؤثرها، ويقول بتفضيلها، ويراهما الغاية القصوى في الجودة (...). ومنهم من يعييها وينكرها، ويراهما عيباً وهجنة في الكلام..."⁽¹⁾، فهذا ابن رشيق كعادته يرصد لنا الموقف الذي وقفه النقاد القدامى من المبالغة مقرّراً الاختلاف والتباين بشأنها بصفتها ظاهرة في الأدب شعره ونشره.

ورد في لسان العرب لابن منظور: "بلغ الشيء يبلغ بلugaً وبلاغاً؛ وصلَ وانتهى؛ (...) وبالغ يبلغ مبالغةً وبلاغاً إذا اجتهد في الأمر، (...) والمبالغة: أن تبلغ في الأمر جهداً. ويقال: بلغ فلان أي جهد؛ قال الراجز:

إن الضباب حضعت رقابها للسيف، لما بلغت أحاسابها
أي مجدها، وأحسابها شجاعتها وقوتها ومتاقبها. (...) وبالغ فلان في أمر إذا لم يقصّر
فيه"⁽²⁾.

فالبالغة في أصلها من البلاغ والوصول والانتهاء، وهو ذات البلاغ الذي جاءت منه البلاغة وإن كانت المبالغة تفترق عن البلاغة بالإيجال والجهد والاجتهد في الأمر.

والمبالغة عند البلاغيين أهل الصناعة من البديع يعرفها بعضهم بقولهم: "هي أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدّاً مستحيلاً أو مستبعداً، لئلاً يظن أنه غير متنه فيه"⁽¹⁾.

(1) أبو علي الحسن بن رشيق القميرواني: العمدة، ج 2، ص 57.

(2) ابن منظور: لسان العرب، مج 01، دط، مادة بلغ، ص 258، 259.

وتتقسم المبالغة إلى ثلاثة أقسام⁽²⁾:

- 1- المبالغة: وهي الإفراط في وصف الشيء بالمكان القريب وقوعه عادة.
- 2- الإغراق: وهو وصف الشيء بالمكان بعيد وقوعه.
- 3- الغلو: وهو وصف الشيء بما يستحيل وقوعه.

والمبالغة مكون على غاية من الأهمية لا تستغني عنه السخرية، "فالسخرية نوع من التقد يعتمد على المبالغة في تصوير العيب أو النقص، ويبرز وجه التناقض على شكل مضحك..."⁽³⁾، فمثلاً تدخل المبالغة في كل شيء تدخل حتى في السخرية.
والرواية العربية المعاصرة ومنها الرواية الجزائرية تستخدم أسلوب المبالغة، إلى الحد الذي يجعل هذه المبالغة محيلة في الدلالة على السخرية.

تأتي المبالغة على عدة طرق منها صيغها القياسية المعروفة (فعال، مفعال، فعل، فعل)، من بين هذه الصيغ نرصد صيغة "فعال" ففي رواية "عرس بغل" نجد هذه الصيغة المعتبرة عن السخرية في قول خاتم مستفسراً عن الحاج كيان: "لكن الحاج الخداع، أين ذهب"⁽⁴⁾، فخاتم يتتجاهل الاسم المعروف "الحاج كيان" ويستبدله بآخر "الحاج الخداع" تشفياً وسخرية من الحاج كيان الذي حاز على ثقة ومحبة مومسات الماخور، وخاتم لم يستطع مجاراته في ذلك. ونرصد الجمع بين نقاصين: "الحاج" يرمز إلى الصلاح والتمسك بتلابيب الدين وحسن الأخلاق والسلوك، و"خداع" على وزن فعل التي تدل على المبالغة في الخداع، وصفة الخداع لا تتناسب إطلاقاً مع الصلاح وحسن الأخلاق. وتجاوز الصلاح مع سوء الأخلاق يحدث أمراً نشازاً لا يتقبله العقل، وهنا تكمن السخرية.

(1) جلال الدين محمد القزويني الخطيب: التلخيص في علوم البلاغة، ضبط وشرح عبد الرحمن البرقوقي، د ط، دار الفكر العربي، بيروت-لبنان، د ت، ص 370.

(2) مختار نويotas: البلاغة العربية في ضوء البلاغات المعاصرة بين البلاغتين الفرنسية والعربية، د ط، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ص 110.

(3) شعيب بن أحمد الغزاوي: أساليب السخرية في البلاغة العربية، ص 254.

(4) الطاهر وطار: عرس بغل، ص 151.

وقد نستجلي المبالغة من سياق الكلام، والسيّاق - طبعا - هو الذي يحدّد إن كان الغرض من المبالغة السّخرية أم غرضا آخر.

من بين المبالغات التي نستشفها من السيّاق في رواية "عرس بغل" قول الشّيخ (المدرس) في جامع الرّزّيتونة لطلّابه: "اسمعوا أيّها الملحدة. هناك أربع شخصيّات في التاريخ الإسلامي ذات وزن عظيم. محمد بن عبد الله بن عبد المطلب الذي جاء بالإسلام. صلوات الله عليه، وأبو الحسن علي الأشعري. الذي افتَك علم الكلام من أعداء الإسلام واستعمله لنصرة الإسلام، وأبو حامد الغزالى إِنْكُمْ لَا تَعْرِفُونَ بَعْدَ الْغَزَالِيِّ. لَكُنْ أَحْفَظُوكُمْ هَذَا الْإِسْمَ وَدُعُوكُمْ فِي هَذَا الرَّزِيعِ الْمَصْرِيِّ الَّذِي ظَهَرَ أَخِيرًا، يَدْعُ إِلَى الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ" ⁽¹⁾. ويقصد بهذا الأخير حسن الشّيخ وهو حسن البنا، يدعو طلّابه بالملحدة على سبيل المبالغة والسّخرية منهم؛ لضآلتهم زادهم المعرفة والدينية ما زالت طويلة، ويحصر عظماء المسلمين على طول التاريخ الإسلامي (قديمه وحديثه) في أربعة شخصيّات فقط: الرّسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهذا الأمر لا يختلف فيه اثنان، إضافة إلى أبي الحسن علي الأشعري وأبي حامد الغزالى وحسن البنا. وهو يبالغ حين يحصر العظماء في هذه الشخصيّات الأربعة لا غير، وهذه الشخصيّات الأخيرة تكشف عن اتجاهه ومذهبه وميوله... وكأنه يسخر من كلّ الآراء المعارضة التي ترى غير هذا الرأي، خاصة وأنّ التاريخ الإسلامي عرف عددا لا حصر له من العظماء بداية من النّبى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وقد تتولّد المبالغة من الانفعالات ومحاولات التّفيس عن مكبوتات النفس كالغضب والحداد، فحمود الجيدوكا في الرواية ذاتها (عرس بغل) يستشيط غضباً محاولاً افتعال معركة مع خاتم: "...أشرب من دمه، وأكل كبدته، لن يسلم مني اليوم. يا أنا، يا هو..." ⁽²⁾. وتكمّن المبالغة في جملة "أشرب من دمه وأكل كبدته" التي تحدّد نوع الانتقام وسبل النّيل من الخصم، وهي تتناص مع الموروث التاريخي الذي يروي خبر هند بنت عتبة (زوج أبي سفيان بن حرب) وأكلها لكبده حمزة رضي الله عنه في غزوة أحد.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 31.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 119.

إن ثورة الغضب تدفع الشخص إلى التفوه بكلام غير معقول وهو في الواقع مجرد انفعال يُنفس عنه بالضرب والسب والشتم لا غير وهو ما يثير السخرية في نفوس السامعين.

وتكون المبالغة نتيجة انفعالات أخرى كالخجل، فبطل رواية "الحلزون العنيد" يحرّ وجهه بسبب ابتلاء الجرذان لورقة الانفعال التي كانت مخبأة في جيب سري في سترته، لما فيها من أسرار لا ينوي إطلاع أحد عليها، وتكون السخرية - التي تدعو للضحك - في العجب من الخجل الذي اعتري البطل؛ وهو خجل من الجرذان التي يحملها هتك بعض أسراره، وكأنّها علّمت بما هو مكتوب في الورقة؛ وهو شخصي يستدعي الخجل عند اطلاع أحد عليه؛ يقول بطل الرواية: "أمّا اليرابيع، فمستعدة لالتهام أي شيء. لقد ابتلعت ذات يوم قصاصة ورق صغيرة كانت في جيبي السري المخاط. إنّها في طرف كمّي الأيسر. كانت ورقة انفعال. الأمر الذي جعل وجهي يحرّ. فيعتقد المخبر أنّ اضطرابي مبعثه الغضب. بينما كان ذلك بسبب الخجل"⁽¹⁾.

والمبالغة لها علاقة بالعقد النفسيّة وبنوازع الشخص، منها عقدة جنون العظمة، يقول بطل رواية "الحلزون العنيد" عن أمّه: " كانت لتسخر من هذا الخوف الجديد الذي تملّكني. خوف الرّخويات. إنّه مصيبة بالنسبة لمكافحة جرذان ذائع الصّيت، شهرته اجتازت حدود بلاده منذ عهد طويل"⁽²⁾. فهو يتوهّم شهرته وعالّمته لتفوقه في مكافحة الجرذان ومحاوله إبادتها. ونلمح توادر هذه الفكرة (أو بالأحرى هذه العقدة) عند البطل في مواضع أخرى من الرواية كقوله: "إنّ العلماء الذين لهم أهميّة. مهدّدون في كلّ زمان ومكان من طرف أعدائهم الألدّاء"⁽³⁾. فبمجرد نجاحه في تسميم الجرذان بات يعده نفسه عالماً مهماً ذا كفاءة عالية يترصدّ به أعداء ويكيّدون له الكيد العظيم ويحسدونه على تقوّه ونجاحه. وقوله أيضاً: "أعتقد أنّني مقدم على فتح ثغرة في علم تسميم الحيوان. سأعمل بجدّية من أجل ذلك... سوف أترك للأجيال الصاعدة نموذجاً للعمل العلمي المتقن الإنجاز. إذا سممّت

⁽¹⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص 27.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 65.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 82.

جرذا. فإن حجمه يتضاعف. والأمر كذلك بالنسبة للإنسان. غير أن الجهة التي جئت بها، ربعت. لماذا؟ إذا كنت أنا أول من يعلم السر، فإنه المجد العالمي بالتأكيد⁽¹⁾.

وعند معارضته لشعب الأزتيك لتعظيمهم للحلزون تحضر المبالغة التي تشكلها أناه المتضخمة وغروره واعتداده بنفسه: "منذ علمت بالإجلال الذي كانوا يكرسونه للمرتبة الدنيا من الرخويات، صرت أبغضهم. هل كانوا يعلمون في ذلك العهد أن كائنات ضئيلة ومسالمة مثلها سوف تتمكن بعد قرون من اضطهاد مكافح جرذان شريف، ذي كفاءة مهنية عالية، وشهادة سامية، يكرس لمدينته ولبلاده حياة من التضحيات والبحوث الخامضة في متاهة علم تسميم الحيوان؟ كلا بالتأكيد..."⁽²⁾

هذه المبالغات مبنية على عقد نفسية متأزمة جعلت البطل يتوهّم التفرد والتميز، والساخرية تعلن عن حضورها في مختلف النصوص السابقة وسبيلها في ذلك هذه المبالغات التي تستجلّيها من السياق.

تأتي المبالغة عن طريق بعض الصور البيانية منها التشبيه، ومن ذلك استرجاع صالح بن عامر الزوفي في رواية "نوار اللوز" شدة كره زوجته المسيردية للحاجة طيطما التي تدير ما خورا في سيدي بلعباس، وكان صالح الزوفي يعرّج عليها بعد كل عملية تهريب، يقول يقول صالح الزوفي: "...المسيردية، بدون أن تراها، كرهتها كدم الأضراس الفاسدة..."⁽³⁾، وهي مبالغة في الكره فاقت المعقول والمقبول، دل على ذلك تشبيه الكره بدم الأضراس الفاسدة، وهو كره مبرّ لأن زوجها أحد زوار الحاجة طيطما، ودم الأضراس الفاسدة يحيلنا إلى العفن والضحالة والقذارة المحيطة بالحاجة طيطما ومحلها لاحترافها تجارة الجنس، مما يرسم لها صورة مقرّبة تشعر بالقرف والغثيان تدعو إلى التهكم والساخرية من مدير الماخور والعاملين معها.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 91.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 88، 89.

⁽³⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز ، ص 64.

ويلتفت صالح بن عامر الزّوفري (في رواية "نوار اللّوز") إلى حنّا عيشه وبقرتها العجوز ويصور هذه الأخيرة تصويراً ساخراً، يصف هَرَم البقرة ويبالغ عندما يعقد مشابهة بينها وبين مالكتها: الضعف، الهزال، وكبر السنّ (الشيخوخة)، ويبالغ أكثر حين يذكر الشّبه الكبير بينهما الكامن في الشّيخير المخيف، معتمداً على أداة التّشبيه "مثل"، فالمبالغة جاءت عن طريق التّشبيه الذي حمل النّص دلالات مفعمة بالسّخرية، يقول صالح الزّوفري: "هذا صوت بقرتها الحمراء التي تحرّمت منها حتى بانت عظامها. يتبعها الكلب مسعود. البقرة شاخت وضفت سحتها وامتصّ دمها على الوديان المتّسخة التي تشرب منها جميع الدّواب. شخيرها أصبح مخيفاً مثل شخير حنّا عيشه"⁽¹⁾.

وتأتي المبالغة عن طريق الكنية كقول أحد المؤسسات: "نحن هنا منشغلات، بالدّباب"⁽²⁾ هذه الصّورة ترسم في المخلّة صورة تستدعي السّخرية من حال المؤسس وصوّيّباتها، فالدّباب ليس هو المقصود وإنّما هو مبالغة جاءت كنياة على الفراغ الذي تعانيه مؤسسات ذلك المحل لقلّة روّاده.

وقد تتجاوز المبالغة حدّها المقبول وتغدو غلوّاً، والغوّ كما هو معروف وصف الشّيء بما يستحيل وقوعه عقلاً وعادة، يقول بطل رواية "الحلزون العنيد": "إنّ نزوعي المهني يرهقني في الحقيقة. فأنا أحمله منذ سنّ الثانية. إنّي لأحدق على أمّي أحياناً، لكونها وضعتني عند مربيّة. لكنّي لا أجرو على كتابة ذلك. إذ باستطاعتها الإطلال بفترة من صندوق الأحذية لانتهاري"⁽³⁾. وتبين الغلوّ في المبالغة في نزوعه لمحاربة الجرذان منذ كان في سنّ الثانية، وفي عقدة الخوف من أمّه رغم مفارقتها للحياة - منذ زمن - إلى حدّ الخوف من ذكرها بسوء أمام صورها الموضوعة في صندوق الأحذية إذ يتوهّم أنّ باستطاعتها الإطلال عليه من صندوق الأحذية وانتهاره، مما يشير السّخرية والإشراق عليه.

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص32.

⁽²⁾ الطّاهر وطّار: عرس بغل، ص93.

⁽³⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص74.

ومن الغلو في المبالغة رسم صورة مشوّهة للخصم تقوم على المغالطة وتتضارب مع الحقيقة مع استحاله وقوعها؛ ففي رواية "نوار اللوز" تقول المسيردية عن شرطة الحدود وقادتهم الملقب بالنمس: "هؤلاء يجري في عروقهم دم الكلاب. احذر منهم يا خويا صالح..."⁽¹⁾، ويقول صالح بن عامر الزوفري في الرواية ذاتها: "بعض التجار من سلالة الكلاب. كل من شمّوا فيه رائحة الخير، سلخوه"⁽²⁾، لاستحاله تدفق دم الكلاب في عروق التّمس وأتباعه من شرطة الحدود استحاله تامة، والأمر نفسه بخصوص فئة من التجار أصولهم من سلالة الكلاب وسلخهم من يحسّون بامتلاء جيوبه فهي مبالغة مستحيلة الوجود، وسبب هذه المبالغة هو التّفسيس عمّا يشحّن النّفس من مشاعر حقد وكراهيّة عن طريق السّخرية؛ والغلو في المبالغة كان أنجع وسيلة لتحقيق السّخرية.

ويحدث أن يصرّح بلفظ يرادف كلمة مبالغة مثل الإفراط أو الكثرة، من أمثلة الإفراط قول بطل "الحلزون العنيد": "كان على صلة وثيقة بالمؤذن المسؤول عن الجامع الجديد الذي يقع في آخر الشّارع. ذاك الذي كلفني كلّ مدحّراتي. مع الاعتراف بأنّي أفرطت في الحماس"⁽³⁾، قوله: "...أنا لفطرت إخلاصي للدولة لا يمكنني الإخلاص للإله"⁽⁴⁾.

"أفرطت في الحماس" بمعنى بالفت، و"لفطرت إخلاصي للدولة" بمعنى إخلاص مبالغ فيه، فبسبب الحماسة المبالغ فيها أنفق البطل كلّ مدحّراته على بناء الجامع الجديد؛ رغم أنه يصرّح في مواضع مختلفة من الرواية بعدم تدينه لأنّ إخلاصه المبالغ فيه للدولة لم يدع له مجالاً للاهتمام بالدين، مما ينسج مفارقة ساخرة ترسم ظلالاً لشخصيّة غير متوازنة ولا عقلانية.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 225.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 110.

⁽³⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص 96.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 97.

ومن أمثلة الكثرة، قوله أيضاً: "لا أحب النساء المكثرات النّسل"⁽¹⁾. فالمكثرات من الكثرة المبالغ فيها، والنّفي (لا أحب) فيه سخرية واستخفاف من كثرة النّسل والإنجاب، خاصة وأنّه في موضع متعدد يصرّح بمعارضته للنّسل ويُسخر من كثرته والأمر لا يتعلّق بالإنسان فقط بل يتجاوزه إلى الحيوان أيضاً (الخنازير، الحلالن...)⁽²⁾.

ونتبّين المبالغة من خلال الألفاظ الدالة على الديمومة أو الاستمرارية أو العموم مثل لفظة "دائماً"، يقول بطل رواية "الحلزون العنيد": "هواة كرة القدم عادوا من الملعب صامتين. فريقهم خسر المقابلة. هو دائماً خاسر، بالمناسبة. في المرات المعدودة التي ربح، كانت العودة من الملعب كابوساً حقيقياً"⁽³⁾. إن جملة "هو دائماً خاسر" يُفهم منها دوام الخسارة وانعدام الربح، لكن الواقع أنّ هناك مرات قليلة تُحدث استثناء وهذا ما تؤكّده الجملة الموجبة "في المرات المعدودة التي ربح فالخسارة ليست دائماً بل غالباً، والبطل يُسخر من فريق كرة القدم الضعيف والفاشل ولتحقيق هذه السخرية يَتّخذ من المبالغة سبيلاً لبلوغ هدفه.

المبالغة نلمحها أيضاً في تزييف الحقائق واحتراق ما لا علاقة له بالحقيقة، إنّ الحوار الذي دار بين إمام الدّشرة والطالبة صافية في رواية "الجازية والدراويش" (يُظهر مدى تفّتح أهل المدينة وتحرّرهم)، أسلوبهم في تغذية مخيّلة الإمام وجراه إلى احتراق الأكاذيب وتزييف الحقائق، فقد تحدّث عن أهل المدينة في وقاره وجراه يمجّها أصحاب العقول السليمة والقلوب التّقية، وممّا قاله: "أنّ النساء في المدينة يحلقن عاناتهنّ لدى حلّاق وأنّ المعلمين يرسلن بناتهنّ إلى الباذية للإخصاب. وإنّ بعض النساء في المدينة يتزوّجن بستة رجال..."⁽⁴⁾، هذا الكلام لا يقبله عقل، ففيه مبالغة واضحة وتحامل على نساء المدينة، (يحلقهن

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص94.

⁽²⁾ من ذلك قوله: "...إنّي مثل سكان أقرب، أجتب المرايا والتّراسل، بحذر. لأنّهما يضاعفان عدد البشر"، قوله: "...إنّ حيواناً يحمل فيّ خصيته هذا القدر من السمّ، فهو خطير أكيد. لحسن الحظ أنّ مواطني ليس لهم قضبان خنازير. وإلا، كانت الطامة الوطنية الكبيرة! أربع مئة حoin منوي قابلة للتجدد على الفور". رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص79.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص41.

⁽⁴⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص74.

عانتهنّ عند حلاق، بعضهنّ يخسّبن في الباذية، بعضهنّ يتزوجن بستة رجال)، وتكمّن المبالغة في تشويه الحقائق واحتلاق الأكاذيب وهي ناتجة من السخرية من أهل المدينة عموماً. ومن تفاصيل حياتهم وما يشوبها من تفّتح وتفسخ حسب اعتقاد إمام الدّشرة الضيق الأفق الضئيل الخبرة... استلطف أهل الدّشرة هذا الكلام ووقع موقعاً حسناً في قلوبهم، ورددوا هذه التلفيقات التي فتحت باباً واسعاً للتندر والسخرية وملء الفراغ؛ "...كانت تعاليق الرجال ساخرة ماكرة. قال أحدهم: "عندنا امرأتان لكلّ رجل، ولدى هؤلاء ستة رجال لكل امرأة!"⁽¹⁾.

وقد تأتي المبالغة من الخروج عما هو مألوف ومعروف، من ذلك قول البطل في رواية "الحلزون العنيد": "ليس لدى الخيار. عليّ أن أعرف عدوّي جيداً"⁽²⁾. إنّ البطل هنا يتّخذ الحلزون عدواً له وهنا تكمّن المبالغة رغم مساملة الحلزون وعدم سمّيته، مما يهيء استخفاف القارئ من طريقة تفكيره والسخرية منه.

من ذلك أيضاً تأهّب البطل في الرواية ذاتها لتسليم نفسه، وهو لم يقترف جرماً فادحاً يستحقّ العقاب، يقول: "بهدوء شديد اقتربت منه، واجهني. وفي الحين محقّته بنعل حذائي الأيسر المحفوظ من كوارث الجرذان وندور الكهآن. وإذا بففاعة ماء تتقدّح على سطح الأرض الرّطبة. في الموقع الذي قتلتّه فيه. توقف عابر سبيل لينظر إلىّي، قلت منذ ستة أيام بالضّبط وهو يلاحقي. لا جدوى من إنذار الخطر. أنا ذاهب لأسلم نفسي"⁽³⁾. إنّ تضخيمه لهذه الحادثة المفتعلة (قتل الحلزون) يدفعنا إلى التّقريب في الذّاكرة والتّساؤل عن الجرم الذي اقترفه، ولا نلبث أن نسخر من هذا الجرم الذي بالغ في وصفه، وتزداد حدة السخرية حين نفكّر في نوع العقاب المرتّب على قتل حلزون صغير.

وتظهر المبالغة في رواية "نوار اللوز" في صيغ نقل أخبار الناس واحتلاق الواقع والحوادث أثناء تجادب أطراف الأحاديث، مثل قول السارد عن سكان مسيراً التي

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص73.

⁽²⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص69.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص108.

يسكن فيها صالح الزّوفري: "يبدأون حكاياتهم بالقسم بالله الذي خلق الكون أنّهم رأوا الحدث أو عايشوه، وكل واحد يحكى بتفاصيله الخاصة". القصة الواحدة تسمعها عشرات الروايات. لا أحد يهرب من الحكاية، من الإمام إلى المهرّب البسيط إلى العسكري إلى نساء الأحواش إلى... الكل يمر على لسان الكل. وحق ربّي أنا شفتها؟ نكذب عيني، سبحان الله؟ كانت معه. بالأماراة أخذته من يده وأدخلته بيتها... الإمام؟ ياه؟ التّار تحت التّبن. يلقمها وهي طايرة. يلعبها يصلّي بالنّاس وفعايلو كل واحد يعرفها. هاذيك المرة كنت فايت على الجامع... والغريب أنّ كل الناس يصدّقون الراوي والمروي عنه الأمر الذي لا يخلف حزارات كبيرة بينهم إلا إذا تعلّق الأمر بمسألة الشرف وهذه يسمعها الجميع إلا المعنى بها.."⁽¹⁾

ومن خلال هذا النّص نرصد أساليب مختلفة للمبالغة:

- القسم بالله لتأكيد صحة ما يروى رغم أنّ القصة الواحدة تتعدد روایاتها.
- لا أحد من الناس ينفذ من حكايات الناس "الكل يمر على لسان الكل".
- ألفاظ تؤكّد القسم وتثبت صحة الرواية "حق ربّي أنا شفتها؟ نكذب عيني، سبحان الله؟ كانت معه. بالأماراة.."

هذه الأساليب تسهم في توليد السّخرية خاصة عند تصوّر أقوال الناس والحركات التّعبيرية المرافقة لها؛ مثل: القسم "حق ربّي أنا شفتها؟" والتّأكيد على المعاينة "نكذب عيني" بالضغط على ملامح الوجه ليبدو صدق القائل من جهة والتّأثير في السّامع من جهة أخرى، "سبحان الله" استكثار أي تكذيب للسائل أو علامات التّعجب ظاهرة على الوجه... والأكثر من ذلك استخدام كلمة "الكل" التي توهم بأن الجميع دون استثناء قام بالفعل ويؤمن بذات الفكرة، وهذه الكلمة لا تترك فرصة لتوفّر استثناء واحد على الأقل، وهي عين المبالغة.

كما أنّ المبالغة تجسّدّها المخيّلة الشّعبيّة الخصبة وقدرتها على اختلاق الأساطير والقصص الغريبة التي تتعالق فيها المخيّلة الشّعبيّة مع الموروث الديني والأسطوري والتراثي،

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص220.

وفي رواية "نوار اللوز" نظر على تلك الحكايات المثيرة التي ألفت حول غياب صالح بن عامر الزّوفري ورفعته إلى مقام البطل الأسطوري وهي:

- حكايات ذات مرجعية دينية منها: "قيل فيما قيل عن غياب صالح بن عامر الزّوفري، إن العالمة ستظهر بعد تساقط الثلوج. وتساقط الثلوج ولم تظهر؟ وقيل إن غيابه من علامات الغيب والنبوة، وهو الآن ربما في أحد الغيران يتبعّد ويتحشّع... وسيعود بعد الانتهاء من تدوين مضاد للتوناني"⁽¹⁾.

- حكايات ذات مرجعية أسطورية منها: "قال ابن عبد الله السكاييري الذي كان يقضى بقية ليلته الأخيرة في أحد الوديان، لحظات، قبل أن يغرس سكين ما على ظهره وينام إلى الأبد، إن صالح من كثرة الهم والغم والمفاجأة التي لدعته في دار البلدية، شرب حتى كاد يموت وتسارعت دقات قلبه وتحرك الدم في شرايينه كالرغبة المذبوحة. تذكر هموم الدنيا. حك ذقنه، فابيض. وظل يحك ويبيض حتى تحول إلى ثوج حملتها الريح وسافرت بها إلى القمم الباردة. مسكن صویح، أكد ابن عبد الله السكاييري، حين يستيقظ، سيجد نفسه باردا وعلى ارتفاع شاهق يستحيل معه التزول إلى الأرض، وقبل أن يدرك الموقف بكل تفاصيله، سيسقط ويتكسر أنفه ولن يندم على ألمه. لأن ما حدث له لا يحدث لكل الناس، حالة نادرة تمس الناس النادرين فقط"⁽²⁾.

- حكايات ذات مرجعية تراثية منها: "في الأسواق الشعبية، تحول صالح بن عامر الزّوفري، في أفواه وفي أدمة المتسوقين إلى أبي زيد الهمالي. خارق القدرات. يركب بغلة حمراء ينكحها عند الحاجة الماسة. ويسافر وحيدا في الظلمات، طالبا غزو بلاد المغرب. ويعسكر في المراعي الخضراء وفي الغابات مع عصابته، ومع الصباح، يواصل رحلته، على يمينه سيف يمني أصيل وحاد وعلى شماله ذاكرة الحجاز وببلاد نجد التي طارده جفافها

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص203.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص204.

وقلب الجازية الذي جفَّ كليل بدون نجوم والتي باعت ملك بنى سرحان وعادت إلى قبور
نجد لتحترق على نارها ورملها بهدوء⁽¹⁾.

وتبدأ الحكاية عادة بإحدى هذه الصيغ: قيل فيما قيل، قيل يا وليدي، قال... وبذكر
اسم راوي الحكاية (ابن عبد الله السكايري، العجوز حنّا عشه)، أو ذكر أوصاف
الراوي فقط (رجل ملتح...)، أو نسبة القول إلى مجهول (شهود عيان...) وإضفاء مصداقية
عليها (وهذا ما يحكيه الجميع تقريباً) وإن كانت جميع الحكايات من نسج الخيال.

والفعل "قال" (ماضي) والفعل "قيل" (المبني للمجهول) مثل الفعل "زعم" خبران يحملان
الصدق والكذب، والخيال تسير على مضماره جميع الحكايات ويعتمد على المبالغة في
سرد الواقع والأحداث وهو متاهب دوماً لاختلاق الجديد لعقول ساذجة متلهفة لما يواسيها
ويملاً فراغها، ولا يهمّها مدى واقعية أو لا واقعية ماتسمعه...

وتتشكل السخرية من مجموع المبالغات المتواجدة في الحكايات، وهي سخرية من
السائل (الراوي المختلق لهذه الحكايات) وسخرية مما قيل (المعروف بعيد عن الحقيقة)
وسخرية من المتلقى (السدّج الواقعين في فخ الراوي)، وتتشكّل على مرجعيات مختلفة (في
الحكايات السابقة وغيرها) منها: المرجعية الدينية (علامات التّبوّة، التّعبّد في الغار، براق،
الصّحابة، الأنبياء...)، والمرجعية الأسطورية (يحكُّ ذقنه بيبيض ويتحول إلى ثلوج، مضاجعة
نجمة هاربة، شرب لبن العصافير، شرب حليب الغزلان والذئاب، له وجه غزاله حمراء
اليمن، تخرج من أصابعه مخالب ذئاب، وراءه قوافل الشّياطين والجان، فرس تطير...),
والمرجعية التّراثية (بنو كلبون، أبو زيد الهلالي، غزو بلاد المغرب، سيف يمني أصيل،
الجازية، بنو سرحان...).⁽²⁾ الخ

وتأتي المبالغة مع استدعاء بعض الشخصيات التّراثية، مثل وصف خاتم المبالغ فيه للحاج
كيان (رواية "عرس بغل"), "راح خاتم بيتسّم وهو يتأنّل وضع الحاج كيان: هذا الرّجل

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 208.

⁽²⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 203 - 208.

سلطان.. هارون الرشيد، دقينوس، علق خاتم...⁽¹⁾ إنّ القول لا يخلو من نبرة ساخرة، والمبالفة يمكن معاينتها من أول وهلة، من خلال حلول الحاج كيان وتوحّده في كلّ مرّة مع شخصيّة من الشخصيّات العظيمة؛ سلطان ثمّ هارون الرشيد ثمّ دقينوس. وخاتم لم يستقر على شخصيّة واحدة إذ نلحظ اضطراباً وتحوّلاً فوريّاً من شخصيّة إلى أخرى، والشخصيّات المذكورة (سلطان، هارون الرشيد، دقينوس)، تحيل إلى الملك والسيطرة وما يمكن أن يشوبهما من عدل وظلم وحقٌّ وباطل، إضافة إلى كثرة الجواري والنساء... وقد مهدّت المبالغة لإنشاء السخرية.

4) التّكرار وبلاحة السّخرية :

حفل التّكرار باهتمام البلاغيين العرب القدامى، الذين أولوه حظاً وافرا من البحث والدراسة، وهو من الطّواهر الأسلوبية التي عرفت منذ القديم في الشعر والنشر (بداية من الشعر الجاهلي والنشر الجاهلي)، وقد نالت اهتماماً بالغاً خاصّة في الدراسات التي عنّيت بتتبع جماليّات النّص القرآني.

جاء في لسان العرب لابن منظور: "الكرُّ: الرّجوع، يقال: كَرَّه وَكَرَّ بِنْفَسِهِ، يَتَعَدَّدُ وَلَا يَتَعَدَّ، وَالكَرُّ مَصْدَرُ كَرَّ عَلَيْهِ يَكْرُّ كَرًّا وَكُرُورًا وَتَكْرَارًا: عَطْفٌ (...) وَكَرَّ الشَّيْءِ وَكَرَّكَرَهُ: أَعَادَهُ مَرَّةً بَعْدَ أَخْرَى وَالكَرُّ: الرّجوعُ عَلَى الشَّيْءِ، وَمِنْهُ التَّكْرَارُ ... الْجَوْهَرِيُّ: كَرَّرْتُ الشَّيْءَ تَكْرِيرًا وَتَكْرَارًا"⁽²⁾، ومنه فالّتكرار لغة يدور حول معنى الرّجوع والإعادة.

أمّا اصطلاحاً فيعرّفه المختار نويوّات بقوله: "الإعادة أو التّكرار أو التّردّيد تكرار الكلمات أو صياغة الجملة مرّتين أو أكثر في الشعر أو في النّشر وفي جملة واحدة أو في جمل متعدّدة للتعبير عن عاطفة جيّاشة أو لمجرّد التّعبير والتّحسين"⁽³⁾. وهو ما يفضي إلى

(1) الطّاهر وطّار: عرس بغل، ص128.

(2) ابن منظور: لسان العرب، مج5، دط، مادة كرر، ص240.

(3) مختار نويوّات: البلاغة العربيّة في ضوء البلاغات المعاصرة بين البلاغتين الفرنسيّة والعربيّة، ص270.

الاتفاق بين ما ورد هنا في الاصطلاح وبين التعريف اللغوي السابق، يضاف إليه المنحى البلاغي للمفهوم الاصطلاحي باعتباره مصطلحاً بلاغياً بالدرجة الأولى، يفيد في الشكل فيعطي النص الذي يرد فيه جمالاً من حيث الجرس الموسيقي ويضيف إليه دلالة بلاغية إضافية من حيث تعدد الدلالة في تكرار ذات اللفظة أو التركيب أو الجملة.

ومن العلماء من يطلق عليه اسم الترداد⁽¹⁾ وهو "تكرير الكلام أو مضمونه" حتى يفهمه من لم يفهمه" أو ليزداد الفهم له والتاثير به"⁽²⁾.

يقول بن رشيق: "وللتكرار مواضع يحسن فيها، ومواضع يقبح فيها، فأكثر ما يقع التكرار في الألفاظ دون المعاني، وهو في المعاني دون الألفاظ أقل، فإذا تكرر اللفظ والمعنى جميعاً فذلك الخذلان بعينه"⁽³⁾. والجدير بالذكر أنَّ آراء ابن رشيق في التكرار

⁽¹⁾ يسمى الجاحظ التكرار بالترداد، ينظر: الجاحظ: البيان والتبيين ، تحقيق محمد عبد السلام هارون، ج 01 ، ط 07 ، مطبعة الخانجي، القاهرة - مصر، 1998 ، ص 104، 105 "قال وجعل السماع يوماً يتكلم وجارية له حيث تسمع كلامه فلما انصرف إليها قال لها كيف سمعت كلامي قالت ما أحسنه لولا إنك تكرر ترداده فقال أرددته حتى يفهمه من لم يفهمه قال إلى أن يفهمه من لم يفهمه قد ملأه من فهمه قال عباد بن عوام عن شعبة عن قتادة قال مكتوب في التوراة لا يعاد الحديث مرتين وسفيان بن عيينة عن الزهرى قال إعادة الحديث أشد من نقل الصخر وقال بعض الحكماء من لم ينشط لحديثك فارفع عنه مؤونة الاستماع منك وجملة القول في الترداد انه ليس فيه حد ينتهي اليه ولا يؤتى الى وصفه وإنما ذلك على قدر المستمعين له ومن يحضره من العوام والخواص وقد رأينا الله عز وجل رد ذكر قصة موسى وهود وهرون وشعيب وإبراهيم ولوط وعاد وثمود وكذلك ذكر الجنة والنار وأمور كثيرة لأنَّه خاطب جميع الأمم من العرب وأصناف العجم وأكثراً منهم غبي غافل أو معاند مشغول الفكر ساهي القلب وأما حديث القصص والرقة فاني لم أر أحداً يعي ذلك وما سمعناه بأحد من الخطباء كان يرى إعادة بعض الألفاظ وتكرار المعاني عيا إلا ما كان من النخار بن أوس العذري فانه كان إذا تكلم في الحمالات وفي الصفح".

⁽²⁾ الشاهد البوشيخي: مصطلحات نقدية وبلاغية في كتاب البيان والتبيين للجاحظ، ط 2، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، 1995 ، ص 174.

⁽³⁾ أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني: العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده، ج 2، ط 4، دار الجيل، بيروت - لبنان، ص 73. (طبعة مختلفة)

تميّزت بـ "دقة نظره في وصل التكرار بسياقاته والاستدلال على المعنى بالسياقات المنتجة للخطاب"⁽¹⁾، كما يذهب إلى ذلك الباحث زهير مبارك.

ويرى ابن رشيق إضافة إلى ما سبق ، أن التكرار يقع⁽²⁾ :

- على جهة التشوق والاستعذاب، إذا كان في غزل أو نسيب.
- على سبيل التقوية به، والإشارة إليه بذكر، إن كان في مدح.
- على سبيل التقرير والتوبیخ.
- على سبيل التعظيم للمحکي.
- على جهة الوعيد والتهديد إن كان عتاباً موجعاً.
- على وجه التوجّع إن كان رثاء وتأبينا.
- على سبيل الاستغاثة وهي في باب المديح.
- ويقع التكرار في الهجاء على سبيل الشّهرة، وشدّة التّوضيع بالمهجو.
- ويقع أيضاً على سبيل الازدراء والتهكم والتّقيس.

ويعلّق الباحث زهير مبارك على ما ورد في العمدة لابن رشيق قائلاً: "فَجَلَّيْ حِينَئِذَ أَنَّ التّكَرَارَ مَعَانِي تَخَلَّفَ بَاخْتِلَافِ سِيَاقَاتِهَا، لَكِنَّ وَجْهَ الطَّرَافَةِ فِيمَا يُذَكِّرُهُ ابْنُ رَشِيقِ جَعَلَهُ التّكَرَارُ فِي سِيَاقَاتِ الْهَجَاءِ وَالْأَزْدَرَاءِ أَسْلُوبًا مِنْ أَسَالِيبِ السَّخْرِيَّةِ"⁽³⁾ ، وهو محقٌ في ذلك وخاصةً حين أشار (ابن رشيق) في التكرار إلى دلالات التّشهير والإinzal بالمهجو منزلي الوضاعة الشديدة وإلى معاني الازدراء والتهكم والتّقيس.

التكرار كما رأينا عند ابن رشيق له أغراض بلاغية كثيرة يخرج إليها حسب السياق الذي أريد له، "ولكن الغرض الرئيسي من وراء كل تكرار هو التأكيد، ثم إنّه يأتي لأغراض أخرى منها قصد المبالغة، أو التّحذير، أو الإغراء، أو إظهار الحزن والتحسّر، أو التهويل، أو الوعيد، أو الإنكار، أو التوبیخ، وقد يقصد بالتكرار التهكم والسخرية"⁽⁴⁾.

(1) زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية، ص 143.

(2) ابن رشيق القيرواني: العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقده، ص 73 - 76.

(3) - زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية، ص 143.

(4) شعيب بن أحمد الغزالى: السخرية في البلاغة العربية، ص 143.

هذا عن المعاني والدلّالات التي يخرج إليها التّكرار، أما فيما يخص الصّور والأشكال التي يرد فيها التّكرار فنُعثر على أشكال مختلفة منها: تكرار الحرف، تكرار الكلمة، وتكرار الجملة...

وعادةً ما يقع التّكرار السّاخر بتكرار الفعل؛ حيث نجد ذلك متوافراً في الرواية الجزائرية ومنها على سبيل المثال رواية "الزّلزال"، مثل تكرار الفعل "يَكْدِسُونَ" في الحوار الذي سمعه بو الأرواح والذي دار بين رجلين:

" - حال يا الطّاهر بن علي. إِنْهُمْ يَكْدِسُونَ. يَكْدِسُونَ. هَكُذا مَعَ اقْتِرَابِ كُلِّ رَمَضَانَ.
الرِّزْيَتْ لَا تَوْجَدُ مِنْهُ قَطْرَةٌ فِي الْمَتَاجِرِ. حَوْلُوهُمْ كُلُّهُمْ إِلَى بَيْوَتِهِمْ.
- وَالسَّمِيدِ. وَالصَّابُونَ. تَحُولُتِ الْبَيْوَتِ إِلَى مَخَازِنَ" ⁽¹⁾.

إن تكرار الفعل "يَكْدِسُونَ" كرس مدى حرص الناس، بل وجشعهم في اقتناص المواد الغذائية الاستهلاكية قبيل رمضان، وما يكشف الدلالة الساخرة لتكرار هذا الفعل هو قوله: "تحولت البيوت إلى مخازن" سببها التكديس.. وغاية التّكرار السّاخر هو الفضح وانقاد واقع معين عاشته البلاد في فترة معينة لضعف الحالة الاقتصادية، والتي أفضت بدورها إلى عدم القدرة على تحقيق الاكتفاء الأمثل من الحاجيات الضرورية مما حرك هاجس الخوف المتزايد لدى الناس من المستقبل، وتصويره بشكل قاتم هو عين التّشاؤم والخوف وهو مبعث الاضطراب.

إن استكثار بطل رواية "الزّلزال" (بو الأرواح) للوافدين إلى المدينة من أهل القرى والريف يتبدّى في موضع متعدد، ومن خلال استكثاره نرصد السخرية ملمنحا بارزاً اتخذها وسيلة للاحتجاز والهزة، والسخرية ماثلة في تكرار الفعل "ضاقت" وهي تجسد الرفض بكلّ معنى الكلمة، يقول: "ضاقت المدينة، يا ربّي سيدي ضاقت. خمساً مئة ألف ساكن. عوض مائة وخمسين ألفاً، في عهد الاستعمار. نصف مليون يا ربّي سيدي. نصف مليون برمته..." ⁽²⁾، وفي تكرار الفعل "قاوموا" في الرواية نفسها، يقول: "لقد بقي الأشراف

⁽¹⁾ الطّاهر وطّار: الزّلزال ، ص 96، 97.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 14.

أقلية، فلم يستطيعوا أن يصدوا غزو الرّعاع، قاوموا بالاحتجاج. قاوموا بالدعوات. قاوموا بالانغلاق على أنفسهم.. أخيرا جرفهم التّيار⁽¹⁾. ولعلّ مبعث السّخرية في تكرار الفعل هو إسناده كلّ مرة إلى اسم مختلف عن الاسم الأول رغم تعلقه بحرف الجر الباء، فلو تكرّر الاسم نفسه لما أحس القارئ بدلاله السّخرية بقدر ما يحسّ بدلاله التّأكيد في تكرار الجملة، ولذلك فالنّسبة إلى اسم مختلف هو ما يفتح الباب نحو توقع أنواع المقاومة...

إن تكرار الفعل الماضي "ضاقت" في رواية "الزّلزال" كان لإظهار المفارقة والسّخرية من الوضع السّائد، فالبطل يستكثّر عدد سكّان المدينة، ويقابل بين عدد السّكان في عهد الاستعمار وعددهم بعد الاستقلال، ليقودنا إلى نتيجة منطقية مفادها أنّ المدينة لم تعد تتحمّل هذا التّقل... أمّا تكرار "يا ربّي سيدي" و"نصف مليون" فليس فيه سخرية إذ لها علاقة بأغراض أخرى، لكنّها أفادت في تقوية المعنى المراد ("يا ربّي سيدي" للاستفادة وطلب المدد من الله و"نصف مليون" تكرار غرضه المبالغة).

حين نعود مرة ثانية إلى تكرار فعل "قاوموا" نجده يؤكّد الرّفض والمقاومة اللامجدية (الاحتجاج، الدّعوات، الانغلاق) ضدّ من؟ ضدّ أجنبي حاقد أو مستعمر غاصب؟! الغريب في الأمر أنّها ليست ضدّ هذا ولا ذاك وإنّما هي ضدّ الرّعاع - وهذا ما يعزّز من السّخرية ويقويها - وهم القرويّون الذين وفدوا إلى المدينة وسكنوا فيها بشكل لافت للنظر وبشكل مستفزّ ومثير للسّخرية حسب ما عبرت عنه هذه الشخصيّة الروائيّة.

من التّكرار السّاخر الذي يقع في الفعل تكرار الفعل "ضحك"، ففي حوار ساخر دار بين حمود الجيدوكا ومومس (مالكه لأحد المواخير) في رواية "عرس بغل" ، كان الاستخفاف والهزء من العتّابيّة هو الأداة المناسبة للتنفيس عن أوجاع الماضي، فكلّا هما طردته العنّابيّة بعد تفانيه في خدمتها وخدمة ما خورها:

- لو لم تكن سافلة بحق. كيف تطردني بعد العشرة الطّويلة؟ جوّعني وطردتي.
- أنا أيضا طردوني من هناك⁽²⁾.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص195.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل ، ص178.

وتكرار "الطرد" ليس على سبيل السخرية بل للتأكيد على اشتراكهما في الحالة النفسية والانفعالية ذاتها، ويحصل الاشتراك في الضحك الساخر عند محاولة النيل من العناية بالهراء والاستخفاف:

" يا خويا حمود الجيدوكا. الدار دارك (...) ولتبق العناية دمية محطمة بين أقدام الأطفال. ها ها .

ضحك. ضحك حمود الجيدوكا أيضا.

- لا. ليس دمية. إنما كلبة جرباء، يقذفها الأطفال بالحجارة كلما رأوها. ها ها "¹".
نرصد عدّة قرائن أضفت على النص ملما ساخرا (اللفاظ، عبارات): دمية، دمية محطمة، أقدام الأطفال، كلبة جرباء، يقذفها الأطفال بالحجارة. إضافة إلى تكرار حروف تدلّ على الضحك: هاها. هذه القرائن هيّأت لحمل الضحك محملاً السخرية الجارحة، والصور التّانية (إنما كلبة جرباء، يقذفها الأطفال بالحجارة) كانت أبلغ وأقوى من الصورة الأولى (دمية محطمة بين أقدام الأطفال).

كما نلمح توالياً تكرار الضحك الساخر المعبر عن احتقار حمود الجيدوكا لتصّرفات العناية والهراء منها: "استولى عليه الضحك. سلم نفسه للضحك. كان يضحك ويشير بأصبعه إلى الكانون. عجوز مثلها، في الخمسين، تعشق طفلاً في العشرين، الغريب أنّ الطفل أيضاً يعيشها"². نسجل تكرار الضحك ثلاث مرات: (الضحك (فاعل)، للضحك (جار ومحرر)، (يضحك) فعل مضارع)، والتّكرار هنا يتعمّد إثارة فضول المتلقّي وتحفيزه لمتابعة القراءة ومعرفة المزيد، والسيّاق يعلن أنّ تكرار الضحك هو من قبيل السخرية، التي نلمح تولّدها أيضاً من المبالغة بنعت العناية بالعجز ونعت خاتم بالطفل لإيراز فارق السنّ بينهما، مما يؤدي إلى شدّة وقع السخرية والهراء على المسخور منه. كما تولّدت أيضاً من الغرابة التي شكّلتها علاقة التّقابل: عشق العجوز (العنّائية) للطفل (خاتم)، وعشق الطفل (خاتم) للعجز (العنّائية)، والحدّ المشترك بينهما هو العشق؛ لذلك

¹ المصدر السابق: ص 179.

² المصدر نفسه: ص 178.

يمكن القول إن تكرار الضحك كان ذا تأثيرات ساخرة كشف عنها ما بعده، عند توالي السخرية بأساليب مختلفة.

بالإضافة إلى تكرار فعل الرقص والغناء، ومن أمثلة ذلك قول الحاج كيان (في رواية "عرس بغل" دائمًا): "سأرقص. أرقص لهم ولنفسي. أرقص مع العناية وعلجية وحياة النفوس والوهانة، رقصة "جيناكم زوار قاصدين الدار. على الباب الشرقي.." بل، سأغنى، سأنتزع البندير من المفتني، بعد أن أضع كأس بيرة بين يديه، وأغنى أغنية عيسى جرموني: "عينيك والشمس بي الاثنين طلبو هلاكي" سأحرهم بصوتي كما سارت شيخ التجويد"⁽¹⁾.

لل وهلة الأولى يبدو التكرار لأجل التأكيد ولا علاقة له بالسخرية؛ لكن الجملة الأخيرة من القول تجعلنا نتمهل ونعيد النظر، باسترجاع الماضي والعودة بالذاكرة إلى الوراء، إلى ماضي الحاج كيان، أو الطالب الزيتوني المجتهد المثابر على طلب العلم والتفقه في الدين، وصوته الجميل الذي سحر شيخ التجويد، هذا قبل أن تفرقه تجربة الدعوة إلى الله التي بدأها من الماخور وقضت على مستقبله الزيتوني، وأفضت إلى حياة مناقضة وهي حياة المواخير والهزية والمومسات... نلاحظ تكرار فعل الرقص ثلث مرات (سأرقص، أرقص، أرقص) إضافة إلى المصدر (رقصة)، وفعل الغناء ثلاث مرات (أغنى، سأغنى، أغنى) والمصدر (أغنية) واسم الفاعل (المفتني)، إضافة إلى تكرار الفعل (سأحرهم). السخرية المفارقة تظهر من خلال تكرار فعل الرقص والغناء مع فعل السحر، وتكون السخرية في العلاقة الضدية التي تجمع بين الماضي والحاضر أو بالأحرى الحياة الزيتוניתية وحياة المواخير، وما يكتُف دلالة السخرية هو التكرار الساخر لـ "سأحرهم" التي تقابل بين الماضي والحاضر وتشير مشاعر السخرية والتهكم من التحول المثير للبطل؛ من طالب زيتوني مجتهد سحر بصوته الجميل شيخ التجويد إلى مرتد للمواخير ومرافق للمومسات ومغني يسحر الألباب بصوته البديع...

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 196.

ولا يمكن تجاهل التكرار الساخر للفعل الماضي الناقص "كان" الذي يحضر بصيغة النفي (لا كنت، لا كان، لا كانت)، الرافض لفكرة الأنثى الجسد، تقول حياة النّفوس (أجمل مومسات ماخور العنابية) لكتّرة تهافت مرتادي الماخور على غرفتها: "...ماذا يريدون عندي؟ بم أمتاز عن باقي النساء. لا كنت ولا كان الجمال. ولا كانت الرجال"⁽¹⁾، وهو انفعال حاد يكشف عن جانب مظلم من يوميات حياة المواخير، والتكرار يعلن عن سخرية ورفض مجنون للرجال الذين يأسرهم الجمال وشهوة الجسد الأنثوي. وتكرار حرف الكاف (كنت، كان، كانت) المعبر عن الكينونة ينشئ إيقاعاً يضفي جماليةً على هذه الكلمات ويعبر عن الكينونة التائهة.

ومن أمثلة تكرار الحروف، أو ما يسمى بالتكرار الحرفي، تكرار حرف السين خارج بنية الكلمة (كلمات مختلفة) خمس مرات مما أحدث إيقاعاً مميّزاً ذا قدرة على استمالة المتلقي والتأثير فيه، يقول حمود الجيدوكا: "...البنت حياة النّفوس، لي وحدي. سأتزوجها. سأتخذها خليلة. ستشتغل لي. سيكون كل ذلك في الوقت الواحد"⁽²⁾، وهي تعبر عن نفسية حمود الجيدوكا المهووسة بـ"حياة النّفوس"، ومحاولة الاستئثار بها تحولت إلى حالة مرضية، والتناقض ملمح ظاهر في هذا القول مما يضع هذا الأخير موضع السخرية: أتزوجها، خليلة، مومس.. وتكرار حرف السين هو الذي جمع بين هذه المتناقضات وهو ما ولد السخرية من حمود الجيدوكا.

ومنه تكرار حرف القاف (ق) الدال على القهقهة أو الضحك الساخر والسيّاق يبيّن هذا الأمر، يقول حمود الجيدوكا ساخراً من عشق العنابية لخاتم: "وتعشق ق.. ق.. ق. المرأة مجنونة بحق. عندما يأكل دراهمها، يركّلها ركّلتين. يبصق على وجهها، ويهرّب إلى غيرها. نعرفهم نعرف هزية الدرّاهم. يعشّقون حتى الكلبات. ها ها"⁽³⁾، وكذلك حرف الهاء في "هاها" الدالة على الضحك والسيّاق يبيّن أنه ضحك ساخر من العنابية التي عشقت

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص206.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص164.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص178.

خاتم المخادع المتلهف على المال، وهي سخرية تهزاً من غفلة العنابية وحمقها وطيشها رغم أنها في الخمسين من عمرها.

وتتكرر "ها ها" في موضع متعدد منها المثال المذكور سابقاً الذي يهزاً فيه حمود الجيدوكا وإحدى المؤمسات من العنابية: "ولتبق العنابية دمية محطمة بين أقدام الأطفال. ها ها.

ضحك حمود الجيدوكا أيضاً.

- لا. ليس دمية. إنما كلبة جرباء، يقذفها الأطفال بالحجارة كلما رأوها. ها ها⁽¹⁾.

هذا ويكون التكرار الساخر في النص السردي الروائي في الكلمة أيضاً، مثل تكرار كلمة "الرجال" في رواية "نوار اللوز" على لسان الخالدي الذي قال ساخراً ومتهكماً من ياسين الذي أهان لونجا وأذاهما بكلامه: "شطارة الرجال تبان مع الرجال. لونجا امرأة، ولو كان صالح هنا لما تجرأت على قول مثل هذا الكلام"⁽²⁾، وهو تعريض برجولة ياسين وطعن فيها، والتكرار جاء للتاكيد على أن الرجولة الحقة تكون في مواجهة الرجال لا النساء، وهو تكرار فيه احتقار وتصفيير من شأن ياسين الذي سبق وانكسر في عراك افتعله مع صالح الزوفي.

ومن ذلك أيضاً التكرار الساخر لكلمة صديق في رواية "الحلزون العنيد" (صديقي، صديقي، صديق)، يقول بطل الرواية: "حدثت بذلك صديقي المؤذن... وهو علاوة عن ذلك ليس صديقي. فأنا لا صديق لي. إنني وحدي. لا أحمل سوى عبء الوحدة التي اخترت"⁽³⁾، يقول عن المؤذن "صديقي" ثم يستدرك ويفضي بالحقيقة "ليس صديقي" لأنّه لا يتواافق معه في طريقة التفكير والاعتقاد، ثم يكرر نافياً ومؤكداً "لا صديق لي" لأنّ تحقق الانسجام واحتمال انعقاد أواصر الصدقة بينهما منعدم، إن التكرار يتراوح بين الإثبات والنفي مما يسهم في تشكيل تأثيرات ساخرة.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 197.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 199.

⁽³⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص 80.

إضافة إلى التكرار الساخر لكلمة "القسمات" في الرواية نفسها (الحلزون العنيد) على لسان البطل: "...وكان هو في الواقع وسيما، مما جعله لا يتمالك عن عرض صورته. أمّا أمي، فقد كانت - بالمقابل - قبيحة القسمات. كانت بالتأكيد تغار منه. ومع ذلك، فإننا لن أغتابها. فسخ هذه الجملة عن القسمات الأمومية"⁽¹⁾، فهو يقابل بين وسامه والده وقبح والدته. وتكرار القسمات فيه تأكيد على القبح الذي يحاول تحاشي الحديث عنه لأنّه متعلق بوالدته، ومن سخرية القدر أن يكون الوالد (رجل) وسيما والوالدة (امرأة) قبيحة، لأنّ حاجة المرأة إلى الجمال تفوق حاجة الرجل، لطبيعة تكوينها النفسي والوجوداني، ولأنّ الآخر (الرجل) يأسره الجمال الظاهري ويسطو بعقله ووجوده. كما نسجل في تكرار كلمة "قسمات" المشبعة بالقبح لا بالجمال وقعا على النفس يضفي دلالة ساخرة من مفارقة القبح/ المرأة والجمال/ الرجل.

أيضا التكرار الساخر في كلمة "رقم" و"سبعة" خاصة وأنّ رقم "سبعة" له حضور ودلالة في الموروث الشعبي الشرقي عامه والإسلامي والعربي خاصة، وله إعجازه في الموروث الديني الكتابي والإسلامي تحديدا؛ ففي رواية "الجازية والدراويش" لعبد الحميد بن هدوقة يقول الطيب عند دخوله السجن بسبب جرم لم يرتكبه (مقتل الطالب الأحمر): "أصبحت سجينًا. لي رقم. أقيم بحجرة لها رقم... رقمي سبعة. رقم الحجرة أيضا سبعة! بالقرية جامع يدعى"السبعة"! لا أفكّر.

أنا محظوظ. رقمي يعدّ أولياء الجامع وأيام الأسبوع!"⁽²⁾

نرصد تشيء الأشخاص وتحولهم إلى أرقام، والرقم له أهميته في السجن لأنّه يحدد هوية الشخص، والرقم سبعة يصرّح به في مواضع: رقم السجين، ورقم الحجرة في السجن، واسم الجامع في الدّشرة، ولا يصرّح به بل يفهم ضمنياً في مواضع أخرى فهو عدد الأولياء

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص64.

⁽²⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص07.

الصالحين بالدّشّرة وعدد أيام الأسبوع كما هو معروف، إنّها بحق سخرية القدر إذ يتواطأ رقم السّبعة على البطل ويغدو جزءاً لا يتجزأ منه، يشكّل ماضيه وحاضره: رقمه في السّجن سبعة، ورقم حجرته في السّجن سبعة، واسم الجامع في الدّشّرة السّبعة، وعدد الأولياء الصالحين في الدّشّرة سبعة، وعدد أيام الأسبوع سبعة. إنّه مجرد رقم فارغ استهلّكت جميع خوارقه وعجائبيّته ولم يعد صالحاً إلّا للمواساة والسلوى لتجاوز محن السّجن البغيض.

كما نرصد تكراراً لكلمات أو جمل مختلفة، وإذا ربطنا بينها نجد لها متعلقة ببعضها، تصور مشهداً ساخراً ذا دلالة معينة، مثل تكرار المقاومة والأسر، وجملة "على السّرير"، في رواية "عرس بغل"، فالطالب الزيتوني (الحاج كيان) في بداية دعوته إلى الله لمومسات الماخور لم يستطع المقاومة وسقط في أول امتحان له، سقط بين يدي الغانيات العابثات، فأُتي له المقاومة، تقول العنابية صاحبة الماخور: "هاتوا أسيري. أدخلوه.

قالت الفتاة، وهي تهيج. وتضحك في نفس الوقت، ثم أضافت:
- على السّرير، على السّرير.

قذف به فوق السّرير. لم يكن يبدي أيّة مقاومة. المقاومة لماذا. وضدّ ماذا؟ لقد وقع في أسرا العابثات، وهذا امتحان كبير⁽¹⁾.

و هنا نجد أنّ تكرار الأسر (أسيري، أسر) والمقاومة (المقاومة، مقاومة، المقاومة) وتكرار (على السّرير) تشكيّل مشهداً ساخراً تلخّصه في العبارة التالية: الطالب الزيتوني أسيير المومسات لم يستطع المقاومة على السّرير، وما يؤكّد سخرية الموقف؛ السياق إضافة إلى الفعل "تضحك" من طرافة هذا الموقف ومن هذا الطالب الزيتوني الذي سقط في أول امتحان له.

ويحدث أن تتكرّر الكلمة الواحدة سواء أكانت نكرة أم معرفة، مثل قول لونجا (معرّضة بيسين) في رواية "نوار اللّوز": "الكلب كلب يا الحالدي. لما تضربه بحجرة يزيد

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص 59.

ينبع⁽¹⁾، النّكرة (كلب) هي تأكيد للتعريف (الكلب)، والتّكرار شديد الواقع على المسوخور منه (ياسين) لما يحمله من دلالات ساخرة تسّلب من المسوخور منه إنسانيّته وتمسّخه حيواناً "كلب" فيتصف بصفاته ويجري عليه ما يجري على هذا الحيوان، ثم إنّ الكلمة "كلب" تعبر عن النّذالة والاحتقار والضّعّة في العقل الجماعي إذ كثيراً ما نجده حاضراً في السّب والشتّم والكلام المبتذل.

نرصد شكلاً آخر للتّكرار السّاخر وهو تكرار الكلمة الواحدة بالفرد والجمع مثل "المصيبة المصايب" في رواية "الزلزال" التي وردت في حوار ساخر بين بو الأرواح ومتسلّلة يعتقد أنها من جملة الوافدين إلى المدينة (من سكان القرى والأرياف)، "قرر ودفع بعنف يد متسلّلة تعترض طريقه، ورفع حذاءه، واقتتحم الباب، وهو يلفظ في تبرّم:

- اسحبني يدك يا امرأة. لا حول ولا قوّة إلا بالله. المصيبة. المصايب، من أين خرجوا. لماذا لا تعودون إلى قراكم ودواويركم؟

- تسقط على راسك ان شاء الله. المصيبة. أو تحملنا على كتفيك، حتى تستشقنا؟"⁽²⁾

"المصيبة الأولى يقصد بها بوالاروح المرأة المتسلّلة و"المصايب" يقصد أمثالها من المتسلّلات والمتسولين؛ و"المصيبة الأخيرة هي ردّ المتسلّلة على بو الاروح وتقصد الابتلاء وما شاكله..."

أمّا إضافة الجمع للمفرد (المصيبة المصايب) فقد أحدث إيقاعاً حاداً وجرساً صارخاً ألقى بتأثيرات ساخرة في وعي المتلقّي، وكان وسيلة لتفريغ شحنات الحقد والغضب التي تمّلأ قلب بو الاروح، كما كشف عن الرّفض اللّامتياهي لأهل القرى والأرياف الوافدين إلى المدينة جملة وتفصيلاً، فالمفرد (المصيبة) استدعاً الجمع (المصايب) وتحول التّكرار بموجب هذا الجمع إلى سخرية معلنة ضدّ المتسولين بوجه خاص والوافدين إلى المدينة من أهل القرى والأرياف بشكل عام.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 198.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص 16.

وما يسترعي انتباها تواتر تكرار "عرس" و"عرس بغل" في رواية "عرس بغل"، في مواضع مختلفة منها: "...العرس أولاً وأخرا، عرس بغل"⁽¹⁾، "... العرس عرس وإن كان عرس بغل"⁽²⁾، المثال الأول والثاني يشتركان في ذكر "العرس" أولاً ثم ذكر العرس بالإضافة "عرس بغل" ثانيا، والإلحاح على تكرار كلمة "عرس" فيه سخرية فاضحة لحقيقة هذا العرس، والتذكير بأنه عرس بغل لأنّه عرس عقيم عُقد لأجل جمع المال ولأجل إرضاء خاتم خليل العنابية.

وأيضا وفي الرواية ذاتها (عرس بغل) نرصد تكرار النداء "يا حاج" ، يقول خاتم: "يا حاج سقراط. يا حاج كيان. يا حاج الكذب والنفاق، أين أنت..."⁽³⁾ ، فتكرار النداء لثلاث مرات متواتلة يدعم هدف خاتم وهو الإلحاح في إدلال واحتقار خصمه والسخرية منه (سقراط، كيان، الكذب والنفاق).

و ضمن الرواية نفسها (عرس بغل) نلمح تواتر تكرار "الحاج سقراط" في مواضع مختلفة، وهو اللقب الجديد للحاج كيان الذي ابتدعه خاتم نكاية وتشفيًا في الحاج كيان: الحاج سقراط⁽⁴⁾، الحاج سقراط - صقر⁽⁵⁾ (بمعنى سقراط الفيلسوف المعروف الذي عاد إلى الحياة وبُعث من صقر)، أو يجرّد اللقب من الحاج ويكتفي بسقراط مع إضافة صقر "سقراط صقر"⁽⁶⁾، وقد يضاف إليه "الكلب" مما يزيد من حدة السخرية والتهكم مثل "سقراط- صقر الكلب"⁽⁷⁾، "سقراط صقر الكلب"⁽⁸⁾، أو يكتفي بـ"صقر الكلب"⁽⁹⁾ دون ذكر سقراط لأنّ اللقب بات معروفاً وكذلك صاحبه. وتعتمد

⁽¹⁾ الظاهر وطار: عرس بغل، ص 97.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 97.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 148.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 171.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 169.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 147.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 147.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه: ص 205.

⁽⁹⁾ المصدر نفسه: ص 205.

تكرار هذه الألقاب الساخرة كان بهدف محدد؛ لتكون السخرية أكثر إيلاما ووقدعا على نفس المسخور منه لما فيها من تهكم وإذلال.

نرصد أيضا تكرار ما يدل على أصوات وحركات تعبيرية معينة مثل "تفو" أو "تفوه"؛ التي لها علاقة بفعل فموي معين (البصق) وحركات تعبيرية في الوجه تعبر عن انفعالات معينة، كاحتقار الآخر وإشعاره بضعفه وذلة ومهانته، وهذا نجده في رواية "نوار اللوز" حين يقول صالح الزوفري: "... لا. تفو. تفو.

من قال هذه الحماقة؟ مؤكّد أنّها روابسب علي التوناني التافه لدرجة القرف"⁽¹⁾.

وهي صورة من صور التعالي والانعتاق من رداءة معينة أو رفض أمر يسبب القرف والامتعاض، يقول السارد في رواية "عرس بغل": "عندما وجد الحاج كيان نفسه خارج الباب، بصق خلفه، كان الشعور بالتقاهة والحقارة، يملأ قلبه. البضاعة في الداخل، مكدسة، شرائح شرائح. لا أحد يشعر بعفونتها ولا بنتائجها مادامت تدرّ نقوداً فهي جيدة، لا شيء رديء في هذا العالم إلاّ ما ليس له قيمة تجارية. تفو. تفو"⁽²⁾.

وكثيراً ما يصرّح بفعل "البصق" مع "تفو" أو "تفوه"؛ مثل قول السارد عن الحاج كيان (رواية "عرس بغل") : "التفت مولياً بسرعة، ولم يكدر يقطع خطوات قليلة، حتى وجد نفسه يبصق.

ما هكذا أراد حمدان أن يقرّمط بين الناس. هذه قرمطة زائفة، وطريقة انتهازية للعطاء، وللتّلقي. تفو. تفو"⁽³⁾.

كما نلمح تكرار أصوات معينة مثل "كـه" التي تصاحب الضحك، والسيّاق هو الذي يحدّ الدلالة الساخرة لهذه الكلمة: مثل الحوار الذي دار بين حمّاد الزعيمي وصالح الزوفري في رواية "نوار اللوز":

" - وـاش آصالح. كانش ضربة صحـحة وإنـا كالعادـة؟

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص18.

⁽²⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص191.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص192.

- والله يا حماد خويا لا نريد شيئاً آخر إلا الخبزة بنت الكلب الخبزة فقط. حاجة خفيفة.
شوية كتّان وصايف.

كـه.. كـه.. جوع بيع الجوع للجوع⁽¹⁾، فالسيّاق هو الذي حدّد لنا أنّ تكرار "كـه" الدالة على الضحك؛ الغرض منها السخرية من قساوة واقع لا يرحم الضعفاء، رغم أنّ صالح لا يطلب حياة باذخة بل ما يسدّ جوعه لا غير.

قد يرد التكرار الساخر جملة، مثل تكرار جملة "السّجن واحد في كلّ مكان" في رواية "الجازية والدراويش"، يقول الطيب: "ينطلق الصوت من أعماقى مرّة أخرى أكثر وضوحاً وأكثر حدة": "لا بدّ أن تقاوم. حاكم السّجن واحد في كلّ مكان. والسّجن واحد في كلّ مكان! ما الفرق بين القرية والسّجن؟ الشّامبيط هنا والحارس هنا..."⁽²⁾، فهذا تكرار فيه مبالغة في "الواحد" يقابل "الكلّ" ، والسّجن يساوي القرية والحارس يساوي الشّامبيط، هذه المعطيات تكشف عن حالة نفسية منها رغبته في ارتكابها الشّعور بالانغلاق واللّاجدوى لأنّ القيد موجود في كلّ مكان؛ في السّجن وفي القرية أيضاً رغم أنها فضاء مفتوح، فالحارس يحدّ من الحرّيات في السّجن والشّامبيط يتحكم في مصائر الناس في القرية طبقاً لما أتيح له من سلطة، ويقرر كلّ شيء بعيداً عن إرادتهم، ومن هنا تتولّ السّخرية من الواقع البغيض والتّكرار تولّ تأكيد هذه السّخرية.

ونرصد تأكيد التّكرار الساخر بأسلوب القسم الظّبّي في رواية "نوار اللّوز" ، مثل تكرار جملة "كان نذلاً"؛ في حوار دار بين طيف الجازية وصالح الزّوفري حول أبي زيد الّهلاّي، تقول الجازية: "أبو زيد الّهلاّي؟ كان نذلاً. وحقّ محمدٌ كان نذلاً على الرّغم من شجاعته. بربيري وهمجي يحلم بدمير العالم. وبينه وبين هتلر شبه الدّم والنّجوم"⁽³⁾، هنا التّكرار السّاخر لجملة "كان نذلاً" أكدّها القسم بالنّبي محمد صلّى الله عليه وسلم "حقّ محمدٌ" مما أضافيًّا مصداقية إضافية على رأي الجازية في أبي زيد الّهلاّي.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ص45.

⁽²⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص09.

⁽³⁾ واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ص61.

واللافت لانتباه تواتر تكرار جملة "خرجناك من الباب دخلتم من التّاقة" أو "تخرجه من الباب، يدخل من التّاقة" في رواية "نوار اللوز"، يقول صالح الزّوفري للميلود ولد السيّ لحضر الذي كان يدا طيّعة للمستعمر سابقاً: " - الميلود ولد السيّ لحضر؟ يا ربّي واش هذا؟ وصلتم حتّى هذا المكان؟ "خرجناك من الباب دخلتم من التّاقة"⁽¹⁾، وفي هذا المثال تتجلّي روعة التّصوير ودقّة المعنى؛ فالخروج كان علنياً من باب واسع أمّا الدّخول فكان من كوة ضيقّة كاللّصوص، والتّكرار يكفي من دلالة السّخرية التي تحمل معنى الرّفض والإدانة للذين ساندوا الاستعمار ضدّ إخوانهم، واستطاعوا بعد الاستقلال أن يتحايلوا ويعيشوا حياة طبيعية مع النّاس وكأنّ شيئاً لم يحدث⁽²⁾.

ومثل قول صالح الزّوفري أيضاً: "هذا هو السّبّاخي. يخسر من هنا، يربح من هناك. تخرجه من الباب، يدخل من التّاقة..."⁽³⁾، ففي هذا أيضاً تكرار ساخر من السّبّاخي وطول نفسه، إذ لا يُعدم حيلة ويستفند كل الطّرق ليصل إلى مبتغاه.

كما نلمح التّكرار السّاخر في مقطع من أغنية شعبية يستخدمها الطّاهر وطار في رواية "عرس بغل" وسبقت الإشارة إليها، وهي "يا جاري يا حمود يا جاري دبر علي. الناس تبات رقود، وأنا النّوم حرام علي"⁽⁴⁾، ويترکرر في الصفحة الموالية مع تتمّة المقطع "يا جاري يا حمود يا جاري دبر علي. الناس تبات رقود، وأنا النّوم حرام علي. يا عمّي الخياط. خيط لي جبة سورية"⁽⁵⁾، وهذا التّكرار يهدف إلى إغاظة حمود الجيدووكا واستفزازه والإمعان في الاستهزاء والسّخرية منه، لأنّ اسمه مطابق لاسم الشخص الذي ورد في الأغنية.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص180.

⁽²⁾ ينظر أيضاً المصدر نفسه، ص184 ("يا موح يا وليدي، أكاد أجن. لا أصدق عيني. خرجناهم من الباب، دخلوا من التّاقة"، "هاهم قد عادوا، هم وأولادهم وأولاد أولادهم. من يوقف سيولهم؟ خرجناهم من الباب، عادوا من التّاقة...").

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص179.

⁽⁴⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص74.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص75.

هذا ونرصد ظاهرة تواتر تكرار كلمات **الشّطب والحذف** في رواية "الحلزون العنيد"؛ فتارة يستعمل **الشّطب** وتارة يستعمل **الحذف**، كأنّ البطل يسخر من القارئ ويضعه موضع امتحان في أن يصدق أو لا يصدق ما كتب قبل أن يقرر شطب أو حذف الكلمة أو العبارة أو الفقرة أو الموضوع:

- **الشّطب**: "كل هذه الفقرة تشطب"⁽¹⁾، "من الأفضل شطب ما كتبت عن معمارية المساجد"⁽²⁾، "إله لجويب متزغب! هي ذي كلمتي المحببة. شطبهما حتما"⁽³⁾، "...وبعدها، تتلاعث! كلمة غير علمية تماماً شطبهما"⁽⁴⁾...الخ

- **الحذف**: "حذف الجملتين الأخيرتين لشدة التباسهما..."⁽⁵⁾، "كل هذه الفقرة الأخيرة تحذف"⁽⁶⁾، "حكاية الغم هذه ليست في محلها. حذفها أو إخفاؤها في جيب الانفعالات. أنا لا أتقاضى راتباً لإبداء الغم، بل لصيانته المدينة من اللّعونات الماكرة"⁽⁷⁾، "إسراف سياسي. حذفه"⁽⁸⁾...الخ

إضافة إلى تواتر تكرار **السّخرية** من شخصية تراثية معروفة والمتمثلة في العلامة عبد الرحمن ابن خلدون في رواية "الزلزال"، إذ نرصد تحامل بو الأرواح على ابن خلدون والسّخرية منه في مواضع كثيرة، منها:

"ابن خلدون يخلد في النار على عبارته..."⁽⁹⁾، "كلا. كذب ابن خلدون. وخلد في جهنّم..."⁽¹⁾، "...عليك اللعنة يا ابن خلدون. عليك ألف لعنة..."⁽²⁾، "...ولا رحمك الله يا ابن خلدون"⁽³⁾، "لقد كثرت البدع، وابن خلدون الخبيث، أديب أكثر منه مؤرّخا"⁽⁴⁾...الخ

⁽¹⁾ رشيد بوجدرة: *الحلزون العنيد*، ص 29.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 30.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 60.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 73.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 35.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 73.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 41.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه: ص 89.

⁽⁹⁾ الطّاهر وطار: *الزلزال*، ص 41.

فهو ينعته بأوصاف مهينة من مثل: **الخبيث، الكذب...** ويدعو عليه: لا رحمك الله، عليك اللعنة، عليك ألف لعنة... ويتبواً له مقعداً في جهنم: يخلد في النار، خلد في النار، وينفي عنه سبقه في التاريخ: أديب أكثر منه مؤرخاً... ما من شك أنه بلغ غايته في السخرية والتهكم من ابن خلدون، وهذا الحقد المضاعف لعدم اتفاقه معه في بعض الآراء والأفكار...

كما نسجل تواتر تكرار الحديث عن صاحب الدابة في موضع مختلف من رواية "الزلزال"، وصاحب الدابة يدرج ضمن استحضار الموروث مع تحوير كبير فيه؛ مثل: "يوم تقوم القيمة، يخرج صاحب الدابة. دابت ذيلها في الشرق، ورأسها في المغرب. عليها قدر مثل الأرض سبع مرات، فيها ماء يغلي، يمد صاحب الدابة يده ويتناول أصحاب الأفعال السيئة ليقذف بهم في قدره..

ابداً يا صاحب الدابة بسكان قسطنطينية الجدد، الذين يتقلون كاهم صخرتها، ويتسربون في زلزالها. ابداً بصاحب كل بدعة يا صاحب الدابة⁽⁵⁾، وتكون السخرية في أنّ صاحب الدابة يعني بمدينة قسطنطينية فقط وبسكانها الجدد الذين تركوا أراضيهم وممتلكاتهم وراءهم وسكنوا المدينة. وفي التسوية بينهم وبين أصحاب الأفعال السيئة وأصحاب البدع.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 41.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 57.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 74.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 77.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 52.

الفصل الثاني

آليات السخرية في الرواية الجزائرية

1 - التناص والسخرية

2 - المحاكاة الساخرة

١) التّناص والسّخرية:

عملية الكتابة عبارة عن تواصل بين النّص المكتوب أو المزمع كتابته ونصوص أخرى متتوّعة المشارب والأزمنة، إنّها تفاعل مستمر بين نصوص قديمة وحديثة أو سابقة ولاحقة، ينتج على إثرها نصوص أو نص يأخذ من نصوص غائبة أخرى مختلفة مع بعض التّحويلات والتّغييرات التي تعثّب بهوية النّصوص الأولى..

و بمعنى آخر، إنّ "كلّ نص هو نصوص متفاعلة؛ أي أنّ كلّ نص يمتصّ ويستوعب نصوصاً أخرى سابقة عليه في الوجود بغضّ النظر عن طبيعة هذه النّصوص الممتّصة أكانت مكتوبة أو شفويّة، وبغضّ النظر أيضاً عن مصدرها أكانت دينيّة أو سياسية أو أدبية فنيّة أو علميّة أو تاريخيّة أو أسطوريّة أو شعبيّة...الخ"^(١)، وبغضّ النظر عن مصدر الاستقادة منها واستحضارها أو استلهامها، سواء أكان الضمير الجمعي والتراثات الاجتماعية أم القراءة الفردية الحافظة أم المتأثرة.

إنّ إنتاجيّة النّص أو عملية استدعاء النّصوص وتفاعلها فيما بينها وعلاقة التّأثير والتّأثر (المباشر وغير المباشر) الحاصلة بينها، والتي تمّحض عنها إنتاج نص ذي دلالات جديدة بسياقات معينة، تسمّى بـ"الّتناص"^(٢) أو التّفاعل النّصيّ.

والّتناص (*Intertextilité*) مصطلح نceği حديث ظهر في ستينيات القرن العشرين على يد النّاقدة البلغارية الأصل جوليا كريستيفا التي استلهمته من ميخائيل باختين صاحب فكرة الحواريّة، فقد اعتمدت على دراساته في الرواية وتعمّقت في مفهوم الحواريّة لتبني على أساسها مفهوم التّناص.

^(١) أحسن مزدور: مقاربة سيميائية في قراءة الشعر والرواية، دط، مكتبة الآداب، القاهرة، 2005، ص 105.

^(٢) التّناص عرّفه سمير سعيد حجازي في قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر: "مفهوم يدلّ على وجود نصّ أصلي في مجال الأدب أو النقد أو العلم على علاقة بنصوص أخرى، وأنّ هذه النّصوص قد مارست تأثيراً مباشراً أو غير مباشراً على النّصّ الأصلي في مرحلة تاريخية محددة". سمير سعيد حجازي: قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر، ط١، دار الآفاق العربية، القاهرة، 2001، ص 74.

إنّ مبدأ الحواريّة عند باختين يتحقّق "من خلال تعاور الأصوات داخل الرواية، والتي تكون الشخصيات ممثّلة لها، فلا صوت للكاتب أو الرواوى في نظرية باختين، والشخصية تؤدي دورها من خلال اسمها وملامحها وصفاتها ومظهرها وخطابها... وكل ما قد يجعل منها موقفاً إيديولوجيّاً، لاسيما قولها، حتى أنّ باختين أسهب كثيراً في مسألة "تعدد اللغات"، فهي الركيزة الأساسية في تحقق الحواريّة؛ الشخصية تتحدّث حسب انتمائها الاجتماعي ومستواها الثقافي... والرواوى يتكلّم بلغة مشتركة لدى الجميع حتى يكون محايدها، كما أنّ الرواية قد تخلّلها لغات أجناس أخرى كالشعر والمثل الشعبي، وغيرهما مما يكون موقفاً إيديولوجيّاً"¹، فالحواريّة بين النصوص المنتمية إلى لغات مختلفة، والتي ضمن الاختلاف اللغوي تعاورها وتفاعلها، يضاف إليها التّعاور والتّفاعل بين لغات أو أنسجة الأجناس الأدبية المختلفة اللغات، لأنّ أجناساً في لغات ما هي ليست كذلك في غيرها من اللغات، كل ذلك هو المهد للتناص باعتباره حواراً بين النصوص على مستوى الشّكل والمضمون وعلى مستوى النّظم والدلالة الناتجة عنه.

إنّ التّص حسب تصوّر باختين "أسير، مخترق بالأفكار العامة، والرؤى، والتقديرات والتحديّات الصادرة عن الآخرين. موجّهاً نحو موضوعه، يرتاد الخطاب تلك البيئة المكوّنة من الكلمات الأجنبية، المتهيّجة بالحوارات، المتوجّرة بالكلمات والأحكام والنبرات الغريبة، ثمّ يندسّ بين تفاعلاتها المعقّدة، منصهراً مع البعض، ومنفصلاً عن البعض الآخر، ومتقطّعاً مع فئة ثالثة من تلك العناصر"²، لذلك فباختين يعدّ من الأوائل الذين توصلوا إلى مفهوم التّناص بعد شلووفسكي³. وإن كان تطوير هذا المصطلح قد عرف الريادة والعمق من خلال جوليا كريستيفا.

(١) منيرة شرقى: المبدأ الحواري عند ميخائيل باختين ، مجلة جيل الدراسات الأدبية والفكرية، مركز جيل البحث العلمي، ع3، نوفمبر 2014، ص 81.

(٢) ميخائيل باختين: الخطاب الروائي، تر: محمد برادة، ط1، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة - باريس، ص52.

(٣) ينظر جمال مباركى: التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، د ط، رابطة إبداع الثقافية، الجزائر، ص38، 41.

لقد تمكّنت جوليا كريستيفا من إعطاء مفهوم دقيق للّتّناص في دراساتها النقدية وأطلقت عليه بادئ الأمر اسم إيديولوجيم⁽¹⁾، لكنّ اسم التّناص هو الذي ذاع استعماله، تقول جوليا كريستيفا في تعريفها للّتّناص: "إنّ كلّ نص هو عبارة عن لوحة فسيفسائية من الاقتباسات، وكلّ نص هو تشرب وتحويل نصوص أخرى"⁽²⁾. وبما أنّ الفسيفساء قطعها متعدّدة الألوان فإنّ النّص يتكون من مجموعة من النّصوص.

ومن هنا يمكن اعتبار النّص إنتاجيّة. بمعنى "أنّه ترحال للّنصوص وتدخل نصّيّ، ففي فضاء نص معين تتقاطع وتتنافى ملفوظات عديدة مقطعة من نصوص أخرى"⁽³⁾. بغض النظر عن التّزامن الذي قد يتم اشتراطه جدلاً يتوقّعه بين النّصوص المكوّنة للّنص النّاتج، وبغض النظر أيضاً عن تواجد هذه النّصوص المشاركة في إنتاج النّص النّاتج في مكان واحد أو حيّز جغرافيّ واحد.

لقد استرعى "الّتّناص" اهتمام العديد من الباحثين والنقاد الغربيين منهم: وأريين، ولورانت، وريفاتير، وتودوروف، وروبرت شولز...⁽⁴⁾، إلى جانب جيرار جينات الذي جاء بمصطلح "الّتعالي النّصيّ" ويعني به "كلّ ما يجعل نصّاً يتعلّق مع نصوص أخرى، بشكل مباشر أو ضمني"⁽⁵⁾، كما توصل إلى حصر المطاليلات النّصيّة في خمسة أنواع⁽⁶⁾:

- 1 التّناص، وهو حضور نصّيّ في نص آخر، كالاستشهاد، والسرقة، وغيرهما.
- 2 المناص paratexte، ويوجّد في العناوين، والعنوانين الفرعية، والمقدّمات، وكلمات التّasher، والخواتيم، والصور...

⁽¹⁾ ينظر جوليا كريستيفا: علم النّص، تر: فريد الزاهي، ط2، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء – المغرب، ص24.

⁽²⁾ سعد الله الغذامي: الخطيئة والتّكفیر، النّادي الأدبي الثّقائی (من البنية إلى التّشريحية، نظرية وتطبيق)، ط6، المركز الثّقائی العربي، الدار البيضاء- المغرب ، بيروت- لبنان، 2006، ص 290.

⁽³⁾ جوليا كريستيفا: علم النّص، ص21.

⁽⁴⁾ جمال مبارك: التّناص وجمالياته في الشّعر الجزائري المعاصر، ص38.

⁽⁵⁾ محمد عزّام: شعرية الخطاب السّردي، دط، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2005، ص114.

⁽⁶⁾ المرجع نفسه: ص114.

3- الميتانص metatexte، وهو علاقة التّعلق الذي يربط نصاً باخر يتحدث عنه دون أن يذكره.

4- النّص اللاحّق، ويكمّن في علاقة المحاكاة أو التّحويل التي تجمع النّص اللاحّق بالنص السّابق.

5- معماريّة النّص، وهي علاقة صمّاء أكثر تجريداً أو تضمّناً، وتأخذ بعدها مناصيّاً.
وإذا بحثنا في التّراث النّقدي العربي نجد أنّ مفهوم التّناص كان موجوداً منذ القديم، لكن بسمّيات مختلفة منها: التّضمين الاقتباس، المعارضات، السّرقات،
النّقائض... الخ⁽¹⁾

لكنّ الثقافة العربيّة النّقدية القديمة لم تتعامل مع هذه الظّاهرة الأدبيّة كما تعامل معها التّقد الحديث والمعاصر في الغرب وعند العرب، فقد وقع جدال كبير بين النّقاد القدامى حول هذه الظّاهرة وقويلت في كثير من الأحوال بالرفض والاستهجان، وليس أدلّ على ذلك تسميتها في بعض تجلّياتها بالسرقة، لكنّ الأمر اختلف تماماً في العصر الحديث عند العرب، إذ "لم ينظر إلى هذه الظّاهرة، كما نظر إليها القدامى، على أنها إغارة على منتجات الآخرين وسرقة لها. بل تمت دراستها (...) باعتبارها مستوى من مستويات تفاعل الشّاعر الحديث مع عصره، وحواره الحي والخلّاق مع الآخر؛ ثقافة وإبداعاً وانشغالات..."⁽²⁾، هذا وقد لاقى "التّناص" اهتماماً بالغاً من قبل بعض النّقاد العرب المحدثين وفي مقدمتهم: محمد مفلح ومحمد بنّيس وسعيد يقطين والغذامى وغيرهم... سواء بمؤلفات مقتصرة على التّناص تنظيراً وتطبيقاً أم بفصول من كتب أُمّ بمقالات في مجلات علمية.

⁽¹⁾ ينظر المرجع السابق: ص 114.

⁽²⁾ علي جعفر العلاق: الدّلالة المرئية قراءات في شعرية القصيدة الحديثة، ط١، دار الشروق للنشر والتّوزيع، عمّان - الأردن، 2002، ص 52.

١- التّناص الديني:

أ- التّناص مع القرآن الكريم:

يعد القرآن الكريم من أهم المصادر التي استلهم منها الروائيون العرب - ومنهم الروائيون الجزائريون- نصوصهم الساخرة فتارة نرصد الاستشهاد بالآية القرآنية من غير زيادة أو نقصان وطوراً نلمح امتصاصاً للآية القرآنية من حيث معناها أو بعض ألفاظها فقط.

فقد يُستشهد بالنص القرآني من دون زيادة أو نقصان؛ مثلما نجد عند الطاهر وطار في رواية "عرس بغل"، فالطالب الزيتوني (الحاج كيان) بعد أن أخفق في دعوة المومسات إلى طريق الخير والصواب استشعر الخطر وتوجّس خيفة من أن تكون نهايته وشيكة على أيديهنّ بعد التفافهنّ حوله، وأخذ يقول: "لقد وعد الله الشهداء بالجنة. لا تحسّن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربّهم يرزقون"^(١)، فهو يستحضر الآية القرآنية: (ولا تحسّن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربّهم يرزقون)^(٢)، وهي كما نلاحظ نقل مباشر من القرآن الكريم من دون زيادة أو نقصان. والنّص القرآني دخيل على النّص السردي وليس له علاقة ببنيته، والبطل يستحضر هذه الآية لاعتقاده أنها تطابق الحال التي هو عليها، خاصة وأنّه عقد النّية لخوض تجربة الدّعوة لله، وهي تجربة لا تخلو من متابع ومشاق ومزالق، وجزاؤها معروف ومتوقع في ذهن البطل، لكن قلة خبرته في مجال الدّعوة كلفه كثيراً من التّعب من دون طائل، والإخفاق الذي مُني به حدّد نهاية البداية... بداية الدّعوة التي لم تستمر إلا للحظات في الماخور لثُطوى وتبدأ بداية حياة جديدة شكلت نقطة فارقة بين حياتين: الحياة الزيتونية والتّفقه في علوم الدين، وحياة أخرى تتراقصها وبديلة عنها وهي حياة الماخور، وبمعنى آخر حياة الطالب الزيتوني المتفرغ لدراسة علوم الدين وحياة الحاج كيان المغمى بالعنابية والمفتون بحياة النّفوس وحياة المواخير، فاستحضار

(١) الطاهر وطار: عرس بغل، ص50.

(٢) سورة آل عمران: الآية 169

النّص القرآني كان محملاً بدلّالات ساخرة أوّمأت إلى سقوط الطّالب المجتهد ونهاية مستقبله الرّيتواني لقلّة خبرته وتواضع إمكانياته في مجال الدّعوة.

وقد يكون الاقتباس الحرفي واضحًا وموضوعاً بين علامتي الاقتباس، كقول بو الأرواح في رواية "الزلزال": "سُلْطٌ عَلَيْهِمْ طِيرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِم بِحَجَارَةٍ مِّنْ سَجِيلٍ.." ابدأ من هنالك من الأسفل حيث لا يزال الرّحْف يتواصل، ثمّ اصعد إلى قلبها وطهّرها. يا سيدي مسيد.. ولا تدعهم يخربون المدن لينطلقوا نحو البوادي. سُلْطُ الْخَصِي عَلَى رِجَالِهِمْ، وَالْعَقْمُ عَلَى نِسَائِهِمْ، حَتَّى يَنْقُضُ نِسَلَهُمْ، وَلَا يَمْكُثُ إِلَّا التَّسْلُ الصَّالِحُ" ⁽¹⁾.

لغة الأدعية هذه هي من الموروثات التي دعا بها خطباء المساجد في قرى وحواضر العالم العربي والإسلامي، وأمامًا الاقتباس فهو اقتباس حرفي يتمثل في الاستشهاد بآيتين الثالثة والرابعة من سورة الفيل، للدلالة على صرامة الموقف وجديّته، وللدلالة أيضًا على إمكانية الاستجابة كما استجاب الله من طلب منه النّصر على أبرهة الحبشي من أهل مكة في حادثة عزم أبرهة على هدم الكعبة، يقول تعالى: (وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طِيرًا أَبَابِيلَ. تَرْمِيهِم بِحَجَارَةٍ مِّنْ سَجِيلٍ)، وعلامات الاقتباس تشير إلى الحدّ الفاصل بين النّص القرآني والنّص السّردي، وأنّه نص استضيف من قبل نص آخر، أو حضور نص في نص آخر على حدّ قول جيرار جينيت. وتكمّن دلالته السّاخرة في الامتعاض من التّازحين من أهل القرى والأرياف إلى مدينة قسنطينة والدّعاء عليهم باستحضار نص قرآنی له دلالته المرتبطة بالتعذيب وتشتيت الشّمل.

كثيراً ما يُحور النّص القرآني بالزيادة أو النّقصان، كما يفترض منه النّص السّردي بعض الألفاظ، ويعيد إدماجها في بنيتها وفق نظم ونسيج لغوي مختلف وقد يكون متفقاً لتنتج دلالة معينة، مثل قول بو الأرواح في رواية "الزلزال" حين قابلته لافتة كتب عليها عبارة "مَقْهَى الْانْشِراح". فيردّ بعبارة: "لَا شَرِحَ اللَّهُ لَكُمْ صَدْرًا" ⁽²⁾.

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص 47.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 48.

وهو هنا يتناص مع الآية الأولى من سورة الانشراح (ألم نشرح لك صدرك) ⁽¹⁾، فقد امتص دلالة الآية القرآنية ووظفها في نصه مع تحوير للآية بما يخدم غرضه الساخر من تلك اللّافتة وممّن وضعها، وهو ما يشي بالحقد الذي يكنّه بو الأرواح للطبقة الشّعبية المتوسطة التي بات لها كيان وأملاك في ظل الاستقلال.

من أمثلة ذلك أيضا قول بو الأرواح في الرواية نفسها (الزلزال): "ألا تبّت أيديكم" ⁽²⁾ ردّا على أحد معارفه (عمّار البنّاي) الذي عرض عليه ابنته وزوجته وأختها لضيق حاله، وهي تتناص مع الآية الأولى من سورة المسد (تبّت يدا أبي لہب) ⁽³⁾، فقد حُورّت الآية واستبدل الغائب (أبو لہب) بالحاضر (أنتم) كما استبدلت كلمة (يدا) في المشى بالجمع (أيدي) وهي تحمل دلالة ساخرة فيها استكثار لانحطاط الأخلاق وغياب الغيرة على العرض والتخلّي عن الشرف.

أيضا نجد التّناص في قول بوالارواح عند مروره على قصر العدالة صاباً جام غضبه على المسؤولين: "عليهم اللّعنة في اللّيل إذا يغشى والنهار إذا تجلّ، إن كانوا يعرفون معنى العدالة، هم الذين يخطّطون للاستيلاء على أراضي الناس" ⁽⁴⁾.

نلمح التّناص مع الآيتين الأولى والثانية من سورة اللّيل (واللّيل إذا يغشى. والنهار إذا تجلّ) فقد تم تحوير الآيتين الكريمتين اللتين استحضرتا وأدخلتا في نسيج النّص مع مراعاة الغاية من إدماجهما وهي السّخرية من السلطة التي تسعى إلى الاستيلاء على الأراضي وتأميمها.

من أمثلة ذلك أيضا قول بو الأرواح دائما في رواية "الزلزال": "اللهم لا تبارك لهم في تجارة أو سعي، واقطع دابرهم، تركوا قراهم وبواديهم، وجاءوا يتظاهرون أمام الحكومة بالفقر والعوز" ⁽⁵⁾، "واقطع دابرهم" تتناص مع الآية القرآنية (قطع دابر القوم الذين ظلموا

⁽¹⁾ سورة الانشراح: الآية 01.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: الزلزال ، ص 54، 55.

⁽³⁾ سورة المسد: الآية 01.

⁽⁴⁾ الطّاهر وطار: الزلزال: ص 51.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 144.

والحمد لله رب العالمين^(١)، حيث امتص النّص المنتج دلّالات الآية القرآنية واقتصر بعضها من ألفاظها التي حورّت بما يتّسّب مع الخطاب السّاخر لبو الأرواح، الذي اعتمد على الدّعاء ليصب جام غضبه على النّازحين إلى المدينة من البدو وأهل القرى والأرياف.

كذلك ما ورد في حوار داخلي لبو الأرواح يسخر فيه من عازف الزّرنة والقصبة الذي انحرط ابنه في الثانوية ويطمح أن يغدو في المستقبل مهندساً أو عالماً في الموسيقى، "إذا ما صار ابنك هكذا، فمن تراه يكون ابن الغني وابن الطّبيب والمهندس، ومن يبقى لصنع الفريك والسّمن وجّمّع البيض وصنّع الصّوف؟ هكذا فجأة واحدة، من القعر، من أسفل سافلين إلى أعلى عليين. يالها من وقاحة. فتحت عينكم دولة الشر هذه"^(٢)، لقد استدعا السّارد الآية (ثم ردناه أسفل سافلين)^(٣)، والآية (كلا إنْ كتاب الأبرار لفي عليين)^(٤)، واستخدمهما موظّفاً إياهما في إنتاج نص استثمر فيه بعضاً من دلّالات الآيتين الكريمتين بسياق مختلف: "هكذا فجأة واحدة، من القعر، من أسفل سافلين إلى أعلى عليين؟؛ وحمله دلّالات ساخرة تسّفه أحلام الفقراء وتتحدّى من طموحاتهم غير المشروعة في ذهن بو الأرواح.

في رواية "عرس بغل" نرصد - أيضاً - استحضاراً لنّص من القرآن الكريم في قول خاتم للعنّابيّة: "الحاج. الحاج كيان. لقد بدأت أفهم هذا الرجل. إنه يبسط جناحه عليك بالفعل"^(٥). و هذه الجمل و العبارات تتّناس مع الآية القرآنية (واخْفَضْ لَهُمَا جنَاحَ الدَّلَلِ من الرّحمة وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً)^(٦)، التي استحضرها ووظّف معانيها وحتى أسلوبها بشكل يقارب ونظم الآية الكريمة، فهي تمتصّ معناها وتحوّر بعض ألفاظها بما يتماشى مع محور السّخرية وهو الحاج كيان والعنّابيّة معاً؛ الحاج كيان لا تستحوذه على ثقة العنّابيّة والعنّابيّة لاحتواها للحاج كيان.

(١) سورة الأنعام: الآية 45.

(٢) الطّاهر وطار: الزّلزال: ص 85.

(٣) سورة التين: الآية 5.

(٤) سورة المطففين: الآية 18.

(٥) الطّاهر وطار: عرس بغل، ص 136.

(٦) سورة الإسراء: الآية 24.

كما نلمح التّناص أو استحضار القرآن الكريم بنظمه وبمعانيه في السّخرية التي جاءت على سبيل الاستهزاء في رواية "عرس بغل"، فالسّارد يسوق رأيا عن المرأة فيقول: "إنّ وضعها في الجنة غامض جداً، بل إنّه أشبه ما يكون بوضعها هنا. هنا بضاعة تباع بالجملة وبالتقسيط، وهناك بضاعة تعطى بالجملة والتقسيط. إنّه يبشر المؤمنين بالحور العين والكواكب الأترباب، ولا يبشر المؤمنات إلا بقطع السكر. كل ما يتعلق بهن، يأتي دائمًا مرتبطا بالرجل. وقد يكون بضاعة بأثرة، لأنّ بعض المؤمنين يشتغلون بالولدان المخلدين"⁽¹⁾، قوله أيضًا في الرواية ذاتها: "الصّابرون المتعفّرون. يجازون في الجنة ببضاعة المجانية. توهب لهم قطعان وقطعان من الحور العين والكواكب والأترباب والولدان المخلدين"⁽²⁾، وهذا التّناص يتلاصق مع الآيات الكريمة: (ويطوف عليهم ولدان مخلدون إذا رأيتمهم حسبتهم لؤلؤا منثورا)⁽³⁾، (إنّ للمتقين مفازاً. حدائق وأعناباً. وكواكب أتربابا)⁽⁴⁾. فالتفاعل حدث بين نصّين أسهما في إنتاج نص ذي دلالة مختلفة بسياق مختلف أيضًا. والسّارد هنا قد وظّف بعض الألفاظ القرآنية لتبلیغ فكرة معينة ذات أبعاد ساخرة تتعلق بالمرأة ووضعها في الجنة، وهو تساؤل طُرُح بطريقة ساخرة ومستفزة للمشاعر الدينية لدى المؤمنين بهذه الحقائق القرآنية. والأمر نفسه بالنسبة للمتعفّفين الذين ينتظرون خدم حسان وحوريات كواكب وحسنوات جراء صبرهم وابتعادهم عن الدّنایا.

أحياناً يُوظّف النّص القرآني بمعناه دون لفظه ومبناه، وإن كان بعض المشغلين على التّناص تتظيراً وتطبيقاً لا يعدّون هذا النوع من الاستلهام تناصاً، وهي فكرة غير معتمدة في الدرس النّقدي المتضمّن أطروحتات التّناص ومقولاته. ومن التّوظيفات النّصّية للمعنى القرآنية دون نسيجهما اللّغوّي والنّظمي في رواية "الجازية والدّراوיש"، ما نجده في قول

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل: ص 44، 45.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 45.

⁽³⁾ سورة الإنسان: الآية 19.

⁽⁴⁾ سورة الشّعراً: الآيات 31 ، 33 .

الشاعر للطيب رفيقه في السجن: "لست أدرى. أنا لست شاعرا، إنما رجال التقابة يسخروا مني. سموني شاعرا لأن كلامي لا يتربّع عليه شيء. لست صاحب قرار!"⁽¹⁾.

إن هذا المعنى يتناقض بالدلالة مع معنى قوله تعالى: (وأنهم يقولون مala يفعلون) من الآيات الكريمة التي تضمنتها سورة الشعراء وتحدث عن الشعراء: (والشعراء يتبعهم الغاوون. ألم تر أنهم في كل واد يهيمون. وأنهم يقولون مala يفعلون)⁽²⁾، وقد أبان السياق ومعه لفظة "يسخروا مني" على الدلالة الساخرة لجملة "سموني شاعرا لأن كلامي لا يتربّع عليه شيء".

لقد امتص السارد المعنى القرآني من الآية واستلهمه في نصه السردي وكأنه يعيد بعث قضية الشعر والشعراء ومدى جدوا نظم الشعر من جديد، وهي قضية قديمة أجاب عنها القرآن منذ زمن بعيد (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيرا وانتصروا من بعد ما ظلموا وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون)⁽³⁾.

قد يحدث التناقض بأشكال مختلفة في نص قرآني واحد، مثل قوله تعالى: (يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم. يوم ترونها تذهل كل مرضعة عمّا أرضعت، وتضع كل ذات حمل حملها، وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد)⁽⁴⁾، فتارة نلحظ اقتباسا حرفيًا دون إغفال علامات الاقتباس (التصيص) مثل قول بو الأرواح في رواية "الزلزال": "لا حول ولا قوة إلا بالله. أحقا هذا هو مطعم بالبالي.. الذي عرف الآغاوات والباشوارات والمشائخ. وكبار القوم، أصحاب الأرض والأغنام والجاه.. يوم ترونها تذهب كل مرضعة عمّا أرضعت، وتضع كل ذات حمل حملها، وترى الناس سكارى وما هم بسكارى.." صدق الله العظيم"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص 171.

⁽²⁾ سورة الشعراء: الآيات 224 - 226.

⁽³⁾ سورة الشعراء: الآية 227.

⁽⁴⁾ سورة الأنعام: الآيات 01 ، 02.

⁽⁵⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 23.

وهنا نقف عند مفارقة كبيرة تصور ما كان عليه المطعم أثناء الاستعمار إذ لا يرتاده إلا الأغنياء وذوي الجاه والسلطان، وما آل إليه بعد الاستقلال إذ بات يرتاده كل من هب ودب، والبطل بو الأرواح يستعظام هذا الأمر ويعده من علامات اقتراب الساعة لاستحضاره الآيات القرآنية الآنفة الذكر المتعلقة باليوم الآخر.

وتارة أخرى يستلهم السارد هذه الآية ويحورها ويفترض بعضاً من ألفاظها مثل: "زلة الساعة شيء عظيم. تذهب كلّ مرضعة. يبدو الناس في حالة سكر كبير. يخرجون من الأحداث سراعاً.. ترهقهم ذلة"⁽¹⁾.

وقوله: "تذهب كلّ مرضعة. يا صاحب البرهان حرّكها بهم وبمنكرهم.. الهواء امتطوه...! الزلزال إحساس، يتقدّم أو يتأخر أو يكون فيه حينه.. قضوا على المدينة، واتّجهوا إلى الريف يتأمرون على عباد الله الصالحين فيه"⁽²⁾.

وكذلك قوله: "...إنّ زلزلة الساعة شيء عظيم.. تذهب المرضعة عمّا أرضعت وتسقط الحوامل، ويُسّكر الناس بدون خمر..."⁽³⁾.

فانطلاقاً مما سبق نستشف أنّ بو الأرواح يستشعر اقتراب حدوث زلزال عظيم في المدينة وكأنّما القيامة ستقوم، فالمدينة ضاقت بأهلها ولم تعد تحتمل أكثر، والسبب هم أهل القرى والبدو الذين وفدوا إلى المدينة بأعداد كبيرة واستوطنوها، فيستغيث بالأولياء الصالحين ويدعوهم ليخلصوا المدينة من هؤلاء الوافدين الرّعاع قبل أن يعودوا للبودي من جديد ويستولوا على الأراضي، وفي المقابل يطلب الحماية للأخيار والشّرفاء والصالحين وهو طبعاً واحد منهم.

وهذه الآيات تدور حول الزلزال المرتبط بأهوال القيامة، ويذكر الحديث عنه في مناسبات عديدة خاصةً عندما يصادف بو الأرواح مالاً يطمئنه أو يرضي مصالحة.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص55.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص40.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص47.

ومن التّناص الذي يدخل ضمن المحاكاة السّاخرة (التي أفردنا لها مجالاً للدراسة)، "صم بكم لا يفهون" وهي تتناص مع الآية: (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون)⁽¹⁾، يقول صالح الزّوفري عن موح الكتاتبي المتكتم عن تجاوزات السّبّابي: "موح الكتاتبي يعرف كل هذه الأمور وينام عليها كالصّخرة. صم بكم لا يفهون"⁽²⁾.

لقد استُدعي النّص القرآني الكريم عن طريق آلية التّناص، وتمّ توظيفه توظيفاً يحمل دلالة ساخرة من موح الكتاتبي الذي يعرف حقائق كثيرة، لكنه تكتم عليها ولم يبح بها، وظلّ ساكناً خانعاً دون أدنى حركة من شأنها أن تؤدي بالسبّابي إلى السّجن. فشتائية الحركة والسكن ماثلة لكنّ الميل إلى السّكون هو الوارد، وما يعمّق دلالة السّكون هو التشبيه "الصّخرة" وقوله "صم بكم لا يفهون".

ب- التّناص مع الأحاديث النّبوية:

يعدّ الحديث النّبوي الشريف من أهم النّصوص الدينية بعد القرآن الكريم "من حيث إشراق العبارة وفصاحة اللّفظ وبلاهة اللّفظ"⁽³⁾، وقد التجأ الروائيون إليه واستلهموا منه نصوصهم السّردية التي حملوها وجهات نظرهم المتّوّعة التي تعكس حسّهم السّاخر من قضايا الحياة المختلفة.

إنّ ما يقال عن النّص القرآني الكريم في مركزيّته ومحوريّته واستمراريّته في تفكير الفرد العربي وبلامغنته وجرسه ونظمه... يقال أيضاً عن الحديث النّبوي الشريف، باعتباره المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، بغضّ النّظر عمّا اكتتب الحديث النّبوي من الوضع تارة والرواية بمعنى تارة أخرى. ولذلك لا نتعجب حين نجد معانيه وجمله وعباراته تحضر دائماً في الأدب العربي القديم والحديث والمعاصر مؤدية وظيفة تعبيرية ودلالية تخدم النّص النّاتج.

⁽¹⁾ سورة البقرة: الآية 171.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ص50.

⁽³⁾ جمال مبارك: التّناص وجمالياته في الشّعر الجزائري المعاصر، ص199.

إن النّصوص الأدبية المعاصرة مثل النّصوص الأدبية القديمة لأجل تبليغها أهدافها ومعانيها والإقناع بجماليّتها؛ في حاجة إلى نص نال الاعتراف بجماله وبصدقه وبإعجازه وبتفرّده وهي حاجة ملحة وفي منتهى الأهميّة، وهو ما تقطّن إليه المنشئون العرب والمسلمون الأوائل للكلام الأدبي بمختلف أجنباه التّشريّة والشعريّة، قد يكون الأمر بغية الإقناع بالقدس والجميل الذي اجتاز الاختبار وفاز وانتصر على كفار قريش وعلى من جاء بعدهم من المشكّكين في حقيقته وفي جمالياته، ثم إن المستحضر لمعاني النّصوص المعترف بها سيضمن تقبلاً لمعانيه الجديدة القديمة وسيضمن وصولاً للفكرة، لأن الشّفرة بين التّاص والمتلقي سائعة، ولأن الثقافة مشتركة، وموحدة إلى حد بعيد، إنّها ثقافة النّص المحوري والمركزي، القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف من بعده مباشرة.

وهو ما تقطّنت إليه أيضاً الرواية العربيّة الحديثة والمعاصرة ومنها الرواية الجزائريّة لأدباء ثقافتهم الأولى هي ثقافة "الكتاب" أو الكتاتيب والجواامع والمساجد (القرويين والزّيتونة والأزهر والجامع الأخضر ودار الحديث بتلمسان) أو الزّوايا، وحتى من درس في المدارس الفرنسيّة في الجزائر كانت عائلته المتدينّة بمثابة مدرسة ثانية ينهل منها الثقافة القرآنية.

من النّصوص الشريفة التي يكثر استحضارها في رواية "الزلزال" حديث يتعلّق بعلامات الساعة، فبوالروح في معرض حديثه عن مجانية العلاج يعارض في لهجة ساخرة هذا المشروع الذي يمكن الفقراء من العلاج، وبالتالي يشجّعهم على التّزايد والكثرة، ويستعيير الصّفات التالية: الحفاة، العراة، الرّعاء، من نصّ الحديث الشريف، يقول بوالروح: "لماذا لا يتکاثر هذا الشّعب مادام يأكل ويشرب ولا يعمل شيئاً، وإذا ما مرض يعالج بثمن زهيد؟

يسرقون من الأغنياء، ويبذرون على الحفاة العراة الرّعاء" ⁽¹⁾.

إنّ عبارة "يبذرون على الحفاة العراة الرّعاء" تتناص مع الرواية الشريفة " وأن ترى الحفاة العراة العالة ، رعاء الشّاء يتطاولون في البنيان" المأخوذة من نصّ الحديث الشريف الذي رواه

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص 74.

عمر بن الخطاب، "قال: بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه (...) قال: "فأخبرني عن الساعة". قال: "ما المسؤول عنها بأعلم من السائل". قال: "فأخبرني عن أماراتها؟" قال: أن تلد الأمة ربّتها، وأن ترى الحفاة العراة العالة، رعاة الشاء يتطاولون في البنيان" ...⁽¹⁾.

ومن أمثلة ذلك أيضاً في رواية "نوار اللوز" قول صالح الزوفري عن السباعي: "وقداً أو بعد غد، سيطمح في تركيع القرية بكمالها مثلاً كان يفعل أبوه. يتصور العالم كله تحت خاتمه الذي يكفي أن يدوره حتى يتجرى الناس حفاة عراة يطلبون مغفرته ومحبته"⁽²⁾، "يتجرى الناس حفاة عراة" تتناص مع الحديث الأنف ذكره الذي تم اقتراض بعض ألفاظه (حفاة عراة) دون معانيه، وهي تجسيد طموح السباعي في استعباد الناس والسلط عليهم.

قد لا يكتفي القاص باقتراض جزء يسير من الحديث النبوى الشريف فيستدعي النص كاملاً مع بعض التحويرات المتعلقة بوجه خاص بالتقديم والتأخير، ومن أمثلة ذلك قول بالي لبوا الرواح: "...أنا يا سي عبد المجيد بو الارواح أحست بالزلزال، يوم كان الرعاء والحفاة وال العراة يدخلون من الريف والقرى ليقتلوا الأسياد هنا ويخرجوا. يومذاك أحست بالزلزال الحقيقي. إيه. كم آغا، وكم باش آغا، وكم قائداً، وكم ضابطاً مات على يد راعي أغدام، أو خماس أو خطاب أو فحّام أمام هذا المطعم.

- "أن يتطاول الحفاة العراة رعاة الشاء في البنيان، وأن تلد الأمة ربّتها..."⁽³⁾.

عبارة "أن يتطاول الحفاة العراة رعاة الشاء في البنيان، وأن تلد الأمة ربّتها" تتناص مع نص الحديث السابق "أن تلد الأمة ربّتها، وأن ترى الحفاة العراة العالة، رعاة الشاء

⁽¹⁾ التّووي: الأربعين النووية في الأحاديث الصّحيحة النّبوية، مراجعة: شعبة توعية الجاليات بالزّلفي، د ط، د ت، ص 42.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 50.

⁽³⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص 29.

يتطاولون في البنيان"، نلاحظ تأخير جملة "أن تلد الأمة ربّتها"، وتقديم تطاول الحفاة العراة رعاة الشّاء في البنيان. وتقديم الفعل يتطاول على الحفاة العراة، واستبدال الفعل المضارع لجماعة الغائبين (يتطاولون) بالفعل المضارع للغائب المفرد (يتطاول)، وبعض التّحويرات المتعلقة باستبدال بعض الحروف بأخرى (رعاة استبدلت برعاة، والشّاء بالشّاء). والتقديم والتأخير كان لأجل التركيز على الحفاة العراة رعاة الشّاء الذين يكنّ لهم بو الأرواح قسّطاً كبيراً من الكراهية والعدوانية، وهم البسطاء والضعفاء والفقراء الذين لا شأن لهم، الذين تجرّأوا وقتلوا الأسياد من القادة والضيّاط والآغاوات... ويستشهد بحديث يدور حول علامات اقتراب الساعة من باب التّمويه وتزوير الحقائق لتوافق مع نزواته. واقتباساته "جاءت مندمجة في النص متساوية معه بحيث يصعب فصلها عن سياقها الجديد. ودلالتها لا تفهم من السياق المنتج بل السياق المعاد إنتاجه. وللمعنى أن العلامات الأولى لبداية... الطبقة البرجوازية الإقطاعية في الجزائر هو عندما كان الفدائيون يفتالون الرؤوس التّافذة في المجتمع من خونة ومسؤولين في القيادة الاستعمارية. ووصف الفدائيين بتلك الصّفات تبيّن موقف المعارض للشيخ بو الأرواح وجماعته للثورة التحريرية"⁽¹⁾.

يتكرّر الأمر نفسه (التقديم والتأخير) في قول بو الأرواح (دائماً في رواية "الزلزال"):

"لا صدقت يا رسول الله. صدقت يا حبيب الله، من علامات قيام الساعة أن يتطاول الحفاة العراة، رعاة الشّاء في البنيان، وأن تلد الأمة ربّتها أن ينقلب الأسفل على الأعلى، وأن لا يبقى هناك أسفل وأعلى، فتلك علامة قيام الساعة،وها هي تحل.. إن زلزلة الساعة شيء عظيم"⁽²⁾.

وهي هنا مفارقات غريبة لم تكن تخطر البّة على بالّ بو الأرواح، (يرفع أقوام ويُخفض أقوام لاشك أنّ هذا من إحدى علامات الساعة بحسب اعتقاده). والبطل يشير إلى المصدر الديني الذي اقتبس منه يقول: "صدقت يا رسول الله. صدقت يا حبيب الله" وهو الحديث الشريف، ويقترب ذكر زلزلة الساعة (تلاش مع القرآن الكريم) مع الحفاة

⁽¹⁾ أحسن مزدور: مقاربة سيميائية في قراءة الشعر والرواية، ص116.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص114.

العراة الذين ورد ذكرهم في الحديث الشريف السابق (تخاص مع الحديث الشريف) وكلاهما من علامات قيام الساعة. ليؤكد هول الحدث وفظاعة الوضع وال موقف.

يتكرر التناص أيضا مع الحديث النبوي الشريف، مع بعض التحويرات والتّقديم والتّأثير... الخ، فهو الأرواح يستكثر على ابن عمّه وظيفة أستاذ في الثانوية، وقد كان في الماضي صاحب متجر للفرابيل، واستولى بوالروح على نصف أرضه لعدم قدرته على تسديد دينه في الوقت المناسب، يقول بو الأرواح (رواية "الزلزال") : "عبد القادر الغرابلي، عبد القادر الذي ضيع أرض أبيه أستاذ في ثانوية، ويسكن في عمارت الأساتذة. هذا تحدّ صارخ لي. هذا تطاول يوم يتطاول الحفاة العراة رعاة الشاة في البناء، ويوم تلد الأمة ربّها. تقوم الساعة، يعتري الدنيا شيء عظيم، فتدخل المرضعة عمّا أرضعت وتضع ذات الحمل حملها ويُسْكِر الناس بدون سكر..."⁽¹⁾.

فالبطل يستحضر الحديث النبوي الشريف في كل المواقف المستحدثة التي لا ترضيه ولا يتقبلها عقله المشبع بالأفكار الإقطاعية والطبقية والرافض لكل ما من شأنه أن يكسر شوكة النظام القديم الذي هيمن على مختلف أوجه الحياة. والتصوص الدينية (الحديث النبوي والقرآن الكريم) أدرجت في سياق جديد وباتت جزءا من النص السردي وقد استغلّها القاص ليحملها حمولات دلالية ترشح بالسخرية وعدم تقبّل الآخر أو أي تغيير يصادم القديم...

ونلمح ذلك أيضا في رواية "الجازية والدراوיש" في الحوار الذي دار بين الراعي وعايد (الطّامع في الجازية)، حول والد الجازية الذي مات شهيدا:

- أين دفن؟

- في حناجر الطّيور، قالوا!

- حناجر الطّيور؟ أنت تسخر...

- لا أسخر، هكذا قالوا..."⁽²⁾

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص160، 161.

⁽²⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص34.

وهذا من شأنه أن يحقق تناصاً مع قوله صلى الله عليه وسلم في الشهداء: "أرواحهم في جوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش تسرح الجنّة حيث شاء ثم تأوي إلى تلك القناديل"^(١)، فالنص السردي استبدل بعض الألفاظ بأخرى ففتح نص لم يخرج عموماً عن إطار الدلالة الأولى، جوف طير/ حناجر الطيور، ويحتمل أن يكون للعقل الشعبي البسيط يد في هذا التغيير، فحُور النّص الأصلي واستبدل باخر تقبّله العامّة أكثر، وألفاظ السّخرية التي تراوحت بين التّفّي والإثبات: أنت تسخر، لا أسخر... أضفت معنى ساخراً على النّص المتناص، خاصةً بعد إضافة عبارة "هكذا قالوا"، وكأنّ هذا الكلام بات من المسلمات التي لا تناوش لاتفاق الجماعة عليه، فلا سبيل لتكذيبه أو مناقشته.

(١) جاء في باب بيان أن أرواح الشهداء في الجنّة وأنهم أحياء عند ربهم يرزقون:

"حدثنا يحيى بن يحيى وأبو بكر بن أبي شيبة كلاهما عن أبي معاوية ح وحدثنا إسحق بن إبراهيم أخبرنا جرير وعيسي بن يونس جمیعاً عن الأعمش ح وحدثنا محمد بن عبد الله بن نمير واللطف له حدثنا أسباط وأبو معاوية قالا حدثنا الأعمش عن عبد الله بن مرة عن مسروق قال سأّلنا عبد الله عن هذه الآية ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون قال أما إنّا قد سأّلنا عن ذلك فقال أرواحهم في جوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش تسرح من الجنّة حيث شاءت ثم تأوي إلى تلك القناديل فاطلع إليهم ربهم اطلاعة فقال هل تستهون شيئاً قالوا أي شيء نشتاهي ونحن نسرح من الجنّة حيث شئنا ففعل ذلك بهم ثلاثة مرات فلما رأوا أنفسهم لن يتركوا من أن يسألوا قالوا يا رب نريد أن ترد أرواحنا في أجسادنا حتى نقتل في سبيلك مرة أخرى فلما رأى أن ليس لهم حاجة تركوا.

(...) قوله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث: (في جوف طير خضر) وفيه غير مسلم (بطير خضر) وفيه حديث آخر: (بحوافل طير) وفيه الموطاً: (إنما نسمة المؤمن طير) وفيه حديث آخر عن قتادة (بفي صورة طير أبيض) قال القاضي: قال بعض المتكلمين على هذا: الأشبه صحة قول من قال: طير، أو صورة طير، وهو أكثر ما جاءت به الرواية لا سيما مع قوله: (تأوي إلى قناديل تحت العرش). قال القاضي: واستبعد بعضهم هذا، ولم ينكّره آخرون، وليس فيه ما ينكّر، ولا فرق بين الأمرين، بل روایة طير، أو جوف طير، أصح معنى، وليس للأقىسة والعقول في هذا حكم، وكله من المجوزات، فإذا أراد الله أن يجعل هذه الروح إذا خرجت من المؤمن أو الشهيد في قناديل، أو أجوف طير، أو حيث يشاء كان ذلك ووقع، ولم يبعد، لا سيما مع القول بأن الأرواح أجسام، قال القاضي: وقيل: إن هذا المنعم أو المعدّ من الأرواح جزء من الجسد تبقى فيه الروح، وهو الذي يتآلم ويعذّب ويلتذ وينعم، وهو الذي يقول: رب ارجعون وهو الذي يسرح في شجر الجنّة، فغير مستحيل أن يصور هذا الجزء طائراً أو يجعل في جوف طائر، وفي قناديل تحت العرش، وغير ذلك مما يريد الله عزوجل".

صحيح مسلم بشرح النووي: ج 13، ط 1، المطبعة المصرية بالأزهر، 1930، ص 31، 32.

- التّماص مع التّراث:

أغلب التّراث⁽¹⁾ هو بمثابة أدب رسمي في العصور الأدبية القديمة، ب مختلف أجناسه ابتداء بالأمثال والحكم إلى القصائد الطّوال والسيّر الطّويلة والحكايات المطولة... يحضر التّراث (بما فيه التّراث الشّعبي⁽²⁾) ب مختلف أشكاله في الرواية الجزائرية: الأمثال الشّعبية والأغنية الشّعبية والتّاريخ بشخصياته وحوادثه... الخ. وهذا يفسح عن استلهام الروائيين لثقافتهم الشّعبية وشغفهم بها، لكونها تمثل رصيداً ثرياً يسهل التعامل معه لتبلیغ رؤية أو بلوغ هدف معين... الخ

- التّماص مع الأمثال الشّعبية:

يعرف "المثل" بأنه "خطاب مكثف موجز، يختزل تجربة مجتمع ما، يضرب في موقف معين، ويتم تداوله بصيغته الأولى ليعبر عن التجارب المماثلة"⁽³⁾. بمعنى آخر هو "عبارة موجزة يتداولها الناس تتضمن فكرة صائبة في مجال الحياة البشرية وتقلباتها، قيلت في حادثة معينة، ثم أطلقت على الحوادث المماثلة لها دون تغيير في لفظه"⁽⁴⁾، مما يميز المثل هو الإيجاز وهو يتضمن فكرة معينة توافق الصواب تقال في حادثة أو واقعة معينة ثم يتم ترديدها في كل الحوادث والواقع المشابهة للأولى؛ دون أن يطرأ تغيير على القول أو العبارة.

⁽¹⁾ والتراث (العربي) هو كل ما أنتجته العقلية العربية القديمة في العلم والفن والتّاريخ و مختلف أصناف التّقافة الماديّة والمعنوية في القديم...

⁽²⁾ التّراث الشّعبي يضم الممارسات الشّعبية السّلوكيّة والطّقسية معا، كما يضم الفولكلور، والميثولوجي العربي، ويضم أيضاً الأدب الشّعبي الذي أبدعه الضمير الشّعبي، أو العطاء الجمعي لأدباء الشعب العربي في مسيرته الحضارية من قديم وإلى اليوم، فاروق خورشيد: الموروث الشّعبي¹، دار الشّروق، 1992، القاهرة، بيروت، ص 12.

⁽³⁾ عبد الحميد الحسامي: النقد السياسي في المثل الشّعبي - دراسة في ضوء النقد التّقائي، ط 1، دار مجلداوي للنشر والتوزيع، عمان -الأردن، 2012، ص 25، 26.

⁽⁴⁾ سعد بوفلاقة: دراسات في الأدب الجاهلي "النشأة والتطور والفنون والخصائص"، د ط، منشورات جامعة باجي مختار، عنابة - الجزائر، 2006، ص 151.

وللمثل الشعبي أهمية بالغة في التعبير عن خلاصة تجارب الناس واستخلاص المغزى منها وهو "أقدر أنواع الأدب الشعبي على تصوير العلاقات الاجتماعية المعقدة وأقرب في التعبير عن التناقضات الحياتية المتداخلة"⁽¹⁾.

وقد أشارت الباحثة نبيلة إبراهيم إلى خصائص المثل الشعبي وهي:

- "استخدامه للألفاظ استخداما فنيا يبتعد عن كل تحديد لغوي. وفي وسع هذه الألفاظ أن تربط الأفكار بروياً متماسكا"⁽²⁾.

فالألفاظ المستخدمة في المثل "تحتفل في معناها عن نفس المفردة المستخدمة في اللغة العادية، أي أنها تتجاوزها وتفوقها من حيث الدلالة والمعاني الحادة"⁽³⁾، مما يجعلها قادرة على الربط المحكم بين الأفكار.

- كما أنه "لا يعرف التركيب الموحد الذي يعرض الفكرة عرضا مسلسلا، وإنما يقدم المثل لقطات متعددة من التجربة. ومن خلال هذه اللقطات المتعددة يبرز المعنى"⁽⁴⁾. والسلسل الذي تحتفي به اللغة العادية لا نجده في تراكيب المثل "فالمثل يعرض للقطات متعددة من خبرة إنسانية، ولا يمكن أن يصورها إلا من خلال تركيب يحتوي على عدد من التغيرات التي يتکفل متلقي المثل بمليئها"⁽⁵⁾، ومن ثم يتم إدراك معناه.

ونظرا لأهمية الأمثال الشعبية وثراء مدلولاتها وارتباطها بالسلوك الإنساني والتجارب الإنسانية المختلفة، ظل الروائيون يولونها اهتماما بارزا، يستحضرونها ويوظفونها في نصوصهم السردية مرتكزين على ما تحمله من دلالات موحية تشبع وجهات نظرهم وموافقهم وما تحمله من أفكار ورؤى إيديولوجية... ومن خلالها تتفجر الدلالات الساخرة

⁽¹⁾ التّي بن الشّيخ: منطلقات التّشكير في الأدب الشّعبي الجزائري، دط، المؤسّسة الوطنيّة للكتاب، الجزائر، 1990، ص155.

⁽²⁾ نبيلة إبراهيم: أشكال التّعبير في الأدب الشّعبي، ط3، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د ت، ص180.

⁽³⁾ عبد الحميد بورايو: الأدب الشّعبي الجزائري، د ط، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2007، ص65.

⁽⁴⁾ نبيلة إبراهيم: أشكال التّعبير في الأدب الشّعبي، ص180.

⁽⁵⁾ عبد الحميد بورايو: الأدب الشّعبي الجزائري، ص66.

التي تطمح إلى الفضح أو الاستهزاء أو الضحك... والروايات زاخرة بالأمثال الشعبية وهذا يدل على سعة اطّلاع الروائيين واهتمامهم بها لقدرتها على استمالة القارئ والتأثير فيه.

وما يهمنا في هذه الدراسة هي الأمثال التي أسهمت في إنتاج نصوص ذات إيحاءات ساخرة، لأجل ذلك تم رصد الأمثال التي وردت في سياق ساخر فقط دون غيرها في الجدول

الآتي⁽¹⁾:

الرواة	المثل	المناسبة
<ul style="list-style-type: none"> - الخالدي (صاحب محل الصغير) ييرر ساخرا من ياسين تابع السباعي سبب تلابعه بالأسعار بقسوة الحياة وضرورة التحايل عليها. 	<ul style="list-style-type: none"> - تلعب لعوبك وتتسى كذوبك (ص195) - حتى ينور الملح في البحر (ص26) 	نوار اللوز
<ul style="list-style-type: none"> - السخرية من أحلام الناس وطول انتظارهم لمشروع السد، إذ بات من المشاريع المستحيل تحقّقها. - السخرية من حرس الحدود. وتوخي صالح الزوفري الحذر منهم، وعدم إتاحة فرصة لهم لمصادرة سلعه. 	<ul style="list-style-type: none"> - اللي قاريه الذيب حفظه السلوفي (ص51) - العميماء تطلب الكحل (ص123) 	
<ul style="list-style-type: none"> - السخرية من طلب السباعي الاستفزازي المتعلق بمشاركة صالح الزوفري مع حصانه لزرق في عرس ابن 		

⁽¹⁾ ونرصد كثرة توظيف الأمثال الشعبية في رواية الجازية والدواوين لكنّها لم ترد في سياق ساخر لهذا لم نستشهد بها.

<p>أخيه، والأهالي في حالة حزن على وفاة العربي رفيق صالح الزوفي وهو حديث عهد بالدفن.</p>	<p>- أخدم يا التّعس للنّاعس (ص124)</p>	
<p>- السّخرية من عجز الحكومة وتماطلها في إنجاز مشروع السد الذي طال ترقبه والذي سيوفر فرصاً كثيرة للعاطلين عن العمل.</p>	<p>- حتّى ينور الملح (ص124)</p>	
<p>- في قضية انتظار السد وأنه بات من المستحيل تحقيق هذا الحلم.</p>	<p>- تتعلم لحفافة في ريسان اليتامي (ص139)</p>	
<p>- السّخرية من ياسين (تابع السباعي) الذي ييرز عضلاته أمام الضعفاء ويحاول البطش بهم (روم العجوز).</p>	<p>- حوحو شكار روحه (ص160)</p>	
<p>سخرية ضاحكة: رد صالح الزوفي على زوجته المسيردية لقولها: عندك امرأة ونص.</p>	<p>- تعطي اللّحم لّي ما عندوش السنين (ص205)</p>	
<p>- سخرية القدر: لعدم تمكّن صالح الزوفي من تحقيق استمرارية نسله رغم رغبته الشديدة في الأولاد.</p>	<p>- يقتلون المقتول ويمشون في جنازته (ص239)</p>	
<p>- سخرية قاضحة: فعدم توفير الدولة لفرص العمل كان السبب المباشر في عودة صالح الزوفي للتهريب(الفضح).</p>		
<p>- ابتسامة السّكرتيرة السّاخنة من</p>	<p>- الجمل ما يرى حدبه (ص06)</p>	<p>الحلزون</p>

<p>انضباط المدير في تأخره ونسيت تأخراتها.</p> <ul style="list-style-type: none"> - سخرية المسؤولين من حمق البطل لأنهماكه في تبيين تميز الجرذان، وعدم التفاتهم لعيوبهم. - سخرية القدر: الولد صورة عن والده والبطل ورث من والده هشاشة الرئتين. - احتمال صلح السائق - حسب ظن البطل - وعدم الاطمئنان إليه، إذ يشير الريبة، يقول: "لا يوحى لربى بالثقة". 	<ul style="list-style-type: none"> - الجمل ما يرى حدبه (ص12) - ابن الفار يطلع حفار (ص30) - رأس الفرطاس قريب لربي (ص49) 	<p>العنيد</p>
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة حمود الجيدوكا في ضرب القروي وإذلاله وطرده من الماخور فلا يرجع إليه مطلقاً، لأنّه عرض الزواج على حياة النّفوس المغرم بها. - السّخرية من حياة النّفوس التي تُقْبَل على كل زبائنها المحترمين والحتالى من الهرية ولا تميز بينهم، رغم جمالها وجاذبيتها. - تصميم الحاج كيان على غياب بعض أيام العرس الذي أزمعت العنايبة على إقامته. (لخلوته وممارسته بعض الطّقوس يوم السبت). فالعنابة في حاجة ماسة للحاج كيان لإتمام تدابير العرس المزمع عقده؛ والحاج كيان ملتزم 	<ul style="list-style-type: none"> - حتى ينهق الحمار في البحر (ص35) - كل من هب ودب (ص36) - يوم احتجتك يا وجهي خبشك القلط (ص138) 	<p>عرس بغل</p>

<p>بطقوسه ولا يسمح لنفسه بالتخلي عنها.</p> <p>- السخرية من حمود الجيدوكا الذي قرر الزواج بعدهما بدأ الهرم يزحف إليه، وقضى شبابه بين السجن والماخير.</p> <p>- السخرية من العتابية والتعریض بها، لتمسّكها بالحاج كیان رغم قرارها المتعلق بالزواج من خاتم.</p>	<p>- بعدما شاب، علقوا له الكتاب (ص141)</p> <p>- مطلقة وعيشه عليها (ص18)</p>	
<p>- يقلل بو الأرواح من شأن فعلته ويستحرّرها إذ استولى على أرض ابن عمّه عبد القادر، ويعتقد أنّ ابن عمّه نسي الأمر وصفح عنه بحكم القرابة بينهما ولأنّ الأرض لم تخرج عن إطار العائلة.</p> <p>- سمننا في دققنا (ص61)</p>	<p>- ما ضاع من الطّول ربحناه في العرض (ص61)</p>	<p>الزلزال</p>
<p>- سخرية القدر: لحرمان بو الأراج من الأولاد رغم حاجته الملحة إليهم لكي لا تؤمّم أراضيه.</p> <p>- يوجد في النهر مالا يوجد في البحر (ص62)</p> <p>- سخرية القدر: بو الأرواح صاحب الجاه والأموال والأراضي حرم من إنجاب الأولاد وهو قادر على توفير حياة باذخة لهم، وغيره من الفقراء والمعدمين ينجبون الأولاد وهم غير قادرين على توفير أدنى أسباب العيش لهم.</p> <p>- لو كان يحرث ما باعوه (ص105)</p>	<p>- تجري الرياح بما لا تشتهيه السفن (ص62)</p>	

<p>- السّخرية من بو الأرواح الذي لم يسأل عن ابن أخيه (الظاهر) ولم يتفقد أخباره إطلاقاً، ثم يبحث عنه ويعلن أنه عمه رغبة في إنقاذ أرضه من التّأميم.</p> <p>- سخرية فاضحة، فالمصلحة هي سبب عناء بو الأرواح في بحثه عن ابن أخيه.</p>	<p>- حنان الدّجاجة بلا رضاعة (ص105)</p> <p>- لا ينقص القرد إلا السّاعة (ص116)</p>
<p>- السّخرية من الحكومة التي تسترضي الشعب بطلاء البناء حتى تظهر المدينة بأبهى حلّة، رغم أنّ المشكلة لا تكمن في الطلاء وإنّما في التّشيد والتّرميم والبناء... يعبر عن ترك أصل المشكلة والاهتمام بالقشور.</p>	

والملاحظ على هذا التّوظيف والاستحضار للأمثال الشّعبية الجزائرية في الروايات المختارة، تميّزه بكتافة الاستخدام ضمن خطّة الشّناس أو استراتيجية، والسّخرية نتجلّيها بوجه خاص من السياق الذي ورد فيه المثل (مثل: "سمننا في دقيقنا"¹، وقليلًا ما نستشفّها من المثل (مثل: بعدها شاب، علقوا له الكتاب)²، وقد سلك الروائيون عدّة طرق أثناء توظيفهم للمثل:

- الاقتباس الحرّ في للمثل دون زيادة أو نقصان مثل: "لو كان يحرث ما باعوه"³.

¹ الطاهر وطار: الزّلزال، ص : 61.

² الطاهر وطار: عرس بغل، ص 141.

³ الطاهر وطار: الزّلزال، ص 105.

- أو بعض التحويرات والتغييرات التي تطأ على المثل، كتبديل بعض الكلمات مع الإبقاء على المعنى؛ مثل: "لا ينقص القرد إلاّ السّاعة"⁽¹⁾، وأصل المثل: "ما ينقص القرد غير الورد".
- أو بعض التغييرات البسيطة التي لا يكاد يلتفت إليها القارئ؛ مثل: "تلعب لعوبك وتتسى كذوبك"⁽²⁾، وأصل المثل: "ألعاب لعوبك وانسى كذوبك".
- ولا توظف الأمثال محلية وحسب، إذ نلمح توظيف أمثال غير محلية؛ مثل: "يوم احتجتك يا وجهي خبشتاك القطط"⁽³⁾ مثل تونسي.
- بعض الأمثال فصيحة ولكلة ورودها على ألسنة العامة صارت تجري مجرى الأمثال الشعبية؛ مثل: "تجري الرياح بما لا تشتهيه السفن"⁽⁴⁾، ويوجد في النهر مالا يوجد في البحر⁽⁵⁾.

إن التناص مع المثل الشعبي ومع أجناس الأدب الشعبي عامة هو الأكثر صدقا في التعبير وعمقا في الدلالة وتشبيعا بالسخرية لأن الثقافة الشعبية تمثل الجانب الحميمي والوجوداني الطبيعي لنفسية الفرد المبدع، ولأن الثقافة الشعبية يعيشها السارد الروائي يوميا مع أسرته ومع مجتمعه، يمكن أن يكون مستعملا لها ويمكن أن يكون فاعلا لها مبدعا فيها، سواء المثل الشعبي أو الأغنية الشعبية وحتى اللّغز والنكت وغيرها...

ب- التناص مع الأغنية الشعبية:

يعرف معجم المصطلحات الأدبية الأغنية (chanson) على أنها "تعتبر تقليدياً قطعة شعرية تتنظم لتفنّى، أو شكلًا من أشكال الشعر الشفهي الملحن"⁽⁶⁾. ولذلك كل ما يغنى

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 116.

⁽²⁾ واسيني الأعرج : نوار اللوز، ص 195.

⁽³⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص 134.

⁽⁴⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 62.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 62.

⁽⁶⁾ بول آرون وأخرون: معجم المصطلحات الأدبية، تر: محمد حمود، ط 1، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، ص 152.

بلغة عامية هو شعر شعبي، بعض التّنظر عن قيمته الفنية ومدى شاعريّته الوجданية ومدى جماليتها.

فالأغنية الشعبيّة هي عبارة عن شعر شفهي ينظم لأجل الغناء والذي يفرقه عن غيره هو ارتباطه بالتلحين، وينطبق هذا القول على الأغنية الشعبيّة إذ أنها تختلف "عن غيرها من سائر أشكال التّعبير الشعبي في كونها تؤدي عن طريق الكلمة واللحن معاً، لا عن طريق الكلمة وحدها"⁽¹⁾.

وهذا الكلام يفضي بنا إلى الحديث عن الشعر الشعبي باعتباره شكلاً من أشكال الشعر الشفوي المرتبط بيئته وبجماعة شعبيّة والمعبر عن آمالها وطموحاتها وهمومها وألامها، وقد ارتبط الشعر الشعبي - منذ القديم - "بشكل بارز بالأغنية بمختلف أشكالها وأنواعها، كما هو شأن بالموشحات الأندلسية"⁽²⁾.

وللأغنية الشعبيّة دور مهم في الحفاظ على هوية وتراث أي مجتمع من المجتمعات، إذ هي بمثابة وعاء محكم يحفظ ما وضع فيه من عادات وتقاليد وتاريخ ومعتقدات...، وهي تتعلق بجماعة شعبيّة معينة في مكان معين، وعادة ما تحفظ في الأذهان وتشدّل شفاهيّاً بين الأجيال، ومن خلالها يمكننا "استجلاء الملامح الأساسية لبناء المجتمع الشعبي والشخصيّة الشعبيّة التي تعيش فيه"⁽³⁾، كما أنها "تكشف عن نظام المجتمع الواقعي الذي يعيشه الشعب"⁽⁴⁾. وهي أنواع مختلفة منها: أغاني المناسبات الاجتماعيّة (أغاني الزّواج، الختان، الأعياد، الحج...)، وأغاني العمل (أغاني الحصاد، الصيد...)، والموال

(١) نبيلة إبراهيم: *أشكال التّعبير في الأدب الشعبي*، ص 237.

(٢) شقرون غوتى: *الأغنية البدوية الثورية بين فترتي الثورة والاستقلال 1954-1962*، منطقة وادي الشولى - نموذجاً - جمع ودراسة، إشراف: شايف عكاشة وسعيد محمد، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم الثقافة الشعبيّة، جامعة أبي بكر باقайд، تلمسان، 2004-2005، ص 46.

(٣) نبيلة إبراهيم: *أشكال التّعبير في الأدب الشعبي*، ص 237.

(٤) المرجع نفسه: ص 238.

الذى يُتعَنّى فيه بالحب ولو عته وأشواقه أو الذى ينبعه إلى القيم الأخلاقية الأصيلة التي يُخشى عليها من الضياع...الخ^(١).

نرصد توظيف بعض الأغانى الشعبية في رواية "عرس بغل" للطاهر وطار من مثل الأغنية التونسية المعروفة "يا جاري يا حمودا" التي نالت انتشارا واسعا وإقبالا كبيرا في بيئتها المحلية وخارج بيئتها المحلية (وقد غنتها المطربة التونسية عليه). فخاتم يهز عقيرته بالغناء مستفزا خصمه وغريمه حمود الجيدوكا: " - يا جاري يا حمود يا جاري دبر علي. الناس تبات رقود، وأنا التوم حرام علي".

هتف خاتم، يستفز حمود الجيدوكا. ضحك مساعداه. ضحكت العنابية بدورها^(٢). وهو مقطع يحكي حالة عاشق مسكين أنهكه السهر وأحرقه الشوق وأضنه الهوى.

والواضح أن خاتم اختار هذه الأغنية بالذات لتضمنها اسم خصمه "حمود" من أجل استفزازه من جهة والسخرية منه من جهة أخرى، وضحاكه مساعديه هو ضحك مقصود مبطن بالسخرية من حمود الجيدوكا، ومحاولة إثارة انفعاله وغضبه واستحقاره أيضا. والساور يقتبس مقطعا من الأغنية من دون زيادة أو نقصان ويضعها في سياق جديد ليُشبع النص السردي بالدلائل الساخرة، ويتكرر توظيف هذا المقطع في الصفحة الموالية مع استحضار مقطع آخر تابع للمقطع الأول: "يا جاري يا حمود يا جاري دبر علي. الناس تبات رقود، وأنا التوم حرام علي. يا عمي الخياط. خيط لي جبة سوريّة"^(٣)، والتكرار غرضه إغاظة حمود الجيدوكا واستفزازه والسخرية منه، واللاحظ أن هذا التناص هو تناص مباشر من دون تحريف أو تبديل.

كما نرصد (في هذه الرواية) توظيف مقطع آخر من أغنية شعبية قديمة مشهورة "جيناكم زوار قاصدين الدار. على الباب الشرقي"، فالحاج كيان يراجع نفسه ويقطع خلوته ويكسر تقليد مقاطعة الماخور يوم السبت، وي Zum على الرجوع إلى الماخور وإدراك

^(١) ينظر المرجع السابق: ص 237- 251.

^(٢) الطاهر وطار: عرس بغل، ص 74.

^(٣) المصدر نفسه: ص 75.

العرس المقام فيه، لاعتقاده بأنّ العنابيّة والوهريّة وحياة النّفوس وكلّ البنات في الماخور بحاجة إليه، يقول الحاج كيان: "سأرقص. أرقص لهم ولنفسي. أرقص مع العنابيّة وعلجيّة وحياة النّفوس والوهريّة، رقصة "جيناكم زوار قاصدين الدار. على الباب الشرقي""⁽¹⁾.

ويوظّف في الرواية ذاتها مقطعاً من أغنية شعبية أخرى ذاكراً اسم المغني "عيسى الجرموني": "عينيك والشمس بي الاثنين طلعوا هلاكي" مع الإشارة إلى أنّ هذا المقطع من أغنية، إلى جانب تكراره لمعجم الغناء: سأغّني، المغني، أغّني، أغنية، يقول الحاج كيان: "سأغّني، سأنتزع البندير من المغني، بعد أن أضع كأس بيرة بين يديه، وأغّني أغنية عيسى جرموني: "عينيك والشمس بي الاثنين طلعوا هلاكي" سأحرّهم بصوتي كما سحرت شيخ التجويد"⁽²⁾، وتكمّن السّخرية في المفارقة التي جسّدّها التّحول الكبير لمسيّرة الحاج كيان؛ من تجويد القرآن وتلاوته إلى الرّقص والغناء في أشهر المواخير. كما نرصد أيضاً توظيف جزء يسير من أغنية شعبية غنّتها إحدى العاهرات بنبرة تطفع بالسّخرية والشعور بالاغتراب، "- أنا "قليلة الوالي". ارتفع صوت من الطّابق الأول بمقطع الأغنية، وفي لهجة ساخرة، آثار القهقهات من جميع البيوت وانتزع ضحكة من العنابيّة ذاتها، فباتت أسنانها الذهبية"⁽³⁾، وقد تمّ تجاوز دلالة هذا المقطع المفعّم بقلة الحيلة والضعف والوحدة إلى دلالة أخرى ذات أبعاد ساخرة لا علاقة لها بمعنى الأغنية.

ج- التّناص مع التّاريخ:

التّاريخ نص غائب يأبى إلا أن يظهر في النّصوص الحاضرة، وليس الأمر من باب المشترك الموضوعي أو الشّكلي بين الماضي والحاضر، وإنما لما يوليه الكتاب والروائيون من أهميّة للتّاريخ في صناعة الحاضر وتأمل المستقبل.

التّاريخ الجزائري مرتبط أشد الارتباط بالدين وبالثورة، وهذا هما الموضوعان المسيطران على الاستحضار التّاريخي، أو التّناص مع النّصوص التّاريخية وليس التّاريخية

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 196.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 196.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 16.

باعتبار هذه الأخيرة تراثاً. ولقد تفطنت الرواية الجزائرية إلى استحضار التاريخ وخاصة التاريخ الديني والأقمعة أو الشخصيات الدينية العامة، كما استلهمت الشخصيات التورية منذ ثورة الملوك الأمازيغ في نوميديا الشرقية ونوميديا الغربية على الرومان، ووصولاً إلى مقاومة الجزائريين للاستعمار الفرنسي مقاومة شعبية ثورة تحريرية وقبل ذلك مقاومة الإسبانيين الذين توالت هجماتهم على الغرب الجزائري.

- التّاص مع سيرة بنى هلال:

عنون واسيني الأعرج روايته بـ "نوار اللوز" بالإضافة إلى عنوان فرعى آخر كتب بخط أصغر حجماً تابع للعنوان الرئيس "تغريبة صالح بن عامر الزّوفري"، والعنوان "نوار اللوز" فيه إشارة للزّمن الذي تنتهي عنده أحداث الرواية وهو بداية فصل الرّبيع الزّمن الذي تظهر فيه أزهار أشجار اللوز، كما يبشر العنوان بالنهاية الم Catale التي توقفت عندها الرواية⁽¹⁾. وإن كان هذا العنوان يذكرنا أيضاً بالأندلس وب يوم الطين بين المعتمد بن عباد وجاريته الرميكية التي اشتهرت الرّبيع في الشتاء والمشي على الطين وهي حكاية يرويها العقد الفريد لابن عبد ربه وغيره من مؤرّخي الأندلس، وتعدّ امتداداً في الزّمن الماضي وتواصلًا تاريخياً للشخصية الجزائرية مع تاريخها القومي والديني.

أمّا العنوان الفرعي فمرصّد فيه كلمة "تغريبة" و"تعني الارتحال في اتجاه الغرب"⁽²⁾، وهي تحمل دلالات مختلفة منها انتقال صالح بن عامر الزّوفري بطل الرواية من مدينته الصّغيرة والفقيرة "مسيرداً" باتّجاه الغرب (الحدود المغربية) لأجل تهريب السلع واستبدالها، ومنها "التّغريبة" ذلك النوع الأدبي الشّعبي الذي أطلق على الجزء الأخير من سيرة بنى هلال، ولو استعمل السّارد لفظ الرّحلة "رحلة صالح بن عامر الزّوفري" لما كان للعنوان هذه

⁽¹⁾ ينظر عبد الحميد بوراوي: منطق السّرد، دراسات في القصة الجزائرية الحديثة، دط، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994، ص 137.

⁽²⁾ ينظر المرجع نفسه: ص 137.

الإثارة التي تشدنا إليها⁽¹⁾، وعند قراءة الرواية نرصد تفاعلاً وتدخلاً بين تغريبة بنى هلال والرواية بموضوعاتها وبأحداثها...

وبنو هلال هم قوم من سليم أنهكهم الجدب والمجاعة في بلاد نجد، خافوا من الهاك فنزحوا إلى تونس وبلاد المغرب وقد كابدوا مشاق كثيرة وحربوا شرسة أثناء ترحالهم، وفي النهاية استطاعوا الوصول إلى بلاد تونس والاستيلاء عليها واقتسمت الأراضي ووزعت الإمارات (دياب الرّغبي وأبو زيد الهلالي والحسن بن سرحان أخو الجازية...)، وسرعان ما دب التّزاع والصراع بينهم حول الأراضي والسلطة، وقتل دياب الرّغبي الحسن بن سرحان، ثم قُتل أبياً زيد الهلالي ثم قُتل الجازية التي عزمت على الانتقام وجمعت أيتام القبيلة لخوض معركة ضدّ دياب الرّغبي الذي تمكّن من قتلها في المعركة⁽²⁾. ويتوزع بنو هلال في الجزائر في منطقة بسكرة وبلاد الحضنة وغيرها من الأراضي التي سكنتها القبائل والبطون المتفرّعة عن بنى هلال؛ ولذلك فالعلاقة بين بنى هلال والرواية الجزائرية هي علاقة وطيدة جداً قوامها الانتماء والهوية.

والتجريبي في حد ذاتها كنص سيري ذات طابع سردي قصصي، والتّجانس الحاصل في الصّفة السّردية بين العمل الروائي والتجريبي يجعل من التّناص بينهما يسير بانسيابية ومنطقية ومن دون أن يحدث التّمازج بين النّصوص السّيرية الغائية والنّص الروائي الحاضر، يقول سعيد يقطين: "عندما ننظر في مصطلح "التجريبي" في بنى هلال، نجده يُوحِي إلى دلالتين متآزرتين: أولاهما تعني التّغريب بمعنى مفارقة الوطن الأصل، مع ما تحمله مفارقة الوطن من معاناة وغربة وثانيتهما: تعني التّوجّه نحو بلاد المغرب، على اعتبار كون الوطن الأصل لأبطال التجريبي هو المشرق. إن التّوجّه إلى بلاد المغرب بما فيه من مفارقة الوطن وغريته، لا يعني بالنسبة إلى عالم التجريبي غير الحزن والبكاء والدم... إنه تغريب إجباري،

(١) سعيد يقطين: الرواية والتراث السّردي (من أجل وعي جديد بالتراث)، ط١، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة- مصر، 2006، ص 88.

(٢) ينظر عمر أبو النصر: تغريبة بنى هلال ورحيلهم إلى بلاد الغرب وحربهم مع الزناتي خليفة، ط١، دار عمر أبو النصر وشركاه، بيروت- لبنان، 1971.

وليس اختيارياً، لأنّ البقاء في نجد يعني الهلاك الجماعي نتيجة الجدب⁽¹⁾، فالارتحال والبعد عن الوطن كان لهدف معلن وهو التّشبيث بخيط الحياة والفرار من الموت والانقراض المحتم، والصّعاب التي واجهتهم - رغم خطورتها- كانوا يتعاملون معها بمنطق حتمية التجاوز ويقاومونها بالأمل والحلم بحدٍّ جديد فيه رخاء وحياة واستمرارية للسلالة التي أوشكت على الهلاك.

في رواية "نوار اللّوز" نلمح انبعاثاً لأحداث التّغريبة في الواقع لكن بشكل آخر مع صالح بن عامر الزّوافري أحد المنحدرين من هذه السلالة إذ دفعه البوس والفقر وشظف العيش وانعدام فرص العمل إلى حياة التّهريب (تهريب السلع واستبدالها)، يرحل من مدینته الجدباء (مسيرداً) إلى الحدود المغربية (المغرب) ليمارس مهنة التّهريب ويواجه في طريقه متاعب كثيرة ومطاردات من قبل شرطة الحدود وعلى رأسهم التّمس وأتباعه، وقلما ينفذ منهم، وأحداث الرواية تدور في فصل الشّتاء الذي يضفي ملماحاً قاسيّاً وشدیداً على رحلة بل وحياة صالح بن عامر الزّوافري.

أيضاً نسجل تشابهاً بين معاناة صالح بن عامر الزّوافري في قريته الجدباء وأثناء رحلته للمغرب لأجل التّهريب؛ وخروج الهلاليين من أراضيهم ورحلتهم المضنية إلى بلاد المغرب، يقول سعيد يقطين: "وهو - أيضاً - كالهلاليين يتغرب مضطراً ومجبراً على ذلك، لأنّ رصاص الجمارك؛ ومطاردات أذناب السلطة تتوعّده دائمًا"⁽²⁾.

يقول بطل الرواية صالح الزّوافري بما يشي بالسّخرية من نفسه وممّا ورثه من أجداده الهلاليين: "ماذا يا الصّالح، يا آخر سلالةبني هلال؟ أيّها القمح البليوني، بدأت تتفسّخ مرغماً وتسقط من عينيك كل الأشياء الجميلة التي أنبتها في قلبك الشّهداء ودهر من الحزن، ماذا بقي لك من أبي زيد الهلالي غير إرث السيف الذي لا يعرف الغمد، والتّهريب، والجوع، والفانطازيا الخاوية..."⁽³⁾.

⁽¹⁾ سعيد يقطين: الرواية والتراث السّردي ، ص92.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص93.

⁽³⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص14.

وعن التّداخل بين تغريبة صالح بن عامر الزّوفري وتغريبة بنى هلال في رواية "نوار اللوز" يقول سعيد يقطين: "إِنَّا نصِّيَا أَمَامْ تغريبيتَيْنِ، أَوْ أَمَامْ نصْ مزدوجْ، يَتَدَالِلُ فِيهِ النَّصُّ السَّابِقُ (بني هلال) بِالنَّصِّ الْمُتَالِقُ (صالح بن عامر)، وَيَتَفَاعَلُ عَلَى مَسْطَوَيَاتٍ عَدَّةٍ. وَلَوْ شَئْنَا - بِطَرِيقَةِ أُخْرَى - لَقَلَّا، إِنَّا مِنْ خَلَالِ هَذَا النَّصِّ المَزْدُوجِ أَمَامْ "نصٌّ عَلَى نصٍّ" ، الشَّيْءُ الَّذِي يَجْعَلُنَا، وَنَحْنُ نَقْرَأُ "نوار اللوز" نَقْرَأُ نصِّيْنِ فِي آنِ وَاحِدٍ. إِنَّ نصَّ تغريبة صالح بن عامر مَكْتُوبٌ عَلَى وَرْقٍ شَفَافٍ، وَتَحْتَهُ تَبَدُّلُنَا رَسُومَ نصَّ تغريبة بنى هلال" ⁽¹⁾.

كثيراً ما يصل التّداخل بين النَّصَيْنِ - نصَّ تغريبة بنى هلال ونصَّ الرواية - إلى حد التّماهي وكأنَّ التّغريبة والرواية تشتَركان في زمانٍ واحدٍ فيعسر التّفرِيق بينهما، إنَّ العمليَّة التّناصيَّة أنتَجت نصَّا تتدَاللُّ فِيهِ التّغريبيتَانِ تغريبة صالح الزّوفري وتغريبة بنى هلال، ومثال ذلك قول صالح بن عامر الزّوفري عن السبائيي: "...لَسْتُ أَبا زَيْدَ الْهَلَالِيِّ، تَحْرِكَهُ فِي أَصْبَاعِكَ كَخَاتَمِ سَلِيمَانَ، تَحُولُّهُ إِلَى زَبُونِ طَيْبٍ فِي بَقَالَةِ الْحَسَنِ بْنِ سَرْحَانَ. لَا يَا السبائيي، لَسْتُ مِنْ بَلَادِ أَهْلِ الْفَرْبِ، حَتَّى أَقْدَمْ لَكَ الطَّاعَةَ وَالخَضُوعَ. وَلَسْتُ مِنْ آلِ زَغْبِي يَا حَسَنَ حَتَّى أَضْعَفَ الْمَحَارِمَ مَعَ أَهْلِي عَلَى أَعْنَاقِنَا وَنَزَّلْ لَنْظَهُرَ لَكَ مَبَايعَتَنَا. فَبَيْنَنَا دَمُ الْفَقَراءِ وَالْجَازِيَّةُ الَّتِي قُتِلَتْ غَدَرًا" ⁽²⁾.

يستحضر صالح الزّوفري شخصيّة أبي زيد الْهَلَالِي والحسن بن سرحان وآل زغبي والجازية ويستحضر معهم السباعي، ويجتمع مع كل هذه الشخصيّات في زمن واحد وفضاء واحد يتعايش فيه الجميع ملغيًا الفارق الزّمني، فهو مثلاً يسخر من الحسن بن سرحان ويعلن عصيانه وتمردّه عليه ويرفض مبaitته، مما يربك القارئ فيتردّد لوهلة بين الشك واليقين في قضيّة تواجد الشخصيّتين في إطار زمني محدود بأحداثه وشخصيّاته، يقول: "ولست من آل زغبي يا حسن حتّى أضع المحارم مع أهلي على أعناقنا ونزل لنظهر لك مبaitنا".

⁽¹⁾ سعيد يقطن: الرواية والتراث السردي، ص 95.

⁽²⁾ واسيني، الأعرج: نوار اللوز، ص 50.

كما نسجل استحضار بعض الأحداث من التّغريبة ودمجها في النّص السّردي حتّى صارت الرواية والتّغريبة نصًا واحدًا، فصالح الزّوفري نذر نفسه لحمامة لونجا وينفي أن يكون مصيرها كمصير سُعدا ابنة الزناتي خليفة أو ماريا المسييّة مع الخرمند، يقول: "لا". لونجا شيء آخر. معدن صاف كماء العين. لن تكون سعدا ابنة الزناتي خليفة التي تقاسم مصيرها أمراءبني هلال. وضعوها في آخر الميدان واتفقوا على أنّ من يصل الأوّل ستصبح ملكه. وجرت الخيول، وكان ديباب هو السّابق كالعادة متبعاً بأبي زيد، فالحسن بن سرحان، فالبقيّة. قلب ديباب كان أسود كالقطaran. هوى على وجه سعدا، فشقّه نصفين. لن تكون لونجا هي سعدا يا رومل خويا. للونجا من يحميها، ومستعد أن يمنح ما تبقى من عمره فداء لها ولعبيتها. وحق ربى الذي ينسانا أحياناً، تبكي أمّه ولا تذرف هي دمعة واحدة من عينيها. لن يتقاسم لحم لونجا ملوك العجم ولن تتحول إلى مارية المسييّة. آه يا ياسين يا ابن الكلب؟ لنأتّي لك حتّى فرصة التّحول إلى الخرمند، لتجبر عيون الماريا المسييّة، ابنة القاضي بدير، على النّظر في قسمات وجهك الرّخيف"⁽¹⁾.

والسّارد في هذه الرواية يوهم القارئ باستمرارية الماضي في الحاضر، إذ تخترق بعض الشخصيّات حدود زمنها الماضي (الجازية) ويستمر حضورها وتفاعلها مع الحاضر الذي تجسّد شخصيّة صالح بن عامر الزّوفري آخر سلالة الـهـلـالـيـنـ، مثل مناقشة الجازية لصالح الزّوفري بعض القضايا والهموم والأخطاء المتعلقة بالماضي، ففي حوار خيالي ثدّافع الجازية عن أبي زيد الـهـلـالـيـ بينما صالح الزّوفري يأبى أن يوافقها ويتفاوض عن لقبه ويمسّخه إلى بغل لإذلاله والاستقصاص من شأنه والسّخرية منه:

- أحياناً أزعل منك. ألم تجدي غير بغل...
- لماذا سكت؟ أكمل. بغل الـهـلـالـيـنـ أبو زيد الـهـلـالـيـ.
- لست زعلاً منك. أنت تخطئ يا صالح في حقّ الناس. أبو زيد ليس بغلًا. أحببت شجاعته. كان بطلاً مغواراً ولكنّه كان مرتزقاً، هذا كلّ ما في الأمر.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص142.

(...) كلامك يا الجازية كبير في هذا المساء. قريب من كلام الأنبياء والشهداء. لكن...
بغل الـهـلـالـيـن...⁽¹⁾

وصالح الزّوفري يعرب عن رأيه في أبي زيد الـهـلـالـيـ وـيـدـيـنـهـ كـلـمـاـ سـنـحـتـ لـهـ الفـرـصـةـ،ـ وـهـذـهـ إـلـادـانـةـ مـاهـيـ فيـ الـوـاقـعـ إـلـاـ سـخـرـيـةـ منـ أـبـيـ زـيـدـ الـذـيـ لمـ تـحـقـقـ لـهـ شـجـاعـتـهـ غـيرـ زـيـادـةـ توـسـعـ أـطـمـاعـهـ.ـ يـقـولـ :ـ "ـأـبـوـ زـيـدـ الـهـلـالـيـ؟ـ كـانـ نـذـلاـ.ـ وـحـقـ مـحـمـدـ كـانـ نـذـلاـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ شـجـاعـتـهـ.ـ بـرـبـرـيـ وـهـمـجـيـ يـحـلـمـ بـتـدـمـيرـ الـعـالـمـ.ـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ هـتـلـرـ شـبـهـ الدـمـ وـالـنـجـومـ"⁽²⁾.

كـمـاـ نـرـصـدـ حـضـورـ شـخـصـيـاتـ أـخـرـىـ مـثـلـ "ـدـيـابـ الرـغـبـيـ"ـ فيـ شـخـصـ التـمـسـ،ـ فـالـتـمـسـ مـتـسـلـطـ عـلـىـ الضـعـفـاءـ وـالـمـساـكـينـ وـكـذـلـكـ دـيـابـ الـذـيـ سـلـ سـيفـهـ عـلـىـ الـيـتـامـىـ الـذـيـنـ اـنـضـمـوـاـ لـلـجـازـيـةـ لـأـجلـ الـانتـقامـ مـنـهـ،ـ فـحـينـ يـنـعـتـ التـمـسـ صـالـحـ الزـوـفـرـيـ بـالـكـلـبـ بـالـكـلـبـ بـعـدـ أـنـ قـبـضـ عـلـيـهـ بـتـهـمـةـ التـهـرـيـبـ،ـ يـغـضـبـ صـالـحـ الزـوـفـرـيـ مـنـ هـذـهـ إـلـاهـانـةـ وـيـتـرـاءـيـ لـهـ فيـ صـورـةـ دـيـابـ الرـغـبـيـ،ـ يـقـولـ :ـ "ـالـكـلـبـ؟ـ غـاضـتـنـيـ إـلـاهـانـةـ.ـ كـنـتـ أـغـلـيـ.ـ لـوـ لـمـ أـكـنـ مـقـيـداـ كـنـتـ مـزـقـتـ وـجـهـهـ.ـ لـمـ يـكـنـ أـكـثـرـ مـنـ دـيـابـ الرـغـبـيـ الـذـيـ لـاـ يـجـدـ شـجـاعـتـهـ إـلـاـ أـمـامـ الـيـتـامـىـ الـذـيـنـ اـخـتـارـتـهـمـ الـجـازـيـةـ وـالـذـيـنـ لـاـ حـوـلـ لـهـ"⁽³⁾.ـ فـهـذـاـ الـخـطـابـ مـبـطـنـ بـسـخـرـيـةـ لـاذـعـةـ وـفـاضـحةـ لـنـذـالـةـ التـمـسـ/ـ دـيـابـ الرـغـبـيـ لـاقـتـصـارـ ظـلـمـهـمـ عـلـىـ الضـعـفـاءـ فـقـطـ دونـ غـيرـهـمـ مـمـنـ يـخـشـيـ جـانـبـهـمـ.

كـثـيرـاـ مـاـ نـلـمـحـ مـثـلـ هـذـاـ التـدـاخـلـ وـالـاحـتوـاءـ بـيـنـ شـخـصـيـاتـ التـغـرـيـبـةـ وـشـخـصـيـاتـ الرـوـاـيـةـ،ـ بـحـيثـ يـصـعـبـ التـقـرـيـقـ بـيـنـهـمـ أـحـيـاـنـاـ،ـ "ـوـالـعـلـاقـةـ بـيـنـ أـسـمـاءـ الـأـعـلـامـ الـمـوـظـفـةـ فيـ الرـوـاـيـةـ تـأـخـذـ أـحـيـاـنـاـ بـعـدـ المـشـابـهـةـ أوـ المـقـاـبـلـةـ"⁽⁴⁾.

فـالـمـشـابـهـةـ تـكـمـنـ فيـ شـخـصـيـةـ الـجـازـيـةـ (ـتـغـرـيـبـةـ الـهـلـالـيـنـ)ـ الـتـيـ تـتـمـاهـيـ مـعـ شـخـصـيـةـ لـونـجاـ (ـتـغـرـيـبـةـ صـالـحـ بـنـ عـامـرـ الزـوـفـرـيـ)ـ حـيـثـ تـجـمـعـ بـيـنـهـمـ الطـيـبـةـ.ـ وـشـخـصـيـةـ كـلـ منـ أـبـيـ زـيـدـ الـهـلـالـيـ وـالـحـسـنـ بـنـ سـرـحـانـ وـدـيـابـ الرـغـبـيـ (ـتـغـرـيـبـةـ الـهـلـالـيـنـ)ـ تـتـمـاهـيـ مـعـ شـخـصـيـةـ السـبـايـيـ وـرـجـالـ السـلـطـةـ (ـتـغـرـيـبـةـ صـالـحـ بـنـ عـامـرـ الزـوـفـرـيـ)ـ،ـ حـيـثـ تـجـمـعـ بـيـنـهـمـ الـمـصلـحةـ

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص153، 154.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص61.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص103، 104.

⁽⁴⁾ سعيد يقطين: الرواية والتراث السردي، ص98.

والطّمع في أموال الضعفاء والفقراء، أمّا المقابلة فنلمحها بين شخصيّتي أبي زيد الهمالي وصالح بن عامر الزّوفري، إلا أنّ هذا الأخير ينافق الأول ويُسخر من خضوعه لأنّه شخصيّة نافرة متمرّدة تأبى الخضوع للسلطة التي يمثّلها السبابي.

كما نلاحظ تحقّق المشابهة بين مقدّمات ونتائج العصرين، فالهماليون كانوا مجتمعين على محاربة عدوّهم، ولما تحقّق لهم النّصر تفرّقوا فيما بينهم بسبب هوس السلطة والمال، والمجاهدون في "نوار اللّوز" كانوا متّحدين لمحاربة عدوّهم المتمثّل في الاحتلال الفرنسي وبعد الاستقلال تفرّقوا ولم يبقوا على قلب رجل واحد بسبب السلطة والمال أيضاً⁽¹⁾. وهذا وجه من وجوه الاختلاف الذي يدعو للسّخرية التي انبعثت من رحم الماضي واستمرّت إلى غاية الزّمن الراهن.

كما تمّ استدعاء شخصيّة "التّوناني" للسّخرية منه إذ ينعته صالح الزّوفري بالفاشل والتّافه وينفي عنه التفوق "التّوناني" كان مؤرّخاً فاشلاً وتأفهاً وأحد أزلام الزناتي خليفة، ولكنّه مع ذلك لا ينطق إلا من خلال تجربته"⁽²⁾.

ويشكّك في كلّ ما سجله ودونه "التّوناني" ويُتهمه بالتّواطؤ مع الذين سجّل انتصاراتهم المزيفّة حسب اعتقاده، فهو يُسخر من كلّ ما دون ولا يعترف بشرعّيته وصدقه، يقول: "آه يا التّوناني، يا يمّاك أنت لم تدون إلّا الكذب. حروفك كانت مدفوعة سلفاً من طرف النّاس الذين سجّلت انتصاراتهم"⁽³⁾.

كما يدعو عليه بسخط الله وعقابه حين يقول: "الله يسخطك يا التّوناني، كل دعاويك صادقة. لماذا لم تقل خيراً فيبني هلال؟"⁽⁴⁾.

بل ويلعنه أيضاً بسبب فقدانه لابنه، يقول: "الله يلعنك يا التّوناني، لو لا دعوتك المشؤومة، كان طفلي الآن، أحد أصدقائي"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص 94 - 98.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 174.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 18.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 202.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 21.

وخلاصة القول أننا نستجلي المرونة والسلامة في استحضار الشخصيات والأحداث من تغريبة بني هلال ودمجها في تغريبة صالح بن عامر الزوفري، حتى إنّه يغيب عن أذهاننا أحياناً أننا أمم نصين منفصلين نظراً لما تقدم ذكره من العناصر البيئية والمكانية المشتركة بين الهلاليين المتغربين وبين شخصيات رواية "نوار اللوز" من حيث الهوية والانتماء المكاني والحضاري وحتى العرقي.

وتبقى السخرية من الواقع القديم والحديث تُوقفنا بين الفينة والأخرى في أساليب السرد الروائي في هذا التّصّرُّفُ الرّوائي الحداثي لواسيني الأعرج وغيره من النّصوص السردية الأخرى.

- التّماص مع الأحداث التّاريخيّة العالميّة:

استدعاء الأحداث التّاريخيّة العالميّة المعروفة متوفّر في الرواية الجزائريّة، ومن ذلك - على سبيل المثال لا الحصر- احتلال الإسبان اللاتينيين للهنود الحمر في قارة أمريكا ومحاولتهم طمس حضارتهم، يقول بطل رواية "الحلزون العنيد": "كنت أظنّ الهند أكثر فطنة. أخطأوا. فهم لو كانوا حقاً فطّلين، لما تركوا الإسبان يستعمرُونَهم"⁽¹⁾، ويقول أيضاً: "...أخطأوا في تقدير خطر الأوروبيين: لم يقدّرُوهُم حقّ قدرهم. ولو لا ذلك، لما تركوهُم ينهبون ثرواتِهم، ويهدّمون حضارتهم ولغتهم. لقد خيّبوا أملِي بسلوكِهم"⁽²⁾. إنّ البطل يسخر من الهند الحمر الذين مكّنوا الأوروبيين من احتلالهم، ويتهكم بهم معنا سذاجتهم وغفلتهم لأنّهم سمحوا لغيرهم باحتلالهم وانتهائِ حضارتهم.

كما يتمّ استحضار بعض الحقائق التّاريخيّة لعصر معين عن طريق استحضار شخصيّة تاريجيّة واكتبت ذلك العصر، وانتهال كلّ خصائص شخصيّتها أو التّماهي فيها لأجل تحقيق هدف ما، كالتوسل بالتّاريخ الإسلامي لإبراز صورة الواقع. من أمثلة ذلك تماهي الحاج كيان (رواية "عرض بغل") مع شخصيّة الخليفة العباسي "المعتز بالله" أثناء امتصاصه للحشيش في خلوته، إذ ينتحل شخصيّته ويحاول إصلاح واستدراك أمور كثيرة، لكن

⁽¹⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص88.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص88.

محاولاته باهت بالفشل الذريع. يقول السارد: "أنت الآن الخليفة العباسى، المعترز بالله بن المتوكل. أخوك المنصور، قتل أباه المتوكل، ليستولي على الخلافة، ويموت بعد ستة أشهر بسم طبيبه ابن طيفور جئـت لتسد الفراغ الذى خلفه هروب المستعين بالله إلى بغداد. قادة العساكر يبايعونك، ما أنت فاعل"⁽¹⁾.

ومن العسير إصلاح عصر بات الوهن يزحف حثـيا إليه، وكثـرت فيه الصراعـات والفتـن والثورـات والانقسامـات (المستعين، العلوـيون، الخوارـج، الزنـوج،...)، والـحوار الذي دار بين الخليـفة المعـترـز بالـله وصـاحـب الشـرـطة يومـئـ إلى وهـن الدـوـلة العـبـاسـية وضـعـفـها وانـفـصال بعض الدـوـيـلات عنـها:

- العـلوـيون أـصـاحـابـ الحـسـنـ بنـ زـيدـ يـسـتـقـلـونـ بـطـبـرـسـتـانـ. وـالـصـفـارـيـةـ يـفـعـلـونـ كـذـلـكـ فيـ سـجـسـتـانـ.

- أـرـسـلـواـ إـلـىـ كـلـ مـنـ يـنـفـصـلـ، أـنـ الـخـلـيـفـةـ يـعـرـفـ بـهـ وـالـيـاـ.

- نـعـمـ الرـأـيـ ياـ مـوـلـايـ.

- هـيـّـاـ أـغـرـبـيـواـ عـنـ وـجـهـيـ"

هو حـوارـ فـاضـحـ مـفـعـمـ بـالـسـخـرـيـةـ التـائـجـةـ عـنـ الـلـامـبـالـاـةـ وـعـدـمـ تـحـمـلـ مـسـؤـولـيـةـ الـحـفـاظـ علىـ الدـوـلـةـ وـالـسـعـيـ لـنـشـرـ هـيـبـتـهاـ، فـبـاتـ طـعـمـاـ سـائـفـاـ لـكـلـ طـامـعـ، إـلـىـ جـانـبـ بـطـانـةـ السـوـءـ الـذـينـ لـاـ تـهـمـمـهـ إـلـاـ مـصـالـحـهـمـ الشـخـصـيـةـ.

ويـحدـثـ أـنـ يـتـاـخـلـ الـلـصـ التـارـيـخـيـ معـ النـصـ الرـوـائـيـ بـحـيـثـ يـصـعـبـ عـلـىـ القـارـئـ التـقـطـنـ إـلـيـهـ وـالـإـحـاطـةـ بـهـ، كـمـاـ فـيـ رـوـاـيـةـ "عـرـسـ بـغـلـ" حـينـ يـقـولـ حـمـودـ الجـيدـوـكـاـ فـيـ مـعـرـضـ حـدـيـثـهـ عـنـ خـصـمـهـ خـاتـمـ: "... الـلـصـ الـكـلـبـ، يـتـهـزـزـ عـلـىـ الـوـلـاـيـاـ. أـشـرـبـ مـنـ دـمـهـ، وـأـكـلـ كـبـدـتـهـ، لـنـ يـسـلـمـ مـنـيـ الـيـوـمـ. يـاـ أـنـاـ، يـاـ هـوـ. إـذـاـ كـانـ اـحـتـقـرـ بـابـاـيـ الـبـوـكـسـورـ، فـلـنـ يـحـتـقـرـنـيـ أـنـاـ"⁽³⁾. إـنـ هـذـاـ مـقـطـعـ السـرـدـيـ يـسـتـحـضـرـ حـادـثـةـ تـارـيـخـيـةـ مـشـهـورـةـ وـيـشـيرـ إـلـيـهاـ

⁽¹⁾ الطـاهـرـ وـطـلـارـ: عـرـسـ بـغـلـ، صـ157ـ.

⁽²⁾ المـصـدـرـ نـفـسـهـ: صـ160ـ.

⁽³⁾ المـصـدـرـ نـفـسـهـ: صـ119ـ.

ضمنيا؛ ويتعلق الأمر بالمعركة التي وقعت بين المسلمين والكفار (غزوة أحد)، وقتل فيها حمزة بن عبد المطلب عم النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، والتهمت هند بنت عتبة كبده انتقاما منه وأخذوا بثار أبيها وأخيها وعمّها.

بالإضافة إلى ذلك نلمح استحضار الكوارث الإنسانية التاريخية، مثل تلك الماجاعة التي حلّت بمصر في القرن الثامن للهجرة كما ورد في كتاب المقريزي "إغاثة الأمة بكشف الغمة"، يقول بطل رواية "الحلزون العنيد": "لقد خصّست منذ سنوات عدّة بطاقات للمجاعة التي حلّت بمصر القرن الثامن للهجرة لعهد الأيوبيين. وذلك من خلال كتاب المقريزي: إغاثة الأمة بكشف الغمة. ولقد أحببت تحليلاته الاقتصادية...."⁽¹⁾

ويوثق أقواله بذكر تاريخ الماجاعة التي أصابت مصر من خلال ما ذكره المقريзи في كتابه أيضاً، يقول: "الناس لا يعرفون ما يريدون. فالجرذ ينقذ البشر من الموت إبان الماجاعات. كان المقريزي (743 - 820) قاطعاً في حديثه عن الماجاعة التي أصابت القاهرة سنة 786هـ، الجزارون كانوا يبيعون لحم الجرذ مثلما يباع لحم خروف. وفي سنة 1870 بلغ ثمن الجرذ الواحد في باريس أربعة فرنكات. (راجع البطاقة رقم 154)"⁽²⁾.

فهو يستند إلى كتاب المقريزي ليضلّ القارئ فيتعاطف مع الجرذان وينظر إليها من زاوية إيجابية لนาفعها العظيمة إبان الماجاعة، وعسى أن يكره الإنسان شيئاً وفيه منافع كثيرة، وهذا يدخل ضمن ما يسمى بالمدح الذي يراد به الدّم الذي يعدّ من الأساليب التي تسهم في تحقيق غرض السخرية.

- التّماص مع الشّخصيّات التّاريحيّة (الأقنعة):

يعمد السارد إلى استدعاء بعض الشخصيات التاريخية ليستخدماها أو يستخدم طبيعتها في تعزيز فكرته أو أفكار شخصياته، فالحاج كيان في رواية "عرض بغل" عند ممارسته لطقوس خلوته، يحاول اختيار واحد من الشخصيات المعروفة ليتقمّص شخصيتها بعد أن يخالط الحشيش لعابه، يقول: "ترى من أكون اليوم. المتّبّي، أو حمدان قرمط، أو

⁽¹⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص100.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص100.

ذكره الدّندي، أو أحد خلفاء بنى عباس أو أحد غلمانهم أو قوادهم؟⁽¹⁾، ويقول أيضاً: "ترى من أكون اليوم؟ المتّبّي؟ حمدان قرمط؟ ذكره الدّندي، المعتصم؟ المنتصر؟ المعتز بالله؟ موسى بن بغا؟ وما يهم؟"⁽²⁾، ويقول كذلك : "أبو الطّيّب المتّبّي، أو حمدان قرمط، أو ذكره الدّندي أو المعتصم أو المنتصر أو المعتز بالله؟"⁽³⁾.

إنَّ هذه الشخصيّات تتّمِّي جميّعاً إلى الفترة العُبّاسيّة، وبالذّات إلى فترة ضعف الدولة وتضيّعها، وهو الزّمن الذي يشبه الحقبة التي يتحدّث عنها السّارد في الجزائر - طبعاً كما يراها نصّه الروائي - و هذه الشخصيّات التاريخيّة منها من يمثّل جانب السلطة ومنها من يمثّل تيار التّمرّد والمعارضة...، ورغم إلحاح الحاج كيان على الشخصيّات العُبّاسيّة، فإنّما كانه أن يكون ما يريد في مملكة الحشيش، فقط عليه أن يحدّد الشخصية المراد انتقالها ويتحقّق الأمر في الحال، يقول: "...يجدر بك أن تكون "أفلاطون" هذا المساء. قد أكون من يدري؟"⁽⁴⁾.

وهذه إحدى السّيّل التي يتعالى فيها الحاج كيان على الواقع الذي يميّز بين شخص وأخر فبعد تعاطيه الحشيش يتّساوى كل الناس القويُّ والضعيف، وبإمكان الشخص أن يكون ما يريد ملكاً أو شاعراً أو معارضياً أو فيلسوفاً، ظالماً أو عادلاً ومظلوماً أو صاحب حق... وهو شكل من أشكال السّخرية من الواقع ومحاولة الهروب من ضغوطاته الّامتناهية.

من الشخصيّات المستدعاة أو المستحضرّة في النّص السّرّدي بعنایة وبهدف تحقيق فكرة ما؛ شخصيّة "خولة" اخت سيف الدولة وهي مثلما تحدثنا رواية "عرس بغل" تتحدّث عن المتّبّي في شيء من السّخرية الفاضحة لحقيقة الخافف عن الناس فتقول: "كان ليما، خاوي النّفس. لم تكن عيناه تستقرّان في مكان واحد. ما كان المتّبّي يقوى على التّحديق

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص 05.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 06.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 13.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 193.

في شيء، حتى ذاته لم يكن يحذق فيها"¹. وهو انتقاد لشخصية المتّبّي المتهالكة من منظور خولة أو بالأحرى من منظور السّارد.

قد يتم استدعاء الشخصيّات التّارِيخيّة لأجل عقد المشابهة - التي تفضي إلى السّخرية - بين هذه الشخصيّات وغيرها في أمر من الأمور، كاستدعاء خاتم في رواية "عرس بغل" لشخصيّتي "هارون الرّشيد" و"دقينوس"²، مثل قول خاتم في الحاج كيان: "هذا الرّجل سلطان.. هارون الرّشيد، دقينوس"³.

فالقول لا يخلو من سخرية ظاهرة من الحاج كيان، والشخصيّتان المذكورتان تحيلان إلى التّربيع على العرش والملك والسلطة، بينما الحاج كيان يتربّع على عرش العاهرات في الماخور وليس على عرش الحكم.

كثيراً ما تُستحضر شخصيّة "حمدان قرمط" أحد دعاة حركة القرامطة⁴، ومع استحضار شخصيّة حمدان قرمط تُستحضر حركة القرامطة ومنظورها الفكري الذي يعدّ من الإلهادات الأولى للفكر الاشتراكي حسب رأي بعض الدّارسين⁵، وكثيراً ما يعمد السّارد مسايرة لتوجهه الأيديولوجي - ربّما - إلى التّاريخ ويعيد صياغته ليجسد الواقع بما فيه من تناقضات (حركة القرامطة، ثورة الزّنج...)، ومن الإسقاطات التي يقيّمها السّارد على الواقع قول الحاج كيان أشاء تحضيره لعرس بغل بعد ختان أربعين طفلاً فقيراً: "ما هكذا أراد حمدان أن يقرّمط بين النّاس. هذه قرمطة زائفة، وطريقة انتهازية في العطاء، وللتّلقي. تفوه. تفوه"⁶، إله احتيال في العطاء يجد ما يبرّه، وهذا الالتواء يمجّه

(١) المصدر السابق: ص102.

(٢) دقينوس: ملك جبار كان يفتّك بمن يدينون بدين عيسى، وهو الملك الذي كان في عصر فتية أهل الكهف وأراد الفتّك بهم، وهم الذين ذُكرت قصّتهم في سورة الكهف.

(٣) الطّاهر وطار: عرس بغل، ص128.

(٤) هناك رأي يرى بأنّ سبب تسميتها بهذا الاسم يرجع إلى حمدان قرمط. ينظر القرامطة: عبد الرحمن بن الجوزي، تحقيق: محمد الصباغ، ط5، المكتب الإسلامي، دمشق - بيروت، 1981، ص44.

(٥) الفكر الاشتراكي كان يتبّأه السّارد في ذلك الوقت.

(٦) الطّاهر وطار: عرس بغل، ص192.

الحاج كيان وينعيضه لأنّه لا يوافق قناعاته فيصدق "تفو. تفو"، تعبيراً عن استيائه وسخريته من راهن كثرت طرق المخاتلة فيه فلا سبيل لإصلاحه...

ونلاحظ تماهي شخصية "سقراط" الفيلسوف المشهور مع شخصية الحاج كيان (رواية "عرس بغل")، وذلك على سبيل السخرية والاستهزاء منه والتذرّبه، ومع ذلك فالحاج كيان دهاؤه وحسن سياسته للأمور أمكناه من جلب الاحترام والإعجاب من عاملات الماخور، وهذا مالا يتواافق وشخصية خاتم الغر، ثم إنّ مشاعر الحقد والغيرة من الحاج كيان بلغت بخاتم حداً بعيداً، يقول عن الحاج كيان: "حتى سقراط هذا، الذي خرج من صقر، لكي يسوس الماخور بالحكمة والحلوى، يجب أن يغادر محله"⁽¹⁾. كما يبدع في الإضافات التابعة للقب الجديد مثل: "سقراط صقر"⁽²⁾، "الحاج سقراط"⁽³⁾، "سقراط صقر الكلب"⁽⁴⁾... الخ

ومن الشخصيات التي يتواتر استدعاؤها بشكل لافت للنظر في رواية "الزلزال" شخصية العلامة عبد الرحمن بن خدون الحضرمي، فهو الراوح ناقم على ابن خدون ولا يطيق أن يقال عنه مؤرّخاً، فيسخر منه وينعته في مواضع كثيرة بالخبث وتأخذه حمية العروبة فيخلده في النار بسبب عبارته المشهورة "إذا عربت خربت وأينما حلّ العرب حلّ الخراب"، فيسخر منه ومن مقولته، يقول بو الراوح: "ابن خدون الخبيث. ابن خدون المسكين. ابن خدون أديب وليس مؤرّخا"⁽⁵⁾، ويقول: "ابن خدون يخلد في النار على عبارته..."⁽⁶⁾، ويقول: "كلا. كذب ابن خدون. وخلد في جهنّم..."⁽⁷⁾... الخ

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 143.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 147.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 170.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 205.

⁽⁵⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 23.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 41.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 41.

بالرغم من أنّ بو الأرواح يسخر من مقوله ابن خلدون فهو يقع في تناقض كبير، فتارة يكذبه ويدير له ظهره، وطورا يصدقه مرغما، يقول: "ابن خلدون يخلد في النار على عبارته، فالعرب الذين جاءوا بالدين الحنيف، لا يمكن أن يكونوا شعارات لخراب الحياة.. لكن هاهو الواقع يصدقه، فلم يقتصروا على تخريب الحياة فقط، وإنما انطلقوا إلى الدين أيضا يخربونه"⁽¹⁾.

ولعله لا يقصد عبارة ابن خلدون المذكورة آنفا فقط ويشير ضمنياً إلى ماورد في مقدمة ابن خلدون في "فصل في أنّ العرب"⁽²⁾ إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب، يقول ابن خلدون: "والسبب في ذلك أنّهم أمّة وحشية باستحكام عوائد التّوحّش وأسبابه فيهم، فصار لهم خلقاً وجبلة، وكان عندهم ملذوذًا لما فيه من الخروج عن ربيقة الحكم، وعدم الانقياد للسيّاسة، وهذه الطبيعة منافية للعمaran ومناقضة له. فغاية الأحوال العادلة كلّها عندهم الرّحلة والتّقلّب، وذلك مناقض للسكن الذي به العمaran ومنافٍ له: فالحجر مثلاً إنما حاجتهم إليه لنصبـه أثاثيـة للقدر، فينقلونـه من المباني ويخرـبونـها عليه، ويُعدـونـه لذلك. والخـشب أيضـاً إنـما حاجـتهم إـليـه ليـعمـدوا بـه خـيـامـهم ويـتـخذـونـ الأـوتـادـ منه لـبيـوتـهم، فيـخـربـونـ السـقـفـ عليهـ لـذـلـكـ. فـصـارـت طـبـيعـة وجودـهـ منـافـية لـالـبـنـاءـ الـذـيـ هوـ أـصـلـ الـعـمـارـانـ". هذا فيـ حـالـهـ عـلـىـ الـعـمـومـ"⁽³⁾.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 41.

⁽²⁾ يقول عبد الواحد الراوي في معلقاً (في الهاشم): "يستخدم ابن خلدون في معظم فصول المقدمة كلمة "العرب" بمعنى الأعراب أو سكان الbadia الذين يعيشون خارج المدن ويشتغلون بمهنة الرعي، وخاصة رعي الإبل، ويتحذرون الخيام مساكن لهم، ويظعنون من مكان إلى آخر حسب متطلبات حياتهم وحاجات أنعامهم التي يتوقف معاشهم عليها؛ وهم المقابلون لأهل الحضر وسكان الأمصار. كما تدل على ذلك الحقائق نفسها التي عرضها ابن خلدون في الفصول التي وردت فيها هذه الكلمة".

عبد الرحمن بن محمد بن خلدون: مقدمة ابن خلدون، تحقيق: علي عبد الواحد الراوي، ج 2، ط 2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2006، ص 469 (الهاشم).

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص 508.

3- التّماص مع الأدب:

يفترض أن يكون التجانس محققاً مع استحضار النصوص الأدبية الشعرية والنشرية، كما رأينا مع استحضار تغريبةبني هلال بصفتها في حقيقتها الثانية نصاً أدبياً من أدب السير، فاللّادب يتجلّس مع الأدب، والروائي ثقافته الأولى هي ثقافة أدبية ومن الضروري أن تطفو على سطح النص الروائي.

تحقيقاً لهذا المسعى يستحضر بطل "الحلزون العنيد" شخصية أدبية معروفة وهي شخصية "الجاحظ" ويوليه إعجاباً فائقاً، لأنّه أغفل ذكر الحلزون في كتابه الحيوان، يقول: "ابن بحر لا يأتي حتّى على ذكرها في كتاب الحيوان. وهو ذا رجل يستحقّ إعجابي. وهو إعجاب لا ينفي يزداد. لقد ألغاهما من الجنس الحيواني..."⁽¹⁾.

كما يستدعي البطل قصة طريفة ذكرها الجاحظ في كتابه الحيوان تومئ إلى سخرية الجاحظ من قبحه وذمامة خلقته، يقول: "أعدت قراءة نص لأبي عثمان عمر بن بحر 166 - 252 يسخر فيه من قبح منظره. ذات يوم، وهو يتتجول في أسواق البصرة، اقتربت منه امرأة فائقة الجمال، وطلبت منه أن يتبعها. اغتبط لذلك، واعتقد أنها وقعت في إسار حبه. فتفقى خطوها، إلى أن وصلـا دكـان صائـغ. دخلـت المرأة، وخاطـبت التـاجر قائلـة: هذا نظـيره. ثم غـابت وسطـ المـلاـ. ولـما احتـار كـاتـبـ الحـيـوانـ، طـلبـ منـ الصـائـغـ أنـ يـشـرحـ لهـ الـأـمـرـ، فأـجاـبهـ قـائـلاـ، إنـ هـذـهـ المـرأـةـ، أـتـتـنـيـ بـنوـطـ، أـرـادـتـ أـنـ أـطـبـعـ عـلـيـهـ صـورـةـ جـرـذـ. أـفـهـمـتـهـ أـنـنـيـ بـحـاجـةـ إـلـىـ نـمـوذـجـ. فـذـهـبـتـ، ثـمـ رـجـعـتـ مـعـكـ!"⁽²⁾، نلاحظ تداخل النص الأدبي مع النص السردي مع تحويره بما يتاسب والدلالة التي يرمي إليها السارد والتي لا تخرج عن موضوع الرواية (الجردان)، فالنص الذي أورده الجاحظ في كتابه؛ يتحدث عن رسم شيطان على

⁽¹⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص70.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص83.

الخاتم وليس جرذا⁽¹⁾، مع أنَّ الجرذ والشَّيْطان كلاهما متعلَّق بعرض السُّخرية التي تدعو إلى الضحك من قبح الجاحظ وذمامة خلقته.

ومن أمثلة التَّداخل النصي الأدبي ما ورد في رواية "نوار اللُّوز" على لسان صالح بن عامر الزُّوفري: "أخاف يا لزرق. صدقني أتَيْ أخاف أنْ نقطع كُلَّ هذه المصاعب وفي النهاية نسقط ضحايا لعبة تافهة ينفذها من وراء ظهورنا دباب الرَّغبي بدبوسه التَّقيل. فرقابنا نضجت وأصبحت جاهزة للقطف"⁽²⁾.

فجملة "فرقابنا نضجت وأصبحت جاهزة للقطف". تتناص مع قول الحجاج بن يوسف التَّقفي المقتطف من خطبته التي ألقاها حين قدم أميرا على العراق: "...يا أهل الكوفة، إِنِّي لأرى رؤوسا قد أينعت وحان قطافها، وإنِّي لصاحبها..."⁽³⁾. فقد حُوِّر القول واستبدلت بعض الكلمات بأخرى (رقابنا=رؤوسا، نضجت=أينعت، جاهزة للقطف=حان قطافها)، مما أدى إلى إنتاج نص جديد يزخر بدللات تسخر من الواقع بغيض يطا على أحلام الضعفاء والبائسين ويلوي رقابهم.

2) المحاكاة الساخرة (الباروديا Parodie)⁽⁴⁾:

اختلف كثير من النقاد والدارسين حول مفهوم "المحاكاة الساخرة" رغم اتفاقهم على الأصل اللغوي للكلمة (parodia) اليونانية، وقد يرجع سبب الاختلاف والالتباس كما يذكر "جيرار جينيت" إلى تقصير أرسطو في التّنظير لهذا الجنس واقتصاره على الاستشهاد باثار لم يُبق منها الزمن شيئاً يذر باستثناء تعليقات أوردها في كتابه "الشعرية"، وأجاد

(1) ينظر الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): كتاب الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون، ج 06، ط2، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة - مصر، 1967، ص08.

(2) واسيني الأعرج: نوار اللُّوز، ص33.

(3) أبو العباس محمد بن يزيد المُبرد: الكامل في اللغة والأدب، ج 1، دط، دت، ص282.

(4) من الضروري أن أشير إلى أنَّ كثيراً من النصوص المستحضرية سوف تتكرر في مباحث أخرى مثل مبحث المحاكاة الساخرة، والمبحث السابق التناص ومبحث التصوير الكاريكاتيري...الخ

النّقاد نظّرهم لليستّبطوا منها فرضيّات مختلّفة تشرّع لفهم متباين عن المحاكاة السّاخرة"⁽¹⁾.

لقد اتسّعت المفاهيم المتعلّقة بالمحاكاة السّاخرة اتساعاً كبيراً واسعًا معها الاختلاف بين النّقاد والمنظّرين. وكان الفهم الكلاسيكي لها مرتبًا بالهزل والتحقير، وقد رفضت ليندا هيتشيون هذا الرأي، بل وأعادت "النظر في المحاكاة السّاخرة من خلال علاقتها بالسّخرية، فنزعّت عنها المعنى التّحقيري وجعلت من البعد النّقدي السّاخر أساساً لانعقادها"⁽²⁾.

يعرّف معجم المصطلحات الأدبية المحاكاة السّاخرة بـ"أنّها "تحوّيل نص أو نصوص نحو غaiات، غالباً ما تكون ساخرة أو هزلية"⁽³⁾، فالنص (نصوص) ينبع عنه نص آخر يخضع لمقصديّة معينة غالباً ما تتجنّح إلى السّخرية أو الهزل.

لقد تطرق ميخائيل باختين (ت1975) إلى مفهوم الباروديا أو المحاكاة السّاخرة عند حديثه عن طرائق تشيد صورة اللّغة في الرواية بصفتها أحد عناصر تعاقب اللغات والملفوظات من خلال الحوار الدّاخلي؛ يقول: "الباروديا: نوع أساسي من الأسلبة يقوم على عدم توافق نوايا اللّغة المشخّصة مع مقاصد اللّغة المشخّصة، فتقاوم اللّغة الأولى الثانية وتلجأ إلى فضحها وتحطيمها. لكن يشترط في الأسلبة البارودية ألا يكون تحطيم لغة الآخرين بسيطاً وسطحيّاً، بل عليها أن تعيد خلق لغة بارودية وكأنّها كل جوهرى مالك لمنطقه الدّاخلي وكاشف لعالم فريد مرتبط ارتباطاً وثيقاً باللغة التي بُوشرت عليها".⁽⁴⁾

⁽¹⁾ زهير مبارك: السّخرية في الرواية العربية، ص176.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص178.

⁽³⁾ بول آرون وأخرون: معجم المصطلحات الأدبية، ص993.

⁽⁴⁾ ميخائيل باختين: الخطاب الروائي، ص18.

"يورد باختين ثلاثة طرائق لتشيد صورة اللغة في الرواية:

- الحوار الخالص، الصّريح.

- التّهجين: أي مزج لغتين اجتماعيتين داخل ملفوظ واحد، والتقاء وعيين لغوين مفصّلين، داخل ساحة ذلك الملفوظ. ويلزم أن يكون التّهجين قصدياً.

كما ذهب "جيرار جينات" (ت 1978) في كتابه التّطريس إلى أنَّ المحاكاة السّاخرة شكل من أشكال التّناص، ويرى أنَّ المحاكاة السّاخرة عبارة عن "كتابه ثانية تستحضر كتابة أولى ثم تعمد إلى إبدالها وتحريفها وقلبها"⁽¹⁾. فالنص الأول يقع عليه تغيير وتبدل ويسيهم في إنتاج نص ثانٍ، بمعنى آخر "فالمحاكاة السّاخرة حصيلة تفاعل بين كيائين نصييْن مختلفيْن نص غائب مُستدعى ونص حاضن يُستدعي ملفوظات قديمة أو متزامنة معه فيعيد صياغتها"⁽²⁾، كما يذهب إلى ذلك الباحث سليم ضو في دراسته عن المحاكاة السّاخرة في شعر أمل دنقل.

هذا والمحاكاة السّاخرة هي أيضًا "تقليد لنص جاد من جنس جاد في نص ساخر"⁽³⁾، وتتضمن معانيها "مختلف وجوه التّصرف العايث في المعانِي الجادة"⁽¹⁾. عبر استخدام تقنيات

- تعلق اللّغات والمملفوظات من خلال الحوار الدّاخلي: أي دخول لغة الرواية في علاقٍ مع لغات أخرى، من خلال إضاءة متبادلٍة بدون أن يؤول الأمر إلى توحيد لغتين داخل ملفوظ واحد. وصيغ هذا التعلق هي: الأسلبة: أي قيام وعي لساني معاصر بأسلبة مادة لغوية "أجنبية" عنه، يتحدث من خلالها عن موضوعه: فاللّغة المعاصرة تلقي ضوءاً خالصاً على اللغة موضوع الأسلبة، فتستخلص منها بعض العناصر وتترك البعض الآخر في الظلّ".

التّويع: نوع من الأسلبة يتميّز بأنَّ المؤسلب يدخل على المادة الأولى للغة موضوع الأسلبة، مادته "الأجنبية" المعاصرة 'كلمة، صيغة جملة...' متوكلاً من وراء ذلك أن يختبر اللغة المؤسلبة بإدراجها ضمن مواقف جديدة مستحيلة بالنسبة لها.

الباروديا: نوع أساسٍ من الأسلبة يقوم على عدم توافق نوايا اللّغة المشخصة مع مقاصد اللّغة المشخصة، فتقاوم اللّغة الأولى الثانية وتتجأ إلى فضحها وتحطيمها. لكن يشترط في الأسلبة البارودية ألا يكون تحطيم لغة الآخرين بسيطاً وسطحياً، بل عليها "أن تعيد خلق لغة بارودية وكأنّها كل جوهري مالك لمنطقه الدّاخلي وكاشف لعالم فريد مرتبط ارتباطاً وثيقاً باللغة التي بُوشرت عليها".

ميخائيل باختين: الخطاب الروائي، المرجع نفسه ، ص 18.

(1) ضو سليم: المحاكاة السّاخرة في شعر أمل دنقل، الموقع: <http://anfasse.org>

يوم: 27/08/2017، على الساعة 20 و17 د.

(2) الموقع نفسه.

(3) صالح بن رمضان: الرسائل الأدبية من القرن الثالث إلى القرن الخامس للهجرة، ص 219. نقلًا عن: علي البوحدidi: السّخرية في أدب علي الدّوعاجي، ص 452.

القلب والتّغيير والتحوير طبقاً لما يحتاج إليه الموقف المستدعي لهذه النّصوص وتحقيقها للرسالة أو المقصدية المطلوبة من التّحوير تحقيقاً للمحاكاة السّاخرة.

إذن، فالمحاكاة السّاخرة، هي إعادة صياغة للنّصوص الجادة وهي شكل من أشكال التّناص تقوم على استدعاء نص أو عدة نصوص غائبة أو متزامنة وتطبيعها وتحويلها بإبدالها وتحريفها وقلبها عن معانيها الأصلية وشحنها بمعاني أخرى تتضمّن السّخرية "وتتحقق هذه المحاكاة عبر مستويات مختلفة في النّص غير أن افتتاح النّص وانغلاقه يكون رهيناً بالمتلقي وقدراته الموازية التي تتيح له فهم النّص واستيعابه مما يحقق له النّجاح"⁽²⁾. فمن دون الفهم الجيد لأبعاد النّص الأصلي ودلالاته لا يمكن إعادة إنتاج النّص السّاخر البديل.

تعدّ النّصوص الدينية من أهم النّصوص التي اشتغلت عليها الروائيون المحدثون والمعاصرون في محاكاتهم السّاخرة، بصفتها نصوص جادة تُفرّغ من محتواها لتسوّع غaiات ومقداد خلط لها المؤلّف سابقاً، إنّ النّص الثاني فعل إبداعي يتقاطع مع النّص الأول الأصل لأنّه نتاج عملية تحويل وتغيير استهدفت النّص الأول الأصل بطريقة تتضمّن السّخرية.

وكلّما تعلّق الأمر بالنّصوص الدينية واستحضارها يكون الاتّجاه أولاً إلى النّص القرآني الكريم بصفته محور الثقافة العربية وبصفته منبع الحكم وعمق الدّلالة ومضرب المثل والاعتبار...، فحضارة العرب والمسلمين في الأصل هي حضارة النّص. في الرواية الجزائرية المعاصرة، وتماشياً مع الثقافة الدينية واللغوية التّابعة لها بصفتها ثقافة مرکزية هي ثقافة النّص المقدس، يأتي القرآن الكريم على رأس النّصوص الدينية التي طُوّعت لأجل خلق غaiات ساخرة.

⁽¹⁾ المرجع السابق: ص452، نقلًا عن: صالح بن رمضان، الرسائل الأدبية من القرن الثالث إلى القرن الخامس للهجرة، ص219.

⁽²⁾ الموقع نفسه.

ففي رواية "الزلزال" مثلاً يسخر بو الأرواح من عازف الْزَّرْنَة والقصبة الذي انخرط ابنه في الثانوية ويأمل أن يصير في المستقبل مهندساً أو عالماً في الموسيقى، يقول بو الأرواح: "إذا ما صار ابنك هكذا، فمن تراه يكون ابن الغني وابن الطبيب والمهندس، ومن يبقى لصنع الفريك والسمّن وجムب البيض وصنع الصوف؟ هكذا فجأة واحدة، من القعر، من أسفل سافلين إلى أعلى عليين. يالها من وقاحة".

فتحت عينكم دولة الشر هذه"⁽¹⁾.

وجملة "من أسفل سافلين إلى أعلى عليين"، تحاكي محاكاًة ساخرة الآية الخامسة من سورة التين (ثم ردناه أسفل سافلين)⁽²⁾، والآية الثامنة عشرة من سورة المطففين (كلا إن كتاب الأبرار لفي عليين)⁽³⁾. فالقصاص استهدف نصيin قرآنiiin أفرغهما من معانيهما الأصلية وخرج بهما إلى معانٍ أخرى وسياق مختلف تضمن السخرية من أحلام القراء التي تصطدم بمنطق بو الأرواح الذي لا يقبل أي تجاوز فالفقير فقير والغني غني وأي تخطي لهذه القاعدة غير مقبول وغير قابل للتبرير، وهذا ما أضفى بعده ساخراً على النص السردي. إن الجمع بين نصيin يقعان في موضوعين مختلفين من القرآن الكريم (سورتين مختلفتين) هو ما أكسب الدلالة الجديدة الناتجة عن المزج وعن القلب والتحوير؛ دلالة المحاكاة الساخرة في النص الجديد الناتج.

ومن المحاكاة الساخرة قول صالح الروافري عن موح الكتاتبي في رواية "نوار اللوز": "موح الكتاتبي يعرف كل هذه الأمور وينام عليها كالصخرة. صمّ بكم لا يفهون. لو فقط ينطق. لو يفعلها؟ سيقلبها على رؤوسهم"⁽⁴⁾، وهذا النص يحاكي محاكاًة ساخرة قوله تعالى: (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينزع بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون)⁽⁵⁾، فكلماتي "صمّ بكم" مأخوذة من القرآن الكريم، وظفتا في

⁽¹⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 85.

⁽²⁾ سورة التين: الآية 05.

⁽³⁾ سورة المطففين: الآية 18.

⁽⁴⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 50.

⁽⁵⁾ سورة البقرة: الآية 171.

النّص السّردي وحملّتا معنى ساخرا من موح الكتابي الذي يكتم حقائق كثيرة تتعلق بالسبابيي وتجاوزاته الخطيرة لكنّه لا يبوح بها، وهو بذلك مثل الدّابة التي لا تفقه شيئاً؛ لا تسمع ولا ترى.

يقول صالح الروفري في الرواية نفسها واصفا المشهد الذي يصور معركة الجازية مع الدّهّام: " حين طلبت أن ترفع السّيوف عاليًا وترشق في الهواء إذانا ببدء المعركة، رفض الدّهّام أن يحاربك لأنك امرأة (...) كنت واجمة تتظرين حركة الدّهّام الذي رفض أن يحاربك. شعرت بثقل الدرع في يدك. الهجمة الأولى لم تأت بشيء. فقد تفاداك وهو يسخر من أنوثتك ورخاوتك، ولكن الضّربة الثانية المفاجئة كبرق يوم عاصف، فصلت رأسه عن بقية جسده. كان حصانك يريد المزيد وكانت تعليين عن نهاية الحرب"⁽¹⁾، وهذا النّص السّردي في حقيقة الأمر هو عبارة عن محاكاة للنّص القرآني الشريف (يُوْمَ يَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ)⁽²⁾ محاكاة ساخرة، فجملة "وكان حصانك يريد المزيد" تحاكي قوله تعالى "وتقول هل من مزيد" فالجملة الأولى نص غير جاد والآية القرآنية نص جاد، وقد حُول النّص الجاد واستبدل ألفاظه وجُرد من معانيه ليتضمن معنى ساخرا، فالجازية تحسم معركتها مع الدّهّام الذي سخر من أنوثتها وراهن بعدم نديتها له لاعتقاده بضعفها، وهي بدورها تسخر من الرجال وأمثاله، وقد عبر عن ذلك الأمر حصانها الذي ظلّ متحفزا ثائرا يطلب المزيد من الرجال والفرسان المغوروين لتقضي عليهم وتميهم بضرية سيف واحدة مثلاً فعلت مع الدّهّام. لكنّها تعلن كفایتها وتنهي الحرب.

كذلك نلمح المحاكاة السّاخرة في رواية "الحلزون العنيد" حين يسخر بطل الرواية من شعب الأزتيك لتقديرهم للحلزون، يقول: "...فَإِنَّ إِعْلَاءَهُمْ إِيَّاهَا خَطَأٌ لَا يَغْفِرُ، مَثَلًا أَخْطَأُوا فِي تَقْيِيمِ خَطْرِ الْأُورُوبِيِّينَ: لَمْ يَقْدِرُوهُمْ حَقّ قَدْرِهِمْ... وَلَوْلَا ذَلِكَ، لَمَا تَرَكُوهُمْ يَنْهَوْنَ ثَرَوَاتِهِمْ، وَيَهْدِمُونَ حَضَارَهُمْ وَلَفَتَهُمْ. لَقَدْ خَيَّبُوا أَمْلِي بِسُلُوكِهِمْ"⁽³⁾.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 151.

⁽²⁾ سورة ق: الآية 30.

⁽³⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص 88.

فجملة "لم يقدّرُوهُمْ حَقّ قَدْرِهِمْ" ، محاكاة للنّص القرآني (وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقًّا قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ)⁽¹⁾ ، نلحظ تقاطعاً بين النّصين؛ النّص الأول المحاكي والنّص الثاني المحاكي الذي وقعت عليه تحويرات وضمنّ في النّص الثاني على سبيل السّخرية والاستهزاء من شعب الأزتيك الذين مكّنوا الأوروبيين من احتلالهم ولم يتّبهوا لـمكائدهم ولم يحملوا أمرهم محمل الجد. أخطأوا حين أعلوا من شأن الحلزوّن وأضفوا عليه حالة من القداسة رغم أنه لا يستحق ذلك، وأخطأوا حين لم يحسبوا حساباً لقوّة الأوروبيين وبأسهم ومكرهم الذي سلبتهم حرّيتهم وثرواتهم وحضارتهم... .

ومن ذلك أيضاً الخطبة الوعظيّة التي ألقاها الطّالب الزيتوني (ال الحاج كيان لاحقاً) في رواية "عرس بغل" على مومسات الماخور والتي لم تتحقّق المنشود؛ لأنّهنّ لم يستجبن له وسخّرن منه، ولو هلة اعتقد أنه على هالك لا محالة إذ أحاطت به المومسات وطوقته من كلّ جانب "أمسكّنه من رجليه. حاول أن يتخلّص. سقط إلى الخلف. أمسكته واحدة. تناولت ذراعه الأيمن، تناولت أخرى ذراعه الأيسر. احتضنته إحداهنّ من وسطه. تقدّمت أخرى تتناول إحدى ركبتيه. كان لا يزال يخطب.

- لقد وعد الله الشّهداء بالجنة. لا تحسّن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربّهم يرزقون"⁽²⁾ ، فتجيب العنابيّة ساخرة متهكّمة: " - إلى غرفتي. إلى غرفتي. سأريه جنته. إلى غرفتي. سيعرف رحمة ربّه"⁽³⁾.

إنّ جملة "سيعرف رحمة ربّه" هي محاكاة للأية القرآنية (...وَرَحْمَةُ رَبِّكَ حَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ)، قال تعالى: (أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ

⁽¹⁾ سورة الزمر: الآية 64.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص 50.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 51، 52.

الدُّنيا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَخَذَ بَعْضَهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَةً رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ⁽¹⁾.

لقد جُرد النّص المحاكي من سياقاته الجادة وحوّل إلى سياقات ساخرة اكتفت النّص الثاني المحاكي، فالمحاكاة السّاخرة كشفت عن المسّكوت عنه وعن مكر العناية من جهة وعن جانب الاستسلام والضعف في شخصيّة الطّالب الريتوني من جهة أخرى، فالعنایّة تعقد العزم على أن تريه الجنّة من منظورها الخاص في حضن العاهرات، بأن تفتح عليه أبواب أنوثتها المتوجهة وجمالها المستتر، إذ تدرك جيداً ما يجب فعله فلطالما اصطدمت بأمثاله من المتحمّسين، كما تدرك جيداً أنه لا يزال غرّاً ولن يصد طويلاً أمام أنوثتها المتوجهة.

وفي رواية "الزلزال" يقول بو الأرواح: "آه. أنا مريض. متقل الروح.. إن زلزلة الساعة شيء عظيم.. تذهل المرضعة عمّا أرضعت وتسقط الحوامل، ويُسْكِر النّاس بدون خمر، لا يا سيدي راشد لا. أحمسها يا سيدي مسيد، كما كنت تحميها باستمرار. أراف بالأبراء الذين عليها، وبعباد الله الصالحين الذين فوقها، والأخيار والشرفاء الذين ما زالوا فيها. وأرحها من الرّعاع الذين يدنسونها بأبدانهم التّجسة وبأفعالهم المنكرة..."⁽²⁾.

إنّ بداية النّص السّردي تحاكي الآيات القرآنية الأولى من سورة الحج محاكاة ساخرة، قال تعالى: (يَا إِيَّاهَا النّاسُ اتّقُوا رَبّكُمْ إِنّ زلزلة الساعة شيء عظيم. يوْمٌ ترونها تذهل كُلّ مرضعة عمّا أرضعت وتضع كُلّ ذات حمل حملها وترى النّاس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد)⁽³⁾. نسجل تداخلاً وتقاطعاً بين التّصين فقد استثمر النّص السّردي كثيراً من معطيات النّص القرآني وخلق سخرية كشفت عن شخصيّة مرضيّة ذات نوازع غريبة، فالبطل يستدعي النّص القرآني من دون أن يحافظ على مبناه ثم يتخطى المدلول القرآني إلى مدلول آخر معتمداً على المبالغة والتهويل ليثبت فكرة الزلزال

⁽¹⁾ سورة الزخرف: الآية 31.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص 47.

⁽³⁾ سورة الحج: الآية 01 و 02.

الذى يستشعر اقتراب حدوثه، وهو إحساس مرضي وهاجس تعمقت جذوره في نفس بو الأرواح، والجدير بالذكر أنّ المحاكاة الساخرة كانت الأداة الفنية الأمثل في الكشف عن المخاوف والهاجس المرضية التي تعترى هذا الأخير، إلى حد الاستفادة بالأولياء الصالحين وطلب معونتهم واستجدائهم ليتداركوا المدينة قبل حدوث الزلزال، وتخليصها من الرّعاع (البدو وأهل القرى والأرياف) الذين يزداد ضغطهم عليها (المدينة الصّخرة) كلّما زاد عددهم، قبل أن يرجعوا إلى البوادي من جديد ويستولوا على الأراضي، وممّا يشير السّخرية أَنَّه يطلب الحماية للأخيار والشّرفاء والصالحين وهو واحد منهم.

إنّ هذه الفكرة تتكرّر مع إضافة لفظة "الدّابة" التي توحى باقتراب الساعة، يقول بو الأرواح: "زلزلة الساعة شيء عظيم. تذهب كل مرضعة. يبدو الناس في حالة سكر كبير. يخرجون من الأحداث سراعا.. ترهقهم ذلة. ذيل الدّابة في مشرق الشمس ورأسها عند مغربها، القدر فوقها تغلى، والبخار يصاعد منها، وصاحب الدّابة يرفع بالحفلة ويقذف. لن يختار. لن يجد ما يختار فالكلّ آثمون. آتي المنكر والساكت عنه"⁽¹⁾. فحديثه عن الدّابة يحاكي محاكاة ساخرة قوله تعالى: (وَإِذَا وَقَعَ الْقُولُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَآبَةً مِنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِأَيَّاتِنَا لَا يُوقِنُونَ)⁽²⁾.

لقد وقع تحريف للنص الأصلي واستبدلت دلالته بدلاله ساخرة، فالدّابة خلق عظيم تمتد من الشرق إلى الغرب وتحمل فوقها قdra عظيمة تغلى يُقى فيها الآثمون وأصحاب الخطايا؛ وأهل البدو والقرى والأرياف كما يبيّن هذا المثال: "يوم تقوم القيمة، يخرج صاحب الدّابة. دابته ذيلها في المشرق، ورأسها في المغرب. عليها قدر مثل الأرض سبع مرات، فيها ماء يغلي، يمد صاحب الدّابة يده ويتناول أصحاب الأفعال السيئة ليقذف بهم في قدره.." "ابدأ يا صاحب الدّابة بسكّان قسنطينة الجدد، الذين يثقلون كاهل صخرتها، ويتسبّبون في زلزالها. ابدأ بصاحب كل بدعة يا صاحب الدّابة"⁽³⁾.

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص55.

⁽²⁾ سورة النمل: الآية 82.

⁽³⁾ الطّاهر وطار: الزلزال: ص52.

وبو الارواح حين قابلته لافته كتبت عليها عبارة "مقهى الانشراح". يعلق هازئاً: "لا شرح الله لكم صدرا" ⁽¹⁾، وهي محاكاة ساخرة لقوله تعالى: (ألم نشرح لك صدرك) ⁽²⁾، اعتمد على الكلمات الموجودة في الآية ولم يحافظ على بنيتها التركيبية، فالآية فيها إثبات والقول فيه نفي يبرز العقد النفسية والحدق الذي يكنه البطل للناس.

وعمار البنّاي هو أحد معارفه القدماء الذي نسيته ذاكرته، ضيق الحال دفع به إلى عرض ابنته وزوجته وأختها على بو الارواح، هذا الأخير الذي يوسعه لعنا وسبباً وشتماً: "خسئت يا لعينا، يا كلب بن كلب. يا ديوثا. أتقول هذا الكلام لي أنا، لا حول ولا قوّة إلا بالله. لي أنا. شيخ السّيّدين، وحافظ كلام الله، وخرّيج الرّبّيونة، يقال مثل هذا الكلام، في مدينة ابن باديس ويوم الجمعة. ألا تبّت أيديكم" ⁽³⁾، فقوله: "ألا تبّت أيديكم" فيه محاكاة ساخرة لقوله تعالى: (تبّت يدا أبي لهب وتب) وهي الآية الأولى من سورة المد، فالقص الأول (النص السّردي) اتكأ على النّص الثاني (القرآن الكريم) واستثمر ألفاظه محولاً إياها عن سياقها الأول إلى سياق آخر ذا بعد ساخر من عمار البنّاي وعرضه المهنّين. كذلك قول بو الارواح: "في كلّ شبر من المدينة تجارة.. في كلّ خطوة بائع وشار. ولص ونصّاب أيضاً. لقد بارك الرّسول التجاره.. ولكن ليس بهذا الشّكل المتردّي."

اللهم لا تبارك لهم في تجارة أو سعي، واقطع دابرهم، تركوا قراهم وبواديهم، وجاءوا يتظاهرون أمام الحكومة بالفقر والعوز" ⁽⁴⁾، "اقطع دابرهم" محاكاة ساخرة للآية (فقط دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين) ⁽⁵⁾.

المحاكاة السّاخرة أضافت معنى ساخراً للنص السّردي الذي ينحو منحى ساخراً. إنّ بو الارواح يرفض كلّ المظاهر الجديدة التي باتت تفرض نفسها يوماً بعد يوم على المدينة وقد عبرت السّخرية عن هذا الرّفض بالبالغة تارة وبالمحاكاة السّاخرة تارة أخرى.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 48.

⁽²⁾ سورة الانشراح: الآية 01.

⁽³⁾ الطّاهر وطّار: الزّلزال: ص 54 ، 55.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 141.

⁽⁵⁾ سورة الأنعام: الآية 45.

أيضاً نجد عين المحاكاة الساخرة في قول صالح الزّوفري في رواية "نوار اللّوز" عن السبابسي: "حاول تسخيري لخدمة مصالحه، وعندما فشل، وجد ضالتَه في ياسين أحمر العينين، فقاده من أنفه كالنّعجة. ياسين من أجل الدرّاهم يبيع أمّه. المؤكّد أنه سيدفعه إلى القيام بما رفضت أنا القيام به. تهريب الأغنام وتوفير الويسكي والباستيس للمسؤولين. أعطِ تأخذ. الرّشوة. وبعدها، كلَّ هذا من فضل ربِّي"⁽¹⁾، "كلَّ هذا من فضل ربِّي" تحاكى قوله تعالى: (قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي) محاكاة ساخرة، (قَالَ الَّذِي عِنْدُهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَّا آتَيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَأَهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَلْوَنِي أَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيًّا كَرِيمٌ)⁽²⁾.

إنَّ صالح الزّوفري يعمد إلى السّخرية الفاضحة لتحليل السبابسي على الناس مشيراً إلى تجاوزاته الكثيرة التي من شأنها أن تزجّ به في السّجن صاغراً ذليلاً، وكانت المحاكاة السّاخرة سبيلاً في إثراء النّص بالدلّالات السّاخرة.

ومنه أيضاً محاكاة الاستعاذه التي عادة ما تستفتح بها قراءة القرآن: "أعوذ بالله من الشّيطان الرّجيم" محاكاة ساخرة، إذ حاكت قول الحاج كيان الفاضح لخاتم: "الولد شيطان رجيم. كلب"⁽³⁾، فقد تعمّد القاص تطويق النّص الأول واستبداله بما يخدم غايته وهي السّخرية من خاتم والتأكيد على شدّة مكره وكيده وشرّه، خاصة وأنَّه بات شخصيّة مكشوفة يستقطبها المال والجمال.

ويمكن رصد المحاكاة السّاخرة في نصوص دينيّة أخرى غير القرآن الكريم، وتحديداً الأحاديث النّبوية الشّرّيفه التي حوكّيت محاكاة ساخرة في نصوص سردية مختلفة من المتن السّردي الجزائري المعاصر، نضرب مثلاً على ذلك من الحوار الذي دار بين العنابية وخاتم حول الحاج كيان في رواية "عرس بغل":

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ص 179.

⁽²⁾ سورة النمل: الآية 40.

⁽³⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص 87.

- الحاج . الحاج كيان. لقد بدأت أفهم هذا الرجل. إنّه يبسط جناحه عليك بالفعل.
- ماذا يعني كلامك هذا يا ختّومة؟
- أعني أنّ الرجل لم يحج إلى كيان في سبيل الله.
- لقد فعل ذلك من أجلي...⁽¹⁾.

فعبارة "أعني أنّ الرجل لم يحج إلى كيان في سبيل الله" تحاكى محاكاً ساخرة "وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً" المقتطفة من الحديث الشريف الذي رواه عمر بن الخطاب (ذكر سابقاً)، قال: بينما نحن جلوس عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ذات يوم، إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يُرى عليه أثر السّفر، ولا يعرفه مَنْ أحد. حتى جلس إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فأنسد ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه، وقال: "يا محمد أخبرني عن الإسلام". فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصّلاة، وتؤتي الزّكاة، وتصوم رمضان، وتحجّ البيت إن استطعت إليه سبيلاً" قال: "صَدِقْتَ" قال فعجبنا له يسأله ويصدقه ...⁽²⁾.

لقد غير النّص الأصلي مساره وانعطف عن سياقاته إلى سياقات أخرى تتضمّن السّخرية من الحاج كيان، فالرّجل لم يحج إلى بيت الله الحرام كما هو معهود ولم يمارس طقوس الحج المعروفة، وإنما دخل سجن كيان ومكث فيه مدةً طويلة بسبب جريمة ارتكبها من أجل العتابية التي أغرم بها.

كما أن المحاكاة السّاخرة تتجلى بوضوح في رواية "الزلزال" من خلال قول بو الارواح: "لماذا لا يتکاثر هذا الشّعب مادام يأكل ويشرب ولا يعمل شيئاً، وإذا ما مرض يعالج بثمن زهيد؟

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 136.

⁽²⁾ الإمام التّوسي: الأربعين التّووية في الأحاديث الصّحيحة التّوبية، ص 41.

يسرقون من الأغنياء، ويبدرون على الحفاة العراة الرّعاعة⁽¹⁾، "يبدرون على الحفاة العراة" محاكاة ساخرة تحاكي " وأن ترى الحفاة العراة العالة ، رعاء الشّاء يتطاولون في البنيان" من نص الحديث الذي رواه عمر بن الخطاب (السابق الذّكر)، "قال: بينما نحن عند رسول الله صلّى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السّفر ولا يعرفه منا أحد حتّى جلس إلى النبي صلّى الله عليه وسلم فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه (...) قال: "فأخبرني عن الساعة". قال: "ما المسؤول عنها بأعلم من السّائل". قال: "فأخبرني عن أماراتها؟" قال: أن تلد الأمة ربّتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة ، رعاء الشّاء يتطاولون في البنيان" ..."⁽²⁾.

لقد تم تحويل و تحوير النّص الديني إلى نص آخر يستوعب معاني أخرى ذات ملامح ساخرة ناقدة، اقتضاهما الظرف والسيّاق، وقد استطاعت المحاكاة السّاخرة أن توجه انتقاداً لاذعاً لسياسة الدولة، التي تعامل الناس على قدر من المساواة بتوزيع حظوظ متساوية على جميع الفئات بما فيهم الحفاة العراة الرّعاعة (الفقراء) من مجانية العلاج والتعليم...الخ، وهو انتقاد مبطّن بالسّخرية. و"الحفاة العراة الرّعاعة" استُعيرت من النّص الأصلي وأدمجت في نص ثان مع تغيير طرأ على دلالاتها في سياقها الجديد ، فتوّلت سخرية ذات بعد نceği نستشفه من السيّاق، "إنّ ما يعطي المحاكاة السّاخرة بعدها التّقدي السّاخر هو تغيير سياقات النّص المحكي دلائياً مع دمجه تركيبياً في التّسيج النّصي الروائي المضمّن. وهو ما يخلق سخريات حادة وعنيفة"⁽³⁾.

إن النّص الديني السابق يحاكيه محاكاة ساخرة أيضاً قول صالح الزّوفري في رواية "نوار اللوز" ولكن بسياق مختلف: "...يتجاري الناس حفاة عراة يطلبون مغفرته ومحبّته" ، يقول صالح الزّوفري عن السّبابي: "وقداً أو بعد غد ، سيطمح في تركيع القرية بكمالها مثلما كان يفعل أبوه. يتصرّر العالم كله تحت خاتمه الذي يكفي أن يدوره حتّى يتجاري

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: الزّلزال ، ص74.

⁽²⁾ الإمام التّووي: الأربعين النووية في الأحاديث الصّحيحة النّبوية ، ص42.

⁽³⁾ زهير مبارك: السّخرية في الرواية العربية ، ص179.

النّاس حفاة عراة يطلبون مغفرته ومحبّته"⁽¹⁾ ، هو استشراف للمستقبل، وسخرية واستهزاء من السبّاخيي ومن أوهامه في استعباده للنّاس والمحاكاة السّاخرة قامت بتجسيد هذا المعنى.

قد تخرج المحاكاة السّاخرة عن إطار النّصوص الدينية، إلى النّصوص الأدبية المأثورة التي تعجّ بها الكتب القديمة من أقوال مشهورة وخطب مأثورة... عن أهل الفصاحة والبيان، مثل قول الحجاج بن يوسف الثقفي في خطبته المشهورة في أهل العراق : "...إني لأرى رؤوساً قد أينعت وحان قطافها" وهذا النّص مقتطف من خطبته الشّهيرة بالكوفة عند ولاته على العراق: "يا أهل العراق يا أهل الشّفاق والنّفاق ومساوئ الأخلاق. والله إن كان أمركم ليهمّني قبل أن آتي إليكم. ولقد كنت أدعوا الله أن يبتليكم بي (...)"
أما والله إني لأحمل الشرّ محملاً، وأحذوه بنعله، وأجزيه بمثله، وإنّي لأرى رؤوساً قد أينعت وحان قطافها، وإنّي لأنظر إلى الدّماء بين العمائم واللّحى. وإنّي والله يا أهل العراق ما أغمس كتغماز التّين. ولا يقعّع لي بالشّنان ولقد فرّزت عن ذكاء، وجريت إلى الغاية القصوى"⁽²⁾

فقوله: "...إني لأرى رؤوساً قد أينعت وحان قطافها" يحاكيه محاكاة ساخرة قول صالح الزّوفري: "فرقابنا نضجت وأصبحت جاهزة للقطف" ، يقول صالح الزّوفري في رواية "نوار اللوز" دائمًا: "أتعبنا الليل والمسافات البعيدة التي لا ينتهي امتدادها. أخاف يا لزرق. صدقني أني أخاف أن نقطع كل هذه المصاعب وفي النهاية نسقط ضحايا لعبة تافهة ينفذها من وراء ظهورنا دباب الزّغبي بدبوسه الثقيل. فرقابنا نضجت وأصبحت جاهزة للقطف"⁽³⁾.

(1) واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 50.

(2) خطبة الحجاج بن يوسف الثقفي مثبتة في كتاب: الكامل في اللغة والأدب للمبرد، ج 1، ص 282، 283.

(3) واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 33.

لقد غُيّر نسيج النص الأول واستبدلت بعض الألفاظ بغيرها: الرّؤوس استبدلت بالرّقاب، وأينعut استبدلت بـ "نضجت" ، وحان استبدلت بـ "جاهزة" ، وبذلك تغيير السياق الأول وتحوّل إلى سياق آخر قائم على السخرية من الراهن والمأمول الذي قد لا يتحقق.

ومن أشكال المحاكاة الساخرة محاكاة الأمثال العربية محاكاة ساخرة، يقول بو الأرواح في رواية "الزلزال": "لو كان ولدي، لأبنته الدّمشق والدّبياج، ولأسكتنه السّرايا، ولزوجته بسبع نساء، وعشرين جارية، ووهبته الأرض، فلا تطمع فيها الحكومة.. تجري الرياح بما لا تشتهيه السفن، ويوجد في النهر مالا يوجد في البحر، بل ويوجد في غدير أو مستقع مالا يوجد في النهر"⁽¹⁾، "يوجد في غدير أو مستقع مالا يوجد في النهر" هي محاكاة ساخرة للمثل الفصيح، وأحد المؤثرات الشعبية المشهورة: "يوجد في النهر مالا يوجد في البحر"، تولّدت المحاكاة الساخرة من التّلاعّب بالألفاظ فالنص الأول وقعت عليه تغييرات واستبدلت ألفاظه مما أنتج نصاً ثانياً مفعماً بسخرية القدر فهو الأرواح حرم من إنجاب طفل وهو صاحب الجاه والأموال والأراضي والأملاك، بينما غيره من الفقراء والمساكين والمسردين ينجبون وينجبون رغم عدم قدرتهم على تأمين لقمة العيش لأولادهم. كما نجد البطل في رواية "الحلزون العنيد" يقول: "سوف أؤلف يوماً كتاباً عن محسن الجرذ... الناس لا تعرف ما ت يريد، تفهمني البلدان التي تستوطنها المجاعة. إنّ لهذا الحيوان دور إيجابي في الحالة تلك. وكذلك عند وقوع الزلزال. فهو الذي يطلق الإنذار. إنه يحذّر. وهذا هو الشيء الذي يشغلني. فمكافحة كائن بمثيل هذا القدر من الموهبة ليست من الراحة بمكان"⁽²⁾، قوله: "قد يكون من الواجب أن أشرع في هذا الكتاب عن محسن الجرذ وذكائه"⁽³⁾.

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص62.

⁽²⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص36.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص100.

فهو بذلك يحاكي محاكاة ساخرة عنوان كتاب: "الذّخيرة في محسن أهل الجزيرة"⁽¹⁾ الذي ألفه أبوالحسن علي بن بسّام (460 - 542 هـ، 1067 - 1147 م)⁽²⁾، فعنوان كتاب ابن بسّام جاد بينما عنوان البطل غير جاد، فقد استدعي العنوان الأول وأفرغ من معناه وضمن الفاظاً أخرى غيرت السياق إلى سياق آخر عابث يرشح بالسخرية من مكافحة جرذان منشغل بإيجاد طريقة للتخلص منها؛ يزمع على تأليف كتاب حول محسن الجرذان. وتكون المفاجأة في أنّنا نتوقع تأليفه كتاباً في مساوى الجرذان وليس في محسنه. وهنا تكمن السخرية التي تصدم أفق توقع القارئ.

⁽¹⁾ والحقيقة أنّ كتب المحسن كثيرة وقد تمّ اختيار هذا الكتاب على سبيل المثال لا الحصر، وكان بالإمكان اختيار كتاب "المحسن والأضداد" مثلاً للجاحظ وغيره كثير.

⁽²⁾ ابن بسّام من أهم الكتب والنّقاد الذين عرفتهم الأندلس خلال القرنين الخامس والسادس الهجريين. والكتاب يعدّ من أهم الكتب التي ألفت حول أدباء الأندلس والأدب الأندلسي.

الفصل الثالث

التقنيات الفنية للسخرية في الرواية الجزائرية

- 1 التصوير الكاريكاتيري
- 2 المفارقة والسخرية
- 3 المفاجأة والسخرية
- 4 العنف الألفظي والسخرية
- 5 الحوار والسخرية
- 6 سخرية العنوان (في العبارات النصية والسخرية)

١) التّصویر الكاريكاتيري السّاخر:

يربط كثيرون من معاجم الموضوعات وموسوعات الفن بين مصطلح الكاريكاتير أو الكاريكاتور وفن الرسم، وهو كما يعرفه معجم المصطلحات الأدبية الرّسوم السّاخرة التي تحتوي على "تشويه، يبالغ في مسخ صور الشخصيات الأدبية، بجميع أنواعها"^(١)، والواقع أنَّ الكاريكاتير لا يستهدف الشخصيات الأدبية وحسب كما ورد في التعريف الآنف الذّكر؛ بل يتجاوزها إلى الشخصيات الاجتماعية والسياسية والتّقافية والاقتصادية والحيوان والجماد...الخ، وهو رهن الأحداث الاجتماعية والتّقافية والاقتصادية والسياسية، وعليه أن يعبر عن الشّريحة الواسعة من النّاس، فهو لسان حالهم^(٢). فمثلاً مثل أي فن تعبيري آخر يعبر عن حاجات النّاس وأمالهم وألامهم.

لم يعد فن الكاريكاتير بخصوصياته وأساليبه مستأثرًا على الرسم فقط بل تجاوزه إلى الكتابة، التي وجد فيها متفسّاً ومساحة أوسع لإبراز فنيّاته والتّواصل مع المتلقى والوصول إلى أهدافه بطريقة أسرع وأمتع، فالكاتب "لديه مساحة كبيرة للتعبير عن رأيه، ياف ويدور حول الفكرة، حتى يحيط القارئ بأدق التّفاصيل. أمّا رسام الكاريكاتير فليس أمامه سوى مساحة محدّدة ومحدودة، لا تعرف المرواغة، مساحة تشبه الخط المستقيم، يجب أن يقول كل شيء من خلالها، وهو أمر صعب، ولا حلّ لديه سوى المبالغة"^(٣)، واتّباع الرمز في تموّجات الرسم للوصول به إلى صورة مغايرة لما هو عليه المرسوم في الواقع ولو على سبيل التشويه والمحاكاة الغريبة والعجبية.

ومنه فعل المصور الكاريكاتيري سواء كان فناناً رساماً أم كاتباً أن "يدرك الحركات غير العادية، التي يعجز غيره عن إدراكتها، فيضخمها، ويهيئها ليراها النّاس

(١) سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ص 188.

(٢) عمرو فهمي: الكاريكاتير الفن المشاغب تاريخه ومدارسه، ط١، مكتبة الدّار العربية للكتاب، مصر، د٤، ص 8.

(٣) المرجع نفسه: ص 8.

مشوّهة؛ حسبما يهدف أو يرمي إليه⁽¹⁾. وفي هذا التّشوّه تمام بلوغ الرّسالة أو وصول المعنى.

ويعدّ التّشوّه من أبرز سمات الكاريكاتير ويكون بتشويه الصّورة الطّبيعية لموضوع السّخرية والخروج بها من المألوف إلى الشّذوذ، وتلعب المبالغة دوراً مهمّاً في الوصول بالصّورة إلى الهدف المنشود، ذلك لأنّ المبالغة تضفي معنى ساخراً وضاحكاً على العمل الفنّي.

والكاريكاتير يرتبط بالإضحاك والسّخرية معاً؛ فقد جاء في قاموس المصطلحات اللّغوية والأدبية: "الكاريكاتير: فن الإضحاك والسّخرية عن طريق مسخ صفات موضوع السّخرية غالباً ما يكون ذلك بتضخيم إحدى صفاته المميزة"⁽²⁾، وعليه فهو فن يقوم على المسخ أو التّشوّه والانحراف عن المألوف بالاعتماد على المبالغة وتضخيم الموضوع المراد السّخرية منه. ويتم ذلك بالغالابة في "إبراز العيوب، وذلك بالتهويل في إبراز السّمات الواضحة أو الشّاذة في الصّورة، بغية إحداث أثر ضاحك أو ساخر، من خلال الخطوط القليلة التي تقدم لنا صورة أو مشهداً حياً مجسّماً، حافلاً بالإيحاء، آية في الروعة، يحمل على الانفجار بالضّحك"⁽³⁾ أو السّخرية أيضاً.

غالباً ما يعمد السّاحر إلى التّغيير المحقق للتأثير، فيأتي إلى الشخص ويضعه في صور مضحكّة: كالمبالغة في تصوير عضو من أعضاء الجسم ومحاولة تشويهه إلى حد ما، بحيث يجعل الشخص كأنّه لا يُعرف إلاً بهذا العيب، من ذلك ضخامة الجسم أو نحافته، وقصر القامة أو طولها المفرط، وارتفاع أحد الكتفين بصورة ظاهرة أكثر من

(1) محمد ناصر بو حجام: السّخرية في الأدب الجزائري الحديث، ص290.

(2) إميل يعقوب وأخرون: قاموس المصطلحات اللّغوية والأدبية، عربي إنكليزي، فرنسي، ط١، دار العلم للملايين، 1987، ص323.

(3) رابح لعوب: فن السّخرية في أدب الجاحظ من خلال كتاب "الtribiyy wal-tawdīr" و"al-bakhla' wa al-hayān"، ط١، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989، ص366.

الآخر...⁽¹⁾، وتحضر هذه الظاهرة في الشعر والنشر وغالباً ما يكون تشويه الشخص ظاهرياً متعلقاً بالجسد وأعضائه المختلفة...

والساخر لا يقتصر على تصوير العيوب الخلقية وحسب "بل يتخذ من السلوك الشاذ مادةً خصبة لسخريته: كالجنون والبله والآراء الجريئة التي لم يألفها المجتمع، وكذلك شدة التسيان..."⁽²⁾، وغيرها من السلوكات الشاذة...

التصوّص السردية الروائية الجزائرية حافلة بأوجه التصوّر الكاريكاتيري المختلفة، منها التصوّر الكاريكاتيري للأشخاص في رواية "الزلزال"، مثل تصوير بو الأرواح لشخص صادفه؛ يشي مظهره الخارجي بكثير من المتاقضات، يقول: "راكب الحمار هذا يبدو أنه كان عند الرزقي البرادعي يساومه في بردعة.

عليه اللعنة. قدماء حافيتان. في عنقه ربطة. على رأسه الذي حلق نصفه بالموسى، قبعة صوفية أوروبية"⁽³⁾، فهذا الشخص يجمع بين مظاهر البداؤة (الركوب على حمار، حاي في القدمين) ومظاهر الغزو الأوروبي (رباط العنق، السيغار، حلق نصف الرأس، قبعة صوفية أوروبية)، في شكل غير متلائم يظهر المفارقة، ويدعو للسخرية والضحك، وكذلك يحاول أن يأخذ من الأصالة بطرف ومن المدنية بطرف آخر، فلا هو تمسك بأصالته ولا هو أخذ بتلابيب المدنية والتحضر فوق في الفوضى.. فتتاجر مظهره شكل خليطاً مشوهاً ومرتكباً ينم عن اضطراب في شخصيته الداخلية فهو لم يأخذ من الحضارة والتمدن إلا القشور، فحلق الشعر بطريقة معينة، ووضع ربطة العنق، ولبس القبعة الصوفية الأوروبية، من دون مراعاة الانسجام بين هذه الأشياء؛ شكل صورة كاريكاتيرية ترشح بالسخرية الفاضحة والضاحكة.

ومن الصور الكاريكاتيرية التي تصوّر الأشخاص تصوّراً ساخراً في رواية "نوار اللوز"، صورة يصف فيها صالح الروفري الكومندار عشيق طيطما الجديد الذي ينوي

⁽¹⁾ سها عبد الستار السطوحى: السخرية في الأدب العربي الحديث عبد العزيز البشري نموذجاً، ص 110.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص 110.

⁽³⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 200.

الزواج بها؛ "الكوموندار المتقاعد الذي تخيله بشاربين طويلين ورأس مدور أصلع كالبطيخة، ونياشين كثيرة تمام على صدره بدا له وهو في الحافلة، فأراً أجرب وصغيرا"⁽¹⁾، يرسم صالح الزوفري صورة ضاحكة للكوموندار ذي الرأس المدور، وقد اعتمد على شكل هندي معين وهو الدائرة ليتوافق مع شكل البطيخ الملمس الذي شبه به صلع الشخصية المسخور منها، وهي مبالغة في التصوير غرضها السخرية، إضافة إلى الشوارب الطويلة التي أضافت ملماً ساخراً على وجه الشخصية، مما شكّل صورة مليئة بالتناقضات اعتمدت على المبالغة في التشبيه وعلى مسخ الكوموندار إذ تخيله فأراً أجرياً، وجملة "فأراً أجرب وصغيراً" رسمت صورة ضئيلة للكوموندار في ذهن القارئ، إذ من المفترض أن يكون ذا هيئة تتناسب معه منصبه لأنّه صاحب نياشين كثيرة، خاصة وأنّ كلمة "كوموندار" لها معنى خاص في تصور العامة إذ أنها تجذب إلى الأذهان معاني القوة والسلط، لكنّ البطل رسم له صورة سخيفة ساخرة تكشف عن الحقد الذي يكنه للكوموندار لأنّه استأثر بالحاجة طيطما وأبدى رغبته في الزواج بها. فأهال عليه البطل أوصافاً ترسم صورة كاريكاتيرية قائمة على الإيغال في التشوه وتضخيم العيوب. ذلك لأنّ التصوير الكاريكاتوري يعتمد أساساً على الإخلال بالتبسيط المعقول، وذلك بإبراز التشوهات، وكشف المفارقات والتركيب على أوجه الانحراف فيها، والعمل على تضخيم العيوب وجعلها مرئية لكلّ الناس قصد تحميلاها بطاقات ساخرة⁽²⁾.

اللافت للانتباه أنّ التصوير الكاريكاتيري للأشخاص يطوع التشبيه ليبرز جانباً معيناً في الشخصية وليسدّ الذهن إلى صورة مشوّهة، فتُذكر أدوات التشبيه المختلفة لتهيء القارئ لاستقبال صورة كاريكاتيرية معينة، مثل حرف الكاف (ك) الدال على التشبيه كوصف السارد لخاتم في رواية "عرس بغل": "... ربعاً ممتلئاً كالعجل. شعر رأسه أصهب،

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 92.

⁽²⁾ علي البوحديدي: السخرية في أدب علي الدواعجي، ص 209، 210.

وجهه أحمر. جميل. أنفه طويل بعض الشيء، لا يخيل للمرء أنه ينظر في اتجاه معين، عينيه اليسرى حولاء، في التاسعة عشرة على أكثر تقدير. يسير بـ كالكلك كالخنزير"⁽¹⁾.

إن عبارات من مثل "ـ كالعجل" وـ "ـ كالخنزير" أضفت بعدها ساخرا على هيئة خاتم وعلى مشيته فهو يشبه العجل في الامتلاء وفي ثورته وهيجانه عندما يتعلق الأمر بحياة النفوس (إحدى شخصيات الرواية)، وكل من يتعمد إثارته أو التعدّي على خصوصياته يصرعه ويُذلّه أمام الملأ (بابا يابوسور وحمود الجيدوكا)، وهو كالخنزير ليس في طريقة مشيته وحسب بل في تصرفاته وسلوكياته مع غيره. فالتشبيه أسهم في إضفاء ملمح كاريكاتيري ساخر على شخصية خاتم.

وللألوان دور مهم في تشكيل الصورة الكاريكاتيرية، فالأبيض والأسود يتعانقان بصفة ممجوجة في رواية "نوار اللوز"، يقول واسيني الأعرج: "ـ صاح حماد الزعيمي بقوّة في وجه ابنه الذي تحولت قسمات وجهه الأبيض إلى كتلة سوداء لم تظهر منها إلا بياض العينين الواسعتين. من يراه للمرة الأولى، يتصور أنه غادر للتو منجما قدما، مرهق الوجه والعينين"⁽²⁾.

فيبياض الوجه يتحول إلى سواد، والسواد لا نميز فيه إلا قلة بياض وهو بياض العينين الواسعتين وكأننا أمام أحد عمال المناجم، كما تعود بنا الصورة إلى عهد مضى كان البياض والسواد سيديا شاشة التلفاز بأفلامه وأخباره وإعلاميه... الخ كذلك من أمثلة التصوير الكاريكاتيري الذي يعتمد على الوصف؛ تصوير بو الارواح في رواية "الزلزال" لصديقه القديم بالي، يقول السارد: "...تأمل صاحب الدّعوة المتردد فألفاه، شيئاً بلحية كتّة، ونظارات صغيرة شفافة، وعراقيّة بيضاء متّسخة على رأسه، وقميص ممزق مرقع على صدره، وسروال حوكى في عجزه، وـ بلغة متهرّبة في قدميه. قامته قصيرة، ورأسه كبير وصدره ضيق: بالي، بدمه ولحمه. غير أن سواد الشعر خلفه

(1) الطّاهر وطّار: عرس بغل، ص39.

(2) واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص42.

البياض، وامتلاء البدن خلفه، نتوء العظام. سبحان مغير الأحوال...⁽¹⁾، وهذه الصورة تبوح باللامبلاة وعدم الاهتمام بالمظهر الخارجي (المهدام): لحية كثة، وعراقية بيضاء متّسخة، وقميص ممزق ومرقع، وبلعة مهترئة... ولتكتمل ملامح الصورة يضيف أوصافاً أخرى تشي بالاختلال الحاصل لعدم تحقق الانسجام بين أعضاء الجسم: القامة قصيرة، رأس كبير، صدر ضيق، مما خط شكلاً مشوهاً ومنحرفاً عن الشكل السوي.. إنها صورة كاريكاتيرية صارخة احتشد فيها الكثير من الأمور لتهيئة اللاتوازن واللاتواافق لشخصية كان لها وزن وصيت في عهد الاستعمار. وتردي وضع الشخصية ناتج عن التغيرات العميقة التي أحدها الاستقلال، كما أن خروج المستعمر من البلاد أفقد بالبالي وأمثاله حظوظاً كثيرة، مما أدى إلى توسيع الشرخ ما بين هذه الفئة وماضيها العتيدي في ظل الاستعمار.

كما أن تضليل المقااطع الوصفية يشكل صورة كاريكاتيرية ساخرة، كتلك المقااطع التي تدعوا لاستلطاف حنا عيشة وبقرتها الهرمة، يقول واسيني الأعرج في رواية "نوار اللوز": "هذا صوت بقرتها الحمراء التي تحرّمت منها حتى بانت عظامها. يتبعها الكلب مسعود. البقرة شاحت وضعف سحنتها وامتص دمها علق الوديان المتسخة التي تشرب منها جميع الدواب. شخيرها أصبح مخيفاً مثل شخير حنا عيشة"⁽²⁾، فالبقرة تشبه مالكتها في الهرم والهزال ومن الغرابة أن تشبهها في الشخير أيضاً.

في موضع آخر يقول واسيني الأعرج مصوّراً مشهداً كاريكاتيرياً ساخراً آخر: "...حنا عيشة وهي ملتصقة وراء بقرتها الوحيدة. تتسلّى من إحدى يديها سلة قصبية تتلقّف بها الروث، حتى قبل أن يصل إلى الأرض"⁽³⁾، وكأنّا قبالة مشهد متحرّك حدّدت تفاصيله بدقة وبراعة؛ تكمن في الحركة السريعة لحنا عيشة التي تسابق فيها الزمن وتستحوذ على الروث قبل أن تطاله الأرض، ولشدة حرصها على الروث تترصدّه وتتلقّفه بسرعة ومهارة مباشرة بعد تبرّز بقرتها وتُجمّعه في سلطتها القصبية حتى لا ينفلت منه أدنى شيء. لقد

⁽¹⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص24.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص32.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص251.

أسهمت المبالغة ودقة الوصف في تشكيل مشهد كاريكاتيري ذا بعد ساخر من منظر حنا عيشة ولهفتها على تجميع الروث. "فالبالغة في الوصف هي ما يمنح الوصف بعدها ساخرا لأنّ المبالغة تخلق الغرابة والشذوذ، وهما شرطان لانعقاد السخرية"⁽¹⁾.

كذلك؛ المشهد الكاريكاتيري يعتمد على عنصر الحركة التي تبعث الحياة في الصور المتعددة، من أمثلة ذلك استرجاع صالح الزوفي في ذات الرواية لطفولته المتعبة والمحرومة، "تذكّر طفولته التي قضتها في العراء. كان يلبس سروالا قصيرا مقطعا عند الركبتين وعند حدود انتفاخ الإلليتين وقميصا ممزقا تأكل كمّاه من كثرة الأتساخ ومسح الأنف. العينان دامعتان، الأنف ملتهب والمخاط من حين لآخر يترك الأنف والشفة العليا راسما خيطين مستقيمين ينتهيان عند الفم واللسان الذي يمسح من حين لآخر بقایا المخاط ليعود مرة أخرى نحو الفم"⁽²⁾، وهو تصوير مؤثر يعكس حالة الفقر والحرمان في زمن مضى: سروال مقطوع عند الركبتين وحدود انتفاخ الإلليتين، قميص ممزق متّسخ، وما يعزّز هذه الصورة ويكتّف دلالتها الساخرة؛ وصف بعض أعضاء الجسم في حالتها المزرية مع بث الحركة فيها: عينان دامعتان، وأنف ملتهب بالمخاط، واللسان يلعب دورا مهما في التنظيف وإزالة الأوساخ والبقایا غير المرغوب فيها. مما يشكّل مشهدا كاريكاتيريا حيّا قاتما.

قد ينشأ المشهد الكاريكاتيري عن طريق الحوار الدّاخلي للشخصيات، كما في رواية "عرس بغل"، فحين أبلغت حياة النّفوس حمود الجيدوّكا (المتيّم بها) بعرض الزّواج الذي عرضه عليها القروي، "قطّب حمود. وراح ينقل بصره بين الاثنين، والغيظ يتقدّ في عينيه.. أمسّكه من ربطة عنقه هذه. أشدّ عليه الخناق، تبرز عيناه الضيقتان هاتان، أحمله إلى فوق. أبصق على شاربه المعوج عشرين بصقة. أحمله إلى الباب. أقذف به خارجا. لن يعود حتى ينهرق الحمار في البحر"⁽³⁾، إله حوار داخلي يصف فيه حمود الجيدوّكا

⁽¹⁾ رهير مبارك: *السخرية في الرواية العربية*، ص 111.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: *نوار اللوز*، ص 18.

⁽³⁾ الطاهر وطار: *عرس بغل*، ص 35.

انتقامه الوهمي من خاتم إذ يتخيل نفسه بطلاً وسط أحداث متقدمة الترتيب: بدايةً يمسكه من ربطة العنق لإذلاله من جهة وللتضييق على خصمه من جهة أخرى فلا يستطيع المقاومة أو الرد، ومع هذا الفعل تجحظ عيناً خصمه الضيقان في صورة توحى بتشبيهه ببقايا خيط رفيع يربطه بالحياة، فتشكل صورة الخصم المسلح المشرف على الهلاك، ثم يرفع الخصم إلى الأعلى إمعاناً في تخويفه وبثّ الاضطراب واللّاتوازن في جسده، وتأتي مرحلة الإذلال فيبصق مراراً وتكراراً على شاربه المعوج لفرط طوله، عشرين بقصة تذللّ وتهينه وتكسر آناء المتضخمة، ثم يصل إلى المرحلة الأخيرة وهي قذف الضحية إلى الخارج وهذا ما يأمل حدوثه فعلاً، فلا يرجع إلى الماخور مادام حياً.. وهذا التخيّل هو في الواقع سبيل للانتقام وتفریغ شحنات الحقد والكره والرفض للأخر المنافس (القروي). لقد تمكّن القاص من رسم مشهد مثير للسخرية والهزء بتجمیع صور كاريكاتيرية متقدمة عن القروي وهو ينال جزاءه في مخيّلة حمود الجيدوكا.

كما يتولّد المشهد الكاريكاتيري عن طريق استحضار الموروث الديني، كما في رواية "الزلزال" ولاسيما حين يقول بو الارواح: "يوم تقوم القيامة، يخرج صاحب الدابة. دابته ذيلها في المشرق، ورأسها في المغرب. عليها قدر مثل الأرض سبع مرات، فيها ماء يغلي، يمدّ صاحب الدابة يده ويتناول أصحاب الأفعال السيئة ليقذف بهم في قدره.."⁽¹⁾، وقوله أيضاً: "زلزلة الساعة شيء عظيم. تذهل كل مرضعة. يبدو الناس في حالة سكر كبير. يخرجون من الأحداث سراعاً.. ترهقهم ذلة. ذيل الدابة في مشرق الشمس ورأسها عند مغربها، القدر فوقها تغلي، والبخار يصاعد منها، وصاحب الدابة يرفع بالحفلة ويقذف. لن يختار. لن يجد ما يختار فالكل آثمون. آتي المنكر والساكت عنه"⁽²⁾.

وهو وصف كاريكاتيري ساخر للدابة⁽³⁾ عظيمة الخلق التي تمتد من الشرق إلى الغرب، فذيلها في المشرق ورأسها في المغرب، وفوقها قدر عظيمة جداً جداً بحجم الأرض

⁽¹⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 52.

⁽²⁾ المصدر نفسه ، ص 55.

⁽³⁾ وهذه الأوصاف لا تتوافق مع ما صحّ من أمر الدابة وقيام الساعة والبعث في التّصوّص الديني الموثوقة؛ القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة وإنما تظهر متأثرة بما ورد في الآيتين الأولى والثانية

سبع مرات فيها ماء يغلي، صاحبها يقذف المسين والآثمين فيها وبما أن كل الناس مسيئون فهو لا يميز بينهم؛ يأخذهم بالحسنة ويقذف بهم في القدر. وكان البطل يشير إلى قضية الحساب والعقاب كما يعتقدا ويعؤمن بها فالامر لا يتعلّق بالجنة والنار إذ استبدلنا بالدابة ذات القدر العظيمة وصاحب الدابة.

وإذا كان "الكاركاتير هو فن المبالغة بامتياز"¹، فقد عمد السارد إلى المبالغة في تصوير الدابة وقدرها العظيم وصاحبها المكافٌ بالإلقاء المذنبين فيها، بطريقة كاريكاتيرية ساخرة مع الإخلال بالثواب وتحريف الحقائق ليلاقي في وعي القارئ أفكارا ذات أبعاد مختلفة.

من المشاهد الكاريكاتيرية التي ترشح بالسخرية في رواية "الزلزال" أيضا، تلك التي سلطت الضوء على بعض الفئات الاجتماعية التي تعيش في العتمة وليس لها حظ من الحياة الكريمة؛ إنهم "هاجوج وماجوج"²!!، لقد استرعى انتباه بو الأرواح الحديث الذي دار بين اثنين حول مزبلة بو الفراسي والهرج والمرج الذي وقع فيها بين هاجوج وماجوج بسبب علب السردين الفاسدة التي صودرت من المحلات وألقى في مزبلة بو الفراسي، وقد استفسر أحدهم عن هاجوج وماجوج فأجابه رفيقه موضحاً: "خلق كثير من سكان الأكواخ. شيوخ كهول وأطفال، ذكور وإناث، يحومون طول السنة حول مزبلة بو لفراسي، يلتقطون الفضلات والرميّات، العظام التي يلقاها الناس، يعيدون هنالك طبخها في الماء لتطلق لهم رائحة الإدام، عالم آخر هنالك، بتجاره وسماسره ونظامه وأمنه. يقيمه العراة"³، لقد تولى النص السري التعريف بـ"هاجوج وماجوج" وهو القراء الذين يقتاتون من مزبلة

من سورة الحج ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ (1) يَوْمَ تَرَوُنَهَا تَدْهَلُ كُلُّ مُرْضِعٍ عَمًا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمَلَ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ (2)).

(1) علي البوحددي: السخرية في أدب علي الدوعاجي، ص 209.

(2) "هاجوج وماجوج"، بدلاً من يأجوج ومجوج الذين ذكرهم القرآن الكريم في سورة الكهف، وهم قوم مفسدون استطاع ذو القرنين أن يجعل عليهم سدا فلا يستطيعون الخروج إلى أن يأذن الله بذلك. والبطل استعار الاسم فقط.

(3) الطاهر وطار: الزلزال، ص 67، 68.

بولفرايس، منهم الشيوخ والكهول والأطفال من الجنسين، يعيشون خارج حدود الزّمن كلّ همّهم منصب على ما يجنونه من المزبلة من مرميّات وفضلات تحول لاحقاً إلى طعام تُسدّ به أفواه جائعة وبطون خاوية، فالعظام يعاد طبخها في الماء لتطلق رائحة الإدام... وهو مشهد يرسم صورة كاريكاتيرية تسخر من الواقع بحسب دون أن تفصح، مشيرة بطريقه غير مباشرة إلى أعطاب المجتمع الكثيرة التي تعجّ بها البيئات المتخلّفة.

لقد استبدل الطّاهر وطار "ياجوج وماجوح" بـ "هاجوج وماجوح" والثانية الأخيرة تعبر عن الفساد المسلط عليها، مما يضطرها اضطراراً إلى الفساد من أجل لقمة العيش، بينما الثانية الأولى (ياجوج وماجوح) فهي شائبة إصدار الفساد، قال تعالى: (قَالُوا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ حَرْجًا عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا) (94) قالَ مَا مَكَثَّيْ فِيهِ رَبِّيْ خَيْرٌ فَأَعْيُنُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا) (95) آتوني زِيرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا) (96) فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهِرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا) (97))⁽¹⁾.

قد يعتمد التصوير الكاريكاتيري على عنصر المفارقة لكشف جانب مختل في الشخصية أو الواقع... الخ، من دون أن يستغنى على عنصر المبالغة، فمثلاً في رواية "الزلزال" نرصد ما ألمنا إليه في قول بو الأرواح: "كانت الأمور لا تختلط مثل هذا الاختلاط. مقهى مرتبة بنجمتين أو ثلاثة، أو قاعة شاي، يجلس فيها شاب وشابة يتغازلان، وشيخ يقرأ في مصحف وآخر يذكر الله بسبحته، إلى جانب بائع بيض أو أي شيء من هذا القبيل، إلى جانب صاحب الملايين، إلى جانب الفقر المعدم"⁽²⁾، فقد باتت المقهى تجمع بين متناقضات كثيرة على خلاف ما كانت عليه في السابق، حيث كانت مقتصرة على علية القوم وأصحاب المال والجاه والنفوذ، وقد تجلّت المفارقة في المقابلة بين الأضداد:

- المقهى(الماضي) عليه القوم /يقابلها/ المقهى(الحاضر) لكلّ الناس+ مكان يجمع متناقضات كثيرة.

⁽¹⁾ سورة الكهف: الآيات 94 - 97.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: الزلزال، ص 195.

- شاب وشابة يتغزلان /يقابلها/ شيخ يقرأ في مصحف وآخر يذكر الله بسبحته

- بائع يبيع البيض...+ فقير معدم /يقابلها/ صاحب الملايين

فهذا الخليط المتناقض يشكل صورة كاريكاتيرية ساخرة بألوان غير متجانسة مع بعضها البعض، وقد أسلّمت المبالغة في تضخيم الصورة وإبراز المفارقة بين واقعين متباغبين الماضي والرّاهن.

كما نرصد صورة أخرى تدور في تلك الصورة الأولى في الرواية ذاتها، يقول بو الارواح: "هذا الشعب قدر له أن يواجه كل شيء. في حدّة وبلا خجل. شيخ يقرأ في مصحف، وأمامه شاب يقبل فتاة، نزل "بانوراما" وأمامه حي "باردو". سيدى راشد وأمامه معهر باب الجابية. هذه الكنيست وإلى جانبها زاوية الكتانية"¹، وهي مفارقates كثيرة شكّلت صورة كاريكاتيرية ساخرة عن واقع أفرزته ضغوطات الحياة المختلفة، وقد اعتمدت المفارقة على التّقابل في عرض الصّور:

شيخ يقرأ القرآن /يقابلها/ شاب يقبل فتاة

نزل بانوراما (فخم) /يقابلها/ حي باردو (شعبي)

سيدى راشد /يقابلها/ معهر باب الجابية

الكنيسة /ي مقابلها/ زاوية الكتانية

فالصلاح يقابل الانحلال الخلقي (شيخ يقرأ القرآن/ شاب يقبل فتاة)، والفحامنة تقابلها البساطة (نزل بانوراما/ حي باردو)، ورمز التّقوى والإيمان يقابله رمز النّهّاك والفساد (سيدى راشد/ معهر باب الجابية)، ومكان يقدّسه اليهود يقابله مكان يقدّسه المسلمين (الكنيسة/ زاوية الكتانية)، لقد شكّلت هذه المتّاقضات صور كاريكاتيرية متّوّعة تزعّج نحو تحقيق مبدأ التّعايش مع بعضها رغم التّناقض الحاصل بينها.

ومن أمثلة التصوير الكاريكاتيري القائم على المفارقة قول السارد في الرواية نفسها: "المركز البلدي للإسعاف. قابلته لافتة، إلى جانب أخرى عليها: منوع إيقاف السيارات،

¹ المصدر السابق: ص197.

وعلى كامل الجدار كُتبت العبارة بالفرنسية.. يبدو أنها من ذاكم الزّمن.. مع ذلك يواجهه البنية صف طويل من السيارات...⁽¹⁾.

وهي صورة كاريكاتيرية تفضح خروقات كثيرة تمارس ليلاً ونهاراً دون الاعباء بالقانون لغيب الرّقابة، اللّافتة كتبت في عهد الاستعمار تمنع وقوف السيارات في مكان بعينه؛ لتسهيل إسعاف المرضى وخروج ودخول سيارات الإسعاف أشلاء تأدية عملها ليلاً ونهاراً، لكن يتم إهمالها والتّغاضي عنها بعد الاستقلال، وهذا ما يوّزع إلى قضية الانضباط وعدمه والتّزام القوانين واحتراقتها وهي قضية متعلقة بزمنين الماضي والرّاهن.

ومن المفارقات التي أسّهمت في تشكيل مشهد كاريكاتيري ساخر، في رواية "الزلزال" دائماً، تلك التي نستجلّيها من وصف بو الأرواح لطعم صديقه القديم بالبّاي: -

مرحبا بك، تفضلّ.

أيقظه الصّوت، الذي وجد له دعوة متخادلة، غير واثقة، من أنّ هذا الشّيخ الوقور، صاحب البدلة الصّيفية، والحداء الأسود اللّماع، يتفضّل، ويجلس على مصطبة أمام رف زنكي، وإلى جانب هؤلاء المشّخين، من باعة ثمرة الصّبار، وحملّين، ونشّالين، ومعيني سائقي الشّاحنات، وصنّاع المقاهي الرّديئة، ليتناول قطعة خبز، بفلفلة مقللة منذ يومين، أو بيضة مسلوقة منذ أسبوع، أو بكأس لبن حامض، مخلوط بالدّقيق⁽²⁾.

لطالما كان الوصف من أهمّ الآليات التي يعتمد عليها التّصوير الكاريكاتيري السّاخر، وقد أدى الوصف وظيفة جمالية وإبلاغية، إنّ الدّعوة المتخادلة (الترّحيب) مبطنة بحيرة يتخللها ارتياح وتوجّس من الرّائز الأنبيق الذي آثر مطعماً متواضعاً لا يليق بأمثاله، فسمة الوقار البدائية عليه وهندامه الأنبيق يوحّيان بوجاهته وأهميّته: البدلة الصّيفية، والحداء الأسود اللّماع.. وهو مطعم وضيع جداً يرتاده من هم في مستوى خدماته المصرّح بها: "قطعة خبز، بفلفلة مقللة منذ يومين، أو بيضة مسلوقة منذ أسبوع، أو بكأس لبن حامض، مخلوط بالدّقيق"، ويرتاده من هم في أسفل السّلم الوظيفي والاجتماعي: باعة ثمرة

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص38، 39.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص24.

الهندي، وحمّالين، ونشّالين، ومعيني سائقى السيارات، وصنّاع المقاھي الرّدّيّة. إنّ جلوس الرّجل الأننيق بجوار هؤلاء البوسّاء والبسطاء المتسخين يشكّل صورة كاريكاتيرية غنّية بالإيحاءات السّاخرة التي تبوح بتفاوت صارخ بين طبقات المجتمع.

ومن المفارقات التي شكّلت صورة كاريكاتيرية ذات أهميّة بارزة في تعميق مفهوم السّخرية وكشفها وتجلّيتها في رواية "الزلزال" تلك التي جسدّت تغيير حال "نينو" (أحد معارف بو الأرواح القدماء) من شخص ذي شأن إلى شخص لا شأن له؛ ومن حال المجد والتقدّم إلى حال الفقر وال الحاجة، يقول بو الأرواح: "كان رجل أعمال يبيع ويشتري قضايا المحاكم. يتقدّم إلى أحد المتخاصمين أمام القضاء، ويعرض عليه ثمناً معيناً، مقابل خصومته، ويتولّ هو القيام بـكامل الإجراءات الباقيّة من تكليف محام إلى استصدار الحكم إلى استصحاب الأعون المنفذين.

من قصده نينو يعرض عليه بيع قضيّته ولم يبعها له، خسرها. والقضيّة التي يشتريها نينو تكون مربوحة مهما كانت.

وه فهو المسكين يدلّ في السبّاط ببرنس قديم، وجّة ملبوبة ومذيع صغير وسلسلة ذهبية رقيقة، يقين أنّ الحنين فقط، هو الذي يشدّه إلى هذا المكان. الحنين إلى الماضي، وإلى رجالاته وأمجاده"⁽¹⁾.

لقد عَبَر بو الأرواح عن الماضي بالفعل الماضي الناقص "كان"، وعَبَر عن الراهن بالإشارة "وها هو"، وعقد مقارنة بين زمنين أو بالأحرى بين حاليين. في الرّزم من الأول جسدّت شخصيّة نينو (رجل الأعمال) دور الشخصيّة الفدّة، التي لا يعجزها شيء من قضايا المحاكم المختلفة. أمّا الرّزم من الثاني فهو زمن التّكّسة وقد لعب الوصف دوراً بارزاً في رسم صورة دقيقة لحالة نينو المزرية من خلال الأشياء الوضيعة التي يدلّ بها: برينس قديم، وجّة ملبوبة، ومذيع صغير، وسلسلة ذهبية رقيقة.. فالروابط بين الماضي والراهن منقطعة والراهن هو بديل الماضي، وقد أسهمت مجموعة من المقاطع الوضعيّة في تشيد صورة كاريكاتيرية ساخرة لشخصيّة نينو وهو يدلّ بأشيائه الوضيعة في السبّاط.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 89.

2- المفارقة الساخرة:

تعد المفارقة من أهم الأساليب التي يعتمد عليها الأديب في توضيح وجهة نظر خاصة به، أو توجيه القارئ إلى فكرة معينة يريد توصيلها له، أو الكشف عمّا يعتري تصرفات بعض الناس من تناقض، أو رصد مواطن الخلل والشذوذ التي يعج بها المجتمع عموماً، ويحدث أن يتم تقديم كل ذلك تقديماً متهكّماً ساخراً مستهزئاً⁽¹⁾، وتتطلب المفارقة "التناقض أو التضاد أو التناقض بين الحقيقة والمظاهر، وهي تعبير عن اجتماع الثنائيات المتصادمة التي لا يجب أن تجتمع، وتكون أشد وقعاً عندما يشتّد التضاد"⁽²⁾، وهذا ما نرمي إلى استجلائه والغوص في حقيقته في المتن الحكائي الروائي الجزائري المعاصر، من خلال مختلف الروايات المزمع دراستها.

من أمثلة المفارقات الساخرة في رواية "الزلزال" قول بو الارواح متعجبًا وساخراً مما آل إليه مطعم صديقه القديم "بالبای": "لا حول ولا قوّة إلّا بالله. أحقاً هذا هو مطعم بالبای. الذي عرف الآغاوات والباشوارات والمشائخ. وكبار القوم، أصحاب الأرض والأغذام والجاه"⁽³⁾، يكشف بو الارواح عمّا كان عليه المطعم أيام عزه في عهد الاستعمار، حيث كان لا يرتاده إلّا الأغنياء وذوي الرتب والمناصب والجاه والنفوذ، وهو يشير ضمنياً إلى ما آلت إليه حاله بعد الاستقلال حيث بات كل من هب ودب يقصد المطعم، ويستعظام بو الارواح هذا الأمر ويعده من علامات الساعة ويستحضر بعض الآيات القرآنية الدالة عليها. وفي الرواية ذاتها نستجلّي المفارقة حين يعقد بو الارواح مقارنة بين حاضر صديقه القديم بالبای وماضيه، يقول السارد: "...تأمل صاحب الدّعوة المتردّدة فألفاه، شيخاً بلحية كثيرة، ونظارات صغيرة شفافة، وعرّاقية بيضاء متّسخة على رأسه، وقميص ممزق مرقع

⁽¹⁾ ينظر محمد بن قاسم ناصر بوحجام: السخرية في الأدب الجزائري الحديث 1925 - 1962 ، ص 315.

⁽²⁾ مارية ريمه غربى: التشكيل الأسلوبى لظاهرة السخرية عند البشير الإبراهيمى "عيون البصائر" أنموذجاً، مجلة العلوم الإنسانية، مج 1، ع 41، جوان 2014، جامعة قسنطينة، ص 262.

⁽³⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 23.

على صدره، وسروال حوكى في عجزه، و"بلغة" متهرّبة في قدميه. قامته قصيرة، ورأسه كبير وصدره ضيق:

بالبأي، بدمه ولحمه. غير أن سواد الشعر خلفه البياض، وامتلاء البدن خلفه، نتوء العظام. سبحان مغير الأحوال...⁽¹⁾.

إنّ عبارة "سبحان مغير الأحوال" تعبر عن انددام البطل ودهشته من حال صديقه القديم بالبأي، وهي تلخص تحولاً خطيراً طرأ على مسار حياة البأي، وتشكل المفارقة من هذا التحول الذي لا يمنحك فرصة الرجوع إلى الوراء لإعادة ترتيبات أخرى تمنع للمستقبل أفقاً مبهجاً، وهي محمّلة بملامح تسخر من تقلبات الزّمن وتبدل أحوال النّاس، يعزّز كل ذلك تلك الألفاظ المتضادة التي تشي بحالة البأي:

(سواد الشعر خلفه البياض) ————— سواد ≠ بياض

(امتلاء البدن خلفه نتوء العظام) ————— امتلاء البدن ≠ نتوء العظام

كما نرصد المفارقة السّاخرة في قول البأي لبو الأرواح: "صدق الله العظيم، أنا يا السيّ عبد المجيد بو الأرواح أحسست بالزلزال، يوم كان الرّعاة والحفاة والعراء يدخلون من الريف والقرى ليقتلوا الأسياد هنا ويخرجوا. يومذاك أحسست بالزلزال الحقيقي. إيه. كم آغا، وكم باش آغا، وكم قائداً، وكم ضابطاً مات على يد راعي أغنام، أو خمّاس أو حطّاب أو فحّام أمام هذا المطعم...⁽²⁾. وكان الأسياد والأعيان هم أحق الناس بالمال والسلطة، أمّا أن يتطاول عليهم القراء وينافسونهم في أموالهم وسلطتهم ونعمتهم فهذا مالا يتقبّله عقل البأي، فما بالك أن يتجاوزوا كل الحدود ويتجرون على قتلهم!!، وهي سخرية أنتجتها المفارقة التي تحدّى فيها القراء وأراذل الناس أسيادهم على حدّ تعبير البأي.

ويتفق مع هذا أيضاً قول بوالروح: "صدقت يا رسول الله. صدقـت يا حبيب الله، من علامات قيام السّاعة أن يتطاول الحفاة العرابة، رعاة الشّاة فيـ البنـيان، وأن تلد الأمـة ربـتها

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص24.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص29.

أن ينقلب الأسفل على الأعلى، وأن لا يبقى هناك أسفل وأعلى، فتلك علامة قيام الساعة، وهذا هي تحلٌ.. إن زلزلة الساعة شيء عظيم⁽¹⁾، وهي مفارقات لم تكن تخطر البال على بال بو الأرواح، يُرفع أقوام ويُخفض آخرؤن لاشك أن هذا من إحدى علامات الساعة كما يعتقد.

ومن المفارقات الساخرة في هذه الرواية أيضاً، قول الصبي ماسح الأحذية لبو الأرواح معرفًا بنفسه: "أبي مات في الغابة. أسقط طائرة وقتل جنرالاً ومات في الغابة. حشّ رشاش طائرة ساقيه، فأسقطها، وظلّ يقتل العسكري حتى سقطت قذيفة على رأسه ومات في الغابة. أمي تزوجت مع فحّام، أمسكه حرّاس الغابة يشعل الحطب فأدخلوه السجن ولم يدعوه يرجع. أنا عند جدّي، مع عمّي. عمّي تتزوج كل ليلة رجالاً، يترك لها خمسة دينارات ويدهب بلا عودة"⁽²⁾.

وتتجلى المفارقة في هذا المشهد السريدي في كون الصبي ابن شهيد، والده استمات في القتال وأظهر بطولات عظيمة قبل استشهاده من أجل وطنه، والصبي (ابن شهيد) يعيش حياة بؤس وعوز وشقاء، يستجدي الناس ليسمحوا له بمسح أحذيتهم، وعمته (أخت شهيد) تبيع كل ليلة جسدها لتجد ما يسدّ جوعها مع أمّها العجوز (أم الشهيد)!! بينما الخونة والخانعون الذين لم يضحوا بأيّ شكل من الأشكال في سبيل وطنهم يعيشون حياة رغيدة ويملكون الكثير!!، وهي قمة السخرية ووظيفتها الفضح وكشف الجانب المخفي لمرحلة ما بعد الاستقلال، حيث تراجعت القيم والأخلاق واستبعد أصحاب الحقوق...

كما نرصد في هذه الرواية (الزلزال) مفارقات ساخرة في قول بو الأرواح؛ الذي يجمع مفارقات مبنية على تناقضات مختلفة لم يتوقعها هذا الأخير: "الظاهر النشّال ضابط سام يحل ويربط. عمر الحلاق شهيد. نينو الدلال الخائن، أب لشخصية. بالبالي المفلس راض عن وضعه. سعدان مهرّب الصابون والمخدّرات صهر لضابط سام يحل ويربط"⁽³⁾. وهي في

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 114.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 64.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 114.

عمومها تشير إلى التّغيير وإلى التّحول غير المتوقّع، وطالما تعارض هذا التّحول مع منطق بو الأرواح الذي بات لا يستوعب هذه المفارقات التي صدمت أفق استقباله لـكلّ تلك التّغييرات والتحولات، كما عبرت عن إفلاس منطقه وخلخلت اعتقاده بديمومة الجمود والثبات على حال واحدة (قبل وبعد الاستقلال).

وتجتمع مفارقات مختلفة في نص واحد كقول بو الأرواح: " كانت الأمور لا تختلط مثل هذا الاختلاط. مقهى مرتبة بنجمتين أو ثلاثة، أو قاعة شاي، يجلس فيها شاب وشابة يتغازلان، وشيخ يقرأ في مصحف وآخر يذكر الله بسبحته، إلى جانب بائع بيض أو أيّ شيء من هذا القبيل، إلى جانب صاحب الملابس، إلى جانب الفقير المعدم" ⁽¹⁾.

إنّ ما يصنع المفارقة في هذا النّص هو عنصر التّناقض، فالمقهى بات تجمع بين متناقضات كثيرة، بينما في السابق كان لا يؤمّها إلاّ علية القوم وأصحاب النّفوذ: شاب وشابة يتغازلان+شيخ يقرأ في مصحف وآخر يذكر الله بسبحته+بائع بيض+صاحب الملابس+الفقير المعدم=المقهى بعد الإستقلال.

المقهى (أو قاعة شاي) بنجمة أو نجمتين مصنفة ضمن المقاهي الراقية لكنّها تجمع كلّ من هبّ ودبّ، وبين ما يجب أن تكون عليه المقهى وما هي عليه تتشكّل السّخرية الهازئة من هذا الفضاء، وما كثُف دلالة السّخرية هو تلك المفارقات القائمة على جملة من المتناقضات؛ فالمقهى تَحُول من فضاء راقي خاص بالأغنياء وذوي السلطة والجاه والنّفوذ إلى فضاء وضيع يستقطب كلّ من هبّ ودبّ ولا يميّز بين غني وفقير وعايد ومتهم... .

ومن المفارقات المبنية على سخرية القدر في رواية "الزلزال" أيضاً، والتي شكّلتها التّحول الرّهيب الذي طرأ على حياة نينو (صديق بو الأرواح القديم)، من صاحب نفوذ وسلطة ⁽²⁾، إلى بائع فقير مثير للشفقة يقتات مما تيسّر له من مبيعات قديمة ومستهلكة؛ "وهاهو المسكين يدلّ في البساط ببرنس قديم، وجبة ملبوبة ومذياع صغير وسلسلة ذهبية

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 195.

⁽²⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 89.

رقيقة، يقين أنّ الحنين فقط، هو الذي يشده إلى هذا المكان. الحنين إلى الماضي، وإلى رحالاته وأمجاده⁽¹⁾.

إن التّحول من حال المجد والنّفوذ إلى حال الفقر وال الحاجة، ومن شخصيّة ذات شأن إلى شخصيّة لا وقع لها في دنيا المال والسلطة... هو الذي صنع مفارقة صادمة لأفق انتظار المتلقي، ومن هذه المفارقة نستشف سخرية القدر.

واللافت للانتباه في رواية "عرس بغل" أن المفارقة شكلت عنصراً بارزاً ميّز حياة "ال حاج كيان" وأسهم في نسج مسار حياته (وال حاج كيان هو اللقب الذي عُرف به في الماخور، والطالب الزّيتوني الجزائري هو ما كان يلقب به يوم كان طالباً في جامع الزّيتونة، والساّرد لم يصرّح باسمه الحقيقي)، فال حاج كيان يوم كان طالباً في جامع الزّيتونة قرر الدّعوة إلى الله، رغم أنه في بداية تعليمه وتكوينه العقلي والفكري لم يكتمل ولم ينضج بعد، فتجاربه لا تزال ضئيلة ومحدودة، أضف إلى ذلك أنه لم يتعمّق بعد في أصول الدّعوة، كان الفتى واثقاً جداً من نفسه وصمّ على أن يبدأ تجربته من الماخور، ودخل الماخور بنية الدّعوة إلى الله وتخليص المؤسسات من البؤس اللّاتي يعشن فيه، يقول: "أكون الإمام الثاني هنا. أنشر الدّعوة، على غرار السّلف الصالح، الأشعري، أو الغزالى، أو عبد الرحمن بن رستم، أو غيرهم. أبدأ التجربة من دار البغاء. يجب أن أقهّر ذاتي، قبل أن أقهّر غيري. من لم ينتصر على نفسه، لن ينتصر على غيره. كل واحدة تتوب أجندّها، ونضيفها في قائمة الإخوان"⁽²⁾.

ويستشرف بوّاب الماخور (الشيخ) ما ستؤول إليه حال الفتى؛ وما من شكّ أنّ تجربته الطّويلة جعلته يجزم بتغيير هدف ومسار أمثاله بمجرد لوّجهم بباب الماخور، "ابتسم الشيخ، وحدّث نفسه، هكذا يأتي الزّيتونيون أول ما يأتون. يلجون الباب كما لو أنّهم صلاح الدين، ويغادرونها وكأنّهم "ريكاردوس"⁽³⁾، فالتحية التي ألقاها لم تكن غريبة على

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص89.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص43.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص46.

الشيخ، لأنّه لطالما سمعها وتعودّ عليها بل تحولت إلى لازمة تخصّ أمثاله من الزيتونيين المبتدئين؛ "مساء الخير أخانا في الله"⁽¹⁾.

ومن المفارقات الغريبة أنّ بعض رواد الماخور زيتونيون يعرفهم جيّداً، وهم رمز الصلاح والتقوى والتمسك بالدين لكنّهم لم يتورّعوا عن ارتياح هذه الفضاءات المظلمة لأجل لذة عابرة، فكان الأجرد به أن يتوجّه بدعوته إلى هؤلاء؛ "لو تحدّث إلى مشائخه وزملائه الذين لا يفتّون يتردّدون هنا لكان أفضل"⁽²⁾.

سقط الطالب الجريء في أول امتحان له، سقط في أيدي الغانيات العابثات، فأنّى له المقاومة، "قُذف به فوق السرير لم يكن بيدي أيّة مقاومة. المقاومة لماذا. ضدّ ماذا؟ لقد وقع في أسرا العابثات، وهذا امتحان كبير"⁽³⁾، ومن صور المفارقة أنّ البطل كان يرمي إلى إنقاذ المؤسسات من ضلالهنّ فوقع أسيرا في مستنقع الماخور ومومساته.

دخل الطالب الزيتوني الماخور وهو يضع طربوشًا على رأسه ويلبس جبة مهترئة قصيرة وحذاء متّسخاً يضيق بقدميه الكبیرتين، وخرج منه سكراناً ومتأنقاً كالعریس الجديد، إذ أهدته العناية - صاحبة الماخور - "بدلة عصرية أنيقة ، تتشكّل من قميص أبيض، ورباطة عنق زرقاء، وسروال وسترة داكنة الزرقة. وحذاء أسود، وجوربين أسودين"⁽⁴⁾، كما خرج منه متيمماً بالعنابة، يقول: "سأعود لزيارتها. سأقهر الجميع. زمردة والعين الزرقاء والإمام حسن، وأبي الحسن الأشعري"⁽⁵⁾.

علاوة على ذلك نلاحظ دخوله عالم الإجرام!!... فقد انّهم بقتل زمردة (هزى العنابة)، والعين الزرقاء (هزى الإيطالية) وغلام...

لقد كان دخوله للماخور نقطة فارقة فصلت بين حياتين: حياة التّحصيل العلمي والالتزام بالدين والدّعوة لله؛ وحياة أخرى وضيعة تمحّ من الرذيلة، ليصير هذا "الطالب

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 46.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 48.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 59.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 65.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 67.

الزّيتوني، الذي ترك طريوشة، وجنته وإضارته وشيخ التجويد، والإمام حسن ليصير هزيّاً، يتبادل العشق مع غادة جميلة، في ماخور⁽¹⁾.

لقد صنعت العنابية مفارقة صارخة في حياة البطل واستطاعت أن تزعزع جامع الزّيتونة بسواريه وبمشائخه بفقهه ونحوه وصرفه وتجويده، وتحوله إلى هزي، يحج إلى كيان⁽²⁾.

ومن المفارقات الغريبة أن يُولي ممارسة طقوسه اهتماما بالغا، إذ يرحل إلى مقبرة مهجورة ويتناول الحشيش، فيغيب عن واقعه المادي ويغوص في عالم خيالي وعجائبي، ويتقمّص شخصية بعض الشخصيات التاريخية، ويُجري حوارا مع شخصيات أخرى، ويناقش قضايا تاريخية مختلفة، ويبدي رأيه فيها، وفي الغد لـ " تكون الساعة العاشرة أو العاشرة والنصف. يذهب مباشرة إلى الحمام. تأتي الثانية عشرة. يسرع إلى المسجد. يصلّي عددا غير محدود من ركعات منفردات، قبل صلاة الظهر. يصلّي الظهر جماعة. يتناول المصحف. يضعه أمامه. ينطلق في الترتيل. يرثّل الآية على قراءة، ثم يعيدها على قراءة، حتى يرثّلها على كل القراءات. لا يتوقف إلا لأداء الصلوات. يتعشّى تمرا ثم يواصل حتى الفجر. يغفو قليلا، ثم يستأنف بعد الصبح، حتى ترتفع الشمس. يغادر الجماعة التي تحلّقت حوله. يمر على لبنان، يأكل تمرا ولبنا، ثم ينطلق نحو الماخور⁽³⁾.

وفي هذا المقطع السردي مفارقات تعج بالسخرية من هذا الشاقن الرهيب!!، فالحاج كيان لا يستطيع أن يتخلّى من ماضيه ومن انتماهه الزّيتوني؛ يمارس ما يُظهر صلاحه وتسكّنه وفي الوقت نفسه يظل تأثير الماخور بارزا عليه إذ لا يتوقف عن زيارته وعن الاتصال بموسماته.

وحتى عندما تقيم العنابية عرسا في ماخورها يعقد العزم على حضوره والمشاركة فيه "سأرقص. أرقص لهم ولنفسي. أرقص مع العنابية وعلجية وحياة النّفوس والوهانة، رقصة

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 67.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 67.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 79.

"جيناكم زوار قاصدين الدّار. على الباب الشرقي". بل، سأغّني، سأنتزع البندير من المفّي، بعد أن أضع كأس بيرة بين يديه، وأغّني أغنية عيسى جرموني: "عينيك والشمس بي الاثنين طلبو هلاكي" سأسحرهم بصوتي كما سحرت شيخ التجويد⁽¹⁾. وتلحّص العناية هذه المفارقات التي أحاطت بحياة الحاج كيان بقولها لعشيقها خاتم: "إنه أكثر تجربة مني ومنك.قرأ في جامع الزّيتونة، وعاش بأكبر ماخور في تونس، وخالط كبار المجرمين بكيان. إنه أعظم هزي يا ختّومة"⁽²⁾، فتكوينه الزيتوني لم يمنعه من دخول المواخير ومخالطة المؤمسات ولم يثنه عن ارتكاب الجرائم ومخالطة كبار المجرمين بعد أن درس ونهل العلوم والمعارف من أهل العلم والمعرفة والدين، وفي ظلّ هذه التّاقضات تكمن السّخرية.

ومن المفارقات السّاخرة في رواية "نوار اللوز" أن يظلّ المكان محافظاً على وظيفته في إدانته للأشخاص نفسمهم، وإن اختلف الزّمن واختلفت معطياته، فالمكان الذي استُجوب فيه صالح الزّوفري في عهد الاستعمار هو نفسه الذي استُجوب فيه بعد الاستقلال، لحظات متشابهة جداً لكن الفارق الزمني مختلف، يقول: "إنّها نفس اللّحظة التي كنّا نقف فيها للاستجواب وراء مكتب المستعمر. نفس اللّحظة، مع اختلاف الزّمن فقط. إنّا نعيش على ذكرى الشّهداء والأنبياء. أنا متأكد بأنّنا حين ننساهم ونسى دمهم سنتحول حتماً إلى تافهين. نفس اللّحظة. هكذا جرحوني من قمم الجبال. كانت رجلـي الـيـمنـي مـكـسـوـرـةـ من جـرـاءـ رـصـاصـةـ وـأـجـبـرـوـنيـ عـبـثـاـ عـلـىـ تـقـيـئـ الأـخـبـارـ. وهـبـتـ. مـنـذـ ذـلـكـ الزـمـنـ وـهـمـ يـبـحـثـونـ عـنـ ويـبـدوـ أـنـهـمـ الـيـومـ وـجـدـونـيـ"⁽³⁾.

ما يصنع المفارقة في المقطع السردي السابق هو عدم تحقق التّوافق والانسجام مع البطل في زمن الاستقلال على غرار باقي المجاهدين الآخرين الذين تولّوا مناصب مهمة في الدولة، وتمتّعوا بمختلف حقوقهم، فزمن الاستعمار أفرز معاناة البطل في زمن الاستقلال والمفترض

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 196.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 139.

⁽³⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 105.

أن يكون هذا الزّمن لصالح البطل لأنّه من كبار المجاهدين، وهذا ما شكّل مفارقة تسخر من وضع البطل المخرج، خاصة وأنّ سبب الاستجواب في الزّمن الأول هو محاربة البطل للاستعمار وتضحياته العظيمة لأجل الاستقلال، أمّا في الزّمن الثاني فلتهريبه السّلع عبر الحدود المغربية لأنّه ضاق ذرعاً من الفقر وال الحاجة رغم كونه من كبار المجاهدين، وهنا تكمن المفارقة وتنعمق أكثر.

ومثلاً يشكّل المكان المفارقة السّاخرة تشكّلها الشخصيّات - أيضاً - في ظلّ فارق زمني يمتد بين عهدين (عهد الاستعمار وعهد الاستقلال)، رغم خصوصيّة وتميز كل زمان عن الآخر، فصالح الزّوفري (رواية "نوار اللّوز") يبيّح بحالته النفسيّة وهو أمام سيّارة لاندروفر المتأهّبة لحمله إلى مركز الشرطة، وهي حالة تشبه ما عايشه في الماضي، والاختلاف يكمن في الشخصيّات المكلفة بهذه المهمّة رغم أنّ حقدها على البطل يكاد يكون في درجة واحدة رغم اختلاف الزّمنين، وكأنّ ما حدث هو تبادل للأدوار لا غير وهذا ما عزّز من دلالة السّخرية، وما من شك أنّ هناك مشاعر متضاربة تختلط في نفسه في كل من الزّمنين: الرّهبة، الخوف، الانتصار، التفوق، السّخرية، الاستهزاء... الخ، يقول: "الغريب في الأمر، هو الحالة الدّاخلية التي يشعر بها الإنسان وهو واقف أمام سيّارة لاندروفر، لم تتغيّر كثيراً بين البارحة واليوم. بين موح الذي يحمل على صدره أوسمة ملوّنة وعلى رأسه خوذة حديديّة وبين التّمس الذي ينتعل حذاء خشناً ويلبس لباساً يميل نحو خضرة غاملة"⁽¹⁾.

فالتشابه يكمن في:

- 1 - الحالة الجوانيّة (الداخليّة والباطنيّة) للبطل أمام سيّارة لاندروفر في عهد الاستعمار = الحالة الجوانيّة للبطل أمام سيّارة لاندروفر في عهد الاستقلال.
- 2 - سيّارة لاندروفر التي تقل البطل للاستجواب في عهد الاستعمار = سيّارة لاندروفر التي تقل البطل للاستجواب في عهد الاستقلال.

أمّا الاختلاف فيكمن في:

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص257.

- الشخصيات وبعض ملامح مظهرها الخارجي:

- موح في عهد الاستعمار / على صدره أوسمة ملوّنة وعلى رأسه خوذة حديدية.

- النمس بعد الاستقلال / ينتعل حذاء خشنا ويلبس لباسا يميل نحو خضراء غامقة.

2- التّهمة الموجّهة لصالح الزّوّفري: المقاومة في عهد الاستعمار / التّهريب بعد الاستقلال.

ومن المفارقات السّاخرة أن ينال الخونة وعملاء الاستعمار مناصب شغل تمكّنهم من حياة كريمة بعيدة عن ذل الحاجة (الميلود ولد السيّ لحضر)، بينما يحلم من ضحى بنفسه ودوخ الاستعمار بشغل بسيط يؤمّن قوت يومه فحسب، يقول صالح الزّوّفري: "والله يا حماد خويا لا نريد شيئا آخر إلاّ الخبزة بنت الكلب. الخبزة فقط. حاجة خفيفة. شوية كتّان وصايف"⁽¹⁾.

ويتحول الاستكثار إلى غضب شديد، وسخط على كلّ من أنتج تلك المفارقات المغرضة وهو أحد ضحاياها، وهذا ما نستجلّيه من الحوار الذي دار بين البطل والميلود ولد السيّ لحضر(أحد الخونة):

"- الميلود ولد السيّ لحضر؟ يا ربّي واش هذا؟ وصلتم حتى هذا المكان؟ خرّجناكم من الباب دخلتم من التّاقة.

- زهرنا. الدّنيا تدور، واش تحب عمّي صالح؟
مسح عينيه أكثر.

- الميلود بوخوننة؟ أنت هنا، وبين يديك ملفات قدماء المجاهدين، والمستفيدون في الثورة الزّراعية؟ ومكلّف بإعادة الاعتبار لدمائنا التي شربتها الوديان واللّيل وجليد الفصول الشّتوية؟ شكون حطّك هنا؟

- ما تقوليش بوخوننة يا عمّي صالح. اليوم كبرنا واستعقلنا.

- الميلود ولد البارح يقيّم ناس المكحّلة والفروسية والتّضحية؟ واش من زمن أكحل هذا؟
أين كان مختبئاً ومن أين أتي؟ ياه يا ولد السيّ لحضر، البارح تذبحني وتذبح والديك

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص45.

والليوم تقيّم مقدار قدرتي على التّضحية من أجل الثّربة التي سحقتنا وجازيني أو تعاقبني؟⁽¹⁾.

أيضاً من المفارقات المثيرة للسّخرية أن يحاسب الشّخص على تضحياته واستبساله في محاربة العدو، ويحرم من حقوق كثيرة بسبب تهمة وحكم أصدره الاستعمار يقرّ ببسالته وشجاعته، صالح الزّوفري في رواية "نوار اللّوز" يحرم من الاستفادة من مشروع الثّورة الزّراعية بسبب حكم ظلّ يلاحمه كظله إلى ما بعد الاستقلال (Elément dangereux)، والحوار الذي دار بين البطل والميلود ولد السّي لخضر يومئى إلى ذلك:

- سمحوا لك بالتسجيل في قائمة عمال السّد لكن الثّورة الزّراعية قالوا...
إيه كمل، ماذا قالوا...؟

- قالوا إنّ ماضيك يكتفي الغموض. وقد وصلتني نسخة مصوّرة من ملفّ القديم التي كتب فيها...
- من وقت الاستعمار؟
- ما قالوش.
- واش كتبوا إذن؟
- ملف يعلق إلى إشعار آخر لأنّه... Elément dangereux
- إيه... ما عليهش... كنت غالط؟ حسبت البلاد استقلّت⁽²⁾.

يحدث ذلك وكأنّ الناس به سدّج لا يميّزون بين حق وباطل وهي قمة السّخرية، يقول البطل: "شوفو يا ناس؟ أنا صالح ولد عامر الزّوفري الهلالي، سبع مسيراً، تحولت إلى عنصر خطير على هذا البلد الذي أعطيته دم قلبي. يستجدون بالملفات التي خلفها القتلة وراءهم. نعم كنت عنصرا خطيرا على الاستعمار لأنّي شربتهم المر. وين الاستقلال؟"⁽³⁾.

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص181.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص182.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص185.

لعل هذا النّص يحدث مفارقة كليّة وشاملة تتضمّن جميع المفارقات الجزئيّة، إنّها مفارقة الاستعمار والاستقلال الذي يشبه الاستعمار بسبب هذه الممارسات.

كما نلمح المفارقة في ردّ رئيس البلدية على طلب صالح الزّوفري المتعلّق بالعمل (رواية "نوار اللّوز")، مبرّراً ذلك بسياسة التّقشّف التي تنهجها الدولة: "ستجد العمل حتماً. لكنّ ربي نفسك على القليل. الدّنيا بنت الكلب. اللي ما يصبرهاش، تأكله"⁽¹⁾، لكنّ البطل لا يقنعه هذا المبرّر ويُدير حواراً داخليّاً يفضح فيه رئيس البلدية وأمثاله من المسؤولين، الذين يدعون إلى التّقشّف ويعيشون بذخاً رهيباً، "...تأكل مدينة وتطالبني بالموت مفتوح العينين؟ أمثالٍ من يسهل ركوب ظهورهم كالنّعامات. التّقشّف لتصبح أموال الشّعب في جيبك الذي لا يشبع. كل يوم يغيّر السيّارة. الفلا. الحمام. المخبزة. والبنان - والشراب، الذي يأتي مكرطنا من مارساي أو من الحدود. يا سيدّي حين تنادون بالتقشّف، قولوا لنا صراحة، متواتاً جوعاً.وها قد بدأنا نموت. لا أقتل، ولكنّي لست مستعداً أن أترك ما تبقى من شيخوختي يذهب مع الرّيح، وعلى أيدي أولاد الكلب الذين باعونا بالرّخيص"⁽²⁾.

وهي مفارقة قائمة على الفضح والاسترسال في تعداد التجاوزات والأخطاء التي تمارس في سرّية بعيدة كلّ البعد عن الرّقابة والعقاب، والبطل مشحون بمشاعر الحقد والكراهيّة وساخط على رئيس البلدية ومن شابهه من المسؤولين، وقد توسل بالسب والشتّم للتفسيس عن مشاعره العدائّيّة وغضبه المكتوم أمام رئيس البلدية، ومن جهة أخرى هو أسلوب آخر للسّخرية من ثقة رئيس البلدية وأمثاله بقدرتهم على استغفال النّاس واستغبائهم.

كما نرصد مثول المفارقة بشكل جلي في الأمثل (رواية "نوار اللّوز")، كقول حنّا عيشة عند توليدها لزوجة الخالدي: "بسم الله. أخرج يا وليدي. عمّك صالح كان يطلب الأولاد، لكنّ الدّنيا بنت الكلب. تعطي اللّحم لّي ما عندهوش السنّين"⁽³⁾، (تعطي اللّحم

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص230.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص230.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص205.

لِّي ما عندوش السنين)، في هذا المثل تتجسد مفارقة قائمة على سخرية القدر، والعجز حتى عيشة تحمله مقصدية معينة مفادها أن صالح الزوفي حرم من الأولاد رغم رغبته الشديدة في الإنجاب. ومن الناس من زاد عدد أولاده عن الحد المرغوب فيه.

ويشير صالح الزوفي (في الرواية ذاتها) إلى تفاسير الدولة عن توفير فرص عمل تؤمن قوت يومه، واضطراره إلى التهريب: "يقتلون المقتول ويمشون في جنازته. هم الذين دفعوني إلى هذه النهاية اللعينة والعودة إلى التهريب"¹، (يقتلون المقتول ويمشون في جنازته)، فالمثل الذي وظفه البطل فيه مفارقة ساخرة تسرف في فضح المسؤولين كما تجسد واقعه بدقة.

ومن المفارقات ما يقوم على المخاللة والجمع بين شيء وآخر رغم وجود تعارض بينهما، كقول البطل في رواية "الحلزون العنيد": "إبني أستهدف شيخ الجرذان، لاختبار هذا السم اللطيف الذي وصلني في بريد البارحة كنموذج لمنتجات دار أجنبية"².

وهنا نشير إلى عبارة "السم اللطيف"، فالسم من سماته القتل والإففاء غير أنّ البطل ينعته باللطيف، والأمر نفسه يتكرر في قوله: "...حتى أجد الشجاعة لتجريب السم الجديد القاتل بلطف وبلا وجع على شيخ الجرذان"³، وهي سخرية تربك القارئ وتفتح آفاقاً آخر للتأويل وإعادة صياغة المفاهيم من جديد.

ويحدث أن تنتهي المقدّمات بنتائج عكسية تخيب توقعات القارئ، وهذا ما يصنع المفارقة الساخرة، فبطل رواية "الحلزون العنيد" مكلّف بإبادة الجرذان لكونها تشكّل خطاً على المدينة وسكانها، لكنّه يفاجئ القارئ بشغفه بهذا الحيوان وتعاطفه معه، يقول: "أنا أفضل الجرذان من دون شك. ولو لم تكن مخصبة النسل إلى ذلك الحد لفضلّتها على البشرية. صحيح إبني مسؤول عن إبادتها. غير أنّ ممارسة طويلة علمتني أنّ أحبّها. نوع من الحنان الغامض"⁴، قوله أيضاً: "ربما كان من واجبي التلميح - في تقريري عن

(١) المصدر السابق: ص 239.

(٢) رشيد بوجدة: الحلزون العنيد، ص 26.

(٣) المصدر نفسه: ص 27.

(٤) المصدر نفسه: ص 99.

حملة النّظافة الآتية- إلى ضرورة مكافحة الأفكار الجاهزة التي تستهدف هذا الحيوان اللّبون"⁽¹⁾.

القارئ لهذا المقطع السّردي يتوقع موقعاً موافقاً لما طلب من البطل وهو إبادة الجرذان ومكافحتها، بيد أنّه يفاجأ بتعاطفه معها، كما يختار من الألفاظ ما يخفّف من حدة رفضها والاشمئزاز منها، ويوظّف لفظة "لّبون" ليدفع القارئ إلى إعادة النّظر في هذا الحيوان الذي أُغفلت محاسنه وذكرت مساوئه، وكأنّه يروم إلى إعادة تصنيفه إلى حيوان أليف لتوفّر فرص الاستفادة منه، بل ويزمع على تأليف كتاب حول محاسنه ليربك القارئ أكثر "قد يكون من الواجب أن أشرع في هذا الكتاب عن محاسن الجرذ وذكائه"⁽²⁾. في ظلّ هذه المفارقات تبعث السّخرية المهازئة من إدراك القارئ عن طريق التّحايل عليه باستغفاله والتّلاعّب به...

قد تصنع المفارقة السّاخرة بعض المحسّنات البديعيّة القائمة على الشّيء وضده مثل الطّلاق، يقول رشيد بوجدرة في "الحلزون العنيد" على لسان بطله: "حدّثت بذلك صديقي المؤذن... وهو علاوة عن ذلك ليس صديقي. فانا لا صديق لي. إنّي وحدي. لا أحمل سوى عبء الوحدة التي اخترت"⁽³⁾.

نلاحظ هنا: صديقي ≠ ليس صديقي
صديقي ≠ لا صديق لي
وهي تتراوح بين الإثبات والنّفي وهي مؤشر على اضطراب البطل وعدم ركونه إلى قرار واحد، مما يحدث السّخرية والاستهزاء من شخصيّته المتذبذبة والانتروائيّة.

أيضاً نجد من المفارقات السّاخرة في رواية "الجازية والدّراويش" لعبد الحميد بن هدوقة احتيال رعاء الدّشرة على رجل المدينة المثقّف والمحضّر عايد، حيث يقع هذا الأخير في فخّ نصبه له الرّعاء؛ احتالوا عليه وأوهموه بأنه تحدّث مع الجازية ذاتها، يقول: "... بينما هو

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص37.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص100.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص80.

كان يفكّر أن لو استطاع أن يتعرّف على الذين سخروا منه لانتقام منه شرّ انتقام... حزّ في نفسه أن يسخر منه الرّعاء هو، رجل المدينة، المثقّف الذي يحيا حياة متقدّمة عن حياتهم بأكثـر من قرن! سخروا منه بكلّ وقاحة! ⁽¹⁾.

إنّها مفارقة تثير الضحك والاستغراب أيضاً من سلوك الرّعاء ومن تمكّنـهم من خداع عايد رجل المدينة المتعلّم والمثقّف، ومن جهة أخرى تدعـو لاستلطاف ما قام به الرّعاء فالـفـخ الذي نصبوه له يمكن إدراجه ضمن الدّعابة والظّرف، كذلك السّـخـرـيـة من عـاـيدـ الـذـي لم يـقـطـّـنـ لـلـأـمـرـ وـسـهـوـلـةـ إـيـقـاعـهـمـ بـهـ فـيـ شـرـكـهـمـ وـهـوـ المـثـقـفـ ابنـ المـدـيـنـةـ، معـ الإـشـارـةـ إـلـىـ الـأـفـاظـ السـخـرـيـةـ "ـيـسـخـرـ"ـ وـ"ـسـخـرـواـ مـنـهـ"ـ⁽²⁾ـ (ـتـكـرارـ)ـ الـتـيـ تـمـ توـظـيفـهـ لـغـاـيـةـ مـعـيـنـةـ وـهـيـ تـكـثـيفـ دـلـالـةـ السـخـرـيـةـ.

كما نستجلي المفارقة السّـاخـرـةـ أـيـضاـ منـ الـحـوارـ الـذـيـ دـارـ بـيـنـ عـاـيدـ وـأـحـدـ درـاوـيـشـ الدـشـرـةـ، فـعـاـيدـ يـسـأـلـ هـذـاـ الأـخـيـرـ إـنـ زـارـ المـدـيـنـةـ أـمـ لـاـ فـيـجـيـبـهـ:

"ـ ذـهـبـتـ مـرـةـ إـلـيـهـ. أـقـمـنـاـ "ـحـضـرـةـ"ـ لـأـمـرـةـ ثـرـيـةـ تـرـيـدـ أـنـ تـلـدـ فـيـ السـتـيـنـ!

ضـحـكـ عـاـيدـ مـنـ خـفـةـ رـوـحـ الدـرـاوـيـشـ وـسـأـلـهـ مـازـحاـ:

- هل ولدت؟

- خـسـرـتـ أـمـوـالـهـ عـنـ الـأـطـبـاءـ، وـلـمـ يـسـتـ منـ الـحـملـ فـكـرـتـ فـيـ الدـرـاوـيـشـ!ـ ماـذـاـ يـسـتـطـيـعـ الدـرـاوـيـشـ لـأـمـرـةـ فـيـ السـتـيـنـ؟ـ نـحـنـ لـاـ نـرـمـمـ، نـبـنـيـ مـنـ الـأـسـاسـ!ـ⁽²⁾ـ.

والـحـوارـ تـتـخلـلـهـ مـفـارـقـةـ فـيـهاـ سـخـرـيـةـ وـاستـهـزـاءـ مـنـ الـمـرـأـةـ الـتـيـ بـلـغـتـ السـتـيـنـ وـتـطـمـعـ فـيـ الـانـجـابـ، وـهـيـ مـفـارـقـةـ تـدـعـوـ لـلـضـحـكـ، أـيـضاـ وـتـذـكـرـنـاـ بـقـولـ أـحـدـ الشـعـراءـ:

مشـتـ إـلـىـ العـطـّـارـ تـبـغـيـ شـبـابـهـ وـهـلـ يـصلـحـ العـطـّـارـ مـاـ أـفـسـدـهـ الدـهـرـ

وـمـاـ يـكـثـفـ مـنـ دـلـالـةـ السـخـرـيـةـ الـأـلـفـاظـ الدـالـةـ عـلـيـهـاـ:ـ ضـحـكـ،ـ مـازـحاـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ صـيـغـ الـاسـتـفـاهـ وـالـتـعـجـبـ الـمـثـبـتـةـ فـيـ هـذـاـ المـقـطـعـ السـرـديـ.

(3) المفاجأة (Surprise) والسّـخـرـيـةـ:

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص142.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص151، 152.

قد يكون وقع الأمر الحادث أو الطارئ على النّفوس والعقول - من حيث التّقبّل - عاديّاً جداً، في أسلوبه وفي سياقاته، ولكنّ حالات ما تخرج به عن هذه العاديّة، ومن ذلك أن يرتبط بعنصر المفاجأة، فحالة الفجأة تخرج بتقبّل الشيء من التّقبّل إلى عدم التّقبّل، أو يكون التّقبّل لكنّه لا يستقرّ على حال واحدة لتعدد أشكاله تبعاً لطبيعة الموقف ووقعه على النّفوس وسياقاته المختلفة.

و قبل أن نغوص في تحقيق المفاجأة للسّخرية حسب ما أدلّى به النّص السّردي الجزائري، نعرّج على هذا المصطلح في معاجم اللغة لمعرفة أصله وجذره اللغوي ومختلف استعمالاته، فقد ورد في لسان العرب: "فَجَيْهُ الْأَمْرُ وَفَجَاءُهُ، بِالْكَسْرِ وَالنَّصْبِ، يَفْجُؤُهُ فَجَأَهُ وَفُجَاءَهُ، بِالضِّمْنِ وَالْمَدِّ، وَافْتَجَأَهُ وَفَاجَأَهُ يَفْاجِئُهُ مَفَاجَأَهُ وَفِجَاءُهُ: هَجَمَ عَلَيْهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَشْعُرَ بِهِ، وَقِيلَ: إِذَا جَاءَهُ بَغْتَةً مِنْ غَيْرِ تَقْدِيمٍ سَبَبَ... وَكُلُّ مَا هَجَمَ عَلَيْكَ مِنْ أَمْرٍ لَمْ تَحْتَسِبْهُ فَقَدْ فَجَأَكَ"⁽¹⁾، فالمفاجأة تعني الهجوم المباغت، والمبالغة، وهجوم أيّ أمر لم يكن في الحسبان...

أمّا في النّص السّردي فإنّ المفاجأة تتبنّى "على حدوث مالم يكن في الحسبان وهو ما يخيّب أفق انتظار القارئ ويربك أفق تقبّله للنص"⁽²⁾، وهي أشدّ ارتباطاً بالسّخرية "ويتمثل عمل السّاحر في قلب المواقف الجادة إلى مشاهد ساخرة، وفي جعل الوضعيّات المصيرية وضعيّات ساخرة، بمفاجأة القارئ أو الشخصيّة بما لا تتنظره، فتخرج الأحداث على غير مصائرها المنتظرة"⁽³⁾. وهنا يحدث الاندهاش والاستغراب وتحقيق السّخرية.

وهذا الأمر كثير الورود في السّرد الروائي الجزائري، فمثلاً من المفاجآت السّاخرة في رواية "الحلزون العنيد" قول بطل الرواية: "فَإِنَّا دَقِيقٌ فِي تَأْخِيرِي. إِذَا مَا فَاتَنِي - وهو ما يحدث غالباً - باص التّامنة والنّصف، فَإِنَّ ذاكَ الَّذِي يَمْرُّ فِي التّامنةِ وَخَمْسٌ وَأَرْبَعَينَ لَمْ يُمْكِنْ أَنْ يَفْوَتَنِي أَبْدَا"⁽⁴⁾، فالسّارد يصدّم توقّع القارئ ويُباغت أفق انتظاره، ومن ثم

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج 4، دط، مادة فجأ، ص 1052.

⁽²⁾ علي البوحديدي: السّخرية في أدب علي الدّوعاجي، ص 192.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص 192.

⁽⁴⁾ رشيد بوحدرة: الحلزون العنيد، ص 05.

يربيكه، لأن الدقة تتعلق عادة بالانضباط والتزام الوقت وليس بالتأخر، خاصة وأن البطل يشغل منصب مدير، ومن المفترض أن يكون مثلا يحتذى به في الانضباط واحترام الوقت، وما يعمق دلالة السخرية هو هذا التأخر الذي أخذ صيغة شبه دائمة لتكراره.

ونظرا لتعود الموظفين على تأخّر مدیرهم بات النّظر إلى ساعة الحائط كلّما دخل متّاخيراً أمراً اعتيادياً بالنسبة له، وكأنّهم يعاتبونه على تأخّره بطريقة تحترم منصبه، لكنّ السارد يفاجئ القارئ من جديد حين يقول على لسان البطل: "وصلت اليوم مكتبي في الوقت المحدّد. المطر يتّساقط من جديد. لم ينظر الموظّفون إلى ساعة الحائط. إنّهم لم يصلوا بعد"⁽¹⁾، هذه المرة اختلف الوضع؛ لم ينظر الموظّفون للسّاعة تعجّبا واستغراباً من وصول مدیرهم في الوقت المحدّد، لسبب واحد؛ وهو عدم تواجدهم في فضاء عملهم، فافتقد المدير إلى من ينظر لساعة الحائط وفشل في الإبلاغ عن انضباطه - طبعاً - القليل الحدوث، فالسارد يكسر توقع القارئ ويباغته بما لا يتوقّعه.

من المفاجآت السّاخرة قول البطل أيضاً: "كنت دوماً موظّفاً طيّعاً. أكره محاباة الأقارب، ولا أمارسها، لسبب بسيط، وهو أنّ أقاربي غير موجودين. لقد أحسنت أمّي صنيعاً. عندما توفيت والدي، قطعت علاقتها بعائلة زوجها وبعائلتها إياها. وانتقلت فور الدّفن إلى مدينة أخرى"⁽²⁾.

إنّ المفاجأة الأولى في هذا النّص تكمن في "أقاربي غير موجودين"، فالبطل لا يكره محاباة الأقارب لاستقامته وصلاحه وحسن أخلاقه وإنّما لأمر لا يتوقّعه القارئ وهو عدم امتلاكه لأقارب، أمّا الثانية فتتعلّق بـ"أحسنت أمّي صنيعاً" إذ تقع المفاجأة حين يُيلّفنا أنّ والدته أحسنت حين قطعت علاقتها بعائلتها وزوجها مما يثير الدّهشة والتساؤل عن القيمة الحقيقية لهذا السلوك؟؟! (سلوك حسن أو سلوك سيء) من منظور الأشخاص الأسواء.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 39.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 47.

أيضاً من المفاجآت الساخرة التي تحمل صيغة التناقض قول بطل الرواية (الحلزون العنيد دائماً): "سوف أُوَلِّف يوماً كتاباً عن محاسن الجرذ... الناس لا تعرف ما تريد، تفهمني البلدان التي تستوطنها المجاعة. إنَّ لهذا الحيوان دور إيجابي في الحالة تلك. وكذلك عند وقوع الرِّزْلَازْلَ، فهو الذي يطلق الإنذار. إنه يُحْدِسُ. وهذا هو الشيء الذي يشغلني. فمكافحة كائن بمثل هذا القدر من الموهبة ليست من الراحة بمكان"⁽¹⁾.

مكافح جرذان منشغل ليلاً ونهاراً بإيجاد طريقة سريعة وفعالة للخلص من الجرذان؛ يُتوقع منه بغض هذا الحيوان والاشتماز منه لا تعداد إيجابياته ومنافعه، ثم إنَّ أفق توقع القارئ لا يخرج عن تأليف البطل كتاباً في مساوى الجرذان ومثالبها وليس في محاسن الجرذان، ويتوافق هذا أيضاً مع قوله: "...ومن الجائز أن تكشف البحوث عن فضائل أخرى في القوارض..."⁽²⁾، وهنا يفاجئنا بحديثه عن فضائل القوارض بدلاً من مساوتها، مما يعمق دلالة السخرية من التحوّل المفاجئ ل موقف البطل من الجرذان.

ومن المفاجآت التي تحمل صيغة التناقض أيضاً، قول البطل (رواية الحلزون العنيد): "إلي أتساءل في الواقع، لم أولي كل هذا الاهتمام للمجاعات، وللمصابين بها؟. فأنا لست منهم، ومشاكل سوء التغذية لا تهمّني. أنا رجل من العالم الثالث"⁽³⁾.

إنَّ المجاعات ومشاكل سوء التغذية متعلقة بالأوساط الفقيرة والمحرومة وبمعنى آخر بالعالم الثالث، وتصريح البطل بأنَّها لا تهمه يوهم القارئ بانتماهه إلى وسط متقدم وراقي خالي من تلك المشاكل والآفات، لكنَّ القارئ يُصدِّمُ ويتوتر عندما يكتشف البطل عن انتماهه للعالم الثالث، فيُوْقَنُ أنَّ السارِد قد احتال عليه وسخر من سذاجته ومن تصديقه لكل ما قاله.

من المفاجآت الساخرة المبنية على التناقض وعدم التلاؤم بين الألفاظ؛ قول البطل (رواية "الحلزون العنيد" دائماً): "أما عن مأثر الحلزون، فهي مقرفة"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص.36.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص.36.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص.80.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص.67.

المأثر ترتبط دوماً بالمحاسن والفضائل، ولكنّه يفاجئنا حين يربط بينها وبين ما ينافقها وهي المثالب، رغم أنّ المأثر لا تتجانس مع المثالب والمساوئ، وهي سخرية متعمّدة من قبل السارد ليوقع بالقارئ، الذي سرعان ما يفاجأ ويدرك الفخ الذي نصب له.

كذلك من المفاجآت الساخرة في رواية "الحلزون العنيد"، أن يخالف السارد الوجهة الأولى التي أقام عليها نصّه السردي وينعطف إلى وجهة أخرى تختلف عن الأولى، يقول بطل الرواية: "ربما كان من واجبي التلميح - في تقريري عن حملة الطفافة الآتية- إلى ضرورة مكافحة الأفكار الجاهزة التي تستهدف هذا الحيوان اللبون"⁽¹⁾.

فعمله مرتبط بمكافحة الجرذان وإيجاد طريقة مناسبة للقضاء عليها لكونها تشكّل خطراً على الناس وعلى أنابيب الغاز؛ لكنّه يفاجئنا حين يدعو إلى ضرورة إعادة النظر ملياً في هذا الحيوان وعدم التسرّع في مكافحته؛ والابتعاد عن الأفكار العدائيّة الجاهزة ضدّه، كما أنّ كلمة لبون تصور مشهداً أليفاً ومسالماً لهذا الحيوان وأنّه بالإمكان الاستفادة منه (ألبانه...) ... الخ

ومن المفاجآت الساخرة أيضاً، قوله: "...إذ أني أعزب. لا همْ لدى سوى ما يخصّ شخصي. ولعلّني أستحق منحة عزوبة، لأنّ الموظّفين الذين يرأسون أسراً كبيرة، ليس لهم مردودية. إنّ واجباتهم العائلية تستغرقهم، بينما أكرّس أنا حياتي بأسرها من يوظّفوني"⁽²⁾. إله يفاجئنا بـ"منحة عزوبة"، ويدّعى أنه في غاية الاطمئنان والراحة لأنّه لم يؤسّس أسرة بحيث تشغله عن أداء واجباته المهنيّة وهذا يومئ إلى اختلال في شخصيّة البطل وطريقة تفكيره الغريبة المثيرة للسخرية.

من المفاجآت الساخرة التي تقوّق توقّع القارئ وتباوغته قول البطل أيضاً (رواية "الحلزون العنيد") : "غداً، أروح للتحقّق بنفسي من صحة توكييدات قائد الفرقة رقم 1. وإن كذب،

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 37.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 49.

فالصّمت عن القضية لازم. ابن عمّه رفيع المركز جداً. أنا في الواقع داهية، أعرف مع من يكون التّصلّب⁽¹⁾.

فالقارئ يتوقّع مثلاً: وإن كذب أعقابه، أو أشکوه إلى المسؤولين، أو أفصله من العمل كأشدّ عقوبة... وغيرها، لكنّه وبهدوء شديد لا يحرّك ساكننا ولا يثير القضية بل يطويها ويحاول تناسي أمرها لأنّه لا يريد توريط نفسه؛ فابن عمّ قائد الفرقة رقم 1 صاحب نفوذ وسلطة.

ونظراً لتضخّم الأنّا عند بطل الرواية (الحذون العنيد) واعتداده بنفسه يفاجئنا بقوله: "إنّ العلماء الذين لهم أهميّة مهدّدون في كلّ زمان ومكان من طرف أعدائهم الألداء"⁽²⁾، إذ يرفع نفسه إلى منزلة العلماء ويعدّ نفسه عالماً ذا أهميّة بالغة و شأن عظيم بمجرّد نجاحه في تسميم جرذ. مما يشير السّخرية إلى حدّ الضّحك من غروره وحمقه. كما يتجاوز هذا البطل بشخصيّة الغريبة حدود المنطق ويخرج إلى مالاً يتقبّله أيّ عقل أو صاحب تفكير سوي حين يقول: "أعرف علم الوراثة. فالجرذان قد تكفلت بتعلّими إيه"⁽³⁾، فهو محيط بعلم الوراثة كما يدّعي والمعتاد أن يدرسه في مدارس متخصصة أو ينهله من أهل الدراسة والمعرفة أو من الكتب المتخصصة وغيرها من وسائل المعرفة والتحصيل العلمي المتاحة، لكنّه يفاجئنا بما لا نستطيع تقبّله إذ يعدّ تتبعه للجرذان ومعرفة طرائق عيشها ومميّزاتها، سبباً في إهاطته بعلم الوراثة وهذا ما يشير السّخرية والاستهزاء من وهم البطل وادعائه اللامعقول.

ونهاية رواية "الحذون العنيد" قائمة على المفاجأة السّاخرة فالحذون الذي استفزّ البطل طوال ستّة أيام وأثار اشمئزازه وأرهقه لطول تفكيره فيه، يضع البطل حدّاً لمضايقاته؛ يقول: "وفي الحين محقّته بنعل حذائي الأيسر"⁽⁴⁾، ليس هذا فحسب بل يزمع بعد ذلك على تسليم نفسه للعدالة مما يفجر مفاجأة أخرى في وجه القارئ لأنّ هذا الأمر لا يتقبّله عقل

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص48.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص82.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص64.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص108.

وبعيد عن كل التّوقّعات: "أنا ذاهب لأسلم نفسي"⁽¹⁾، فقتلُ الحلزون يُعدُّ جريمة يتربّع عليها جزاء وعقاب وهذه من النّهایات المبالغة المثيرة للسّخرية لغرابتها وتجاوزها أفق توقع القارئ.

أمّا في رواية "الزلزال" فيجاجّنا بو الأرواح بغرابة تفكيره وضحالة تفسيره للأمور، يقول: "ترى بأي منطق سمح الإنسان الأول لنفسه، بالسكن في هذا الخطر؟ لا شك أنه بمنطق الهروب من خطر أكبر. لا يكون ساكن قسنطينة الأول، سوى مجرم هارب من العدالة، أو أفاق يقطع الطرق في الليل، ويختفي هنا في التهار"⁽²⁾. فهو يسأل ثم يتولّ الإجابة عن السؤال بنفسه، وكل من السؤال والجواب يتضمّن سخرية موجّهة إلى سكان قسنطينة الأوائل و اختيارهم الغريب - كما يعتقد بو الأرواح - للسكن على ظهر صخرة... وما من شك أنّ الجواب يشير دهشة القارئ لأنّه وببساطة لا يخطر على بال.

ومن الأمثلة التي تفاجئنا بمنطق بو الأرواح الغريب ورؤيته المحدودة في تقدير الأمور، قوله: "ترى من أجل أي شيء كافح هؤلاء الناس؟ ومن أجل أن يتركوا قراهم، وجبارهم، ويتكدّسوا في قسنطينة؟"⁽³⁾، بو الأرواح يسأل ثم يتولّ الإجابة عن سؤاله بنفسه أيضاً؛ وهي إجابة لا تخطر إلا على ذهن بو الأرواح الحاقد على أهل القرى والأرياف الذين غزو مدينة قسنطينة واستوطنوها، ولو أمعنا النظر ندرك أنها إجابة مبطنة بسخرية لاذعة من هؤلاء الحفاة العراة كما يطلق عليهم بو الأرواح، أو الرّاع... .

ويقول بوالروح: "لقد بقي الأشراف أقلية، فلم يستطعوا أن يصدّوا غزو الرّاع، قاوموا بالاحتجاج. قاوموا بالدعوات. قاوموا بالانغلاق على أنفسهم.. أخيرا جرفهم التيار"⁽⁴⁾، يلحّ السارد على فعل "قاوموا" ليوهمنا أنّ الغاية من ذلك التّأكيد على نتيجة إيجابيّة متوقّعة، وبلغ التّلاعيب بالقارئ أقصى مداه حين يقول "أخيرا" فيتوقع القارئ أنّ المقاومة آتت ثمارها؛ لكنّ القارئ ينصلّم حين يعلم أنه وقع ضحية تلاعب السارد.

(1) المصدر نفسه: ص 108.

(2) الطّاهر وطار: الزلزال، ص 48.

(3) المصدر نفسه: ص 40.

(4) المصدر نفسه: ص 195.

وفي الرواية ذاتها (الزلزال) يقر العجوز "إيدير" (صديق قديم لبو الأرواح) بكثرة أمواله وأملاكه وأراضيه ويطلق على نفسه إمبراطور، فنتوقع أن يقول: تغدىت ما لذ وطاب... أو تغدىت غداء الملوك... أو تغدىت كذا وكذا... لكنه يفاجئنا بقوله لبو الأرواح: "...أنظر إلى أنا. إمبراطور قسنطينة والثمانية. ولقد تغدىت باللين..."¹، فيقصد القارئ لتقشّف هذا العجوز وتقتيره وبخله فيتخيّله أحد بخلاء الجاحظ أو ما شابه، لذلك يستثير شفقة القارئ وسخريته معا لأنّه يحرم نفسه وأملاكه لا تحصى.

أيضا من المفاجآت الساخرة قول بو الأرواح: " وعدتك كبيرة يا سيدي راشد. شمعة. بل، علبة شمع. إن أوقفت هذا المشروع، وحافظت لي ولعباد الله الصالحين على أرضنا"²، إن بو الأرواح يزمع على إكرام ضريح سيدي راشد إذا تولّى هذا الأخير (سيدي راشد) حماية أراضيه من التّأميم، وينذر بإقامة وعدة كبيرة للولي الصالح مما يجعل القارئ يصلو ويحول بخياله وهو يتساءل بلهفة وبفضول كبير عمّا سيقدمه بوالروح، خاصةً بعد تهويله لهذه الوعدة، " وعدة كبيرة" ، ولا يسع القارئ إلا أن يستحضر الوعادات العظيمة التي ذاع صيتها واشتهرت بين الناس، خاصةً تلك المتعلقة بأفعال الخير كالإطعام وما شابه ذلك، فذهن القارئ لا يخمن إلا في الأمور العظيمة ذات الشأن، لكن سرعان ما يشعر بضآلته بو الأرواح بعدهما يعاجله السارد بكشف اللغز المحيّر الذي يشي بتفاهة وحقارة هذه الوعدة وبخل بو الأرواح: "شمعة" ثم يستدرك الأمر "بل علبة شمع". إضافة إلى هذه المفاجأة يصدّم القارئ بمفاجأة أخرى حين يزعم بو الأرواح أنه من عباد الله الصالحين هو وأمثاله من الإقطاعيين ملّاك الأرض وهي مفاجأة ساخرة تثير الضحك والاشمئزان.

كما نستحضر موقفا آخر لبو الأرواح (في الرواية ذاتها) مع ابن عمّه وهو عبد القادر الذي استقرضه بو الأرواح مالا لأجل شراء متجر الغرابيل، واتفقا على أن يأخذ هذا الأخير نصف أرضه إذا لم يتمكّن من تسديد المال، لكن السنة كانت عجفاء فلم يحتاج أحد غربالا، ولم يجن عبد القادر محسولا من الأرض، فاستولى بو الأرواح على أرضه وطرده

¹ المصدر نفسه: ص 75.

² المصدر نفسه: ص 133.

منها، ويفاجئنا بو الأرواح حين يُهُون من فعلته ما دام ابن عَمٌّ له لم يتمت جوعاً: "...لا أظن أنه لا يزال يحقد علي. نحن من دم واحد، وما ضاع من الطُّول ربحناه في العرض. وسمتنا في دققنا كما يقال"⁽¹⁾، ولأن الموقف يبدو بسيطاً بالنسبة إليه يتغاضى عن كلّ ما بدر منه ويعتقد أنّ ابن عَمٌّ نسي الأمر وصفح عنه للقرابة التي بينهما ولرابطة الدم التي تجمعهما. من أمثلة ذلك أيضاً قوله: "الرّزقي البرادعي. حتى هو قريب. ابن عم أبي، شخص فاضل. ملتزم حدود نفسه، رغم ميوله إلى الخمر والفلمان. ليس بيني وبينه مشكل يذكر. تزوجت اخته، وطلقتها بعد ثلاثة سنوات. هذه الحادثة التافهة، يكون نسيها ما في ذلك ريب..."⁽²⁾. إنّ عبارة "شخص فاضل" تستدعي للأذهان الأخلاق الحسنة والسلوك المُتزن والسير الطيبة بين الناس، لكن يفاجئنا حين يعلمنا بـ"ميوله إلى الخمر والفلمان"، فيتوقف القارئ لوهلة ليراجع ما قرأه فيتعجب ويُسخر مما ذُكر آنفاً لعدم وجود ارتباط بين العبارتين. ثم يفاجئنا مرّة أخرى حين يُحكم بنفسه على تفاهة حادثة تطليقه لأخت الرّزقي البرادعي زاعماً أنّ هذه الحادثة لا تستدعي العداوة أو الحقد عليه...!!، فأخطأه تافهه يمكن تجاوزها وغضّ الطرف عنها، وهي لا تستدعي الحقد أو العداوة أو تعظيمها بأيّ شكل من الأشكال...

يفاجئنا الطاهر وطار في رواية "عرس بغل" بطريقة عرضه لتفكير فئة من الناس تزوي في كُوّة ضيقّة بعيدة عن النور وعن الحياة الطبيعية (المومسات)، حيث يتحول الزواج عندها إلى تجارة (بيع وشراء) فالمومس الفنية بإمكانها شراء الزوج الذي تريد، "... وإن كانت شاطرة استطاعت أن تجمع مالاً وفيراً، وجواهر ثمينة ثم تشتري عمارة، وتشتري الزوج الذي تحبه. مادامت الدنيا تجارة، وصاحب القوّة يسحق الضعيف..."⁽³⁾، بل وتقول حياة التفوس بشأن العنابية: "لو كنت مكانها، لاشترت رجالاً محترماً"⁽⁴⁾، فشراء رجل ليس بالأمر العسير مادام المال متوفراً. وتوظيف لفظ "الشراء" هو تشبيه للرجال وإزاحة الصفة البشرية عنهم وإضفاء الصفة الماديّة عليهم، فيغدو الرجال بموجب ذلك كبضاعة

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 61.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 65.

⁽³⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص 111.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 113.

ذات قيمة معينة تتراوح بين الجودة والرّداءة وعلى أساس ذلك يتم البيع والشراء، وهي تلميحات تسخر من الرجال الذين شترى ذممهم بالأموال.

من أمثلة ذلك أيضا قول العنابية في الرواية ذاتها عن خاتم على إثر ما وقع في العرس (عرس بغل) الذي أقامته في ماخورها: "إن لم تخرجا به، طلبت الشرطة. لا أريد مشاكل أطفال عندي. محلي محترم"⁽¹⁾، تفاجئنا العنابية هنا حين تعمد قلب الموقف الجاد إلى آخر ساخر بهدوء شديد، وتقصد العنابية بالأطفال خاتم لأنّه كان شابا في مقتبل العمر، والمثير للسخرية تمكّنه من خداعها حيث تقرب منها وهي تفوقه سنّا وأوقعها حين أوهمها بحبّه لها، ثم خطط للاستيلاء على غنائم العرس (عرس بغل)، ولجا إلى القوة واستأجر من يساعدّه على تنفيذ مخططاته، وكاد أن يحصل مالا يحمد عقباه، لو لا تدخل الحاج كيان الذي أحبط مخططاته وأنقذ العنابية وأموالها المتواجدين في الماخور من كارثة وشيكّة لأنّه توقع ما سيحصل وأعد لمجابهته، ومع ذلك تحقر العنابية وتهون من شأن ما حصل وتقول: "مشاكل أطفال"، استحقارا لخاتم وتسفيتها لعقله وكسرّا لأنّه المتضخّمة وسخرية من مخططاته الفاشلة...

هذا ومن المفاجآت الساخرة التي نرصدها في رواية "الجازية والدراوיש" الحوار الذي دار بين حجيلة وعايد الذي خدعه الرّعاء وأوهموه أنه في حضرة الجازية: "...ضحك حجيلة حتى كادت تسقط عليه..

- مالك تضحكين؟

- أنت لم تكون في دار الجازية. كنت في دار أحد الرّعاء تتكلّر لك في لباس امرأة!

- لا، لا غير معقول! لا يمكن لأحد أن يسخر مني أنا!..."⁽²⁾.

عايد الذي طلما حلم برؤية الجازية عن كثب خدعه الرّعاء وسخروا منه !! ... احتالوا عليه ونصبوا له فخا وأوهموه بأنه في دار الجازية وفي حضرتها، ويفاجأ المسكين ويصدّمه مكر الرّعاء حين تكشف له "حجيلة" المكيدة التي أصبّت له، فيدرك أنه وقع ضحية

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص205.

⁽²⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراوיש، ص140.

لسريرية الرّعاه وهو ابن المدينة المتعلّم والمثقّف، وهذه المفاجأة خصّ بها السّارد عايد؛ والواقع أنّ القارئ مستهدف أيضاً ولم يفلت من هذا الفخ المباغت وغير المتوقّع.

وأحياناً يُصرّح في الرواية بلفظ مرادف للمفاجأة وهو "الدّهشة"، مثل قول السّارد في رواية "الجازية والدّراويش": أمّا إمام القرية فحكى حكاية طريفة عن صافية، في حوار ساخر خفييف. قال سألت الطالبة صاحبة السروال والسيقارة: "هل لك أب؟" – "نعم". – "ماذا يعمل؟" – "معلم". – "ماشاء الله ! هل لك أم؟" – "نعم". – "ماذا تعمل؟" – "حلاقة". قال: "اندهشت عندما قالت لي إنّ أمّها تعمل حلاقة" كررت السّؤال: "قلت حلاقة؟" – "نعم، حلاقة..."⁽¹⁾.

قول الإمام: "اندهشت" هو بمعنى تفاجأت وتعجبت مما سمعته؛ فنساء المدينة يختلفن عن نساء الريف إذ يتمتّعن بحد معين من الحرية والاستقلالية والاعتماد على النفس لتحقيق ذاتهنّ، وفرصهنّ متكافئة مع الرجال ويعملن معهم جنباً إلى جنب دون أن يسبّب ذلك حرجاً لأيّ طرف، وهذا ما تفتقده نساء الأرياف إذ يعانين من ضغوطات مختلفة باسم الدين والأعراف والتقاليد... والإمام يمثل السلطة الدينية الموجّهة والضاغطة - في الوقت ذاته - باسم الدين حقاً وباطلاً، وتكرار لفظة "حلاقة" مبطن باستخفاف وسخرية أباتها المفاجأة والدّهشة المفعولة.

ومن المفاجآت السّاخرة في رواية "نوار اللوز"، قول صالح بن عامر الزّوافي: "أتذكّرك الآن يا ابنة سيد الرجال ولالة النساء مثلما أتذكّر أمّي التي ورثت أحزان أبي وقبيلتها، وكيف كانت تطبخ لنا قوائم الدجاج وعظام الأغنام التي كانت تلتقطها من أفواه الكلاب ومن تحت أرجل الجزارين. تغليها في الماء، وحين يدخل الجوع وبرد المساء عيوننا، تقدمها لنا وتوهمنا بأنّنا أكلنا لحماً تفسخ من كثرة الحرارة مع البطاطس والجزر واللّفت. ذات مساء، حين أخذت الملاعق في الصعود وفي النّزول، تحسّست تحت الملعقة الخشبية شيئاً صلباً. والشيء نفسه حدث مع أحد إخوتي. في البداية ظنناه لحماً ولكن سرعان ما أطلّت من تحت البطاطا والحساء، قوائم الدجاج. في ذلك المساء البارد

(1) المصدر نفسه: ص 74.

كالحرقة، ضحكتنا كثيرا حتى كدنا نجهش. لكن أمي في خفاء ما، كانت تذرف بقايا دموعها التي جفت⁽¹⁾.

النص محمّل بالإيحاءات الساخرة والفاضحة للتناقضات الغريبة في مجتمع يزداد فيه الغنى غنى والفقير فقرا وبؤسا، ويسلط دائرة الضوء على واقع الطبقة الفقيرة المعدمة وعلى البؤس والحرمان الذي تزداد وطأتهما يوما بعد يوم خاصة في أيام الشتاء الباردة، ونهاية النص قائمة على مفاجأة ساخرة تشير الضحك والاستعطاف معا نستجلّيها عند اكتشاف الأطفال لقوائم الدجاج القابعة في القعر تحت الخضار والمرق، والتي قطعت آمالهم في أن يحضوا بقطعة لحم تصدق مزاعم والدتهم.

وغير بعيد من هذا يقول صالح بن عامر الزوفي في الرواية ذاتها لصديقه رومل: "... على كل حال لحم الكلاب أطيب من قوائم الدجاج المغليّة في الماء الساخن... كه... كه"⁽²⁾، وهي سخرية ضاحكة، تفاجئ القارئ وتثير اشمئازه حيث تتم المفاضلة بين لحم الكلاب وقوائم الدجاج وكلاهما تتقرّز منها النّفوس، فالمتوقع أن يقول: لحم الكلاب كقوائم الدجاج كلاهما سيء ورديء... لا أن يُفضل بينهما وتحسّم النتيجة لصالح لحم الكلاب.

من المفاجآت التي تفضح الأشخاص وتكتشف اختراقهم للمحضر وترشح بالسخرية من الواقع، شخصيّة إمام (رواية نوار اللوز) رمز السلطة الدينية والداعي إلى مكارم الأخلاق يفاجئ الجميع بتورّطه في التهريب، وبعد وفاته وجدوا في بيته قطعا مختلفة من الأقمشة، "تصوّروا حتى الإمام الذي يصلّي وراءه آلاف الخلق، قبل أن يموت وتبقي البلدة من دون إمام، كان مهرباً. وجدوا عنده بالبيت قطعا من كتان جانيتو والرتيلاء ومسبيعة وكرافاش وزروف"⁽³⁾.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص22، 23.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص132.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص25.

فظروف المعيشة المُحيطة دفعت سكّان البلدة بما فيهم الإمام إلى احتراف التهريب لتحسين مستوى المعيشة المتردي والظروف الاجتماعية المزرية، مما يخلق نوعاً من التعاطف والتماس الأعذار للإمام وغيره ممّن يعيشون تحت وطأة واقع قاسي لا يرحم.

أيضاً من الصور الكاريكاتيرية الساخرة القائمة على استكثار بعض السلوكات والممارسات المشينة، فضلاً عن أنّها تفاجئنا بروعة التصوير وإثارتها لخيال القارئ، قول صالح بن عامر الزوفري (في "نوار اللوز" دائماً): "بعض التجار من سلالة الكلاب. كل من شموا فيه رائحة الخير، سلخوه"^(١).

فبعض التجار - من خلال سخرية السارد - يتمّ مسخهم إلى كلاب ويتمّ استدعاء أهمّ خاصيّة تميّز هذا الحيوان وهي حاسّة الشّم أو القدرة المبهرة على شم الرّائحة وتعقبها وتمييزها عن غيرها، وما يُحدث المفاجأة أنّ الرّائحة معنوية (الخير) وغير محسوسة إضافة إلى لفظة "سلخوه" التي تباغت القارئ لأنّه يتوقّع غيرها مثل: كانوا أوفياء له أو التفوا حوله....الخ بدلاً من "سلخوه".

هذا إلى جانب المفاجآت الساخرة التي نرصدها في نهايات الروايات بشكل لافت للنظر، ومن تلك المفاجآت التي انتهت مباغته وغير متوقعة: نهاية رواية "الحلزون العنيد" وهي كما ذكر سابقاً مفاجئة وساخرة، وفيها ينهي البطل قصته مع الحلزون العنيد بمحقه تحت نعله مع عزمه على تسليم نفسه للعدالة، وفي رواية "الزلزال" نجد السارد ينهيها نهاية مفاجئة ساخرة تمثّلت في جنون البطل بو الأرواح وعدم تحقيق ما أرهق نفسه لأجله وهو البحث عن أقارب في مدينة قسنطينة لحماية أرضه من التّأميم، ورواية "الجازية والدرّاويش" تفاجئنا بموت الشّامبيط وعدم تحقيق ما كان يصبو إليه، وهو تزويج ابنه من الجازية - ابنة الشّهيد الذي قتل بـألف بندقية - ليغسل ماضيه من أدран مواليه المستعمر، كما نتفاجأ بعايد الذي عزم على الزّواج من حجيلة بدلاً من الجازية التي حلم بقربها وقدم إلى القرية لأجلها، أمّا نهاية رواية "نوار اللوز" فتفاجئنا بنهايتها السعيدة إذ يتمكّن صالح بن عامر الزوفري من زرع بذرته في رحم لونجا، فيتجدد الأمل في إنجاب من

(١) المصدر نفسه: ص 101.

يتم مسيرته ويضمن استمرار سلالة الـهـالـلـيـين، إضافة إلى فرصة العمل في السـدـ التي ستنهـيـ حـيـاةـ الـخـوـفـ والـتـهـريـبـ، وهي نـهاـياتـ مـفـاجـئـةـ وـسـاخـرـةـ منـ الـوـاقـعـ وـأـزـمـاتـهـ وـضـغـوطـاتـهـ المـخـلـفـةـ...ـ

4) العنف اللفظي والساخرية :

تختـلـ ظـاهـرـةـ العـنـفـ الـلـفـظـيـ كـثـيرـاـ منـ الـكـتـابـاتـ الـأـدـبـيـةـ، وـتـشـجـهـاـ مشـاعـرـ الـحـقدـ وـالـغـضـبـ أوـ الـاحـقـارـ وـالـانتـقاـصـ منـ شـائـنـ الـذـيـ وـقـعـ عـلـيـهـ الـفـعـلـ وـامـتـهـانـهـ أوـ رـفـضـ سـلوـكـاتـهـ، وـكـمـاـ يـكـونـ العـنـفـ جـسـديـاـ، يـكـونـ بـالـإـشـارـةـ بـأـعـضـاءـ الـجـسـمـ الـمـخـلـفـ كـالـأـطـرافـ وـالـوـجـهـ وـالـعـيـونـ وـالـفـمـ (ـالـتـكـشـيرـ)، وـيـكـونـ كـذـلـكـ لـفـظـيـاـ منـ خـلـالـ ماـ يـطـلـقـهـ الـلـسـانـ منـ لـغـةـ عـنـيفـةـ...ـ

يبـيـنـ المـعـجمـ الـعـرـبـيـ الدـلـالـةـ الـلـغـوـيـةـ لـكـلـمـةـ "ـعـنـفـ"ـ، فـقـدـ أـوـرـدـ الـفـيـروـزـبـادـيـ فيـ "ـالـقـامـوسـ الـمـحيـطـ": "ـالـعـنـفـ، مـئـلـةـ الـعـيـنـ: ضـدـ الرـفـقـ. عـنـفـ، كـرـمـ، عـلـيـهـ، بـهـ، وـأـعـنـفـتـهـ أـنـاـ، وـعـنـفـتـهـ تـعـنـيفـاـ. وـالـعـنـيفـ: مـنـ لـاـ رـفـقـ لـهـ بـرـكـوبـ الـخـيـلـ، وـالـشـدـيدـ مـنـ القـولـ وـالـسـيـرـ. (...)(ـوـعـنـفـهـ: لـامـهـ بـعـنـفـ وـشـدـدـةـ)."ـ⁽¹⁾ـ

أـمـاـ اـبـنـ فـارـسـ فـيـقـولـ عنـ الـعـنـفـ أـنـهـ ضـدـ الرـفـقـ، وـيـسـتـشـهـدـ عـلـىـ ذـلـكـ بـكـلامـ الـخـلـيلـ بـنـ أـحـمـدـ الـفـراـهـيـدـيـ فـيـقـولـ: "ـقـالـ الـخـلـيلـ: الـعـنـفـ: ضـدـ الرـفـقـ. تـقـولـ عـنـفـ يـعـنـفـ عـنـفـاـ فـهـوـ عـنـيفـ، إـذـاـ لـمـ يـرـفـقـ فـيـ أـمـرـهـ...ـ وـيـقـالـ: اـعـتـفـتـ الشـيـءـ، إـذـاـ كـرـهـتـهـ وـوـجـدـتـ لـهـ عـنـفـاـ عـلـيـكـ وـمـشـقـةـ. وـمـنـ الـبـابـ: (ـأـوـأـلـ مـظـاهـرـ)ـ (ـالـتـعـرـيفـ)، وـهـوـ التـشـدـيدـ فـيـ الـلـوـمــ. فـأـمـاـ الـعـنـفـوـانـ فـأـوـأـلـ الشـيـءـ الـعـنـفـ فـيـ الـعـرـبـيـ (ـمـاـ يـظـهـرـ فـيـ جـرـثـومـتـهـ الـمـتـكـوـنـ)ـ⁽²⁾ـ.

فـالـمـعـجمـ الـعـرـبـيـ الـقـدـيمـ -ـ كـمـاـ هـوـ مـلـاحـظـ-ـ يـحدـدـ الـطـبـيـعـةـ الـسـلـبـيـةـ وـالـمـؤـذـيـةـ لـلـفـظـةـ "ـعـنـفـ"ـ.

(1) الفيروزبادي : القاموس المحيط، مادة عنف، ص 756.

(2) ابن فارس أبو الحسن أحمد: معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ج 4، دار الفكر للطباعة والنشر، ص 51.

وكذلك فعل المعجم العربي الحديث، فقد ورد في المعجم الوسيط أن لفظة "عنف" تعني: "عنف به وعليه عنفاً، وعنافة: أخذه بشدة وقسوة، و- لامه وغيره فهو عنيف". (ج) ^{عنف⁽¹⁾}.

هذا بالنسبة للتعريف اللغوي لكلمة "عنف" أما التعريف الاصطلاحي فنستشفه من خلال معاجم الموضوعات وموسوعات العلوم والمعارف، وهي تحدد مفهوم مصطلح "العنف"، من ذلك ما أورده جان فرونسوا دورتيه في معجم العلوم الإنسانية، يقول: "يُتَّخَذ العنف في المجتمعات الإنسانية أشكالاً مختلفة: شكل الحرب (البين تقنية، بين دولية حرب أهلية، وغزو)، وشكل الجريمة والأعمال المنحرفة (العاطفية، السياسية، الماجنة) وعنف الدولة (القمع، التعذيب، العزل)، والشكل الأكثر انتشاراً، مثل المشاحنات والمشاجرات بين الأفراد (أثناء الفرص أو بين اللعب)، وثمة أعمال عنف خفية (العنف الزوجي، الاغتصاب، سوء معاملة الأولاد)، وثمة أعمال قصاص يفرضها السلك الكهنوتي أو الأهل أو المربين وأسياد العبيد الآخرين... (...)" مع العلم أن عبارة "عنف" التي طالما أشارت إلى الأفعال الجسدية قد تعدّت الآن هذا النطاق إلى أعمال العنف الأخلاقية: عنف كلامي، الإزعاج الأخلاقي إلى جانب العنف الرمزي. كذلك بات الحديث الآن يتناول العنف على الطريق (المضايقة) والعنف المدرسي، والعنف المدني في إشارة إلى ظواهر متعددة الأشكال"⁽²⁾، وهذا يوصلنا إلى مقاربة شاملة لمفهوم العنف و مختلف مستوياته وتواجده على ساحة العلاقات الإنسانية وحتى بين الإنسان وما يحيط به من كائنات حية وجمادات...

لقد أدرك اللغويون أن اللغة هي التي تحمل مفهوم العنف بصفته مفهوماً قبل أن يكون سلوكاً، وأحياناً تكون اللغة هي العنف، فتمارس العنف اللفظي الصريح و الرمزي محققة نتائجه، وإن لم تتبناه ولم تظهر بمظهر الممارس له، ولكن عبر كثافة اللغة يحدث العنف غير المقصود، وهو ما يقوم به أحياناً نظام الصورة في اللغة، ولذلك فقد أولى اللغوي

⁽¹⁾ مجمع اللغة العربية بالقاهرة: إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، د ط، مصر، د ت، مادة عنف، ص 683.

⁽²⁾ جان فرونسوا دورتيه: معجم العلوم الإنسانية، تر: جورج كتورة، ط 2، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع (مجد)، بيروت - لبنان، 2011، ص 765 ، 766 .

جان جاك لوسيركل على سبيل المثال "اهتمامًا كبيرا بموضوع الكنائية والتّورية والتّلّاعب بالألفاظ في موضع متعدد من كتابه. وهو يعتبر ذلك مظهرا من مظاهر العنف الذي يوقعه المتكلّم باللغة، وتقبّله اللغة بسرور. فهو، كما يصفه الفرنسيون ذلك "العنف اللّذيد" الذي يبهج النفس لأنّه يستجيب لدّواع مخبوءة في العقل الباطن"⁽¹⁾.

لقد تنبّه الباحثون إلى مسألة العلاقة بين المجتمع والعنف في اللغة حتّى وجدنا من يدلّي صراحة بفكرة: "وعنف اللغة قد يكون بسبب عنف البيئة، وقوتها وعدم رفقها على من فيها".⁽²⁾

نأتي الآن إلى توفر العنف اللفظي في الرواية الجزائرية المعاصرة، فبعد إمعان النّظر في الروايات المدرّوسة وتعقب ظاهرة العنف اللفظي فيها، استخرجنا مجموعة من الأمثلة التي لها علاقة بالسّخرية، وقد توصلنا إلى أنّ العنف اللفظي يأخذ صوراً مختلفة منها السّب والشّتم الذي نستجلّيه - في بعض الأحيان - في الدّعاء على المراد إلحاق العنف به، ونرصد حضور هذه الظاهرة بشكل لافت للنظر في رواية "الرّزّال" للطاهر وطار، وتكون بالاعتماد على أسلوب التّفّي في الدّعاء؛ كدعاء بو الأرواح في سرّه على امرأة عجوز سمع حديثها مع صاحبتها وهي جدة لسبعة أيتام: "لا بارك لك الله فيهم أيّتها الشّمطاء. تلدن مع كلّ قمرة مثل الأرانب. خنافيس تلقطنهنّ من حيث صادف، ثمّ ترحن تشتكين منهم، أنتنْ عمرتنَ العالم بالشّياطين، وأنتنْ سبب الخراب والرّزّال"⁽³⁾، وهو يسخر من كثرة التّسل والأولاد، ويشبّه النساء بالأرانب الكثيرة التّوالد، ويصف الأولاد بالخنافس والشّياطين... وحين تقابله لافتة كتب عليها عبارة "مقهى الانشراح"، يقول: "لا شرح الله

⁽¹⁾ جان جاك لوسيركل: عنف اللغة، تر: محمد بدوي، ط 1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت - لبنان، المعهد العالي العربي للترجمة، الجزائر، الدار العربية للعلوم، بيروت - لبنان، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب، 2005، ص 26.

⁽²⁾ محمد الحبيب منادي: عنف اللغة ولغة العنف، بحث في الأصول وتصحيح المفاهيم، مجلة ميلاد للبحوث والدراسات، المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف ميلة، ع 3، جوان 2016، ص 13.

⁽³⁾ الطاهر وطار: الرّزّال، ص 38.

لَكُمْ صُدراً⁽¹⁾، كَمَا يَدْعُونَ عَلَى الْبَاعِةِ وَالْتَّجَارِ، بِقَوْلِهِ: "اللَّهُمَّ لَا تَبَارِكْ لَهُمْ فِي تِجَارَةٍ أَوْ سَعْيٍ، وَاقْطُعْ دَابِرَهُمْ، تَرْكُوا قِرَاهُمْ وَبَوَادِيهِمْ، وَجَاءُوكُمْ يَتَظَاهِرُونَ أَمَامَ الْحُكُومَةِ بِالْفَقْرِ وَالْعُوزِ"⁽²⁾، وَعِنْدَمَا يَسْأَلُهُمْ أَحَدُهُمْ عَمَّا إِنْ كَانَ أَحَدُ مُمْثِلِي اِتَّحَادِيَّةِ الْفَنُونِ السَّمْعِيَّةِ، يَنْفِي الْأَمْرَ ثُمَّ يَتَمَّمُ بَدْعَاهُ: "لَا وَحْدَ اللَّهِ لَكُمْ شَمْلًا، وَلَا أَبْقَى لَكُمْ سَمْعًا. تَرَكْتُمُ الرَّعْيَ وَالْخَمَاسَةَ، وَأَشْغَالَ الْحَلْفَةِ وَالصَّبَارِ، وَحَفْظَتُمُ الْحَانَ الشَّيَاطِينَ، وَاقْتَحَمْتُمُ الْمَدَنَ تَغُوُونَ النِّسَاءَ وَالرِّجَالَ بِالْفَجُورِ وَالْمُنْكَرِ"⁽³⁾. وَمَا يَلَاحِظُ عَلَى هَذِهِ الْأَدْعَيْةِ تُلْكَ الْلُّغَةُ الرَّصِينَةُ ذَاتُ الْعَبَارَاتِ الْمُبْنِيَّةُ عَلَى سُنُنِ الْعَرَبِ فِي كَلَامِهَا مِنْ حِيثِ الْأَنْفَاظِ وَمِنْ حِيثِ التَّقْدِيمِ وَالتَّأْخِيرِ وَالْمَشْحُونَةُ بِنَوْعِ الْخُطَابِ الْدِينِيِّ الَّذِي يَفِيدُ مَعْنَى الدُّعَاءِ، وَذَلِكَ قَصْدُ إِكْسَابِ الْكَلَامِ مَصْدَاقِيَّةً وَشَرِعيَّةً دِينِيَّةً.

كَمَا يَكُونُ الدُّعَاءُ بِالْإِثْبَاتِ، مُثْلُ دُعَاءِ بُو الْأَرْوَاحِ عَلَى صَبِيٍّ عَرَضَ عَلَيْهِ مَسْحُ حَذَائِهِ، يَقُولُ: "مَسْحُكُمُ اللَّهُ مِنْ أَرْضِهِ الطَّيِّبَةِ يَا نَسْلَ الْإِثْمِ وَالرَّجْسِ. أَغْرِبُ عَنْ وَجْهِي"⁽⁴⁾، وَيَدْعُ عَلَى الْأَوْلَادِ الَّذِينَ كَثُرَ نَسْلُهُمْ فِي قَسْنَطِينَةِ، وَهَذَا يَكْشِفُ عَنْ حَالَةِ نَفْسِيَّةٍ مَرْضِيَّةٍ مُتَفَاقِمَةٍ، فَعَدَمُ إِنْجَابِهِ لِلْأَوْلَادِ جَعَلَهُ يَحْقُدُ عَلَى كُلِّ الْأَوْلَادِ، يَقُولُ: "يَا نَسْلَ السُّوءِ. يَا بَذُورَ الشَّرِّ. سُلْطَنُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَبَاءُ الطَّاعُونَ. وَزَلَّتْ بِكُمْ قَسْنَطِينَةُ، وَابْتَلَعُكُمْ وَادِيُ الرَّمَالِ"⁽⁵⁾، وَفِي تَعْلِيقِهِ عَلَى حَدِيثٍ دَارَ بَيْنَ شَخْصَيْنِ حَوْلَ مَنْعِ بَيْعِ الْخَمْرِ فِي الْمَقَاهِي، يَقُولُ: "تَشْرِيفُونَ الرَّهَجَ"⁽⁶⁾، وَيَنْعَتُ امْرَأَةً مَتَسَوَّلَةً بِ"الْمَصِيبَةِ" وَأَمْثَالَهَا مِنَ الْمَتَسَوَّلِينَ بِ"الْمَصَابِبِ" فَتَرَدَّ عَلَيْهِ رَدًا عَنِيفًا بِالْدُّعَاءِ عَلَيْهِ: "تَسْقُطُ عَلَى رَاسِكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ الْمَصِيبَةُ. أَوْ تَحْمِلُنَا عَلَى كَتْفِيكَ، حَتَّى تَسْتَقْلَنَا؟"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 48.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 144.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 81.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 62.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 116.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 49.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 16.

وقد يأتي الدّعاء بصيغة اللّعن في رواية "الزلزال"، مثل الحوار الذي دار بين بالبّاين وبو الأرواح، يكشف فيه هذا الأخير عن عمله ويلعن الحكومة وينعتها بحكومة الكفار والملحدين:

- آه أنت في العاصمة؟ وماذا تعمل هنالك؟ لابد أنك في الحكومة يا الشّيخ.
- لعن الله حكومة الكفار والملحدين. أعود بالله. أنا في التعليم. مدير⁽¹⁾.

كما نلمح حضور اللّعن في رواية "نوار اللّوز" على لسان الخالدي الذي يلعن الخونة قائلاً: "الله يلعن أولاد الكلبة. هذا زمن الحمار صار فيه غزالا"⁽²⁾، وفي قوله للونجا بعد أن عاث الأطفال فسادا في حانوته: "شو في يا لونجا ماذا فعل أولاد الكلبة. خلطوا الحناء بالسّكّر بالصابون بالفارينا بالكان. الله يلعن اللي جابهم. منكر. الحمار اللي وراء هاذ العملة سنعرفه قريبا"⁽³⁾، وفي قول صالح الزّوفري في القطف التي كانت سبباً في مقتل ابنه الوليد: "القطط؟ لم بيق إلاّ حقّها؟ الله يلعن كل قطط الدنيا، سرقت مني أول طفل هلا لي كسر نبوءة التّوناني"⁽⁴⁾.

وقد يُتّخذ العنف اللفظي صورة أخرى بأن يُمسخ الإنسان حيواناً إمعاناً في احتقاره والسّخرية منه، ومن أكثر الحيوانات التي تُوظّف للمسخ "الكلب"، الواقع أنّ كثرة التّلفظ بـ "كلب" له دواعيه لکثرة وروده على ألسنة العامة عند خصوماتهم وزراعتهم من جهة، ولما تحمله هذه الكلمة من دلالة على الذّل والخسّة والاحتقار عند العامة من جهة أخرى، والملاحظ توظيف هذه اللفظة بشكل لافت للانتباه في رواية "نوار اللّوز": كقول التّمس عن صالح الزّوفري قاصداً إهانته والسّخرية منه:

"أحميدة احضر لي ملف هذا الكلب. اليوم نكمّل معه، ليعرف بأنّ الناس ليسوا نيااما. الكلب؟ غاضبني الإهانة. كنت أغلي. لو لم أكن مقيداً كنت مزقت وجهه..."⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 25، 26.

⁽²⁾ واسيني الأعرج : نوار اللوز، ص 197.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 196.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 161.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 103، 104.

وتعد هذه اللّفظة بصيغة الجمع كقول صالح الزّوفرى في رواية "نوار اللّوز" عن شرطة الحدود الذين جرحوا حصانه لزرق أثناء فراره منهم: "الكلاب عندهم الزهر وإلا والله لو مات لزرق لقتلتهم"⁽¹⁾.

وغير بعيد عما سبق ذكره، نلمح توظيف "ابن الكلب" مفرداً وجمعها "أبناء الكلاب" في رواية "نوار اللّوز"، مثل قول صالح الزّوفرى في أبي زيد الهمالى: "أبو زيد، ابن الكلب، كان يحلم أن يصير طاغية صغيراً ولكنّه لم يفلح أبداً"⁽²⁾، قوله في ياسين: "آه يا ياسين يا ابن الكلب؟ لن أتيح لك حتى فرصة التّحول إلى الخرمند، لتجبر عيون الماريا المسببة، ابنة القاضي بدير، على النّظر في قسمات وجهك الرّخيف"⁽³⁾، ويُتّهم النّمس بتسبّبه في مقتل ابنه (حديث الولادة) الذي انقضّت عليه القطط الجائعة في المستشفى وهو حينها في مقرّ الشرطة الذي اقتاده إليه النّمس، ويمسح النّمس إلى كلب هو والده، يقول: "الكلب ابن الكلب؟ لولاه، لكان أبني الآن معى، يملاً معي أرجاء هذا السوق"⁽⁴⁾.

كما يعمد إلى صيغة الجمع أثناء مسخه لشرطـة الحدود (أبناء الكلب)، يقول: "لزرق، لا يمكن أن تكون جريحاً يا صديقي؟ لقد طرت مثل البراق فوق رؤوسهم. ليكن. لكن لا تستسلم لأبناء الكلب"⁽⁵⁾، أو عبارة "أولاد الكلب" كقول صالح الزّوفرى في شرطة الحدود أيضاً: "أولاد الكلب. يبيعون ويشترون في تعينا. يعرفونني جيداً. في قلوبهم قيـح. لو رأوني، لاحتجزوا كل متاعبي. لكن هيـهـات. اللي قاريه الدّـبـ حفظهـ السـلوـقـي"⁽⁶⁾. وكقولـ الخالـديـ حين وجد حـانـوـتهـ مـقـتـحـماـ: "واللهـ هـذـهـ سـرـقةـ. أـولـادـ الكلـابـ"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 238.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 27.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 142.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 54.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 229.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 51.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 194.

إضافة إلى صيغة المؤنث "أولاد الكلبة"؛ كقول صالح الزّوّفري متحدّثاً عن عوده لزرق الذي أصيب أثناء فراره من شرطة الحدود: "أولاد الكلبة، ضربوه للصّدر. وحقّ محمد إذ وقع له أي مكروه، سأنتقم منهم واحداً واحداً"⁽¹⁾، قوله لصديقه احمدية القهواجي قاصداً ياسين الذي تعارك بشراسة معه: "أولاد الكلبة يستعرضون علينا عضلاتهم"⁽²⁾. وكثيراً ما توظّف عبارة "بنت الكلب" ويقصد بها "الدّنيا"، استحقاراً لها، لتبدّل أحوال الناس فيها، كقول صالح الزّوّفري: "تغيّر الأحوال والدّنيا بنت الكلب لا تغيّر"⁽³⁾، قوله لحمّاد أثناء تجديده لحذوة حصانه لزرق: "والله يا حمّاد خويا لا نريد شيئاً آخر إلا الخبزة بنت الكلب. الخبزة فقط. حاجة خفيفة. شوية كتّان وصاف"⁽⁴⁾، قوله السارد معنا عمّا يعنيه صالح الزّوّفري من مشاعر الوحدة والألم لعدم إنجابه للأولاد: "البرد. الوحدة القاسية. إيه يا بابا صالح بن عامر. الدّنيا بنت الكلب. بيبدو أنّ نبوءة سيدي على التّوناني السّخيف ستتصدق حتماً. فقد فشلت في الإخصاب على الرّغم من توفر هذه الإمكانيّة. الله يلعنك يا التّوناني، لو لا دعوتك المشؤومة، كان طفلي الآن، أحد أصدقائي"⁽⁵⁾، كما نرصد هذه العبارة في الشّجار الذي وقع بين صالح الزّوّفري وياسين تابع السّبّاخي، "الدّنيا بنت الكلب. غبي من يثق فيها"⁽⁶⁾، قوله لونجا في حديثها مع صالح الزّوّفري: "لا يا بابا صالح. الدّنيا بنت الكلب لعابة، دواره. تأتي من الخلف..."⁽⁷⁾. وقد يضاف إلى "الكلب" نعت آخر لا يقلّ حدّة عنه، كقول السارد في الرواية نفسها (نوار اللّوز): "السبّاخي كلب كبير..."⁽⁸⁾، قوله صالح الزّوّفري مهدّداً التّمس: "... يا التّمس؟ يا الفرج - ؟ إيه أحملّك وفاة ابني الوحيد يا كلب الخلاء"⁽¹⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 233.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 144.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 34.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 45.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 21.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 119.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 171.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه: ص 26.

وفي رواية "عرس بغل" نلقي حمود الجيدوكا يصف خاتم بـ "اللّص الكلب"، يقول: "...اللّص الكلب، يتهزّ على الولايا. أشرب من دمه، وآكل كبدته، لن يسلم مثني اليوم. يا أنا، يا هو. إذا كان احقر ببابا يالبوكسور، فلن يحتقرني أنا"⁽²⁾، وتوصف العنابية في الرواية ذاتها بكلبة جرباء، يقول حمود الجيدوكا هازئاً من العنابية منفساً عن غيظه، لأنّها طرده من الماخور: "لا. ليس دمية. إنما كلبة جرباء، يقذفها الأطفال بالحجارة كلّما رأوها. ها ها"⁽³⁾.

وقد يمسخ الشخص "بقرة"؛ فخاتم في رواية "عرس بغل" ينعت حمود الجيدوكا مرة بالبقرة ومرة بالبقرة الهرمة استضعافاً له، يقول: "وما حاجتي للخنجر عندما يكون الأمر متعلقاً ببقرة هرمة مثل هذه..."⁽⁴⁾، ومنه أيضاً قول السارد: "فكّر خاتم أنه في إمكانه، أن يوجّه ضربة رأس قوية إلى خصمه فيليقيه أرضاً، ثم قرر أن لا يفعل. لم يحن أوان ذلك بعد. البقرة الهرمة لا تخيف، فلتتعذّب قبل أن تخر"⁽⁵⁾، ولا يتوانى خاتم عن تكرار هذا الوصف "البقرة" أو "البقرة الهرمة" متفايناً عن اسم حمود الجيدوكا إذ لا ينطق به طوال فترة النزال بينهما، "أيتها البقرة الهرمة. ماذا سأفعل بك الآن. تعلم أنك في قبضتي. ستتراجع وتتراجع حتى لا يبقى لك مجال للتراجع...".⁽⁶⁾

والامر نفسه يتكرّر مع خاتم إذ يُنعت بـ "العجل" لتعنته وتصفيراً له (في ريعان شبابه مقارنة بحمود الجيدوكا)، تخاطبه العنابية قائلة: "اسمع يا العجل. هات خنجرك أيضاً"⁽⁷⁾، وقول السارد مشيراً إلى حمود الجيدوكا الذي كان واثقاً من تفوّقه على خصمه: "...جولة أخرى ويسقط العجل"⁽⁸⁾، ويصرّ حمود الجيدوكا على مسخ خاتم عجلاً

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 103.

⁽²⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص 116.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 179.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 120.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 123 ، 124.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 124.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 120.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه: ص 121.

إذ يقول في حوار داخلي: "علجية الخائنة لو لم تتنزع مني الخنجر لقضيت عليه، كيان، ولا الانهزام أمام هذا العجل"⁽¹⁾، قوله: "هذا العجل لا يجوز التراجع أمامه"⁽²⁾، قوله السارد: "تساءل حمود الجيدوكا عما إذا كانت يداه ستظلان مشلولتين وقتاً أطول، وعما إذا كان رأسه، سيتحمل صدمة قوية مع رأس هذا العجل"⁽³⁾، قوله في استراتيجية حمود الجيدوكا في النزال: "اضطر حمود الجيدوكا إلى السماح لرجله بتلمس خطوتين إلى الخلف، وإلى جسده بالتقهقر، مع تصميمه القوي، على أن يظل ثابتاً برأسه، حتى، يشعر العجل بالوهن وينحنني"⁽⁴⁾.

وفي رواية "الزلزال" نرصد عبارة "بقرات إبليس" ويقصد بها بو الأرواح النساء، يقول: "بقرات إبليس، لا يليق لهن إلا الكهوف والغاور"⁽⁵⁾، إذ يمسخ النساء ويطلق عليهن اسماء غريباً معروفاً لدى العامة "بقرات إبليس" ليعرب عن احتقاره وحقده وكرهه لهن.

ونرصد في رواية "عرس بغل" مسخ الأشخاص حيواناً آخر وهو "الحمار"، مثل قول خاتم في حمود الجيدوكا: "يعلن هذا الحمار الهرم عن رغبته في الزواج"⁽⁶⁾، قوله حياة النفوس للعنابية: "أنا لا يروق لي أحد. كلهم حمير يؤدون نفس الدور"⁽⁷⁾، وامتساخ الطامعين في الارتباط بحياة النفوس إلى حمير فيه إشارة إلى دونيّتهم وانحطاط معاملاتهم، كما ينبي عن الاحترار الذي تكّنه حياة النفوس لمرتادي الماخور.

إضافة إلى مسخ الشخص "بومة" ويتعلق الأمر بالعنابية، تقول الوهرانية للعنابية: "...ألا يكفيك أن عجلك معك، يا وجه البومة، يا رأس الشؤم"⁽⁸⁾، وهو مسخ غريب؛ وتشويه جسدي مموج يلحق بالعنابية.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 122.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 123.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 124.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 124.

⁽⁵⁾ الطاهر وطار: *الزلزال*، ص 115.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 143.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 112.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه: ص 153.

من ذلك أيضاً مسخ الشخص "بغلًا" في رواية "نوار اللوز"، مثل مسخ أبي زيد الهمالي، يقول صالح الروافري في حوار دار بينه وبين الجازية (الطيف):

- أحياناً أزعُل منك. ألم تجدي غير بغل...
- لماذا سكت؟ أكمل. بغل الهماليين أبو زيد الهمالي (...).
- كلامك يا الجازية كبير في هذا المساء. قريب من كلام الأنبياء والشهداء. لكن...
- بغل الهماليين...⁽¹⁾.

وتحضر اللغة العالمية في تسمية الحيوان الذي مُسخ إليه الأشخاص، مثل "الحلوف" وهو الخنزير، يقول النمس لأحد العمال التابعين له: "لا يا حميدة ليس هذا. هذا ملف حلوف آخر سيأتي يومه"⁽²⁾... الخ وقد لا يتم التصريح بحيوان معين ويتم الاكتفاء بـ"البهيمة" أو "البهائم"؛ ففي رواية "عرس بغل" حينما يشعر حمود الجيدوكا بالوحدة والفراغ بعد أن طرده العناية من ماحورها يقول ساخراً متهكمًا من جميع الناس: "... بهائم في بهائم. لا يليقون إلا لحمل الأثقال وجر المحاريث. أعداء، جميع الناس أعداء، يجب أن يسحقوا بالجملة وبالتفصيل.

تف"⁽³⁾.

كما نرصد ظاهرة السب والشتّم باللغة العالمية في رواية "نوار اللوز"، وذلك من خلال الألفاظ والعبارات الدالة عليهما، مثل قول صالح الروافري: "آه يا التونسي، يا يمّاك أنت لم تدون إلا الكذب. حروفك كانت مدفوعة سلفاً من طرف الناس الذين سجلت انتصاراتهم"⁽⁴⁾.

وقوله أيضاً أثناء عراكه مع ياسين (تابع السبابي الإقطاعي): "...ستحصد الموت يا لحضر بن موسى يا دابة الزناتي، الهرمة.

- يا أنا يا أنت يا قواد السبابي.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 153 ، 154.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 104.

⁽³⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص 163.

⁽⁴⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 18.

- اليوم انحي لك يمّاك.

وقوله لصديقه رومل: "قصيرو العقل يا خويا رومل يظنون أنّ كل الناس قابلين للبيع والشراء بمجرد حركة منهم؟ غالطين وغالطين بلا قدر. السباعي ما يزال في عام جدي ويظن الناس كلّهم نائمين على آذانهم. مسكيين... يذكرني بالفرمند الجشع..."⁽¹⁾.

كما نرصد الكلمات الجريئة غير المحتشمة مثال ذلك قول صالح الروفري معرضاً رئيس البلدية الذي يدعوه للتّقشّف: "أمثالى؟ يا ولد (...)" ، تأكل مدينة وتطالبني بالموت مفتح العينين؟ أمثالى من يسهل ركوب ظهورهم كالنعامات. التقشّف لتضع أموال الشعب في جيبك الذي لا يشبّع..."⁽²⁾.

ومن الكلمات التي نسجل تواترها بكثرة كلمة "تفوه"، والمرتبطة بفعل معين (البصق)، وهي صورة من صور التّعالى والانعتاق من رداءة معينة أو رفض أمر يسبّ القرف والامتعاض، مثال ذلك قول السّارد في رواية "عرس بغل": "عندما وجد الحاج كيان نفسه خارج الباب، بصق خلفه، كان الشّعور بالتفاهة والحقارة، يملأ قلبه. البضاعة في الداخل، مكّدّسة، شرائح شرائح. لا أحد يشعر بعفونتها ولا بانتانتها مادامت تدر نقوداً فهي جيّدة، لا شيء رديء في هذا العالم إلاّ ما ليس له قيمة تجارية. تفوه. تفوه."⁽³⁾

ويكشف السّارد عن رفض الحاج كيان ارتباط ختان أولاد العائلات الفقيرة بالعرس المزمع إقامته في الماخور، الذي سيدرّ على العتّابيّة وبقي المؤسسات أموالاً طائلة: "...ولم يكدر يقطع خطوات قليلة، حتّى وجد نفسه ييصلق.

ما هكذا أراد حمدان أن يقرّب بين الناس. هذه قرمطة زائفة، وطريقة انتهازية في العطاء، وللتّلقي. تفوه. تفوه."⁽⁴⁾.

كما يحضر هذا الفعل في رواية "نوار اللّوز" عندما يخاطب حمّاد (صانع حذوة الحصان لزرق) ابنه البكّائي حاثاً إيه على إتقان عمله: " - البكّائي؟ أقبض العود مليح يا حلّوف،

(1) المصدر نفسه: ص 125.

(2) المصدر نفسه: ص 230.

(3) الطاهر وطار: عرس بغل، ص 191.

(4) المصدر نفسه: ص 192.

وين راح مخّك؟ هكذا. **تفو جيل كيكوز** - يا خويا صالح، ما يصك ما يحك، ما يخسر ما يفوز. يقبض الوسط وخلاص"⁽¹⁾. وعند امتعاض صالح الزّوفري من حضور السبّابي جنازة العربي (ابن صديقه رومل) وتصدّقه بمئة ألف على روح الميت لا يتوانى عن هذا الفعل (البصق) استحقاراً لتصنّع السبّابي: "تفو؟ غاسلين وجوههم بالبول. لا حياء ولا حشمة"⁽²⁾، ويردّ بهذا الفعل على عمر الحلاقى (لا يعرف من الدّنيا غير عذاب القبر)، الذي نصحه بالابتعاد عن لونجا: "لا. تفو. تفو"⁽³⁾.

ونرصد كذلك التّصرّيف بالفعل "بصق" في رواية "نوار اللّوز" الذي يدلّ على الاحتقار: **كقول السّارد** واصفاً لحظة التقاء لونجا ببياسين: "في المنحدر، حين التفتت لونجا، التقت عيناهما بعينيه. كانت بعيدة، بصقت على الأرض، ثمّ واصلت سيرها بسرعة. بينما كان هو يحاول أن يبحث أكثر عن أكثر طرقات البراريك اختصارا"⁽⁴⁾.

وأيضاً نلمس ذلك في قول صالح الزّوفري كاشفاً عن ماضي الميلود ولد السيّ لحضر(من الخونة) الذي صار يشغل منصباً في دار البلدية: "الميلود أراه الآن كما لم أر أحداً من قبل وهو يؤمر بالبول على رأس أمّه العجوز التي ظلت تبصق على خلقته كلّما رأته حتى جنّت. وماتت بفحة في قلبها"⁽⁵⁾.

وقد يوظّف الفعل "شتّم" وما يحمله من دلالات تتمّ عن احتقار الشخص الذي وقع عليه الشّتم وإذلاله والسّخرية منه، ومن ذلك قول صالح الزّوفري (في رواية "نوار اللّوز") معتبرضاً على إقامة عرس لابن أخي السبّابي؛ والعربي (ابن صديقه) يدفن: "ندمت، في أعماقي كنت أريد أن أشتّمه. كيف يقبل القلب العرس وجارك يدفن ميّته؟"⁽⁶⁾، فالسبّابي يعرض على

⁽¹⁾ واسيسي الأعرج: نوار اللوز، ص 42.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 117.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 18.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 117.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 199.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 183.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 123.

صالح الزّوّفري صفة تتمثل في حضور صالح الزّوّفري مع حصانه الأصيل لزرق إلى عرس ابن أخيه للمشاركة في الاحتفال، وصالح الزّوّفري يرفض الطلب ويعدّه خسّة ونذالة لأنّ فاجعة فقد العربي ابن صديقه رومل لا تزال حديثة.

ويكون الشّتم بالإشارة أو حرّكة تدلّ على السّب والامتهان والسّخرية. يقول بطل رواية الحلزون العنيد: "عندما كنت واقفاً أنتظر الباص. مدّ لي ولد لسانه ازدراء. لسان مبصل مبرغل كان يحرّكه بطريقة فاجرة".⁽¹⁾

ومن العبارات المشبعة بالعنف اللّفظي في رواية "نوار اللّوز" عبارة "وجه التّحس" كقول النّمس حين قبض على صالح الزّوّفري لحظة فراره من شرطة الحدود: "اليوم نوري لك خبثك يا وجه التّحس"⁽²⁾، وقول البطل في الرواية عينها عن الميلود ولد السّي لحضر: "ألفت وجهه في المسجد حتّى كدت أنسى أئمّه واحد من الذين باعوا قلوبهم للكذب والذّل. وجه التّحس...".⁽³⁾

وفي رواية "الزلزال" يردّ بو الأرواح على صهره الذي اسقرضه بعض المال واصفاً إياه بوجه التّحس: اسمع، يكفي أئمّي أعيش أختك. لا أريد أن أراك عندي مرّة أخرى. أغرب عن وجهي، يا وجه التّحس".⁽⁴⁾

ويدخل ضمن حيّز العنف اللّفظي؛ الاستخفاف بالخصم وتحقيره والتّصفير من شأنه دون استحضار ألفاظ السّب والشتّم، كقول حمود الجيدو^{كا} لغريميه خاتم في رواية "عرس بغل": "هيا اخرج هنا أئمّها الطّفل. ستعلّم كيف تحترم حمود الجيدو^{كا} في المستقبل"⁽⁵⁾، مع أنّ خاتم شاب يافع قوي مفتول العضلات قهر العديد من الهزيمة من نزلاء الماخور وهزمهم شرّ هزيمة؛ ينعته حمود الجيدو^{كا} بالطّفل إشارة إلى فارق السنّ الكبير بينهما (فارق

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 96.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 103.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 183.

⁽⁴⁾ الطاهر وطار: *الزلزال*، ص 58.

⁽⁵⁾ الطاهر وطار: *عرس بغل*، ص 83.

الخبرة والتجارب في الحياة) وإمعاناً في تحقيقه وإدلاله، وعلى الطفل أن يتأنّب ويحترم من هم أكبر سناً منه وأن يحسن التصرف في حضورهم.

نلاحظ هذا أيضاً في قول الوهراوية في خاتم بعد أن اتضحت الغاية من ارتمايه في حضن الفتانية (المال): "...ليخرج الولد اللص، من الاختباء، خلفك، ويعلن عن نيته، فتعرف مع من نتعامل"⁽¹⁾، فنعته بالولد يومئ إلى استخفاف الوهراوية به وتحقيرها له، وإضافة "اللص" للولد" كان لقصد معين وهو تكثيف الدلالة والسخرية، فالولد اللص يحتاج إلى إعادة تأهيل وإعادة النظر في سلوكياته وتقويمها بشكل صحيح.

ومثال ذلك أيضاً: حقد المؤسسات على حياة النّفوس لأنّها حازت على اهتمام نزلاء الماخور ومنهم حمود الجيدوكا فتشتعل بـ"البلهاء"، تقول إحدى المؤسسات: "لقد بدأت عينه تحول على هذه البلهاء. لست أدرى لماذا لا يسمّوها موت النّفوس"⁽²⁾، وفي حوار آخر شُرعت بـ"البصلة"؛ تقول إحدى المؤسسات أيضاً: "...لو كانت هذه البصلة، حياة النّفوس بحق، لما كان يهجرها بمثل هذه السرعة..."⁽³⁾، وهي ردود أفعال ساخرة مشحونة بمشاعر الحقد والاحتقار.

في رواية "نوار اللوز" يدور حوار بين التّمس وصالح الزّوفرى، فينقص التّمس من شأن صالح الزّوفرى وينعته بالخربة اليابسة، ويتجاهض عن ماضيه ويتناسى أنه أمام مجاهد صنديد وبطل مقدم دوخ الاستعمار، واعترافاً بخطورته كتب فيه المستعمر ذات يوم: "عنصر خطير جداً" ، يقول التّمس: "شوف يا الخربة الناسفة. هذا ملفك الكامل يا بطل أولاد بن عامر الهمام. النفاخة والكذب والرخص"⁽⁴⁾.

ويهين صالح الزّوفرى الميلود ولد السّي لحضر ويُسخر منه فيلقبه بـ"الميلود بو خنونة" لما يستدعيه هذا اللقب من قذارة وعفونة إمعاناً في احتقاره وإدلاله: "الميلود بو خنونة؟ أنت هنا، وبين يديك ملفات قدماء المجاهدين، والمستفيدون في الثورة الزراعية؟ ومكلّف بإعادة

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 150.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 71.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 72.

⁽⁴⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 105.

الاعتبار لدمائنا التي شربتها الوديان واللّيل وجليد الفصول الشّتوية؟ شكون حطّك هنا؟"⁽¹⁾.

وفي رواية "عرس بغل" تصف حياة النّفوس العنابيّة وصفا ساخرا فتقول: "...العجز الشّمطاء، تشتري المهزية لضرب صانعاتها أنا أخرج اليوم بالذّات..."⁽²⁾.

ويتكرّر وصف العنابيّة بهذا الوصف السّاخر من طرف خاتم الذي ادعى عشقها، يقول: "...أريد أن أقول للعجز الشّمطاء، العنابيّة، إيني لم أعد لها، منذ هذه اللّحظة"⁽³⁾.

هذا وينعت الشخص بـ"الشّيطان" (فرد) لمكره وكيده وشره كقول الحاج كيان في خاتم (في الرواية ذاتها): "الولد شيطان رجيم. كلب"⁽⁴⁾، ولفظة "كلب" كثفت من دلالة السّخرية، وأضافت معنى ساخرا لعبارة "الولد شيطان".

وفي رواية "الزلزال" يستدعي السارد لفظة "الشّياطين" (جمع)، ليضفي ملماحا ساخرا مشحونا بالرفض والاستهجان، فهو الأرواح يصبّ جام غضبه على أصحاب مشروع تأميم الأرضي، وينعتهم بالشّياطين والملائين ويتهمهم بتبعيّتهم لغيرهم (الروس) الذين يخطّطون لهم: "الشّياطين الملائين، يخطّط لهم الروس بأدمة إلكترونية. ينقلون عنهم خططهم حرفاً فحرفاً. لكن مهلاً مهلاً. منطقهم هذا، غير مستقيم، وفلسفتهم هذه مسطحة كثيرا"⁽⁵⁾، وإضافة صفة "الملائين" لـ"الشّياطين" أكّدت المعنى وكثفت دلالة السّخرية وكشفت عن حقد بو الأرواح ورفضه لمشروع تأميم الأرضي وأصحابه...

إذن؛ وخلاصة لما سبق، العنف اللّفظي يتمظهر بعدة أشكال مختلفة ومتعددة، بل ولا يتوانى عن إقحام الألفاظ العاميّة في النّص السّردي، ولا يتوانى عن خروقات تطرأ على جميع مستويات اللغة مما يطبع النّص بطباع واقعي نابع من صميم المجتمع، كما يضفي على مدلولاته طابعا ساخرا.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 180 ، 181.

⁽²⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص 114.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 204.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 87.

⁽⁵⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 101.

ومن هنا يتبيّن أنّ اللجوء إلى العنف اللفظي هو لأجل تحقيق هدف أول ويتعلّق بإثارة السّخرية في النّص، وهدف آخر ويتعلّق بإضفاء طابع إبداعي وجمالي لافت لانتباه القارئ ومثير لشهوة القراءة عنده، ودافع للتلّهف على تتبع مسار الرواية إلى نهايتها.

(5) الحوار (Dialogue) والسّخرية:

يعرّف جبور عبد النور "الحوار" بقوله: "حديث يدور بين اثنين على الأقل، ويتناول شتى الموضوعات، أو هو كلام يقع بين الأديب ونفسه أو من ينزله مقام نفسه كربة الشعر أو خيال الحبيبة مثلاً. وهذا الأسلوب طاغٍ في المسرحيات وشائعٍ في أقسام مهمة من الروايات. ويفترض فيه الإبارة عن المواقف، والكشف عن خبايا النفس"⁽¹⁾، والظاهر أنّ الحوار يتخلّل بعض الفنون الأدبية بشكل لافت للنظر، ويتعلّق الأمر بفن المسرحية على وجه الخصوص وفن الرواية لما له من دور في عملية البناء والشكيل الفني لكتابيهما.

"والحوار" من طرائق التّواصل القولي بين الشخصوص⁽²⁾، كما أنه "الأداة القصصية المتمثّلة في نقل الأقوال أو حكايتها"⁽³⁾، ويكون بين شخصيّتين فأكثـر، كما يكون حديثاً نفسياً خافياً على باقي الشخصيات ومعلوماً ومعلوماً أمام القارئ. وهو يخصّ جميع الناس ولا يأبه باختلافهم، بهدف تحقيق التّفاهم والتّواصل والاتّصال المادي والمعنوي والروحي والإيديولوجي بينهم، وبهدف إنجاز المصالح وال حاجات والأهداف العملية التي تتطلّبها الحياة⁽⁴⁾، فهو يحمل غايات مختلفة ويحقق التّواصل والاتّصال بمختلف مستوياته خاصة إذا تحقّق التّوضيح والإبارة، فيحدث التّوسيع في عملية الفهم والاستيعاب مما يسهل بلوغ الحوار مقصده.

⁽¹⁾ جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ص 100.

⁽²⁾ الصادق قسمة: طرائق تحليل القصة، د ط، دار الجنوب للنشر، د ت، ص 212.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص 212.

⁽⁴⁾ عثمان بدري: وظيفة اللغة في الخطاب الروائي الواقعي عند نجيب محفوظ دراسة تطبيقية، د ط، موافم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2000، ص 169.

والحوار مكون مهم في الرواية والقصة معا، والتّص يكتسب صفة الروائية والقصصية من عملية السرد المتخللة بالحوار، بتبادل الواقع وإذا فقد التّص (سرديّته) فقد كونه الروائي⁽¹⁾.

وتَكمن أهمية الحوار في كونه يمكن الشخصيات من أن تكتسب حريتها في الكشف عن مستواها الفكري والثقافي والاجتماعي، والتعبير عن رؤاها وجهات نظرها ومكامن نفسها "متحررة من وصاية السارد"⁽²⁾، كما تُمكن القارئ من "فهم الشخصية نفسياً وذهنياً بعيداً عن منظور السارد، إذ الأخير في المشهد الحواري ناقل لخطابات الشخصية، وهي خطابات تتعدد فيها الرؤى والماواقف"⁽³⁾.

وقد يتم تطويق الحوار ليستوعب الأبعاد السياسية والاجتماعية والفكرية للأشخاص والأوضاع عن طريق الأسلوب الساخر، الذي يعتمد على النقد والفضح والاستخفاف والتهكم والهزل...الخ، وتشكل الأقوال وجهات النظر موضوعا حاسما في الاتجاه نحو السخرية، وخلق تأثيرات سخرية في المثلقي، وهي رهينة بالمثلقي ومدى قدرته على غربلتها وفهم واستيعاب كل ما يستقبله منها.

ويمثل الحوار عمود العمل الحكائي في الرواية الجزائرية وفي غيرها، ولكن الذي يعني هنا هو الحوار الساخر، وهذا الأخير لا تعدمه الرواية الجزائرية، بل ويطرد وروده فيها.

من المقاطع الحوارية التي تقرب المنظار من الواقع وتصور أزماته العميقة التي يرث تحت وطأتها المجتمع بطريقة ساخرة ناقدة، مقطع حواري ورد في رواية "الزلزال" دار بين رجلين: " - حالة يا الطاهر بن علي. إنهم يكذبون. يكذبون. هكذا مع اقتراب كل رمضان. الزيت لا توجد منه قطرة في المتاجر. حولوه كلهم إلى بيوتهم.

(1) سليمان حسين: مضمونات التّص والخطاب دراسة في عالم جبرا إبراهيم جبرا الروائي، دط، اتحاد الكتاب العربي، دمشق - سوريا ، 1999 ، ص321.

(2) زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية، ص113.

(3) المرجع نفسه: ص113.

- والسميد. والصابون. تحولت البيوت إلى مخازن⁽¹⁾.

فالحوار دار بين شخصيتين نكرتين عبرتا عن موقفهما مما هو سائد من دون تدخل الرّاوي، وتكلّم الفعل "يَكَدِّسُونَ" يومئى إلى مدى حرص الناس - في عهد مضى - على اقتناء المواد الاستهلاكية قبيل شهر رمضان خوفاً من نفادها لأنّ المواطن المسكين لم يعد يثق في الحالة الاقتصادية المتذبذبة ولا في خطابات المسؤولين في تحسينها، وما يكتُف دلالة السّخرية هي الجملة الأخيرة "تحولت البيوت إلى مخازن" التي ترسم مشهداً كاريكاتيرياً ساخراً تتفاقم حدّته يوماً بعد يوم.

ويُحمل الحوار بوجهات نظر مختلفة من الطرفين المتحاورين؛ أو أحدهما فيتفوّق أحد المتحاورين على الآخر ويسيطر على العملية الحوارية؛ كالحوار الذي دار في السّجن في رواية "الجازية والدرّاويش" بين الطّيب والشّاعر (رفيقه في السّجن) :

- اسمى الطّيب.

- الطّيب لا يسجن!

- هل صحيح أنت شاعر؟

نظر إلى بنظرات متسائلة تشوّبها السّخرية، وقال:

- أنا شاعر شعارات!

- لم أفهم!

- ليس هناك مايفهم.

قالها في شيء من الحزن وأضاف:

- عندما يريد أن يكون الإنسان نزيهاً ليس هناك مكان أفضل من السّجن!⁽²⁾.

إنّ النّص غنيّ بالإيحاءات السّاخرة التي تنهل من واقع السّجن، وما من شك أنّ فضاء السّجن أسهم في الوصول إلى قناعات ساخرة من الواقع تعبّر عن فلسفة الحياة "عندما يريد أن يكون الإنسان نزيهاً ليس هناك مكان أفضل من السّجن"، إضافة إلى ما يحفل به

(1) الطّاهر وطّار: الزّلزال، ص 96، 97.

(2) عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدرّاويش، ص 117.

النّصّ الحواري من محسّنات بديعية (الطّيّب/الطّيّب، شاعر/شعارات) التي تضفي على العملية الإبداعية فتّية وجمالية تجذب القارئ من جهة وتحقق غرض السّخرية من جهة أخرى...

كما نرصد أيضاً الحوار السّاخر الذي يحرّك دفّته طرف واحد، نحو وجهة خطّط لها سابقاً، ويتعلّق الأمر بشيخ البلاغة (في رواية عرس بغل) الذي يسرف في شرح شاهد "بعيدة مهوى القرط" لأسبوعين، ويجري نقاشاً مع طلبتها حول الشّاهد ليصل إلى مبتغاها:

- ...ماذا نقول في هذه الغادة؟

- نقول طويلة العنق.

- لا يا حمار. ليست زرافة. ماذا نقول إذن؟

- بعيدة مهوى القرط يا سيّدي؟

- أحسنت. أحسنت. هذه هي البلاغة. وهذا هو الجمال⁽¹⁾.

وتكمّن السّخرية في كون هذا الشّاهد أختير بعناية، ولطالما كان سبيلاً لشيخ البلاغة للولوج إلى موضوع يروقه الخوض فيه، "ويغرق في وصف الجمال، ويحضر امرؤ القيس، وعمر ابن أبي ربعة، وتحضر أوصاف الجياد والنّوق والمحبوبات"⁽²⁾.

وكثيراً ما يتم استجلاء الدّلالة السّاخرة للحوار من خلال ألفاظ السّخرية ومرادفاتها التي وظّفت في الحوار (خاصة في رواية الجازية والدرّاويش)، مثل:

"...قاطعه أحد الطلّبة:

- لكنّنا لم نأت لإسخاط النّاس!

ضحك الأحمر ساخراً من سذاجة رفيقه، وقال:

- أعتقد أنّ هذا السّرّوال الذي تلبسه صافية، وتدخينها أمام القرويين لم يسخطهم بعد؟⁽³⁾

⁽¹⁾ الطّاهر وطلّار: عرس بغل، ص 29.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 29.

⁽³⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدرّاويش، ص 67.

لفظة "ضحك" و"ساحرا" نستلهم منها الدلالة الساخرة ويمكن الاكتفاء بعبارة "ضحك الأحمر ساحرا من سذاجة رفيقه" والاستغناء عن العبارة التي تليها رغم ما تتضمنه من شرح وتوضيح، لفظة السخرية (معجم السخرية) ومفرداتها تعدّ مؤشّراً يوحي بالدلالة الساخرة للخطاب حتى وإن لم تدل العبارات التي تليه على ذلك، فبمجرد ذكرها يتحول الخطاب من خطاب عادي إلى آخر مفعم باللامح الساخرة.

والملاحظ أنّ الحوار الذي يتخلله سب وشتم يتواتر بشكل لافت للنظر في أغلب الروايات خاصة في رواية "نوار اللوز"، ويرد باللغة الفصحى وباللغة العامية أيضاً كالحوار الذي رافق الشجار بين صالح الزوفري وياسين (تابع السبابي الإقطاعي):

- يا أنا يا أنت يا قواد السبابي.

- اليوم انحني لك يمّاك⁽¹⁾.

ورغم ما يتسّم به الحوار من بساطة وتلقائية فهو يثري التص بدلاته الساخرة ويفتح مسارات أخرى في التعبير.

وكثيراً ما يقوم السب والشتم على الامتناخ (الحنونة)، فصالح بن عامر الزوفري في "نوار اللوز" يصطدم مع النمس وجماعته من شرطة الحدود، ويدور بينهما حوار ينزع إلى منطق القوة والغلبة، إذ يمسخ الغالب (النمس) المغلوب (صالح الزوفري) إلى كلب:

- توقف يا كلببني عامر.

- من أنت؟

- الكلب لا يسأل سيده.

...

- صح يا ابن الكلب. عرفتك. ستدفعها غاليا⁽²⁾.

والكلب هو من أكثر الحيوانات التي نرصد حضورها (في مختلف الروايات) أثناء السب والشتم أو رفض سلوك ما أو وضع ما أو أمر ما؛ مما يناقض أو يخالف ما هو مأمول

⁽¹⁾ واسيسي الأعرج: نوار اللوز، ص 139.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 227.

ومنشود... وهو نابع من عاطفة يائسة أو حاقدة أو متمردة ورافضة، ويمكن استجلاء ملامح السخرية والتهكم من خلالها سواء كانت مباشرة أم ضمنية... وفي تكرار هذا الوصف سخرية إضافية.

كما نرصد الامتساخ الساخر في الحوار الذي دار بين شيخ التوحيد وطلبه (في رواية عرس بغل)، إذ يسخر هذا الأخير من طلابه ويمتهن طريقة تفكيرهم ويسفه آراءهم:

- من خطر بياله شيء يُبده.
- ...سيدي الشيخ.
- لا يا حسان.
- ...يا سيدي.
- قلت لا.
-
- لا يا رئيس البطيخ⁽¹⁾.

فالطالب يتحول إلى مسخ بمجرد إخفاقه في الإجابة عن السؤال المطروح: حسان، رأس بطيخ..، ونرصد هذا الأمر في مثال سبق ذكره ويتعلق بأستاذ البلاغة الذي يمسخ طلابه المخفقين في الإجابة إلى حيوانات: حمار... الخ، ولهذا الإجراء حمولات دلالية تشي بعدم اكتراث هؤلاء الشيوخ بآداب الحوار، أو بظرفهم وشففهم بالهزل والدعابة، أو بسعيهم إلى إضفاء روح مرحة على ما يقدمونه من معارف لكي لا يمل طلابهم، أو بغلظتهم والسخرية ممن هم دونهم علماً ومنزلة والبالغة في استحقارهم...

ومن الحوار الساخر القائم على المغالطة، الحوار الذي دار بين التمس وصالح الرؤوفري في رواية "نوار اللوز" بعد أن ألقى القبض على هذا الأخير بتهمة التهريب:

- هذا ملفك من وقت فرنسا. تعرف ماذا كتبوا عليه.
- ما يرضي فضولهم وما أرادوه هم.
- (...)

⁽¹⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص30.

إقرأ يا صالح، يا زعيم أولاد بن عامر؟ لا تريد؟ إذن سأتولى أنا القراءة: Elément très dangereux

... -

- ما رأي بطلنا الكبير؟
- كتبوه لأنّي كنت فعلاً عنصراً خطيراً على وجودهم.
- كان منهمكَا في قراءة الملف. من حين لآخر تشرد منه نصف ابتسامة سخرية صفراء.
- سجننت يا صالح. قتلت. فأنت بكلّ بساطة مجرم خطير.
- خلط يا النّمس. هذه أيام لخلط. خلط. كانت الحرب وكانت أدافعت عن هذه التّربية.
- الصدفة هي التي شاءت أن أبقى حياً.

(...)

- على الدولة أن تتتبّه لخطورتك يا صالح وأن تضع حدّاً لتدميرك الاقتصاد الوطني. أنت عنصر خطير جداً...⁽¹⁾.

واللافت للنظر والمثير للتعجب هو: عبارة "هذا ملفك من وقت فرنسا"، وعبارة "Elément très dangereux" فهي تربك القارئ الذي لا يتوقع هذا الخلط والمغالطة والتواطؤ على طمس تضحيات كبيرة وتقزيمها، بإصدار حكم مماثل لحكم المستعمر، وتهميشه للأبطال وتجريدهم من بطولاتهم وتضحياتهم...، إن النّمس يعتمد على الملف القديم لصالح الزّوْفري وينبه على عبارة "عنصر خطير جداً" ويعقّي هذا الحكم سارياً عليه في زمن الاستقلال أيضاً، رغم اختلاف العهدين والزّمنين، فالبطل يُحاسب عمّا قدّم من تضحيات وبطولات في عهد الاستعمار رغم أنها تستدعي الإعجاب والإشادة والاعتراف بالشّجاعة والبطولة، ويعدّ هذا الحوار من الحوارات الأكثر سخرية وإيلاماً لما يحمله من إيحاءات قائمة على فضح هيمنة الاستبداد السّلطي، وتجريد الشخصيات من أبسط حقوقها رغم تضحياتها الكبيرة.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ص105-107.

من الحوارات الساخرة القائمة على عنصر المفارقة، الحوار الذي دار بين صالح الزّوفري أيضاً في رواية "نوار اللوز" والميلود ولد سي لحضر، الذي يكشف عن تناقضات كبيرة، إذ يتساوى الوطني مع الخائن، وصاحب الحق مع الغاصب، والسيادة مع الاستعمار، والقيم الفاضلة مع القيم المتردية:

" - عمي صالح، مالك ساهي في الحيط هذه صورة نابليون، منقوشة على الجدار من زمن الاستعمار. لا البلدية نزعتها ولا نحن انتبهنا لها. هذه هي الدنيا، زمن رايج، زمن جاي، وكلّها دنيا واحدة.

- لو عرفت قسوة الزّمن الأول، كنت غيرت رأيك حتماً في الصورة. استفزاز للسيادة.

- واش من سيادة يا عمّي صالح. واش راح يتغيّر لما نقلع صورة نابليون؟ بيار راح، وموح جاء⁽¹⁾.

وهذه المفارقた جعلت صالح الزّوفري ينتكس ويشعر بالاغتراب، ويحن إلى الشهداء الذين غابوا وتركوا مكانهم شاغراً للأندال الذين استفادوا من فـي الاستقلال، وقبل ذلك كانوا في طليعة من حرب الأحرار:

" - الميلود ولد السيّ لحضر؟ يا ربى واش هذا؟ وصلتم حتى هذا المكان؟ خرجناكم من الباب دخلتم من التّاقة.

- زهرنا. الدنيا تدور، واش تحب عمّي صالح؟
مسح عينيه أكثر.

- الميلود بوخوننة؟ أنت هنا، وبين يديك ملفات قدماء المجاهدين، والمستفيدون في الثورة الزراعية؟ ومكلّف بإعادة الاعتبار لدمائنا التي شربتها الوديان واللّيل وجليد الفصوص الشّتوية؟ شكون حطّك هنا؟

- ما تقوليش بوخوننة يا عمّي صالح. اليوم كبرنا واستعقلنا.

- الميلود ولد البارح يقيّم ناس المكحّلة والفروسية والتّضحية؟ واش من زمن أكحل هذا؟ أين كان مختبئاً ومن أين أتى؟ ياه يا ولد السيّ لحضر، البارح تذبحني وتذبح والديك

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص180.

والليوم تقيّم مقدار قدرتي على التّضحية من أجل التّرية التي سحقتنا وتجازيني أو تعاقبني؟⁽¹⁾.

وتكمّن السّخرية والتهكّم في تلقيب الميلود ولد السيّ لخضر بـ "الميلود بوخونونة" وهي كلمة توحّي بالقذارة والقرف (كما تمت الإشارة إلى ذلك فيما سبق)، استصغاراً له وتحقيراً لذاته وتحطيمه لأنّه، فالغيظ الذي اعتمر في قلب صالح الزّوفري لعلمه بماضي الميلود هو الذي أفرز الحقد عليه وقدّفه بهذه الصّفة، فصورة الميلود لا تكاد تغيب عن مخيّله، الميلود الذي أفرغ مثانته على أمّه العجوز وتواطأ مع الاستعمار، بات يشغل منصباً في دار البلدية ويتحكّم في مصائر النّاس، في حين بطل الثّورة عاطل عن العمل ويتوّق لتحقّق مشروع الثّورة الزّراعيّة وإلى فرصة عمل في مشروع السدّ الذي طال انتظاره، ومن السّخرية المثيرّة للتعجّب أنّ ماضي البطل التّيّيد وشهادة المستعمّر "عنصر خطير جداً" ظلاً حجر عثرة أمام تحقيق آماله:

"سمحوا لك بالتسجيل في قائمة عمال السد لكن الثورة الزراعية قالوا...
إيه كمل، ماذا قالوا...؟

- قالوا إنّ ماضيك يكتنفه الغموض. وقد وصلتني نسخة مصوّرة من ملفّ القديم التي كتب فيها...

- من وقت الاستعمار؟

- ما قالوش.

- واس كتبوا إذن؟

- ملف يعلق إلى إشعار آخر لأنّه... Elément dangereux

- إيه... ما عليهش... كنت غالط؟ حسبت البلاد استقلّت.

- والله يا بابا صالح هم الذين قلعوك من القائمة.

(...)

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص181.

- أنت هنا يا الميلود يا ولد السيّي لحضر؟ أنت هنا، وبين يديك مصائرنا؟ فأنت صاحب الشأن؟ الدّنيا ولّات مجنونة وإلاّ حنا اللي ما عرفناش كيفاش نتعامل معها؟

- يا عمّي صالح، يمكن ما فهمتنيش. اسمك مقيد مع عمال السدّ. المشكل يتعلق فقط بالثورة الزراعية. الثورة الزراعية والاستفادة من امتيازات قدماء المجاهدين، فأنت تحتاج إلى وثائق أخرى وإثباتات رسمية. في العاصمة لا تفع معهم العواطف. لا يعرفون إلاّ بالأوراق والوثائق. أنت عارف هذا الشيء.

"إثباتات رسمية؟"

...

- لو كنت أريد إثبات نضالي بورقة، ونراحتي، ما انتظرت هذا الوقت. ولفعلت ذلك يوم نزلت من الغابة أول مرّة، عندما كانت الفوضى تعمّ البلاد والنّاس يهجمون على المدن والبيوت وينهبونها بيّتاً ودرّباً. لا يا الميلود أنا لم آت من أجل هذا⁽¹⁾.

ونلمح في هذا الحوار الطويل توظيف اللغة العامية بشكل مثير لانتباه، مما يعكس المستوى الثقافي لكل من الشخصيتين وطريقة تفكيرهما، أضف إلى ذلك "عدم تكافؤ المخاطبين في الخافية الثقافية التي ينطلق كل واحد منها لبناء طريقته الحوارية، ذلك أنّ الميلود يعتبر صالح بن عامر مجرد باحث عن العمل ضمن مشروع الثورة الزراعية، في حين أنّ صالح تحركه نوازع أخرى أعمق من مجرد جري وراء عمل يسترزق من ورائه، فالسيّاق يدلّنا على أنّ جواب صالح "من وقت فرنسا" هو في الحقيقة جواب تعجبٍ لأنّ الميلود استدلّ من ملفه القديم الذي سجله الفرنسيون عنه، وكان صالح ينبع إلى ضرورة الانتباه إلى هذا الخطأ الجسيم، لكنّ الميلود لم يفهم قصده...⁽²⁾.

ومن أمثلة الحوار الساخر المبني على الجمل القصيرة والمقتضبة، الحوار الذي دار في رواية "الجازية والدراويش" بين إمام القرية وصافية، الطالبة المتطوعة والمتحرّرة القادمة من

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص181، 182.

⁽²⁾ سعد بولنوار: قراءة سردية في رواية "نوار اللوز" لواسيني الأعرج، مجلة مسارات، ع2، مديرية الثقافة، الجلفة - الجزائر، 2008، ص46.

المدينة إلى الدّشرة: "هل لك أب؟" – "نعم". – "ماذا يعمل؟" – "معلم". – "ماشاء الله ! هل لك أم؟" – "نعم". – "ماذا تعمل؟" – "حلاقة".

قال: "اندهشت عندما قالت لي إنّ أمّها تعمل حلاقة" كررت السّؤال: "قلت حلاقة؟" – "نعم، حلاقة". – "للرجال؟".

قال: "ابتسمت وقالت: "لا ، للنساء". – "النساء يحلقن رؤوسهن في المدينة؟" – "نعم". أمك تلبس السّروال مثلك؟" – "أحياناً". – "تدخن مثلك؟" – "لا. أمي لا تدخن..."⁽¹⁾.

نلاحظ أنَّ أغلب الأجوبة تميَّز باقتضابها ومبادرتها ، والجواب يرد بقدر السّؤال لغياب التفسير والشرح والتعليق في هذا المقطع الحواري ، والأسئلة غالباً ما ترد بلهجة ساخرة تروم إلى الاستهزاء من الطّالبة المتطوّعة والساخرية من أهل المدينة - عموماً - الذين يعيشون تحرّراً لا يحفل بالعادات أو الأعراف التي يقدسها أهل الدّشرة والريف كما يعتقد إمام الدّشرة ، والساّرد يُعلّمنا قبيل بداية الحوار إلى السّمة التي تميَّز الحوار وهي السّخرية ، يقول: "أمّا إمام القرية فحكى حكاية طريفة عن صافية ، في حوار ساخر خفييف"⁽²⁾.

قد يتداخل الماضي مع الحاضر والخيالي مع الواقعي في الحوار؛ كأن يتم استحضار الشخصيات التّراثية والتحاور معها فيتماهي الواقع مع التّراث وينتج نص جديد بدلالة جديدة ساخرة مثل: الحوار الذي دار في رواية "نوار اللوز" بين صالح الزُوفري والجازية، وفيه يمسخ صالح الزُوفري أبا زيد الهمالي إلى بغل:

"- أحياناً أزعل منك. ألم تجدي غير بغل...
- لماذا سكت؟ أكمل. بغل الهماليين أبو زيد الهمالي.
- لست زعلاً منك. أنت تخطئ يا صالح في حق الناس. أبو زيد ليس بغل. أحببت شجاعته. كان بطلاً مغواراً ولكنَّه كان مرتزقاً، هذا كل ما في الأمر.

(...)

⁽¹⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص74.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص73، 74.

- لأنّي أحبك يا صوبلح بن عامر. لأنك من دمي. دم الأيتام. فأنت واحد من يتامى بني هلال الذين هربوا معي حين تيّمت فعشقتك بشغف...
 - وماذا يمكن أن تفعلني من أجل ناس البراريك؟
 - الموت معك وفيه صفك إذا كان ولا بد.
- كلامك يا الجازية كبير في هذا المساء. قريب من كلام الأنبياء والشهداء. لكن... بغل الهماليين...⁽¹⁾.

استحضار شخصية الجازية والتحاور معها في أمور تتعلق بالماضي وأخرى بالحاضر، وتبادل العتاب ووجهات النظر، شكل مشهدا حواريا غنيا بالدلّالات المباشرة والمضمرة، وامتساخ شخصية أبي زيد الهمالي إلى بغل واستصغاره أضفى ملمحا ساخرا على المشهد الحواري.

كما يقوم الحوار الساخر على استكار سلوك معين والاستهزاء من صاحب هذا السلوك، مثل الحوار الذي دار في رواية "عرس بغل" بين المؤسسات واستكارهن تعلق العنابية (صاحبة الماخور) بخاتم (عشيق حياة النّفوس سابقا) واستهزائهن منها:

- المعلمة فسخها ربي.
- أترین، في آخر عمرها تعشق.
- ومن تعشق؟ تعشق هزيانا، يحب غيرها.
- رسم حياة النّفوس الموشم في كتفه يسميه: خاتم.
- أترین. تسکره وتقوده إلى حجرتها.⁽²⁾

المؤسسات ينكرون العلاقة بين العنابية وخاتم خاصة وأنّ الرجل يعيش أخرى، فهن لا يستوعبن الأمر ويرينه يتجاوز أعراف الماخور ويشدّ عمّا هو صواب، وعبارة "فسخها ربي" فيها سخرية وتهكم واضح وخروج عمّا هو مألوف، فالعنابية تحولت إلى مسخ غريب مشوه بسبب فعلتها هذه.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص153، 154.

⁽²⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص70.

إنّ الحوار من أهمّ المكوّنات التي يقوم عليها النّص السّردي، ولم يتم التّطرق إليه بصفته تابعاً للزّمن - كما هو الحال في المقاربـات البنـويـة - وكـأـحد تقـنيـات إيقـاع السـرـد وـعـلـى وجـه التـحـديـد "الـمشـهـد"ـ، وإنـما بـصـفـتـه خطـابـا لـلـشـخـصـيـاتـ، وـكـان غـرضـنا هو استـكـناـه عنـصـر السـخـرـيـة منـالـحـوـارـ وـتـتـبعـ تـجـليـاتـها عـبـرـ مـسـتـوـيـاتـ مـخـلـفـةـ، قدـ تـتـعـلـقـ بالـشـخـصـيـاتـ المـتـحـارـةـ مـعـاـ أوـ بـأـحـدـهـماـ...ـ

(6) سخرية العنوان (في العتبات النصية والسخرية):

إنّ ما يستوقف المتلقـي أـوـلـ وـهـلـةـ قـبـلـ وـلـوـجـهـ عـالـمـ النـصـ الدـاخـلـيـ هوـ "ـالـعنـوانـ"ـ،ـ وإـذـاـ بـحـثـاـ فـيـ التـارـيخـ الـأـدـبـيـ وـالـقـاـفـيـ نـجـدـ الـعـنـوانـ ظـاهـرـةـ فـنـيـةـ قـدـيمـةـ "ـتـضـربـ بـجـذـورـهـاـ فـيـ عـمـقـ الـقـافـةـ الـإـنـسـانـيـةـ،ـ فـقـدـ وـصـلـتـاـ كـتـبـ مـعـنـونـةـ قـبـلـ التـارـيخـ الـمـيـلـادـيـ بـقـرـونـ،ـ وـفـيـ مـجـالـاتـ مـخـلـفـةـ،ـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ وـالـأـدـبـ وـالـسـيـاسـةـ وـغـيـرـهـاـ"ـ(1)،ـ وـإـنـ لمـ يـحظـ الـمـورـوثـ الشـعـريـ الـعـرـبـيـ -ـ إـلاـ فـيـمـاـ قـلـ -ـ بـحـظـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ،ـ طـبـعـاـ إـذـاـ اـسـتـشـيـنـاـ بـعـضـ الـعـنـاوـينـ كـالـعـلـقـةـ وـالـيـتـيـمـةـ وـالـمـذـهـبـةـ وـحـتـىـ بـعـضـ الـأـسـمـاءـ الـمـتـعـلـقـةـ بـحـرـفـ الرـوـيـ"ـ(2).

هذه العتبـةـ (ـالـعـنـوانـ)ـ الـتـيـ يـتـمـ تـجـاـوزـهـاـ لـلـمـرـورـ إـلـىـ فـضـاءـ النـصـ تـشـبـهـ الفـخـ الـذـيـ يـمـارـسـ الـغـواـيـةـ وـالـسـلـطـةـ عـلـىـ الـقـارـئـ،ـ فـيـسـتـقـطـبـ فـضـولـهـ وـيـجـبـهـ عـلـىـ تـصـفـحـ الـكـتـابـ وـيـوـرـطـهـ فـيـ عـمـلـيـةـ الـقـرـاءـةـ.ـ وـيـتـوـقـفـ ذـلـكـ -ـ طـبـعـاـ -ـ عـلـىـ قـدـرـةـ الـمـبـدـعـ وـمـهـارـتـهـ فـيـ تـفـخـيـخـ الـعـنـوانـ وـشـحـنـهـ بـالـإـثـارـةـ وـالـإـغـرـاءـ وـالـغـرـابـةـ...ـ

(1) عبد الوهاب راجي: حول ظاهرة العنوان في ديوان عصر الشهداء لنجيب الكيلاني، مجلة المشكاة، س. 23، ع. 6، المغرب، 1996، ص 144.

(2) نظراً لما تكتسبه العتبـاتـ النـصـيـةـ وـغـيـرـ النـصـيـةـ منـ أـهـمـيـةـ فـيـ اـسـتـجـلاءـ دـلـالـاتـ النـصـ كـانـ منـ الـضـرـوريـ المرـورـ عـلـيـهـاـ،ـ فـأـمـاـ بـقـيـةـ الـعـتـبـاتـ كـحـجـمـ الـكـتـابـ وـقـطـاعـهـ وـغـلـافـهـ وـمـاـ يـحـتـويـ عـلـيـهـ مـنـ صـورـ؛ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـفـضـاءـ الـطـبـاعـيـ وـنـوـعـ الـخـطـ وـحـجـمـهـ وـبـعـضـ الـرـسـومـاتـ الـتـيـ تـتـخلـلـ الـمـتـونـ الـرـوـائـيـةـ الـمـتـعـدـدةـ،ـ فـقـدـ آثـرـنـاـ عـدـمـ الـمـرـورـ بـهـاـ لـكـيـ لاـ نـطـيلـ وـنـتوـهـ مـعـ تـعـدـ طـبـعـاتـ الـرـوـاـيـاتـ الـمـخـتـارـةـ وـالـتـيـ بـلـغـتـ الـخـمـسـ رـوـاـيـاتـ،ـ وـلـذـكـ اـكـتـفـيـنـاـ بـالـعـنـوانـ الرـئـيـسيـ لـكـلـ رـوـاـيـةـ لـغـيـرـ..ـ

ويتمظهر العنوان في أشكال عدّة؛ وللمبدع أن يختار الطريقة الأنسب التي يوقع بها القارئ، فقد يكون طويلاً فيساعد "على توقع المضمون الذي يتلوه" (1)، وقد يكون قصيراً "وحينئذ، فإنه لابد من قرائين فوق لغوية توحى بما يتبعه" (2)، وأيّاً كان - طويلاً أو قصيراً - فهو بمثابة نص مختصر، يتعامل مع نص مفصل... يعكس كل أغواره وأبعاده (3).

كذلك العنوان من المفاتيح الأولية التي تفتح مغاليق النص (4) وتعكس هويته "التي يمكن أن تختزل فيها معانيه ودلالاته المختلفة، ليس هذا فحسب، بل حتى مرجعياته وإيديولوجياته..." (5)؛ ولذلك تعددت وظائفه الفنية (6) (الوظيفة الوصفية/التفسيرية، الوظيفة الجمالية، الوظيفة الإشهارية الإغرائية...)، هذه الوظائف "تجاوزت دائرة الوظائف البرجماتية، ممثّلة في لفت الانتباه والإخبار والإعلام، فهي تفسّر طبيعة الاتجاه الفني للكاتب، كما تؤشر لخصائص النوع الأدبي التي تبدو أكثر بروزاً عند هذا الأديب أو ذاك. والأهم من ذلك أنّها تستطيع - إذا أحسناً استثمارها - أن تكون مؤشراً أولياً مهمّاً تستقطب داخله آفاق البنية الدلالية المركزية أو الأساسية التي يقوم عليها البناء الروائي" (7).

(1) محمد مفتاح: *دينامية النص*. تحرير وإنجاز، دط، المركز الثقافي العربي، بيروت - لبنان، الدار البيضاء - المغرب، 1987، ص 72.

(2) المرجع نفسه: ص 72.

(3) بلقاسم دفة: *علم السيمياء والعنوان في النص الأدبي*، محاضرات الملتقى الوطني الأول السيمياء والنّص الأدبي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2000، ص 42.

(4) ينظر عثمان بدري: *وظيفة اللغة في الخطاب الروائي الواقع* عند نجيب محفوظ، ص 28.

(5) المرجع نفسه: ص 81.

(6) ينظر شادية شقرون: *سيمياء العنوان في ديوان (مقام البوج) للشاعر د عبد الله العشي*، محاضرات الملتقى الوطني الأول السيمياء والنّص الأدبي، ص 271، 272.

(7) المرجع نفسه: ص 30.

والواقع أنّ ظاهرة العنونة بدأت تستقطب اهتمام الدارسين و"بدأت تشغل حيّزاً استثنائياً في الدرس النقدي الحديث، إذ تكشف عن إمكانات خطيرة في فهم النص وتؤويله، وأظهرته الدراسات الحديثة مفتاحاً تأوiliاً كاسفاً، تبقى أية دراسة نقدية للنص الإبداعي ناقصة من دون معاينته والنظر إليه بجدية توازي النظر إلى النص" (1). ومن ثمّ صار العنوان علماً قائماً بذاته أصطلاح على تسميته بـ "علم العنونة" أو "علم العناوين" (titrologie)

تشغل السخرية حيّزاً لا يستهان به في الكثير من العناوين الروائية، ذلك أنّ السارد من خلال العنوان يبيّث - في الغالب - رسالات مشفرة، تحتاج إلى ذكاء متوقّد لفكّها، وعادة ما يتميّز هذا النوع من العناوين بالكتافة الدلالية والإحالة إلى احتمالات كثيرة تتعلق بالنص الحكائي ومقصدية السارد، الذي يسعى إلى صياغة العنوان بطريقة تربك القارئ وتستفزّه وتفاجئه وتخيب كلّ توقعاته... إنّ العنوان الساخر مرواغ منفتح على العديد من الدلالات يصعب في بعض الأحيان الإمساك بدلاته الساخرة، سواء تعلق الأمر بالعناوين الرئيسية أو الفرعية، وقد حاولنا تتبع تجلّيات السخرية من خلال العناوين الرئيسية للروايات المدرّسة، حتى لا يتشعب البحث أكثر، على أمل تتبع هذه الظاهرة في العناوين الرئيسية والفرعية في دراسة مستفيضة أخرى خارج إطار هذه الدراسة.

ولاستجلاء ما ينطوي عليه العنوان من سخرية - في الروايات المدرّسة - كان لا بدّ من تتبع المعنى الدلالي والتركيبي للعنوان الرئيس أوّلاً ثمّ إظهار مدى ارتباط العنوان بالرواية واستخراج مواطن السخرية فيه.

1- سخرية العنوان في رواية "الزلزال":

جاء في لسان العرب: زَلْزَلَةُ الْزَّلْزَالِ: تحريك الشيء، وقد زَلَّ زَلْزَلَةً زَلْزَلَةً (...)
وقال أبو إسحاق في قوله عزّ وجل: إذا زُلْزِلتُ الأرض زِلْزَالَها؛ المعنى إذا حُرِّكَتْ حركة

(1) محمد صابر عبيد: إشكالية العنونة بين القصد وجمالية التلقى، مجلة الموقف الأدبي، ع 374، اتحاد الكتاب العربي، دمشق، 2002، ص 182. الموقع: <http://www.awu-dam.org/mokifadaby/374/mokf374-022.htm>

شديدة، والقراءة زِلْزَالُهَا، بـكسر الزّايم، ويجوز في الكلام زِلْزَالُهَا⁽¹⁾، فالزلزال يكون بمعنى الحركة الشديدة التي تخلخل معها الموازين...

عنوان الرواية "الزلزال"؛ وهو كما نلاحظ عنوان مفرد، لكنه يختزل العديد من الدلالات، رغم أنه يُوهم بدلالة واحدة لأول وهلة، وهي الزلزال الذي يحرّك الأرض ويدمر المدن والقرى... الخ، ويختلف خراباً فادحاً وكوارث مأساوية لا حصر لها في العباد والعمaran ومختلف المنشآت...

تحدد الدلالة في العنوان بشكل مركز ومكثف، لكنه ظنّي منفتح على ما لانهاية له من التأويلات، وما يحد هذه التأويلات ويحصرها في قراءات هو المتن النصي وتفاصيل العمل السردي؛ ولذلك عند الرجوع إلى النص الروائي نلقي العنوان مشحوناً بدلالات مختلفة، منها:

- الزلزال يؤشر للتغيير الكبير الذي مسّ مدينة قسنطينة و مختلف مظاهر الحياة فيها، ويشير بالاختلال الحاصل في البنية الاجتماعية والاقتصادية فيها، ونرصد هذا الأخير في المقابلات بين الماضي والحاضر التي ولدت مفارقates عديدة تسخر من الوضع الراهن، منها ما يتعلق بزيادة عدد السكان⁽²⁾، ومنها ما يتعلق باكتظاظ المنازل⁽³⁾، ومنها ما يتعلق بالأماكن الحضرية مثل "المقاخي"، "المطاعم"، "الفنادق"، "المحلات"... الخ، والتغيير الذي طرأ عليها مقارنة بالماضي⁽⁴⁾، ومنها ما يتعلق بالأشخاص ذوي المكانة الاجتماعية والجاه، والتغيير العظيم الذي طرأ عليهم وعلى مسار حياتهم، مثل باليبي - صديق بو الأرواح القديم - الذي كان يشار إليه بالبنان، تغيرت هيأته وشكله⁽⁵⁾، والأمر ذاته يقال عن مطعمه الفاخر، الذي تحول إلى مطعم بسيط وحقير يرتاده القراء والمستضعفون

(1) ابن منظور: لسان العرب، معجم، دط، مادة زلل، ص41.

(2) ينظر الطّاهر وطار: الزلزال، ص14.

(3) ينظر المصدر نفسه، ص27، 28.

(4) مثل التغيير الذي طرأ على المقاخي، ينظر المصدر نفسه، ص71، 194، 195.

(5) ينظر المصدر نفسه: ص24.

والمهمشون بعد أن كان مقتضرا على علية القوم⁽¹⁾، والأمر نفسه يقال - أيضاً - عن "نينو" صاحب الحل والربط في الماضي؛ الذي ترددت حاله في الحاضر وبات يعرض سلطته المتواضعة على المارة ويستجديهم لشرائها⁽²⁾...

ومنها ما يتعلّق بطبعات الناس⁽³⁾: كقول بو الأرواح: "النساء السافرات أكثر من المحتجّيات بهذه الملاءات السوداء، عيون النساء وخاصة الشابات والأوانس نهمة.." ⁽⁴⁾.

ومنها ما يتعلّق بمشروع الثورة الزراعية الذي يرمي إلى انتزاع الأرض من مالكيها وتوزيعها على من يخدمها، وبو الأرواح أحد المتضررين، وقد اتبّع أسلوب المراوغة والتحايل على الدولة بتوزيع أراضيه على أقربائه المتواجدين في مدينة قسنطينة... وغيرها من التغييرات التي مستّت جوانب مختلفة من الحياة في مدينة قسنطينة...

إذن؛ هناك اختلاف كبير بين الماضي والحاضر، لقد اختلت الموازين واختلفت الأوضاع عن سابق عهدها، تغيّر كلّ شيء وحدث زلزال عميق غير إلى الأسوأ كلّ ما كان مألوفاً حسب اعتقاد بو الأرواح.

- ويتضمن الزلزال دلالات أخرى منها؛ الزلزال إحساس داخلي، وهو يلازم بو الأرواح ولا يفارقها منذ وصوله إلى قسنطينة؛ يقول: "الزلزال الحقيقي إحساس"⁽⁵⁾، وهو نفسي لا يشعر به إلاّ صاحبه نتيجة المفارقات الكبيرة التي لم يستطع استصاغتها. ويوافقه في ذلك صديقه بالبالي الذي يقول: "الزلزال الحقيقي إحساس"⁽⁶⁾، وله فلسنته الخاصة المتعلقة بهذا الأخير، يقول: "الزلزال يحدث مرة واحدة يا سي بو الأرواح". لكن هناك من يحسن به

⁽¹⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 23.

⁽²⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 89.

⁽³⁾ ينظر مصطفى فاسي: دراسات في الرواية الجزائرية، ص 31.

⁽⁴⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص 33، 34.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 35.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 29.

قبل حدوثه، وهناك من يحسّ به أثناء حدوثه، وهناك من يحسّ به بعد حدوثه بزمن يطول أو يقصر. **الزلزال الحقيقى إحساس**" (١).

ما دام الزلزال إحساساً فـ"بالبأى" يعتقد بحدوثه منذ زمن بعيد. يقول: "أحسست بالزلزال، يوم كان الرّعاه والحفاه والعراة يدخلون من الريف والقرى ليقتلوا الأسياد هنا ويخرجوا. يومذاك أحسست بالزلزال الحقيقى (...)" (٢)، وهو يتفق مع بو الاروح في أنّ التّغيير الذي طال مدينة قسنطينة كان بمثابة زلزال أنهى نبع قسنطينة الأصيلة، ويقول: "قسنطينة الحقيقية انتهت. أقول. زلزلت زلزالها. لم يبق من أهلها أحد كما كان. أين قسنطينة بالبأى وبالفقون وبين جلّول وبين تشيكيو وبين كراراة؟ زلزلت زلزالها. زلزلت زلزالها وحلّ محلّها قسنطينة بو فنارة وببو الشعير وببو الفول وببو طمين وببو كلّ الحيوانات والبّباتات" (٣).

ويتجاوز بو الاروح الإحساس الدّاخلي بالزلزال أو المعنى المجازي له والمتعلّق بالتّغيير، إلى ترقب الزلزال الواقعى المحسوس؛ يقول السّارد على لسان بو الاروح: "الزلزال إحساس، يتقدّم أو يتأخّر أو يكون في حينه. بالبأى أحسّ به. نينو أحسّ به. سعدان يحسّ به. وأنا؟ أنا أنظره..." (٤).

- وقد يحافظ الزلزال على معناه الحقيقى الواقعى، وهو الزلزال العظيم الذى يتوقع حدوثه بو الاروح بل ويأمل حدوثه من أعماق قلبه، فيودي بمدينة قسنطينة وساكنيها، يقول: "لكن زلزال هذه المرة كبير كبير جداً. سيشمل الدّاخل والخارج، سيكون كما وصفه سبحانه جلّ وعلا" (٥)، ويستتجد بالأولياء الصالحين ويدعوهم لإحداث زلزال عظيم يودي بالمدينة وساكنتها. يقول: "يا صاحب البرهان يا سيدى راشد.. قل كلمتك. حرّكها

(١) المصدر نفسه: ص 29.

(٢) المصدر نفسه: ص 29.

(٣) المصدر نفسه: ص 28.

(٤) المصدر نفسه: ص 113.

(٥) المصدر نفسه: ص 28.

بهم وبفسقهم وفجورهم.. الزّلزال الحقيقى إحساس، كيف لم يتيقظ الإحساس بالزلزال في نفسي سوى الآن؟..⁽¹⁾، ويستثنى الصالحين (وهو واحد منهم) وهم ملائكة الأرضي والسكان الحضريين فيقول: "أحمسها يا سيدي مسید، كما كنت تحميها باستمرار. أراف بالأبراء الذين عليها، وبعباد الله الصالحين الذين فوقها، والأخيار والشرفاء الذين مازالوا فيه. وأرحها من الرّاع العذين يدنسونها بأبدانهم النّجسة وبأفعالهم النّكرة"⁽²⁾.

وغالباً ما يسترسل بو الأرواح في وصف الزّلزال المرتقب، موظفاً بعض النصوص التي تتناسب مع بعض الآيات القرآنية؛ مثل قوله: "تدهل المرضعة عمّا أرضعت. تضع ذات الحمل حملها. ترى الناس سكارى وما هم بسكارى. ينسى الناس الزيت والسكر والقهوة والصابون والسميد والبيع والشراء، والسرقة أيضاً، تتفتت الصخرة، وتتفتح الفجوات في كل مكان، وتلتهب التيران ثم يهدا كل شيء"⁽³⁾.

كما يُتبعه ببعض القصص الخرافية الشعبية المتعلقة بصاحب الدابة والدابة والقدر التي تغلي فوقها، ويرمى فيها المذنبون والمخطئون والبدو الذين استوطنوا مدينة قسنطينة. يقول: "يوم تقوم القيامة، يخرج صاحب الدابة. دابته ذيلها في الشرق، ورأسها في المغرب. عليها قدر مثل الأرض سبع مرات، فيها ماء يغلي، يمدّ صاحب الدابة يده ويتاول أصحاب الأفعال السيئة ليقذف بهم في قدره... ابدأ يا صاحب الدابة بسكن قسنطينة الجدد، الذين يشلون كاهل صخرتها، ويتسربون في زلزالها. ابدأ بكل صاحب بدعة يا صاحب الدابة"⁽⁴⁾.

- ونرصد دلالة أخرى للزلزال نستشرفها ضمنياً في آخر الرواية، تشي بزلزال آخر متعلق ببو الأرواح، فانهياره وتلاشيه وحالة الهذيان والجنون التي اعتبرته... تشي بحيرته لضياع موقعه في ظل التغيرات الاجتماعية والاقتصادية الجديدة، نتيجة تعصبه للقديم ورفضه التام لقيم الحياة الجديدة، وفي الواقع هذا يشير إلى تضعضع موقع طبقته من جراء هذا التغيير

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص35.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص47.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص113.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص52.

وهي استشراف ل نهايتها أيضاً. وبذلك "يصبح (بو الأرواح) رمزاً لطبقة مضادةً بصدق الاحتضار على الأقل أثناء زمن كتابة النص، الذي يبشر بموت إيديولوجيا الإقطاع الزراعي في الجزائر"⁽¹⁾، فمن "بين معاني "الزلزال" عنوان الرواية، زلزال الإقطاع، وتصدع البنية الاجتماعية، مع مشروع التّورّة الزراعيّة (...)"⁽²⁾.

إنّ عنوان الرواية يختزل العديد من الدلالات منها ما يتعلّق بمعنى الحقيقى ومنها ما يرتبط بمعانٍ أخرى حقيقة وغيرها مجازية غير حقيقة، وظفّها السارد وانطلق فيها من منطلق إيديولوجي⁽³⁾، ليعبّر عن صراع إيديولوجي حاد بين إيديولوجيا الإقطاع والتحولات الاجتماعية والاقتصادية في مرحلة معينة من تاريخ الجزائر.

وهذا ما لا يستطيع القارئ إدراكه قبل قراءة الرواية، إذ يتوقع أن المقصود هو الزلزال الحقيقى الذى يحرّك الأرض فتهتز مخلفة أضراراً جسيمة، فالعنوان مخالٌ أوقع القارئ في فحّ التّوقّع الخاطئ لتشعّبه إلى العديد من المعانٍ، وخيب أفق انتظار القارئ وكأنّها سخرية مبطنة من القارئ... فالعنوان يفاجئ القارئ ساخراً ومستخفاً من توقعه الخاطئ، خارقاً منطق المدلول الواحد لكثافته الدلالية.

2- سخرية العنوان في رواية "عرس بغل":

البغل (Mule): "هو ذلك الحيوان الخلاسي نسلُ فحلِّ الخيل من الحِمارة، ونسلِ الحمار من الفرس، ويقال إنّ أول من أنتج هذا الحيوان الهجين هو قارون. ويضرب المثل بحجم رأس البغل وقضيبه، وطول عمره بسبب عفته وعقمه وعناده، وغير ذلك من الصفات"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ إدريس بوديبة: الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، ص 178.

⁽²⁾ مصطفى فاسي: دراسات في الرواية الجزائرية، ص 29.

⁽³⁾ ينظر: بادي مختار: إستراتيجية العتبات عند الطاهر وطار: مجلة التّبيّن، ع 33، 2009، ص 71.

⁽⁴⁾ عبد الحميد يونس: معجم الفولكلور، دط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 2009، ص 210.

عنوان الرواية "عرس بغل" وهو عنوان ذو تركيب إضافي، مؤسس على مفارقة دلالية بارزة، وهي "مفارقة تجعل المجاورة التّركيبية مثيرة للدهشة"⁽¹⁾، فاللّفظتان (عرس) و(بغل) متجاورتان تركيبياً لكنهما متافقتان دلاليّاً.

لقد عنونت الرواية بعنوان غريب صادم للقارئ، والمتمعن في هذا العنوان يدرك أنّ الغاية منه في المقام الأوّل هي السّخرية، لما ينطوي عليه من مفارقة، فالعرس خاص بالإنسان وفيه فرح وبهجة وولائم واحتفالات...، والبغل حيوان غير عاقل لا تتناسبه مثل هذه المظاهر والسلوكيات البشرية، لمنافاتها للعقل والمنطق، وحتى وإن سلّمنا بالعرس فالبغل لا يتassل مع غيره وما من جدوى من تزويجه لعقمه وعفته.

إنّ الراوى يستفزّ القارئ ويثير تعجبه واستكارة بهذا العنوان المريك المثير للدهشة والاستغراب، والمنفتح على دلالات ساخرة نستجلّيها من مضمون الرواية.

تحدّث الرواية عن عرس أزمعت العناية على إقامته في ماخورها بتديير من الحاج كيان، فالعنابيّة أغرت بخاتم وأصيّبت بنوبة جمع المال بغية إنفاقه على عشيقها، تصرّح بهذه الرغبة الجامحة للحاج كيان: "أنا في حاجة إلى نقود أكثر. إلى مزيد من النّقود. لن تكفيني عشرون عاهرة، ولا عشرون بيّتاً، لن يكفيّني سكّان هذا البلد. لا جيشها ولا طلبتها، ولا عمالها. لا أريده يشعر بالحاجة أبداً. أبداً"⁽²⁾، وتقول: "أريد نقوداً. نقوداً كثيرة جداً يا الحاج كيان. أريد أن لا تتقطع على النّقود إطلاقاً"⁽³⁾، وتبيّح للحاج كيان بنيتها في استبدال العاملات لديها؛ تقول: "لابدّ من استبدال العاهرات كلّهنّ عدا حياة النّفوس والوهرانية. أنت مكلّف من الآن بالبحث عن ثمانين عشرة فتاة في جمال حياة النّفوس. أريد أن أجلب كل الأعيان إلى محلّي"⁽⁴⁾، فيشير عليها الحاج كيان بإقامة عرس لتحقيق آمالها، فتتحمّس للفكرة، وتعقد العزم على إجراء عرس كبير يرضي نهمها في جمع

⁽¹⁾ زهير مبارك: السّخرية في الرواية العربية، ص 162.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص 86.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 88.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 88.

المال، تقول: "عرس بغل. ستحضر عنابة وقسنطينة وسطيف والأغواط والجلفة والأصنام ومليانة. هذه جمِيعاً شاركتُ في أعراسها، بأجمل البناءات الّلّاتي كنَّ في محلِّي، وبكلِّ الأعيان الذين كانوا في قبضة يدي. علينا أن نتّصل بالجميع. من الشرق إلى الغرب، وستكون المشاركة في عرس بمحل ذي ستة أبواب مثل محلِّي هذا شرفاً للجميع" (1).

إله عرس غايتها جمع المال لا غير، ومن الضروري التّستر على هذا المقصود. يقول الحاج كيان: "يجب أن يكون هناك حج أو ختان، العرس يجب أن يكون له وجه حقيقي" (2).

فتجييه العناية: "موسم الحج فات. وحينئذ لم يبق أمامنا سوى الختان، القراء كثيرون، وأبناؤهم يملأون الدنيا" (3).

ويتكلّف الحاج كيان بختان أطفال من أسر فقيرة وتوزيع الأطعمة على عائلاتهم احتفالاً بهذه المناسبة، ويقام عرس كبير يدعى إليه أصحاب المواتير الأخرى، ويرتّب كلّ شيء لكنَّ أطماء خاتم تحول دون إتمام العرس.

والواقع أنَّ عبارة "عرس بغل" قائمة على دلالتين:

- الأولى: بمعنى العرس الكبير، من أمثلة ذلك قول العناية للحاج كيان: "أنا على الإنفاق، وأنت عليك إقامة عرس بغل لم يشهد تاريخ المواتير مثله" (4).

وقولها: "قررت أن أطعم أيضاً. لا يليق أن ترجع المعلمات والقياد والمزيون، دون أن يقدم الجميع الطعام. يجب أن يفهموا، أنَّ العرس، وإن كان عرس بغل، ليس وراءه إفلاس أو احتياج كبير إلى التّقدُّد" (5).

(1) المصدر نفسه: ص 88، 89.

(2) المصدر نفسه: ص 90.

(3) المصدر نفسه: ص 90.

(4) المصدر نفسه: ص 90.

(5) المصدر نفسه: ص 137.

- الثانية: بمعنى العقم واللاجدوى، مثال ذلك؛ قول "الحاج كيان" لـ"خاتم": "أربعون ولدا سيختلون. والعرس عرس وإن كان عرس بغل" (1).

وفي حوار داخلي يقول الحاج كيان: "كل الأعراس، عرس بغل، ولا داعي للهروب منها. هذا هو نظام الحياة. إنه فاسد في أساسه، وفي حاجة ملحّة إلى حمدان قرمط ليقرّب بين الناس ويقرّب، حتى يقيم الألفة، ويدّيقهم جميعاً طعام الجنة" (2).

والحاج كيان يرفض طريقة الإحسان (الاختنان) التي اتّخذت كمبرّر لإقامة العرس، لتتوارى مقصديّته وهي جمع المال، والتي تقوم على منطق الأخذ والعطاء، يقول: "ما هكذا أراد حمدان أن يقرّب بين الناس. هذه قرمطة زائفة، وطريقة انتهازية للعطاء، وللتّلاقي. تفوه. تفوه" (3).

إن العنوان يُسّب إلى حدث واحد في الرواية، من باب تسمية الكل بالجزء؛ فالعروس حدث واحد مقابل أحاديث كثيرة تضمّنتها الرواية، والدلالة الثانية لعبارة "عرس بغل" ترشح بالسخرية، إنه عرس عقيم لن ينتج غير الفراغ ناتج عن ممارسات وسلوكيات مرضية قائمة على الانتهازية وتلبية المصالح الشخصيّة والتلهّف على جمع المال... وهي في الواقع سخرية تمّتاز بكتّافتها الدلالية يمكن توجيهها نحو احتمالات دلالية أخرى يستجلّيها القارئ من خلال التراكّمات المعرفية التي تشَكّلت في ذهنه سابقاً.

3- سخرية العنوان في رواية "الحلزون العنيد":

الحلزون Escargot: هو الذي يعيش في صدفة (...) جنس حيوان من الرخويات المعديات فيه أنواع يأكلها الأوروبيون" (4). و يؤكل حتى في بعض البلاد العربية، كما

(1) المصدر نفسه: ص 90.

(2) المصدر نفسه: ص 196.

(3) المصدر نفسه: ص 192.

(4) يوسف خيّاط: معجم المصطلحات العلمية والفنية، دط، مج 4، دار الجيل، دار لسان العرب، بيروت، دت، مادة حلز، ص 175.

يطلق عليه في الاستعمال الشعبي الجزائري (البوجغلل) أو (البوجفلو) و هو من الحيوانات البطيئة في سيرها ولكن وصولها مضمون؛ و لذلك ف شباهه في الحيوانات السلحفاة أو الفيل من حيث البطل في المشي والإصرار على بلوغ الهدف.

العنيد: "عَنْدَ الرَّجُلِ يَعْنِدُ عَنْدًا وَعُنُودًا وَعَنْدًا: عَنَّا وَطَفَا وَجَاوَرَ قَدْرَهُ. وَرَجُلٌ عَنْيِدٌ: عَانِدٌ، وَهُوَ مِنَ التَّجْبِيرِ (...)"⁽¹⁾ والمُعائِدُ والعَنَادُ: أن يعرف الرجل الشيء فليباوه ويميل عنه".

إن عنوان الرواية هو "الحلزون العنيد"، واللفظتان "الحلزون" و"العنيد" متلاورتان تركيبياً (جملة إسمية)، لكنهما متنافرتان دلائياً، وذلك للتناقض الظاهر بينهما، إذ تنسب للحلزون (حيوان) بعض الطبع المتعلقة بالإنسان وهي العناد، والعناد بخلاف الإصرار طبعاً، وهذا التناقض يشكل مفارقة ساخرة يستجليها القارئ من أول وهلة تقع عيناه فيها على العنوان، فهو عنوان ساخر بامتياز، يثير الدهشة والحيرة معاً، ويثير أسئلة عديدة في ذهن القارئ حول العلاقة الدلالية بين العنوان ومضمون الرواية، وهذا ما يستحوذ على قراءة الرواية لاستكناه مقصودية العنوان.

عند الرجوع إلى متن الرواية لاستيضاح العنوان، ندرك أنّ الحلزون له حضور مكثف في الرواية، وإن لم يكن له دور محدد باستثناء توهّم البطل ملاحقة حلزون له، مما أثار انزعاجه وحنقه لشعوره بالاضطهاد والخوف.

إنّ البطل في الرواية مهووس بحلزون محدّ يتخيل تواجده في حديقة منزله، ويتوهّم ملاحقته له؛ يقول: "تلمّحته قادماً من ورائي. لم أتوقف. استمرّ في متابعتي. أسرعت خطاي وشعرت كأنّه فعل مثلي. لا أريد أن أكون قاطعاً مخافة أن أخطئ. لا سيما وتذبذبات الهواء كانت تحرز عيني اليمنى التي تراقب خفية مناورة معدى الأرجل"⁽²⁾.

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج 4، دط، مادة عند، ص 897.

⁽²⁾ رشيد بو جدرة: الحلزون العنيد، ص 25.

وطوال ستة أيام متتالية يستشعر وجوده حتى في الأيام التي لا يراه فيها، يقول: "فأنا لم أره. إنه لا زال يزدريني. منذ ثلاثة أيام يتختض، متحيّنا اللحظة المناسبة ليباغعني. لكنني متأهّب" (1)، حتى يشعرنا أحياناً بأنه هو من يراقب الحلزون وليس العكس، لشدة اهتمامه بهذا الأخير، يقول: "هذا الطقس المتجمّم بدأ يحيرني. لو أمطر، لخرج من حفته على الأقل. مؤكّد أنه سدها، بمراتكمة طبقات عديدة من المخاط المجمّد" (2).

هذا الحلزون لا يكفي عن ملاحظته، ولا يمل من ترصده، مما جعل البطل يحسن بالاضطهاد وبالخوف أحياناً؛ يقول: "أحسّني محاصرا بالجفاف، أختنق، مضطهدًا بدويبة تلاحقني، وتغيب أيامًا عديدة كيما تفرّعنّي، ثم تظهر من جديد، مترصّدة، زاحفة خلفي على أسفل الشّارع" (3)، ويقول عن أمّه: "كانت لتسخر من هذا الخوف الجديد الذي تملّكني. خوف الرّخويات" (4).

فاثّخذ البطل الحالن جميعها عدوه اللّود؛ يقول: "إنّها ألدّ أعدائي" (5)، لكونها باتت تشكّل خطراً متوقعاً ومحتملاً على حياته؛ يقول: "الأمر يتعلّق بحياتي. ليس لدى الخيارات على أن أعرف عدوّي جيداً" (6).

باتت الحالن تشغل تفكيره واهتمامه، وراح يبحث عن كلّ ما يتعلّق بها لأنّها مسألة حياة كما يقول: تكاثرها، سرعتها، تكوينها، عاداتها...الخ، ويسخر من الاهتمام الذي تبديه بعض الشعوب لهذا الحيوان (شعب الأزتيك)...

ومن شدة اهتمامه وفرط عنايته بموضوع الحلزون أخذ يجمع ملاحظاته الدقيقة حوله في بطاقات صغيرة، مثل: "البطاقة رقم 1: الخاصّة بهذا الحيوان: إنه رخوي من فصيلة

(1) المصدر نفسه: ص 76.

(2) المصدر نفسه: ص 85.

(3) المصدر نفسه: ص 62.

(4) المصدر نفسه: ص 65.

(5) المصدر نفسه: ص 65.

(6) المصدر نفسه: ص 69.

معدات الأرجل الرئوية التي هي مرتبة دنيا في جنس الرخويات. وهو بري ونباتي. مكون من رجل وقوعة. وتصل بين هذين الجزئين منطقة تسمى أسطوانة المعطف. (فيها، نجد الفتحة التفسية والشّرج). وله رأس مكون من مجستين بكريتين ومجستين لمسييتين. وفي هذا الجزء، نجد فتحة البيض، بينما يوجد الجهاز التناسلي تحت أسطوانة المعطف. القوقة كلاسيّة. إنّها غامقة، ومحدّدة بخطوط فاتحة، دائريّة، محدبة أو مخروطية متولبة. وهو يتقدّم بتمور وانكماش، يساعده في ذلك لسانه الحشن المبرغل...". (1).

يضطرب البطل وينشغل بالتفكير في الحلزون مما يعيقه عن التركيز في عمله، فهو مكلّف بإيجاد طريقة للقضاء على الجرذان التي باتت تشكّل خطراً على المدينة وأنبوب الغاز...الخ، يقول: "إنّه لينسيني جرذاني! يا للمصيبة!" (2)، "هي هاجسي. وهو شيء خطير جدّاً. يكاد ينسيني قناة الغاز" (3).

وحينما تأكّد من ملاحقة الحلزون له، أزمع على وضع حد له. يقول: "عندما وصلت البستان (...) كان هو هناك. متقطّع القرنين. اندفعت داخلاً إلى المنزل، مستشعراً حدي سيفين يثقبان ظهري. من قال إنّ الحلزون حسير البصر! اللّعنة على الأزتيك! كنت أتمنّى نزول المطر لأتحقق هل أتّني مطارد بالفعل أم لا. وضع الدليل. لم يبق سوى العمل" (4).

في الأخير يفقد البطل صبره ويُسطّر نهاية مميتة للحلزون؛ إذ يسحقه بنعله منهياً قصّة شفنته مدة ستة أيام متتالية. يقول: "عرفت على الفور أنه هناك. بهدوء شديد اقتربت منه. واجهني. وفي الحين محقّته بنعل حذائي الأيسر (...) وإذا بفقاعة ماء تتقرّح على سطح الأرض الرّطبة (...) منذ ستة أيام بالضبط وهو يلاحقني" (5).

(1) المصدر نفسه: ص 68، 69.

(2) المصدر نفسه: ص 70.

(3) المصدر نفسه: ص 67.

(4) المصدر نفسه: ص 91.

(5) المصدر نفسه: ص 102.

من خلال ما سبق نصل إلى أن العنوان له قدرة - لا يستهان بها - على فتح مغاليق النّص، والتّفاذ إلى عوالم شاسعة من دلالاته؛ فالنّص كان في البدء كياناً غامضاً استطاع العنوان فكّ مغاليقه، أضف إلى ذلك سلطة الإغواء التي مارسها على القارئ ودفعه لتصفح الرواية واستلهام بعض الدّلالات، فالحلزون له حضور مكثّف في الرواية ومارس سلطة معينة على البطل رغم ضآلة حجمه وهنا تكمن السّخرية، وبات لا يفارق مخيّلة البطل وتفكيره، وجعله يشعر بالاضطراب والخوف...

إنّ العنوان مثير للغاية لغرابته ولا معقوليّته (حلزون+عنيد / حيوان+خاصيّة إنسانية)، ولعلّ السّخرية هي أهمّ ميزة اصطبغ بها، والواقع هي سخرية مزدوجة:

- سخرية الراوي من القارئ وكأنّه يمتحن ذكاءه وقدرته على تقبّل كلّ ما هو مقروء، إضافة إلى تعمّد استثارته للقارئ بعنوان مستفز ومربيك.

- وسخرية القارئ من الراوي الذي لا يحترم ما هو مسلم به...

لقد اختزل العنوان معاني كثيرة في جملة قصيرة ورغم بساطتها ووضوحها فهي تمثّل بكثافتها وقدرتها على تمثيل مضمون الرواية، لقد أوجز العنوان تفاصيل الرواية التي تواصلت على امتداد مئة وعشرة صفحة (110).

4- سخرية العنوان في رواية "الجازية والدّراويش":

الجازية: اسم علم وهي "أشهر الشخصيات النّسائية في السّير الشّعبية"، ولها مكان بارز في سيرة بنى هلال. وتذكر هذه السّيرة أنّ اسمها الأصلي "نور بارق"، و"الجازية" لقبها، وهي أخت السلطان حسن بن سرحان.

وصورة الجازية مثالية: إذ توصف بأنّها جميلة المنظر، لطيفة المحضر، بديعة الجمال، عديمة المثال في الحسن والكمال، والقدّ والاعتدال، وفصاحة المقال، لا يوجد مثلها بين الخلق، لا في الغرب ولا في الشرق.

(...) والجازية كانت محاربة، امتازت بشجاعة نادرة تكاد تُقْرِبُها من الرجال، وبلغ من قوّة شخصيّتها أَنَّها كانت تشارك في تدبير الأمور، وإقرار الخطط، حتّى قيل إنَّ لها "ربع المشورة" في الديوان⁽¹⁾.

لقد تجاوزت الجازية سيرةبني هلال ولم يعد حضورها مرتبطة بها وحسب، وعلوّقها في أذهان النّاس رسخ معانيها أكثر ف "تحولت إلى الغاز وأمثال ومجموعة مواقف"⁽²⁾، سيطرت على جانب كبير من الثقافة التّراثية الشّعبية في الجزائر.

الدّراويش: جمع مفرده درويش و"الدّراويش لفظة فارسيّة ومعناها فقير، والجمع دراويش، وهم صنفان: مقيم ومسافر، والدّراويش المقيمون يعتبرون المسافرين أرقى منهم، لأنّهم يروحون ويغدون في صالح أنفسهم، وأمّا المقيمون فإنّهم أقاموا في طاعة ربّهم⁽³⁾.

كما أنَّ "draoish... الاسم الفارسي للصّوفية، وكان يقال لأتباع طريقة الرومي: الدّراويش المولوية، أو الدّراويش الراقصون، لأنّهم كانوا ينسبون إلى مولانا جلال الدين الرومي، أو لأنّهم كانوا يرقصون في الإنشاد على التّاي. ولباس الدّراويش أساسه الخرقة والصّوف، والمفرد "درويش": وطريقتهم التّخلّي عن أموالهم وقطع علاقتهم، ولهم تكايا تغفيهم عن السّؤال"⁽⁴⁾.

لقد ارتبط لفظ الدّراويش في الذهنية الشّعبية الجزائرية والمغاربية وحتى العربيّة على وجه العموم بمعنى "ضعف العقل والغياب عن الوجود الحاضر"⁽⁵⁾، وربّما لهذا علاقة بطقوس الطرق الدينيّة التي تقوم على ممارسات تهدف إلى الغياب عن العالم المادي الدّيني من أجل الوصول إلى حضرة المعبد المتصف بالجمال والكمال، والسبيل إلى ذلك

⁽¹⁾ عبد الحميد يونس: معجم الفولكلور، ص252.

⁽²⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السّرد، ص119.

⁽³⁾ عبد المنعم الحفني: الموسوعة الصّوفية، ط5، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2006، ص960.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه: ص960.

⁽⁵⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السّرد، ص120.

يكون عن طريق إلغاء العقل وإحلال الشّعور محلّه⁽¹⁾. وفي الاستعمال الشّعبي أيضاً يقال عن كل طيب بسيط لا حيلة ولا ذكاء له: فلان مسكين درويش، وقد يميل هذا الوسم إلى حد الوصف بالبلاهة المرفقة بتأييد وحفظ ريانى.

إذن؛ عنوان الرواية هو "الجازية والدّراوיש". فالجازية اسم علم مشهور والدّراوיש هم المنتسبون إلى الطّريقة الصّوفية. والعنوان من التّراكيب العطفية، ويتألّف من لفظتين متجاورتين تركيبياً، لكنّنا نرصد مفارقة دلاليّة وتناهراً بينهما، من خلال الجمع بين المتناظرين.

عند الغوص في المتن الروائي السّردي، تظهر الجازية بملامح أسطوريّة؛ فجمالها أسطوري، وليس بمقدور من يراها الثّبات أمام جمالها. فجمالها مخيف وهي كالنور الذي يُرسل فجأة على مكان مظلم، ووجهها بلوري وشفافٌ تُرى من خلاله كلّ الجزئيات والدقائق الدّاخليّة على حدّ تعبير الطّيّب (خطيبها)، وترى من ورائه جدران البيت على حدّ تعبير عايد؛ يقول الطّيّب: "كانت وهي تتحدّث، تخيل صوتها آتيا من وراء الكون، غريباً رهيباً محيراً! آتيا من كلّ جهة، كأنّه صوت من مصادر متعدّدة! نظرت إلى وجهها فإذا هو قد اتّخذ شكلاً لا يصدقه العقل: صار جليداً بلوريّاً ترى من خلاله كلّ الجزئيات والدقائق الدّاخليّة!"⁽²⁾، أمّا عايد فقد "رأى وجهها شفافاً بشكل بديع، حتى لترى من ورائه جدران البيت! كما لو أنه من بلور"⁽³⁾.

والجازية واحدة من أساطير القرية، يقول السّارد: "كانت أساطير الدّشّرة تتمثّل في السّبعة والدّراوיש والصّفاصاف. ثمّ تخرج الجازية فجأة من الطّفولة لتصبح الأسطورة - الحلم!"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ المرجع نفسه: ص120.

⁽²⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدّراوיש، ص71.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص196.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص23.

إنّها شخصيّة مؤثّرة ذات جاذبيّة أسطوريّة مفرطة في أذهان النّاس؛ "تضحك صباحاً فتتشرّض حكّتها أغاني عذاباً في العشايا، تغنّيها الفتيات والرّعاة. ويعلم النّاس أنّ الجازية ضحّكت! إذا سكّت هب الدّراويش لإقامة زردة، استرضاء لها واستعطافاً! أشيّعت حولها ألف خرافة، تفوق ما شاع من خرافات حول الجازية الـهـلـالـيـة..."

كانت غريبة الأطوار، لا تستقرّ على حال. عيونها تعدّ وتتوعدّ! بسمّتها ترتفع بالنفس إلى البعيد من السّدّم. لكنّها كالنّور قريها محرق!(1).

والجازية تحرق كلّ من يطمع فيها، فالطالب الأحمر وجد ميّتاً في المنحدر الخطير لأنّه تجرّأ وراقصها في الزّردة، والطّيّب خطيبها اتّهم بقتل الطّالب الأحمر وألقى به في السّجن، والشّاميّط سقط من أعلى المنحدر فمات بسبب إلحاشه على تزويجها من ابنه الذي يدرس في أمريكا... الخ، وترتبط الجازية بين هلاك كلّ طامع فيها ونبوءة المرأة الغريبة الأطوار التي تنبّأت بمصير أزواجها، تقول الجازية: "...أزواجي الأوّلين لن يكونوا شرعاً، سيكونون أزواجاً حراماً. وأنّ كلّ واحد منهم يلاقي حتفه عندما يظنّ أنّ الحياة استوت له... ثمّ يمرّ زمان لا شمس فيه، يشبه اللّيل وليس ليلاً، أعيش أزمانه واحدة، واحدة. ثمّ أتزوج بعدهما يموت كلّ أبنائي المولودين من زيجاتي الحرام. أتزوج زوجاً يشهد كلّ دراويش الدّنيا"(2).

وللدّراويش سلطة قويّة على سكّان الدّشرة، فكلّ ما يحدث في الدّشرة لهم يد فيه، واستمدّوا سلطتهم هذه من الأولياء الصالحين والجامع، يقول السّارد: "أصبحت كل الأحداث الماضية أساطيرًا وهكذا صار دراويش القرية ذوي كرامات. لا يحدث حادث بالدّشرة دون أن يشارك فيه الدّراويش! وقع بين السكّان، غبيّهم وعاقلهم، شبه اتفاق على إسناد الكرامة والخوارق للجامع والأولياء والدّراويش"(3).

(1) المصدر نفسه: ص24.

(2) المصدر نفسه: ص71.

(3) المصدر نفسه: ص53.

وللدرّاويش طقوس غريبة يستتبعون الغيب من خلالها عند قيام الزّردة. مثل قول السارد: "دوّت البنايدر وعلا صوت الزّرنة وصيحات الدرّاويش، في ألحان تمهيدية... ثم جيء بصحفة الدّم إلى أحد الدرّاويش "ليقرأها"... يقرأ المستقبل المسطّر في دم الثور المجمد! وضع الصحافة كفه ودار بها في الساحة كما يدور المهرّجون بالأسواق. يقف لحظة، يتأمل الصحافة ثم يستأنف دورانه، فعل ذلك سبع مرات في ساحة الجامع، على عدد الأولياء والأيام. وصاح (...)"⁽¹⁾.

وبعض تصرّفاتهم تفوق حدود قدرة البشر وإدراكيهم، وهي اختراق للمأثور (خوارق)، "تحمى المناجل حتى تصير بيضاء. لسة واحدة تجعل الجلد يتتصق بها! لكن الدرّاويش يعرفون كيف يلمسونها ويلعقونها بأسنتهم ويمرّرونها على أذرعهم العارية!"⁽²⁾.

تلمح علاقات تناقض وتضاد بين الجازية والدرّاويش، "إذا كانت الجازية رمزا للثورة والوطنية فإن الدرّاويش رمز للتفكير الخراقي في هذا الوطن ودلالة على أزمة التّفكير في الذهنية الجزائرية الحديثة"⁽³⁾، فقد امتزجت الملامة الأسطورية للجازية مع ملامحها الواقعية، ليتشكّل "من هذين البعدين الواقعي والأسطوري دلالات الوطن والحب والحرية في أسمى تجلّياتها"⁽⁴⁾، بينما نرصد تعلق الدرّاويش بالخرافات والبدع والتّخلف، والروائي حينما ركّز على الدرّاويش في الرواية "فلأنه كان يتبنّى في الوقت الذي كتب فيه النّص أن الدرّاويش هم أعداء الجازية في المستقبل"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص78.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص79.

⁽³⁾ عبد الناصر مباركيّة: الجازية والدرّاويش بين التّراث السّردي، الرؤية وجمالية المكان، الملتقى الوطني الثاني "عبد الحميد بن هدوقة"، مديرية الثقافة لولاية برج بو عريريج، 3، 4 نوفمبر 1998، برج بو عريريج، ص8.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه: ص8.

⁽⁵⁾ المرجع نفسه: ص9.

إن الجازية رمز للوطن والثورة والحرية، والأطراف الطامعة فيها (بمن فيهم الدراوיש)، هي رمز للايديولوجيات المختلفة والمتاقدمة - في بعض الأحيان- التي ترمي إلى الاستحواذ على الوطن، وقد أشار الكاتب إلى كل تلك الأطراف وحسم الأمر فيها، فالجازية في نهاية الرواية لم يستطع أحد الاستئثار بها وكذلك الوطن، فتلك الأطراف لن تكون الحل الأنسب له...

قد يبدو الانسجام والتواافق بين لفظتي العنوان في البداية، لكن الواقع غير ذلك، لأنهما متقاضان ومتناقضان دلالياً، وهذا ما يصنع مفارقة ساخرة في هذا العنوان الذي يعلن عن بعض معطيات الرواية منذ الوهلة الأولى... إن هذا العنوان يمتاز بكثافته وينطوي على دلالات ساخرة مؤسسة على التناقض والتشابه، تتوافق ومقصدية الكاتب في الرواية.

5- سخرية العنوان في رواية "نوار اللوز"- تغريبة صالح بن عامر الزوفري:

يتتألف العنوان من جزءين: الجزء الأول "نوار اللوز"، والجزء الثاني "تغريبة صالح بن عامر الزوفري".

- نوار اللوز:

نوار: في الثقافة الشعبية الجزائرية "تعني الزهور البيضاء الناصعة، ويبدو أنّ بياضها هذا مسوّغ لإطلاق صفة النّور والضّوء عليها إضافة إلى ذلك نجد أنّ لفظة نوار تطلق على الزّهور البرية التي تنمو في الطبيعة"⁽¹⁾.

اللوز: "شجر مشمر مشهور من فصيلة الورديّات (...)" لوزة (F) Amande (F) شمرة اللوز وتكون حلوة أو مرّة⁽²⁾.

فالملخص بـ"نوار اللوز زهر شجرة اللوز الذي يظهر في زمن معين، ويشير عبد الحميد بوراوي إلى أنّ هذا العنوان يرمي إلى زمن الرواية" تشير هذه العبارة إلى التّهایة المقابلة التي

⁽¹⁾ سعد بولنوار: قراءة سردية في رواية "نوار اللوز" لواسيني الأعرج، ص36.

⁽²⁾ يوسف خيّاط: معجم المصطلحات العلمية والفنية، ص619.

تبشر بها الرواية⁽¹⁾). وإن كانت تشعّ من هذه التسمية رائحة التراث الأندلسي مع المعهد بن عباد - تحديداً - ملك إشبيلية، وغرسه جبل قرطبة كاملاً بأشجار اللوز لتزهر في الريّبع فيظهر للرميكة أنّ لون الجبل أبيض وكأن الثلج قد غطّاه.

- تغريبة صالح بن عامر الزّوفري:

تغريبة: جاء في لسان العرب "المُغَرِّبُ": الذي يأخذ في ناحية المغارب (...) وغرب القوم: ذهبوا في المغرب؛ وأغربوا: أتوا الغرب (...) والتَّغْرِيبُ: البُعد (...) والغُرْبَةُ والغُرْبُ: النَّزُوحُ عن الوطن والاغتراب (...) ورجل غُرْبٌ، بضم الغين والراء، وغَرِيبٌ: بعيد عن وطنه؛ الجمع غرباء، والأنثى غريبة⁽²⁾.

فالـتغريبة هي بمعنى البعد عن الدّيار والتّزوح عن الوطن إلى جهة أخرى وهي جهة المغرب، وتطلق التّغريبة على الجزء الأخير من سيرةبني هلال، وبنو هلال تركوا وطنهم في المشرق ونحووا إلى المغرب، بسبب المجاعة.

صالح بن عامر الزّوفري: الاسم مركّب من ثلاثة أجزاء: صالح، ابن عامر، الزّوفري.

أما صالح: فهو اسم البطل وصالح من الصّلاح وضدّه الفساد⁽³⁾، وهو يوافق معاني الطّهر والتّقى، ويحمل دلالة أخرى، فـ"اسم صالح يطلقه الناس في القديم تقائلاً، فهم يخافون أن يموت هذا الولد، بعد محاولات عديدة لإنجاحه"⁽⁴⁾.

وأما ابن عامر: فهو اسم والد البطل "عامر"، وـ"تطلق الناس اسم عامر لكي يعمر طويلاً ويكون نسله عامراً وكثيراً"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ عبد الحميد بوراوي: منطق السّرد، ص 137.

⁽²⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج 4، دط، مادة غرب، ص 296.

⁽³⁾ ينظر المرجع نفسه: مج 3، دط، مادة صلح، ص 462.

⁽⁴⁾ سعد بو لنوار: قراءة سردية. في رواية "نوار اللوز" لواسيني الأعرج، ص 37.

⁽⁵⁾ المرجع نفسه: ص 37.

وأما الزّوفري: فمعناها العامل بالفرنسية، و"درج استعمالها في العامية حتى أصبحت تطلق على الإنسان الذي يعيش لوحده في مكان عمله بعيداً عن أهله وأقاربه، وأحياناً تطلق كلمة زوفري على الرجل غير المتزوج وأيضاً على الإنسان الذي يعاني من ضنك وصعوبة العيش...".⁽¹⁾

أما تركيبياً: "نوار اللوز" مضاف ومضاف إليه وهي متجاورة تركيبياً دلالياً، و"تغريبة صالح بن عامر الزّوفري" هي مضاف واسمي العلم مضاف إليه وصفة لاسم العلم، وهي متجاورة تركيبياً متاخرة دلالياً لأنَّ التّغريبة خاصة ببني هلال.

إنَّ ما يستدعي انتباه القارئ لحظة وقوع بصره على الرواية؛ عنوانها الذي يمتاز بالطُّول، فهو يتَّألف من جزءين أحدهما عنوان رئيس يأتي في المقدمة بخط أحمر ثخين وبازل، والثاني عنوان فرعي يتموضع في أسفل العنوان الأول كتب بخط أسود ثخين لكن بحجم أصغر.

وما من شك أنَّ طول العنوان يشتت القارئ ويربكه، ويدعوه إلى إعادة القراءة ليرسخ العنوان في ذهنه خاصة الجزء الثاني منه (العنوان الفرعي)، فهو ينافق ما ترسّب في ذهنه من تراكمات معرفية سابقة حول التّغريبة، لأنَّ التّغريبة تخصّ بني هلال الذي هجروا وطنهم ببلاد نجد ويمّموا نحو المغرب بسبب الماجاعة، ولأجل إنقاذ أبنائهم الثلاثة المسجونين في تونس، لكنَّ القارئ يفاجأ بتعليق التّغريبة مع اسم علم غير معروف إطلاقاً رغم تحديد نسبة وهوّيته بدقة "صالح بن عامر الزّوفري"، وهي سخرية متعمدة من القارئ ومحاولة لكسر توقعاته وأفق انتظاره.

والأمر نفسه يقال عن العنوان الأول فربطه بالعنوان الثاني يشير الاستغراب لكونهما متبعادان دلالياً. وعند الرجوع إلى الرواية لتفسيـر العنوان، نعرف أنَّ بطل الرواية "صالح" ينتهي نسبة إلى قبائل بني هلال، يقول: "ماذا يا الصالح، يا آخر سلالة بني هلال؟ أيها القمح البليوني، بدأت تتفسخ مرغماً وتسقط من عينيك كل الأشياء الجميلة التي أنبتها في

(1) المرجع نفسه: ص 37.

قلبك الشّهداء ودهر من الحزن، ماذا بقي لك من أبي زيد الهمالي غير إرث السيف الذي لا يعرف الغمد، والتهريب، والجوع، والفانطازيا الخاوية...⁽¹⁾.

يقوم ابن عامر صالح الزّوفري في كلّ مرّة برحلة باتجاه المغرب أو بالأحرى الحدود الجزائرية المغربية لأجل تهريب السلع، والتهريب بات حرفه لكسب لقمة العيش، وفي كلّ مرّة يلاقي صعوبات كثيرة ومتاعب شديدة وأخطار جمة، تشرف به على الهاك، بسبب ترصد رجال الجمارك للمهربين (النّمس ورجاله) ناهيك عمّا يلاقيه من برد الشّتاء القارس، وقساوة الطّبيعة وصقيع الثّلوج والوحول وما إلى ذلك من المصاعب والمتاعب...

ونلمح تدخلاً كبيراً بين تغريبةبني هلال والرواية (نوار اللوز) في كثير من الموضع، فبنو هلال عانوا من المجاعة والفقر فكانت الرّحلة ملاذهم الوحيد للنجاة، وقد تكبّدوا مشاق كبيرة ومصاعب لا تعد ولا تحصى أثناء خوضهم رحلتهم. وتعدّ الجازية من أهم شخصيّات تغريبةبني هلال، وفي المقابل نجد شخصيّة صالح الزّوفري (بطل الرواية) قد دفعه الفقر وضنك العيش وشدة الحاجة إلى الحدود المغربية لتهريب السلع واستبدالها بسلع أخرى؛ لكنّه لا يفتّأ يصطدم برجال الجمارك الذين وقفوا له بالمرصاد، حتّى أنه دخل السّجن وأهين ملّات عديدة رغم كونه واحداً من المجاهدين الشّجعان الذين ضحوا بالنفس والتفيس في سبيل وطنهم، وخسر ابنه وزوجته بسبب احتجازه في السّجن...

هذا ونلمح حضور شخصيّة "الجازية" في الرواية وتحاورها مع البطل صالح الزّوفري، وإن كان حضورها هنا وهميّاً من نسج خيال البطل؛ يقول السّارد: "عندما تقتصره الأحزان، ينزوّي في برّاكته، ويخرج بقايا النّبيذ المعتق، ويأتي على القناني واحدة واحدة، حتّى يرى الحائط ينشق، لتتسرب منه الجازية مثل الومض بلباسها الفضفاض الأبيض"⁽²⁾.

والعنوان الرئيسي للرواية "نوار اللوز"، هو عنوان مفخّح فيه سخرية مبطنة من القارئ، لأنّ الراوي يقصد به الإعلان عن نهاية الرواية في زمن معين وهو بداية فصل الرّبيع. كما

(1) واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص14.

(2) المصدر نفسه: ص20.

يبشر بالانفراج، ففي آخر الرواية نشهد انفتاح الرواية على احتمالات انفراج وشيكّة، أولاهما حمل لونجا من " صالح الزّوفري" الذي سيضمن استمرار السّلالـة العامـرـيـة والـذـي يـفـنـدـ تـتـبـؤـاتـ "ـالـتونـانـيـ"ـ (ـالمـؤـرـخـ)ـ بـانـقـراـضـهاـ،ـ يـقـولـ صالحـ الزـوـفـريـ:ـ "ـسـتـسـقطـ نـبـوـةـ سـيـديـ عـلـىـ التـونـانـيـ وـسـيـكـونـ هـذـاـ الجـيلـ الذـيـ سـأـرـتـهـ مـنـ رـحـمـ لـونـجـاـ قـمـةـ نـقـاءـ هـذـهـ السـلالـةـ لـأـنـهـ وـلـدـ مـنـ الـفـقـرـ وـفـيـ الـفـقـرـ وـلـحـظـةـ الـفـقـرـ"ـ⁽¹⁾ـ.ـ وـثـانـيـهاـ تـعـلـقـ بـمـشـرـوـعـ السـدـ الذـيـ طـالـ اـنتـظـارـهـ،ـ إـذـ صـارـ الـعـلـمـ فـيـهـ مـتـاحـاـ لـلـجـمـيعـ بـمـاـ فـيـهـ صـالـحـ الزـوـفـريـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ قـرـارـ هـذـاـ الـأـخـيرـ بـالـرـوـاجـ مـنـ لـونـجـاـ بـعـدـ خـرـوجـهـ مـنـ السـجـنـ (ـالـحـجـزـ)،ـ يـقـولـ لـلـونـجـاـ:ـ "ـعـنـدـمـ أـعـودـ،ـ سـنـتـزـوـجـ رـسـمـيـاـ وـنـلـتـحـقـ بـالـسـدـ"ـ⁽²⁾ـ،ـ كـمـ أـشـارـتـ نـهـاـيـةـ الـرـوـاـيـةـ إـلـىـ نـهـاـيـةـ فـصـلـ الشـتـاءـ وـثـلـوـجـهـ وـبـرـوـدـتـهـ وـفـسـوـتـهـ وـبـدـاـيـةـ فـصـلـ الـرـبـيـعـ الذـيـ أـعـلـنـتـ عـنـهـ أـزـهـارـ شـجـرـةـ الـلـوـزـ وـبـشـرـتـ بـنـهـاـيـةـ مـعـانـاـهـ وـوـحدـةـ صالحـ الزـوـفـريـ،ـ "ـدـغـدـغـتـهـ السـهـولـ الـوـاسـعـةـ التـيـ تـمـدـدـ بـدـوـنـ حدـودـ.ـ وـأـرـاضـيـ السـبـابـيـيـ المـوـضـوـعـةـ قـيـدـ التـأـمـيمـ وـأشـجـارـ الـلـوـزـ التـيـ بـدـأـ نـوـارـهـاـ يـخـتـرـقـ نـتـفـ الـتـلـاجـ الـعـالـقـةـ بـالـأـشـجـارـ،ـ وـبـقـايـاـ أـغـنـيـةـ لـونـجـاـ الـجـمـيـلـةـ التـيـ أـخـذـتـ تـمـلـأـ خـوـاءـ حـضـورـهـ وـتـلـوـنـ هـذـهـ الـأـمـطـارـ بـأـلـوـانـ قـوـسـ قـزـحـ الذـيـ اـرـتـسـمـ فـجـأـةـ فـيـ عـرـضـ السـمـاءـ"ـ⁽³⁾ـ..ـ

كـمـاـ نـسـجـّـلـ مـفـارـقـةـ سـاخـرـةـ فـيـ العـنـوانـ الفـرـعـيـ:

- فالتعريـةـ خـاصـةـ بـصالـحـ الزـوـفـريـ وـلـيـسـ بـبـنـيـ هـلـالـ وـهـذـاـ هـوـ الـمـعـرـفـ.
- وـاسـمـ الـبـطـلـ صالحـ منـ الصـلـاحـ وـالـورـعـ وـالـتـقـىـ،ـ لـكـنـ الـبـطـلـ غـيرـ ذـلـكـ،ـ يـشـرـبـ الـخـمـرـ وـيـرـتـادـ الـمـواـخـيرـ (ـمـاخـورـ الـحـاجـةـ طـيـطـمـاـ بـبـلـعـبـاـسـ)،ـ وـيـقـيمـ عـلـاقـةـ مـعـ لـونـجـاـ زـوـجـةـ الـإـمـامـ الـمـتـوـفـيـ (ـحـادـثـةـ التـبـنـ،ـ بـيـتـهـ)ـ وـهـذـاـ لـاـ يـجـعـلـهـ رـجـلاـ صـالـحاـ،ـ بـلـ مـتـهـّـكـاـ.
- وـاسـمـ وـالـدـ الـبـطـلـ عـامـرـ وـتـعـنـيـ التـسـلـ الـكـثـيرـ لـكـنـ وـالـدـهـ لـمـ يـنـجـبـ إـلـاـ اـثـيـنـ،ـ اـبـنـ (ـصالـحـ الزـوـفـريـ)ـ وـابـنـةـ (ـخـضـراءـ)،ـ ثـمـ إـنـ صالحـ الزـوـفـريـ مـاتـ جـمـيـعـ أـلـوـادـهـ.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص246.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص253.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص260.

- والزُّوفري معناه العامل باللغة الفرنسية لكنه في الواقع عاطل عن العمل.

إذن فالعنوان فيه قلب لما هو سائد ومتعارف عليه وهذا ما يشكل السُّخرية، وهو يحفّزنا باستمرار على أن نتجاوز ظاهر اللُّفظ فلا نقف عليه بل نتعدّاه إلى معانيه السّاخرة⁽¹⁾...

⁽¹⁾ ينظر زهير مبارك: *السُّخرية في الرواية العربية*، ص 163.

الفصل الرابع

تجليات السّخرية من خلال مكونات الخطاب

السردي

1) الشخصيات الروائية والسّخرية

2) تجلّيات السّخرية من خلال الزّمن الروائي

3) تجلّيات السّخرية من خلال فضاء المكان الروائي

1) الشخصيات الروائية والسخرية:

تمهيد:

إن "الشخصية" (personnage) من أهم المكونات الحكائية التي تدخل في بنية النص الروائي، "لكونها تمثل العنصر الفعال الذي ينجز الأفعال - أو يتقبلها وقوعاً - التي تمتد، وتترابط في مسار الحكاية"⁽¹⁾. إنها الخيط الرابط بين جميع الأحداث في العمل الحكائي، وبالتالي فهي العنصر الفعال الذي ينتج غالبية الأحداث ويضمن سيرورتها.

يطلق "هامون" (ph hamon) لفظ "الشخصية" على كلّ ما هو مدار نص سردي: فالحيوان شخصية في نص يقصّ وقائع من عالم الحيوان، والجرثومة شخصية في نص يسرد أطوار مرض معين...⁽²⁾، وقد يكون التبادل محققاً في هذين المثالين من حيث ترتيب الثنائيّة، بمعنى قد تكون الجرثومة شخصية ليس في رواية تحكي عالم المرض فحسب، وإنما في نص يقصّ وقائع من عالم الحيوان، كما قد يكون الحيوان شخصية في نص يحكي أطوار مرض معين.

(1) مرشد أحمد: البنية والدلالة في روايات إبراهيم نصر الله، ط١، المؤسسة العربي للدراسات والنشر، بيروت، 2005، ص33.

(2) الصادق قسمة: طرائق تحليل القصة، ص98.

ومفهوم الشخصية تغير مع الزمن تبعاً لتطور التصورات العلمية والتقنية التي لا تستقر على حال ولا تثبت في موضع، فالأدب القديم اكتفى بمنحها أسماء وجردها من أبعادها النفسية والاجتماعية والمادية، ونظر إليها بصفتها منوطة بإنجاز الأفعال والأحداث لا غير، وهذا فيه إجحاف "بالشخصية لأنّ القصة ليست سيرورة أفعال فحسب، وإنما هي سيرورة الشخصيات أيضاً، ومثلاً يكون للأعمال بين البداية والنهاية تطور وتعقد وانفراج، فإنّ للشخصية أيضاً مساراً نفسياً ومادياً واجتماعياً، وهذا المسار له نوعيته وأهميته دلالته"⁽¹⁾. ومنذ القرن التاسع عشر أصبحت عنصراً مهماً وأساسياً واكتملت بنوياناً واستقلّت عن الحدث⁽²⁾، واكتسبت كينونتها وخصائصها ولم تبق مجرد اسم ينجز الأفعال والأحداث من دون هوية، وباتت "ذات وجود فعلي متعدد المستويات، لا يستمد شرعنته من الأعمال وحدها بعد أن غدت الشخصية ذات هوية وخصوصيات وإيحاءات مختلفة"⁽³⁾. كما أنّ "تطور المعارف الإنسانية وازدهار الاتجاهات الفكرية وازدياد صلتها بالأدب (خلال القرنين الأخيرين خصوصاً) قد ساهم في إغناء الشخصية وفي توسيع معانيها وأبعادها، (ونخص هنا بالذكر الفلسفة الوجودية والتحليل النفسي)"⁽⁴⁾، الذين اهتموا بالشخصية اهتماماً بالغاً يرتكز على خطوات الملاحظة والفرضية والتجربة الموصلة إلى نتائج علمية.

تعدّ الشخصية "كائنًا ورقىًّا" تعيش في عالمها التخييلي الأدبي بأبعادها المختلفة النفسية والمادية والاجتماعية... أو حسب ما يقرره السارد وحسب ما يسنده إليها من أدوار لتجزها

(1) المرجع نفسه: ص 97.

(2) جويدة حمّاش: *بناء الشخصية في حكاية عبدو والجماجم والجبل لمصطفى فاسي*، د ط، منشورات الأوّاس، الجزائر، ص 56 - 57.

(3) الصادق قسّومة: *طريق تحليل القصة*، ص 97. ويقول: "ولا أدلّ على هذه الأهمية من أنّ الشخصية قد جاءت في بعض الأعمال مدار القصة ومادتها، وربما أعطتها اسمها فصار عالمها عالماً واحداً، ومن مثل هذه الأعمال يمكن أن نذكر "الأب غوريو" لبلراك و"السيدة بوفاري" لفلوبير، و"زينب" لهيكل و"إبراهيم الكاتب" للمازني، ورجب أفندي لـ محمود تيمور..." ص 97.

(4) المرجع نفسه: ص 97.

إنها "صورة تخيلية استمدت وجودها من مكان وزمان معينين، وانصهرت في بنية الكاتب الفكرية الممزوجة بموهبه، متشكّلة فوق الفضاء الورقي الأبيض"⁽¹⁾.

فالشخصية الأدبية هي في الغالب شخصية خيالية وإنّا فهي شخصية واقعية معماة أو مخفية وراء إحدى الشخصيات المتقاعلة في العمل القصصي، وقد تتطابق مع الذات وقد تتطابق مع الغير، هذا الغير الذي قد يكون محوريًا ومعلومًا في حالة الروايات التاريخية معلومة الأبطال والشخصيات التاريخية.

تصنيفات الشخصية:

هناك تصنيفات مختلفة للشخصية الحكائية منها⁽²⁾:

- حسب عدد جوانبها: وتقسم الشخصيات من هذه الزاوية إلى قسمين:

- شخصيات أحادية الجانب (Unidimensionnelles): وهي شخصيات ليس لها في القصة إلاّ جانب واحد (فهي تمثل العاطفة أو الدين).
- شخصيات متعددة الجوانب (Pluridimensionnelles): وهي التي لها في القصة أكثر من جانب (شأن جل الشخصيات الواقعية مثلاً).

- حسب مدى ثرائتها: وتقسم الشخصيات من هذه الزاوية إلى قسمين حسب ما يراه روائي والنّاقد الإنجليزي فرستر (E M forster) في كتابه "ملامح الرواية" (Aspects of the novel

- شخصيات مسطحة (Personnages plats): هي التي لا تتغيّر في سماتها ولا في أفعالها.

- شخصيات كثيفة (Personnages épais): وهي التي تباغت القارئ بمفاجآت لا تتماشى مع سماتها أو منزلتها.

- حسب نوعية مسارها في القصّ: وتنقسم إلى قسمين:

(1) مرشد أحمد: البنية والدلالة في روايات إبراهيم نصر الله، ص 35 - 36.

(2) جويدة حمّاش: بناء الشخصية في حكاية عоро والجماجم والجبل لمصطفى فاسي، ص 77 - 78.

- **شخصيات ساكنة** (Personnages statiques): وتقسم كما هي دفعه واحدة، ولا تتغير سماتها مع استمرار القصّ.

- **شخصيات نامية أو حركية** (Personnages dynamiques): هي التي تتغير سماتها وتنمو مع تقدم القصّ.

-4- حسب أهميتها في الأعمال: وتقسم الشخصيات إلى أربعة أنواع: محورية- رئيسية- ثانوية- هامشية.

-5- حسب نوعية وظائفها في القصّ: تتعدد الأنواع من هذه الزاوية وأهمها ما يلي:

- شخصية ذات وظيفة حدثية: وظيفتها الأساسية الاضطلاع بالأعمال أو تقبّلها.

- شخصية ذات وظيفة استبطانية: وظيفتها استبطان النفس والعمل على كشف الباطن.

- شخصية ذات وظيفة تعبيرية: وظيفتها الأساسية التعبير عن فكرة أو إيديولوجيا معينة.

إن ملمح السخرية صاحب بعض الشخصيات السردية سواء أكانت رئيسة أم ثانوية، هامشية أم محورية، سطحية أم كثيفة، ساكنة أم حركية... ويمكن استجلاؤها على مستوى الأقوال أو السلوكيات والأفكار، وحتى الأسماء أيضا، فضلا على أن تحديد الشخصية الساخرة أو المسخور منها يرجع إلى القارئ لأنّه هو الذي يتبع أدق تفاصيلها.

1- الدلالة الساخرة للأسماء:

قد يمنح السارد أسماء لشخصياته الروائية حتى تتميّز عن غيرها، والاسم "يحدد الشخصية ويجعلها معروفة، ويختزل صفاتها، ولهذا لابد للشخصية أن تحمل أسماء يميّزها"⁽¹⁾، كما أنه يعكس هوية الشخصية في الرواية، وهو يخضع لمقصدية المؤلف، ومن الشخصيات التي حملت أسماؤها دلالة ساخرة:

أ- الشخصيات الرئيسية:

- **الحاج كيان** (رواية عرس بغل): أهمل السارد اسمه الحقيقي ولم يعره أدنى اهتمام منذ بداية الرواية، في بداية الرواية كان يطلق عليه اسم "الطالب الجزائري"، وبعد دخوله إلى السجن الموجود في جزيرة تسمى "كيان"، أطلق عليه اسم "الحاج كيان" أمّا عن "الحاج

⁽¹⁾ محمد عزّام: شعرية الخطاب السردي، ص16.

فليس لأنّه حجّ إلى بيت الله الحرام ومارس الشعائر المعروفة لهذه العبادة وإنّما تعظيمها لشخصه وتقديره لفقهه ولمعارفه التي تلقّاها في جامع الزيتونة، والسبة حدّها اسم المكان الذي سجن فيه وهو "كيان"، فُعرف باسم "الحجّ كيان" حتّى يتم التّفريق بينه وبين غيره من أصحاب الألقاب الأخرى، والرواية تحدّد سبباً آخر لهذه التّسمية نرصدها في الحوار الذي دار بين خاتم العنابية، والذي يشير إلى أنّه يمّ إلى سجن كيان بسبب العنابية وهو يحدّد طابع السّخرية الذي يومئ إليه هذا الاسم أو اللقب:

- الحاج. الحاج كيان. لقد بدأت أفهم هذا الرجل. إنّه يبسط جناحه عليك بالفعل.
- ماذا يعني كلامك هذا يا ختّومة؟
- أعني أنّ الرجل لم يحج إلى كيان في سبيل الله.
- لقد فعل ذلك من أجلي...⁽¹⁾.

ونلمح هنا مفارقة ساخرة في هذا اللقب، فلفظ "الحجّ" يختصّ بمن حجّ إلى بيت الله الحرام وهو مؤشر على صلاح الفرد، ونقاء السّريرة، والالتزام بالدين، واجتناب المحرمات، وخاصة حين يكون الحجّ ممحاة لذنوب المسلم حتّى أنّه يرجع من حجّه الصادق كيوم ولدته أمّه، مغفورة ذنبه بلا استثناء، لكنّ الحاج كيان يرتاد المواخير ويعاشر المؤمسات ويشرب الخمر، والأكثر من ذلك أنّه يحضر العرس الذي أقامته العنابية في الماخور ويَعِزِّم على الرّقص والغناء أيضاً لأنّه يمتلك صوتاً ساحراً لا يقاوم، وقد سحر به شيخ التجويد يوم كان طالباً..

- عبد المجيد بو الأرواح (رواية الزّلزال): حيث يصرّح السارد بالاسم الكامل لهذه الشخصية: الاسم+اللقب / عبد المجيد (الاسم) وَ بو الأرواح (اللقب).

عبد المجيد:

المجيد هو من صفات الله تعالى، جاء في لسان العرب في مادة (مجد): "المَجْدُ الْمُرْوَءَةُ والسَّخَاءُ، وَالْمَجْدُ: الْكَرْمُ وَالشَّرْفُ". ابن سيدة: المجد نيل الشرف، وقيل: لا يكون إلا بالأباء، وقيل: المَجْدُ كَرَمُ الْأَبَاءِ خاصَّةً، وقيل: المَجْدُ الْأَخْذُ مِنَ الشَّرْفِ وَالسُّؤُدُدِ ما

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: عرس بغل، ص136.

يُكفي؛ (...) والمجيد، فعيل، منه للمبالغة؛ وقيل هو الْكَرِيمُ الْمُفْضَلُ، وقيل إذا قارن شرَفُ الذَّاتِ حسنُ الْفَعَالِ سمي مجدًا، وفعيل أبلغ من فاعل...^(١).

إذا استبعدنا لفظ "عبد" فإنَّ اسم الشَّخصيَّة يتعالق مع المجد، الذي هو بمعنى المروءة والشَّخاء والكرم والشرف والسؤدد وحسن الفعال وكرم وشرف الآباء...، لكنَّه في الواقع لا يمت إليه بصلة، لأنَّ الدلالة المعجمية للاسم لا تتوافق مع حقيقة الشَّخصيَّة وممارساتها، وهذا ما يشكِّل المفارقة الساخرة بين الاسم والشخصيَّة المرتبطة به، فمجد هذه الشخصيَّة زائف لأنَّ الآباء - آباءه - خونة. فالجدُّ الأوَّل تواطأ مع الاستعمار وباع المدينة وأهلها⁽²⁾، وهو (بطل الرواية) سيئُ الفعال والأخلاق مع أقربائه (الغرابلي، عمَّار الحلاق، الرزقي البرادعي...)، و مجرم قاتل أيضاً؛ فقد عاشر زوجة أبيه حنيفة وقتلها واستولى على زوجة الخامس ثم قتلها، ثم تزوج بابنتها وقتلها أيضاً... حيث كان همه الوحيد هو إنجاب ولد، لكنَّ محاولاته المتكررة والكثيرة باعث بالفشل لأنَّه عاقد.

هنا تجدر الإشارة إلى ملاحظة بالغة الأهمية، فاستجلاء السخرية من الأسماء رهين بالقارئ، كما أنه رهين بالسياق ورهين بالمجتمع الذي تمثل فيه اللغة دلالة تحالف ما تمثله من دلالات في مجتمعات وسياسات أخرى، ومن هنا كانت مسألة فهم السخرية من الأسماء ولدية قدرة القارئ على وصل الدلالة المعجمية لاسم الشخصية بحقيقة أفعالها داخل الرواية⁽³⁾. وربط كل ذلك بما تحمله عقلية المجتمع عن هذا الاسم أو ذاك، باحتساب طبيعة الاسم اللغوية والتركيبية وباحتساب المشهورين من الناس بهذه الأسماء في الواقع وفي التاريخ.

- بو الأرواح:

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، مجلد 5، د ط، مادة مجد، ص 440.

⁽²⁾ ينظر الطاهر وطار: *الزلزال*, ص 171، 172.

⁽³⁾ زهر مبارك: السخرية في الرواية العربية، ص 76، 77.

هو لقب عائلته، يقول عبد المجيد بو الأرواح: "أبي الآغا بو الأرواح، وجدي الباش آغا بو الأرواح"⁽¹⁾، ولفظة "بو" في العامية تشير إلى الملكية، وهي بمعنى صاحب، وفي المشرق العربي تطبق وتنكتب فصيحة "أبو" والأرواح جمع مفرده روح.

جاء في لسان العرب في مادة (روح): "الرُّوح النَّفْسُ، يذكُّر ويؤتُّ، والجمع الأرواح. الْهَذِيبُ: قال أبو بكر بن الأنباري: الرُّوح والنَّفْسُ واحد، غير أنَّ الرُّوح مذكر والنَّفْس مؤثثة عند العرب. وفي التَّزِيل: ويسائلونك عن الرُّوح قل الرُّوح من أمر ربِّي؛ وتأويل الرُّوح أَنَّه مَا بِهِ حِيَاةٌ النَّفْسُ (...). وروي عن الفراء أَنَّه قال في قوله: قل الرُّوح من أمر ربِّي؛ قال: من علم ربِّي أَيْ أَنْكُمْ لَا تعلمونه؛ قال الفراء: والرُّوح هو الذي يعيش به الإنسان، لم يخبر به الله تعالى به أحداً من خلقه ولم يعطِ علمه للعباد (...). قال وسمعت أبا الهيثم يقول: الرُّوح إِنَّما هو النَّفْسُ الَّذِي يَتَفَسَّرُهُ الإِنْسَانُ، وَهُوَ جَارٌ فِي جَمِيعِ الْجَسَدِ، فَإِذَا خَرَجَ لَمْ يَتَفَسَّرْ بَعْدَ خَرْجَهُ، فَإِذَا تَتَامَّ خَرْجَهُ بَقِيَ بِصَرِّهِ شَاهِضاً نَحْوَهُ، حَتَّى يُغَمَضَ (...). والرُّوح فِي هَذَا كُلَّهُ خَلْقُ اللَّهِ لَمْ يُعْطِ عِلْمَهُ أَحَدًا...".⁽²⁾

لقد ارتبطت شخصيته في عائلته بالشؤم والموت تماماً مثل "قَبَاضُ الْأَرْوَاحِ" - باللغة العامية - يقول: "زوجة أبي الثانية، كانت تقول عنّي: رأس البومة. وجه التحس، منذ بُرُزَ إلى الحياة بُرِزَتْ معي الآلام. كل مولود في البيت يموت. كل زوجة يتزوج عليها. أكل رأس زوجته، ورأس أخيه، ورأس زوجة أخيه، ثم هاهو يأكل رأس أبيه. سياكل رأس كل من في البيت، ويبقى وحده "كالتَّبِيبُ لَا جَارٌ لَا قَرِيبٌ". خراب بيت بو الأرواح سيكون على يده"⁽³⁾، وهذا القول فيه استشراف للمستقبل وتوقع ضحايا آخرين على يديه.

وبطلينا "بو الأرواح" أُزهقت عدة أرواح على يديه (زوجة أبيه حنيفة، زوجة أبيه الثالثة، زوجة الخامس، وابنتها) وعلى يد والده (قتل زوجة ابنه الكبير المتوفى)، وزوجة ابنه (البطل) عائشة)، وعلى يد جده الأول الخائن الذي سلم المدينة للعدو وكان سبباً في مقتل

⁽¹⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص176.

⁽²⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج 2، دط، مادة روح، ص125.

⁽³⁾ الطاهر وطار: الزلزال، ص178.

الكثير من شرفاء المدينة: "دخل الفرنسيون المنطقة. قتلوا كلّ قادر على حمل السلاح..."⁽¹⁾.

لقد ارتبط اسم هذه العائلة بالموت لتعودها على القتل وإزهاق الأرواح:

- زوجة البطل الأولي "عائشة" قتلتها والده: "زوجة أبي الصّغرى، قالت كلاماً فظيعاً. أبوك قتلتها. خنق أنفاسها"⁽²⁾.
- زوجة أخيه ماتت بنفس الطّريقة التي ماتت بها عائشة: "بلغتنا أخبار موت أخي الأكبر. لم أحزن. زوجة أخي أيضاً ماتت نفس موتة عائشة"⁽³⁾.
- "بعد ثلاثة أشهر، ماتت حنيفة زوجة أبي الصّغرى نفس ميته عائشة زوجة أخي"⁽⁴⁾.
- وبعد دفن زوجة أبيه حنيفة، قتل زوجة أبيه الثالثة: "...بعد سبعة أيام ماتت أمّي.. بعد سبعة أيام أخرى هربت زوجة أبي الثانية. بعد سبعة أيام أخرى، دفنت زوجة أبي الثالثة"⁽⁵⁾.
- وقتل زوجة الخامس التي أخذها عنوة من زوجها، "في الصّباح وجدتها ممزوجة وفي عنقها آثار أصابع. دفناها"⁽⁶⁾.
- ثمّ ابنتهما الذي اكتشف عزمها على خيانته لأجل إنجاب ولدٍ سعد به، ذهب بها إلى البدية، يقول: "بعد أسبوع دفنتها وعدت"⁽⁷⁾.

إلى جانب هذا، نرصد التجاء البطل إلى عالم روحاني يتعلّق بأولياء قسنطينية الصالحين (سيدي راشد، سيدي مسید) وسلطتهم الدينية والمعنوية، وطلبـه العون منهم لكي لا تُنزع منه أراضيه، ولربما ترجع أيام مجده من جديد ويتمكن بأملاكه وسلطـته وسطـوته، لقد بات يعيش غربة حقيقـية ولم يستطـع الانسجام مع الواقع الجديد الذي بدأ

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 172.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 174.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 175.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 177.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 179.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 181.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص 183.

ينفذ رويدا رويدا من أسر طبقته. إن روحه تحن إلى الماضي وتحسّر عليه، إنه الماضي المرتبط بالانقياد للأخر المستبد وبالتأخّل. يقول رشيد بويجرة عند تأويله لهذا الاسم: "هذا التّخلّف الذي يرمز إليه اسم "بو الأرواح"، الذي يدل على عالم الروحانيات والأموات، وإلى عالم الغيب بصفة عامة، إignالا من الروائي في فصل هذه الشخصية عن الضمير والواقع الشعبيين"⁽¹⁾. يضاف إليها الطابع الرجعي والسيحي الملحوظ، وهو بالضبط ما يثير السخرية اللاذعة في ظل التوجّه السياسي والأيديولوجي الذي تتوجّه إليه الجزائر في فترة كتابة الرواية.

- **الطّيّب** (رواية الجازية والدراويس): إن الدلالة المفارقة لهذا الاسم تُحمله معاني ساخرة تستجلّيها من الحوار الذي دار بين هذه الشخصية والشّاعر في السجن، حيث يمهد الشّاعر لحديثه معه؛ بالسؤال عن اسمه:

" - ما اسمك؟"

(...)

- اسمي الطّيّب.

- الطّيّب لا يسجن!⁽²⁾.

ولعل مبعث السخرية في هذا النص هو علامة التّعجّب الطّباعية (!)، لما تشير إليه من تباعد كبير بين الاسم وحال صاحبه، لذلك يتحول الاسم إلى موضوع للسخرية. جاء في لسان العرب في مادة (طّيّب): "الطّيّب، على بناء فعل، والطّيّب، نعم. وفي الصّحاح: الطّيّب خلاف الحديث"⁽³⁾.

"وقوله تعالى: وهُدُوا إلى الطّيّب من القول؛ قال ثعلب هو الحسن (...) وقوله تعالى الطّيّبات للطّيّبين، والطّيّبون للطّيّبات؛ قال الفراء: الطّيّبات من الكلام، للطّيّبين من الرجال؛ وقال غيره: الطّيّبات من النساء، للطّيّبين من الرجال"⁽¹⁾.

⁽¹⁾ بشير بويجرة محمد: الشخصية في الرواية الجزائرية 1970-1983، دط، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د ت، ص28.

⁽²⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويس، ص117.

⁽³⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج4، دط، مادة طيب، ص632.

"الطّيّب" ضدّه الخبيث، والطّيّب يدلّ على سلامة المخبر وهو لفظ يدلّ على صفاء السّريرة ونقائها من الحقد والشّر، وهي تدلّ على الخير الذي ضدّه الشّر، والحسن الذي ضدّه القبيح، والجيّد الذي ضدّه السيّئ والرّديء، المعروف أنّ السّجن فضاء يجمع السيّئين من الأشرار وال مجرمين والمنحرفين والشّواذ، وليس الطّيّبين والصالحين والأخيار.

ودخول البطل (الطّيّب) إلى السّجن بتهمة القتل ينفي عنه صفة الطّيّبة لأنّ القتل يتعارض مع الطّيّبة، وأنّ البطل لم يرتكب جريمة القتل وهو بريء منها وصفة الطّيّبة تظلّ تلازمه.

إنّ البطل في بداية الرواية يقع ضحية لسخرية الشّاعر واستهزائه، لأنّ اسمه الطّيّب وهو في السّجن، فالاسم ينافي ما يجب أن يكون عليه البطل، فالطّيّبة فضاؤها رحب وشاسع وفضاء السّجن ضيق ومعتم وهو عادة للمجرمين والقتلة والمنحرفين. وبعد الاطّلاع على أحداث الرواية من خلال استذكار البطل للأحداث، يدرك القارئ أنه وقع في فخ السارد الذي تعمّد إيهامه وإرباكه.

- صالح بن عامر الزّوفري (رواية نوار اللّوز): الاسم مركّب من ثلاثة أجزاء هي: صالح + ابن عامر + الزّوفري.

صالح:

جاء في لسان العرب في مادة (صلاح): "الصلاح: ضدّ الفساد؛ صَلَحٌ يَصْلُحُ وَيَصْلُحُ صَلَاحًا وَصَلُوحاً (...)" وهو صلح وصلح، الأخيرة عن ابن الأعرابي، والجمع صُلَحاءُ وصُلُحٌ؛ صَلَحٌ: كصلح، قال ابن دريد: وليس صَلَحٌ بثبات. ورجل صالح في نفسه من قوم صُلَحاءُ ومُصلحٌ في أعماله وأموره، وقد أصلحه الله، وربما كنوا بالصالح عن الشيء الذي هو إلى الكثرة...".⁽²⁾

اسم البطل هو "صالح" وهو من الصّلاح الذي هو ضدّ الفساد، وجرت العادة أنّ لفظ الصّلاح يتوافق مع الورع والتّقوى فيقال رجل صالح، أي ورع وتقى مجتب للمعاصي والآثام والمحرمات، وملتزم بالدين... هذا عن معنى الاسم، لكنّ الواقع غير ذلك لأنّ صاحب هذا

⁽¹⁾ المرجع نفسه: ص633.

⁽²⁾ المرجع نفسه: مج3، دط، مادة صلح، ص462.

الاسم (البطل) يقوم بعض الممارسات التي لا تتوافق مع الدين، فهو يشرب الخمر - وهو من المحرمات- وكثيراً ما يقصد الحاجة طيطما - صاحبة ماخور في سيدي بلعباس- ليبيع سلعة المهرية من جهة وليقضي معها بعض الوقت، هذا إضافة إلى علاقته بلونجا زوجة الإمام المتوفى (حادثة التبن، بيته) التي أفضت إلى حمل لونجا... وهذا كلّه لا يجعل منه رجلاً صالحًا، فمعنى هذا الاسم لا يتوافق مع حقيقة الشخصية وممارساتها وسلوكياتها. مما يصنع مفارقة ساخرة من الاسم والمعنى.

كما يحتمل هذا الاسم دلالة أخرى، "إنَّ اسْمَ صَالِحٍ يُطْلَقُهُ النَّاسُ فِي الْقَدِيمِ تَفَاءِلاً، فَهُمْ يَخَافُونَ أَنْ يَمُوتَ هَذَا الْوَلَدُ، بَعْدَ مُحاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِلإنْجَابِ" ⁽¹⁾.

ابن عامر:

ورد في لسان العرب في مادة (عمر): "العَمْرُ وَالْعُمْرُ وَالْعُمْرُ: الْحَيَاةُ. يُقَالُ قَدْ طَالَ عَمْرُهُ وَعُمْرُهُ، لُغَتَانِ فَصِيحَتَانِ، فَإِذَا أَقْسَمُوا فَقَالُوا: لَعَمْرُكَ! فَتَحُوا لَا غَيْرُ وَالْجَمْعُ أَعْمَارٌ" ⁽²⁾. "وَيُقَالُ: عَمْرٌ فَلَانِ يَعْمَرُ إِذَا كَبِيرٌ. وَيُقَالُ لِسَاكِنِ الدَّارِ: عَامِرٌ، وَالْجَمْعُ عَمَّارٌ" ⁽³⁾. "وَالْعَوَامِرُ الْحَيَّاتُ الَّتِي تَكُونُ فِي الْبَيْوَتِ، وَاحِدَهَا عَامِرٌ وَعَامِرَةٌ، قِيلَ سَمِّيَتْ عَوَامِرٌ لِطُولِ أَعْمَارِهَا" ⁽⁴⁾.

و"تطلق الناس اسم عامر لكي يعمّر طويلاً ويكون نسله عامراً وكثيرة" ⁽⁵⁾.

نلمح المفارقة الساخرة في اسم والد البطل (عامر)، إنَّ عامر تعني التسلُّكُ الكثيف، لكنَّ الوالد لم ينجُ إلا بطل الرواية وابنة أخرى "حضراء"، والبطل مات جميع أولاده وأخرهم نهشته القطط الجائعة في المستشفى بعد ولادته، وقد كانت حياته عامرة بالأحلام الجميلة ثمَّ غدت خالية من كل معنى خاصَّةً بعد وفاة زوجته المسيردية وعدم قدرته على ممارسة

⁽¹⁾ سعد بو لنوار: قراءة سردية. في رواية "نوار اللوز" لواسيني الأعرج، ص37.

⁽²⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج4، دط، مادة عمر، ص881.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص882.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه: ص883.

⁽⁵⁾ سعد بو لنوار: قراءة سردية. في رواية "نوار اللوز" لواسيني الأعرج، ص37.

أبوته لوفاة جميع أولاده في سن مبكرة جداً...، لكن بعد أن زرع نطفته في أحشاء لونجا، استرجعأمل استمرار السّلالـة العامـرية وابـعاثـها من جـديـد.

الزّوّفري:

معناها العامل أو العمال في اللّغة الفرنسية (Les ouvriers) وهي تحمل مفارقة ساخرة لكون البطل عاطل عن العمل، كما أنّ "الزّوّفري" تدلّ على العامل الوسخ والذّي تتّسخ ملابسه وجسمه من الأتربة والوحـل وبقايا الملوثـات... وهذه الكلمة تدلّ على المنظر الوسخ كما تدلّ على الرائحة الكريـهـة التي تتـبعـثـ من العـمالـ الـذـينـ يـعـمـلـونـ فيـ وـظـائـفـ مـهـانـةـ.

هـذاـ وـقـدـ درـجـ استـخدـامـ هـذـهـ الكلـمـةـ ماـ بـيـنـ النـاسـ فيـ اللـغـةـ العـامـيـةـ "حتـىـ أـصـبـحـتـ تـطـلـقـ عـلـىـ إـلـاـنـسـانـ الـذـيـ يـعـيـشـ لـوـحـدـهـ فيـ مـكـانـ عـمـلـهـ بـعـيـداـ عـنـ أـهـلـهـ وـأـقـارـبـهـ،ـ وـأـحـيـاناـ تـطـلـقـ كـلـمـةـ زـوـفـريـ عـلـىـ الرـجـلـ غـيرـ المـتزـوجـ وـأـيـضاـ عـلـىـ إـلـاـنـسـانـ الـذـيـ يـعـانـيـ مـنـ ضـنـكـ وـصـعـوبـةـ العـيـشـ..."⁽¹⁾.

بـ- الشـخـصـيـاتـ التـانـوـيـةـ:

- حـيـاةـ التـفـوسـ (رواـيـةـ عـرـسـ بـغلـ):ـ هـذـاـ اـسـمـ يـسـتـبـطـنـ سـخـرـيـةـ وـهـزـءـاـ،ـ فـالـحـيـاةـ هـيـ ضـدـ المـوـتـ،ـ لـكـنـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ وـلـجـمـالـهـ الـآـسـرـ الـذـيـ يـسـتـهـويـ كـلـ مـنـ يـرـاـهـاـ مـنـ روـادـ المـاخـورـ وـحـتـىـ الـعـامـلـيـنـ فـيـهـ (حمـودـ الجـيدـوـكـاـ)،ـ بـسـبـبـهاـ تـقـعـ مـعـارـكـ كـبـيرـةـ بـيـنـ الـهـزـيـةـ تـكـادـ أـنـ تـوـدـيـ بـحـيـاتـهـمـ،ـ فـكـلـ مـنـهـمـ يـحـاـولـ الـاستـئـثارـ بـهـاـ وـكـانـ خـاتـمـ أـكـثـرـ هـؤـلـاءـ قـوـةـ وـتـسـلـطـاـ...ـ تـقـولـ إـحـدـيـ المـوـسـاتـ الـحـاـقـدـاتـ عـلـيـهـاـ:ـ "لـسـتـ أـدـرـيـ لـمـاـذـاـ لـاـ يـسـمـوـهـاـ مـوتـ التـفـوسـ"ـ⁽²⁾ـ.

وـحـيـاةـ المـاخـورـ لـلـمـومـسـ هـيـ مـوـتـ مـؤـجـلـ لـهـاـ،ـ تـعـطـيـ مـتـعـةـ لـلـآـخـرـينـ بـمـقـابـلـ،ـ وـمـعـ ذـلـكـ فـعـفـونـةـ المـاخـورـ وـرـوـائـحـهـ الـكـريـهـةـ لـنـ تـعـوـّضـهـاـ الـبـتـةـ الـحـيـاةـ الـكـرـيمـةـ وـدـفـءـ الـعـائـلـةـ وـأـلـادـ تـسـتـمـرـ الـحـيـاةـ مـعـهـمـ.

- التـمـسـ (رواـيـةـ نـوارـ اللـوزـ):ـ أـغـفـلـ اـسـمـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ وـاسـتـبـدـلـ باـسـمـ حـيـوانـ خـبـيثـ "الـنـمـسـ"ـ،ـ وـ"الـنـمـسـ سـبـعـ مـنـ أـخـبـثـ السـبـعـ".ـ وـقـالـ اـبـنـ قـتـيبةـ:ـ النـمـسـ دـوـيـةـ تـقـتـلـ التـعـبـانـ يـتـخـذـهـاـ

⁽¹⁾ المرجـعـ نفسـهـ:ـ صـ37ـ.

⁽²⁾ الطـاهـرـ وـطـارـ:ـ عـرـسـ بـغلـ،ـ صـ71ـ.

التّاظر إذا اشتَدَّ خوفه من التّعبين⁽¹⁾، ونُرصد تشابهاً بين الاسم والمسْمَى؛ من حيث الصّفات: الخبث، المكر، براعة القضاء على الضّحية إضافة إلى صفة الحيوانية والتّجرّد من العواطف الإنسانية، ومكمن السّخرية أنَّ أهل البلدة والمهربون مسخوه حيواناً، على ما في هذه الكلمة من دونية واحتقار.

- ياسين أحمر العينين (رواية نوار اللّوز): يسمّى بـ "أحمر العينين"، وهذا يرسم صورة ساخرة لهذه الشخصية واللون الأحمر مرتبطة بالدم للدلالة على عدوانيته وشره وغدره

"عينيه البرّاقتين المحمريتين"⁽²⁾.

- الميلود بوخوننة (رواية نوار اللّوز): الصاق القذرة والعفونة باسم هذه الشخصية، لأجل السّخرية منه واحتقاره، وتذكيره بماضيه الوسخ لأنَّه واحد من الخونة.

2- الشخصيات والسّخرية:

أ- في رواية عرس بغل:

- شخصية الحاج كيان:

إنَّ ما يميّز هذه الشخصية النّامية هو عنصر المفارقة التي ولدت السّخرية وطفت على مسار حياة الشخصية الممتد في اتجاهين اثنين:

- الأول حياة الرّزّيتونية: يوم كان الحاج كيان طالباً مجتهداً في جامع الرّزّيتونة، يتلقّى تعليمه على يد مجموعة من المشائخ (شيخ التجويد، شيخ البلاغة، شيخ التّوحيد...)، وقد عرف بصوته الآسر عند تجويده للقرآن الكريم.

- الثاني حياة الماخور: يتعلّق بولعه بالعنابية صاحبة أحد المواخير ودخوله السّجن ثم انفاسه في حياة الماخور وموسماته.

والنّقطة الفارقة التي أحدثت هذا التّغيير الشّامل على مستوى حياة الحاج كيان؛ هي موضوع الدّعوة إلى الله، حيث كانت البداية من الماخور. يقول الحاج كيان: "أكون الإمام الثاني هنا. أنشر الدّعوة، على غرار السّلف الصّالح، الأشعري، أو الغزالى، أو عبد

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج 6، دط، مادة نمس، ص 721.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ص 198.

الرّحمن بن رستم، أو غيرهم. أبدأ التجربة من دار البغاء. يجب أن أقهر ذاتي، قبل أن أقهر غيري. من لم ينتصر على نفسه، لن ينتصر على غيره. كل واحدة تتوب أجندتها، ونضيفها في قائمة الإخوان⁽¹⁾.

لكن هذه التجربة مُنيت بفشل ذريع بعد أن وجد نفسه بين يدي العناية (صاحبة الماخور) التي أفاضت عليه من سحرها وأنوثتها. وهنا نلمس التّحول والتّغيير الطّارئ على هذه الشخصية، إذ يعيد الحاج كيان النّظر في مسار حياته الزيتونية ويوجهها إلى مسار آخر مناقض تماماً للمسار الأول، والمفارقة تستجلّيها على المستوى النفسي والعقلي وعلى المستوى الخارجي أيضاً، إذ يخرج من عند العناية بشكل آخر مناقض لما كان عليه في السابق (الطّربوش والجبة المهرئة وحذاء متّسخ يضيق برجليه الكبيرتين وإضباره) بعد أن أهدته العناية "قميص أبيض، ورباطة عنق زرقاء، وسروال وسترة داكنة الزّرقة، وحذاء أسود، وجوربین أسودين"⁽²⁾، وما يدعو للسخرية خروجه من هذه التجربة متّماً بالعناء، يقول: "سأعود لزياراتها. سأقهر الجميع. زمردة والعين الزرقاء والإمام حسن، وأبى الحسن الأشعري"⁽³⁾، وهذا التّغيير المفاجئ كان مكالفاً إذ يدخل عالم الإجرام بعد اتهامه بقتل هزيين وغلام ويدخل سجن كيان لمدة عشرين سنة.

إن العناية هي التي صنعت مفارقة صارخة في حياة البطل، فقد "استطاعت أن تزعزع جامع الزيونة بسواريه وبمشائخه بفقهه ونحوه وصرفه وتجويده، وتحوله إلى هزي، يحج إلى كيان"⁽⁴⁾. وهنا تبرز المفارقة بين بيت الله الحرام الذي يقصده الحاج وبين كيان، وهو السجن الذي يقصده المجرمون.

والطقوس التي كان يمارسها الحاج كيان في خلوته تُظهر هروبـه من واقع متآزم مليء بالعقد والتّاقضات والطبقيّة، إذ يمارس سلطته المتحرّرة من كل الضغوطات بانتقاء العصر الذي يروقه و اختيار الأشخاص الذين يحاورهم (حمدان فرمط، خولة أخت

⁽¹⁾ الظاهر وطار: عرس بغل، ص43.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص65.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص67.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص96.

المتبّي...) أو يتماهى في شخصهم (ال الخليفة المعز بالله)، مدلّياً برأيه بحرية مطلقة كاشفاً عن مواطن الداء والخلل الذي يتكرّر باستمرار في مختلف العصور.

ونلمس ذلك في حواراته مع نفسه في الرواية، مثل قوله: "ترى من أكون اليوم؟ المتبّي؟ حمدان قرمط؟ ذكره الدندي، المعتصم؟ المنتصر؟ المعز بالله؟ موسى بن بغا؟ وما يهم؟"⁽¹⁾.

ومن المفارقات السّاخرة؛ الفضاء الآخر الذي صنعه الحاج كيان لنفسه المناقض لفضاء المقبرة والماخور، فهو يختتم رحلته الوهمية التي عاشها في المقبرة بالتوجّه إلى المسجد حيث يصلّي ويرتّل القرآن بقراءات مختلفة، ثمّ يتوجّه نحو الماخور ليوزع الحلوي على مومسات الماخور ويختار من تقوم بشؤونه.

يقول الطّاهر وطار: " تكون السّاعة العاشرة أو العاشرة والنصف. يذهب مباشرة إلى الحمام. تأتي الثانية عشرة. يسرع إلى المسجد. يصلّي عدداً غير محدود من ركعات منفردات، قبل صلاة الظّهر. يصلّي الظّهر جماعة. يتّاول المصحف. يضعه أمامه. ينطلق في التّرتيل. يرثّل الآية على قراءة، ثمّ يعيدها على قراءة، حتّى يرتلها على كل القراءات. لا يتوقف إلا لأداء الصّلوات. يتّعشّي تمرا ثمّ يواصل حتّى الفجر. يغفو قليلاً، ثمّ يستأنف بعد الصّبح، حتّى ترتفع الشّمس. يغادر الجماعة التي تحلّقت حوله. يمرّ على لبّان، يأكل تمرا ولبنا، ثمّ ينطلق نحو الماخور"⁽²⁾.

وهي مفارقة رهيبة، فالحاج كيان لا يستطيع التّصلّي من ماضيه ومن انتمائه الزيتوني، يمارس ما يُظهر صلاحه وتسكّنه وفي ذات الوقت يظلّ تأثير الماخور بارزاً عليه، إذ لا يتوقف عن زيارته والاتّصال بمومساته.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 06.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 79.

أيضاً من المفارقات الساخرة التي نسجلها حول شخصية الحاج كيان حضوره للعرس الذي أقامته العنابية في ماخورها واعتزامه الرقص والغناء والتأثير في الحضور بصوته الذي سحر به - سابقاً - شيخ التجويد أشاء ترتيله للقرآن^(١).

وكثيراً ما تقع هذه الشخصية ضحية لسخرية الآخر / الخصم (مسخور منها)؛ ونقصد بذلك شخصية خاتم الذي ضاق ذرعاً بسلطة الحاج كيان في ماخور العنابية وحظوظه عند المؤسسات، ومن العبارات الدالة على السخرية: الحاج الخداع، سقراط صقر، سقراط صقر الكلب، صقر الكلب... الخ

- شخصية العنابية:

من الشخصيات النامية في رواية عرس بغل شخصية "العنابية"، وهي جزائرية الأصل تدير ماخوراً وتمارس سلطتها على العاملين فيه، تطرد العاهرات اللواتي انتهت مدة صلاحيتهنّ وتستبدلنهنّ بأخريات أصغر سنّاً وأكثر جاذبية، ولا يتعلّق الأمر بالنساء فقط فحتى الرجال العاملين لديها واقعين تحت وطأة سلطتها؛ مثل حمود الجيدو^{كما} الذي طردته من ماخورها ولم يشفع له تفانيه في خدمتها لعدة طويلة. وبداية سقوطها بدأت وهي في ريعان شبابها حين اعتدى عليها (وعلى أمها) جنود السنينغال في زمن التّورة، وقتلوا أخاهَا وأباها، فكانت نقطة تحول في حياتها واتّجاهها نحو حياة الماخير.

والسارد في الرواية يصرّ بجمالها وجاذبيتها، وما يدعو إلى السخرية من شخصيتها، محاولتها مقاومة الكبر الذي بدأ يزحف رويداً رويداً إليها بالاهتمام بزيتها وممارستها البغاء مع نزلاء الماخور كلّما سُنحت لها الفرصة رغم كبر سنّها.

لقد أحدثت شخصية العنابية انعطافاً خطيراً في مسار حياة الحاج كيان وهو طالب بجامع الزيتونة، وهامت بحبّه، وبقيت تبادله مشاعر الحب والاحترام إلى أن سقطت في شباك خاتم اللص المخادع، وما يدعو للسخرية عشقها لخاتم الأصغر منها سناً (تجاوزت الخمسين وهو في العشرين من عمره)، وهذا جعلها محلّ سخرية المؤسسات والعاملين لديها، مثل الحوار الساخر الذي دار بين أحد المؤسسات وحمود الجيدو^{كما} ومنه:

^(١) ينظر المصدر نفسه: ص 196.

"- العنابية بدأت تعشق.

استولى عليه الضحك. سلم نفسه للضحك. كان يضحك ويشير بأصبعه إلى الكانون. عجوز مثلها، في الخمسين، تعشق طفلاً في العشرين، الغريب أنّ الطفل أيضاً يعشقاً⁽¹⁾.

تعلقت العنابية بخاتم تعلقاً رهباً، رغم إدراكها بارتكابها حماقة وانجرافها نحو حتفها، تقول: "أريد أن أسيء عمياً حتى أقع في الحفرة. كم هو جميل، أن يطول انتظار سائرة عمياً مثلي للوقوع في الجب. تستظر وتنتظر، وتحاول أن تيأس فلا تقوى، إنّ التي تفتح عينيها في مثل هذه الحال، غبيةٌ بليدة"⁽²⁾.

الخوف من فقد خاتم زاد من لفتها على جمع المال الكثير وإنفاقه عليه، تقول: "سأشتري له البدلات التّمينة. يخرج كل يوم ببدلة وقميص وحذاء. سأشتري له سيارة. سأشتري له قسراً، سأملأ جيوبه بالنقود. أتدري ماذا فعلت قبل أن تحضر؟ رهنت فيلتي وعدت. رهنتها وأعطيته المبلغ،وها إبني هنا. أنا في حاجة إلى نقود أكثر. إلى مزيد من النقود. لن تكفيني عشرون عاهرة، ولا عشرون بيتاً، لن يكفيوني سكان هذا البلد. لا جيشها ولا طلبتها، ولا عمالها. لا أريده يشعر بالحاجة أبداً. أبداً"⁽³⁾.

لقد كان السبيل إلى جمع المال الكثير هو إقامة عرس في ماخرها، لكنّها تقع فريسة لاحتياط خاتم وسخرية منها، إذ يحاول الاستيلاء على أموال العرس ويعلن نهاية تظاهره بتعويته لها ساخراً منها وواصفاً إيّاها بالعجز الشّمطاء، يقول: "... أريد أن أقول للعجز الشّمطاء، العنابية، إبني لم أعد لها، منذ هذه اللحظة"⁽⁴⁾.

إنّ العنابية شخصية متازمة تحاول تخفي ضغوطات الحياة بممارسة الحب والمال والسلطة على من لا يقلون شقاء وبؤساً منها، لكنّ العفن الذي يحيط بكلّ تفاصيل حياتها لا يفتّ يجذبها إلى الهوة، فتقعوا محلّ سخرية واستهزاء المحيطين بها، إنّ العنابية "لم تنج من السقوط في بوتقة هذه الهموم الصّغيرة، التي تشكّل حين تجتمع، حياة

(1) الطاهر وطار: عرس بغل، ص 178.

(2) المصدر نفسه: ص 87.

(3) المصدر نفسه: ص 86.

(4) المصدر نفسه: ص 204.

بكاملها، فكـلـما حـاولـت تـجاـوزـ العـفـنـ الذـيـ تـعـيـشـهـ، وـجـدـتـ نـفـسـهـاـ تـغـرـقـ يـوـمـاـ عـنـ يـوـمـ فيـ
بـحـرـ قـارـتـهـ لاـ تـتـهـيـ أـبـداـ".⁽¹⁾

- شخصية حياة التفوس:

وهي من أجمل وألطف مومسات الماخور، وما يثير السخرية؛ ممارستها البغاء مع كلّ
من هبّ ودب دون أن تميّز بين سيد ووضع رغم جمالها وسحر أنوثتها.
ومن خلالها نرصد السخرية الفاضحة لما يسود المجتمع من علاقات استغلال، فهو يدعو
إلى الطهر علينا ويمارس الرذيلة في الخفاء، والبيت هو بؤرة العفن ومهد السقوط بالنسبة
لحياة التفوس، فهو يbedo ظاهريًا مكاناً يُصان فيه شرف المرأة وعرضها ويحميها من
الرذل، لكنه في الخفاء يخلق ظروفًا مغايرة تستبطن الاستغلالية والتّوق إلى العلاقات
المحرمة وغير المشروعة، كما أنه وسيلة للضغط، فزوج أم حياة التفوس يزمع على
مواقعتها في فراشه، مبتزاً لأمها حتى لا يطلّقها ويتزوج غيرها، فتضطر حياة التفوس إلى
الهروب من هذا الفضاء المتردي، والتّسّكع في الشّوارع ثم العمل مومساً في ماخور العناية.
ورغم توفر فرصة التّوجّه إلى حياة كريمة بعدها عرض عليها الفتى القرولي الزّواج،
تفضّل حياة التفوس حياة الماخور، وتسرّخ من الزّواج وتعدّه قياداً يحدّ من حرية المرأة ويحوّل
الزوجة إلى مسخ. تقول للفتى القرولي: "ولكن لم كل هذه العجلة. هل شبعت مني هكذا،
 فأردت أن تمسخني إلى زوجة؟"⁽²⁾.

لكنّها في النهاية، ولأنهما كها بشدة في استقبال الروّاد في عرس بغل، تصل إلى درجة
من الوعي بذاتها تجعلها تقطع بالذهاب مع الفتى القرولي، وتأسيس حياة جديدة بعيدة عن
الماخور والهزيمة... لا كنت ولا كان الجمال. ولا كانت الرجال. غداً أقول للفتى القرولي
أنتي موافقة...".⁽³⁾

(1) واسيني الأعرج: *الطّاهر وطار تجربة الكتابة الواقعية الرواية نموذجا دراسة نقدية*، د ط، المؤسسة
الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989، ص 113.

(2) المصدر نفسه: ص 171.

(3) المصدر نفسه: ص 206.

ومن سخرية القدر أنّ جمالها كان وبالاً عليها، إنّها "ضحية عنفوانها وشبابها وجمالها، هذا الجمال الذي جعلها تُطلب في فراش أمّها، وهذا الجمال الذي عذّبها في هذا العرس، الذي كانت فيه العروس الحقيقية بهاء وجنساً ورقصة، لكن لم يكن ليحلّ مشكلتها كامرأة سلعة، فحيثما وجدت تعاني"⁽¹⁾.

إنّ حياة النّفوس شخصيّة مسطحة تكرّر نفسها باستمرار في أغلب أقسام الرواية وغير قادرة على رفض امتهان غيرها لها (خاتم)، أو اتّخاذ قرار مصيري في حياتها (الزّواج)، ثم تخرج من سلبيتها ويتامى وعيها إلى أن تصبح قادرة على اتّخاذ القرارات بنفسها دون استشارة غيرها كما دأبت على ذلك من قبل (الحاج كيان).

- شخصية حمود الجيدوكا:

كان بطلاً بحزام أصفر، أحبّ موسمًا وعرض عليها الزّواج لكتّها رفضت، ووّقعت مشاحنة بينهما؛ صفعها فسقطت على موضع حسّاس في رأسها فماتت، أدخلت إلى السّجن ومارس الأشغال الشّاقة لمدة عشرين سنة. بعدها التحق بما خور العنايّة، وما يدعو للسّخرية تعلّقه من جديد بمومس (حياة النّفوس)، وما يدعو للسّخرية والاستهزاء كبر سنه مقارنة بحياة النّفوس الصّغيرة السنّ، "حمود الجيدوكا عينه عليها، عشقها من يوم دخلت. لكن هاهو أمره يتفاهم يوماً إثر يوم. حمود كبير، البنت صغيرة..."⁽²⁾.

فضلاً على أنّ اشتباكه مع خاتم إلى حدّ الإشراف على الموت من أجل موسم (حياة النّفوس) لا تعير اهتماماً لـكليهما، يضع هذه الشخصيّة في موضع سخرية واستهزاء أيضاً. إنّ حمود الجيدوكا مثال للشخصيّة المهزومة والتعيسة والمنسحقة التي وقعت تحت رحمة ظروف لا ترحم من فاته الركب، إذ يُطرد من ما خور العنايّة ويلوذ إلى ما خور آخر وهو ناقم على العنايّة التي استغفت عن سنوات خدماته الطّويلة، وينفس عن غيظه وحقده بالسّخرية من العنايّة مع صاحبة الماخور الجديد التي طردتها العنايّة من ماخورها سابقاً:

⁽¹⁾ صالح مفقودة: نصوص وأسئلة دراسات في الأدب الجزائري، ط1، اتحاد الكتاب الجزائريين، دار هومة، 2002، ص124.

⁽²⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص36.

"ولتبق العنابية دمية محطمة بين أقدام الأطفال. ها ها.

ضحكـت. ضـحـكـ حـمـودـ الجـيدـوكـاـ أـيـضاـ.

- لا. ليس دمية. إنـماـ كـلـبـةـ جـرـباءـ، يـقـذـفـهـ الأـطـفـالـ بـالـحـجـارـةـ كـلـمـاـ رـأـوـهـاـ. هـاـ هـاـ"⁽¹⁾.

- شخصـيةـ خـاتـمـ:

خاتـمـ فـتـىـ قـويـ مـفـتـولـ الـعـضـلـاتـ، يـمـتـازـ بـحـبـ السـيـطـرـةـ إـلـاـحـقـ الـأـذـىـ بـكـلـ منـ يـنـافـسـهـ، وـرـاءـهـ قـصـةـ طـوـيـلـةـ كـغـيرـهـ منـ روـادـ المـاخـورـ، قـتـلـ أـخـوهـ يـفـيـ الثـورـةـ وـوـالـدـهـ هـجـرـ أـمـهـ وـتـزـوـجـ بـأـخـرـىـ.

خـاتـمـ يـهـزـمـ كـلـ مـنـ يـحـاـوـلـ التـقـرـبـ مـنـ حـيـاةـ النـفـوسـ: بـابـايـ الـبـوـكـسـورـ، حـمـودـ الجـيدـوكـاـ، ... وـيـظـاهـرـ بـحـبـ العـنـابـيـةـ وـيـخـطـطـ لـلـاستـيـلـاءـ عـلـىـ أـمـوـالـهـاـ التـيـ جـمـعـتـهـاـ يـفـيـ الـعـرـسـ الـذـيـ أـقـامـتـهـ يـفـيـ مـاخـورـهـاـ، لـكـنـ الـحـاجـ كـيـانـ يـفـشـلـ مـخـطـطـاتـهـ.

وـكـانـ مـحـلـ سـخـرـيـةـ الـعـدـيدـ مـنـ الشـخـصـيـاتـ مـنـهـمـ: حـمـودـ الجـيدـوكـاـ، الـحـاجـ كـيـانـ، عـلـجـيـةـ، ...الـخـ، وـهـؤـلـاءـ كـانـواـ عـلـىـ درـاـيـةـ بـمـخـطـطـاتـهـ وـنـوـاـيـاهـ يـفـيـ الـاسـتـيـلـاءـ عـلـىـ أـمـوـالـعـنـابـيـةـ وـالـاسـتـئـثـارـ بـحـيـاةـ النـفـوسـ، يـقـولـ حـيـمـودـ الجـيدـوكـاـ مـتـحدـثـاـ مـعـ أـحـدـ الـمـوـمـسـاتـ: "...الـمـرـأـةـ مـجـنـونـةـ بـحـقـ. عـنـدـمـاـ يـأـكـلـ درـاهـمـهـاـ، يـرـكـلـهـاـ رـكـلتـينـ. يـبـصـقـ عـلـىـ وجـهـهـاـ، وـيـهـربـ إـلـىـ غـيرـهـاـ. نـعـرـفـهـمـ نـعـرـفـ هـزـيـةـ الدـرـاهـمـ. يـعـشـقـونـ حـتـىـ الـكـلـبـاتـ. هـاـ هـاـ"⁽²⁾.

وـمـنـ الـأـلـفـاظـ السـاحـرـةـ التـيـ تـعـبـرـ عـنـ السـخـرـيـةـ مـنـ خـاتـمـ، وـالـتـيـ نـرـصـدـهـاـ يـفـيـ الـرـوـاـيـةـ: الـطـفـلـ، الـوـلـدـ، الـعـجـلـ، الـلـصـ، شـيـطـانـ...الـخـ، بلـ "حـتـىـ اـسـمـهـ يـحـمـلـ دـلـالـاتـ اـجـتمـاعـيـةـ مـعـيـنـةـ، فـهـوـ وـجـهـ مـنـ وـجـوهـ التـزوـيرـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـهـدـفـ لـمـواجهـهـ مجـتمـعـ مـزـوـرـ يـفـيـ جـوـهـرـهـ"⁽³⁾. إـنـ شـخـصـيـاتـ رـوـاـيـةـ عـرـسـ بـغـلـ هـيـ يـفـيـ مـعـظـمـهـاـ شـخـصـيـاتـ مـسـتـلـبـةـ، وـهـنـاكـ سـبـبـ مـعـيـنـ أـدـيـ لـسـقـوـطـهـاـ وـجـذـبـهـاـ نـحـوـ حـيـاةـ المـاخـورـ، وـمـرـّةـ تـكـوـنـ سـاـخـرـةـ وـمـرـّاتـ تـقـعـ عـلـيـهـاـ السـخـرـيـةـ وـتـكـوـنـ يـفـيـ مـوـضـعـ الـمـسـخـورـ مـنـهـ.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 179.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 178.

⁽³⁾ وـاسـيـنـيـ الأـعـرجـ: الطـاهـرـ وـطـارـ تـجـربـةـ الـكـتـابـةـ الـواقـعـيـةـ، ص 104.

ب- رواية **الزلزال**:

- شخصية عبد المجيد بو الارواح:

هو شخصية إقطاعية خطيرة، يصطدم بالواقع ويتفزّز من مظاهر الحياة الجديدة فيه ومن المكتسبات التي حققها الاستقلال، ويحن إلى الماضي ويتمتّى انبعاثه من جديد، وقد ألح السارد على إبراز الاختلال النفسي والشذوذ الفكري لهذه الشخصية، وانعكاساتها على ممارساتها وعلاقاتها مع غيرها، مما رسم صورة ساخرة وفجة وقبيحة لبو الارواح، فهو ذو شخصية ماكرة إذ يعمد إلى الحيلة والمكر إذا هددت مصالحه، فلحمامة أراضيه يخطّط ويراوغ حتى يشتت انتباه الحكومة فيصعب عليها تأميم أراضيه، لكنه يصاب بانتكاسة لعدم تحقق مراده. فقرار تأميم الأراضي حمله إلى قسنطينة في رحلة بحث مضنية عن أقربائه الذين نسيهم لمدة طويلة؛ بهدف تقسيم الأراضي الواسعة التي كانت في يوم ما ملكا لهم، وتوزيعها عليهم وعلى أبنائهم حتى تكون بمنأى من التأميم.

وبو الارواح شخصيته سادية، فهو لا يهمه أن يلحق الأذى بغيره فمصالحه فوق كل اعتبار، مثل ما حدث مع ابن عمّه عبد القادر الغرابلي الذي استولى على أراضيه بعدما عجز الغرابلي المسكين عن تسديد المال الذي افترضه منه.

كما أنه مجرم قاتل "فقد ورث النّزعة الإجرامية عن أبيه وعن طبقة قائمة بذاتها"⁽¹⁾، إذ قتل زوجة أبيه حنيفة وقتل زوجة الخمس كما قتل ابنته... يعني من اضطراب وحالات نفسية معقدة تتعكس على تصرفاته وسلوكياته، "اعتراف الشّعور الغامض، وأحسن باللون الداكن في أعماقه، يتحول إلى مادة سائلة. غاز، أو رصاص، وقار، أو أي شيء من قبيل المادة الثقيلة، التجاوبية مع الحرارة.." ⁽²⁾، وهذه الحالة الغريبة تعمي عقله وترغمه على اقتراف الجرائم، مثل قتله لزوجة أبيه حنيفة، يقول: "امتلاً قلبي بالمادة السائلة!. صعد السائل حتى عيني. انقدت التيران في فمي، ازداد ذوبان السائل. بانت لي عائشة بعنقها الأزرق، وآثار الأصابع عليه.

⁽¹⁾ المرجع نفسه ، ص88.

⁽²⁾ الطاهر وطار: **الزلزال**، ص22.

بانت لي زوجة أخي.

لم أعد أرى شيئاً، فاض السائل وداهمني من الخارج أيضاً.

ارتミت عليها. انبرت. استسلمت. ازورق وجهها، وارسمت آثار أصابع في عنقها⁽¹⁾.

وفي قتله لزوجة الخامس؛ يقول: "التهبت النار حولي. ذاب السائل في صدرني.. برب السائل إلى الخارج وغموري. تراءت لي عائشة. تراءت لي زوج أخي. تراءت لي حنيفة. زاغ بصري. غمرتني الظلمة.

في الصباح وجدتها ممزورة وفي عنقها آثار أصابع دفتاها⁽²⁾... الخ

يلاحظ أنّ بو الأرواح مهووس بالامتلاك سواء كان هذا الامتلاك شرعاً أم لا، فهو يستولي على أراضي غيره وعلى أكثر الأمور خصوصية بالنسبة لغيره، مثل زوجة أبيه حنيفة التي عاملها كزوجة بعد وفاة والده، وزوجة الخامس أيضاً، يقول: "لفت انتباхи زوجة الخامس، جميلة، أدخلتها الحوش هي وابنتها وأغلقت عليهما.

حام الزوج أياماً، ثم جاءني ذات مساء (...)

- يقولون ابني ديوث.

- وما يضيرك؟

- في الحقيقة يا سيدي الشيخ إبني خجلت منك. جدي خدم جدك، وأبي خدم أباك، وأنا خدمت أباك وأخدمك، كانت المرحومة أمك تعطف عليّ، وهي التي زوجتني.

- اختر بين أمرين. إما أن ترحل إلى فرنسا، وإما أن أرسلك إلى "كيان".

- خذ البنت وأعد لي أمها.

- إما أن تسافر إلى فرنسا أو إلى المنفى.

- أمرك يا سيدي الشيخ⁽³⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 178، 179.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 181.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 179 - 181.

إنّ هذه الممارسات تُدين بو الأرواح وتشكّل صورة مائعة لشخصيّته التي لا يحدّها دين أو عرف كما تدعى إلى احتقاره والسّخرية من تصرّفاته وما شابها من شذوذ وانحراف.

وممّا يدعو للسّخرية تهويته للفضائع التي اقترفها في حقّ غيره والتماس الأعذار التّافهة لنفسه، يقول عن ابن عمّه الغرابلي: "لا أظنّ أَنَّه لا يزال يحقد عليّ، نحن من دم واحد، وما ضاع من الطّول ربحناه في العرض. وسمّنا في دقيقنا كما يقال"⁽¹⁾، ويقول عن الرّزقي البرادعي الذي تزوج أخته وطلّقها بعد ثلاثة سنوات: "هذه الحادثة التّافهة، يكون قد نسيّها ما في ذلك ريب"⁽²⁾، وصهره عمّار الذي استقرضه بعض المال ليشتري لوازم العلاقة فصرخ في وجهه وأغلظ له القول وكاد أن يضرّيه، يقول عنه: "أعتقد أَنَّه نسي الحادثة البسيطة، ولم يحقد عليّ"⁽³⁾... الخ

ومن المفارقات السّاخرة أنّ بو الأرواح يقصد الأولياء الصالحين ويطلب معونتهم، يقول: " وعدتك كبيرة يا سيدي راشد. شمعة. بل، علبة شمع. إنّ أوقفت هذا المشروع، وحافظت لي ولعباد الله الصالحين على أرضنا"⁽⁴⁾، رغم كونه من تلاميذ ابن باديس الذي دعا إلى محاربة الخرافات والدجل والبدع والشعوذات، ودعا إلى عدم التّوسل بالأولياء الصالحين، يقول: "...في يوم كنّا بداعي العروبة والدين، وبضمير العربي الحر، إلى جانب ابن باديس وأهل الفضل والعلم من صحابته وتلاميذه..."⁽⁵⁾، فهو لا يتحرّج من الاستغاثة بالأولياء الصالحين كما يعتقد بقدرتهم على التّفع وعلى الهلاك (الحماية ، العقاب، استمرار النسل وقطعه...) مثله مثل أيّ جاهل يؤمن بالخرافات والخوارق المنسوبة للصالحين.

كما يعدّ نفسه من عباد الله الصالحين الذين يرثون أرضه، وهذا ما يثير السّخرية الضاحكة والهزئة منه، يقول: "... أنا وعدت سيدي راشد. سيدي راشد لا يخيب الرّجاء.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 61.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 65.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 59.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 133.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 41.

لن ينتزعوا مني أرضي. أنا صالح أنا من عباد الله الصالحين، أورثني أرضه، ورفعني في الرّزق درجة⁽¹⁾.

إنّ يدعوا إلى السّخرية أكثر هو اثنكاء بوالارواح وطبقته بشكل عام على الدين لتحقيق مآربهم، وقد اعتمد السارد "في بناء هذه الشخصية، على القرآن، وعلى الدين الإسلامي، لسبر أغوارها، وفي تعميق رجعيتها، حيث كانت تفسّر الآيات وفق مصالحها الخاصة، ورغباتها الشّاذة"⁽²⁾، مثل قوله:

"في الجنة يقضي المسلم يومه الطویل الكبير، في افتراض الأبكار.
روي عنه صلى الله عليه وسلم ذلك.

يعوّض تعالى عباده الصابرين ما حرموا منه في الحياة الدنيا. أنا أريد أن يمنعني الأطفال. كلّ بكر أفتضّها تلد في الحين توأمين. ما ذلك على الله بعزيز"⁽³⁾.

ومن سخريّة القدر أنّ بو الأرواح عقيم وغير قادر بتاتاً على إنجاب الأولاد، وقد بذل جهداً كبيراً لتحقيق رغبته لكن من دون جدوى، وقد بلغ به حلم إنجاب الولد مبلغاً عظيماً فلم يعد يهمه إن كان من صلبه أم من صلب غيره، ويقصد سيدى راشد طالباً المعونة، "أعاد سيدى راشد، بعلبة شمع مقابل حمل تحصل عليه من حيث شاءت"⁽⁴⁾، فأيّ دناءة، وأيّ مرارة بالخيّبة، وشعور بالنّقص، نستشفها من هذه التّداعيات، وذلك كمحاولة من هذه الشخصية للهروب من رعب العقم الذي جعله الراوي قدرها المحظوم"⁽⁵⁾.

نهاية بو الأرواح غير المتوقعة (الجنون)، كانت نتيجة احتدام تراكّمات نفيسية متآزمة مع واقع جديد تتجلّى ملامحه في كلّ شبر من مدينة قسنطينة، وفي كلّ فرد من سكّانها، وتمثّل شخصيّة بو الأرواح الفتّة البرجوازية التي تقف في صفة أعداء الشعب

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 215.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: الطاهر وطار تجربة الكتابة الواقعية، ص 34.

⁽³⁾ الطاهر وطار: الرّزاز، ص 125.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 134.

⁽⁵⁾ بشير بو مجرة محمد: الشخصية في الرواية الجزائرية، ص 32، 33، 33.

وتقف مانعا في سبيل الانتقال إلى الاشتراكية⁽¹⁾، وجنون بو الأرواح هو في الواقع سخرية من هذه الطبقة التي استفادت كل ما لديها من أخلاق، كما يرمز إلى "الاندثار القريب الذي ستشهده هذه الطبقة. نتيجة للعزلة المفعولة التي فرضتها على نفسها، خلال تهافتها على الوسائل والحيل التي تمكّنها من حماية مصالحها، فأوصلها هذا التهافت إلى الجسر، المقابل الموضوعي لعالم البرجوازية البعيد عن المصلحة العامة كما يبعد الجسر عن الأرض"⁽²⁾.

والسارد يرسم صورة كاريكاتيرية ترشح بالسخرية لبو الأرواح، وهي من الصور القليلة جدا لأن السارد اهتم بالشكل الداخلي أكثر، وهذه الصورة تعكس ملامح الصورة الداخلية لبو الأرواح، وهي تمثل قبح هذه الشخصية وبشاعتها مظهرها ومخبرها، وهي صورة لبو الأرواح وهو يخرج من المسجد، يقول: "راح يحتضن بطنه المنتفخة بذراعيه، وهو يحاول انتعال الحذاء، والعرق يتسبّب من وجهه، وعيناه الكبيرتان البارزتان تتسعان أكثر فأكثر.. بينما شفتاه تتممان بتلاوة دعاء، وعضلات وجهه تتقلّص وترتخى"⁽³⁾، يقول بشير بوو مجرة معلقا على هذه الصورة: "مما لا شك فيه، أن هذه الصورة، وفي هذه اللحظة بالذات، هي صورة صارخة القلق، والاضطراب، جعل هذه الشخصية مضحكة، بعد أن كان الأمل يضعف مع كل دقيقة تمر، دون أن يجد من يكتب باسمه الأرض، وكل ذلك ناشئ عن توظيف الروائي للمقاييس الهندسية، في تشكييل جسم أبي الأرواح، قصد إدانته دينيا وأخلاقياً، وذلك حين عجز عن تنسيق تصرفاته، والتحكم في أعصابه حتى في أقدس الأماكن، التي يمثلها المسجد"⁽⁴⁾.

ج- رواية نوار اللوز

⁽¹⁾ هايل محمد الطالب: سيميائية اللغة والتكنيك الروائي في رواية الرزلزال (قطة الجسر أنموذجا)، مجلة الآخر، عدد خاص بأشغال الملتقى الدولي الخامس في تحليل الخطاب "الخطاب الروائي عند الطاهر وطّار"، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، يومي 23 و24 فيفري 2011، ص 157.

⁽²⁾ بشير بوو مجرة محمد: الشخصية في الرواية الجزائرية، ص 28.

⁽³⁾ الطاهر وطّار: الرزلزال، ص 19.

⁽⁴⁾ بشير بوو مجرة محمد: الشخصية في الرواية الجزائرية، ص 33، 34.

- شخصية صالح بن عامر الزّوفري:

وهو نموذج للشخصية المتمردة، تتكّرّر مواقفه في مختلف أجزاء الرواية، وهو سليل قبيلة كان لها شأن كبير في بلاد المغرب وهي قبيلة بنى هلال، التي رحلت من المشرق إلى المغرب هرباً من الجوع والموت، لتُبسط سلطانها على بلاد المغرب، وما يدعو إلى السخرية أنّه لم يرث منها غير الجوع والتهريب والفنطازية الخاوية...⁽¹⁾، لقد دفعه الجوع إلى احتراف التهريب، فهو يتوجّه إلى الحدود المغربية مصارعاً الخوف والموت لبيع بعض السلع المهرّبة، ولطالما اصطدم بالتمس وأعوانه من شرطة الحدود، ويجسد التمس صورة متفاقمة للعدائية والسلطة، وكثيراً ما نرصد صالح الزّوفري وهو في محل سخريته وتهكمه ("شوف يا الخروبة اليابسة. هذا ملفّك الكامل يا بطل أولاد بن عامر الهمام. النفاخة والكذب والرّخص"⁽²⁾...الخ). ومن المفارقات الساخرة أن يتهمنه بنفس الاتهام الذي وجه إليه يوم كان ثائراً ضدّ الاستعمار، معتمداً على ملفات قديمة خلفها الاستعمار، فالبطل من المجاهدين القدماء وقد دوخ الاستعمار ببطولاته وتضحياته الجسيمة حتى كتب فيه "عنصر خطير جداً"⁽³⁾، ومن الغريب أن يتحول هذا الاعتراف إلى تهمة تلاحق البطل في زمن الاستقلال، ويحرم من حقوقه كالاستفادة من مشروع الثورة الزراعية⁽⁴⁾، ومن المفارقات الساخرة أن يحرم من حقوقه رغم أنه من كبار المجاهدين ويقع تحت وطأة الجوع وال الحاجة فيلجاً إلى التهريب كحل مؤقت لمعضله، يقول: "لو وجدنا شغلاً بسيطاً في حي البراريك ما أكلتنا مخاوف الحدود"⁽⁵⁾، بينما غيره من الخونة وعملاء الاستعمار (الميلود ولد السي لخضر) يحظون بمنصب عمل شريف يحقق لهم حياة كريمة تجعلهم بمنأى عن الجوع وال الحاجة.

وعدم انصياعه لإغراءات السبابي الإقطاعي ورفضه لمشروع تهريب الماشي عبر الحدود - المشروع المربح- إضافة إلى تصديّه لتابع السبابي ياسين أحمر العين في

⁽¹⁾ ينظر: واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 14.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 105.

⁽³⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 106.

⁽⁴⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 181، 182.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 26.

معركة حسمها لصالحه وكسر فيها شوكته، هو في الواقع رفض لواقع عفن متredi يأكل فيه القوي الضعيف وسخرية منه واذراء لأعوانه وممتليه.

إنه واقع يعج بالمتناقضات؛ فتسلط الاستعمار يتبعه تسلط آخر في ظل الاستقلال؛ إنه تسلط الخونة والاستغلاليين والانتهازيين، وهذا ما دفع الخياري إلى الانتحار سخرية من واقع مشين، راح ضحيته لخضر والعريبي بدخولهما القبر وصالح الزوفي بدخوله السجن. والساّرد حاول أن يرسم صورة معينة لبطله تدل على رجولته وصلابته وعناده ورفضه للأخر المستبد والانتهازي، ولا نكاد نعثر إلا على القليل مما يجسد ملامح ساخرة لصورته الشخصية، مثل: السخرية من افتتانه وتعلقه بلونجا المرأة الجميلة التي تصغره بكثير، ومن الخطابات الساخرة التي تلمح إلى ذلك قول عمر بohlaci زاجرا صالح الزوفي: "يا بابا صالح. ياشيخ، استح. أنت شخت كحطبة يابسة والبنت ما تزال تفاحة؟ أحشم على عرضك"⁽¹⁾.

والسخرية من الشكل الظاهري (المهيئة) والمواقف بشكل خاص؛ خصت الذين ييطلون عدائياً لصالح الزوفي مثل التمس والسبابي وياسين أحمر العين، إضافة إلى بعض الشخصيات التراثية.

ج- شخصية النمس:

هو من الجمارك ومهمته في الرواية تتبع المهرّبين، وقد أطلق عليه أهل البلدة والمهرّبون هذا الاسم، لبراعته في تقفي آثار المهرّبين، وهو ذو شخصية سادية إذ يتلذذ بإيذاء فريسته؛ "النمس. يت sham طريده بطريقة خاصة حتى صار يجد لذة كبيرة في إيذاء الناس يأخذهم على حين غرة"⁽²⁾، وهو حقود "...لا يتوانى لحظة واحدة عن إطلاق النار. وقد فعلها كذا مرة. هو الوحيد الذي يتوقف لصياغه المهرّبون لأنّهم يعرفون قبحه وحقده جيدا"⁽³⁾، وكثيراً ما يمسخه البطل حيواناً مثل: الكلب بن الكلب، كلب الخلاء، الفrex، وحش

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص18.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص51.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص102.

الخلاء... تفيسا عن غيظ مكتوم لا يجرؤ على المجاهرة به وإن معانا في السخرية والتهكم من شخصه، كما يصنّفه البطل ضمن خانة العملاء والخونة الذين يلقهم بـ "أولاد لاليجو" وهي سخرية يشوبها تهكم وفضح.

أمّا عن ملامح هذه الشخصية فهي - أيضاً - لا تخلو من سخرية، هي ملامح قاسية تعكس الجانب الجوانبي للشخصية؛ "...عينيه المخيفتين"⁽¹⁾، "...عيون شرسة ودموية كعيني غراب"⁽²⁾، "...أسنان دقيقة وصفراء، مصطفلة بشكل مرتكب. كشف عن قسمات حديدية..."⁽³⁾.

- شخصية السبّابي ولد القايد البختاوي:

لقب والده يشير إلى عمالته للاستعمار وهو مثل والده شخصية إقطاعية تسعى إلى الربح السريع ولو بطرق غير مشروعة، وهو ذو نفوذ كبير لا شيء يصعب على السبّابي⁽⁴⁾، و"يداه طوليتان. امتدتا إلى البلدية، ثم الدائرة، فالولاية"⁽⁵⁾، و"معارفه في العاصمة بعدد التّجوم"⁽⁶⁾، إلا أنه نزل وحقير ففي محضر عزاء العربي قُبيل دفنه؛ يدعو بعض الأشخاص لإحياء عرس ابن أخيه مع جيادهم، دون أن يراعي حرمة الميت أو حزن أهله عليه، مما جعل صالح الزّوفري يُغلظ له القول ساخراً ومتهكماً من وقارته: "تفو؟ غاسلين وجوهم بالبول. لا حياء ولا حشمة"⁽⁷⁾.

ومن المفارقات السّاخرة أن يؤسفه غياب صالح الزّوفري مع عوده لزرق عن عرس ابن أخيه ولا يأبه لموت العربي رغم تزامن الحدثين؛ يقول لصالح الزّوفري: "خسرناك يوم عرس ولد خويا. والله يا صالح خويا لزرق يساوي الخيل كلّها ولكن للأسف لم نمأ

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص52.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص102.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص256.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص49.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص50.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص50.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص117.

عينيك"⁽¹⁾، إذ "لم تكن جنة العربي بالنسبة له أكثر من دودة. مجرد دودة قادها حظّها العيس تحت حوافر الخيل الهازية. أو ربما.. دمية أحرقها طفل صغير عن طريق الخطأ"⁽²⁾، ويجسّد القول التالي (الصالح الزوفي) هذه المفارقة الساخرة : "...كيف يقبل القلب العرس وجارك يدفن ميته؟"⁽³⁾.

يصوّره السارد ساخراً من أوهامه فيقول: "حين يركب جواده، يحال العالم بأسره تحت أقدامه. وتظهر له الخلائق التي تبحث عن قوتها اليومي، تتجارى نحوه من أجل تقبيل حدوثي حصانه الأشحم التّقيل"⁽⁴⁾.

والسارد لا يعيّر المظهر الخارجي للسبابي أي اهتمام لكنه يركّز على الجانب الدّاخلي أو الجوانبي لشخصيّته التي تكشف تفاصيلها - في غالب الأحيان- مواقفه وعلاقاته بالنّاس، وهي في أغلبها ذات ملامح ساخرة.

كما نرصد مجموعة من الأوصاف والّنعوت التي تمسخ السبابي تارة حيواناً (الدب القطبي، القط الهرم، كلب كبير، ذئب، الذئاب الضالّة...)، وطوراً مسخاً بشرياً (رجل الشر في الدين والدنيا ويوم الحشر، أولاد لا ليجو...) أو خرافيّة (غول...)، وكلّ هذه المسوخ أسهمت في توليد السخرية من شخصيّة السبابي وتعزيز دلالتها.

- شخصيّة ياسين:

يسمّيه أهل مسيرة "أحمر العينين"، ويصفه السارد بأوصاف بعضها يشي بعاداته وشراسته "عينيه البراقتين المحرّمتين"⁽⁵⁾، وببعضها يوحّي بانحرافه "أسنان صفترتها الخمرة الرّديئة والّكيف"⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص123.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص117.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص123.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص50.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص198.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص198.

وهو أحد تابعي السباعي أو كما يصفه صالح الزّوفري ساخراً من تبعيّته للسباعي "قوّاد السباعي". وقد استطاع السباعي أن يسخره لصالحه "تهريب الأغنام وتوفير الويسيكي والباتسيس للمسؤولين"⁽¹⁾، يقول صالح الزّوفري ساخراً من سهولة ترويضه إذا تعلق الأمر بالتقود: "وَجَدْ ضَالَّتِهِ فِي يَاسِينَ أَحْمَرَ الْعَيْنَيْنِ، فَقَادَهُ مِنْ أَنْفُهُ كَالْتَّعْجَةِ". ياسين من أجل الدرّاهم يبيع أمّه. المؤكّد أَنَّهُ سيدفعه إلى القيام بما رفضت أنا القيام به"⁽²⁾.

وياسين حقود وشرس فـ"كل من اقترب منه ندم على فعله. إذا حط عينيه على أحد، لا يستريح إلا إذا أذله أمام كل أهل البراريك"⁽³⁾، ونزل وحغير فالمعركة التي افتعلها في المقهى وأقحم فيها صالح الزّوفري، جعلت صاحب المقهى احميدة القهواجي (روملي) يزدريه ويُسخر منه ويُعن في إدلاله: "ما يلحقش لونجا حتّي في حدائها..."⁽⁴⁾.

استطاع صالح الزّوفري أن يكسر شوكته، فبات مجرد شخصية مهزومة وضيعة معرضة لسخريات كل من هبّ ودبّ، وهو الذي كان يحسب له ألف حساب وكانت نظرة عينيه تفزع النّاس وتحطف قلوبهم...، فاستفزازه للخالدي (صاحب المقهى) فتح عينيه على حقيقة مفرعة وهي انهيار أسطورة الرّعب منه (ياسين)، إذ يتقدّأ من جرأة الخالدي التي لم يعهدناها منه، ويندهش من سخرياته التي تتحدى الخوف والرّهبة؛ "تفاجأ" كيف أنّ الخالدي، ضعيف السّحنة، المسالم والخواف، يتجرّأ على قول مثل هذا الكلام"⁽⁵⁾.

وتبلغ سخرية الخالدي من ياسين مبلغاً موجعاً حين يشكّ في رجولته ويدركه بشائبة الذّكورة/ الأنوثة، والمأثور المواجهة تكون ذكورة/ذكورة لا ذكورة/أنوثة، فلونجا امرأة وهي ليست نداً له، وعليه أن يواجه الرجال لا النساء، يقول الخالدي لياسين: "شطاره

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 179.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 179.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 139.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 142.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 195.

الرجال تبان مع الرجال. لونجا امرأة، ولو كان صالح هنا لما تجرّأت على قول هذا الكلام⁽¹⁾.

وتتجدر الإشارة هنا إلى أنّ ياسين يُمسخ لمرّات عديدة حيواناً (الكلب، كلب، ابن الكلب، أولاد الكلبة، كلب الملaci والخيام، الجرو الممسوخ، التّغلب، ذئب، الفrex...)، وظاهرة "المسخ إلى حيوان" صاحبت مختلف الشخصيات العدائية، وارتباطها بجانب السّخرية يفسّر الحضور القوي لهذه الظاهرة.

- شخصيّة الميلود ولد السيّ لحضر:

هو واحد من الخونة وعملاء الاستعمار، أفرغ مثانته على رأس أمّه امثالة لأوامر المستعمر، فجنت المسكينة وماتت بفحة في قلبها، وبعد الاستقلال يحاول غسل ماضيه الصّدئ، فيتردد كثيراً على المسجد ولا يتكلّم إلاّ عن الدين ويوم القيمة ويوم الحساب، الذي لا رحمة فيه إلاّ لوجوه المؤمنين المتسامحين التي لا تلمسها النار⁽²⁾، طمعاً في أن يُطوى ماضيه ويسامح الناس أخطاءه.

ومن المفارقات السّاخرة أن يحظى بعمل (موظّف في البلدية) ويُتعاضى عن ماضيه وما يشوبه من عمالة وخيانة، بينما المجاهدون الذين يُشهد لهم بتضحياتهم وبسالتهم يرذلون تحت وطأة الفقر وال الحاجة (مثل صالح الزّوفري). وما يثير السّخرية والاستهجان أن مصير ملفّات المجاهدين معلّق بين يديه وهو من يحدّد استفادتهم من مشروع الثورة الزراعية أم لا، وهذا ما أثار غضب صالح الزّوفري وأفقده صوابه، يقول: "الميلود ولد البارح يقيّم ناس المكحّلة والفروسيّة والتّضخيّة؟ واس من زمن أكحل هذا؟ أين كان مختبئاً ومن أين أتى؟ ياه يا ولد السيّ لحضر، البارح تذبحني وتذبح والديك والليوم تقىّم مقدار قدرتي على التّضخيّة من أجل هذه التّربة التي سحقتنا وتجازيني أو تعاقبني؟"⁽³⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 199.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 183.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 181.

أيضاً من المشاهد الكاريكاتيرية الساخرة التي تدعو للضحك، مشهد يصور فزع الميلود وخوفه من صالح الزّوفري وهو في لحظة هيجان وغضب شديد؛ "كان الميلود قد بدأ يبول في سرواله من تخوّفه من هذا الوجه الذي تحول إلى قطعة حديد ساخنة. أصفرت تقاسيمه كميت لحظة الاحتضار"⁽¹⁾.

ويلقبه صالح الزّوفري بـ"الميلود بوخونة" إمعاناً في استحقاره وإذلاله، مع الإشارة إلى عفونة ووساخة ماضيه الذي لا يمحى من ذاكرة أهل البلدة، إضافة إلى وصف ساخر آخر "وجه النّحس".

شخصية الممرضة:

من الشخصيات العدائّية التي ذكرت (مرة واحدة) في الرواية "الممرضة" التي استفسر منها صالح الزّوفري عن حادث موت زوجته المسيردية، وهي كغيرها من الشخصيات العدائّية، تمتاز بتساوّه ملامحها وشراستها وعدائّيتها التي تعكس تفاصيل الجانب الجواني النفسي للشخصيّتها؛ "كانت عيناهما صغيرتين وشرستين ومدورتين كعيني بومة، اشتعلتا تحت الأنوار ببريق فوسفورى ككلب يتربّص بطريدة ليلية"⁽²⁾.

أما الحوار الذي دار بينها وبين صالح الزّوفري فيُظهر استعلاءها وعدم اكتراثها بالحادثة، لاحتقارها له خاصة وأنّ مظهره الخارجي يشي بفقره وبحالته الماديّة المزرية، ترد على أسئلته ببرودة وبكثير من الامتعاض: "وأصلت سيرها. تبعتها.

- يا أختي. أتكلّم معك. زوجتي، يرحم والديك.

النفتت نحوبي. بكلّ برود قالـت:

- أنتم الفلاحـين قاع ما تتعلـموش. تباتوا تخدموـا في الأولـاد ومن تجيـو تـباكون؟ زوجتك يا سيدي ماتـت.

- كيفاش ماتـت؟

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص185.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص70.

- كما يموت كل خلق الله، غدا تأتي الشرطة للتحقيق في الحادث. خلاص شيعت؟⁽¹⁾ .
وكأنّها ترسل خبرا هينا دون مراعاة الحالة النفسية والوجدانية للمرسل إليه، وكأنّ
الموت حادث عرضي لا يستدعي القلق أو الحزن أو التوقف للحظة للمواساة، إنّ مقتل ابنه
على أيدي القاطل سببه التسبيب واللامبالاة في المستشفى، وبالرغم من ذلك - ومغالطة -
تلقي باللّوم على من أنجب الأولاد لا على المتسبيب في موتهم، وهذه المغالطة وهذا التناقض
شكل سخرية فاضحة للأخلاق والسلوكيات التي شاعت في بعض المؤسسات والهيئات، ثم
إن لفظة "الفلاحون" فيها سخرية واستحقار لصالح الزوفري وأمثاله من القراء.

- الشخصيات التاريخية:

الشخصيات العدائّية في رواية "نوار اللوز" ما هي إلا امتداد للشخصيات التاريخية التي
كانت تمارس القمع وتستولي على أموال اليتامي والقراء، وبيوح واسيني الأعرج بهذه
الحقيقة في فاتحة الرواية: "ما يزال بيننا حتى وقتنا هذا، الأمير حسن بن سرحان، دياب
الزّغبي، أبو زيد الهمالي، الجازية...".⁽²⁾.

شخصية أبو زيد الهمالي:

هو من أكثر الشخصيات التي نالت حظاً وافرا من السخرية والتهكم: نذل، بربري،
همجي، قواد موهوب، القواد، قوادبني هلال، مهرّج سياسي صغير... مما يجعلنا نستشعر
ملامح خصومة عريقة بينه وبين صالح الزوفري.

وبصفته واحداً من الشخصيات العدائّية يمسّخه البطل حيواناً (بغل) في حوار دار بينه
وبين الجازية، إمعاناً في استحقاره والسخرية منه:

"- أحياناً أزعّل منك، ألم تجدي غير بغل..."

- لماذا سكت؟ أكمل. بغل الهماليين أبو زيد الهمالي"⁽³⁾.

شخصية الحسن بن سرحان:

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص70.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص09.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص153.

يقول صالح الزّوفري: "قد تكون أنت الحسن بن سرحان في هذه الحرب الكبيرة، لكن بكل تأكيد لست أنا أبا زيد الهمالي الذي تبحث عنه، لقد أخطأ طريقك يا السباعي"⁽¹⁾، فالسباعي هو امتداد للحسن بن سرحان.

شخصية دباب الرّغبي:

تقول الجازية ساخرة من لؤمه وغدره: "لو قاتلني برجولة وسقط أحدنا كنت احترمت شجاعته، لكنه لعب لعبة الغدر، فهزم نفسه من حيث لا يريد"⁽²⁾.

د - رواية الجازية والدراوיש:

- شخصية الجازية:

هي من أهم شخصيات الرواية؛ وهي شخصية ذات ملامح أسطورية، "أشيعت حولها ألف خرافة، تفوق ما شاع من خرافات حول الجازية الهمالية... كانت غريبة الأطوار، لا تستقر على حال. عيونها تُعد وتتوعد! بسمتها ترتفع بالنفس إلى البعيد من السُّدم. لكنها كالنور قربها محرق!"⁽³⁾.

والجازية فتاة فائقة الجمال ابنة شهيد قيل قتل بآلف بندقية، وجمالها الأسطوري أطمع الكثيرين في الزواج منها، والمثير للسخرية أن خطابها يستدون إلى ما أشيع حولها من جمال فائق لأنّه لم يستطع أحد رؤية وجهها، والبالغة هنا تشير نوعاً من السخرية من هذا الحسن الذي لم يتمكّن أحد من رؤيته، يقول الطالب الأحمر في حوار⁽⁴⁾ دار بينه وبين الطالبة المتطوعة صافية:

"أخبارها ذاعت في كل جهة. قالوا، لم ترفض فقط خطابها، بل لم يستطع أي واحد منهم رؤية وجهها؟"

ويقول: "قيل إنّها أقسمت أن تحجب وجهها عن كل من تقدم لخطبتها، وأنّها لن تتزوج إلا بمن لم خطر له على بال!"، وهذا الأمر أثار تعجب صافية الطالبة المتعلمة التي لم تستسغ

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص115.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص152.

⁽³⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراوיש، ص24.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص56.

مثل هذا التّصرّف الصّادر من الجازية فتردّ بسخرية واستخفاف: "ومن تكون هذه التي تتصرّف هذا التّصرّف الملكي"، فيردّ الطّالب الأحمر بسخرية مازحة: "جَدْتُها الأولى الكاهنة، وجَدَّها القريب صاحب الحمار!"، إنّ هذا الرّد مبطن بسخرية خفيّة نلمسها من الجمع بين الكاهنة وصاحب الحمار، وهو استخفاف بما أشيع حول الجازية من مبالغات تتعلّق بجمالها وبكثرة خطابها، وهذا ما لم يتقدّم عقل صافية/المرأة وقد يتعلّق الأمر بمشاعر الغيرة والحسد تجاه الجازية/المرأة التي سلبت قلوب الرجال لا غير، وربّما هذا ما دفع الطّالب الأحمر لزيارة القرية، رغبة في تحرّي الحقيقة بنفسه، يقول عنه الطّيب: "لَكِنْ هَذِهِ الْكَلْمَاتُ الْأُولَى مِنَ الْأَحْمَرِ جَعَلَتِنِي أَشَكُ أَنَّهُ لَمْ يَطْطُوْعْ إِلَّا مِنْ أَجْلِ مَا أَشَعَّ عَنِ الْجَازِيَّةِ! هَلْ يَرِيدُ أَنْ يَكُونَ وَاحِدًا مِنْ أَوْلَئِكَ الْحَالَمِينَ؟"⁽¹⁾.

ومن بين الطّامعين في الجازية: الطّيب ابن السّي لحضر الجباليي، وابن الشّاميبيط الذي يدرس في أمريكا وعايد الذي عاش في المهجر مع والده، والرّعاة....الخ، غالباً ما نرصد ملحم السّخرية يكتتف بهذه الشخصيات أثناء تقديمها أو عرض الأحداث المرتبطة بها...

شخصيّة الطّالب الأحمر:

هو طالب متطوع قدم إلى الدّشرة مع مجموعة من المتطوّعين، يقول عن نفسه: "الأحمر هو اسمي الحقيقي. هو لوني، هو أحلامي"⁽²⁾، إنّ هذه الشخصية الطّموحة والمندفعه المطلعة للمستقبل، المخلصة لانتمائها الإيديولوجي، ذات الأحلام الحمراء والأفكار الحمراء، السّاعية إلى توجيه الناس إلى مسار إيديولوجي معين، لم تراع عقول أهل الدّشرة المتحجّرة والرافضة لكلّ تغيير ومتعلّقة بماضي تعلقاً رهيباً، أراد الطّالب الأحمر أن يرغم أهل الدّشرة على التّغيير وعلى قبول ما يتافق مع معتقداتهم وعاداتهم وما اعتادوا عليه في دشرهم الصّغيرة، لذلك يسخر الطّيب من طريقة تفكير الطّالب الأحمر الذي لم يمهّد لأفكاره ولم يضع في حسابه أنّ تغيير عقول الناس يتطلّب وقتاً ولا بدّ له من مراحل،

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص60.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص62.

يقول عنه الطّيّب: "الطالب صاحب الحلم أراد أن يبذر أحلاًاما حمراء في رؤوس تنبت الماضي!"⁽¹⁾.

استطاع الأحمر أن يؤثّر في الجازية بكلامه الغريب؛ "تحدّث عن عيون تسيل إلى أعلى، عن شموس تخرج من الأرض، عن مناجل تحصد الأشعة، عن مستقبل يتّجه كليّة إلى المستقبل!..."

فاهترّت مشاعرها اهتزازاً عنيفاً، وانفتحت في خيالها الجبلي الصّغير منافذ خطيرة، لآفاق ورديةٌ رحبة، أنسنتها الصّفاصاف والعين المجارية في أحشائه...⁽²⁾، وما يثير السّخرية أنّ الطّالب الأحمر لم يؤثّر في الطّيّب المتعلّم والمثقّف، وإنّما أثّر في الجازية وأيضاً حجيلة أخت الطّيّب رغم جهلهما ورغم أنّ كلامه يفوق مداركهما...

وعدم استسلامه لأعراف القرية وعدم تقيّده بمسلّماتها كان سبباً في هلاكه، فمراقصته للجازية في الزّردة التي أقامها الدّراويش في الدّشّرة كانت تحدياً لأهل الدّشّرة وللدّراويش، وموته بعد أيّام قليلة يؤشر إلى رفض كلّ أفكاره وتصرّفاته والسّخرية منها جملةً وتفصيلاً، فقد عثر عليه صريعاً في أحد منعرجات الجبل الوعرة، وما يثير السّخرية أنّ يُنسب الحادث (موته) إلى قوى غيبية، فقد أغضب الإنس والجن على حدّ تعبير أحد الدّراويش: "...أغضب الإنس والجن، حتّى السماء أغضبها! كانت ليلة رهيبة لم تعرفها الدّشّرة في تاريخها! لو لا لطف الأولياء لما بقيت في تلك اللّيلة حتّى الحجارة! ولجرّ السّيّل إلى الهاوية حتّى المقابر!".⁽³⁾

- شخصيّة الشّاميبيط:

نلمح الاستهزاء من الشّاميبيط الذي يبحث عن وسيلة توظّف ماضيه الضّحل لأنّه كان في السابق عميلاً للاستعمار، فيتوسل بالجازية لتحقيق أهدافه، ويختلط لزواج ابنه الذي يدرس في أمريكا من الجازية ويرغّم أهل الدّشّرة على عدم الاعتراض، "...كان يريد أن

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص22.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص17.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص153.

يُتوّج اسمه بهالة التّور التي صنعتها بندقية أبيها ودماؤه! يريد مسح عار "الشّمبطة" عن جبينه، كما قال السّكّان...⁽¹⁾.

بالإضافة إلى عار الشّمبطة في عهد الاستعمار - وهي قمة السّخرية من هذه الشخصية - يواصل السّارد وصفه ووصف سلوكاته وحتى أحلامه الدينيّة، يقول: "...إنه حلم العمر يتحقّق، إذا تزوج ابنه الجازية! تغسل ماضيه بماء عطر! ابنه وأحفاده من بعده سوف يصبحون في الأفواه والأفكار حفة أكابر فاعل للتّاريخ!"⁽²⁾.

لقد قدّم السّارد هذه الشخصية من دون أن يغفل عُقدتها وانتهازيتها، وربط الماضي بالحاضر ليبرز جانبا من جوانب المفارقة السّاخرة التي شكلت هذه الشخصية ببعديها النفسي والاجتماعي، يقول عنه الطّيّب معرباً به: "ككل الشّنابط "المحرمين"! شامبيطنا له ميزة لا توجد في غيره: هو مخضرم. عمل في عهدين... له تاريخ وحده!"⁽³⁾.

وقد سعى الشّامييط إلى إقناع سكّان الدّشرة بضرورة الانتقال إلى القرية الجديدة من أجل بناء السّد رغم أنه يدرك جيداً أنّ المشروع فاشل ولا طائل من ورائه، وقد اتبّع هو والشركة الأجنبية التي انفق معها على إنجاز هذا المشروع أسلوب الإغراء والإقناع والدّعاية، وهذه الحقيقة تبرز مدى حرص الشّامييط على منفعته الشخصية ولو على حساب أهل الدّشرة، إنه لم يتورّع عن خيانة أبناء جلدته زمن الاستعمار فكيف له أن يحسن بمعاناتهم أو يبحث عن سبل راحتهم وسعادتهم بعد الاستقلال؟!!، الواقع هي صورة مثالية تعمد إلى السّخرية من الشّامييط عن طريق فضحه وكشف خبایا نفسه وتاريخه.

وما يكتُف من دلالة السّخرية؛ نهاية الشّامييط غير المتوقعة، فسقوطه من أعلى جرف بالمنحدر العميق وضع حدّاً لحياته ولمخطّطاته وأحلامه قبل أن يصل إلى الجازية.

- شخصيّة عايد:

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص24.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص188.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص64.

هو من الشخصيات التي كانت موضوع سخرية تدعو إلى الضحك والاستهزاء، عاش عايد طويلا في المهجـر (فرنسا)، ثم قصد الدـشـرة طـمـعا في الزـواـج من الجـازـية، وهو نموذج للشخصـيـة المـثـقـفـة والمـتـعـلـمـة والمـتـحـضـرـة، وما يـشـكـلـ مـفـارـقـةـ سـاخـرـةـ لـهـذـهـ الشـخـصـيـةـ خـدـاعـهـ من قـبـلـ رـعـاءـ سـدـجـ فيـ دـشـرـةـ نـائـيـةـ مـتـخـلـفـةـ، إـذـ أـوـهـمـوـهـ بـمـقـابـلـتـهـ لـلـجـازـيـةـ وـبـتـحـدـثـهـ مـعـهـ، وـفـيـ الحـوارـ الـذـيـ دـارـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ حـجـيلـةـ يـكـتـشـفـ خـدـاعـهـ وـسـخـرـيـتـهـ مـنـهـ: "أـنـتـ لـمـ تـكـنـ فـيـ دـارـ الجـازـيـةـ. كـنـتـ فـيـ دـارـ أـحـدـ الرـعـاءـ تـكـرـرـ لـكـ فـيـ لـبـاسـ اـمـرـأـةـ!"⁽¹⁾.

لقد "حز" في نفسه أن يسخر منه الرعـاءـ هوـ، رـجـلـ المـدـيـنـةـ، المـثـقـفـ الـذـيـ يـحـيـاـ حـيـاةـ مـتـقـدـمـةـ عنـ حـيـاتـهـ بـأـكـثـرـ مـنـ قـرـنـ! سـخـرـوـهـ مـنـهـ بـكـلـ وـقـاحـةـ!⁽²⁾.

إن سـخـرـيـةـ الرـعـاءـ منـ عـاـيدـ تـرـسـمـ صـورـةـ مـنـاقـضـةـ لـهـذـهـ الشـخـصـيـةـ المـثـقـفـةـ وـالـمـتـعـلـمـةـ. وـهـيـ بـالـطـبـعـ صـورـةـ سـاخـرـةـ لـشـخـصـيـةـ مـغـفـلـةـ سـهـلـةـ الـخـدـاعـ، إـذـ اـسـطـعـ مـجـمـوعـةـ مـنـ السـدـجـ الـغـارـقـينـ فـيـ جـهـلـهـمـ خـدـاعـ عـاـيدـ وـالـسـخـرـيـةـ مـنـهـ فـمـاـ بـالـكـ لوـ كـانـوـ مـعـلـمـيـنـ وـمـتـحـضـرـيـنـ. رـغـمـ أـنـ السـارـدـ يـلـحـ عـلـىـ فـطـنـةـ عـاـيدـ وـذـكـائـهـ فـيـ مـوـاضـعـ كـثـيرـةـ، مـنـهـاـ قـدـرـتـهـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ جـنـسـ الـأـغـنـامـ لـلـوـهـلـةـ الـأـوـلـىـ وـبـالـتـالـىـ إـدـرـاكـهـ لـمـهـمـةـ الرـاعـيـ رـغـمـ أـنـ سـكـانـ المـدـيـنـةـ لـاـ يـقـطـنـونـ إـلـىـ هـذـاـ الـأـمـرـ كـمـاـ يـصـرـحـ الرـاعـيـ، وـقـدـ دـارـ بـيـنـ عـاـيدـ وـالـرـاعـيـ الـحـوارـ التـالـيـ:

- أـنـتـ جـلـابـ؟
- جـلـابـ ماـذـاـ؟
- أـلـيـسـ هـكـذـاـ يـقـولـونـ؟ أـرـدـتـ أـنـ أـعـرـفـ هـلـ تـتـاجـرـ بـهـذـهـ الـأـكـباـشـ؟
- أـ....ـ وـكـيـفـ ظـنـتـ أـنـنـيـ جـلـابـ؟
- لـأـنـ القـطـيعـ كـلـهـ ذـكـورـ!
- أـنـتـ الـوـحـيدـ مـنـ أـنـاسـ المـدـيـنـةـ الـذـيـ لـاحـظـ أـنـ القـطـيعـ كـلـهـ ذـكـورـ!⁽³⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص140.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص142.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص30.

ويُعدُّ أحد الدّراوיש بقاء الجازية في الزّردة التي ستقام لأجل ابن الشّامبيط، لكن مخاوفه ظلت تراوده من أن يكون مثار سخرية الدّراوיש، وقراره في الزّواج من حجيّة ابنة سي الأخضر الجبائي صديق والده بدا منطقياً جداً للتقارب النفسي والعاطفي بينه وبين حجيّة، لكن تعلقه بالجازية وسعيه إليها يجعله موضع سخرية لأنّ رغبته في الزّواج من الجازية لم تكن خافية على الرّعاة ووالد الطّيّب والدّراوיש وغيرهم، رغم تسّره ونفيه لهذه الحقيقة، كقول والد الطّيّب مستشيراً الجازية في أمر عايد: "يا الجازية! أبو عايد من أصدقاء أبيك المخلصين. عايد جاء راغباً فيك (...)"¹، قوله الدّرويش لعائد: "أنت أيضاً جئت من أجل الجازية! أليس كذلك؟"²...الخ

- شخصيّة الطّيّب:

هذا الرّجل هو خطيب الجازية، وما يدعو إلى السّخرية أن يعاقب على جرم لم يقترفه ويتعلّق الأمر بمقتل الطّالب الأحمر، وبمباركة أهل الدّشرة ووالده، إذ عدّ الأمر دفاعاً عن الشرف، وعدّ الطّيّب قاتلاً للأحمر بسبب مراقصته للجازية (خطيبة الطّيّب) في الزّردة التي أقيمت في الدّشرة، ويدخل الطّيّب السّجن وهو غير مقتنع بما أقدم عليه. يقول السّارد: "السّكّان "ظنّوا" أنّ الطّيّب هو القاتل، مادام أنّ هناك حدثاً جرى بشأن زواجه بالجازية... شهدوا كلّهم أنّه هو القاتل، ورضوا له ذلك. لأنّ القتل في هذا المقام يستوجبه الشرف. ومن ثمّ فهو شرف للقاتل!..."³.

والطّيّب شخصيّة مستتبّة مستسلمة لقدرها رغم أنه مثقّف ومتعلّم مما يجعله محلّ سخرية، والطالبة صافية والطالب الأحمر حتى أخته حجيّة أكثر اندفاعاً وفاعلية منه، ورفضه للتغيير يؤشر إلى انجدابه إلى الماضي وإلى تمايل تفكيره مع تفكير أهل الدّشرة، يخاطبه الطّالب الأحمر متهمّاً ساخراً من عدم توافقه مع أفكاره: "أنت تفكّر في المستقبل وتمشي إلى الماضي"⁴، ويقول له أيضاً: "يقينا إنّ ثقافتك لم تفدرك شيئاً (...)"¹.

¹ المصدر نفسه: ص 195.

² المصدر نفسه: ص 157.

³ المصدر نفسه: ص 89.

⁴ المصدر نفسه: ص 123.

والواقع أنَّ الطَّيِّب أدرك هذا الأمر والفارق بينه وبين الأحمر فيما بعد؛ يقول: "علاقتي به أنا، كانت علاقة تقابل. أنا وإيَّاه لم نكن على ساعة واحدة. ولا على خطوة واحدة. خطاي أنا ثقيلة في التَّقدُّم، تشدُّها إلى الوراء قرون لا ترحم! لقد التقينا في مكان واحد بزمانين مختلفين!"⁽²⁾.

والشَّاعر - الشَّخص الذي يقاسمه حجرة السُّجن - يشكُّك في انسجام وتماثل دلالة اسمه (الطَّيِّب) مع مخبره، لأنَّ السُّجن هو في الحقيقة لغير الطَّيِّبين، يخاطبه بنبرة ساخرة فيقول: "الطَّيِّب لا يسجن"⁽³⁾، وكأنَّه يدعوه إلى إعادة التَّظر في مخبره فقد لا يتلاءم مع دلالة اسمه، خاصة وأنَّ الطَّيِّب مكانه الفضاء الرَّحب الفسيح وليس في حجرة ضيقَة وراء القضبان.

- شخصية الدُّراويس:

نستجلي السُّخرية من سلطتهم المرتبطة بأولياء الدُّشرة السُّبعة، وذلك لترسيخهم في أذهان أهل الدُّشرة قدرة الأولياء على تحقيق الآمال وعلى الحماية وعلى الانتقام؛ وإلحاد الأذى بمن يخرج عن منظومة قوانين الدُّشرة... يقول السَّارد: "إنَّ أغلب السُّكَّان يعتقدون أنَّ الدُّعَوات الصالحة لدى أضرحة الأولياء السُّبعة بنية سيئة لن ينجو من نسمة أوليائها. وكثيراً ما تحقق ظنُّهم. لكن بأسباب خارجة عن الأولياء"⁽⁴⁾.

- شخصية الطالبة صافية:

وهي من الشخصيات التي كانت موضوع سخرية لأهل الدُّشرة وعلى رأسهم الإمام؛ فقد شَكَّل مظهرها أداة للتهكم والسُّخرية، إذ كانت ترتدي سروالاً أزرقاً طويلاً وتدخن، وهو مظهر غريب عن الدُّشرة لم تستطع عقول أهل الدُّشرة تقبّله، يقول السَّارد: "أمّا إمام القرية فحكى حكاية طريقة عن صافية، في حوار ساخر خفيف. قال سالت

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 131.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 115.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 117.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 65.

الطالبة صاحبة السروال والسيقارة: "هل لك أب؟"—"نعم".—"ماذا يعمل؟"—"معلم".—"ماشاء الله ! هل لك أم؟"—"نعم".—"ماذا تعمل؟"—"حلاقة".

قال: "اندهشت عندما قالت لي إن أمها تعمل حلاقة" كررت السؤال: "قلت حلاقة؟"—"نعم، حلاقة".—"للرجال؟".

قال: "ابتسمت وقالت: "لا، للنساء".—"النساء يحلقن رؤوسهن في المدينة؟"—"نعم". "أمك تلبس السروال مثلك؟"—"أحياناً".—"تدخن مثلك؟"—"لا. أمي لا تدخن".

قال ثم سألتها: "أبوك يعلم بمجيئك إلى هذه الدشة الجبلية مع سته شبان؟"

قال: نظرت إلى شزرا من الرجالين إلى الرأس، وقالت: "طبعاً، يعلم بذلك". وأضاف إلى القصة تزويقاً يقول فيه: "أبوها معلم. وأمها حلاقة. هي متقطعة مع سته شبان! أفهمتم؟"⁽¹⁾

وخلاله القول: إذا كانت الجازية تمثل الجزائر، فإن شخصية الأحمر تمثل الفكر الاشتراكي، وأما الطيب فيمثل الفكر الأصولي الأصيل، والشامبيط وابنه يمثلان التيار الليبرالي، أما عايد فيمثل التيار الوطني، وزواج هذا الأخير بحيلة اخت الطيب التي تشبه الجازية⁽²⁾، ومبركة الدشة لهذا الزواج يدل على الانسجام الشعبي مع هذا التيار. فال أحمر والشامبيط ينتهي أمرهما بالموت والطيب ينتهي إلى السجن أما عايد فهو الوحيد الذي تكون نهايته سعيدة وهي الزواج، وهو رمز للتيار الأمثل الذي بيده الخلاص، وسخرية من التيارات الأخرى التي لم تل مرادها رغم إصرارها الشديد.

- 5 - رواية الحلزون العنيد:

- شخصية بطل الرواية:

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 73، 74.

⁽²⁾ ينظر صالح مفقودة: نصوص وأسئلة دراسات في الأدب الجزائري، ص 111 - 113.

تختلف هذه الرواية عن الروايات السابقة في كونها أحادية الصوت فالراوي هو البطل؛ والبطل هو المتكلم^(١)، الذي يتولى نقل كل الأحداث والرؤى والأفكار - حسب منظاره الشخصي - عن طريق التداعيات النفسية والحوار الداخلي، وقد تعمد السارد إغفال اسم البطل وعدم التصريح به؛ والأمر نفسه يقال عن باقي الشخصيات الثانية المذكورة في الرواية القليلة والباهتة الحضور (سائق الحافلة، أمّه، والده، السكريتيرة، قائد الفرقة رقم ١...)، لأنّ اهتمام البطل والسارد معاً انصب على "الجرزان" و"الحلزون".

إنّ غرابة شخصية البطل تفكيراً وسلوكاً وممارسة، هي التي طلما تفاجئ القارئ وتصيبه بالدهشة والذهول بل وتستفزه أحياناً وتدفعه إلى الرفض والاستهجان أو السخرية أو إعادة النظر فيماقرأ...

في هذه الرواية لم يحصل السارد بالشكل الخارجي لشخصية البطل؛ وركّز على الجانب النفسي والداخلي بصفته المرأة العاكسة لأفعال ومواقف الشخصية، وقد استعرضت شخصية البطل بطريقة ساخرة تبيّن اضطراباته النفسية وعقده وشذوذ تفكيره وانغلاقه على ذاته وغرابة رؤيته للمجتمع والحياة. وللمح السخرية جليّ وواضح سواء كانت هذه الشخصية ساخرة أم مسخور منها. هذا وقد اعتمد السارد على السخرية لتعريه واقع موبوء مليء بالمتناقضات والعقد.

ومن الصور القليلة التي رسمت ملامح خارجية وهي ضئيلة لبعض الشخصيات ما يأتي:

- البطل رئاته مهترئات مثل رئتي والده.
- والده جميل الصورة وقد ورث البطل جمال والده.
- والدة البطل قبيحة البقسمات.
- أخته عرجاء وهي شبيهة بأمّها (القبح).

^(١) هناك نوعان من السرد بضمير المتكلم: الأنـا الشـاهـد - وـالـأنـا البـطـلـ. فـفيـ الأنـاـ الأولىـ؛ـ الرـاوـيـ شـاهـدـ يـحـكـيـ حـكـاـيـةـ البـطـلـ وـيـلـاحـظـ الأـحـادـاثـ مـنـ الـخـارـجـ.ـ أـمـاـ فـيـ الـثـانـيـةـ؛ـ الرـاوـيـ يـحـكـيـ حـكـاـيـةـ محلـلـةـ مـنـ الدـاخـلـ،ـ جـوـيـدـةـ حـمـاـشـ:ـ بـنـاءـ الشـخـصـيـةـ فـيـ حـكـاـيـةـ عـبـدـوـ وـالـجـمـاجـ وـالـجـبـلـ لـمـصـطـفـيـ فـاسـيـ،ـ صـ51ـ.

أما عن الحالة الشخصية للبطل فهو أعزب رغم كونه في الخمسين من العمر، وهو مغبط بوضعه لأنّه لم يساهم في مشكلة زيادة التسل، وما من شك أنّ غرابة تفكيره أسهمت في توليد السخرية خاصةً عندما يصرّ بتطلعه لمنحة عزوبة لأنّه - وعلى خلاف باقي المسؤولين - لا تستغرقه واجبات عائلية لتفرّغه كلياً لعمله⁽¹⁾.

أما عن مهنته؛ فهو مدير مصلحة إبادة الجرذان؛ مسؤول عن إبادة خمسة ملايين جرذ في المدينة، وهو مولع بتسجيل كل ما يخصه أو يحيط به في قصاصات يوزّعها بدقة على جيوبه، يقول عن عدد جيوبه: "إنّها بمعدل عشرين. صيفاً وشتاءً. أضف إليها جيباً سريّاً آخر مواضعه حسب التقلّبات البشرية (...)" وذاك الجيب مخصوص لانفعالاتي الحميمة. إنّي أكتبها . ولكنّها تفيض. خاصةً في الخريف"⁽²⁾.

وهو مهوس بالجرذان يراقب تصرفاتها ويتابع حركاتها وكل ما يتعلّق بها؛ "ما أن يتعلّق أمر ما بالجرذ حتى أجده منبهراً ومراكزاً كاملاً انتباхи"⁽³⁾، وما يدعو للسخرية محاولته إقناع القارئ بذكائها المتوقّد وموهبتها الفذّة: "ذكاء الجرذ المتوقّد"⁽⁴⁾، "الحيوانات الموهوبة جداً"⁽⁵⁾، وقد صار محل سخرية مسؤوليه ومثيراً لضحكهم بسبب محاولاته الجادّة في إظهار تميّز هذا الحيوان دون غيره من الحيوانات.

ومن المفارقات السّاخرة تعاطفه مع الجرذان وسعيه لإبراز أهميّة وجودها، رغم أنه مكافح جرذان ومطالب بإبادتها، يقول: "الناس لا يعرفون ما يريدون. ينسون أنّ وفرة الجرذان أمر حيوي عند حلول المجتمعات. التاريخ مليء بالكوارث التي لعبت فيها الجرذان دوراً خطيراً. لقد صاحبت الإنسان في كلّ زمان. نازحة معه حيّاماً نزح"⁽⁶⁾، ويقول:

⁽¹⁾ ينظر رشيد بو جدرة: الحلزون العنيد، ص 49.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 16.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 11.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 24.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 18.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 15.

"فمكافحة كائن بمثل هذا القدر من الموهبة ليست من الراحة بمكان"⁽¹⁾، وما يدعو إلى السّخرية أكثر أَنَّه يوشك على أن يفضلها على الجنس البشري: "...ولو لم تكن مخصبة النّسل إلى ذلك الحد لفضّلتها على البشرية"⁽²⁾.

والغريب في الأمر أنَّ هُم إبادة الجرذان - كما يصرّ هو نفسه- قد بدأه منذ سن مبكرة جدًا من سنِّ الثانية⁽³⁾، وظلَّ مسيطراً على تفكيره وبات جزءاً لا يتجرأُ من حياته وهو لا يتخيل نفسه من دونها، يقول: "أعترف بأنَّ حياتي كانت لتخلو من معنى لو لا وجود هذا الجنس"⁽⁴⁾، ومن المفاجآت السّاخرة التي تربك القارئ وتدفعه: اعتزامه تأليف كتاب يصدّم توقع القارئ لأنَّه ليس في إبادة الجرذان والقضاء عليها؛ وإنما في محاسن الجرذان رغم أنَّ مهمّته هي إيجاد طريقة سريعة لإبادة الجرذان التي باتت تشكّل خطراً على سكّان المدينة.

والبطل يتوهّم حلزونا تافهاً مبقبقاً في مائه - على حدّ تعبيره- يترصدّه محاولاً أن يصرفه عن هدفه العظيم وهو إبادة الجرذان، يقول: "كان هناك. لابداً بأبّهه في عشب الحديقة المحفوف. متقطّع القرنين في وضع هجوم. تظاهرت بعدم رؤيته"⁽⁵⁾.

وممّا يدعو إلى السّخرية والضحك كذلك: أن يفرّزه الحلزوون وهو مكافح جرذان مشهور، يقول: "أحسّني محاصراً بالجفاف، أختنق، مضطهدًا بدوبيّة تلاحقني، وتغيب أيامًا عديدة كيما تفرّعني، ثم تظهر من جديد، مترصدّة، زاحفة خلفي على أسفل الشّارع"⁽⁶⁾، بل ويقلّل الحلزوون من احترام البطل ويُزدرّيه، ويواصل احتقاره يقول البطل: "إله لا زال يزدرّيني"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص36.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص99.

⁽³⁾ ينظر المصدر نفسه: ص74.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص18، 19.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص10.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص62.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: ص76.

ولكي يتخلّص البطل من ملاحقاته وتهدياته يقرّ وضع حدّ لتجاوزاته فيمحقه بحذائه، وهي من النّهايات السّاخرة التي لم يتوقعها القارئ وخاصة حين يزمع البطل على تسليم نفسه لاعتقاده بارتكانبه جريمة في حقّ الحلزون تستحق العقاب، يقول: "بهدوء شديد اقترب منه. واجهني. وفي الحين محقته بنعل حذائي الأيسر(...)" توقف عابر سبيل لينظر إلى. قلت منذ ستة أيام بالضبط وهو يلاحقني. لا جدوى من إنذار الخطر. أنا ذاهب لأنّم نفسي"⁽¹⁾.

إنّ ما يجعل البطل موضوع سخرية هو شذوذ أفكاره وتوجهاته وسلوكاته وتصرّفاته، فهو من دعاة الحدّ من النّسل والثّاسل، يقول: "لكنّها غلطة الفلاحين والأسر الكبيرة. من جديد، الثّاسل"⁽²⁾. ويقول أيضاً: "كل ما أحرزه من نجاح في تقتل الجرذان لا جدوى منه. فالسّكان يتسلّلون بهوس والتّزوح يفسد كل شيء، ويقول: "حياة بأكملها كرستها لتحسين الظروف الصحية التي يعيش فيها مواطني. وهما كيما يكافؤوني لا ينقطعون عن إنجاب الدرّية"⁽³⁾.

وهو معتمد بنفسه إلى حدّ الغرور مع ادعائه الفطنة والذّكاء: "عندى رغبة في مراسلة المختبر لنقد تلك التّسمية. يجب قبل ذلك أن أجد تسمية أخرى لأقترحها عليهم"⁽⁴⁾، كما أنه انطوائي ووحيد وعزلته اختارها طوعاً، يقول: "حدّثت بذلك صديقي المؤذن (...)" وهو علاوة على ذلك ليس صديقي. فأنا لا صديق لي. إنّي وحدي. لا أحمل سوى عباء الوحدة التي اخترت⁽⁵⁾، إضافة إلى غرابة أطواره إذ يتجمّب الأحلام بالسّهر والأرق يساعده على تحقيق ذلك⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص108.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص71.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص33، 34.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص77.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص80.

⁽⁶⁾ ينظر المصدر نفسه: ص17.

ومبعث السّخرية هو ما يستسيغه وبهيم به من شذوذ وخروج عن المألوف، وما يسوقه من تبريرات تؤيد ما يرمي إليه. إلى جانب ما اعتبره من تشويه تخلّ في ثنياه النفسيّة فاستحال إلى سجين لأوهام نأت به بعيداً عن متغيرات عصره، فهو يتوهّم شهرته التي اجتازت حدود بلاده منذ عهد طويل⁽¹⁾، ويدّعي عالميّته وتلقّيه رسائل من مختلف بلاد العالم، يقول: "أتلقي رسائل من كلّ بلاد العالم. يحاولون فيها تملّقي كيما أبوح لهم بطريقتي في العمل. لكنّي صعب الخداع"⁽²⁾.

ويعيش وهم جنون العظمة؛ فهو ليس أياً كان إله مدير مكتب إبادة الجرذان، لذلك لابدّ من توخي السرّية وعدم كشف أسراره لأنّه شخصيّة عظيمة، يقول: "لا يجب أن ييرز من شخصيّتي سوى غايتي الاجتماعيّة وحسب: مدير مكتب إبادة جرذان المدينة. هذا ليس بالشيء القليل"⁽³⁾، ويقول: "إنّي لست أياً كان حتّى أترك أسراري منتشرة خلفي"⁽⁴⁾، إله شخصيّة دونكيشوتية تتوهّم العظمة وتسرح في خيالات مجنة بعيدة عن الواقع، لا يمكن تصديقها.

ومن المفارقات السّاخرة التي تبرز اختلال وعدم توازن شخصيّة البطل ونفافه الاجتماعي؛ عدم تدينه، ويشير إلى ذلك في مواضع مختلفة، منها قوله: "أنا من الإخلاص للدّولة بحيث لا يسعني الإيمان بالله"⁽⁵⁾، وما يدعو إلى السّخرية إنفاقه أمواله على بناء الجامع الجديد لكي يحسن الناس الظنّ به بما في ذلك رؤساؤه: "إذا كانت تكاليف الجامع الجديد تحضر ذهني فذلك لأنّي تبرّعت بالمال من أجل بنائه. وهو ما فعل جميع سكان الحارة. لم يكن يسعني أن أرفض. بل ولقد كنت قدوة. أظهرت حماساً كيما

⁽¹⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 65.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 17.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 20.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 21.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 23.

يحسن رؤسائي بي الظنّ. إذ أنّ جميع جرائد المدينة نشرت قائمة أسماء المترّعين الأكارم⁽¹⁾.

ومن خلال سلوكات البطل وموافقه تتّضح ملامح مجتمع متّردّي وصور واقع بغيط خافية عن العيان، تدلّ على وجود خلل في السلوكات والأخلاق والمعاملات والقيم... مثل غض الطّرف عن أخطاء وتجاوزات من لهم علاقة بأهل النفوذ والسلطة، يقول عن قائد الفرقة رقم 1: "غدا، أروح للتحقّق ببني من صحة توكييدات قائد الفرقة رقم 1. وإن كذب، فالصّمت عن القضية لازم. ابن عمّه رفيع المركز جداً. أنا في الواقع داهية، أعرف مع من يكون التّصلّب"⁽²⁾، ويقول عنه - أيضاً - في فضح متعمّد للواقع: "علاقاته مع رجال الدين لا تهمّني، بقدر ما يهمّني قبل كلّ شيء قرباته أحد رؤسائي. أنا موظّف مثالٍ. أفهم محاباة الأقارب لدى بعض القادة. إنّهم لفطر ما تضايقهم عائلاتهم يفضّلون تسمية كلّ أفرادها في مناصب لا يستحقونها حتى يسعهم أن يتفرّغوا للمهام الأولى خدمة للمصلحة الوطنية"⁽³⁾.

إنّ هذه الرواية (الحلزون العنيد) تصور شخصيّة بيروقراطية تسعى للانفلات من عقم واقعها بالانغماس في أوهامها وتصوراتها الغريبة، وهي شخصيّة مضطربة نفسياً منبوذة اجتماعياً تصور حالة المجتمع وترتّدي حالة الأفراد فيه⁽⁴⁾.

2) تجليّات السّخرية من خلال الزّمن الروائي:

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص32.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص48.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص96، 97.

⁽⁴⁾ يقول هيصل دراج في جريدة السفير: "ترسم هذه الرواية لحظات تحولات الإنسان في علاقته بالآلة الدولة، وأثر هذه التحوّلات في تشويه كيان الإنسان وإرجاعه إلى مسخ شائه يعيش أوهامه وتصوراته البائسة ثم يدخل إلى عالم البطل الكامل أي أنها ترسم بؤس البيروقراطية ومسار البيروقراطي التعيس الذي يغوص في ثايا الأرشيف حتى تتلاشى ملامحه الإنسانية. والكتابة الروائية هنا، تكتب التحوّلات في منطق الالعاقات الروائية أي تكتب الواقع في شكله الفني الموائم، والشكل هنا ساخر يعتمد الحوار الداخلي وينهض على لسان المتكلّم يبني على دائرة القول المحكوم بذات إنسانية مغلقة".

تمهيد:

للزّمن قيمة كبرى في نسج أي عمل سردي، فالسرد مرتبط بالزّمن إلى حد بعيد، ومن أكثر الأعمال السّردية احتواء لعنصر الزّمن الرواية؛ تقول الباحثة سوزان قاسم: "إذا كان الأدب يعتبر فناً زمنياً - إذا صنفنا الفنون إلى زمانية ومكانية - فإن القص هو أكثر أنواع الأدبية التصالقا بالزّمن".⁽¹⁾

يعدّ الزّمن من أهم المكونات الحكائية التي حظيت باهتمام بالغ من قبل الدّارسين والباحثين، "وهو يمثل العنصر الفعال الذي يكمل بقية المكونات الحكائية، وينحها طابع المصداقية".⁽²⁾ وكل ذلك بالنظر إلى قيمته في العمل الروائي والسردي عموماً من حيث التّواجد ومن حيث القيمة الفنية والجمالية للنص السّردي الروائي.

ومن وجهة نظر نقدية يُعد الشّكلانيون الروس في عشرينيات القرن الماضي؛ من الأوائل الذين أدخلوا الزّمن ضمن نظرية الأدب وحاولوا دراسته وتحليله وتطبيق بعض ما توصلوا إليه على الأعمال السّردية⁽³⁾، ثم تلاهم العديد من النّقاد والدارسين خاصةً بعد ظهور التّقد البنوي، إذ "ازداد الاهتمام بعنصر الزّمن في فن القصّ عامّة وفي الرواية بخاصة، على أنه من العناصر البنوية في الرواية، فظهرت محاولات جديدة لتحليل الزّمن في الرواية من حيث الشّكل ومن أهمّها دراسة "جييرار جينييت" حول الزّمن في البحث عن الزّمن الضّائع لبروست".⁽⁴⁾

ولفنّ القص أزمنة خارجية وأخرى داخلية: "أزمنة خارجية (خارج النّص): زمن الكتابة - زمن القراءة - وضع الكتاب بالنسبة للفترة التي يكتب عنها - وضع القارئ

⁽¹⁾ سوزان قاسم: بناء الرواية، د ط، مهرجان القراءة للجميع، سلسلة مكتبة الأسرة، مصر، 2004، ص 37.

⁽²⁾ مرشد أحمد: البنية والدلالة، في روايات إبراهيم نصر الله، د ط، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت - لبنان، 2005، ص 233.

⁽³⁾ ينظر سوزان قاسم: بناء الرواية، ص 39، وحسن بحراوي: بنية الشّكل الروائي (الفضاء - الزّمن - الشخصية)، ط 1، المركز الثقافي العربي، بيروت - لبنان، الدّار البيضاء - المغرب، 1990، ص 107.

⁽⁴⁾ سوزان قاسم: بناء الرواية، ص 40.

بالنسبة للفترة التي يقرأ عنها. وأزمنة داخلية (داخل النص): الفترة التاريخية التي تجري فيها أحداث الرواية، مدة الرواية، ترتيب الأحداث، وضع الرواية بالنسبة لوقوع الأحداث، تزامن الأحداث، تتابع الفصول... الخ⁽¹⁾.

والزمن الداخلي "هو الذي شغل الكتاب والتقاد على السواء، خاصةً منذ ظهور نظرية هنري جيمس في الرواية، لاهتمامه بمشكلة الديمومة وكيفية تجسيدها في الرواية"⁽²⁾.

ومن خلال الزمن الداخلي نستطيع تحديد بعض العلاقات التي تربط بين زمن السرد وزمن الحكاية⁽³⁾، وتمثل في:

أ- علاقات الترتيب الزمني (النظام الزمني) (L'ordre temporel).

ب- الديمومة (المدة، الاستغراق الزمني) (La Durée).

ج- التواتر الزمني (التكرار) (Fréquence).

أ- الترتيب الزمني (L'ordre temporel):

ويقوم "على المقارنة بين ترتيب الأحداث في النص القصصي وترتيب تتابع هذه الأحداث في الحكاية"⁽¹⁾، إنّ زمن القصة يخضع بالضرورة للتتابع المنطقي للأحداث بينما لا يتقيّد زمن السرد بهذا التتابع المنطقي⁽²⁾.

⁽¹⁾ المرجع نفسه: ص37.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص37.

⁽³⁾ والفرق بين زمن الحكاية وזמן السرد هو: "زمن الحكاية منطقي رياضي يسير فيه الزمن على وفق الترتيب الميكانيكي للأحداث، فكما لا يكون البطل في مكانين في وقت واحد، وبنفس الشيء لا يمكن أن يسرد عدداً من الأحداث في وقت واحد إلا في فتية السرد الروائي الحديث. وزمن الحكاية هو زمن تاريخي واقعي كالزمن في الجملة نحوية: فأنت في التركيب نحوبي لا يجوز لك أن تقول: آتيك أمس، أو جئتكم غداً، أيضاً في زمن الحكاية لا يجوز التفاز على الحدود الزمنية المنطقية للأشياء فالطلاق لا يحدث إلا بعد أن تكون رابطة الزواج... وهكذا".

أما زمن السرد أو زمن القصة، فلا يفترض احترامه لسلسل الزمن الميكانيكي الذي جرت فيه أحداث الحكاية، بمعنى أنه يتجاوز على(نحو) الزمن التاريخي بأساليب متعددة كاستباق الأحداث المستقبلية أو استرجاع ما مضى عند طريق الوعي أو الرؤيا... الخ" ، ينظرناهضة عبد السّtar: بنية الزمن في الشخص الصوّي، المكوّنات، الوظائف، والتقنيّات، دراسة، دط، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2003، 201، ص202.

وقد لا يلتزم السّرد بهذا التّرتيب أحياناً، ففيشكل ما يسمّى بـ **السوابق واللّواحق**.

- **السوابق (Prolepses) (الاستباق، الاستشراف)**:

وهي "عملية سردية تتمثل في إيراد حدث آت أو الإشارة إليه مسبقاً"⁽³⁾، وبالتالي يمكن توقع ما سيحدث مستقبلاً، إنّها "حالة توقع وانتظار يعايشها القارئ أثناء قراءة النّص، بما يتوفّر له من أحداث وإشارات أوليّة توحّي بالآتي. ولا تكتمل الرؤيا إلاّ بعد الانتهاء من القراءة، إذ يستطيع القارئ تحديد الاستباقات النّصيّة، والحكم بتحقّقها أو عدمها"⁽⁴⁾، وهذه من أبرز خصائص الاستباق لـ "كون المعلومات التي يقدمها لا تتصف باليقينيّة، فما لم يتم قيام الحدث بالفعل فليس هناك ما يؤكّد حصوله"⁽⁵⁾.

- **اللّواحق (Analepses) (الاسترجاع، الإرجاع، الاستذكار، الارتداد، الفلاش باك)**:

وهي "عملية سردية تتمثل بالعكس في إيراد حدث سابق للنقطة الزمنيّة التي بلغها السّرد"⁽⁶⁾، وفيها يتم الرجوع إلى الماضي، بمعنى "أن يترك الرواذي مستوى القصّ الأوّل ليعود إلى بعض الأحداث الماضية، ويرويها في لحظة لاحقة لحدوثها"⁽⁷⁾، وكل عملية رجوع إلى الماضي "تشكل بالنسبة للسّرد، استذكاراً يقوم به لاضيه الخاص، ويحيلنا من خلاله إلى أحداث سابقة عن النقطة التي وصلتها القصّة"⁽⁸⁾.

¹ سمير المرزوقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصّة تحليلًا وتطبيقاً، دط، الدار التونسيّة للنشر، ديوان المطبوعات الجامعيّة، الجزائر، دت، ص 79، 80.

² ينظر حميد لحميداني: بنية النّص السّردي من منظور التّقدّم الأدبي، ط 3، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الدار البيضاء - المغرب، 2000، ص 73.

³ سمير المرزوقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصّة، ص 80.

⁴ مها حسن القصراوي: الزّمن في الرواية العربيّة، ط 1، المؤسّسة العربيّة للدراسات والنشر، بيروت، دار الفارس للنشر والتوزيع، عمّان - الأردن، 2004، ص 211.

⁵ حسن بحراوي: بنية الشّكل الروائي، ص 132.

⁶ سمير المرزوقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصّة، ص 80.

⁷ سيزا أحمد قاسم: بناء الرواية، ص 40.

⁸ حسن بحراوي: بنية الشّكل الروائي، ص 121.

ويمكن التمييز بين ثلاثة أنواع من اللّواحق أو الاسترجاعات⁽¹⁾:

- 1 استرجاع خارجي: يعود إلى ما قبل بداية الرواية.
- 2 استرجاع داخلي: يعود إلى ماضٍ لاحقٍ لبداية الرواية قد تأخر تقديمها في النص.
- 3 استرجاع مزجي: وهو ما يجمع بين التّوقيعين.

بـ- الديمومة (Durée) (المدّة، الاستمرار، الاستغراب الزّمني):

وتتمثل في ضبط العلاقة التي تربط بين زمن الحكاية الذي يقاس بالثوانى والدقائق والسّاعات والأيام والشهور والسنوات، وطول النص القصصي الذي يقاس بالأسطر والصفحات والفقرات والجمل، وتقود هذه العلاقة إلى استقصاء سرعة السرد والتغييرات التي تطرأ على نسقه من تعجيل أو تبطئه له⁽²⁾، فمن خلالها يمكن أن تتبين تباين الإيقاع الزّمني بين المقاطع السردية من حيث السرعة أو التباطؤ، وينقسم إلى أربعة أقسام: المجمل، التوقف، المشهد، الإضمار⁽³⁾.

- المجمل (Sommaire) (الإيجاز، الخلاصة، التلخيص): زن > زح

"المجمل" هو سرد أيام عديدة أو شهور أو سنوات من حياة شخصية بدون تفصيل للأفعال أو الأقوال وذلك في بضع أسطر أو فقرات قليلة⁽⁴⁾، ويعمد الروائي إلى هذه التقنية في حالتين: الحالة الأولى، حين يتناول أحداثاً حكاية ممتدة في فترة زمنية طويلة، فيقوم بتلخيصها في زمن السرد وتسمى الخلاصة الاسترجاعية، والحالة الأخرى، حين يتم التلخيص لأحداث سردية، لا تحتاج إلى توقف زمني سردي طويل، ويمكن تسميتها بالخلاصة الآنية في زمن السرد الحاضر⁽⁵⁾.

- التوقف (Pause) (الوقفة، الاستراحة): زن = س و زح = 0

(1) سيفاً أحمد قاسم: بناء الرواية، ص 40.

(2) سمير المزروقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصة، ص 89.

(3) سنرمز لزمن الحكاية بـ (زن) ولزمن النص بـ (س)، ينظر سمير المزروقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصة، ص 90.

(4) سمير المزروقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصة، ص 89.

(5) مها حسن القصراوي: الرّمن في الرواية العربية، ص 224.

وهو "الحاصل من جراء المرور من سرد الأحداث إلى الوصف أي الذي ينبع عنه مقطع من النصّ القصصي تطابقه ديمومة صفر على نطاق الحكاية"⁽¹⁾، بمعنى يتم تعطيل زمن الحكاية بسبب الوصف، إذ "يلجأ الرواذي إلى (الوصف) الذي يقتضي انقطاع السيرورة الزمنية وتعطيل حركتها. فيظلّ زمن القصة يراوح في مكانه بانتظار فراغ الوصف من مهمته، حيث ينقطع سير الأحداث ويتوقف الرواذي ليصف شيئاً أو مكاناً أو شخصاً"⁽²⁾.

وقد لا يتوقف زمن الحكاية بسبب الوصف في بعض الحالات "إذ أنّ الوصف قد يطابق وقفة تأمل لدى شخصية تبيّن لنا مشاعرها وانطباعاتها أمام مشهدًا"⁽³⁾.

- المشهد (Scène): زن = زح

والمشهد يتعلق بالحوار، حيث نرصد غياب الرواذي مقابل حضور الشخصيات المتحاورة، فالرواذي في هذه الحركة الزمنية يتازل عن مكانه ليترك الشخصيات تتحاور فيما بينها⁽⁴⁾.

ويكمن التبّاتن بين المشهد والتلخيص في أنّ "المشهد يقع في فترات زمنية محددة كثيفة مشحونة شحنة خاصة. أمّا التلخيص فيقدم مواقف عامة عريضة"⁽⁵⁾.

وفي بعض الأحيان يميل المشهد الحواري إلى التفصيل مما "يُعمل على إبطاء زمن السرد، حيث يتمدد الحوار ويتسع، فيعمل على قطع خطية السرد، لتقديم الشخصية نفسها"⁽⁶⁾.

- الإضمار (Elipse) (القطع، الحذف، الإسقاط، التّغرة): زن = 0 و زح = س

"الإضمار" هو الجزء المقطوع من الحكاية، أي المقطع المُقطَّع في النصّ من زمن الحكاية"⁽¹⁾. ويلجأ إليه الرواذي لتسريع السرد في بعض الأحيان "لصعوبة سرد الأيام

⁽¹⁾ سمير المرزوقي وجamil شاكر: مدخل إلى نظرية القصة، ص 90، 91.

⁽²⁾ محمد عزام: شعرية الخطاب السردي، دط، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2005، ص 110.

⁽³⁾ سمير المرزوقي وجamil شاكر: مدخل إلى نظرية القصة، ص 90، 91.

⁽⁴⁾ ناهضة عبد الستار: بنية الزّمن في القصص الصّوّفي، ص 224.

⁽⁵⁾ سوزا أحمد قاسم: بناء الرواية، ص 94.

⁽⁶⁾ مها حسن القصراوي: الزّمن في الرواية العربية، ص 239.

والحوادث بشكل متسلسل دقيق، لأنّه من الصعب سرد الزّمن الكرونولوجي، وبالتالي لابدّ من القفز و اختيار ما يستحق أن يروى⁽²⁾.

هذا وتقسم الإضمارات إلى ثلاثة أقسام: محدّدة (معلنة)، غير محدّدة (غير معلنة)، ضمنيّة.

ج- التّواتر (Fréquence):

"هو مجموع علاقات التّكرار بين النّص والحكاية، وبصفة موجزة ونظريّة من الممكن أن نفترض أن النّص القصصي يروي مرّة واحدة ما حدث مرّة واحدة أو أكثر من مرّة ما حدث أكثر من مرّة أو أكثر من مرّة ما حدث مرّة واحدة أو مرّة واحدة ما حدث أكثر من مرّة"⁽³⁾. والتّواتر الزّمني أربعة أقسام⁽⁴⁾:

- أن يروي مرّة واحدة ما حدث مرّة واحدة (تواتر مفرد).
- أن يروي أكثر من مرّة ما حدث أكثر من مرّة (تواتر مفرد أيضاً).
- أن يروي أكثر من مرّة ما حدث مرّة واحدة (المكرّر).
- أن يروي مرّة واحدة ما حدث أكثر من مرّة (المؤلّف).

ولأنّا لسنا بصدّ البحث عن بناء الزّمن وتجلّياته أو رصد جماليّاته في الروايات المدروسة، لم نستفاض في توضيح وتتبّع هذه التقنيات الزّمنيّة، إلاّ بالقدر الذي يسعفنا للتوصّل بها إلى موضوع السّخرية وكيفيّة تشكّلاتها عبر تقنيات الزّمن المذكورة آنفاً، وقد ارتأينا أن نركّز على بعض من هذه التقنيات فقط، لإسهامها بشكل لافت للنظر في تشكييل السّخرية أو إثراء موضوعها أو ماله علاقة بها.

1- رواية نوار اللّوز

إنّ ما يهمّنا في هذه الدراسة هو استقصاء السّخرية وتتبّع تشكّلاتها المختلفة من خلال الزّمن الروائي:

⁽¹⁾ سمير المرزوقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصة، ص93.

⁽²⁾ مها حسن القصراوي: الزّمن في الرواية العربيّة، ص232.

⁽³⁾ سمير المرزوقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصة، ص85.

⁽⁴⁾ ينظر المرجع نفسه: ص86، 87.

- الزّمن الماضي:

ويتم استدعاوّه عن طريق تقنية "الاسترجاع"، وينقسم إلى قسمين:

- الماضي البعيد: ويمثله زمن تغريبة بني هلال، وزمن الاستعمار.

- الماضي القريب: وتمثله زمن الطفولة وزمن المسيردية (زوجة البطل) وهي على قيد الحياة، وزمن المسيردية بعد مفارقتها الحياة، إضافة إلى الزّمن المرتبط بلونجا وعلاقتها بصالح الزّوفري (مثل: حادثة التّبن...)، وزمن رحلة صالح الزّوفري مع العربي ابن صديقه احميدة القهواجي إلى الحدود (التهريب)، ومطاردة التّمس لهما مع رجاله واستفزازاته المشحونة بالسّخرية منها واحتقارهما بعد القبض عليهما... الخ

- الزّمن الحاضر:

هو زمن متأثّر بالزّمن الماضي المشحون بالألم والأسى باستثناء بعض اللّحظات السعيدة التي تشكّل طفرة، (مع المسيردية (زوجة البطل)، ومع الجازية (حبيبة البطل الخيالية أو الطّيف)، ومع لونجا (حبيبة البطل في الواقع)...)، إضافة إلى الشّعور بالتدّمر والاستياء (الدنيا بنت الكلب)، والستخط على أولاد لاليجو (الخوننة والعملاء) والسّخرية منهم.

- زمن المستقبل:

ويتم التّبؤ به عن طريق تقنية "الاستشراف"، وهو مضطرب وغير مستقر، نلمحه قاتماً سوداويّاً في معظم أجزاء الرواية، ماعدا بعض المقاطع السّردية التي توحّي بغير ذلك، كقول صالح الزّوفري: "...وإذا استطعت بعدها أن تترك هذه المهنة القدر، سأتركها بلا ندم (...) سأتزوج لونجا إذا وجدت عملاً مناسباً وإذا قيلت. وأنجب منها طفلة بعينيها ونسميتها الجازية..."⁽¹⁾، بالإضافة إلى نهاية الرواية التي تستشعر فيها أجواء فرحة عارمة محمّلة بتفاؤل واستبشر بـأفضل، "ظهر على أغصان شجيرات اللّوز نوار أبيض، صغير، كان يبشر بـربيع جميل"⁽²⁾.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ص 64.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 251.

- الزمن الخيالي:

السعي إلى الخلاص من الضغوطات عن طريق خلق زمن آخر مواز، وهو الزمن المتخيل المشحون بالدهشة والغرابة المتعلق مع مكان محدد (البيت) ولحظة معينة (التمالة)، حيث تبعث الجازية (بطلة تغريبة بنى هلال) من شق أحد جدارن بيت (براكة) صالح الزوفي...

- الاستشراف (الاستباق):

يمكن استجلاء السخرية من خلال بعض التقنيات الزمنية المبثوثة في مختلف أجزاء الرواية، منها "الاستشراف" أو التلميح غير المباشر للمستقبل، يقول صالح الزوفي مخاطبا حسانه (لزرق): "أتعينا الليل والمسافات التي لا ينتهي امتدادها، أخاف يا لزرق. صدقني أني أخاف أن نقطع كل هذه المصاعب وفي النهاية نسقط ضحايا لعبة تافهة ينفذها من وراء ظهورنا دياب الرّغبي بدبوسه الثقيل. فرقابنا نضجت وأصبحت جاهزة للقطف"⁽¹⁾، إنه خوف مبطن بالسخرية من احتمالات نهاية وخيمة وشيكة لا ينفع معها اللُّف أو الفرار أو الجَلَد، يحدّدها أقبع الناس وهم أزلام دياب الرّغبي المتدلين في الحاضر، وهذا التوقع تؤكّده أحداث الرواية ونهايتها، بوقوع البطل بين يدي التّمس ورجاله لمرات عديدة والدخول إلى السجن.

- الاسترجاع:

وهو من أهم التقنيات الزمنية التي اتّكأ عليها السارد بهدف إثارة السخرية أو الإيعاز إليها، وقد اعتمد السارد على هذه التقنية بشكل لافت للنظر، وهي أحد الطرائق التي تسهم في تقديم الشخصيات أو الأحداث والواقع بطريقة ساخرة أو الكشف عن مواطن السخرية فيها، من أمثلة ذلك:

- استرجاع زمن الطفولة عن طريق فعل التذكرة (تذكرة طفولته، أتذكرة طفولتي)، وهي طفولة متعبة أرهقتها الفقر وال الحاجة، يعرضها السارد في صورة ساخرة ممزوجة بألم ومرارة تعبر عن قسوة الواقع، "تذكرة طفولته التي قضتها في العراء. كان يليس سروالا قصيرا مقطعا عند الركبتين وعند حدود انفاس الإلتين وقميصا ممزقا تأكل كماماه من

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص33.

كثرة الاتساخ ومسح الأنف. العينان دامعتان، الأنف ملتهب والمخاط من حين لآخر يترك الأنف والشفة العليا راسما خيطين مستقيمين ينتهيون عند الفم واللسان الذي يمسح من حين لآخر بقایا المخاط ليعود مرة أخرى نحو الفم"⁽¹⁾.

ويقول صالح الزوفري متذكرا أمّه زمن طفولته: "...متلماً أتذكّر طفولتي (...) أتذكّر أمي التي ورثت أحزان أبي وقبيلتها، وكيف كانت تطبخ لنا قوائم الدجاج وعظام الأغنام التي كانت تلتقطها من أفواه الكلاب ومن تحت أرجل الجزارين. تغليها في الماء، وحين يدخل الجوع وبرد المساء عيوننا، تقدمها لنا وتوهمنا بأنّنا أكلنا لحماً تفسخ من كثرة الحرارة مع البطاطس والجزر واللّفت. ذات مساء، حين أخذت الملاعق في الصّعود وفي التّزول، تحسّست تحت الملاعة الخشبية شيئاً صلباً. والشيء نفسه حدث مع أحد إخوتي. في البداية ظنناه لحماً ولكن سرعان ما أطلّت من تحت البطاطا والحساء، قوائم الدجاج. في ذلك المساء البارد كالحرقة، ضحكنا كثيراً حتى كدنا نجهش. لكنّ أمي في خفاء ما، كانت تذرف بقایا دموعها التي جفت"⁽²⁾.

فالاسترجاع هنا كان لغرض عرض زمن الطفولة في صورة ساخرة تستخف بذلك الزمن الموجع المنحوت في ذاكرة البطل.

- وعمد السارد إلى خلق بعد زمني آخر وهو زمن خيالي مسكون بالدهشة والغرابة، مرتبط باستحضار الجازية بعد أن يبلغ سُكر صالح الزوفري أقصى مداه (حد التّملّة)، "عندما تقتمه الأحزان، ينزوّي في براكته، ويخرج بقایا النّبيذ المعّنّق، ويأتي على القناني واحدة واحدة، حتى يرى الحائط ينشق، لتتسرب منه الجازية مثل الومض بلباسها الفضفاض الأبيض"⁽³⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص18.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص22، 23.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص20.

لقد اعتمد على تقنية "التواتر الزمني" (التكرار)، فعبارة "عندما تقتحمه الأحزان" تشير إلى تكرّر هذه الحالة مرات عديدة (رويت مرة واحدة وحدث أكثر من مرة)⁽¹⁾، حالة تدفع الشخصية إلى الانغماس في الشرب حتى يغيب العقل الوعي، ويتهيأ للدخول في حالة لاوعي تغيب معها الحدود الزمانية والمكانية، ويغدو الزمن مفتوحاً على كل الأزمنة فيسهل التواصل والحضور والاستحضار، وفي هذا الزمن يبارح البطل الجازية بحبه وشوقه لها، ويستدعى برفقتها بعض الأحداث والواقع الماضية معتمداً على تقنية الاسترجاع، ويبدي كل منهما رأيه، مع التشفّي في بعض الشخصيات التاريخية والسردية منها (مثل أبي زيد الهمالي).

وهذا الزمن مع ما يحمله من نشوء الاتصال بالجازية يتلاشى لأنّه مجرد وهم ولدته حرقة فقد أو مرارة المعاناة أو خيبة الانتظار... "مذت يدها نحوه، ثم ساحتها بهدوء وانسحبت وسط الأدخنة والضباب. انغلق الحائط المترهل. تشابكت شقوقه ليعود إلى وضعه القديم. فصلت بينهما الأحجار الباردة ولم يعد يسمع إلا صوت الأرياح وصهيل الجياد، والجازية وهي تأمر اليتامي بالرحيل إلى بلاد الكوع"⁽²⁾.

- والبطل ينسج زمناً طقوسياً فريداً يمهد لحضور الجازية الشخصية الغائبة/الحاضرة: سحب الدخان، الروائح المختلفة المختلطة، تتكاثف سحب الدخان المتعرجه ينشق الحائط

⁽¹⁾ التواتر الزمني: أن يروي مرة واحدة ما حدث أكثر من مرة: وهو "حالة التكثيف السردي للزمن الطويل المتبد، الذي تشعر به الذات، لكن السارد يختزله في العملية السردية في جمل أو فقرات أو تعبيرات موجزة، ويقتربن بالأحداث التمطالية في الرواية، وهي الأحداث التي مررت بها الذات كل يوم وكل أسبوع أو كل شهر أو كل صباح أو كل مساء، لكن السارد يسردها مرة واحدة في جملة أو عبارة أو فقرة، أي أنّ هذا التواتر الزمني يعتمد على التكثيف الشديد، فيعبر الراوي عن زمن مألف تمرّ به الشخصية في شكل دوري، وذلك باستخدام جملة واحدة للتعبير عنه".

ينظر مراد عبد الرحمن مبروك: *بناء الزمن في الرواية المعاصرة* رواية تيار الوعي نموذجاً (1967-1994)، دط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998، ص 146.

⁽²⁾ واسيني الأعرج: *نوار اللوز*، ص 155.

العتيق⁽¹⁾، الدخان الكثيف، رائحة خمرية، رائحة امرأة، انهيار الجدار الثاني، جسد نحيف، الضباب الكثيف، حتى تستوي الجازية بصورتها البارعة الجمال⁽²⁾.

وما يثير السخرية في هذا الزمن الطقوسي؛ هو عدم مواجهة البطل للواقع بالتصدي لمظاهر الفساد فيه والبحث عن حلول فاعلة، والاكتفاء بالهروب ومحاولة التملص من ضيق الحال، من خلال خلق زمن وهمي يتلخص على أزمنة أخرى غابرة، مع محاولة تصحيح أو لفت الانتباه إلى بعض المعطيات حسب ما يوافق رؤية البطل... وإدانة بؤر الفساد التي تشكلت منذ الزمن الغابر (زمن تغريبة بنى هلال) مع الأمير حسن بن سرحان ودياب الرّغبي وأبي زيد الهلالي... ويثير السارد إلى هذا المعنى في فاتحة الرواية حين يقول : "ما يزال بيننا وحتى وقتنا هذا، الأمير حسن بن سرحان، دياب الرّغبي، أبو زيد الهلالي، الجازية..."⁽³⁾.

- وعن طريق تقنية الاسترجاع يقدم السارد الزمن القديم المتعلق بقبيلة بنى هلال التي مزقها الجشع والتفرق، في صورة ساخرة مريكة، سوداء وقاتمة، غارقة في الفوضى والدماء والانتهازية...، يمثل ذلك الزمن كل من دياب الرّغبي والأمير حسن بن سرحان وأبو زيد الهلالي؛ ففي حديث نفسي للبطل ينكل السارد شيئاً من ملامح هذا الزمن: "وكانت مضارب بنى هلال قد تمزقت، وجروهم تزف، وسيوف دياب الرّغبي تقطع الرؤوس بدون حساب ولا خشية (...) وحين كان أهلك يتحاربون، كنت تشعرين دائماً أنها حرب قوادين وسماسرة وتجار أسلحة ومخدرات (...) فالمملك يا الجازية شيطان، فرق بين أهل القبيلة الواحدة، أهلك غزوا بلاد المغرب وقاتلوا سكانها، ثم قاموا بتصفية أنفسهم بأنفسهم. حتى أبو زيد اتكانا عليه كثيراً، لم يكن أكثر من مهرج سياسي صغير، رضع من حليب الملوك. ذاق حلاوة بلاط الملك، فلم يستطع لحظة واحدة ترك أثداء بلاد نجد"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 147.

⁽²⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 148، 149.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 09.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 150.

ويقول أيضاً: "دياب الزّغبي، والأمير حسن بن سرحان، كانوا يقامرون بعيون أطفالنا وبأرزاهم وبأعناق القراء"⁽¹⁾، ومن سخرية القدر ألاً يؤتمن الصّديق ويتحول الإخوة إلى أعداء...

- كما يلجم السارد إلى تقنية الاسترجاع للإعلام عن الزّمن الواقعي المتعلق بأحداث الرواية وبعض شخصياتها، وفي شایاه تتطوّي سخرية ناقدة أو فاضحة أو هازئة أو متهكمة من موقف معين أو سلوك ما أو ظاهرة مريبة...؛ مثل: استرجاع حادثة موت المسيردية في المستشفى (سبيطار الغزوات) وطفلها الوليد الذي التهمت القحطط أحشاءه، بالاعتماد على تقنية الوصف الذي يعرض بالمسؤولين ويفضح حالة التّسيّب واللامبالاة، يقول صالح الزّوفري: "كانت رجلاً المسيردية ما تزالان مفتوحتين عن آخرهما. عيناهما مفتوحتان، يغزوهما البياض الكلي. دماء على الأرض. بقايا أصابع دقيقة لطفل سقط اللّحظة من رحم موجوع. رأس الصّغير مفصول عن جسده. بطنه مفتوحة. أمعاء تمتدّ من تحت السّرير حتى فتحة الباب. رجالان صغيرتان ما تزال فيهما الحياة، الدّم يجري فيهما أو على الأقل هكذا بدا لي..."⁽²⁾، إنّه زمن متردّي وموبوء لا يتأمل فيه خيراً، "هذا هو الزّمن المتأخر الذي حكم عنده الأولون"⁽³⁾.

- الزّمن والمفارقة:

يحدث التّلاعب بالزّمان والمكان في هذه الرواية فتشكلّ مفارقة قوامها سخرية فاضحة... إنّ المكان الذي استُجوب فيه صالح الزّوفري في عهد الاستعمار هو نفسه الذي استُجوب فيه بعد الاستقلال، لحظات متشابهة جداً لكن الفارق الزمني مختلف، يقول صالح الزّوفري: "إنّها نفس اللّحظة التي كنّا نقف فيها للاستجواب وراء مكتب المستعمر. نفس اللّحظة، مع اختلاف الزّمن فقط (...). نفس اللّحظة. هكذا جرحوني من قمم الجبال. كانت رجلي اليمني مكسورة من جراء رصاصة وأجبروني عبثاً على تقيؤ الأخبار. وهربت.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص24.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص71.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص73.

منذ ذلك الزّمن وهم يبحثون عنّي ويبدو أنّهم اليوم وجدوني"⁽¹⁾، يقول: "تذكّرت الزّمن الفائت الذي ما يزال يعذّبنا..."⁽²⁾.

ويقول: "الغرير في الأمر، هو الحالة الدّاخلية التي يشعر بها الإنسان وهو واقف أمام سيّارة لاندروفر، لم تتغيّر كثيراً بين البارحة واليوم. بين موح الذي يحمل على صدره أوسمة ملوّنة وعلى رأسه خوذة حديديّة وبين النّمس الذي ينتعل حذاء خشناً ويلبس لباساً يميل نحو خضرة غاملة"⁽³⁾.

ومن خلال تقنيّة الحوار التي تكشف عن مفارقة ساخرة تتعلّق بإدانة البطل زمن الاستعمار، واستمرار إدانته في زمن الاستقلال رغم الفارق الزّمني بين العهدين، تتولّد سخرية تهزّ من التّحامل على البطل وتجاهل تضحياته الكبيرة في سبيل الوطن دون الالتفات إلى الحدود الزّمنية التي تفصل بين العهدين، وهذا ما نرصده في الحوار الذي دار بين النّمس وصالح الزّوفري:

" - هذا ملفّك من وقت فرنسا. تعرف ماذا كتبوا عليه.
(...)"

- إقرأ يا صالح، يا زعيم أولاد بن عامر؟ لا تريد؟ إذن سأتوّلى أنا القراءة: Elément
très dangereux

(...)"

- على الدولة أن تتتبّه لخطورتك يا صالح وأن تضع حداً لتدميرك الاقتصاد الوطني. أنت عنصر خطير جداً"⁽⁴⁾.

و كذلك من خلال الحوار الذي دار بين صالح الزّوفري والميلود ولد السّي لخضر (الميلود بو خنونة):

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص105.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص105.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص257.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص106.

" قالوا إنّ ماضيك يكتفي الغموض. وقد وصلتني نسخة مصوّرة من ملفّك القديم التي كتب فيها..."

- من وقت الاستعمار؟

- ما قالوش.

- واش كتبوا إذن؟

- ملف يعلق إلى إشعار آخر لأنّه... Elément dangereux

- إيه... ما عليهش... كنت غالط؟ حسبت البلاد استقلّت"⁽¹⁾.

2- رواية عرس بغل

ما يسترعي الانتباه في هذه الرواية:

- الترتيب الزمني (التعاقب الزمني):

حيث تخضع بعض الأحداث الروائية للتّرتيب الزمني الصارم (الساعة)، مثل الحياة اليومية التي اعتادها الطّالب الزّيتوني⁽²⁾:

الساعة الثالثة صباحاً: يستيقظ الطّالب الجزائري من نومه، ويغادر المأوى الخيري قاصداً جامع الزّيتونة ليصلّي صلاة الفجر⁽³⁾، بعد الصّلاة يلتقي بشيخ التجويد الذي يعلّمه القراءات، ويستسلم الطّالب الجزائري لحركات شيخه المربية، "حاول مرةً أن ينزع يده من كفّ الشيخ، فنهره قائلاً:

- لا تقطع الصّلة الروحية بيننا.

ومنذ ذلك اليوم، تعود أن يترك يده، غير مبال بأصابع الشيخ التي تواصل حركة مربية..."⁽⁴⁾.

فعبارة "منذ ذلك اليوم" تشير إلى تكرار هذا الفعل مرّات كثيرة (تواتر زمني)، رويت مرّة واحدة وحدثت أكثر من مرّة)، وما يشير السّخرية والاستغراب هو شذوذشيخ التجويد؛

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص181.

⁽²⁾ ينظر الطاهر وطار: عرس بغل، ص27، 28.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص17.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص28.

وانبهاره بجمال الطالب الجزائري وصوته الشّجي أشاء تجويده للقرآن الكريم، إذ يستغلّ هذا الزّمن المبكر جداً للانفراد به في زاوية مظلمة في المسجد، لينفس عن شذوذه وانحرافه الأخلاقي... فالزّمن المرتبط بوقت مبكر ساهم في صنع مفارقة ساخرة فضحت ممارسات شيخ التجويد المنحرفة رغم كونه رمز التقى والصلاح.

السّاعة الثّامنة: موعد شيخ البلاغة، "كان منذ أسبوعين يصول ويحول، في درس الكنية، ولا هم له سوى شرح شاهد "بعيدة مهوى القرط."⁽¹⁾"، ويطرح أسئلة على طلابه ليصل إلى هدفه وهو الإغراء "في وصف الجمال، ويحضر امرؤ القيس، وعمر ابن أبي ربيعة، وتحضر أوصاف الجياد والنّوq والمحبوبات"⁽²⁾.

لقد استغلّ السّارد تقنية الإضمار (منذ أسبوعين=زمن النّصّ = 0 ، زمن الحكاية=س) ليُسخر من شيخ البلاغة وفعالياته في شرح شاهد واحد (بعيدة مهوى القرط) من درس الكنية لمدة أسبوعين!!، واتّخذ الإضمار وسيلة للنّقد والعتاب غير المباشر... .

فالمدّة الزّمنية "أسبوعين" ولدت سخرية فاضحة لشيخ البلاغة المكبوت عاطفياً ونفسياً، إذ ظلّ طوال هذه المدّة لا يشغل شاهد سوى شرح هذا الشّاهد، وكأنّه ينفس عن مكبوتاته وعقده النفسية عن طريق شرح هذا الشّاهد؛ مستعيناً بشعراء الغزل الماجن قدِيماً (امرؤ القيس، عمرو بن أبي ربيعة) وتغزّلهم بمحبوباتهم... .

السّاعة التّاسعة: موعد شيخ التّوحيد "انقضت السنة الدراسية الفارطة، في إبراز ماثر أبي الحسن علي الأشعري، وأياديه البيضاء على الإسلام، وفي ذمّ خصومه الكفرة الملحدين المعزلة أصحاب الأفكار المستوردة في الإسلام"⁽³⁾ (=الإضمار)، "وعند استئناف السنة الجديدة جاء دور حسن الشيخ"⁽⁴⁾ (=الإضمار).

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص28، 29.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص29.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص29.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص31.

اعتمد السّارد هنا على تقنية الإضمار ليسخر من شيخ التّوحيد، هذا الأخير الذي خصّص سنة دراسية للحديث عن أبي الحسن الأشعري، ويزمع على تخصيص سنة دراسية أخرى للحديث عن حسن الشّيخ (حسن البنا).

فالسّارد قد اعتمد على الترتيب الزّمني ليقدم المدرّسين (الشّيخان) في صورة ترشح بالسّخرية، تفضح ممارساتهم المشبوهة وسلوكياتهم الغريبة وتطرّفهم...الخ، وقد ساعده على بلوغ غايتها تقنية الإضمار.

- الاسترجاع:

يعدّ الاسترجاع من أهم التقنيات السّردية التي ميّزت الرواية، من أمثلته:

استرجاع العناية لماضيها مع الحاج كيان:

- تقول العناية: "أتذكّر شيئاً من ما مضينا يا الحاج كيان؟ يومذاك كنت أحبّك. أحبّك بحق. كنت عمياً بحبّك، لا أرى من العالم سواك. كان ذلّكم الحب، طبيعياً يا الحاج كيان، كان حب فتاة في العشرين بئسها شقيّة، لشاب قويٍّ كريم الخلق، كنت الحياة الخارجية التي افتقدها. تعلقت بك لأجد فيك نفسي".⁽¹⁾

- يقول السّارد: "تذكّرت يوم حاولت أن تخنق نفسها بحبل صنعته من قميصها، عندما انتزعوا عشيّقها منها، ليرسلوا به إلى كيان. لو لم ينقطع الحبل لمت. آلمني كثيراً يومها، أن لا أموت".⁽²⁾

واستذكار العناية للماضي البعيد، وحبّها القديم للحاج كيان مثير للسّخرية والاستهزاء؛ إذ أغوطه يوم كان طالباً بجامع الزيتونة وأحدث منعطفاً خطيراً في حياته، وفي حاضره (الزّمن الحاضر) لم تحفظ ودّه وفضلت خاتم عليه؛ خاتم الفتى الطائش الأقل منها سنّاً.

- وعن طريق تقنية الاسترجاع نرصد وقوع أهم شخصيات الرواية (الماخور) ضحايا لقدرهم الذي لم يكن لهم يد في توجيهه، وأفضى بهم الأمر إلى السقوط والتّوجّه نحو حياة

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص85.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص116، 117.

الماخور المتعفنة، فمن سخرية القدر أن يقعوا ضحايا لظروف وووّقائع كان لها أثر في توجيههم نحو حياة الماخور...

الحادي كيان:

تَوَجَّهَ إِلَى الدُّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، وَكَانَتِ الْبَدَايَةُ مِنَ الْمَاخُورِ حِيثُ أَغْوَتَهُ الْعَنَابِيَّةُ، فَتَحَدَّى الْهَزِينَ مِنْ أَجْلِهَا (زَمَرَّدَةُ وَالْعَيْنُ الزَّرَقاءُ)، يَقُولُ السَّارِدُ (عَنْ طَرِيقِ الْإِسْتِرْجَاعِ): "بَعْدَ أَسْبُوعَيْنَ، عُثِرَ عَلَى زَمَرَّدَةَ وَالْعَيْنَ الزَّرَقاءَ، وَغَلامَ مَطْعُونَيْنَ بِخَنْجَرٍ وَاحِدٍ. لَمْ يَتَعْرَفْ عَلَى الْقَاتِلِ، حِيثُ لَمْ تَكُنْ هَنَاكَ أَيّْةُ بَصْمَاتٍ. ظَنَّ الْبَعْضُ أَنَّ الْهَزِينَ اُقْتَلَ بِسَبِيلِ الْفَلَامِ، أَوْ بِسَبِيلِ اِقْتِسَامِ أَمْوَالَ مَسْرُوقَةِ إِلَّا أَنَّ السُّلْطَةَ أَلْقَتِ الْقِبْضَ عَلَى الطَّالِبِ الزَّيْتُونِيِّ، الَّذِي تَرَكَ طَرْبُوشَهُ، وَجَبَّتِهِ وَإِضْبَارَتِهِ وَشِيخَ التَّجْوِيدِ، وَالْإِمامَ حَسَنَ لِيَصِيرَ هَزِيًّا، يَتَبَادِلُ الْعُشُقَ مَعَ غَادَةَ جَمِيلَةَ، فِي مَاخُورِهِ. حُوكِمَ وَاقْتِيدَ إِلَى كَيَانٍ..."⁽¹⁾، بَعْدَ خَرْوَجِهِ مِنْ كَيَانِ التَّحْقِيقِ بِمَاخُورِ عَشِيقَتِهِ الْعَنَابِيَّةِ.

سقوط العنابية:

جنود السنغال قتلوا أباها وأخاهما واعتدوا عليها وعلى أمها. تقول العنابية مستذكرة الحادثة: "...كان السنغال يعتدون على وعلى أمي. كانت الفترة طويلة. كنت في الخامسة عشرة. أغمي على. استفاقت وأغمي على". عندما استفاقت أخيراً، لم أجد أحداً، لبشت يوماً وليلة، لا أقوى على الحراك من مكانني. كنت جائعة. خائرة القوى وجائعة. كانت الدماء حولي، ولم يكن هناك أحد"⁽²⁾.

سقوط حياة النّفوس:

أمرتها أمها بالنّوم في فراشها مع زوجها، لكي لا يتركها لأنّها لا تطيق الوحدة. تقول حياة النّفوس مسترجعة الحادثة: "تذكّرت اللّيلة التي طلبتها أمها، وأمرتها بالنّوم في فراشها (...). انفتح الباب الخارجي للّكوخ، داعبت أمي ثديي، وغادرتني. أطفأت القنديل. جاء راكضاً انتزع ثيابه. سعل. امتدّت يداه إلى خصري. كانتا باردين. شعرت بالرعب.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 67.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 61.

صرخت من أعماقي، وقفزت. حاول أن يركض خلفي في الظلمة. دفعته في صدره. تراجع ثم تقدم، رفعت رجلي، وركلتة بين فخذيه، صرخ وسقط، جاءت أمّي تجري. غادرتهم. طفت هنا وهناك. ألقي القبض عليّ مّرة، أولى، فثانية، ثالثة. بعدها اضطررتني الشرطة، إلى الامتحان أو إلى الذهاب إلى السجن. قضيت شهرين، بالجلفة، ثمّ جئت.أتى بي بباباي البوكسو مسكيين. وراح يحبّني...⁽¹⁾

حمود الجيدوكا:

تعرف على مومس وطلب منها الزواج، لكنّها رفضته لتعلقها بحياة الماخور التي تمنحها حرية أكثر، استفزّته، صفعها، سقطت على موقع حساس في رأسها، فماتت، فحكم عليه بالأشغال الشاقة في كيان، التحق بعدها بماخور العنابية. يقول السارد بشأنها (عن طريق الاسترجاع): "تذكّر شبابه، أيام كان يتحرّم بحزام أصفر، ويُسافر من عاصمة لأخرى، إلى أن تعرّف عليها في ألمانيا. عشقها. وقع صريع لها. طلب منها أن تغادر الماخور وتتبعه. قالت له أنها هكذا أكثر حرية من كلمة أخرى. استفزّته. امتدّت يده إليها. هوت على الدرجة، فج رأسها. حملوها إلى المستشفى. لم تعد. كلفته عشرين سنة أشغالا شاقة"⁽²⁾.

- الاستشراف:

من الاستشرافات المستقبلية التي نرصدها في الرواية، التّبؤ بحقيقة خاتم فهو مجرد لص ومخادع، استغلّ العنابية وتظاهر بعشقها طمعا في مائتها، وَتَيَقْنُ العنابية بوقوعها ضحية لاحتياله، ومن الأمثلة الدالة على ما ذكر آنفا:

- حوار داخلي للحاج كيان: "المرأة مريضة، وسينقشع الضباب الذي يغلف عينيها وترى الحقيقة"⁽³⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 115، 116.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 120.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 96.

- تناطِب الْوَهْرَانِيَّةُ الْعَنَابِيَّةَ قائلةً: "أَسْمَعِي يَا الْمُلْمَةَ، نَحْنُ اخْتَرْنَاهُ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَكُونَ حَرَّاتٍ (...). لَقَدْ اشْتَغَلْنَا مَعَكَ حَتَّى الْآنَ بِكُلِّ نِزَاهَةٍ، وَفِي جَوَّ مَلْؤُهُ الْأَخْوَةِ وَالْمُحَبَّةِ. لَكِنْ مَرْضُكَ الَّذِي سَلَطَ عَلَيْنَا لَصَّا حَقِيرًا، يَظْهَرُ أَنَّهُ سَيَضْعُ حَدًّا لِكُلِّ مَا بَيْنَا"⁽¹⁾.
 - يَقُولُ حَمْدُ الْجَيْدُوكَا فِي حَوَارٍ دَاخِلِيٍّ: "أَعُودُ إِلَى الْأَشْغَالِ الشَّاقَّةِ مِنْ أَجْلِهِ. الْلَّصُّ الْكَلْبُ، يَتَهَرَّزُ عَلَى الْوَلَيَا"⁽²⁾.
 - حَوَارٌ بَيْنَ مُومَسِينَ حَوْلَ الْعَنَابِيَّةِ:
"وَمَنْ تَعْشُقُ؟ تَعْشُقُ هَرَبًا، يَحْبُّ غَيْرَهَا.
(...)"
 - الْوَلَدُ شَيْطَانٌ. لَا يَسْكُرُ إِنْمَا يَتَظَاهِرُ بِذَلِكَ لَا غَيْرَ.
- أَتَعْتَقِدُنِينَ؟
 - أَيْنِي ذَلِكَ شَكٌ؟ لَابَدَّ أَنَّ النَّقْوَدَ الَّتِي مَعَهُ تَوْشكُ عَلَى الْفَنَاءِ (...).
 - إِذَا كَانَ كَمَا تَقُولُينَ، فَقَدْ عَثَرَ عَلَى خَزْنَةِ ذَهَبٍ"⁽³⁾.
- وَجَمِيعُ هَذِهِ الْإِسْتِشَرَافَاتِ تَتَضَافِرُ لِتَشَكَّلُ سُخْرِيَّةً تَهْزَأُ مِنَ الْعَنَابِيَّةِ الَّتِي تَجَاوَزَتِ الْأَرْبَعينَ وَمَا تَزَالْ تَعْشُقُ فَتَى يَوْمِ الْعَشْرِينَ، وَمَمَّا يُشِيرُ إِلَى السُّخْرِيَّةِ أَكْثَرُ وَقْوَعُهَا ضَحِيَّةً لِمَكْيَدَتِهِ وَاحْتِيَالِهِ رَغْمَ تَجَارِبِهِ الْكَثِيرَةِ، وَرَغْمَ كَوْنِهَا مَعْلَمَةً لَا صَانِعَةَ صَفِيرَةً، يَقُولُ الْحَاجُ كَيَانُ: "لَا ضَيْرَ أَنْ تَقْعُ صَانِعَةَ صَفِيرَةً يَوْمَ قَبْضَةِ هَرَبٍ، أَمَّا أَنْ تَقْعُ الْمُلْمَةُ، فَهَذَا لَا يَعْنِي سُوْيَ خَرَابَهَا"⁽⁴⁾ ... وَنِهايَةُ الرَّوَايَةِ تَؤَكِّدُ الْإِسْتِشَرَافَاتِ السَّابِقَةِ الْذَّكَرِ، يَقُولُ خَاتِمُ سَاحِرِيِّ الْعَنَابِيَّةِ بَعْدَ أَنْ أَزْمَعَ عَلَى سُرْقَةِ أَمْوَالِ عَرْسِ بَغْلِ الْذِي أَقَامَتْهُ: "... أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ لِلْعَجُوزِ الشَّمْطَاءِ، الْعَنَابِيَّةِ، إِنِّي لَمْ أَعْدُ لَهَا، مِنْذَ هَذِهِ اللَّحْظَةِ"⁽⁵⁾.
- الزَّمْنُ الْخَيَالِيُّ (الْوَهْمِيُّ):

⁽¹⁾ المُصْدَرُ نَفْسَهُ: ص 149.

⁽²⁾ المُصْدَرُ نَفْسَهُ: ص 119.

⁽³⁾ المُصْدَرُ نَفْسَهُ: ص 71.

⁽⁴⁾ المُصْدَرُ نَفْسَهُ: ص 187.

⁽⁵⁾ المُصْدَرُ نَفْسَهُ: ص 204.

يُهْبِئُ الحاج كيان أجواء طقوسية غريبة لبداية رحلته الخيالية التي تمتدّ لمدة يومين (سبت وأحد)، حيث يتسلّل إلى مقبرة مهجورة ويَتَحَذَّدُ من قعر خق فيها فضاء لممارسة طقوسه، فيخرج علبة حلوة الترك وعلبة الحشيش المغطّاة بحلوة الترك، ويجهّز غليونه بعد أن يحسّنه بالخشيش لبداية مغامرته.

وبعد أن يخالط الحشيش لعابه يعيش في زمن خيالي وهمي؛ زمن يتجرّد فيه من الزّمان والمكان، "وأعظم حالة، يكون عليها المسافر، أن يتخلّص من الشّعور بالمكان والزّمان"⁽¹⁾، زمن يرتبط بأربعة مراحل⁽²⁾، تتّالى حتّى تداخل وتصير الرّحلة رحلة وكفى⁽³⁾، تغوص في حقيقة الذّوات وتبحث عن الأنّا الذي يتّوحّد مع الآخر فـ"تلتقى الأبعاد كلّها، ويتشكّلُ بعد الكلّي في الزّمن الكلّي وفي الكائن الكلّي"⁽⁴⁾.

كما يغوص في الزّمن القديم حيث الخلفاء والقادة والتّوار والشعراء والخونة...، وقد يتماهى في بعض الشخصيّات التّاريخيّة، ويُحاور ويدلي بوجهات نظره أثناء حديثه عن بعض الشخصيّات: المتّبّي، حمدان قرمط... وأنّاء تعرّيجه على بعض الحوادث التّاريخيّة مثل ثورة الزّنج، والقرامطة والانقسامات التي اعتبرت الدّولة العباسية في زمن مضى...

وأخيراً تنتهي رحلته الخيالية باستيقاظه يوم الأحد على السّاعة التّاسعة أو العاشرة، فيستبدل سرواله وتبّانه المبتلين ويرتّب سلطته ويغادر المقبرة، وقد بلغ مبتغاه وهو الصّفاء التّفسي والشعور بالرّضى، يقول السّارد: "كان الصّفاء يملأ قلبه. وكان الشّعور بالرّضا هو مبعث ذلك الصّفاء"⁽⁵⁾.

وهذا الفضاء الزّمني يخلق أشكالاً مختلفة من السّخرية، فالزّمن الخيالي أو الوهمي الذي يعيشه الحاج كيان تولّده أنفاس من الحشيش يجذبها من غليونه، أنفاس تغيّبه عن زمانه الواقعي وتغوص به إلى زمن لا قرار له، زمن فيه كثير من التّناقض واللامعقول

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 77.

⁽²⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 7- 13.

⁽³⁾ ينظر المصدر نفسه، ص 77.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 101، 102.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 109.

والشعور بالعدمية، إن الحاج كيان يتكلّف هذه الرّحلة للهروب من الواقع المتأزم وضغوطاته الكثيرة وحالات الإحباط الناتجة عن إخفاقاته المتكررة في إثبات ذاته وتحقيق طموحاته. فهي في واقع الأمر رحلة هروب من الذّات لا تصالحا معها...

3- رواية الجازية والدراوיש

عنوّت فصول الرواية بزمنين "الزّمن الأوّل" و"الزّمن الثاني"، وهما يتباينان على فصول الرواية، وكلاهما يرتبطان بأحداث الرواية، سواء أكانت في الماضي أم الحاضر أم المستقبل.

- التّابوب الزّمني:

الزّمن الأوّل: تعتمد الفصول الأولى المعروفة بـ"الزّمن الأوّل" على تقنية الاسترجاع، وترتبط بالطّيّب ابن الأخضر الجبائي، الذي يسترجع ذكرياته قبل دخوله السّجن - مع مراعاة التّعاقب الزّمني - والمتمثلة في علاقته بالجازية (خطيبته)، وبالطلبة المتطوعين الذين وفدو إلى القرية وخاصة الطّالب الأحمر وصافية الفتاة المتحرّرة، ومحاولة الطّالب الأحمر دفع القرية إلى التّغيير وتأثيره في الجازية وحجيلة (بالاستعانة بالحلم)، والزّردة التي أقيمت في القرية احتفاء بالطلبة المتطوعين، ومراقبة الطّالب الأحمر للجازية متحدّياً أعراف وتقالييد أهل القرية مما أغضب الإنس والجن (حسب اعتقاد أهل القرية)، ثم مقتل الطّالب الأحمر بالقرب من عين المضيق، وتوجيهه تهمة القتل للطّيّب باقتناق أهل القرية، وعُدّ الحادث ردّة فعل على مراقبة الطّالب الأحمر للجازية، وعدّت القضية قضية شرف ومسح للعار الذي ألحقه الطّالب الأحمر بالطّيّب وبجميع من في القرية.

إنّ هذه الاسترجاعات تشي بضعف البطل وتعلقه بالماضي، وتسهم في رسم صورة له تدعو إلى السّخرية من شخصيّته المستتبّة المستسلمة لقدرها ولصيرها الذي يتحكم به غيرها.

أما في الفصول الأخيرة المعروفة بالزّمن الأوّل (خاصّة الفصل الأخير)، فترصد الانتقال إلى الزّمن الحاضر ومحاولة التّحرّر من هيمنة الاستذكار والانفلات من الحوارات الدّاخلية لشخصيّة البطل الفردية التي لازمت الفصول الأولى من الرواية، والافتتاح على الآخر

بالاعتماد على تقنية الحوار، بعد استدعاء شخصية أخرى وإقحامها على المشهد العام للرواية، وهي شخصية الشاعر الذي قاسم الطيب غرفة السجن، وهذه الشخصية ملأت الفراغ الذي خلفه تحرّر البطل من استرجاع ذكرياته، وأبطأت من التسارع الزمني الذي ولده توادر الاسترجاعات. والحوارات التي دارت بين الشاعر والطيب بين الفينة والأخرى، كسرت - في أحيين كثيرة - رتابة الزمن وحدّت من تراتبيّته وتعاقبه.

يُختتم الزمن الأول بزيارة صافية للطيب في السجن، وتزويدها للطيب بمعلومات في غاية الأهمية، تخص الطالب الأحمر والمشروع الذي كان بصدده إنجازه ويتعلق الأمر بمشروع القرية الجديدة والسد والتّائج المهمة التي توصل إليها بعد دراسته للمكان، والتي مكنته من الكشف عن ملابسات المشروعين، فكلاهما غير صالح!!، فيتجدد الطيب وتتغيّر نظرته للمستقبل وينبعث الأمل في أعماقه.

وهذه النهاية تشكّل حدّاً فاصل بين الماضي وتبّاعاته في الحاضر وبين المستقبل، إذ تحدّ من استمرارية مأساة الماضي ومن الحالة النفسية المتذمّرة والمحبطة التي ميّزت حاضر الطيب، وتبعث الأمل في نفسه وتنقّل بالمستقبل الحلم فقد اضحت الرؤيا ولم تعد الجازية هي الحلم بل صافية.

فالنّظرة العدائية إلى المستقبل تنزاح بمجرد زيارة صافية للطيب، والتغيير المفاجئ لنفسية الطيب المتآمرة والمذمّرة يصنع مفارقة ساخرة يغذيها استشراف مستقبل يغاير توقعات القارئ وهو الارتباط بصافية الحلم بدلاً من الجازية، فصافية (المستقبل) هي التي بعثت الأمل في نفس البطل وجعلت قلبه ينبض من جديد، بينما الجازية (الماضي) هي سبب معاناته ودخوله إلى السجن.

الزمن الثاني: يطفى التّعاقب الزمني على فصول هذا الزمن إضافة إلى الاسترجاع إذا تعلّق الأمر باستحضار الأحداث الماضية، وتتعلّق فصول هذا الزمن بعايد الذي نفذ وصيّة والده وترك المهجّر وتوجّه نحو القرية بغية الارتباط بالجازية ابنة الشهيد الذي قتل بآلف بندقية، الجازية التي وصلت أخبارها إلى كلّ مكان، ولم تتح له فرصة لقائها إلا في آخر الرواية.

ونلمح هنا مجموعة من الاستشرافات المستقبلية التي أشارت إلى نتيجة التقارب النفسي والعاطفي بين عايد وحجيلة (الزواج)، وهذه الاستشرافات المستقبلية ساعدت على تشكيل عنصر السخرية، فالنهاية تفاجئ القارئ وتسرّع من عدم توقعه لها.

إنّ ما يدعو إلى السخرية هنا هو ترك عايد المهر وقدومه إلى القرية لأجل الارتباط بالجازية التي لم يسبق له أن رأها تفينا لوصيّة والده، وبعد محاولاته الحثيثة للقائهما والتحدّث إليها، يقع في حب حجيلة أخت الطيب ويخطبها من والدها، وينصرف عن الجازية وعن الرغبة في الارتباط بها.

في هذا الزّمن أيضاً يحاول الشّامبيط الاستئثار بالجازية لابنه الذي يدرس في أمريكا، وتقام زردة في القرية لأجل تقرّبه منها ولأجل طلب يدها، غير أنّ الشّامبيط يموت قبل أن يصل إلى القرية.

أيضاً من الاستشرافات المستقبلية التي أشارت إلى نهاية الشّامبيط والتي أسهمت في صنع السخرية، النهاية المفاجئة التي تربك القارئ وتسرّع من سذاجته لعدم توقعه موت الشّامبيط، فأحد الدّراوיש يتباّأ بموته عندما يقترح تعويض الشّامبيط بحجر لتطوف حوله الأغنام قبل ذبحها، بسبب تأخّر الشّامبيط عن مراسيم الذّبح في الزّردة، يقول السّارد: "اقترح أحد الدّراوיש أن توضع حجرة في وسط السّاحة، رمزاً للشّامبيط، وتطوف حولها الأكباس والعجل! ردّ عليه الوكيل، بدهشة، أنّ الحجرة إذا جعلت رمزاً للإنسان، لا ترمز للحيّ وإنّما ترمز للميت! إنّك "تبّأت" بموت الشّامبيط! أجابه الدّراوיש بأنّه لم يفكّر أصلاً في موت الشّامبيط، ولا كان يعلم أنّ الرّمز بالحجر إلى الإنسان يدلّ على الميت. إنّما عرضت على خاطره الفكرة فأبدأها، ربحاً للوقت"⁽¹⁾.

من خلال فصول الزّمن الأول والزّمن الثاني نلاحظ أنّ الزّمن يتمظّهر في عدّة أشكال:

⁽¹⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدّراوיש، ص 181، 182.

- **الزّمن النفسي:** "وهو زمن يتعلّق بالواقع الدّاخلي والمعاناة الفردية لشخصيات الرواية مثل: الطّيّب وعائد وحجيلة وصافية"⁽¹⁾، ونرصد تميّز اللّغة الموظّفة للتعبير عن هذا الزّمن فهي تميّز "بالشفافية والذّاتيّة وغلبة الطّابع العاطفي في تقييم الأشياء وال العلاقات"⁽²⁾، هذا الزّمن يدعو إلى السّخرية من بعض الشخصيّات مثل الطّيّب لضعفه وانهزامه واستسلامه. قد يتماهى هذا الزّمن مع زمن آخر خيالي (وهمي)، كقول الطّيّب: "أبحث في ذكريات الماضي البعيد، تختلط الصّور في ذهني... أرى "زردة" ضخمة حول زمزم، دراويشها يهتفون بنالية وأساف العشيقين اللّذين كتب عليهما المسوخ، ثمّ القدس. وتبدو لي نالية في صورة الجازية، وأساف في صورة الأحمر. وتختلط الأصوات والصور في ذهني، فأرى هاجرا خلفت صاحبة الرّاية. حلق حولها الفجّار والتّجّار! وأرى الشّاميبيط في لباس "شريف" أمريكي، يقود العجوز عائشة بنت سيدي منصور إلى حلقة الرّقص حول زمزم! أشعر بالدّوار..."⁽³⁾.

يستحضر الطّيّب رموزاً دينية (زمزم) وشخصيات تاريخية واقعية (نالية، إساف، هاجر) ويقحمها مع شخصيات الرواية المتخيلة (الجازية، الطّالب الأحمر، الشّاميبيط، العجوز عائشة بنت سيدي منصور)، فيمتزج الماضي بالحاضر ويُخلق زمن آخر وهمي، ويشكّل مشهد ساخر تكتّنه أجواء طقوسيّة يتماهى فيها الواقعي بالخيالي، فالزّردة تقام حول زمزم يحضرها الدّراويش وتماهي الجازية والأحمر مع نالية وإساف العشيقين اللّذين حلّت عليهما اللّعنة. والشّاميبيط ذو التّبعيّة الأمريكية يقصد حلقة الرّقص في الزّردة المقامة حول زمزم برفقة العجوز عائشة بنت سيدي منصور... الخ

- **الزّمن الروحي:** "يمثّل الطّاقة المفجّرة للّغة بعض الفقرات الحاملة لقيم رمزية والتي تقترب من لغة الشعر في أسلوبه واستخدامه للاستعارة"⁽⁴⁾، وهذا الزّمن يمثّله كلام الدّراويش (الروحي) كقول أحد الدّراويش في بداية الزّردة التي أقيمت في القرية من أجل

⁽¹⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السّرد دراسات في القصة الجزائريّة الحديثة، ص131.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص132.

⁽³⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدّراويش، ص110.

⁽⁴⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السّرد، ص132.

الطلبة المتطوعين مستشراً أحدهما لاحقة مثل العاصفة التي هبّت على القرية بعد مراقصة الطالب الأحمر للجازية ومقتل الطالب الأحمر: "ريح الشمال قاتل أولادنا بلا قتال! يا ويل الويل والسروال الطويل، وغزاله هايمه في الليل! جراد وحصاد، وسبع شداد! ماء الجبل ما يسيّل إلى أعلى، وبنات الدّشرة بأولادها أولى! يا ساكن الصّفاصاف لا تخاف! سبعة يغباو سبعة ينباو! اضرب آلرّناجي اضرب! جيبها من روس الجبال العالية، والّي عنده صفاصاف يغرس قدّامه دالية"⁽¹⁾. وهي في أغلبها تسخر من عقول أهل القرية السّدج الخاضعين لسلطة الدرّاويش...

- الزّمن الماضي: ونستجلّيه من الاسترجاعات، خاصةً تلك المتعلقة بالطّيّب في السّجن، والتي كشفت عن أحداث الرواية وملابساتها، وقد حملت في طياتها ملامح ساخرة من الطّيّب لاستسلامه وسلبيّته. كما نستجيّي الزّمن الماضي من انجذاب أهل القرية إلى الماضي ومعارضتهم للتّغيير(مشروع القرية الجديدة ومشروع السّد...); مما يولّد السّخرية من طريقة تفكيرهم وسلبيّتهم لوقفهم في وجه أيّ تغيير ينحرف بهم عن نمط عيشهم، لأنّكفاءهم على ذاتهم وانحسار تفكيرهم في ماضيهم وبطولاتهم في زمن حرب التّحرير. وهذا ما نستشفّه من الجدال الذي تضمّنه الحوار السّاخر الذي دار بين الطّيّب والطالب الأحمر حول سكّان القرية: يقول الطّيّب: "لماذا تريد أن يرحل السّكّان عن دشرتهم إلى قرية أخرى؟ كأنّك لم تفهم بعد أنّ الدّشرة ليست بيوتاً فقط، بالنسبة للسّكّان. إنّها تمثّل ماضيهم وماضي أجدادهم. إنّها كلّ شيء عندهم". ردّ عليّ بسخرية وإشراق: "هل هم في حاجة إلى الماضي أم إلى المستقبل؟" قلت له: "هم في حاجة إلى الماضي وإلى المستقبل بنفس الضرورة ونفس المرارة (...)" قال: "من يمنع الدّشرة أن ترحل ماضيها معها؟ بإمكانها أن ترحل ماضيها وأولياءها ودرّاويتها، وكلّ الأرواح الخفية التي تصرف أمورها!"..."⁽²⁾.

⁽¹⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدرّاويش، ص78.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص121.

- **الزّمن المستقبل**: "هو زمن التّوقّعات والتّسّهّلات وصيغ التّحذير والتهديد، حيث يتمّ الحديث عن ما سيقع أو يمكن أن يقع قبل حدوثه"⁽¹⁾، ويُتّبَأ بالمستقبل عن طريق الاستشرافات المستقبلية، من أمثلة ذلك أقوال الدّرويش المشوّبة بالغموض واستشراف المستقبل، كقول أحد الدّرويش لعايد: "إنّ الدّشّرة مقبلة على أيام سوداء، ليس فيها ما يرحب في البقاء لمن ليس مضطراً. وإنّ الجازية مكتوب عليها أن يكون أزواجها الأوّلون في الحرام...".⁽²⁾

ونرصد أيضاً تنبؤ الدّرويش بموت الشّامبيط وباستحالة ارتباط الجازية من عайд لأنّ وقت زواجها لم يحن بعد.

وكقول الأخضر الجبالي متّبأاً بمقتل الأحمر الذي راقص الجازية في الزّردة: "الدّشّرة مقبلة على ليل طويل"⁽³⁾، وما يدعو للسّخرية أنّ هذه الاستشرافات المستقبلية هي في الحقيقة استشعار بما يمكن أن يقع في المستقبل انطلاقاً من معطيات الحاضر ولن يستتبّوا بالمستقبل...

كما نرصد اختلاف التّخطيط للمستقبل والتّوجّه لصناعته بوجهات نظر مختلفة من قبل أطراف متعدّدة والمتمثلة في: الطّالب الأحمر، والطّيب، والشّامبيط. وبعض الأطراف ترى في الماضي ركيزة أساسية للمستقبل مثل الطّيب، وببعضها الآخر يرى بضرورة مقاطعة الماضي وضرورة التّملّص من هيمنته لصنع مستقبل أفضل مثل الطّالب الأحمر... وما يدعو للسّخرية أنّ أطرافاً أخرى تخطّط لتحقيق مكاسبها ومصالحها الخاصة ولا تدرك أنّ خططها مكشوفة مثل الشّامبيط...

4- رواية الزّلزال

الزّمن الواقعي لهذه الرواية لا يتجاوز مجموعة من السّاعات القليلة التي تبدأ بوصول "بو الأرواح" إلى مدينة قسنطينة بعد غياب دام ستّة عشرة سنة، وتنتهي في اليوم ذاته حين

⁽¹⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السّرد، ص134.

⁽²⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدّرويش، ص158.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص127.

يصاب هذا الأخير بنوبة من الهذيان والجنون، وفي هذه الفترة الزمنية القصيرة؛ نكتشف عن طريق الاسترجاع المكتف؛ الماضي البعيد والقريب لبو الأرواح وحاضرها وما يستشرفه من مستقبل يتعلّق بالمدينة التي تغيّرت ولم تبق كسابق عهدها.

- الاسترجاع:

يرتبط البطل "عبد المجيد بو الأرواح" بالماضي ارتباطاً كبيراً، وعلاقته به جدّ وثيقة، فهو راض عنه أشد الرّضى وكثيراً ما يحن إليه ويستعيد ذكرياته وأمجاده التي صنعها أجداده وصنعها هو بنفسه، ويعتمد السارد على تقنية الاسترجاع للكشف عن جوانب متعدّدة تتعلّق بالبطل أو بمن يتصل به (علاقة قرابة)، ومن خلال هذه التقنيّة تجلّي السّخرية ملهمًا بارزاً في الرواية، تفضح شخصيّة بو الأرواح وممارساته الشّنيعة رغم ثقافته الدينيّة (درس في تونس) وتتألمُه على يد ابن باديس، كما تفضح باستمرار حنينه لعهد الاستعمار حيث تتّمي طبقة الإقطاعيّة والاستغلالية، وعن طريق تقنية الاسترجاع تتحدّد شخصيّة بو الأرواح من مختلف جوانبها النفسيّة والاجتماعيّة والتّقافيّة والطّبقيّة، ويكتشف القارئ الجانب الخفي منها، ويفاجأ عندما يعرف حقيقته، إنه من حل أخلاقيًا ومنحرف سلوكيًا ومريض نفسيًا وشاذ جنسياً وعلاوة على كلّ هذا فهو مجرم وقاتل، رغم ادعائه الصّلاح (من عباد الله الصالحين الذين أورثهم أرضه) وتحفيه وراء رداء الدين والطّهر...

وعن طريق الاسترجاع البعيد نكتشف أنّ بو الأرواح ورث شذوذه وانحرافه عن أجداده وأبيه، فليس غريباً على عائلة بو الأرواح مثل هذه الممارسات والانحرافات.

أ- الاسترجاع البعيد:

عن طريق هذه التقنية نغوص في الماضي البعيد ونكتشف أنّ أحد أجداد بو الأرواح خائن وعميل للاستعمار ونذل وحقير باع قومه ووطنه مقابل مصلحته الشخصيّة، وما يشير السّخرية والتعجب هو إعجاب ابن هذا الأخير به وافتخاره به، يصفه بالعظيم فيقول: "جدي يحكى: - أبي كان عظيماً. رئيس قبيلته وزعيم قومه. عندما كان الفرنسيون يدقّون بمطارق من حديد، أبواب منطقتنا. كانت قبيلتنا تقاتل ببسالة. ترد الغزو من البحر،

وتصدّ الهجوم من البر، كانت قبيلتنا محسنة. منطقتنا منيعة، ومكافحونا بواسل⁽¹⁾. ويكافأ على خياناته وعلى ما ألحقه بقومه من ذل وهوان بالنياشين والزعامة والأراضي الشاسعة في ظل المستعمر المفترض، "دخل الفرنسيون المنطقة. قتلوا كل قادر على حمل السلاح، وحبّلوا النساء، وعلّقوا لأبي النياشين، وأعلنوه زعيمًا. وأعطوه أرضاً كبيرة. كل الأرض"⁽²⁾.

وما يثير الامتعاض والسخرية إلى حد القرف أن يخون هذا الرجل قومه وهو محاط برجال بواسل، ومن السخرية أن يسمح للمستعمر بالاستيلاء على منطقته وهي منطقة محسنة ومنيعة فأين وجه العظمة في هذه الشخصية الخائنة؟؟

ويمكن تأويل لفظة "عظيم" من وجهة نظر أخرى (وجهة نظر المتلقّي) بتوجيهها توجيهها ساخرا، فهو شخصية عظيمة بخيانتها ونذالتها وحقارتها، وهذا ما يسمى بأسلوب المدح في معرض الدم.

وعن طريق هذه التقنية نستجلِي السخرية الفاضحة لآل بو الارواح الذين توارثوا هذه العظمة بخيانتهم المتتالية التي منحهم الكثير من النياشين والألقاب التي أهالها عليهم المستعمر الغاصب، يسترجع البطل ماضي جده فيقول: "أبي يحكى: - جدك كان عظيما. ورث عن أبيه النياشين والزعامة والأرض. وضع النساء أحمالهن، وامتلأت المنطقة بالرجال القادرين على حمل السلاح من جديد. قرر الفرنسيون أن يجندوهم ليغزوا بهم المغرب وتونس. تمردوا وهرموا إلى الجبال. سلح جدك جيشاً وغزاهم. مات من مات، وسلم نفسه من سلم، وهاجر إلى المشرق من هاجر. ازدادت النياشين في صدر جدك، وزادت مرتبته، وارتفع رأسه. بيد أن الأرض اقتسمها معه المعمرون"⁽³⁾.

ب- الاسترجاع القريب:

⁽¹⁾ الطاهر وطار: الرزاز، ص 171.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 172.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 172.

قصد بو الأرواح مدينة قسنطينة بغية البحث عن أقاربه لتوزيع أراضيه الشّاسعة عليهم حتى لا تتزعز منه بسبب مشروع تأميم الأراضي الذي تعتمد الدولة على تطبيقه، وخلال عملية البحث يعود بو الأرواح إلى الوراء مسترجعاً أحداً ثـا تتعلق بكل واحد من أقاربه، وما يدعوه للسخرية أنه سبق وأن قطع علاقته بهم جميعاً بسبب من الأسباب، ولا يدرى ما مصير كل واحد منهم.

وضع بو الأرواح قائمة لأقاربه ومع كلّ شخص منهم يسترجع الحادثة التي كانت سبباً في القطيعة بينهما في الماضي، وهذه الاسترجاعات تكشف عن شخصية بو الأرواح الأنانية والمصلحية والمعجرفة التي لا يهمّها مصالح الآخرين، فقد عرضها السارد في صورة ساخرة تجسّد التشويه النفسي والسلوكي لهذه الشخصية الاستغلالية التي ترمز للطبقة الإقطاعية بشكل عام في حقبة تاريخية مضت منذ زمن.

- صهره عمار: يعود بو الأرواح بخياله إلى الوراء مستذكراً صهره عمار. وما يثير السخرية عدم تذكره لاسمها، يقول: "صهري، أخو زوجتي الوحيد، أه. ما اسمه، ما اسمه؟ لم أره منذ تسع عشرة سنة"⁽¹⁾، ويسترجع ما وقع بينهما في الماضي، فقد استقرضه صهره بعض المال لشراء لوازم الحلاقة كي يعمل حلاقاً في سبات الرصيف، فأهانه وطرده من بيته، ومنذ ذلك الحين انقطعت الصلة بينهما. يقول: "حملت عصا، وصرخت فيه:

- اسمع، يكفي أتّني أعيش أختك. لا أريد أن أراك عندي مرّة أخرى. أغرب عن وجهي، يا وجه النّحس⁽²⁾.

وما يدعو للسخرية أن بو الارواح يقلل من شأن هذه الحادثة ويعدها مجرد حادثة بسيطة، ويُعَد امتناعه عن مساعدة صهره وصهره في أمس الحاجة إليه موقفا قاسيا بعض الشيء؛ يقول: "أعتقد أنه نسي الحادثة البسيطة، ولم يحقد على (...)" إذا ما طمع مرة أخرى

.58 المصدر، نفسه: ص⁽¹⁾

58 *zājūjī yāllī*⁽²⁾

في الاستئراض، فسأقرضه خمسين دينارا. سأمنحها له. هبة. صدقة، تكفيها عن الموقف الأول. القاسي بعض الشيء على ما يبدو⁽¹⁾.

- ابن عمّه عبد القادر الغرابلي: يقول السارد: "استمرّ مرّة أخرى في البحلقة، يعصر ذاكرته. قابله ابن عمّه. اسمه. على لسانه. كان يناديني عمّي، أمسكني من يدي هذه ثلاثون سنة، وقادني إلى مقهى باردو. أجلسني، وطلب لي شايا"⁽²⁾، وما يدعو للسخرية عدم تذكرة لاسم ابن عمّه إلاّ بعد استرجاعه للخلاف الذي وقع بينهما، فقد استولى بو الأرواح على أرضه لأنّه لم يستطع تسديد دينه في الوقت المحدد ولم يراع ظروفه الصعبة، وبه الأرواح غير مطمئن له (في الحاضر) فلربما ما زال يحقد عليه، ولربما يطالبه بالأرض، يقول: "يجب أن أكتب أمام اسمه عبارة: خطير.. فلعله لا يزال يحقد، ولعله يغرس بي. لا أمان في دار الأمان.. وإذا ما طلب مني استرجاعها؟ لا. كلام صبيان. المسألة مفروغ منها (...) لكن الاحتياط ضروري، فكما أضعها المرة الأولى، يضيعها مرة ثانية"⁽³⁾. وما يدعو للسخرية أنه هو المتسبب في ضياع الأرض أول مرّة ومع ذلك يحمل المسؤولية لابن عمّه الذي وثق به وأتمنه على أرضه.

- عيسى ابن خالته: يقول بو الأرواح بشأنه: "آه كدت أنساه. حفظ الستين في الرابعة عشرة.قرأ الأجرمية والرسالة في الزاوية، ثمّ زهد. أعلن نفسه تابعاً للطريقة الشاذلية، وانزوى، يعلم القرآن، ويكتب الرقى، ويتلقي الزيارات، عيسى ابن خالي. لا يعرفني، وحشى إذا ما عرفني، فلن يتذكّرني. تركته صغيراً في التامنة عشرة"، ويقرر بأنه رجل ثقة ولا خوف منه لأنّه زاهد. ثمّ يبوح بما اقترف: "ليس بيبي وبينه شيء، رغم تسجيلي لأرضه باسمي دون علمه"⁽⁴⁾، وما يدعو للتعجب والسخرية ألاّ يعدّ اغتصابه للأرض ابن خالته أمراً يذكر وألاّ يقرّ بذلك، وكان مع الشخصيات المذكورة آنفاً يهون من جرائمه مع أقاربه

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 59.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 59.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 61، 62.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 64.

ويقلّ من شأنها (صهره عمار، وابن عمّه عبد القادر الغرابلي) لكن مع ابن خالته لا يعترف بخطئه ولا يعد اغتصابه لأرضه أمراً يذكر!

- **الرّزقي البرادعي**: وهو ابن عمّ والده، يسترجع بو الأرواح سبب الخلاف بينهما، الذي كان بسبب تطليق بو الأرواح لاخت البرادعي بعد ثلاث سنوات من زواجه منها، يقول: "هذه الحادثة التّافهة، يكون قد نسيها ما في ذلك ريب"⁽¹⁾، وما يدعو للسخرية أنّ الطلاق تافه وهين بالنسبة لبو الأرواح، لأنّه لا يعد شيئاً إذا ما قورن بجرائمها مع زوجاته الآخريات (القتل)، لذلك فالامر لا يستدعي استمرار الخلاف بينه وبين قريبه.

- **الطّاهر ابن أخيه**: يتذكّر ابن أخيه بحق شديد لأنّه باع أرضه ولم يأسف على بيعها، وما يدعو للسخرية أنّ الأرض لم تخرج من حوزة آل بو الأرواح لأنّه اشتراها منه، ومع ذلك ينعته باللعنين من دون أن يراعي ظروفه أو يقرّ بالأسباب التي دفعته للبيع، يقول: "حتى اللعين ابن أخي أسجله في القائمة (...) باع لي نصيب أبيه من الأرض، غير آسف"⁽²⁾.

كل هذه الاسترجاعات تغوص في الماضي؛ وتفضح بو الأرواح وتسخر من سلوكياته وتصرفاته المخزية مع أقاربه في الزّمن الماضي، تستجلّي منها السخرية بوضوح، من خلال بعض العبارات التي تهون من سبب الخلاف الذي أدى إلى قطيعة الرّحم لمدة طويلة، مثل قوله: "الحادثة البسيطة"، "الحادثة التّافهة" وقوله: "الموقف القاسي بعض الشيء" ...، لأنّ الفاعل هو بو الأرواح صاحب الأرضي والأموال والسلطة والجاه، ويُفترض ألا يحاسب على ما بدر منه من هفوات بسيطة - من وجهة نظره طبعاً - بالإضافة إلى أنّ رابطة الدم تجمعه مع كلّ هؤلاء وهي كفيلة بنسیان ومسح كل الخلافات مهما عظمت في نظرهم وهانت في نظره.

عن طريق تقنية الاسترجاع القريب يستعيد البطل ماضيه مع زوجاته وزوجات والده وزوجات غيره... وهو ماض عفن كلّه شذوذ وانحراف! والأمر ليس محض صدفة. فالسارد يحاول أن يقنعنا بين الفينة والأخرى بأنّ العامل الوراثي له دور كبير في كلّ تلك الممارسات

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص65.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص66.

والسلوكيات الشّادة والغربيّة عن مجتمعنا، وأنّ هذه الطبقة تخفى الكثير من الفساد الأخلاقي والشّذوذ والانحراف...

يسترجع البطل كلام زوجة أبيه الصّغرى حول مقتل زوجته الأولى عائشة فيقول:

"زوجة أبي الصّغرى، قالت كلاماً فظيعاً.
أبوك قتلها. خنق أنفاسها.
ترك زوجاته الأربع، وطلبها لغسل قدميه.
أغلق الباب خلفها، وانفرد بها.
في صباح الغد، وجدناها ميّة.. وجدنا الدّم في قميصها.

كان عنقها أزرق. كان وجهها أزرق. كانت آثار الأصابع في عنقها"⁽¹⁾.

ويتكرّر الأمر نفسه مع زوجة أخيه بعد وفاة زوجها، وما يشير السّخرية أنّ المجرم واحد (والده) والشّبهة واحدة (العلاقات المحرّمة) وطريقة القتل واحدة (الخنق حتى الموت)؛ يواصل السارد فيقول: "بلغتنا أخبار موت أخي الأكبر. لم أحزن. زوجة أخي ماتت نفس موتة عائشة"⁽²⁾.

وما يدعو للسّخرية في هذا المشهد هو انتقال عدوى العلاقات المحرّمة إلى ابن (البطل)، فبعد وفاة والده يقيم علاقات محرّمة مع زوجات أبيه؛ يقول: "زوجة أبي الصّغرى كانت في السادسة عشرة. راودتني عن نفسها، مانعت ومانعنت، ثم انسقت معها"⁽³⁾، وبعد ثلاثة أشهر، ماتت حنيفة زوجة أبي الصّغرى نفس ميّة عائشة وزوجة أخي"⁽⁴⁾، ونهاية هذه العلاقات المحرّمة الخنق حتى الموت؛ يقول: "ارتミت عليها. انبهرت. واستسلمت. ازروق وجهها، وارتسمت آثار أصابع في عنقها (...). دفناها... بعد سبعة أيام ماتت أمّي.. بعد سبعة أيام أخرى هربت زوجة أبي الثانية. بعد سبعة أيام أخرى، دفنت زوجة أبي الثالثة"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 174، 175.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 174.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 174.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 177.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 178، 179.

إنّ هذه الإضمارات الزّمنية المتّوالبة المحدّدة بسبعة أيام (بعد سبعة أيام) فيها مبالغة ساخرة كما تشير إلى تواطؤ البطل وأنّه خطّط لها سابقاً (جريمة القتل)... من خلال استرجاع بو الأرواح نلاحظ الشذوذ الجنسي والإجرام يجري في عروقه وعروق والده، وكأنّهما شخص واحد... لعلّها الوراثة... أو لعله عالم الإقطاع الموبوء العفن... إنّ ما يدعو للسّخرية هو شذوذ بو الأرواح، فهو يتتجاوز زوجاته وزوجات أبيه إلى زوجات غيره، ماداموا خاضعين له، فهم وما يملكون ملك له، وكلّ ما يشتهيه هو ملك له مadam هو يريد ذلك وإن كان ملكاً لغيره، يقول: "لفت انتباхи زوجة خماس، جميلة. أدخلتها الحوش هي وابنتها وأغلقت عليهما"⁽¹⁾، ويهدّد زوجها الخماس بعد محاولاته البائسة في استرجاع زوجته، ويسترجع بو الأرواح الحوار الذي دار بينه وبين زوجها:

- إختربين أمررين. إما أن ترحل إلى فرنسا، وإما أن أرسلك إلى "كيان".
- خذ البنت، وأعد لي أمّها.
- إما أن تسافر إلى فرنسا أو إلى المنفى.
- أمرك يا سيدي الشيخ."⁽²⁾.

إنّ نهاية زوجة الخماس مثل نهايات سابقاتها، وبعد ثلاثة أشهر يقول: "في الصّباح وجدتها ممزروقة وفي عنقها آثار أصابع. دفناها"⁽³⁾، بعد ذلك يتزوج بو الأرواح ابنتها (ابنة الخماس) ثم يقتلها هي بدورها بعد أن اكتشف أنها تتوّي منحه ولداً من غير صلبه، يقول: "بعد أسبوع دفنتها وعدت"⁽⁴⁾.

ما يدعو للسّخرية مغالاته في شذوذه وهمجيّته، إذ يتزوج امرأتين في آن واحد؛ يقول: "تزوجت امرأتين في آن واحد. كنت أقول عنهما في قلبي أحياناً: هذه السّلطة وهذه الفقه.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص179.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص181.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص181.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص181.

وأحياناً، هذه العروبة وهذه البربرية وأحياناً، هذا الإسلام، وهذه النصرانية (...) أضر بهما معاً. وأقبلهما معاً، وأضاجعهما معاً في وقت واحد، وأسألهما معاً، متى تحبلان"⁽¹⁾.

لقد عرض السارد شخصية البطل بطريقة تشير اشmezaz وسخرية القارئ وتسدّ أيّ طريق للتعاطف معه أو استلطافه... وعمد إلى فضح ماضي بو الأرواح البعيد المتعلق بأجداده أو القريب المتعلق به، بالاعتماد على تقنية الاسترجاع (البعيد والقريب) وكانت السخرية وسيلة للفضح والإدانة.

- جدلية الماضي والحاضر:

إنّ العلاقة بين البطل والحاضر علاقة عدائّية متآزمّة، على عكس الماضي الذي يحن إليه وي يكنّ له الكثير من الحب والود، "فالزمن الماضي هو ملاذه السعيد، أمّا الرّ زمن الحاضر فهو رمز شقاوته وتعاسته"⁽²⁾.

إنّ البطل في عداء مع الحاضر... يسخر من الحاضر أو الواقع الجديد بأنظمته وعلاقاته ومظاهر الحياة الطارئة عليه، إله مليء بالمتاقضات وهو سيء في نظره ولا مجال لعقد تصالح معه، وكثيراً ما يقابل بين الماضي والحاضر وينتصر للماضي باستمرار بينما يسخر من الحاضر ويمقته ويظهره بمظهر سيء ومتردّي. "وتتمتد الرواية وتتوالد عن طريق تفجير هذا التناقض الجدي بين الصورتين، ليتجلى بوضوح عند مقابلة البطل بين زمن الفرنسيين، حيث كان الهدوء سائداً والنظام قائماً، وزمن الاستقلال حيث التّداخل والتّمازج، الذي لا يراعي حدوداً ولا يقف عند معلم أو إشارة"⁽³⁾.

إنّا نرصد بوضوح ارتباط المكان بالزمان؛ من خلال المقابلة التي يجريها البطل مراراً بين المكان في الزمن الماضي والمكان في الزمن الحاضر، بهدف السخرية من المتاقضات والتغييرات التي شوّهت المدينة في الحاضر، وينقل السارد هذا التناقض والتقابل بين الزمانين على لسان أحد الشيوخ الحضريين مؤيداً بو الأرواح في إعجابه بالماضي ونفوره من الحاضر؛

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص184.

⁽²⁾ إدريس بوديبة: الرؤية والبنية في روایات الطاهر وطار، ص172.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص138.

يقول: "ضاقت المدينة، يا ربّي سيدى ضاقت. خمسا مئة ألف ساكن، عوض مائة وخمسين ألفا، في عهد الاستعمار. نصف مليون يا ربّي سيدى. نصف مليون برمته"⁽¹⁾، كما يقول بالبای صدیق بو الارواح القديم: "الشقة التي كانت تأوي عائلة أضحت تأوي عدة عائلات..أسر الفرنسيين كانت لا تتعدي الثلاثة أو الأربعة أفراد على أقصى تقدير، أمّا أسر بنى عمّك، فلا أقل من تسعه وعشرة"⁽²⁾... الخ.

ينقل "بو الارواح" صورة أخرى لهذا التناقض عند حديثه عن المقاهي ساخرا من الخلط الذي التبس بالزمن الحاضر؛ يقول ساخرا: "كانت الأمور لا تختلط مثل هذا الاختلاط، مقهى مرتبة بنجمتين أو ثلاث، أو قاعة شاي يجلس فيها شاب وشابة يتغازلان، وشيخ يقرأ في مصحف، وآخر يذكر الله بسبحته، إلى جانب بائع بيض أو شيء من هذا القبيل، إلى جانب صاحب الملايين، إلى جانب الفقير المعدم، كان الناس يحافظون على الأقل، على الحدود الفاصلة بينهم، مقتعنين بأنّ الله عزّ وجل خلق الناس درجات ومراتب"⁽³⁾، بينما في الماضي "كان الدخول ممنوعا على الرّاع. كانت الهيبة وحدها تمنع الأهالي من الولوج. ستائر البليور والحرير ترفرف، وروائح عطور باريس تعبق. والثلد في هيئات وبدلات أكثر جللاً ورهبة من هيئات وبدلات ضيّاط العهد"⁽⁴⁾.

من المفارقات الساخرة؛ أنّ الماضي بالنسبة لبو الارواح هو زمن الاستعمار؛ زمن البشاورات والآغاوات والمشائخ، وكبار القوم، وأصحاب الأرض والأغذية، زمن أمجاد بو الارواح، زمن الأنوار، وزمن "الحب والغرام والحبور والمرح يشعّ من عيون الغادات الأوروبيّات والإسرائييلّيات"⁽⁵⁾، زمن العطور التي تنطلق منها فـ "يم لأن الشّوارع، كالحوريّات، بهجة وحبورا"⁽⁶⁾... بينما الحاضر فهو زمن التغيير إلى الأسوأ، زمن المتاقضات والاختلاط، زمن

⁽¹⁾ الطّاهر وطار: الرّزال، ص 14.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 27، 28.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 194، 195.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 71.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 35.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 12.

استولى فيه الرّعاع من أهل القرى والأرياف والبّوادي على مدينة قسنطينة فشوّهوها وشوّهوا مظاهر الحياة فيها... إنّ بو الارواح "يُبدي تحسّره على الماضي المقترب في ذهنه بالهدوء والصفاء، بينما الحاضر قد أصبح يرمي إلى الخراب والتّحوّل السلبي" ⁽¹⁾.

ورفض الواقع (الحاضر) بكلّ منجزاته والحنين إلى الماضي مليء بالظلم والتسلّط والقهر والطبقيّة، هو في الواقع فضح لطبقة بدأت تندثر رويداً رويداً، والسّخرية من تعلّقها اليأس بالماضي والسّخرية من محاولاتها اللامجدية لبعثه من جديد.

- استشراف المستقبل:

يرفض بو الارواح المستقبل لكونه امتداداً للحاضر، "هو ضدّ المستقبل، لأنّه يرى فيه العدو اللّدود والخصم العنيد الذي يفتّك منه أرضه" ⁽²⁾.

ويستشرف زللاً عظيماً يضرب المدينة المسوخ المشوّهة، لأنّ "قسنطينة الحقيقية انتهت (...)" لم يبق من أهلها أحد كما كان ⁽³⁾، فكلّ شيء فيها تغيّر بشكل رهيب، فالتعليم مجاني، والعلاج مجاني، وأهل القرى والأرياف والبدو نزحوا إلى المدينة فانقلبت رأساً على عقب، ومظاهر الطبقيّة بدأت تتحسّر شيئاً فشيئاً، وقانون تأميم الأراضي يوشك أن يطبق ليتنزع الأراضي من ملاكها (عباد الله الصالحين حسبما يعتقد بو الارواح)... وفي الماضي الأمور لم تكن تختلط بهذا الشّكل كما يقرّ بو الارواح، كلّ شيء تغيّر، لذلك فالمدينة تسير إلى الهلاك، ويتوقع زللاً مهولاً يضربها، يقول: "لكنّ الزّلزال هذه المرة كبير، كبير جدّاً، يشمل الدّاخل والخارج، سيكون كما وصفه سبحانه جلّ وعلا" ⁽⁴⁾.

إنّ ما يدعو للسّخرية هو استرسال بو الارواح في وصف الزّلزال الذي سيحدث لا محالة - حسب اعتقاده - ويربطه بقیام السّاعة، وما يدعو للسّخرية أيضاً استحضاره لبعض الاعتقادات الشعبيّة والخرافات رغم ثقافته الدينية، يقول مثلاً: "في حالة الزّلزال، تتحول هذه السّاحة إلى بالوعة عظمى، تدفع غرباً وشمالاً إلى سيدني مسيد، وتدفع شرقاً

⁽¹⁾ إدريس بوديبة: الرؤية والبنية في روايات الطّاهر وطار، ص173.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص172.

⁽³⁾ الطّاهر وطار: الزّلزال، ص126.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص28.

وجنوباً إلى سيدى راشد. إنّها شيء عظيم. تذهب المرضعة عمّا أرضعت، وتسقط الحامل، وتندوخ النّاس. صاحب الدّابة حين يمر على المدينة، يضطر لحمل ساكنيها الآثمين كلّهم بلا تمييز، حتّى الرّضع منهم، يضطر إلى حمل المبني أيضاً، العمارات والفيلات والأكواخ. يحمل قسنطينة في حفنة واحدة⁽¹⁾.

وما يثير السّخرية أنَّ الزّلزال الحقيقى الذى استشرفه - هو في الواقع - يتعلّق بشخصه وبمستقبل طبقته الميؤوس منه، والأمر نفسه يقال عن استشرافه بوقوع عاصفة عنيفة، يقول: "بعض مضات تلمع في ذهني هذا المساء، تتذرّب عاصفة عنيفة"⁽²⁾، إذ يُعصف بعقله ويُزّلزل كيانه فيجن وي فقد السيطرة على زمام أمره في آخر الرواية.

- الزّمن الخيالي (الوهمي):

على جسر الهواء تتناثب بو الأرواح حالة من الذهاب والجنون، فيتخيل زوجاته وهو يعيد خنقهن من دون جدوى، ويتخيّل الأطفال في طرفي الجسر يهتفون باسمه، ويتخيّل أقرباءه، ويتخيّل ابن باديس، ويتخيّل الزّلزال...الخ، ويتداخل الواقع مع الخيال والحقيقة مع الوهم، فيتساءل إن كان في حلم أم في يقظة... ويتيه داخل لعبة الزّمن، ويتداخل الماضي مع الحاضر ليُنسج زمن آخر من الوهم والخيال مشحون بالخيبة والانكسار. نستجلّي منه السّخرية من بو الأرواح ونهايته غير المتوقعة، فرغم مراوغاته وحرصه الشّديد على تحقيق هدفه يصل إلى نهاية مسدودة. فهو لم يعثر على أقربائه ولم يستطع إنقاذ أراضيه من مشروع التّورة الزّراعيّة، ومن جانب آخر هي سخرية من طبقة بو الأرواح التي بدأت تتلاشى وتهار شيئاً فشيئاً.

5- رواية الحلزون العنك

تجري أحداث الرواية في فصل الخريف وتمتدّ لمدة ستة أيام متالية، يستعرض فيها البطل واقع عمله وهو إبادة الجرذان التي غزت المدينة وباتت تشكّل خطراً على قناة

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 71، 72.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 171.

الغاز...، ويسترجع ذكريات طفولته التي أسهمت في تحديد اتجاه عمله وهو مكافحة الجرذان، كما يستعرض شخصية والدته الصارمة المسلطه ووالده المقهور المسؤول... وما يدعو إلى السخرية كونه يتوهّم حلزونا يقع في حديقة منزله الصغيرة يتربّص به ويلاحقه باستمرار (المدة ستة أيام متّالية)، فيرتبك وينشغل بالتفكير فيه مما يعيقه عن أداء عمله، والتفرّغ التام لاختبار تسميم الجرذان وإبادتها، وفي اليوم السادس (في نهاية الرواية) يضع حدّاً لمعاناته وتتوّره أو بالأحرى يضع نهاية لهذا الحلزون العنيد إذ يسحقه بنعله، يقول: "بهدوء شديد اقتربت منه. واجهني. وفي الحين محقّته بنعل حذائي الأيسر المحفوظ من كوارث الجرذان وندور الكهآن. وإذا بفقاعة ماء تتقدّح على سطح الأرض الرّطبة (...) منذ ستة أيام بالضبط وهو يلاحظني"⁽¹⁾.

- الزمن المرفوض:

نرصد علاقة عدائّية بين البطل وفصل الخريف، فالبطل يملؤه التدمير والرفض اللامتناهي لهذا الفصل، وهذا ما نسجله من خلال بعض المؤشرات، ومنها نستجلي السخرية ملمحاً بارزاً من الصعب تجاهله، يقول البطل: الخريف الذي أستاء منه⁽²⁾، ويقول: "فصل رديء، أو بالأحرى مفسد"⁽³⁾، ويقول: "خريف غامض هذه السنة. فصل لعين"⁽⁴⁾، وما يثير السخرية أكثر غرابة وصف والدته لهذا الفصل، يقول: "إنه الخريف، ياللفصل الغريب، كانت أمي تقول لا هو أصفر ولا هو برتقالي. ليس نباتياً بالإضافة"⁽⁵⁾، ويقول: "يا لحقارة الخريف. كانت تقول إنه فصل الريّة. لا صيف ولا شتاء. بين بين. أضف إلى ذلك الزوابع والأمطار الطوفانية التي تدع الأشياء مرتخية الحوائط مثلما ترتحي مفاصلي ذاتها"⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ رشيد بوحدرة: الحلزون العنيد: ص108.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص10.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص46.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص64.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص107.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص71.

- الزّمن الحاضر وثنائية الانضباط/التّأّخر:

يبدو أنّ البطل حريص على دقة وقته، والدّقة من أبرز سماته، وما يدعو للسّخرية والتّعجّب، أنّ البطل دقيق في تأخّره وغير منضبط بوقت عمله وهذا ما يصنع مفارقة ساخرة، يقول النّص السّردي : "فأنّا دقيق في تأخّري، إذا ما فاتني - وهو ما يحدث غالباً - باص الثّامنة والنّصف، فإنّ ذلك الذي يمرّ في الثّامنة وخمس وأربعين لا يمكن أن يفوتنـي أبداً، مع قليل من الحظ قد أصل في الوقت" ⁽¹⁾.

لقد بات تأخّر البطل عن موعد عمله تصرّفاً مألوفاً تعود عليه الموظّفون، وأفضى إلى خلق ردود أفعال وسلوكيات لارادّية تتمثل في نظرهم إلى ساعة الحائط كلّما دخل متّاخراً، وهذه السّلوكيات العاتبة حيناً والسّاخرة حيناً آخرًا أبدعت في تشكييل مشهد كاريكاتيري ساخر، يقول بعد وصوله متّاخراً: "عندما دخلت نظر الموظّفون إلى ساعة الحائط" ⁽²⁾. ويقول أيضاً: "وصلت إلى مكتبي متّاخراً خمس دقائق. نظرت مجموعة من الموظّفين إلى الساعة. وأحجمت الأخرى" ⁽³⁾.

إنّ ما يدعو للسّخرية هنا أنّ هذه الحركات الانعكاسية واللّارادّية التي ميزت تصرّفات الموظّفين (النّظر إلى ساعة الحائط)، يفتقدها البطل في بعض الأحيان عند التزامه بموعد عمله؛ يقول: "وصلت اليوم مكتبي في الوقت المحدّد. المطر يتّساقط من جديد. لم ينظر الموظّفون إلى ساعة الحائط. إنّهم لم يصلوا بعد" ⁽⁴⁾.

إنّ بطل الرواية يفاجئ القارئ بما لا يتوقّعه فالموظّفون لم ينظروا إلى ساعة الحائط فقط - لعدم وصولهم إلى المكتب وهنا تكمن السّخرية.

ويحدث أن يمارس البطل سلطته على الموظّفين؛ وينهي لعبة النّظر إلى ساعة الحائط كلّما تأخّر - فهو مدير العمل وصاحب الوقت وهو من يحدد التّصرّفات والسلوكيات، وهم مجرد عاملين لا يجرؤون على مخالفته أو محاكّمته. يقول: "وصلت هذا الصّبح إلى

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 50.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 56.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 95.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 39.

المكتب متأخراً. تعمّدت ذلك. كنت أريد أن يعتقد الموظفون أنني سأكرر الغياب. باغتهم دخولي في الضحى وضبطتهم متلبسين (...). ظنوني مت. والحق أنها المرة الأولى التي أتعيّب فيها. لاحظت على الفور أن سلطتي لا تزال تامة. لم ينظر أحد إلى ساعة الجدار. رغم أنها كانت تشير إلى الحادية عشرة⁽¹⁾، وانكسار الموظفين أمام مديرهم مرجعه استهتارهم وعدم انضباطهم في عملهم، لاعتقادهم استمرار تغيبه، وكذلك لتأخره عن موعد تأخره الدقيق، وهذا ما أفضى إلى تشكيل مشهد كاريكاتيري ساخر لهؤلاء الموظفين المهملين المتسيّبين، ومن خلاله نستطلع دهشتهم واضطرابهم وعدم تجرّئهم على ماعتته بالنظر إلى الساعة...

ولا يغفل البطل عن تعويض ما فاته من وقت ضائع قد نتج عن تأخره، إنه حريص على التكفير عن خططيته بتمديد ساعات عمله من خلال زيادة وقت إضافي بعد نهاية دوامه، يقول: "وصلت متأخراً. كانت الساعة التاسعة وسبع دقائق، قيدت ذلك على قصاصة صغيرة من الورق، سوفأشتغل سبع دقائق إضافيةاليوم، ينبغي ألا أنسى"⁽²⁾.

- الاسترجاع:

من أهم الاسترجاعات المثيرة للسخرية نجد:

استرجاع زمن الطفولة:

مما يثير الاستغراب والسخرية، ارتباط طفولة البطل المبكرة بالجرذان، عقب تجربة مرؤّعة خاضها مع هذا الحيوان أفضت إلى رسم مسار مغاير لحياته ومستقبله المهني وتوجّهه نحو الاشتغال في مكافحة الجرذان وإبادتها، يقول: "ظهرت ميولي مبكراً بالتأكيد. حين بلغت السنتين، سلمتني أمي إلى مربية (...). وضعوني إذا في عهدة امرأة ريفية. ذات يوم صيفي شديد القيظ، حبسوني في حجرة، وراحت تساعد زوجها على حصاد القمح. وإذا بعشرة جرذان كبيرة هيجتها الحرارة، تهاجمني. تمكّنت من الفرار قافزاً من

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص75.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص5 - 6.

النافذة بعد أن قتلت منها عددا لا يستهان به (...) وهكذا نذرت لجرذان حقدا نهائيا . وتفرّغت لدراسة علم سمامة الحيوان . ومنذئذ ، اتّضح المجرى الذي ستأخذه حياتي " ⁽¹⁾ .

إن ما يشير السخرية هو سرد البطل لقصته المثيرة بأوجه متضاربة ، وهو يدرك ذلك وكأنه يستخف بالقارئ ويثير حيرته واستكارة ، يقول : "ينبغي القول أن القدر اصطفاني منذ نعومة أطفاري . فقد هاجمتني وأنا في سن الثانية ، جرذان مثاعب نهمة . ولو لا تدخل جار مريبي ، وفارج الجرذان لما عشت . لا بد أنني كتبت في موضع ما أبني الذي أهربها . إنها في الحقيقة قضية لم تُ trench أبدا . كانت مع ذلك تجربة بغيظة ! هكذا ظهر نزوعي المبكر " ⁽²⁾ .

استرجاع صرامة والدته مع والده :

ما يشير السخرية أن والدته ذات نزوع متطرف ، فقد كانت ضد زيادة النسل ، وبصرامة قررت وضع حد معين لنسلها ، بل وأرغمت زوجها على تقبّله ، يقول : " فهي قد أقصته عن الفراش الزوجي منذ مولد أخي (...) كانت والدتي حاسمة . لقد صمّمت : ولد ، فبنت . نقطة ، انتهى " ⁽³⁾ ، ويواصل فيقول أيضا : " كانت أمي حاسمة . أرادت ما يكفل استمرارية الجنس وحسب . ولد وبنت " ⁽⁴⁾ ، وقد ورث الابن هذا الشذوذ عن والدته ، إذ يكره النسل ، يقول : " لا أحب النساء المكثرات النسل " ⁽⁵⁾ ، بل وما يشير السخرية والتعجب أكثر تصريحه في العديد من المواقع باستكارة لكثره النسل حتى لو تعلق الأمر بالحيوان أو الحشرات (الخنازير ، الحلازن ...).

استرجاع وقائع تاريخية قديمة :

يسترجع البطل بعض الواقع والأحداث التاريخية القديمة ، ملتزما الدقة في تحديد زمنها ونسبتها إلى مرجعياتها ومصدرها ، معتمدا على تقنية التناص ، وما يشير السخرية أنه

⁽¹⁾ المصدر نفسه : ص 53 ، 54.

⁽²⁾ المصدر نفسه : ص 83 ، 84.

⁽³⁾ المصدر نفسه : ص 81 ، 82.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه : ص 71.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه : ص 94.

يختار ما يعلى من شأن الجرذان ويُشعر بقيمتها الاقتصادية والفنية...إلخ، وما يصنع مفارقة ساخرة تستخف بالبطل هو طبيعة عمله المتعلقة بإبادة الجرذان ونزعه المتطرف نحو الاعجاب بها واستلطافها بل ومحاولة إقناع القارئ بقيمتها وأهميتها، يقول مثلاً: "في 26 تشرين الثاني (نوفمبر) 1870. قررت أكاديمية العلوم في باريس أنّ الجرذ مقبول - دون سابق أحکام - في غداء العاصمة. وقد وقع فحص الكلب. والقط. والجرذ. مع الصّلصة في مأدبة العلماء. ونال الثلاثة إعجاب الحاضرين وتقديرهم. حتى أنّ إحصائياً موجوداً قوم معدل الجرذان السّاكنة باريس بـ: 35000000 جرذ. هكذا صار رباعي القوائم الصّغير هذا هدف تجارة نشيطة. كان ثمنه يتراوح - بحسب اكتتازه - بين عشرين وخمسة وعشرين سنتينما. وارتفع بعد ذلك حتّى بلغ الواحد أربع فرنكات. أكيد أنّهم لم يكونوا بحاجة إلى مبidi جرذان عصر ذاك في أوروبا"⁽¹⁾.

ويقول ناقلاً ما أورده المقرizi في كتابه "إغاثة الأمة بكشف الغمة": "كان المقرizi 743-786هـ قاطعاً في حديثه عن المجاعة التي أصابت القاهرة سنة 1870 بلغ ثمن الجرذ مثلما يباع لحم خروف. وفي سنة 1870 بلغ ثمن الجرذ الواحد في باريس أربعة فرنكات"⁽²⁾، وما يشير السّخرية كونه يولي الجرذان عنابة كبيرة بهدف التأثير على القارئ ليستلطافها ويُشعر بمدى أهميتها، بل وبالامتنان لها في حال حدوث مجاعة...

وما يشير السّخرية أنّه يضطر إلى تحريف بعض الواقع القديمة بما يتوافق مع مراده، فهو يسترجع قصة رواها الجاحظ وقعت له مع امرأة جميلة، حيث اقتاتته - هذه الأخيرة - إلى صائغ وطلبت منه أن يطبع صورة الجاحظ على خاتمها لأنّ الجاحظ من شدة قبح منظره يشبه إلى حدّ بعيد الجرذ، وهذا تحريف للقصة الحقيقة، فالصحيح في حكاية الجاحظ أنه شيطان وليس جرذ⁽³⁾، وما يشير السّخرية أنّ البطل يستغفل القارئ

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص36، 37.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص100.

⁽³⁾ ينظر المصدر نفسه: ص83 (ذكر النّص سابقاً).

ويشوه هذه الواقعة مفهوم الجرذ في هذه القصة، ليسجل حضور هذا الحيوان وتميزه في الكتب التراثية المشهورة.

الاستشراف:

نستجلي بعض الاستشرافات الراخنة بالسخرية، من ذلك استشراف البطل عدم تأليفه كتاب محاسن الجرذان الذي تحمس له وأزمع على كتابته، وظلّ مجرّد فكرة تائهة لانصرافه عنه، لإدراكه شذوذ موضوع الكتاب ولامعقوليته، أضف إلى ذلك ما سيثيره من سخرية وجدل، وغيرها من المثبطات...، يقول: "إنه مثل كتابي عن محاسن الجرذان الذي لن أكتبه أبداً. إذ لا جدوى لذلك. لن يوجد ناشر جريء يقدم على إصداره. وقد تتدخل الرقابة"⁽¹⁾.

أيضاً من الاستشرافات الراخنة بالسخرية؛ استشرافه نهاية الحلزون الذي ظلّ يترصدّه ويلاحقه لأيام، يقول: "ولأنّ المطر لا يزال يتسلط بفيض. لابدّ أنّ الآخر يتخطّط الآن في مائه. طوبى له. فنحن الآن نشارف نهاية السراب"⁽²⁾، فهو يثني على الحلزون المستمتع بمياه الأمطار، لكنّه في الواقع يضمّر له الشرّ إذ يسحقه بنعله في نهاية الرواية.

الزمن النفسي (الحلم):

يعكس الحلم كماً هائلاً من الانفعالات المخزنة في اللاوعي، وهي عادة ما تتولّد من الإحباطات والانتكاسات الناتجة من الاخفاقات المتوقعة وغير المتوقعة، أو من الرغبات المحضورة أو المسموح بها، أو من التطلعات الممكنة أو المستحيلة من أجل تحقيق إنجازات معلومة أو مجهولة بقدرات ضئيلة أو ضخمة أو غير ذلك...الخ، كما أنه عملية غوص لا متاهية في العالم النفسي الداخلي المجردة للشخصية؛ وامتداداتها المترافق بالعالم الخارجي الموضوعي، وهو بمثابة طاقة تحفيزية للمخيلـة... والحلم لا يخضع للحدود الزمنية المعروفة بل هو زمن نفسي غارق في متاهـات اللاوعي والتـداعيات النفـسـية...

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص73.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص107.

وللحلم في رواية الحلزون العنيد ارتباط وثيق بموضوع السخرية، سواء من حيث اضطرابه أم من حيث غموضه ولا معقوليته، ونرصد فوضوية في تصنيف حلم البطل، مما يريح القارئ ويشّته؛ فهو: حلم سخيف، حلم غريب، كابوس، حلم وليس كابوسا، الشكّي في الحلم (إن كان حقيقياً أو مجرد استرجاع لما قرئ)...الخ.

يسرد البطل حلمه الطارئ بتفاصيل غريبة متوصلاً بالتلاءب بالألفاظ (التلاءب اللغطي)، فيوقع بالقارئ ويشّته ويُسخر من محاولاته اللامجدية في ذلك رموز حلمه، يقول: "حلمت أنّ جرذاً أكل زوجي حذائي، وبما أنّي لا أملك زوجاً آخر، لم أتمكن من الذهاب إلى الشغل. حلم غريب (...) عدد ضخم من القوارض الصغيرة يجوس المنطقة المحيطة بزوجي حذائي (...) جرذان تقرض الفضاء حول أحذتي، راسمة خطوطاً متشابكة، ذات ألوان شتّى، ودوائر صفراء متشدّرة، تترافق فوق بعضها البعض، وتتقاطع، مصوّرة في النهاية أشكالاً إهليجية عارضة بسبب تجريدها، ذات فوائض وانكمashات متراكمة في فضاء الحلم بتهيّج نادر، يحرّ عيني، ويعني من بلوغ أحذتي وانتفالها من حقد القوارض التائرة والمرحة. حلم بلون البول. انتشار دوائر خالية من كلّ منطق. شبكة مدوّخة من حقول محشدة، كثيفة، متراكبة، متضاغفة، عبر تجلّجات وألعاب مرايا، تبسّط على شكل منحنى جيبي، مثل آثار يخلقها حلزون مدّق يتخيّل أنّه مركز الأرض، ويدور حول نفسه بلا انتهاء"⁽¹⁾.

وما يشير السخرية محاولته تفسير حلمه الغريب متصّعاً اللامبالات بمدلولاته في الميثيولوجيات القديمة، بل ويفالي في تمويهاته حين يربطه بدلالات سياسية، يقول: "في الميثولوجيا الإغريقية، عندما تأكل الجرذان أحذية أحد الناس، يعتبرون ذلك نذير موتي. أنا لا أؤمن بهذه الخرافات، أنا عربي. وسابقي كذلك. ما يدور في اليونان لا يهمّني"⁽²⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 57، 58.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 59.

ولا يخفي حيرته من هذا الحلم؛ يقول: "إنّ ما يحيرني في هذا الحلم هو شكله المتأهي المضلّ بالذات!"⁽¹⁾، ويقمع نفسه محاولاً منها من أن تتوه وتضلّ في هذا الحلم/الكافوس؛ يقول: "حين يصل الأمر إلى حد رؤية كوايس بمثيل ذلك السُّخف فإنه يصير لا مقبولاً بالمرة. أعترف بأني بلغت الحد. ها أنذا يقظ بالفعل. مؤرق، وفخور بذلك. أبداً لا تصرد عيناي".⁽²⁾

كما يحاول إقناع نفسه بعدم تأثيره بالحلم ومدلوله فيقول: "الواقع أَنِّي أَنْجَرْتُ العديد من الأشياء في هذا النَّهار. وهو ما يثبت أنّ حلمي بيرابيع تأكل أحذتي لم يكن لديه أدنى تأثير على".⁽³⁾

وما يثير السُّخرية أيضاً وقوعه في التّاقض، فمرة يعدّه حلماً ومرة كابوساً ومرة ينفي عنه أن يكون كابوساً فيقول: "أتذكر حلمي. إنه ليس كابوساً. أنا متمسّك بهذه الفكرة، إذ إنّ الجرذان أنيستني".⁽⁴⁾

ويستخف بالقارئ حين يشكّ في حقيقة حلمه ويفترض إمكانية كونه مجرد استرجاع غير واع لكتاب بيلين⁽⁵⁾، يقول: "وبالمناسبة، أتساءل إن كنت حقاً حلمت، لعلّني، ببساطة، قرأت قصة النَّذر هذه في كتاب بيلين. إن كنت قرأتها، فلا شكّ أَنِّي سجلّتها في مكان ما. التّحقيق من الأمر".⁽⁶⁾، نرصد فوضويّته في التّفكير رغم ادعائه الحرص على الدقة وهو ما يفتقر إليه في كثير من الأحيان، وهو بذلك يسخر من القارئ ويشتّت ويوّقه في الحيرة فتارة يؤكّد حلمه وتارة يشكّ فيه.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 59.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 59.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 68.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 69.

⁽⁵⁾ وهو كاتب لاتيني قديم معروف بمُؤلفه الضخم (73) جزءاً في التاريخ الطبيعي، ينظر المصدر نفسه: ص 69.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص 69.

أيضاً ما يثير السخرية اعتداده بنفسه وغروره المفرط فيه، يقول: "لا شيء يمكنه التأثير عليّ أنا معصوم وجاف".⁽¹⁾

التواءز الزمني (التكرار):

وذلك بالاعتماد على إحدى ضروبه وعلاقاته، والمتعلقة برواية ما حدث أكثر من مرّة واحدة (بأن يروي مرّة واحدة ما حدث أكثر من مرّة أو مرات عديدة)، وقد أسهمت هذه التقنية في تعميق مدلول السخرية التي تُبرز شذوذ سلوك البطل الذي ورثه عن والدته. يقول البطل: "كنت دوماً موظفاً طيباً. أكره محاباة الأقارب، ولا أمارسها لسبب بسيط، وهو أنّ أقاربي غير موجودين. لقد أحسنت أمّي صنيعاً. عندما توفيت والدي، قطعت علاقتها بعائلتها زوجها وبعائلتها إيّاهما. وانتقلت فور الدفن إلى مدينة أخرى".⁽²⁾

فلفظة "دوماً" تحمل معنى التكرار واستمرارية سلوك الشخصية: "موظفاً طيباً". أكره محاباة الأقارب"، وهذا السلوك "يتكرّر مرات لكنه لا يستقطب أكثر من مقطع نصي واحد على مستوى النص القصصي".⁽³⁾

ونلمس ذلك أيضاً في قوله: "تعترني الرعشة كلما وجدت نفسي متفكراً في هذه الدويبة"⁽⁴⁾، فالحدث المكرر هو إصابته بنوبة الارتعاش كلما تفكّر في الحلزون. وقد رُوي هذا الحدث مرّة واحدة في النص القصصي، وما يثير السخرية أنّ هذه الدويبة الصغيرة الحقيرة (الحلزون)، تزعج البطل بل وتقض مضجعه لتوهّمه بمالحقتها إيّاه باستمرار، وهو المكلّف بإبادة حيوانات فتاكه (الجرذان)، التي تهدّد المدينة ومنشآتها، وقد أسهمت إحدى علاقات تقنيات التوازن (بأن يروي مرّة واحدة ما حدث أكثر من مرّة) في تعميق دلالة السخرية وتكثيفها.

٣) تحليلات السخرية من خلال فضاء المكان الروائي:

تمهيد:

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 69.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 47.

⁽³⁾ سمير المرزوقي وجميل شاكر: مدخل إلى نظرية القصة تحليلاً وتطبيفاً، ص 88.

⁽⁴⁾ رشيد بوحدرة: الحلزون العنيد، ص 67.

يعدّ الفضاء الروائي مكوّناً حكاّئياً أساسياً في العمليّة السردية، وله ارتباط وثيق بباقي المكوّنات الحكاّئية المتعددة الأخرى؛ من أحداث وشخصيات وزمّان...الخ، وهو "لا يعيش منعزلاً عن باقي عناصر السرد وإنما يدخل في علاقات متعددة مع المكوّنات الحكاّئية الأخرى للسرد (...)" وعدم النّظر إليه ضمن هذه العلاقات والصلات التي يقيمها يجعل من العسير فهم الدور النّصي الذي ينهض به الفضاء الروائي داخل السرد"⁽¹⁾.

لم يحظ الدرس النقدي الحديث بدراسة وافية للفضاء الروائي مثلما حظي الزّمن الروائي والشخصيات، لذلك فـ"معرفتنا تظلّ ضئيلة، في الوقت الراهن، بتشكيل الفضاء المكاني الذي تجري فيه الحكاية، سواء أكان ذلك المكان واقعياً محسوساً أو كان مجرّد حلم أو رؤية"⁽²⁾.

والواقع أنّ ما نلقيه من دراسات وآراء في الساحة النقدية هي عبارة عن اجتهادات متفرّقة، لها قيمتها، وبإمكانها، إذا هي تراكمت، أن تساعد على بناء تصوّر متكمّل حول هذا الموضوع"⁽³⁾.

لقد شاع استعمال مصطلح "الفضاء"⁽⁴⁾ إلى جانب مصطلح "المكان" في المقاربات النقدية الحديثة، ورغم ما نرصده من تداخل بين المصطلحين هناك اختلاف واضح بينهما، يشير محمد بنّيس إلى الحدود الفاصلة بين المصطلحين؛ فيقول: "...المكان منفصل عن

(١) حسن بحراوي: بنية الشّكل الروائي، ص 26.

(٢) المرجع نفسه: ص 25.

(٣) حميد لحميداني: بنية النص السردي، ص 53.

(٤) هناك من يدعون إلى استعمال مصطلح آخر غير الفضاء مثل مصطلح "الحيز" الذي يقترحه الدكتور عبد الملك مرتاض، يقول: "مصطلح "الفضاء" من منظورنا على الأقل، قاصر بالقياس إلى الحيّز، لأنّ الفضاء من الضّرورة أن يكون معناه جارياً في الخواص والفراغ، بينما الحيّز لدينا ينصرف استعماله إلى النّتوء، والوزن، والتّقلّل، والحجم، والشّكل... على حين أنّ المكان نريد أن نقفه، في العمل الروائي، على مفهوم الحيّز الجغرافي وحده". ينظر عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، د ط، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ع 240، سبتمبر 1998، ص 141.

الفضاء، وأنّه سبب في وضع الفضاء، أي أنّ الفضاء بحاجة على الدّوام للمكان⁽¹⁾، فالمكان مكوّن أساساً في الفضاء ولو لا المكان لما وجد الفضاء، أمّا حميد لحميداني فيرى أنّ الفضاء أوسع وأشمل من المكان؛ يقول: "إنّ الفضاء أشمل، وأوسع من معنى المكان، والمكان بهذا المعنى هو مكوّن الفضاء. ومادامت الامكنة في الروايات غالباً ما تكون متعدّدة، ومتقاوطة، فإنّ فضاء الرواية هو الذي يلفّها جميعاً، إنّه العالم الواسع الذي يشمل مجموع الأحداث الروائيّة، فالمقهى أو المنزل، أو الشّارع، أو السّاحة كلّ واحد منها يعتبر مكاناً محدّداً، ولكن إذا كانت الرواية تشمل هذه الأشياء كلهـا، فإنّها جميعاً تشكّل فضاء الرواية"⁽²⁾، ويضيف موضحاً أكثر الفرق بينهما: "الحديث عن مكان محدّد في الرواية يفترض دائماً توقفاً زمنياً لسيرورة الحدث، لهذا يتقدّم وصف المكان مع الانقطاع الزمني، في حين أنّ الفضاء يفترض دائماً تصور الحركة داخله، أي يفترض الاستمرارية الزمنيّة... فلا يمكن تصور الفضاء الروائي دون تصور الحركة التي تجري فيه، في حين أنّه يمكن تصور المكان الموصوف دون سيرورة زمنية حكايّة"⁽³⁾، إنّ الفضاء أوسع وأشمل من المكان فالفضاء يقتضي الاستمرارية الزمنيّة لسيرورة الحدث (وصول بالزمن والحدث)، بينما المكان لا يقتضي ذلك.

وللفضاء عدّة أشكال⁽⁴⁾ منها⁽⁵⁾:

الفضاء الجغرافي:

وهو مقابل لمفهوم المكان، ويتوّلد عن طريق الحكي ذاته، إنّه الفضاء الذي يتحرّك فيه الأبطال، أو يفترض أنّهم يتحرّكون فيه.

⁽¹⁾ محمد بيبيش: *الشعر العربي الحديث، بناته وإبدالاتها*، ط1، ج3، دار توبيقال للنشر، الدّار البيضاء، 1990، ص112.

⁽²⁾ حميد لحميداني: *بنية النص السردي*، ص63.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص63.

⁽⁴⁾ للفضاء أربعة أشكال وهي: الفضاء الجغرافي، فضاء التّص، الفضاء الدلالي، الفضاء كمنظور. ينظر المرجع نفسه: ص62.

⁽⁵⁾ المرجع نفسه: ص62.

فضاء النص:

وهو فضاء مكاني أيضاً، غير أنه متعلق فقط بالمكان الذي تشغله الكتابة الروائية أو الحكائية . باعتبارها أحرفًا طباعية . على مساحة الورق ضمن الأبعاد الثلاثة للكتاب⁽¹⁾.

إنّ الفضاء التصني يستوعب كثيراً من الدلالات الساخرة، نظراً لـ "الاماكنات الدلالية" للفضاء الموضوعي للكتاب (l'espace objectif) في تفتيق ضرب من السخرية الصامتة التي يستقرئها القارئ من خلال قراءة بصرية (lecture visuelle) للفضاء الطباعي⁽²⁾. فالكثير من البساطات أو الفراغات إضافة إلى النقاط المتتابعة وغيرها... مشحونة بأعديد من الدلالات الساخرة - سواءً كانت مبنية على قصدية معينة أم اعتباطية - بالامكان استجلاؤها إذاً معنى النظر فيها لأجل ذلك شفرات رموزها، ونرصد حضورها بشكل مكثف ولافت للنظر في المقاطع الحوارية خاصةً، فهي "أكثر السياقات التي استوعبت هذا الضرب من السخريات الصامتة الناطقة"⁽³⁾.

ونظراً لأهميتها لاتصالها بموضوع السخرية (في بعض الأحيان) ولأنّها تحتاج إلى جهد إضافي، سنرجئ البحث فيها إلى دراسات مستقلة أخرى تهدف إلى تتبع هذا الضرب من السخريات الصامتة التي تحتاج إلى الدقة في تتبع دلالاتها المختلفة مع إحالتها على النص الملتحم بها والمتعلق في الغالب بموضوع السخرية.

إنّ تركيزنا سينصب على الفضاء الجغرافي لاستخلاص السخرية التي تتولد عادةً من علاقات المكان بالزمان والشخصيات والأحداث واللغة وغيرها من المكونات الحكائية،

(1) إضافة إلى:

- "الفضاء الدلالي": ويشير إلى الصورة التي تخلقها لغة الحكي وما ينشأ عنها من بعد يرتبط بالدلالة المجازية بشكل عام.

- الفضاء كمنظر: ويشير إلى الطريقة التي يستطيع الرواذي الكاتب بواسطتها أن يهيمن على عالمه الحكائي بما فيه من أبطال يتحركون على واجهة تشبه واجهة الخشبة في المسرح". ينظر المرجع نفسه: ص.62.

(2) زهير مبارك: السخرية في الرواية العربية، ص.80.

(3) المرجع نفسه: ص.80.

بصور متعددة قد تختلف وقد تتفق في الروايات المدرستة، ومن ثم سنركّز على الأماكن التي بإمكانها بعث دلالات وإيحاءات ساخرة لا غير.

- 1- رواية "نوار اللوز"

- البيت:

عادة، البيت فضاء خاص تربطه بساكنيه علاقة فريدة ووطيدة، تتسم بالحميمية والألفة والانسجام لما يوفره من استقرار وراحة واطمئنان، وقدرة على استيعاب خصوصية الأشخاص، والتخفيف من حدة الضغوطات الخارجية - أحياناً - بسبب العمل أو متطلبات الحياة المختلفة...، ففيه يخلع الإنسان عن نفسه أقنعته ومختلف أشكال التفاق الاجتماعي والتصنّع والرّييف...، لما يتيحه هذا الفضاء من حرية شخصية ولو بقدر معين ومحدود، هذا "ويرتبط البيت بذكريات هامة في حياة الشخص تسهم في تشكيل شخصيته، ويعتمد هذا على حجم البيت وشكله وعلى من يعيش فيه"⁽¹⁾.

وكثيراً ما يتحول البيت إلى مرآة عاكسة للجانب البرّاني وكذا الجوانبي لساكنه، لأنّه كما يقال: "بيت الإنسان امتداد لنفسه. إذا وصفت البيت فقد وصفت الإنسان"⁽²⁾ فهو مثلاً يعكس نفسية "صالح الزّوفرى" المقهورة والمنسحة تحت وطأة زمن مثمل بالمتاقضات والفجائع، خاصةً بعد موت زوجته المسيردية، "عندما كانت المسيردية على قيد الحياة، كانت الدار أكثر تنظيماً"⁽³⁾، وبالتالي أكثر ألفة وانسجاماً وحميمية، وبعد وفاتها تحول البيت إلى مكان يسوده الإهمال والفووضى، قناني الخمر الفارغة تملأ الدار، والأرضية متّسخة، والفئران والجرذان والحشرات الدقيقة باتت تشاركه فيه حيث

(¹) أسماء شاهين: جماليات المكان في روايات جبرا إبراهيم جبرا، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2001، ص31.

(²) رينيه ويليك وأوستن وارين: نظرية الأدب، ص231.

(³) واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص21، 22.

أقامت في أعواد القصب القديمة وشجيرات المارمان والأخشاب المسروقة من الغابة أيام الحرب، إضافة إلى الكلبة شطيبا والقطط...⁽¹⁾

وبيت "صالح الزّوفري" هو - في حقيقة الأمر - عبارة عن بُرّاكَة متهاكَة، فالسُّقف هرم ومثقل بالأترية، والباب الخشن "شهدت كل الحروب الفائتة، لقد سرقها من ثكنة عسكريّة مباشرة بعد الاستقلال"⁽²⁾، وبات هاجس الْهلاك تحت أنقاضها في حين غفلة يُؤرّق البطل ويقضّ مضجعه، يقول: "...آخ. الله يحفظ. ذات صباح تُردم أحياء تحت أنقاض هذه البرّاكَة. أنا ولزرق والكلبة شطيبا والقطط"⁽³⁾.

لقد اعتمد السارد على تقنيّة الوصف عند تحديده لتفاصيل البيت، هذه التفاصيل التي أسهمت في تشكيل ألوان مختلفة من السُّخرية وعمقت من دلالاتها، كما أنها عكست شخصيّة ساكنه "صالح الزّوفري" ورسمت ملامحه التي تشير السُّخرية والاستخفاف، باعتبار أنّ وصف البيت هو وصف للشخصيّة⁽⁴⁾، إنّها شخصيّة مهمّلة (غياب الظّافة)، فوضوية (غياب النّظام)، لامبالية (العيش مع الحيوانات في محل واحد)، متهاكَة ومنغمسة في لذاتها (الستّكر، الجنس) كتعويض نفسي وسدّ خواء رهيب أوجده موت المسيردية، إلى جانب فقرها المدقع الذي ساوي بين الإنسان والحيوان (العيش مع الحيوانات (الكلبة والقطط) في محل واحد)، والذي تُظهر معالمه البرّاكَة (البيت) المتهاكَة، وطعم الشّخصيّة القليل (وجبة الإفطار: الخبز اليابس المحروق مع القهوة)⁽⁵⁾... قد يتحول البيت إلى فضاء متواطئ حين يحيد عن وظيفته المنوطّة به، فتقطع أوامر الألفة والمودّة والانسجام، ويختلفها فراغ حاد، فمنذ وفاة المسيردية، أصبح بيت "صالح الزّوفري" مسكننا بالوحدة القاسية والدّكريات الماضية المكبلة بالحزن والأسى،

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 20، 21.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 24.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 23.

⁽⁴⁾ ينظر رينيه ويليك وأوستن وارين: نظرية الأدب، ص 231.

⁽⁵⁾ ينظر واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص 31، 32.

ماعدا بعض الأوقات السعيدة المرتبطة بحضور الجازية (الحبيبة الخيالية) ولونجا (الحبيبة الواقعية) ...

واللحظات الطقوسية التي ترافق حضور الجازية تملأ فضاء البيت بأجواء غريبة مدهشة. وقد اتّكأ السارد على تقنية الوصف عند استحضاره لتفاصيل تلك اللحظات. يقول: "تعالى سحب الدخان متعرجة في الهواء. وتتلوي كراقصة آلمتها لحظة الإشراق التي شعرت بها في آخر الرقصة. تملئ الحجرة بالروائح المختلفة، المختلطة، يغيب وجه صالح وتذوب نظراته في أفق بعيد لا حد له. تكاد سحب الدخان المتعرجة وتعالى، ينشق الحائط العتيق..."¹. ويقول أيضا: "يتصاعد الدخان بكثافة ممواها كل الأشكال. مصحوبا برائحة خمرية لا تقاوم تحولت في النهاية إلى رائحة امرأة ناضجة خرجت من الحمام في اللحظة ذاتها. ينهار الحائط الثاني الذي كانت حجارته تتكئ على جذع شجرة قديمة. يطلع من وراء صخوره البركانية جسد نحيف يقترب من الهيكل العظمي، ولكنه ليس هيكلًا عظيمًا (...) تبدأ الضبابية الكثيفة في الانسحاب شيئاً فشيئاً. يجري الدم في الوجه اليابس ثم في كامل الجسم. تستقيم العينان المكتحلتان اللتان صارتتا تشبهان اللوزتين. وتلمع حمرة الشفتين المكتنزيتين بقوة (...) ثم ينزل الشعر كشلال قوي من الأشعة، من أعلى الرأس ينسدل ممتدًا حتى الركبة ثم ينسحب على الأرض كثعبان صحراوي. رائحة مسكرة. مدوّحة تتضوّع منه. الدوّحة التي تصاحب عادة عودة الجازية من الحروب القاسية والمؤلمة"².

إن سعي "صالح الزوفي" إلى فضاء آخر خيالي ووهمي ورغبته الجامحة في أن يعيش اللحظة مع حبيبته الخيالية الجازية، بتقديم قرابين (شرب قناني الخمر حتى التمالة) تساعد على انفلاتها واحتراقها لحدود زمانية ومكانية يستحيل تجاوزها في عالمه الواقعي، ومثلها أخيرا بين يديه، يثير السخرية والاستهزاء من هذا الأخير لانصرافه عن الفضاء

¹ المصدر نفسه: ص 147.

² المصدر نفسه: ص 148، 149.

الواقعي إلى آخر وهمي لفشلها في مواجهة مشكلاته والهروب من ضغوطاته ولو بشكل مؤقت، وعدم إيجاد حلول ناجعة تحدّ من تفاقم تداعياته.

كما نسجل مفارقة ساخرة نستجلّيها من خلال هذا الفضاء (فضاء البيت)؛ فمجاهد كبير دوخ الاستعمار وقدّم تضحيات جسيمة في زمن مضى (زمن الاستعمار) من أجل زمان آت (زمن الاستقلال)، يعيش الفقر والحرمان في الزّمن الذي أتى (الزّمن الراهن) - الاستقلال!!، تحت سقف بيته أو بالأحرى براكّة متهاكلة مهدّدة بالانهيار، وتفتقّر إلى أدنى مقومات الحياة الكريمة. وما يعمق من دلالة السخرية أنّ البطل تحول إلى طفراة إنسانية، فهو لم يحظ بما نعم به أمثاله من أموال وفيّلات وسيّارات في ظلّ الاستقلال مثل الكومندار عشيق الحاجة طيطما، تخبر الحاجة طيطما "صالح الزّوفري" عن ثراء الكومندار بقولها: ... نسيت أقول لك بأنّ الكومندار عنده سيارة مرسيدس جميلة، استلمها من الحزب كهدية على تفانيه من أجل الوطن والصالح العام. سنخرج كل سنة إلى الخارج. هكذا وعدني. عنده أموال كثيرة سنستثمرها في بناء مركب سياحي في العاصمة...⁽¹⁾.

- المستشفى:

ما يميّز هذا الفضاء عادة هو إتاحته فرص الشفاء من الأمراض ومساعدة المرضى على التخلّص من آلامهم وأوجاعهم أو التخفيف منها، باستعمال المسكنات والأدوية للقضاء على الداء أو حصره في زاوية ضيّقة، وبرفع معنويات المرضى وبثّ أمل الشفاء في قلوبهم... وهو فضاء يُسمّ بديومومة الحركة فيه ليلاً ونهاراً ويعجّ بكم وافر من الأشخاص العاملين فيه من أطباء وممرضين بلباسهم الخاص وغيرهم من الأشخاص الوافدين عليه من مرضى وأصحاء معاً؛ المرضى لأجل طلب العلاج والأصحاء لزيارة مرضاهم، ويتفرق هذا الفضاء بروائحه الخاصة الناتجة عن روائح الأدوية المختلفة...

لكنه في رواية "نوار اللوز" يحيد عن وظيفته في الاعتناء بالمرضى والسهر على راحتهم وصحتهم، ويتحول إلى فضاء مرعب ورمز لللامبالاة والاستهتار والتسيّب. فمن المفارقات

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 87.

السّاخرة أن يتحول فضاء المستشفى عن مقصديّته المتمثّلة في علاج المرضى وتوفير سبل الشّفاء لهم، إلى فضاء يزرع الموت وينشر الخوف والهلع في قلوب النّاس، يقول صالح الزّوّفري: "سبيطار الغزوات كان المجذرة وكانت الضّحية"⁽¹⁾.

إنّ ما يثير السّخرية في هذا الفضاء هو إلقاء اللّوم على القحطط في حادثة مقتل المولود الصّغير - ابن صالح الزّوّفري - وزوجته المسيردية، في حين لا يُلقى اللّوم على الإهمال الذي أتّاح الحرّيّة للقطط الجائعة المتشرّدة وأجاز لها التّجوّال في المستشفى وفي غرف المرضى الخاصة.

وما يولد السّخرية في هذا الفضاء - أيضاً - أن تتحول المرّضات إلى آلة للقهر والاستعلاء، فهنّ يمارسن سلطة صارمة لا مبرّ لها تردع المرضى ولا تتجاوب مع احتياجاتهم، رغم أنّ إطار عملهنّ مقيد بخدمة المرضى والتّجاوب مع مطالبهم في حدود ما تسمح به ثقافتهم الطّبّية، فالممرّضة ترفض الإصغاء للمسيردية بشأن أوان مخاضها وترجع بعد أن تحكم إغلاق الباب دون أن تعيّر اهتماماً للنّوافذ المفتوحة، فاضطرّت المسيردية إلى إخراج رأس طفلها "بيديها حتّى أغمي عليها. وحين فتحت عينيها، لحظة قبل أن تسفل جفنيها إلى الأبد. هكذا يقولون. وجدت دماء وأصابع تردد تحت السّرير وعظاماً صغيرة ومحاجر العيون فارغة. الرّأس مثقوبة. الأمعاء الدّقيقة تمتدّ من سريرها حتّى مدخل الباب. ثمّ فوجئت بقطط هرمة تتّاكل عند قدميها وبصرخاتها اللّيلية المقرفة. حاولت عبثاً أن تضرّيها وأن تقوم من مكانها لتجمع شتات صغيرها. حين أدركوها كانت قد نزفت حتّى الموت"⁽²⁾.

إنّ ما يثير السّخرية بعمق أن يتحول المستشفى إلى فضاء تُدان فيه الضّحية، ويتمهّن فيه الأشخاص ويحتقرُون، وإلى فضاء يوهم بتفاهة الأخطاء المرتكبة حتّى وإن أودت بحياة بعض الأشخاص، فالإنسان لم يعد مهمّاً وهو مجرّد رقم من الأرقام لا غير، بسبب غياب السياسات الرّادعة...

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 67.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 72.

وممّا يشير السّخرية والتعجب؛ أن يتحول الضّحىيّة إلى متّهم ومسخور منه (صالح الزّوفري)، والجاني إلى ضحىيّة وساخر (المرّضة)؛ ففي الحوار الذي دار بين صالح الزّوفري والمرّضة المداومة بالليل حول المسيردية تبعت ملامح سخرية حادّة متطرفة غريبة، فعصب المشكلة لا يكمن في موت المسيردية ووليدها ولا في طريقة موتهم، وإنما في إنجاب الأولاد:

- التفت نحوه. بكل برود قالت:

- أنتم الفلاحين قاع ما تعلموش. تباتوا تخدموا في الأولاد ومن تجيوا تتباكون؟ زوجتك يا سيدى ماتت.

- گیفٹ ماتیں

- كما يموت كل خلق الله. غدا تأتي الشّرطة للتحقيق في الحادث. خلاص شبعٌ؟⁽¹⁾

من المفارقات السّاخرة التي يزخر بها فضاء المستشفى، تحول روائح الأدوية إلى منبه قوي يستدعي الخوف الكامن في أعماق الشخصيات، وهو خوف غير مبرر، يقول صالح الزّوفري : "...نفذت إلى أنفي رائحة الأدوية التي كانت تتبع من كل زاوية من زوايا جسدها. زاد خوبي. لست أدرى لماذا كلّما شمت هذه الرّائحة تتّابني لحظة خوف عميق، تسري في كامل دمي كالسم أو كالرّعشة".⁽²⁾

كما يغدو القبح وتشويه ملامح الشخصيات المرتبطة وظيفياً بهذا الفضاء (المريض) وأمتساخها رافداً من روافد توليد السخرية وإثارتها؛ يقول صالح الزوفري واصفاً المريض: "كانت عيناه صغيرتين وشرستين ومدورتين كعینی بومه، اشتعلتا تحت الأنوار ببريق فوسفوری ككلب يتربّص بطريدة ليلية"⁽³⁾.

جـ- السوق الشعبية:

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 70.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 70.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 70.

السوق الشعبية فضاء مفتوح على البيع والشراء وتبادل السلع والبضائع مع تنوّعها ما بين محلية ومستوردة (يابانية، أمريكية، إسبانية...)، يعجّ السوق بالنّاس على اختلاف أعمارهم وجنسهم (ذكر، أنثى)، بين بائع ومشتري ومترجرّ...

والسوق الشعبية تحديداً فضاء يقصده العامة لشراء متطلباتهم بأثمان زهيدة، والباعة يدركون أهميتها بالنسبة للفقراء فيتحايلون عليهم ساخرين من سذاجتهم، يقول صالح الزوفري: "الكتان. كتان اسبانيا يا المسكين، جانيتو، الريتلاء، مسلمين، المسيرة...الكتان يا المسكين، الرخاء يخلع"⁽¹⁾، "الكتان بأرخص الأثمان، أجري يا المسكين"⁽²⁾.

وقد استرعت **السوق الشعبية** اهتمام السارد فنالت حظّها من الوصف الذي تخلّته بعض التّفاصيل الدّقيقة، فقد حُدد الإطار الزّمني وبعضاً من ملامح هذا الفضاء: شتاء بارد قاسي وأمطار قلماً تكفي عن الهطول وجليد تناثر على أطراف السوق التي تتموضع خلف حيطان التّكنة القديمة، وتحيط بها شجيرات صغيرة، وبالقرب منها تترامي بيوت فقيرة غُطّيت سطوحها بصفائح الرّزك التي ينطّ عليها الأولاد يومياً، ومع نسائم الشّتاء الباردة تهبّ الرياح من حين لآخر فتقاذف بعض الأشياء المهملة وتتصاعد بها إلى الفضاءات العليا، مثل "أوراق الصّحف القديمة وكراريس الأطفال المدرسية المهملة، والأعشاب اليابسة، وبقايا علب السّجائر العتيقة، ونفايات الأطفال التي يبيت تحت ظلال البيوتات الواطئة التي تصلها الشمس متأخرة أو لا تصلها"⁽³⁾.

والوصف الأخير ولد ملامح ساخرة اكتفت هذا الفضاء، ويتعلّق الأمر - بوجه خاص - بالجملة الأخيرة "ونفايات الأطفال التي يبيت تحت ظلال البيوتات الواطئة التي تصلها الشمس متأخرة أو لا تصلها"، وفيها تعريض وسخرية من البيوت الفقيرة التي

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 49.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 51.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 41.

ساهمت في انتشار التّفایات والأوساخ في هذا الفضاء لإهمالها وعدم حرصها على تنظيف أفنيتها (كراريس الأطفال المدرسية المهملة، تفایات الأطفال).

ورغم برودة الطّقس تكتظّ السوق الشّعبية بالبائعين صالح الزّوفرى لا يكاد يعثر على مكان يضع فيه بضاعته، يقول: "الناس كالتمل يصيرون. يبيعون ويشترون. هكذا هم دائمًا. يبيعون ويشترون"⁽¹⁾.

إنّ مما يدعو إلى السّخرية والتعجب أيضًا هو مشاركة الأطفال في هذه التّجمّع الشّعبي، وممارستهم طقوس البيع تماماً مثل الكبار؛ "الأطفال يصرخون. في أياديهم تمام الأشياء المهرّبة. سراويل دجين وأقمصة ونستون وسجائر أمريكية وإسبانية، وعلب الكبريت والرّزّعفران وكل ما تصنعه الشركات اليابانية والأمريكية ومختلف المشروبات الأجنبية"⁽²⁾، لقد تمرّس الصّغار على أساليب توارثوها عن الكبار الذين كانوا يوماً ما صغاراً، وحفظوها عنهم جيداً، إنّها متطلبات البيع!!...
"- عمّي صالح. تحتاج الرّزّعفران؟"

نظر إليها بعينين موجوعتين:

- يا بنتي البارد عليك لماذا لا تعودين إلى بيتك وترتاحين؟

- يمّا مريضة يا عمّي صالح. وحق راس عودك. ما عنديش باش نشرى لها الدّواء"⁽³⁾.

وهذه الحيلة لا تتطوي على صالح الزّوفرى لأنّه سبق وأنقذها حين كان في سنّها؛ "الطّفلة بدأت تتشوّه من الداخل. أنا متأكد أنّها تكذب. هكذا تعلّمنا. وهكذا يتعلّمون. ومع ذلك لا شيء يهم"⁽⁴⁾.

ومفترض - في هذا الجوّ البارد القاسي - أن تعم أجسادهم الصّغيرة الهزيلة بالدّفء في بيوتهم وألاّ تحرم طفولتهم الغضة مما حظى به أقرانهم من لَعب (الألعاب والتسلية)، وتعليم (الالتحاق بالمدارس)، وعناية واهتمام (في حضن أوليائهم)...، ما من شك أنّ هنالك

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص46.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص46.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص47.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص47.

"غضته هذه خللاً ما في المنظومة الاجتماعية ويحتاج إلى إعادة نظر... يقول السارد: الوجوه الصبيانية التي كانت تفرق تحت الأمطار. يتطاير الوحل تحت أقدامهم عاليًا فتتسخ ألبسة ووجوه المارة الغادين والرائحين. العيون حمراء من قلة النوم. والأجساد هزيلة. ابتسامتهم الصفراء يلفّها الذعر من وحش مخيف. موجود ولا أحد يراه. يمكن أن ينهض من تحت أقدامهم في آية لحظة"⁽¹⁾.

والسوق الشعبية فضاء يضم خليطاً من الشخصيات المتاقضة وغير المتجانسة، التي تضفي ملحاً ساخراً على هذا الفضاء، بسلوكياتها وممارساتها، منهم:

حمّاد الزعيمي:

وهو إسكافي قديم يملك محلاً على أطراف السوق الشعبية، قصده صالح الزوفري لتركيب صفائح لقوائم لزرق. ضجيجه يملأ المكان، يقول صالح الزوفري: "هاه آ السّي حمّاد فتح أوّلاً صباح الخير، دائمًا الصّرّاخ والفنطازية. يا أخي ضجيجدك يسمع من الربع الحالي"⁽²⁾.

وحّمّاد يعتّف ابنه "البكّاي" ويقسّ عليه أشياء تعلّمه هذه الحرفة، يقول: "البكّاي؟ أقبض العود مليح يا حلّوف، وين راح مخّك؟ هكذا. تفو جيل كيكوز - يا خويا صالح، ما يصك ما يحك، ما يخسر ما يفوز. يقبض الوسط وخلاص"⁽³⁾.

وحّمّاد يأمل أن يتقن ولده حرفة أبيه، خوفاً من أن يتمتنن التّهريب فتميّته رصاصة طائشة، يقول: "...أفضل أن يتعلّم على الأقل صنعة والده. أحسن مما يتحول إلى مهرّب ينتهي طعماً لرصاصة عمياء"⁽⁴⁾.

ما يتحقّق الدّلاله السّاخرة لهذا الفضاء (السوق الشعبية)، هو مصارعة الطفل للدّخان الكثيف الخانق الذي لطّخ وجهه بالسواد وأتّر على عينيه فالتهبّتا، وإرغامه على العمل لإتقان هذه الحرفة القديمة واتّخاذها حرفة مستقبلية، هذه الحرفة التي لم تعد تغنى

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص46.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص42.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص42.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص43.

من جوع ولا تكاد تشبع صاحبها، وكان الأحرى أن يدفع الوالد ابنه إلى المدرسة ليصنع مستقبلاً أفضل من مستقبله...

الخالي:

و يسميه أهل مسيرا بـ "الفرمسيان"، لأنّه يبيع القهوة والسكر في حانوته بمسيرا وكيانه يبيع أدوية⁽¹⁾، و عندما يتعلّق الأمر بالربح والخسارة لا يعرف حتّى أباء الذي ورث عنه السيارة والحانوت والبيت الواسع...⁽²⁾، وما يثير السخرية ويضفي ملماحا ساخرا على السوق الشعبية، البضاعة الكاسدة التي يعرضها للبيع في هذه السوق الشعبية وغيرها من الأسواق الشعبية الأخرى التي لا يضيّعها أبداً⁽³⁾.

عمر الدانجور:

ما يعرضه للبيع في السوق يرجع إلى الحرب العالمية الثانية "هكذا يحكى عنه الذين عرفوه عن قرب"⁽⁴⁾، مما يضفي ملامح ساخرة على هذا الفضاء الذي يتشتّت بالقديم المتهالك.

القوال:

يصفه صالح الزوفري بـ "المهبول"، ويصفه آخر بالكذاب، وهو بارع في استدرار أموال الناس وأسر قلوبهم بقصص وأخبار العرب القديمة، مستعيناً برفيقه الذي "ينقر على القلوز أو البندير، وصوت القصّاب ينطلق حزيناً من الأعماق"⁽⁵⁾.

وما يضفي ملامح ساخرة على هذا الفضاء، التفاف الناس حول القوال كالنمل مستمتعين بما يرويه لهم، رغم إدراكهم العميق بأنّ حديثه محفوظ بالأكاذيب والخلط بين الحكايات القديمة.

⁽¹⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 47.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 48.

⁽³⁾ ينظر المصدر نفسه: ص 47.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 47.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 55.

ثم إن صالح الزوفري لا يحبه لأن "سيره القديمة صارت مكرورة ومملة ولا يوجد فيها أيّ غنى. حتى قصة الجازية يحفظها بشكل مشوه ومقلوب ويخلط بينها وبين حكايات أخرى، ثم أن فمه المتسع الذي يفيض لعابا ولا ينغلق أبدا، لا يورث أي حب له ولما يرويه"⁽¹⁾.

البراح:

يقطع حركة السوق بصوته الجهوري ويشدّ انتباه الموجودين فيه بالأخبار التي ينقلها إليهم، ولا يهمه إن كان ما ينقله يُحزن الناس أو يسعد them فالأمر عنده سلبيان ...
لقد أذاع خبر مقتل "عبد الله ولد يامنة" فقال: "يا السامعين. قلوبكم كبيرة. عبد الله ولد يامنة الْجَالَة بنت السَّيِّد مُحَمَّد، راه مات اليوم، قتلته الديوانة وحرس الحدود..."⁽²⁾

وما يشير السخرية قوله: "يا السامعين. ماتسمعوا إلا سمع الخير، ردوا لي بالكم، الله يهديكم ويهدينا"⁽³⁾. فبمجرد تلقي هذا الخطاب يتوجه السامع أن البراح سيعلن عن خبر مفرح "ما تسمعوا غير سمع الخير"، لكنه يُفاجأ بما لم يتوقعه، إذ يعلن البراح عن خبر مفجع حزين وهو مقتل عبد الله ولد يامنة الْجَالَة.

وما يولّد ملامح ساخرة في هذا الفضاء أن البراح المتواجد فيه شخصية بسيطة تجد لنفسها موقعا في الحياة، فهو مصدر لإثارة الفرح في كل أرجاء السوق، ومصدر لإثارة الحزن والاستياء في السوق أو بالأحرى في نفوس المتواجدين فيه.

النمس:

وهو من الجمارك، زرع الرعب في نفوس البائعين، مجئه تصاحبه حركة متسرعة وغير عادية في السوق، يتسرّب خبر مجئه بين الباعة بسرعة البرق، تخباً السلع ويسود

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 55.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 57.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 56.

التوّر والترقب لما سيحدث، "عمي صالح. عمي صالح. الديوانة - خبي سلعتك"⁽¹⁾، "الديوانة. الديوانة. النمس جاي"⁽²⁾.

والنمس يتحامل في كلّ مرّة على صالح الزّوفري:

"انتزع علبة الرّعفران التي وضعتها البنت الصّغيرة في جيب صالح. كانت المياه قد أفسدتها ولم تعد صالحة. وفي محاولة لإنقاذ الموقف، صاح النمس: هذه العلبة ليست من صنعنا. مستوردة بشكل غير شرعي.

- اشتريتها من السوق.

- من عند من؟

- هذا مش شغلي يا صاحبي. على كلّ حال تستطيع أن تحجزها إذا أردت"⁽³⁾.

وما يضفي ملامح ساخرة على هذا الفضاء؛ صورة السوق قبل حضور النمس وبعد رحيله التي تختلف تماماً عن صورة السوق أثناء مجئه إذ تُخبأ السلع ويسود الهم والتوتر والترقب، وكأنّه بعث أسطوري يهلك كلّ من يصادفه...

السبابي:

ما يهمه في هذه السوق رحبة الأغنام، "رأى السبابي يتحرّك بعوده ويساوم الأغنام ويقهقه، عند رجليه ياسين، يتبعه كلب مدجن"⁽⁴⁾.

وهو واثق جدّاً من نفسه، وهذا ما نستجلّيه من الحوار الذي دار بينه وبين صالح الزّوفري:

"... كل هذه الأغنام. خير الله؟ الله يبارك يا السبابي.

- الدنيا هكذا، مع الواقف دائمًا. شد ومد. الحكومة من هناك واحنا من هنا. نشوف شكون تكون عنده الكلمة الأخيرة.

- سوق الأغنام غالية هذه الأيام؟

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص51.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص51.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص53.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص46.

- يا بابا صالح. تذكر أن لا شيء يصعب على السبابي⁽¹⁾.

إنّ صورة قطيع الأغنام الذي يملّكه السبابي في السوق الشعبيّة تولّد ألواناً مختلفة من السّخرية، وهي تكشف عن مفارقات كثيرة، إذ يشدّد الخناق على البسطاء والمساكين ويهان صالح الزّوافي على علبة زعفران صغيرة، في حين يُغضّ الطرف عن السبابي الذي ابتاع عدداً كبيراً من الأغنام لأجل تهريبها على الحدود بتوافقٍ مع النّمس ورجاله.

إنّ هذا الفضاء قد تعددت وظائفه، فهو فضاء للبيع والشراء وفضاء للتشفيّس عن المهموم، وفضاء للتسليّة والتّوبيخ عن النفس، وفضاء لسماع الأخبار المفرحة والمحزنة، وفضاء مقيد للحرّيات، وفضاء للإلهانة ... إنّه فضاء يجمع بين متناقضات كثيرة تولّد منها ألوان مختلفة من السّخرية...

2- رواية عرس بغل

- المقبرة:

يقدم السارد فضاء المقبرة في رواية عرس بغل في صورة ساخرة، فهي مهجورة ويحيط بها سياج من الصّبّار، وأمام هذا السياج جتّة حمار هرم أجرّب ألقّيت منذ أسابيع؛ تؤكّد خصوصيّة هذا الفضاء وأنّه ملك للموتى ولا حقّ للأحياء فيه. وال الحاجز الشوكّي يرسم حدوداً صارمة للمقبرة المهجورة تفصل بين الحياة والموت، كما يضفي عليها أجواء من الرّهبة والغموض، تعيق اختراقها وتمنع انتهاك حرمتها، وهذا ما يستهوي - أحياناً - بعض المتطفلين والعابثين، فعزلة هذا الفضاء تمنحهم حرية في ممارسة شذوذهم وعبثهم نظراً لغياب الرّقابة والحراسة عن هذا الفضاء، مما يخلق مفارقة ساخرة يتضافر في صنعها الشخصيّات والمكان معاً.

والحاج كيان أحد هؤلاء؛ يقصد المقبرة المهجورة كل يوم سبت وأحد ويمارس فيها طقوساً غريبة اعتاد على ممارستها هناك، إذ يتسلّل بين القبور ثم يختلي بنفسه في قعر الحق؛ والحق مكان ضيق في المقبرة المهجورة ينحصر بين صخرتين عملاقتين، وبين الصّخرتين تمتدّ تينة هرمة يستعين الحاج كيان بأغصانها للنزول إلى القعر. وهذا ما يولّد

⁽¹⁾. المصدر نفسه: ص 49.

ألوانا مختلفة من السخرية؛ فاللّجوء إلى المقبرة المهجورة هو في الواقع هروب من الواقع، والالتجاء إلى قعر الحق؛ هو إمعان في الهروب من هذه الحياة، ومحاولة للانعتاق من ضغوطاتها المختلفة وإحباطاتها... إنّها رحلة هروب وتملّص من الواقع تَتّخذ مسارا عمودياً من الأعلى إلى الأسفل، أو من عالم الأحياء إلى عالم الأموات، ومن العالم المعلوم إلى العالم المجهول...

يجلس الحاج كيان بين الصّخريتين ويُفرغ محتويات سلطته: علبة حلوي الترك، قارورة عسل، غليون الحشيش، علبة فيها حشيش مغطى بحلوة الترك. يفتح العلبتين (علبة حلوة الترك وعلبة الحشيش) وقارورة العسل ثم يشحن الغليون بالخشيش ويشرع في اللّعق والمص⁽¹⁾، وما أن يخالط الحشيش لعابه حتى يتّخذ المكان والمسافات أبعاداً أخرى، يقول السّارد: "راحت المسافة بين قعر الحق وبين حافات فمه الكبير، تتغيّر شيئاً فشيئاً.. بدت ببعدها الطبيعي: حوالي المترین أو يزيد، ثم تأحرّر الفم، بعد النّفس الأولى عدة أمتار. بعد النّفس الثالث تأحرّر القعر. بعد النّفس الخامس تأحرّرت التّينة والصّخريتان، والحادي كيان وسلطته. بعد ذلك، راحت كل المسافات تتباعد، وانفتحت في رأسه وفي قلبه، هوّتان، لا أول ولا آخر لهما، وفي الحين الذي شعر فيه بالتلّاشي والذّوبان، شعر بأنّه يحتلّ كل ما هنالك من مكان أو زمان"⁽²⁾.

كما يتضعضع مفهوم الثابت والتحرّك والحركة والسكن، لا قانون إنّها العبيّة: "حافات الحق تتحرّك. السماء الزّرقاء بدورها تتحرّك. أغصان التّينة تتحرّك. المسافات تأخذ حجمها. إنّها ليست ببعد واحد. عيوننا أسيرات بعد واحد.

تنزل السماء وتنزل، حتى تسدّ الحق. كلّ ما فيها في متناول اليد. لكن مع الأسف ليس فيها سوى البعد.

⁽¹⁾ ينظر الطاهر وطار: عرس بغل، ص 6.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 6.

تروح ترتفع شيئاً فشيئاً، حتى تendum. تتعدم نهائياً. بلا سماء نكون على وضنا الحقيقى"⁽¹⁾.

"السماء تروح وتجيء، التينية والصخرتان تروحان وتجيئان"⁽²⁾.

ما يثير السخرية أن الحاج كيان تعترىه حالة من الهذيان والدهول عن العالم الواقعى وكأنه أحد المتصوفين، لكن المتصوفين يقودهم إلى ذلك نقاهم وصلاحم، بينما يقود الحاج كيان إلى هذه الحالة؛ أنفاس من الحشيش يستلذ بجذبها من الغليون في مكان ضيق في قعر الأرض (قعر الحق)، يطلق العنان لنفسه لتغوص في عالم لا متناهي ذي أبعاد غيبية تبدأ حدوده من المقبرة، ويتكلّف في تفسير بعض ما يتصل بها باستحضار بعض الرموز المتأثرة بفضاء المقبرة (الدّخان، الجسد المرمرى، العُري، التفسخ، الديدان، الهيكل العظمي، الهاكل العظميّة، التحول، الالتحام، الموت، عصا عزرايل، قباض الأرواح، الرّحى الكبير، الامتزاج، الكائن الكلّي، البُعد الكلّي، الزّمن الكلّي، زمن آخر..)، لينتهي الأمر إلى الشّعور بالتحرّر والرّاحة والرّضى (التّطهير)؛ "المهم أنك تحررت. مثلما حررك الدّود، حررك عزرايل، فانطلق الآن. اقتنع بوجود العالم. اقتنع برشاقته، وبتناسقه، كن جزء منه. أنت أيضاً رشيق متناسق..."⁽³⁾.

ويُيمِّم برحلته نحو الماضي حيث الخلفاء والقادة والثوار والشعراء والخونة... ويختار بحرية الشخصية التي تروق له ليتماهى فيها؛ "ترى من أكون اليوم: المتبّي؟ حمدان قرمط، زكرويه الدّنداني: المعتصم؟ المنتصر؟ المعتز بالله؟ موسى بن بغا؟ وما يهم؟"⁽⁴⁾، ومن خلال هذه الشخصية يحاور ويناقش ويدلي بوجهة نظره ورؤيته الخاصة للأمور... ما من شك أن هذا العالم/الملاذ الذي صنعه الحاج كيان لنفسه يرجع إلى الإحباط الذي عاشه في الماضي والضياع الذي يعيشه في حاضره...

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص101.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص155.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص12.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص6.

إذن؛ في هذا الفضاء يسعى الحاج كيان إلى صنع هوية جديدة ذات وعي آخر متأثر بتراكمات نفسية عميقه، هوية تبحث عن مبرر للاستمرار، وكثيراً ما يقع في التناقض والغموض الذي يقلل من شأن تجربته التي يوجهها نحو العبّيّة واللامعقول، مما يجعلها مثاراً للسخرية والانتقاد...

- الماخور:

هو "مكان لجلب الرزق، ومكان للمتعة الجنسية المحرمة في الخارج"⁽¹⁾، وللماخور حضور واضح في رواية "عرس بغل"، فجل أحداث الرواية وقعت فيه، وعلاقته بشخصيات الرواية وطيدة.

للماخور ستة أبواب ويتكوّن من طابقين مخصصين للعاهرات، وطابق أرضي فيه جناح خاص بصاحبه العنائية الجزائرية الأصل، يتَّألف من عشرين غرفة وفيه عشرون موسمًا ذُكر بعضهن فقط، و هن: حياة النفوس، علจية، الوهرانية. وللماخور بوّاب (باي تونس) يُشرف على فتح بابه ويستلم رسوم الدخول، وفيه مشرب تباع فيه الخمور بمختلف أنواعها إضافة إلى القهوة، وحمود الجيدوّكا هو المسؤول عن المشرب وعن تقديم قانى الخمر والقهوة، كما أنه المسؤول عن أمن الماخور؛ يحمل حزاماً أصفر و"عضلاته مفتولة قوية". لا يؤثّر فيه شرب. يلقي نظرة على كلّ من يناديه قنينة أو كأساً، وينسحب دائمًا. لا تبرز إلا يداه عند الطلب، أو قبضاته عند الحاجة. إذا ما برق خلف المشرب، فلكي يحمل مراهقاً متطلّلاً، غرّته طفولته، أو سكران عبشت الجمعة برأسه، يحمله من صدره، ويقذف به خارجاً، كفار ميت⁽²⁾.

ابتداء من السّاعة العاشرة ومع استيقاظ المؤسسات تدبّ الحركة في الماخور، "ويق حدود الثالثة تبدأ السّهرة. ينتصب المغني والقصّابان وسط البهو. ترتفع الألحان الظامنة،

⁽¹⁾ صالح مفقودة: نصوص وأسئلة داسات في الأدب الجزائري، ص118.

⁽²⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص19.

ومن حين لآخر تبرز راقصة، تطوف بالجالسين، ثم تختطف أحدهم وتصعد به إلى الغرفة⁽¹⁾.

يشهد يوم السبت حركة غير اعتيادية، "كان جرس الباب ما يفتأ يدق. وكانت الأبواب ما تفتأ تدق وتتفتح، وكان الطّالبُور بدأ يتشكّل خلف باب حياة النّفوس، وكانت القصبة تحاول أن تبني جسرا ثابتا بين قلب صاحبها وبين آخر نقطة، في آخر بعد.."⁽²⁾، إذ يتواجد على الماخور - في هذا اليوم - مختلف شرائح المجتمع، "يتواجد العساكر، وتلاميذ الثانويات، والمتسوّقون من الضّواحي والبُوادي"⁽³⁾.

إن الماخور كيان منظم ومؤسسة قائمة بذاتها؛ هناك من يتولى إدارته (لعنّابية)، وعمّاله متقانون في عملهم (المؤسسات، البواب)، وهناك من يسهر على تحقيق الأمن فيه (حِمود الجيدو كا)، وله سجل تجاري ويملك رخصة، تقول العنّابية: "إني برخصتي، وبسجلّي التجاري، وأدفع الضّريبة إذا لم تحمني الشرطة، فلماذا هي موجودة"⁽⁴⁾، وهذا ما يولد أشكالا من السّخرية من هذا الفضاء، فالمواخير دُورٌ منظمة "تُفتح تحت إشراف الدولة، التي تدّعى من جهة أخرى العفة وتحريم الزّنا"⁽⁵⁾، مما يشكّل مفارقة ساخرة فاضحة وقد عبر الحاج كيان عن هذه المفارقة بقوله: "لم أفهم طبيعة هذا التّاقض الصّارخ. في حين يغلق مجتمعنا على المرأة الإغلاق التّام، ويعتبر الاختلاط حراما، يسمح بأن تكون هناك مثل هذه المؤسسات..."⁽⁶⁾.

والرّقص والغناء من أهمّ ما يميّز هذا الفضاء سواء كان فردياً مثل غناء علجميّة الذي ينبعث ما بين الفينة والأخرى في الماخور، "أحبابنا يا عيني، بالروح جاروا علينا.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص17.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص54، 55.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص16.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص190.

⁽⁵⁾ صالح مفقودة: نصوص وأسئلة دراسات في الأدب الجزائري، ص126.

⁽⁶⁾ الطاهر وطار: عرس بغل، ص43، 44.

- وأنا وأنا قليلة الوالي⁽¹⁾.

أو يكون الرقص والغناء جماعيّاً؛ فغالباً ما تشارك المؤسسات في الرّقص والغناء مع المغني (مثل: علجمية مع المغني)؛ "سلم المغني عليها، ثم أمسك بيدها. رفع اللثام إلى فمه، وضرب صاحبيه بمرفقه. تغير اللحن بسرعة، وارتفعت عقيرة الرجل والمرأة، دفعة واحدة، وكأنهما استعداً لذلك وقتاً طويلاً. كانوا يذرعان البهو جيئه وذهاباً متكاثفين متداخدين. التفت بهما باقي النساء، ولم تمر لحظة، حتى كانت القاعة كلّها تردد معهما، في نبرة مرحة، حالية من أيّ هم أو أسى: "أرواح أرواح وكى نشوفك نرتاح"⁽²⁾.

كما يَتَّخِذُ الرّقص والغناء طابعاً خصوصياً، فيقتصر على العاملين في الماخور فقط⁽³⁾، من عمال (باي تونس، حمود الجيدوكا)، وممؤسسات (العنابية صاحبة الماخور، حياة النّفوس، علجمية، الوهريانة، وبباقي المؤسسات...)، وهزيين (خاتم)، إضافة إلى الحاج كيان، فالكل يرقص ويغتني وهذا الممارسات تطهر نفوسهم وتشعرهم بالاطمئنان والرّضى، وتحفّف من مشاكلهم وخصوماتهم، "...شعر الجميع، آخر الأمر، أن شيئاً لا مرئياً، في قوة الشمس، أتى، افتحم أعماقه واستقر. ملأ قلبه بالرّضى والاطمئنان والرقة، واستقر"⁽⁴⁾.

وما يشير السخرية أنّ هذا الفضاء يَتَّخِذُ من الرّقص والغناء ملاداً تتشهده الشخصيات للهروب من الواقع وضغوطاته وإحباطاته، لكن لفترة وجيزة تماماً كالمسكن... وكثيراً ما يشهد الماخور صراعاً بين الهزيين لأجل امرأة أو بالأحرى لأجل موسم، مثل: زمردة والعين الزرقاء مع الحاج كيان لأجل العنابية، وخاتم وباباً البوكسور وحمود الجيدوكا لأجل حياة النّفوس...الخ، وقد يصل صراعهم إلى حدّ القتل كالحاج كيان الذي قتل زمردة والعين الزرقاء، أو الإهانة والإذلال مثل: إذلال خاتم لباباً البوكسور وحمود الجيدوكا، وهذه الممارسات المرتبطة بفضاء الماخور تسهم في توليد السخرية من

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص37.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص38.

⁽³⁾ ينظر المصدر نفسه: ص112، 133، 134.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص133.

الهزين الضعفاء، والسّخرية من سبب عراكهم وصراعهم (موسم) الذي ينتهي بالقتل في بعض الأوقات...

وما يعزز دلالة السخرية الفاضحة من خلال هذا الفضاء أن الأعراس التي تقام في المواخير بحجّة أعمال خيرية، هي في حقيقة الأمر مبطنّة بهوس جمع المال، والعرس الذي أقامته العنابيّة في ماقحورها؛ بتوجيهه من الحاج كيان بحجّة ختان أربعين ولدا من أسر فقيرة، هدفه جمع المال فالعنابيّة تحاول جمع مال كثير جدًا، تقول العنابيّة: "أريد نقوداً نقوداً كثيرة جداً يا الحاج كيان. أريد أن لا تقطع على النّقود إطلاقاً"⁽¹⁾، لأجل إنفاقه على عشيقها خاتم، تقول: "...ساملاً جيوبه بالنّقود (...). أنا في حاجة إلى نقود أكثر. إلى مزيد من النّقود. لن تكفيوني عشرون عاهرة، ولا عشرون بيتاً، لن يكفيوني سكان هذا البلد. ولا جيشها ولا طلبتها، ولا عماليها. لا أريده بشعراً بالحاجة أبداً. أبداً"⁽²⁾.

وتوجّه دعوات العرس لـكثير من الولايات، تقول العنّابيّة: "...ستحضر عنّابة وقسنطينة وسطيف والأغواط والجلفة والأصنام ومليانة. هذه جمّيعاً شاركت في أعراسها، بأجمل البناءات الّاتي كنّ في محلّي، وبكلّ الأعيان الذين كانوا في قبضة يدي"⁽³⁾، وتأمر "الحاج كيان" بالإشراف على أمور العرس، تقول: "تولّ كلّ الأمر. أنا على الإنفاق، وأنت عليك إقامة عرس بغل لم يشهد تاريخ المواخير مثله"⁽⁴⁾.

وما يشير السخرية هو المبالغة في كتابة الدعوات وإهدار الأموال فيها، يقول "الجاج كيان" : "ستكون أول دعوة كتابية، سأطلب كتابتها بماء الذهب..."⁽⁵⁾ ، وما يثير الضحك أن تكتب الدعوات بأربع لغات وهو مجرد احتفال أو عرس مزيف... عرس بغل لا

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 88.

⁽²⁾ المصادر، نفسيه: ص 86.

⁽³⁾ المصادر نفسه: ص 88, 89

90 *zidzidzi wall*⁽⁴⁾

91 *الإذن والصلوة*⁽⁵⁾

أكثر... يقول: "يكون الاستدعاء بأربع لغات، الفرنسية والاسبانية والعربية والانكليزية. نرسل منه حتى إلى أوروبا. يجب أن يكون أعظم عرس"⁽¹⁾.

إنّ ما يميّز المومسات في هذا الفضاء، هو "العربي- اللامبالاة - الرقص والغناء وجمع المال"⁽²⁾، الواقع أنّ الماخور ليس مجرد فضاء للعبث واللهو وحسب... إنّه فضاء للوحدة والشعور بالنّقص والحرمان العاطفي والأسري، رغم أنّ المومسات حقّقن ثراء (العنابيّة، حياة النّفوس...)، وهذا ما يصنع المفارقة السّاخرة التي تولّدت من هذا الفضاء، إنّ العاهرة في المعهر تعاني الوحدة، رغم عيشها الجماعي بمختلف أشكاله. بدءاً من الحرمان العاطفي إلى حرمان الأمومة، وبالتالي الخوف من المستقبل والمصير المجهول"⁽³⁾، كما أنّ اشتغالها في المعهر لا يدلّ على التّحرّر والتّمرّد بقدر ما يدلّ على الذّلّ والهوان"⁽⁴⁾، وهو ما يكشف عن خلل في المنظومة الاجتماعية.

3- رواية الجازية والدّراويش

- السّجن:

يعدّ السّجن من أهم الأماكنة التي تجرّد الأشخاص من إنسانيّتهم وتحدّ من انطلاقهم وتقيّد حركتهم وتسلب حرّيتهم، فـ "في السّجن يحرم الإنسان من أبسط حقوقه، وهو حقه في امتلاك حرّيته"⁽⁵⁾، وهو "مكان يوحى بالانغلاق والعزلة وحيث لا يجد المسجون بدّا من الخلوة إلى النفس"⁽⁶⁾، كما أنه فضاء للاستسلام والخضوع، وفضاء لاجترار الذّكريات واسترجاع الماضي بكلّ تفاصيله، فالطّيّب في رواية "الجازية والدّراويش" يسترجع ذكرياته الماضية قبل دخوله السّجن، هذه الذّكريات المكلّلة بأحداث كثيرة عاشها في القرية، خاصة بعد مجيء الطلبة المتطوّعين إليها وعلى رأسهم الطّالب الأحمر وصافية الفتاة

(1) المصدر نفسه: ص91.

(2) صالح مفقودة: نصوص وأسئلة دراسات في الأدب الجزائري، ص127.

(3) المرجع نفسه: ص125، 126.

(4) المرجع نفسه: ص127.

(5) أسماء شاهين: جماليّات المكان في روايات جبرا إبراهيم جبرا، ص50.

(6) مخلوف عامر: الرواية والتحولات في الجزائر، دط، اتحاد الكتاب العربي، دمشق، 2000، ص61.

المتحرّرة، ويعيش في حالة من التّذمّر واليأس إلى أن تزوره صافية في السّجن فينبعث الأمل في نفسه من جديد، ويُساعده على تجاوز ظلمة السّجن وقدارته وملاه...

السّجن بالنسبة للطّيّب؛ هو مكان لا يفرّق بين الظّالم والمظلوم والجاني والبريء، فقد اتّهم الطّيّب بجريمة لم يرتكبها (قتل الطّالب الأحمر)، بشهادة أهل القرية الذين لا يهمّهم إن كان هو الجاني أم لا؛ لأنّ الإقرار بالجريمة هو دفاع عن الشرف، وغسل للعار الذي ألحّقه الطّالب الأحمر بهم بعد مراقبته للجازية (خطيبة الطّيّب)، في زردة أقيمت في القرية أغضبت الإنس والجن حسب اعتقادهم يقول السارد: "...السّكّان "ظنّوا" أنّ الطّيّب هو القاتل، ما دام أنّ هناك حدّثاً جرى بشأن زواجه بالجازية... شهدوا كلهُم أنّه هو القاتل، ورضوا له ذلك. لأنّ القتل في هذا المقام يستوجبه الشرف. ومن ثمة فهو شرف القاتل!"⁽¹⁾.

فالسّجن يصنع مفارقة ترشح بالسّخرية وتفضح تضعضع القيمة الحقيقة للسّجون، إذ باتت تضمّ الأبراء والصالحين رغم أنّها فضاء خاص بال مجرمين والمنحرفين!! والسّجن الذي وضع فيه الطّيّب، عبارة عن حجرة ضيّقة لها رقم (7)، تحتوي على سريرين قذريين، وعلى الجدار المقابل لسرير الطّيّب رسمت أرقام وصور ولافت للنظر؛ مجموعة عصي صغيرة كالألفات نقشت بالأظافر على الجدار وهي تمتدّ من الجهة اليمنى للباب و"تمضي متتابعة على جدران الحجرة، ثمّ تتوقف قبل أن تصل إلى الباب كأنّها أوّقت فجأة!"⁽²⁾، يقول السّجان إنّ صاحبها "مات قبل أن يصل إلى الباب!"⁽³⁾.

والمثير للسّخرية أن يرتبط مصير السّجين في السّجن بالألفات، فلو تمكّن من الوصول بآلفاته إلى الباب لربما أتيحت له فرصة الخلاص والحرية، يقول الطّيّب: "الفرق بين سجين وسجين هو الوصول إلى الباب أو عدم الوصول. وهو مات قبل أن يصل إلى الباب"⁽⁴⁾، وقد حاول الطّيّب أن يجرّب حظه في نقش الألفات بأظافره على تبلغ به إلى

(1) عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدّراويس، ص 89.

(2) المصدر نفسه: ص 08.

(3) المصدر نفسه: ص 18.

(4) المصدر نفسه: ص 18.

الباب لكنّه أيقن بصعوبة ما أزمع عليه، يقول: "لكنّي عجزت عن مواصلة المحاولة. المتنى أصابعي بشكل فظيع. ضيّعت أظفار أصابعي الخمسة ولم أتمم "رقم واحد"! ترى كيف فعل ذلك الذي ملأ هذه الجدران بنقش عميق لا يزول إلا إذا سد بالجير؟ إن إرادته من غير شكّ تفوق إرادة البشر!"⁽¹⁾.

من المبالغات الساخرة أن يتجاوز هذا الفضاء مفهومه المحدود والضيق ويمتد ليشمل فضاءً أوسع مادامت الحرية داخله أو خارجه محدودة جدًا، يقول "الشاعر" رفيق "الطيب" في السجن: "إلى أين تذهب؟ ما أنت فيه هو سجن صغير في سجن كبير! المساحة التي هنا أو خارج السجن متساوية. لا تتوهم أن هنا السجن وفيه مكان آخر الحرية. كلنا سجناء..."⁽²⁾.

ويتحقق مع هذا المعنى قول الطيب: "...حاكم السجن واحد في كلّ مكان. والسجن واحد في كلّ مكان! ما الفرق بين القرية والسجن؟ الشامبيط هناك والحارس هنا..."⁽³⁾، بل ويشير الطيب إلى أن الحرية لا تendum في السجن فقط، فالقرية هي أيضا سجن كبير، لأنّ الناس تقيدهم العادات والتقاليد والأعراف، والقوانين التي يسهر على تطبيقها الشامبيط التي تخدم مصلحته وانتهازيته، كل هذا يحدّ من انطلاقهم ويجبرهم على ممارسات وسلوكيات معينة لا تخرج عن إطار المنظومة الاجتماعية للقرية والمصلحية للشامبيط، وهنا تكمن السخرية.

- الدّشرة (القرية):

وهي دشرة نائية تتكئ على قمة جبل، بعيدة عن كلّ متطلبات الحياة، الطريق إليها وعرة جدًا، طبيعتها عذراء، وأهلها مسكونون بحبّها، ومتمسّكون بها تمسّكا رهيبا، لأنّها تمثل ماضيهم وتاريخهم المجيد، ف "...حياتهم مؤسّسة على ماض سحيق. فكلّ تغيير جذري يستلزم تلغيم الماضي"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص162.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص118، 119.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص09.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص16.

يقول "الأخضر بن الجبالي" لابنه "الطيب": "لو أكون في السماء لكفاني أن أغمض عيني لأجد نفسي هنا، في الجبل! أنت وأمثالك لا تفهمون شيئاً لحياتنا... للإنسان جذور تربطه بالأرض كالشجرة. هل يمكن لشجرة أن تحيا بلا جذور؟" ، ومن ثم يغدو فضاء الدّشرة موضوعاً للسخرية التي ولدتها المفارقة، فالدّشرة تفتقر إلى سبل الحياة الرّغيدة ومعزولة عن باقي القرى إذ لا يربطها بها سوى مسلك وعر أودى بحياة العديد من الزوار، و"المسافة التي تفصل بين نهاية الطريق المعبدة والدّشرة، رغم قصرها، أبعد من أيّ مسافة بين نقطة وأخرى في الدنيا! إنّها تشبه أن تكون مسافة بين زمانين، لا بين مكانين! فهي بمثابة صعود مزدوج، إلى الجبل، وإلى الماضي"⁽¹⁾، بيد أنّ أهلها يرفضون أيّ تغيير أو تجديد يطال حياتهم لأنجذابهم للماضي أكثر من المستقبل.

وما يميّز هذه الدّشرة هو جامع السّبعة (سبعة أولياء صالحين)، "يقال عن الجامع إنّه مدفون به سبعة أولياء، لهم من يخلفهم أبد الدّهر! كلّما مات سبعة جاء من بعدهم سبعة!"⁽²⁾، إضافة إلى الدّراوיש الذين أضفوا على أنفسهم هالة أسطورية وسلطة استمدّوها من الأولياء الصالحين، فوضّلتهم للتدخل في كلّ ما يخصّ الدّشرة وأهلها، و"وقع بين السّكان، غبيّهم وعاقلهم، شبه اتفاق على إسناد الكرامة والخوارق للجامع والأولياء والدّراوיש"⁽³⁾، إضافة إلى الجازية/الأسطورة/الحلم، الفتاة الفائقة الجمال ابنة الشّهيد الذي قتل بألف بندقية، التي هام بحبّها كلّ من سمع بها. وكثيراً ما تقام زردة في الدّشرة تمارس فيها طقوس أسطورية يحضرها الدّراوיש وجميع أهل الدّشرة، "وأغلب السّكان يعتقدون أنّ الدّعوات الصالحات لدى أضرحة الأولياء السّبعة تولّد العواقم وتزوج العوانس... وأنّ من جاء إلى السّبعة بنية سيئة لن ينجو من نسمة أوليائها"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص52.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص53.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص53.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص65.

إنّ فضاء الدّشّرة بما يحتوي عليه من جامع وأولياء ودراويس وخوارق...الخ، شكلّ صورة ساخرة تستهزئ وتستخف من عقول السّدّاج والمغفلين لوقوعهم ضحية للدّراويس الذين استطاعوا ترسيخ أوهام وخرافات لا معنى لها في أذهان النّاس..

إن السّكّان في الدّشّرة يعارضون مشروع الشّاميّط الذي يرمي إلى ترحيلهم إلى قرية جديدة بسبب مشروع بناء السّدّ، والمشروعان : (القرية الجديدة وبناء السّد) تشرف عليهما شركة أجنبية. وبقدر ما أثارا امتعاض السّكّان ورفضهم؛ أثارا سخريتم من الشّاميّط الذي يستخفّ بعقولهم ويقدم مصالحه الشخصيّة على مصالح أهل الدّشّرة الراضيين للمشروعين؛ فتتمسّكم بذريتهم وبماضيهم يمنعهم من الإذعان للشّاميّط من جهة، ومن جهة أخرى لعلمهم "بأنّ الماء لا يمكن أن يتجمّع في سدّ هناك. المياه كلّها تفيض تحت الصّخور في قارات قصوى. فهو لن ينفع أحداً، بل يضرّ... ولتكون الصّورة أكثر بشاعة، أضاف السّكّان، أنّ هذا السّدّ إذا بني سوف يكون هاوية ضخمة، قرارها الجفاف! إنه في نظرهم، سدّ لا لتجمّع الماء، ولكن لسدّ الطريق الوحيد المؤدي للدّشّرة، حيث الجامع الدّائّع جامع "السبّعة"⁽¹⁾.

كما يعارض الطّالب الأحمر المتّطّوّع هذين المشروعين، فقد قام بدراسة شاملة حول السّدّ والقرية الجديدة، وتبين له عدم موافقتهما للمعايير المتعارف عليها وبالتالي عدم صلاحيتها.

وتبعث السّخرية من اتفاق كلّ من السّجن والقرية (الدّشّرة) في سلب حرية الأشخاص كلّ بطريقته الخاصة، فالسّجن يحدّ من حرية الأفراد ويقيّد حركتهم ويمنع انطلاقاتهم، وكذلك القرية (الدّشّرة) تحدّ من حرية سلوكيات سكّانها، وبذلك "نستطيع القول بأنّ السّجن والقرية لا يختلفان في دلالتهما، فالأول يمثل حيزاً للمشاعر الفردية وللموقف الشخصي، بينما تمثل الثانية حيز العلاقات الاجتماعيّة، سواء على مستوى الأسرة أو على مستوى سكّان الدّشّرة"⁽²⁾، كما أنّ القرية تستند إلى مرجعية ثقافية

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص53.

⁽²⁾ عبد الحميد بورابيو: منطق السّرد دراسات في القصة الجزائريّة الحديثة، ص117.

وتاريخية، "والتمثلة في القيم التي تقدس الماضي، وتسلم له مقاليد الحياة الراهنة، هذه القيم القروية، التي بقدر ما تمثل مصدراً للشعور بالأصالة والانتماء التاريخي والتّقليدي، تعبّر عن غياب الحرية الفردية، وقهراً لإرادة التغيير"⁽¹⁾.

ونستجلي دلالة السخرية من إصياغ هالة أسطورية على الدشة (القرية)، فكلّ من يعارض إرادة أهل الدشة وعاداتها وتقاليدها وأعرافها فمصيره الموت، "وهو موت ينسب فعله للأولياء السبعة الذين يمثلون حرس قيم الحرية"⁽²⁾، مثل:

- **الطالب الأحمر:** الذي زعزع الدشة لمحاولته فكّ الصلة بينها وبين الماضي، وبعثها نحو المستقبل مستعيناً بالحلم.

- **الشّامبيط:** لمحاولة تزويج ابنه الذي يدرس في أمريكا بالجازية رغم معارضة أهل الدشة.

4 - رواية الزّلزال

نجد في رواية "الزلزال" العديد من الفضاءات المكانية التي تتضمن بملامح ساخرة أو تسهم في توليدها، ومن ذلك نجد:

- **المدينة:**

للمدينة حضور متميز ومكثف في رواية "الزلزال"، ولن نبالغ إذا قلنا أنّها تتقاسم البطولة مع عبد المجيد بوالراوح بطل الرواية⁽³⁾. إنّها مدينة قسنطينة بجسورها وأحياءها وطرقها ومقاهيها ومطاعمها وأضرحتها ومنتزهاتها... الخ، يتمّ انتقال البطل بين أمكنتها بشكل منظم محتوياً تفاصيلها وبعضاً من معالمها الجغرافية.

ما يميّز هذه المدينة أنّ حاسة الشّم تُستثار فيها بين الفينة والأخرى؛ فالرّوائح طاغية في الأماكن والفضاءات المختلفة لهذا المكان. يقول بوالراوح: "حاسة الشّم، تطغى على باقي

⁽¹⁾ المرجع نفسه: ص123.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص124.

⁽³⁾ ينظر مصطفى فاسي: دراسات في الرواية الجزائرية، دط، دار القصبة للنشر، الجزائر، دت، ص45.

الحواس، في قسنطينة، في كل خطوة، وفي كل التفاتة، وفي كل نفس، تبرز رائحة متميزة، صارخة الشخصية، تقدم نفسها لأعصاب وقلب المرء"⁽¹⁾.

إن السارد يدرك أن للرائحة علاقة وطيدة بالمكان، و"هي التي تستفز الإنسان سلبا أو إيجابا فترتفع بفضلها درجة حضور المكان هذه. وهي التي تضطر خياله إلى الارتداد إلى بعض ما ألفه أو عاشه فيه من نشاطات وتجارب. لأن الروائح بعض من معالم المكان..."⁽²⁾.

والروائح مختلفة ومختلطة، منها المقبولة (رائحة المأكولات: أدمغة مشوية، فلفل مقلي، بيض مسلوق، كباب، ملوخية، بطاطس مسلوق، كفتة، قشور ثمر الصبار،... الخ) وروائح أخرى مثل رائحة عطر،... الخ)، ومنها المقرضة التي تتفر من نفوس (رائحة الآباء، رائحة أقدام نتة، رائحة بول...)، وعادة ما يتم الجمع بين الروائح المتاقضية والمتافرة فيتشكل مشهد ساخر يستخف من وضع المدينة الراهن، إذ طرأ عليها تغيير كبير حتى باتت مسخا غريبا يجمع بين الكثير من المتاقضات، وهذا ما لم يعهد به الأرواح قبل ستة عشرة سنة مضت.

ويتواءر الجمع بين المتاقضات إلى أن يغدو ملما يسترعى الانتباه والاهتمام. يقول السارد: "واجهته قافلة من الروائح، استنشق رائحة أدمغة مشوية، ثم رائحة قشور ثمر الصبار، ثم رائحة بول، ثم رائحة عقاقير كيميائية، ثم رائحة عطر، ثم رائحة آباط ثم رائحة أقدام نتة"⁽³⁾. ويقول بو الأرواح: "قويت روائح المأكولات، عندما اقترب من شارع الميداني منبعثة من اليمين إلى جانب رائحة البول. أدمغة مشوية. فلفل مقلي. بيض مسلوق، كباب. ملوخية. بطاطس مسلوق. كفتة. بول شائط"⁽⁴⁾، وقد أسهمت هذه المتاقضات في توالد صور ساخرة تستغرب احتواء هذا الحيز لكل تلك المتاقضات.

(1) الطاهر وطار: الرزاز، ص 9.

(2) عبد الصمد زايد: المكان في الرواية العربية - الصورة والدلالة، ط 1، دار محمد علي للنشر، تونس، 2003، ص 247.

(3) الطاهر وطار: الرزاز، ص 70.

(4) المصدر نفسه: ص 72.

يطال هذا التناقض الأصوات أيضا، فهي تجتمع لتشكّل سفونية غريبة ولحنا نشازا، إنّها خليط غير متجانس: أغاني متّوّعة بطبع مختلف (الفرقاني، أم كلثوم، عيسى جرموني، فريد الأطرش)، ومواعظ دينيّة، وأخبار... واختلافها يولّد السخرية من هذا التناقض الذي اجتمع في هذا المكان المحدود؛ تماما كالروائح المختلفة؛ يقول بو الارواح: "الفرقاني من هنا. إلى جانبه أم كلثوم. يقابلهما حديث ديني في الإذاعة، إلى جانبه عيسى جرموني، بعده فريد الأطرش. في الوسط صوت يردد: هنا لندن، الروائح من كلّ لون تعبق"⁽¹⁾.

المدينة تغيّرت ولم تبق كسابق عهدها، تشوّهت ووجهها الحقيقى اختفى؛ يقول بالبّاي: "قسنطينة الحقيقية انتهت، أقول زلزلت زلزالها. لم يبق من أهلها أحد كما كان. أين قسنطينة بالبّاي وبالففون وبين جلول وبين تشيكيو وبين كرارة؟ زلزلت زلزالها. زلزلت زلزالها وحلّ محلّها قسنطينة بوفنارة وبـالـشـعـير وبـولـفـول وبـوطـمـين وبـوـكـلـ الـحـيـوانـاتـ والـبـيـاتـاتـ"⁽²⁾.

وتكمّن السخرية في استحضار بعض الألقاب الدّخيلة على مدينة قسنطينة وتوجيهها توجيهها ساخرا، ولا تستثنى الألفاظ المرتبطة بالحيوانات أو النباتات، لأنّ ما يناسبها هو فضاء الريف وليس فضاء المدينة...

والبطل يستعرض صورتين متقاضتين لمدينة قسنطينة ويقابل بينهما: المدينة في عهد الاستعمار والمدينة في عهد الاستقلال. يقول بو الارواح: "لم يبق من الحياة السابقة إلا الآثار.. هدموا عالما وأقاموا آخر. داسوا فوق عنق روح قسنطينة، وراحوا يضغطون، وهذا هم يضغطون أكثر فوق صخرتها"⁽³⁾، إنّ هذه الرواية تقترح "عالمين متقاضين. وضعتهما جنبا إلى جنب واجتهدت لتقديمهما على نحو ساخر متطرف فغالت في تمجيد أحدهما. وأمعنت

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 98.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 28.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 39.

في ذمّ الثاني وتشويهه. وحجّتها في ذلك أنّ هذه الرؤية ليست رؤيتها يل رؤية الشيخ بو الأرواح ولا بدّ من أن تكون كذلك حتّى تطيب السخرية وتكتمل⁽¹⁾.

وكثيراً ما يقابل "بو الأرواح" بين المدينة في العهدين (الاستعمار والاستقلال) ليبرز أوجه الاختلاف والتباين بينهما، معتمداً على السخرية التي تتكمّل على المفارقة والبالغة والتصوير الساخر.

يستغرب بو الأرواح ويتعجب من ازدحام الطرقات واكتظاظ الشوارع بالمارّة المندفعين في كلّ الاتجاهات وفي كلّ الأوقات؛ يتعجب ثمّ يستفهم، وهما تعجب واستفهام مبطنان بالسخرية من هذا الوضع الذي لم يألفه في السابق والذي شوّه وجه المدينة القديم: "كأنّما هم في يوم الحشر! ما دهى هؤلاء الناس حتّى يتدافعوا هكذا، في حركة عشوائية، نازلين، صاعدين، مقبلين مدبرين، خفافاً، ثقلاً، في هذا الحر؟"⁽²⁾. ثمّ يقابل بين هذا الوضع وبين وضع الطرقات والشوارع في الماضي ليبرز أوجه المفارقة بين العهدين. يقول: "المدينة انقلبت رأساً على عقب. زمن الفرنسيين، كانت هادئة. هادئة بشكل ملفت للنظر. تدب الحياة فيها مع مطلع النهار، رويداً رويداً، وتزدهر بين العاشرة ومنتصف النهار، ثم تخفت فجأة، حتّى الساعة الثالثة، لتستأنف تصاعدتها، حتّى تشتد بين الخامسة والتاسعة عندما يغادر التلاميذ المدارس والثانويات والمعاهد، وتتألق الأنوار، وتتنطلق العطور، من الغادات الأوروبيّات والإسرائيليّات اللائي يملأن الشوارع، كالحوريات، بهجة وحبوراً"⁽³⁾.

وهذه التفاصيل اليوميّة التي كانت المدينة مسرحها تُظهر حنين بو الأرواح إلى المكان في زمن غير هذا الزّمن، إله الزّمن القديم (في الماضي). وتبرز تعبيراته تعلّقه به، واحتقاره لكلّ مظاهر الحياة الجديدة في المدينة، في عهد الاستقلال كما تفوح من هذا الموقف رائحة السخرية منها.

⁽¹⁾ عبد الصمد زايد: المكان في الرواية العربيّة، ص 235.

⁽²⁾ الطّاهر وطار: الرّازل، ص 11، 12.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 12.

إنه يحن إلى المدينة القديمة وإلى كل مظاهرها المألوفة التي تعبق بنسمات تلك الفترة؛ يقول: " هنا كان الحب والغرام والحبور والمرح يشع من عيون الغاديات الأوروبيّات والإسرائيّيات، هنا ما كانت تنقطع رواج عطر الياسمين وعطر حلم الذهاب وعطر اللبان "⁽¹⁾.

يصرّ البطل على إظهار الأسباب التي أحدثت هذا الاختلال (من وجهة نظره) بين الفينة والأخرى، ويحصرها في ظاهرة النزوح الريفي، واقتحام مظاهر الحياة الريفية للمدينة، مما أدى إلى مسخها وتشويتها، يقول: "لقد أقاموا في كل شبر من المدينة الحياة التي كانوا يحبونها في قراهم وبواديهم. لقد أسسوا في كل ركن من قسنطينة. قرية أو دشرا. إنه لا علاقة لأحد منهم بالآخر، سوى البيع والشراء، ولا يضر أحد هم. أن يمارس حياة قريته، سواء هما أو في أي مكان آخر. كل ما يحيط بهؤلاء، من مظاهر عظمة وعزة مدينة قسنطينة، شكلي بالنسبة لهم "⁽²⁾.

ويمعن البطل في السخرية من النازحين من القرى والأرياف والبوادي واحتقارهم حين يبالغ في تشويه الحقائق، يقول: " تركوا قراهم وبواديهم، واقتحموا المدينة، يملأونها حتى لم يبق فيها مت نفس، حتى الهواء امتصوه، ولم يتركوا في الجو إلا رائحة آبائهم "⁽³⁾، مما يضفي أجواء عجائبية على المدينة المسْخ الغريبة عن سابق عهدها.

ويتساءل بو الأرواح بسخرية واستخفاف من هؤلاء النازحين إلى المدينة، مشككا في الهدف من كفاهم وحربيهم ضد المستعمر: " ترى من أجل أي شيء كافح هؤلاء الناس؟ أمن أجل أن يتركوا قراهم، وجبارتهم، ويتكدّسوا في قسنطينة؟ "⁽⁴⁾.

إن المقابلة بين العهدين هي شغله الشاغل، إذ كانت استراتيجية تهدف إلى ترجيح الكفة لصالح الحياة في ظل المستعمر، والسخرية من مظاهر الحياة الجديدة والبالغة

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص35.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص57.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص14.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص40.

وتضخيم الصورة، وتصوير المدينة في حالة مأساوية، تمهيدا لإقناع نفسه وغيره من الفلسطينيين الأحرار بالزلزال؛ الذي يعده حلّا جذرياً لإنقاذ المدينة المسكونة المغتصبة.

أشاء حديثه عن المدينة يصرّ على إبراز صور متقاضة تصنع مفارقة ساخرة وتحاول أن تظهر أوجه الاختلاف الكبيرة بين المدينة القديمة والمدينة الجديدة أو بالأحرى المدينة في عهد الاستعمار والمدينة في عهد الاستقلال، وهو يميل دوما إلى حيث تنتمي طبقته الإقطاعية الاستغلالية بسلطتها ونفوذها ومالها وخدمها.

ويتحايل السارد على القارئ ويعمد إلى لغة الأرقام ليضفي مصداقية تُمْعن في السخرية من الوضع الراهن وتؤيد موقف بو الأرواح وتعزّز تقبل رأيه؛ يقول شيخ حضري ممتعضاً ومحتجًا على ما آلت إليه حال المدينة: "ضاقت المدينة، يا ربّي سيدي ضاقت. خمسا مئة ألف ساكن، عوض مائة وخمسين ألفا، في عهد الاستعمار. نصف مليون يا ربّي سيدي. نصف مليون برمته"⁽¹⁾. ويقول بالبالي: "الشقة التي كانت تأوي عائلة أصبحت تأوي عدة عائلات..أسر الفرنسيين كانت لا تتعذر التّلّاثة أو الأربعه أفراد على أقصى تقدير، أمّا أسربني عمك، فلا أقل من تسعه وعشرة"⁽²⁾، ويقول بو الأرواح: "المساكن ممتلئة. "الشقة التي كانت تؤوي عائلة أصبحت تؤوي عدة عائلات.." ⁽³⁾، ويستمر في مبالغاته وتهويلاته: "المدينة تغيرت. المدينة فاضت بالبشر. نصف مليون على صخرة"⁽⁴⁾، يشير إلى هذه التّاقضات للسخرية من الوضع الراهن وللتّفيس عمّا يضطرم في نفسه من مشاعر حاقدة. إنّ بو الأرواح يتعجب من كلّ مظاهر الحياة الجديدة في هذه المدينة المساخ. ويسخر باستمرار من كلّ مظاهر الحياة الجديدة في هذه المدينة المساخ.

- المقهى:

تستقطب المقاهي العديد من الفئات الاجتماعية، وهي ملتقى لأماكن متعددة قدم منها الوافدون إلى المقهى وانتهت بهم إلى هذا المكان (المقهى)، وهي "من الأماكن الشعبية

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص14.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص27، 28.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص34.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص20.

التي يقصدها الناس لتمضية الوقت والتّرويح عن النفس"⁽¹⁾. وأيضا لاحتساء المشروبات التي من أهمّها القهوة والشّاي... الخ

والمقهى من الأماكن التي شدّت انتباه بو الأرواح أشاء تجواله في شوارع مدينة قسنطينة، لقد لاحظ بو الأرواح اختلالا لم يشهد مثله من قبل، أثار استغرابه من جهة واستثماره من جهة أخرى، فعمد إلى المقابلة بين المقاهي في عهد الاستعمار والمقاهي في عهد الاستقلال متحسّرا على الحالة الأولى وساخرا من الثانية، يقول: "كانت الأمور لا تختلط مثل هذا الاختلاط، مقهى مرتبة بنجمتين أو ثلاث، أو قاعة شاي يجلس فيها شاب أو شابة يتغازلان، وشيخ يقرأ في مصحف، وأخر يذكر الله بسبحته، إلى جانب بائع بيض أو شيء من هذا القبيل، إلى جانب صاحب الملابس، إلى جانب الفقير المعدم، كان الناس يحافظون على الأقل، على الحدود الفاصلة بينهم، مقتعين بأنّ الله عزّ وجل خلق الناس درجات ومراتب"⁽²⁾.

والبطل هنا يجمع بين المتاقضات ويركّز على الثنائيات الضديّة، ويثير قضيّة الفضيلة والرذيلة، والمقدس والمدنس⁽³⁾، فيتشكّل مشهد ساخر لهذا الفضاء الذي فقد خصوصيّته وتألّقه وتحول إلى فضاء يقصده كل من هبّ ودبّ.

مقهى "البهجة" - مثلا - كان في السابق وكر المثقفين "لا يشعر الغريب الذي يدخله إلا والنّادل يقف عند رأسه هامسا: - ثمن مشروبك مدفوع. - ومن دفعه؟! - قسنطيني حر يأبى أن يعلن عن نفسه"⁽⁴⁾.

وما يثير السّخرية أنّ هذا الفضاء (المقهى/المكان) ضمن فضاء كلي أكبر (مدينة قسنطينة) فقد تميّز وبهجته التي لم يبق منها غير لافتة "لا تزال تعلن "البهجة"، والطلاء

⁽¹⁾ أسماء شاهين: جماليات المكان في روايات جبرا إبراهيم جبرا، ص61.

⁽²⁾ الطاهر وطار: الرّزاز، ص194، 195.

⁽³⁾ ينظر إدريس بوديبة: الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، ص185.

⁽⁴⁾ الطاهر وطار: الرّزاز، ص39.

متخلّل، ودقات الحجر تبعث من الدّاخل قوّية، بدل صوت فريد الأطرش المناسب: "بساط الدّاخل قوّة، الريح جميل ومريح"⁽¹⁾.

- المطعم:

شهد مطعم "بالبّاي" أزهى أيامه في عهد الاستعمار، كان يؤمّه عليه القوم من الآغوات والباشوات والمشائخ. وكبار القوم، وأصحاب الأرض والأغنام والجام... يستكرون بو الاروح التّغيير الذي طرأ عليه في عهد الاستقلال، فقد اختفت مظاهر التّرف والبذخ وتحول إلى مطعم وضعيف، يصفه قائلاً: "طلاء الجدران ذائب إلى درجة فقد معها لونه، المقاعد اختفت وحلّت محلّها مصاطب خشبية متداعية، والمناضد المستديرة، حلّت محلّها رفوف زنكية على الجدران"⁽²⁾، إنّ هذا التّصوير السّاخر للمطعم يومئ إلى التّغيير الذي شوه المكان وانتزع منه تألّقه ونجموميّته.

عندما جلس بوالراوح ببدلته الصّيفية الأنique وحذائه الأسود اللّماع داخل هذا المطعم الحقير والمتهالك، استغرب صاحب المطعم (بالبّاي) لأنّ المكان لا يناسب أمثال بوالراوح، فرواده من البسطاء والفقراء وهو لا يليق بهذا الشّيخ الأنique الوقور الذي جلس "إلى جانب هؤلاء المتّسخين، من باعة ثمرة الصّبار، وحملّين، ونشّالين، ومعيني سائق الشّاحنات، وصنّاع المقاهي الرّديئة"⁽³⁾، وما يدعوه للسّخرية أكثر هي الوجبات الرّديئة التي صارت تقدّم في هذا المكان: "قطعة خبز، بفلفلة مقلّلة منذ يومين، أو بيضة مسلوقة منذ أسبوع، أو بكأس لبن حامض، مخلوط بالدّقيق"⁽⁴⁾.

- النّزل:

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص39.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص23.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص24.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص24.

من الأماكن التي صادفها بو الارواح أثناء تجواله في مدينة قسنطينة "نزل فرنسا"، يقول عنه: "نزل فرنسا، يغفر فاه، دون أن يقول شيئاً عن حقيقته، هل ما زال على عهده: نزل فرنسا، أم تحول إلى نزل للفئران والبقر"⁽¹⁾.

اسم النّزل يشي بما كان عليه في السابق من فخامة و Mage ، ويستبعد بو الارواح أن يحافظ النّزل على مكانته السابقة، لذلك يكتفي بالتساؤل عن حاله وهو تساؤل متبع بسخرية لاذعة، فلربما تحول هذا النّزل إلى وكر للفئران والبقر... كل شيء ممكّن بل يكاد يراهن على ذلك، لأنّه في مدينة مشوّهة، مسخ... تسودها المتاقضات.

5- رواية الحلزون العنيد

- المسجد:

يعدّ المسجد من أبرز المعالم الدينية والحضارية، ويتميز بقداسته وهيبته لارتباطه بأهم العادات (الصلوة). والمسجد في رواية "الحلزون العنيد" فضاء منبوز؛ فالبطل يرفض بعض معالمه (المئذنة)، والسخرية من هذا الفضاء تستجلّيها من خلال تعليقاته ووجهات نظره المبثوثة في عدة مواضع في الرواية، إنّ هذا الفضاء يسهم في تشكييل السخرية لكن من وجهة نظر البطل.

يبوح البطل في مواضع مختلفة بعلاقته المهترئة بالدين، وأنّه لا يعيّره أدنى اهتمام لأنّ إخلاصه للدولة يمنعه من الإيمان بالله، يقول: "أنا من الإخلاص للدولة بحيث لا يسعني الإيمان بالله"⁽²⁾، ويقول: "إنّ إخلاصي للدولة هو من التقاني بحيث لا مجال معه للإيمان"⁽³⁾... الخ

لذلك نرصد علاقة عدائّية بين البطل وبين هذا المكان، وما يثير السخرية ويحدث المفارقة والغرابة تبرّعه لبناء المسجد رغم عدم تدينه، يقول: "إذا كانت تكاليف الجامع الجديد تحضر ذهني فذلك لأنّني تبرّعت بالمال من أجل بنائه. وهو ما فعل جميع سكان

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 22، 23.

⁽²⁾ رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، ص 23.

⁽³⁾ المصدر نفسه ص 29.

الحارة. لم يكن يسعني أن أرفض. بل ولقد كنت قدوة. أظهرت حماساً كيما يحسن رؤسائي بي الظنّ. إذ إنّ جميع جرائد المدينة نشرت قائمة أسماء المترّعين الأكابر. تبخرت كلّ مدخّراتي⁽¹⁾. وتبرّعه بجميع مدخّراته للمسجد لم يكن بداع ديني بل كان بداع المباهاة وتحسين صورته أمام رؤسائه وغير ذلك من المنافع الشخصيّة...

ليس هذا فحسب، بل ويُسرّ للمؤذن بانشغاله عن الإيمان بالله بالإخلاص للدولة، لكنّ المؤذن يعدّ الأمر مجرد مزحة ونكتة، خاصةً بعد تبرّعه بمبالغ هامة لبناء المسجد، يقول: "لقد قلت له بوضوح إنّ إخلاصي للدولة يمنعني عن الإيمان بالله. لم يأخذ بكلامي مأخذ الجد. بل اعتبره مزاحاً، وأنا صاحب نكتة. مع كلّ المال الذي تبرّعت به لبناء الجامع!"⁽²⁾.

كثيراً ما يستخفّ البطل - في هذه الرواية - بالمتذنة أو الصومعة، وفي العديد من المواقع يسخر منها مشيراً إلى عدم استساغته لها، ويصرّح مراراً بلا جدواها وبضرورة الاستغناء عنها لأنّ مضخّات الصوت تؤدي وظيفتها، يقول بنبرة ساخرة من المسجد الجديد: "وله صومعة. ودرج يفضي إليها. لكنّهما غير مجددين إذ إنّ مضخّات الصوت تبثّ صوت المؤذن. لم تعد الصوامع تتفع"⁽³⁾. ويقول أيضاً: "الحق أنّ الصومعة زائدة عن الحاجة، بما أنّ مضخّات الصوت تبلغ البعيد وتكتفي لنشر كلمة الله في الأثير اللازوري"⁽⁴⁾، فالماذن من وجهة نظره؛ غير نافعة وغير مجده وزائدة عن الحاجة...

ويتوقع الاستغناء عنها في المستقبل مع تطوير السمعيّات، يقول: "...المستقبل للجواجم التي بلا صوامع"⁽⁵⁾، قوله: "فأمّا كون مساجد الغد سوف تخلو من الماذن. فهذا - مع ازدهار تقنية السمعيّات - أمر مؤكّد"⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص32.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص53.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص29.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص53.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص31.

⁽⁶⁾ المصدر نفسه: ص29.

ويواصل البطل رفضه للماذن في المساجد متوسلاً بالسخرية والتهكم بها، ولا يكتفي بذلك بل ينتقل إلى الإدانة حيث يعدّ بناءها تبذيراً يحمل مسؤوليته للمهندسين المعماريين الذين تقصهم البصيرة، والأجدى الالتفات إلى مركز إبادة الجرذان وتدعميه أكثر. يقول: "وبينما تصرف الملايين في بناء مساجد ذات ماذن لا جدوى منها، لا يجد مركز إبادة الجرذان اهتماماً من أحد" ⁽¹⁾.

ومكمن السخرية هنا أنّ البطل يربط بين ميزانية مركز إبادة الجرذان وبناء الماذن، ويُحُرّز في نفسه أن تصرف الأموال على بناء الماذن، ويُصرُّفُ النّظر عن كلّ المشاريع الأخرى التي تُصرف فيها أموال طائلة وهي لا تمتّ بصلة للإرث الحضاري وليس ذات منفعة كبيرة، يقول: "لكن الأجدى أن تبني الجوامع دون صوامع كيما تكبر ميزانية مركز إبادة الجرذان" ⁽²⁾... الخ

بعد عرضه لوجهات نظره المستفرزة المشحونة بالسخرية والاستخفاف بهذا الإرث الديني والحضاري العريق، يراوغ ويتكلّف العدول عمّا تفوّه به، ويعتمز شطب كلّ أقواله المتعلقة بالمؤذنة...، يقول: "كل هذه الفقرة تشطب. لا يجدر بموظف مثالي أن يكون بمثل هذا الظنّ السيء. هناك سوء تفاهم" ⁽³⁾، ويقول أيضاً: "دون أدنى سخرية. الأفضل شطبها. وإلاّ ظنّ الناس أني أمزح في غير موضوع" ⁽⁴⁾.

إنّ البطل يتعمّد السخرية من هذا الفضاء والاستخفاف به، متسلّعاً بمركز إبادة الجرذان لدعمه بمال وإحاطته بالاهتمام...

- مكان العمل:

مركز إبادة الجرذان هو من الأماكنة المرغوب فيها بالنسبة لبطل رواية "الحلزون العنيد"، يمارس البطل فيه هوايته المتعلقة بایجاد طريقة للقضاء على الجرذان، لأنّه مكلّف بإبادة خمسة ملايين جرذ منتشرة في المدينة، وما يشير السخرية تعوده على جرذان

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص80.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص29.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص29.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص53.

المخبر وانعقاد ألفة بينه وبينها، فلم يعد يطيق فراقها ولا التخلّص منها. يقول: "في الظّهيرة، لا أخرج للغداء. أغل باب المختبر، وأمكث فيه مستمتعًا. محدّقاً ساعات في القوارض. وهي تجوب المتأهّات (...). إنّ النّدم ليتملّكني في تلك اللّحظات. وتحزنني الحرب التي أشتّها على هذه الحيوانات الموهوبة جدًا"⁽¹⁾.

إنه يستمتع برؤيتها وهي تجري وتنسابق في مسارات معقدة أجده نفسي في تشكيلاها لها. يقول: " تستحوذني الرّأفة عند فترة الاستراحة. وأنا أراها مستفرقة في ألعابها المسالمة وسباقاتها المهووسة (...). إنّ ما يزيد في رأفي على هذه الحيوانات كوني أصنع لها لعباً بنفسي. مستعيناً بسلوك حديدي"⁽²⁾.

وهنا نلمس دلالة ساخرة، فلفظة "الرّأفة" لا تتناسب هذا الحيوان الفتاك القاتل، والأمر نفسه يقال عن "النّدم" الذي يتملّك البطل، فهو لا يناسب المهمة التي كُلّف بها وهي إبادة الجرذان التي تشكّل خطراً على السّكّان والميناء وقناة الغاز... الخ ومن المفارقات السّاخرة أن يتحول المخبر إلى فضاء للتّسلية والاستمتاع بالجرذان وهي تجري وتنسابق، رغم أنّ الهدف الرّئيسي هو البحث عن طريقة للّخلّص منها.

الغريب أن يتعلّق البطل بجرذان تجاربه في قبو بيته أكثر من جرذان المخبر، وما يشكّل السّخرية هو أنّسنته لجرذان المخبر إذ ينسب إليها صفات إنسانية، يقول: "إنّني في الواقع أفضّل إنجاز تجربتي في مختبر المركز. جرذانه أقلّ تعلاقاً بي"⁽³⁾.

وفي مكان العمل يمارس البطل سلطته على الموظفين، ونظراً لصرامته لا يجرؤون على جداله أو مخالفته، وما يثير السّخرية هي الحواجز التي يضعها فوق مكتبه لتفصل بينه وبين زواره القلائل، حتّى يبقى محافظاً دوماً على هيبيته ووقاره، ويسمّي هذه الحواجز جهازاً، وهو روزنامة ضخمة بين قاموسين، يقول: "كان أول ما فعلت حالما دخلت مكتبي، هو أن قمت بتركيب جهازي: بيني وبين زائرٍ القلائل، أضع روزنامة ضخمة بين قاموسين.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 18.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 18.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 27.

أحدهما في علم الحيوان. والثاني لغوي⁽¹⁾. وهذه الطريقة مدرستة بعناية. يقول: "هذه الطريقة في المحافظة على المسافات تجعلهم أكثر إيجازا. روزنامتي تضيّعهم، فهم لا يعرضون أنفسهم للفرجة ولا يظهرون فزعهم. وبفضل هذه القطعة من الكرتون الموضوعة على حافة مكتبي، مضبوطة بين قاموسين، لا يسعهم أن يتفحّصوني، وفي الوقت ذاته، يحافظون على وقارهم. لكل مقامه. هكذا أضع حدوداً للألفة"⁽²⁾.

ما يشير التّعجّب أنّ البطل مولع بنظافة مكان عمله ويفرض ممارسات غريبة على رواد مكتبه، وهي في الواقع ممارسات ترمي إلى السّخرية منهم والاستخفاف بهم، إذ يأمرهم بمسح نعالهم على الحصير ولو كان الجو حارا حررا على نظافة المكان. يقول: "على الذين يحظون بامتياز الدّخول إلى مكتبي أن يمسحوا نعالهم فوق حصير الألياف اللّدنة. حتى لو كان اليوم قائطاً. هكذا تعم النّظافة"⁽³⁾.

إنّ هذا الفضاء (مركز إبادة الجرذان) بكلّ ما يحتوي عليه من أحداث وشخصيات (المدير، الموظّفين) وأحياء (الجرذان) وجمامات (المكتب...)...الخ، يسهم في توليد صور ساخرة تظهر بصورة جلّية حيناً وخفيّة ضمنيّة حيناً آخر فتحتاج إلى تتبع تفاصيل الدّلالة للوصول إلى المعاني السّاخرة.

- الميناء:

هذا الفضاء المكاني هو أحد المنشآت التي كُلّف البطل بحمايتها من خطر الجرذان الذي يهدّدها ويهدّد المدينة برمّتها، نرصد علاقة حميمة بين البطل والميناء؛ فهو من الأماكنة التي ينفتح لها قلب البطل لتأثيرها العميق في نفسه، لكن ما يفضي بنا إلى تلمس معاني السّخرية أنّ البطل لم يسبق له أن زاره ولم يره إطلاقاً بل يتخيله فحسب،

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 40.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 40، 41.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 13.

يقول: "للميناء تأثيره في نفسي. أنا لم أزره بتاتاً، بل أتصوره. يكفيني العلم بوجوده"⁽¹⁾، ويقول: "أبداً. ما رأته عيناي ولا وطأته قدماي. يكفيني تخيله"⁽²⁾.

وما يعزز ويعمق هذه الدلالات الساخرة والمفضية بدورها إلى الاستغراب والتعجب أن مكوته في المدينة سببه الميناء، ولو لا لرحل إلى الريف عند اخته. يقول: "فولا الميناء، لتركت المدينة منذ زمن طويل. لأستقرّ عند اختي في الريف"⁽³⁾، ويقول أيضاً: "رغم كرهي للسفر، لو لا وجود الميناء، لرحلت للاستقرار في الريف، عند اختي"⁽⁴⁾.

من المفارقات الساخرة أن يصف البطل الميناء وهو يجهل صورته الحقيقية، لأنّه لم يره ولم تطأه قدماه بتاتاً. يقول: "الميناء رسم أزرق مخربش بهياكل ورافعات. أبداً. ما رأته عيناي ولا وطأته قدماي. يكفيني تخيله"⁽⁵⁾.

إنّ هذا الفضاء يسهم في توليد السخرية من البطل الذي لا يهمّه شكل الميناء الحقيقي والواقعي بقدر ما يهمّه وجوده، وهو ينقل صورة عامّة نابعة من مخيلته المفرمة بهذا المنشاً؛ وهذا ما يثير السخرية والتعجب معاً.

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 59.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 14.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 14.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه: ص 59، 60.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه: ص 14.

خاتمة

خاتمة:

إن البحث في موضوع السخرية وتتبع آليّات تشكّلها في الرواية الجزائريّة يطول ويطول لأنّه موضوع متشعّب الأطراف، مائج يصعب الإمساك بكلّ تلايبيه، ممتد في الزّمان والمكان عبر علاقات الحضور والغياب للشخصيات الساخرة حيناً المسخور منها حيناً آخر...

والرواية الجزائريّة كغيرها من الروايات العربيّة نرصد حضور السخرية فيها كثيفاً في بعضها شحيحاً في بعضاً الآخر، وصريحاً في بعض النصوص وخفياً في نصوص أخرى يتطلّب استجلاؤه ذهناً متوقّداً ووعياً معرفياً ومهارة في الفوضى في دلالات الألفاظ التي تتساوق مع معانها المعجمي أو يحدّد السياق مراعيّها بقصدية من المؤلّف أم لا.

بعد دراسة موضوع السخرية في الرواية الجزائريّة من خلال بعض النماذج الروائيّة المنشورة ومقارنتها من الناحية الفنية، تم التوصل إلى جملة من النتائج من بينها:

- بعد عرض مفهوم السخرية بالاعتماد على المعاجم والموسوعات العربيّة والغربيّة والكتب التراثيّة، اتّضح أنّ السخرية مرتبطة بمفاهيم أخرى: الفكاهة، التهكم، الهراء، الهجاء، الضحك... ورغم ما يوحي به ظاهرها من تداخل بينها فهي تتميّز باستقلاليتها عن بعضها وتقتضي تحت مفهوم السخرية في أحايين كثيرة.

- إنّ مفهوم السخرية وجد منذ القديم وارتبط بالشعر والنشر معاً، ووجد عند العرب كما وجد عند الغرب، وإذا تمعنّا فيما حملته المصنّفات القديمة نعثر على نماذج كثيرة متاثرة في مختلف العصور الأدبية: في الأدب الجاهلي وأدب صدر الإسلام والأدب الأموي والعبيسي والأندلسي... إلى غاية الجزائري الحديث، وفي الأدب الغربي بداية من سocrates إلى غاية العصر الحديث.

- وتجدر الإشارة إلى أن الكتب القديمة أغفلت مصطلح السخرية ووظفت مصطلحات أخرى مثل: الفكاهة والهزل...
- السخرية لا تقتصر على الضحك والتهكم فقط فقد ترتبط بآلفاظ أخرى مثل: الهراء والمزاح والمفارقة والاحتقار والقهقهة...الخ والسيّاق هو الذي يحدّد ما إذا كانت هذه الآلفاظ ذات حمولات دلالية ساخرة أم لا.
- مثلما ترتبط السخرية باللّفظ المتفق دلاليًا معها ترتبط بالإشارات أو العلامات والتّعبيرات الجسدية الدالة عليها، التي تقترن بمعجم السخرية أو أحد مرادفاتها، أو بقرنية يحدّد السيّاق ارتباطها بالسخرية.
- السخرية تستوعب مختلف الأساليب البلاغية مثل: الاستفهام، المبالغة، التكرار. فقد تخرج هذه الأساليب إلى معنى السخرية وكثيراً ما يحدّد السيّاق هذا المعنى.
- تتشكل السخرية عن طريق استدعاء التّصوّص الغائبة وإقحامها في النص الحاضر عن طريق الامتصاص أو الاجترار... فيتوّلد النص الساخر، وهذا ما يسمى بتقنيّة التّناص، وتتعدد أشكال المناصات فقد تكون دينية أو تراثية (أمثال شعبية، أغاني شعبية، أحداث تاريخية...الخ) أو اجتماعية أو معرفية...الخ.
- اكتفت السخرية مختلف الإبداعات الأدبية ولا يكاد يخلو عمل أدبي منها خاصة جنس الرواية. وقد امتدت إلى فنون أخرى كالكاريكاتير والغناء إضافة إلى الحركات والتّعبيرات الجسدية.
- تتجسد السخرية من خلال الصور المشاهد الكاريكاتيرية الأدبية الضاحكة وكذلك الهازئة والمهكمّة. وهي لا ترتبط بما هو رديء وقبح وحسب فحتى الجمال لا تستبعده.
- السخرية هي عملية احتراق لغة وإعادة تشكيلها من جديد (المفارقة..).
- السخرية في العمل الأدبي قد تكون صريحة (مباشرة) أو خفية (غير مباشرة)، وأغلبها يحتاج إلى تأويل وتفكيك للنص للوصول إلى الدلالة الساخرة.

- للسّخرية طرفاً: السّاحر والمسخور منه، وقد يتحول السّاحر إلى مسخور منه، والمسخور منه إلى ساحر في نفس العمل الأدبي (الروائي).
- الكتابة السّاخرة تسعى إلى تقويض الكتابة النّمطية التقليدية والتّمرّد عليها، وتسعى إلى تحقيق متعة الكتابة.
- اختلاف الخلفيات الفكرية والأدبية للأديب يؤدّي إلى تباين تمثّلاتها في العمل الأدبي. إذ يختلف توظيف السّخرية من أديب إلى آخر بحسب ثقافة ووعي ولغة كلّ أديب.
- براعة تشكيل السّخرية يتشارك فيها المبدع والمتلقي.
- تفسير وتأويل النّص السّاحر هو وظيفة القارئ، هذا الأخير الذي تختلف درجة تلقّيه للعمل السّاحر وطريقة تعامله معه.
- السّخرية تتطلّب ذهنا متوقّداً وقدراً من الذّكاء وقدرة على التّمعن والتّأمل في الأثر السّاحر.
- السّخرية توظّف اللّغة العاميّة المبتذلة (السبّ والشتّم والمسخ... أو العنف اللفظي)، وفي هذا إثراء وتوسيع للّغة.
- السّخرية لها دور في تطوير اللّغة وتجديدها ومن ثم إثرائها وتطويرها.
- السّخرية تهيء القارئ لإعادة استطاق النّص والانفتاح على تأويلات واحتمالات كثيرة.
- السّخرية تمكّنا من إعادة قراءة جديدة للتراث.
- تسعى السّخرية إلى تقويض مختلف القواعد المتعارف عليها. وهي تعمد إلى التجاوز والّخطي وكسر ما هو مألوف.
- السّخرية تسعى إلى التّوجّه بالعمل الأدبي (الرواية) نحو آفاق إبداعيّة جديدة، وخلق أنماط وأشكال تجريبية مختلفة.
- السّخرية ترتكّز على القيم الجمالية كما ترتكّز على القيم الأخلاقية والفكريّة.
- السّخرية تعبر عن مشاعر الرّفض والاستكبار والاستهجان سواء تعلّق الأمر بالأ đạo أو السلوكات أو الأفكار...
- السّخرية تعمد أن تصدم أفق انتظار القارئ، وتصيبه بالدهشة والخيبة (المفاجأة).

- هدفها إظهار العيوب ومواطن التّنقُص والشّذوذ والانحراف وتبيان ما هو سوي، وهي ترمي إلى الإصلاح والتّقويم.
- أغلب النّصوص السّردية السّاخرة تظهر الشّخصيّات سواء أكانت رئيسة أم ثانوية ونامية أم مسطحة مستلبة ترزع تحت وطأة واقع يصارع آمالها وطموحاتها.
- ولها دور مهم في تعرية الواقع وفضح ما فيه من تناقضات وسلبيّات.
- السّخرية تجعل الرواية أكثر استيعاباً للواقع المعيش.
- وقد كانت السّخرية أداة طيّعة في أيدي الروائيين لإبراز ما اعتبرى المجتمع من تناقضات وصدامات وأزمات ومشاكل اجتماعية (في الفترة التي عبرت عنها الروايات المدرّسة):
فرواية نوار اللوز تعمد إلى السّخرية لأجل إظهار المفارقـات الكـبـيرـة في المجتمع وفضح ما اعتبره بعد الاستقلال من فساد وأمراض اجتماعية مختلفة : كالبيروقراطية وانتشار البطالة والسرقة والتهريب والفقـر... وإسنـاد الأمر إلى الخـونـة الـذـين اـسـتـولـوا عـلـى منـاصـبـ مهمـةـ، وهـيـ مـفارـقـاتـ كـبـيرـةـ تحـوـلـ بـمـوجـبـهاـ الـخـائـنـ إـلـىـ مؤـتـمـنـ وـالـحـقـيرـ إـلـىـ سـيـدـ عـلـىـ حدـ تعـبـيرـ الأـسـتـاذـ شـايـفـ عـكـاشـةـ، وـالـمـجـاهـدـ إـلـىـ عـنـصـرـ خـطـيرـ يـهدـدـ مـصالـحـ الـدـوـلـةـ ...
- وفي رواية الرّازـالـ كانت السّخرية أداة لفضح الإقطاع وتمسـكـهـ بماـضـيهـ وـفـضـحـ الاستـغـلالـ والـطـبـقـيـةـ وـفـسـادـ تـلـكـ الطـبـقـةـ وـجـرـائـمـهاـ وـاعـتـمـادـهاـ عـلـىـ الدـيـنـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ مـاـرـبـهاـ وـعـدـمـ تـقـبـلـهاـ لـلـاخـتـيـارـاتـ الشـعـبـيـةـ وـالـتـحـولـاتـ الـجـدـيـدةـ فيـ المـجـتمـعـ وـالـحـيـاةـ الشـعـبـيـةـ .
- أمـاـ روـاـيـةـ عـرـسـ بـغـلـ فـهـيـ تصـوـرـ عـالـمـ صـغـيرـاـ (ـالـماـخـورـ)ـ الـذـيـ هوـ انـعـكـاسـ لـلـعـالـمـ الـكـبـيرـ، وـمـاـ فـيـهـ مـنـ صـرـاعـاتـ وـأـزـمـاتـ تـنـتـهيـ إـلـىـ فـرـاغـ وـشـعـورـ بـالـخـوـاءـ، فـالـقـوـيـ يـأـكـلـ الـضـعـيفـ وـالـشـخـصـيـاتـ مـهـزـومـةـ وـتـعـيـسـةـ وـمـسـتـلـبـةـ تـتـظـرـ لـحـظـةـ الـانـفـرـاجـ وـالـخـرـوجـ مـنـ مـأـزـقـهاـ، وـهـيـ سـخـرـيـةـ مـنـ وـاقـعـ الـبـلـادـ الـمـتـأـزـمـ وـتـأـمـلـهـ حـلـوـلاـ لـاـ جـدـوـيـ مـنـهـاـ .
- أمـاـ روـاـيـةـ الجـازـيـةـ وـالـدـرـاوـيـشـ فـهـيـ تـسـخـرـ مـنـ سـلـطـةـ الـدـرـاوـيـشـ الـمـسـتـمـدةـ مـنـ الـأـوـلـيـاءـ الـصـالـحـينـ وـهـيـ سـلـطـةـ تـعـتـمـدـ عـلـىـ الإـيـاهـ وـمـحاـوـلـةـ تـرـسـيـخـ عـقـدـ الـخـوفـ وـالـامـتـالـ لـكـلـ ماـ يـرـيدـونـ وـيـعـقـدـونـ وـالـجـازـيـةـ هـيـ رـمـزـ لـلـجـازـئـ وـالـشـخـصـيـاتـ الـأـكـثـرـ حـضـورـاـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ هـمـ الـطـامـعـونـ فـيـهـاـ، وـالـسـخـرـيـةـ اـسـتـهـدـفـتـهـمـ جـمـيـعاـ مـاعـدـاـ عـاـيـدـ، فـالـأـحـمـرـ يـمـثـلـ الـاتـجـاهـ

الاشتراكـي والشـامبيـط وابـه يـمثلـان الـاتـجـاهـ الـلـيـبرـالـيـ والـطـيـبـ يـمـثـلـ الـاتـجـاهـ الأـصـولـيـ المـتـزـمـتـ، وـعـاـيدـ هو الـاتـجـاهـ الـوطـنـيـ الـذـيـ يـحـتـضـنـ الـبـلـادـ وـيـحـاوـلـ أـنـ يـقـودـهاـ إـلـىـ بـرـ الـأـمـانـ. أـمـاـ روـاـيـةـ الـحـلـزوـنـ العـنـيدـ فـهـيـ تـفـضـحـ الـوـاقـعـ وـتـجـرـدـهـ مـنـ كـلـ الـمـسـاحـيـقـ وـتـصـورـ مجـتمـعاـ مـتـخـلـفاـ يـعـانـيـ مـنـ أـزـمـاتـ وـمـشـاكـلـ كـثـيرـةـ، تـتـاـولـ شـخـصـيـةـ بـيـروـقـراـطـيـ صـغـيرـ بـسـخـرـيـةـ وـاستـهـزـاءـ فـهـوـ مـرـيـضـ نـفـسـيـاـ وـمـعـقـدـ... وـتـسـخـرـ مـنـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـ الـبـائـسـةـ وـمـنـ الـأـمـارـضـ الـمـتـفـشـيـةـ مـنـ مـحـابـةـ وـفـرـاغـ وـنـفـاقـ اـجـتمـاعـيـ وـتـسـلـطـ أـنـثـويـ بـدـلـ التـسـلـطـ الـذـكـوريـ. وـفيـنـ الـأـخـيـرـ آـمـلـ أـنـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ قـدـ اـسـتـوـعـبـتـ بـعـضـاـ مـنـ جـوـانـبـ ظـاهـرـةـ السـخـرـيـةـ، وـأـجـابـتـ عـلـىـ التـسـاؤـلـاتـ الـتـيـ طـرـحـتـ فـيـ بـدـاـيـةـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ، وـتـكـوـنـ حـافـزاـ لـدـرـاسـاتـ أـخـرـىـ تـثـيـرـ أـسـئـلـةـ أـخـرـىـ وـتـجـيـبـ عـنـهـاـ فـيـ دـرـاسـاتـ تـتـعـقـّـبـ تـجـليـاتـ السـخـرـيـةـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ الـجـزـائـرـيـةـ فـيـ حـقـبـ وـفـتـرـاتـ زـمـنـيـةـ أـخـرـىـ. وـالـلـهـ وـلـيـ التـوـفـيقـ.

الملاحم

الملخص باللغة العربية

يعالج هذا البحث ظاهرة السخرية في الرواية الجزائرية المعاصرة، دراسة فنية، من خلال تقصي دلالات فعل السخرية وجمالية تأثيره على القارئ حسب ما أدلّ به تفاعل الشخصيات ببعضها وباللغة وبالمكان والزمان والسيّاق، وتتجلى هذه الدراسة الفنية من خلال المباحث النظرية والأخرى التطبيقية التي غاص فيها البحث وحاول استيفاء متطلباتها؛ فقد حاول أن يكشف عن هذه الظاهرة الأدبية تحقيقاً لرسالة الأدب في الامتاع والتعبير والتغيير؛ ولذلك تطرق في تميده النظري إلى مفاهيم السخرية وتجليات خطاباتها في الثقافتين العربية والغربية مروراً بالمدلولين اللغوي والاصطلاحي في كتب التراث ومعاجم اللغة وموسوعات المصطلح الغربية والعربية، كما تفصل في مرادفات هذا المصطلح من مثل: الهراء والضحك والمفارقة، ومكث طويلاً مع محاولة الإحاطة ببلاغة السخرية في لفظها وفي تعابيرها في الرواية الجزائرية من خلال مباحث: الاستفهام والبالغة والتكرار، ومروراً أيضاً بآليات السخرية في الرواية الجزائرية، سواء من خلال التناص بمختلف أنواعه ومستوياته أم المحاكاة الساخرة والتّصوير الكاريكاتيري للسخرية والمفارقة الساخرة والمفاجأة في وعلاقتها بالسخرية، من خلال مباحث: العنف الألفظي والسخرية،
الحوار والسخرية، الشخصيات الروائية والسخرية، الفضاء المكاني والسخرية،
الزمن الروائي و السخرية، وانتهاء بالسخرية في العبارات النصية. هذه الأخيرة التي تم التركيز فيها على ما هو علامة لسانية وتم ترك بقية العلامات الأخرى. وهذه العتبة هي العنوان حيث تلمس البحث دلالات السخرية في عناوين النصوص الروائية التي تم اختيارها من المدونة السردية الجزائرية سواء أكانت عناوين رئيسية أم عناوين فرعية .

الملخص باللغة الانجليزية

Abstract

This research, an artistic study, deals with irony in the modern Algerian novel. It investigates the dimensions of the irony act and the aesthetics of its effect on the reader through the interaction of the characters, with each other and with place, time and context. The research consists of theoretical and practical chapters that aimed to cover the issues required for the investigation, by attempting to expose the use of irony as a literary means of expression and alteration. Accordingly, the theoretical part, after giving the ordinary meaning and the technical meaning of irony in the classical books and dictionaries of language and in the Arabic and Western encyclopedias of terminology, presented the notions of irony and the realization of its discourse in the Arabic and Western cultures. It also exposed in detail synonyms of irony like sarcasm, laughter, and paradox, and delved into the rhetoric of irony and the ways of its expression in the Algerian novel, such as interrogation, hyperbole, and repetition, while overviewing the mechanisms of irony in the Algerian novel, including intertextuality (with its various kinds), sarcastic imitation, the caricaturing of irony, sarcastic paradox and their relationship with irony, as well as through the covering of issues like verbal violence and irony, dialogue and the novel, characters and irony, space in the novel and irony, time in the novel and irony, and finally, irony in the textual thresholds. The latter focused on the linguistic sign compared with the other signs. Such thresholds are the title, as the research has attempted to investigate the dimensions of irony in the titles of novels that have been analyzed as in a corpus chosen from Algerian novels, be they main titles or subtitles.

الملخص باللغة الفرنسية

Résumé

Cette recherche, une étude artistique, traite de l'ironie dans le roman algérien moderne. Il étudie les dimensions de l'acte d'ironie et l'esthétique de son effet sur le lecteur à travers l'interaction des personnages, entre eux et avec le lieu, le temps et le contexte. Le reserach se compose de chapitres et théoriques qui visaient à travaux pratiques couvrir les questions nécessaires à l'enquête, en essayant d'exposer l'ironie comme un moyen d'expression littéraire et l'altération. En conséquence, la partie théorique, après avoir donné le sens ordinaire et le sens technique d'ironie dans les livres classiques et des dictionnaires de langue et dans les encyclopédies arabes et occidentales de la terminologie, a présenté les notions d'ironie et la réalisation de son discours en arabe et Wetsern cultures. Il a également exposé dans sysnonyms détail de l'ironie comme le sarcasme, le rire, et paradox, et a puisé dans la rhétorique de l'ironie et les moyens de son expression dans le roman algérien, comme l'interrogation, l'hyperbole et la répétition, tout en Donnant sur les meachanisms d'ironie dans le roman algérien, y compris intertextualité (avec ses différents types), l'imitation sracastic, la caricature d'ironie, le paradoxe sarcastique et leur relation avec l'ironie, ainsi que par l'coevring des questions telles que la violence verbale et de l'ironie, le dialogue et le roman, les personnages et l'ironie, l'espace dans le roman et l'ironie, le temps dans le roman et l'ironie, enfin l'ironie dans les seuils textuels. Ce dernier s'est concentré sur le signe lingusitique par rapport aux autres signes. Ces seuils sont le titre, que la recherche a tenté d'enquêter sur les dimensions de l'ironie dans les titres des romans qui ont été analysés comme dans un corpus choisi parmi les romans algériens, ils être des titres principaux ou des sous-titres.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم رواية ورش عن نافع

المصادر (الأعمال الروائية):

- 01 رشيد بوجدرة: الحلزون العنيد، تر: هشام القروي، ط 02، المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار، ANEP ، الجزائر، 2002.
- 02 الطّاهر وطّار: الزّلزال، ط 03، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، د.ت.
- 03 الطّاهر وطّار: رواية عرس بغل، د ط، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982.
- 04 عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ط 02، دار الآداب، الجزائر، 1991.
- 05 واسيني الأعرج: نوار اللّوز، ط 02، ورد للطباعة والنشر والتوزيع ، سوريا - دمشق، 2007.

المعاجم والموسوعات:

- 01 ابن فارس (أبو الحسن أحمد): معجم مقاييس اللغة، تحقّق: عبد السلام محمد هارون، ج 04، د ط، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، د.ت.
- 02 ابن منظور: لسان العرب، د ط، دار الجيل، دار لسان العرب، بيروت، 1988.
- 03 ابن منظور: لسان العرب، ط 6 ، دار صادر، بيروت، 1997.
- 04 أبو هلال العسكري: الفروق في اللغة، تحقيق: لجنة إحياء التّراث العربي، ط 07، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1991.
- 05 إميل يعقوب وآخرون: قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية، عربي - إنكليزي - فرنسي، ط 1، دار العلم للملايين، 1987.

- 06- بول آرون وأخرون: معجم المصطلحات الأدبية، تر: محمد حمود، ط1، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، دت.
- 07- جان فرونسو دوريه: معجم العلوم الإنسانية، تر: جورج كتورة، ط 02، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع (مجد)، بيروت لبنان، د ت.
- 08- جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، 1984
- 09- د.سي ميوميك: المفارقة - موسوعة المصطلح النصي، تر: عبد الواحد لؤلؤة، مج 04، ط10، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1993.
- 10- الزبيدي (محمد مرتضى الحسيني): تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الكريم العزياوي، ج 11، دط، مطبعة حكومة الكويت، 1972.
- 11- الزمخشري (جار الله محمود بن عمر): أساس البلاغة، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت - لبنان، دت.
- 12- الزمخشري: الكشاف عن غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تصحيح مصطفى حسين أحمد، ج 03 ، ط 01 ، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، 1987.
- 13- سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، د ط، دار الكتاب اللبناني، بيروت- لبنان، 1985.
- 14- سمير سعيد حجازي: قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر، ط1، دار الآفاق العربية، القاهرة، 2001.
- 15- عبد الحميد يونس: معجم الفولكلور، دط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2009.
- 16- عبد الرحمن بدوي: موسوعة الفلسفة، ج 1، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1984.
- 17- عبد المنعم الحفني: الموسوعة الصوفية، ط5، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2006.

- 18- الفيروز أبادي (مجد الدين محمد بن يعقوب): القاموس المحيط، ضبط وتوثيق: يوسف الشيع محمد البقاعي، دط، دار الفكر، بيروت- لبنان، 1999.
- 19- مجمع اللغة العربية بالقاهرة: المعجم الوسيط، (إشراف شعبان عبد العاطي عطية وآخرين)، ج 1، ط 4، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة- مصر، 2004.
- 20- نبيل راغب: موسوعة الإبداع الأدبي، ط 1، الشركة المصرية العالمية للنشر- لونجمان، دار نوبار للطباعة، القاهرة، 1996.
- 21- هتشنسون: معجم الأفكار والأعلام، تر: خليل راشد الجيوسي، مراجعة وتدقيق: رانيا نادر، ط 01، دار الفارابي، بيروت- لبنان، 2007.
- 22- يوسف خياط: معجم المصطلحات العلمية والفنية، دط، مج 4، دار الجيل ، دار لسان العرب، بيروت، دت.

المراجع العربية والمترجمة:

- 01- إبراهيم المازني: حصاد الشيم، د ط، دار الشروق، القاهرة - مصر، 1976.
- 02- ابن أبي الأصبع: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنشر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق: محمد حفيظ شرف، طبعة لجنة إحياء التراث الإسلامي المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، إشراف: محمد توفيق عويضة، الجمهورية العربية المتحدة، د ت.
- 03- ابن الأثير (نجم الدين أحمد بن إسماعيل): جواهر الكنز - تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي اليراعة، تح: محمود زغلول سلام، د ط، منشأة المعارف، الاسكندرية مصر، د ت.
- 04- ابن المعتر (عبد الله أمير المؤمنين العباسى): كتاب البديع، اعتناء أغناطيوس كراتشقوفسكى، ط 03، دار المسيرة، بيروت - لبنان، 1982.
- 05- ابن حجة الحموي: خزانة الأدب وغاية الأرب، دط، المطبعة الأميرية بولاق، القاهرة - مصر، 1273 هـ.
- 06- ابن خلدون عبد الرحمن: مقدمة ابن خلدون، تح: علي عبد الواحد وايق، ج 2، ط 2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2006.

- 07- ابن رشيق القيرواني (أبو علي الحسن): العمدة في محسن الشعر و نقده ، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد ، ج 02 ، ط 03 ، مطبعة السعادة بمصر، 1963.
- 08- ابن رشيق القيرواني أبو علي الحسن: العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقده، ج 2، ط 4، دار الجيل، بيروت - لبنان، دت.
- 09- ابن فارس: الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها و سنن العرب في كلامها، تصحيح: أحمد حسن بسج، ط 01، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1997.
- 10- ابن قتيبة الدينوري (أبو عبد الله بن مسلم): عيون الأخبار، ج 01، ط 02، دار الكتب المصرية، القاهرة - مصر، 1996.
- 11- أبو هلال العسكري (الحسن بن عبد الله بن سهل): كتاب الصناعتين، تحرير: محمد علي البحاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط 01، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة - مصر، 1952.
- 12- أحسن مزدور: مقاربة سيميائية في قراءة الشعر والرواية، دط، مكتبة الآداب، القاهرة، 2005.
- 13- أحمد عبد المجيد خليفة: فن الفكاهة والسخرية عند شعراء مصر المملوكية، دط، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر، دت.
- 14- إدريس بوديبة: الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، دط، الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007.
- 15- أسماء شاهين: جماليات المكان في روايات جبرا إبراهيم جبرا، ط 1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2001.
- 16- الأصمسي (أبو سعيد عبد الملك بن قریب): الأصمسيات، تحقيق وشرح: أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، ط 05، بيروت- لبنان، دت.
- 17- التلی بن الشیخ: منطلقات التّفکیر في الأدب الشعبي الجزائري، د ط، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.

- 18- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): *الحيوان*، ط2، دار مكتبة الهلال، بيروت- لبنان، 1419هـ.
- 19- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): *كتاب الحيوان*، تر: محمد باسل عيون السود، ج 03، ط 02، دار الكتب العلمية ، بيروت- لبنان، 2003.
- 20- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): *البخلاء*، د ط، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، 1980.
- 21- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): *البيان والتبيين*، تر: محمد عبد السلام هارون، ج 01 ، ط 07 ، مطبعة الخانجي، القاهرة - مصر، 1998.
- 22- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): *كتاب الحيوان*، تر: عبد السلام هارون ، ج 06 ، ط 02 ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة - مصر، 1967 .
- 23- جان جاك لوسيركل: *عنف اللغة*، تر: محمد بدوي، ط 01، المنظمة العربية للترجمة، بيروت - لبنان، المعهد العالي العربي للترجمة ، الجزائر، الدار العربية للعلوم، بيروت - لبنان، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء المغرب الأقصى، 2005.
- 24- الجرجاني (عبد القاهر): *أسرار البلاغة*، تر: محمد الفاضلي، ط 02، المكتبة العصرية، بيروت- لبنان، 1999.
- 25- جمال مباركى: *التناس وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر*، د ط، رابطة إبداع الثقافية، الجزائر، دت.
- 26- الجوزي (عبد الرحمن): تحقيق: محمد الصباغ، ط5، المكتب الإسلامي، دمشق- بيروت، 1981.
- 27- جوليا كريستيفا: *علم النص*، تر: فريد الزاهي، ط2، دار توبيقال للنشر، الدار البيضاء -المغرب ، دت.
- 28- حافظ إسماعيلي علوى: *لغة الخطاب الساخر مقاربة تداولية حجاجية، أبحاث في الفكاهة والسخرية*، الورشة الأولى، فريق البحث الفكاهة والسخرية في الأدب والثقافة ،

- جامعة ابن زهر كلية الآداب والعلوم الإنسانية أكادير، ط1، دار أبي رقراق للطباعة والنشر، الرباط، 2008.
- 29- حسن بحراوي: *بنية الشكل الروائي (الفضاء- الزمن- الشخصية)*، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت- لبنان، الدار البيضاء- المغرب، 1990.
- 30- حميد لحميداني: *بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي*، ط3، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، الدار البيضاء- المغرب، 2000.
- 31- خالد سليمان: *المفارقة والأدب*، ط01، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 1999.
- 32- الخطيب القزويني (جلال الدين محمد): *التلخيص في علوم البلاغة*، ضبط وشرح: عبد الرحمن البرقوقي، د ط، دار الفكر العربي، بيروت-لبنان، د ت.
- 33- د.سي ميوميك المفارقة وصفاتها، تر: عبد الواحد لؤلؤة، د ط، دار المأمون، بغداد العراق، 1977.
- 34- د.سي ميوميك: *المفارقة وصفاتها - موسوعة المصطلح النصي*، تر: عبد الواحد لؤلؤة، مج04، ط01، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1993.
- 35- راجح العوبي: *فن السخرية في أدب الجاحظ من خلال كتاب "التربيع والتدوير" و"البخلاء" و"الحيوان"*، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989.
- 36- راجح العوبي: *فن السخرية في أدب الجاحظ من خلال كتاب "التربيع والتدوير" و"البخلاء" و"الحيوان"*، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989.
- 37- رينيه ويليك وأوستن وارين: *نظرية الأدب*، تر: محي الدين صبحي، د ط، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1987.
- 38- زهير مبارك: *السخرية في الرواية العربية*، ط1، مركز الرواية العربية للنشر والتوزيع، تونس، د ت.
- 39- سراج الدين محمد: *الفكاهة في الشعر العربي، النوادر والطرائف*، د ط، دار الراتب الجامعية، بيروت - لبنان، د ت.

- 40- سعد الله الغذامي: *الخطيئة والتكفير، النادي الأدبي الثقافي* (من البنية إلى التسريحية، نظرية وتطبيق)، ط 06، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب، وبيروت - لبنان ، 2006.
- 41- سعد بوفلاقة: دراسات في الأدب الجاهلي - *النّشأة والتّطوّر والفنون والخصائص*، د ط، منشورات جامعة باجي مختار، عنابة ، 2006.
- 42- سعيد يقطين: *الرواية والتراث السردي* – من أجل وعي جديد بالتراث، ط1، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006.
- 43- سمير المرزوقي وجamil شاكر: مدخل إلى نظرية القصة تحليلًا وتطبيقًا ، دط، الدار التونسيّة للنشر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دت.
- 44- سها عبد الستار السطوحى: *السخرية في الأدب العربي الحديث "عبد العزيز البشري نموذجا"* ، دط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2007.
- 45- سوزان عكاري: *السخرية في مسرح أنطوان غندور*، دط، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس- لبنان، 1991.
- 46- سizza أحمد قاسم: *بناء الرواية*، دط، مهرجان القراءة للجميع، سلسلة مكتبة الأسرة، مصر، 2004 .
- 47- شاكر عبد الحميد: *الفكاهة والضحك* ، سلسلة عالم المعرفة الكويتية، ع289، يناير 2003.
- 48- الشّاهد البوشيخي: *مصطلحات نقدية وبلاغية في كتاب البيان والتبيّن للجاحظ*، ط2، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، 1995.
- 49- شوقي ضيف: *الفكاهة في مصر*، د ط، دار الهلال، القاهرة - مصر، د ت .
- 50- شوقي ضيف: *الفكاهة في مصر*، سلسلة إقرأ ، ط3، دار المعارف، مصر، دت.
- 51- شوقي محمد المعاملي: *الاتّجاه السّاخر في أدب الشدياق*، دط، مكتبة النّهضة المصرية، القاهرة.
- 52- الصادق قسّومة: طرائق تحليل القصة، د ط، دار الجنوب للنشر، د ت.

- 53- صالح مفقودة: *نصوص وأسئلة دراسات في الأدب الجزائري*، ط1، اتحاد الكتاب الجزائريين، دار هومة، الجزائر، 2002.
- 54- عبد الحميد الحسامي: *النقد السياسي في المثل الشعبي - دراسة في ضوء النقد القافي*، ط1، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان -الأردن، 2012.
- 55- عبد الحميد بورايو: *الأدب الشعبي الجزائري*، د ط، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2007.
- 56- عبد الحميد بورايو: *منطق السرد، دراسات في القصة الجزائرية الحديثة*، دط، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- 57- عبد الحميد عقار: *الرواية المغاربية تحولات اللغة والخطاب*، ط01، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، 2000.
- 58- عبد الحميد محمد جيده: *الهجاء عند ابن الرومي*، دط، المكتب العالمي للطباعة والنشر، بيروت، 1974.
- 59- عبد الصمد زايد: *المكان في الرواية العربية - الصورة والدلالة*، ط1، دار محمد علي للنشر، تونس، 2003.
- 60- عبد العاطي كيوان: *الفكاهة والسخرية عند حافظ إبراهيم*، ط01، مكتبة التّهضنة المصرية، القاهرة، 1997.
- 61- عبد العزيز عتيق: *في البلاغة العربية علم المعاني- البيان- البديع*، د ط، دار التّهضنة العربية، بيروت- لبنان، دت.
- 62- عبد الغني العطري: *أدبنا الضاحك*، دط، دار النهار للنشر، بيروت- لبنان، 1970.
- 63- عبد الفتاح عوض: *في الأدب الأسباني السخرية في روايات بايستير دراسة لغوية سيكولوجية*، ط1، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، مصر، 2001.
- 64- عبد الملك مرتابض: *في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد*، د ط، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ع 240، الكويت، سبتمبر 1998.

- 65- عثمان بدرى: *وظيفة اللغة في الخطاب الروائي الواقعي عند نجيب محفوظ* دراسة تطبيقية، د ط، موفر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2000.
- 66- العلوى (يحيى بن حمزة): *كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز*، ج 03، د ط، مطبعة المقتطف، القاهرة - مصر، 1914.
- 67- علي البوحدى: *السخرية في أدب علي الدواعي تجلياتها ووظائفها*، ط1، الأطلسية للنشر، تونس، 2010.
- 68- علي جعفر العلاق: *الدلالة المرئية قراءات في شعرية القصيدة الحديثة*، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، 2002.
- 69- عمر أبو النصر: *تغريبةبني هلال ورحيلهم إلى بلاد الغرب وحروبهم مع الزناتي خليفة*، ط1، دلر عمر أبو النصر وشركاه، بيروت- لبنان، 1971.
- 70- عمرو فهمي: *الكاريكاتير الفن المشاغب تاريخه ومدارسه*، ط1، مكتبة الدار العربية للكتاب، مصر، د ت.
- 71- عيسى علي العاكوب، علي سعد الشتيوى: *الكافي في علوم البلاغة العربية المعاني- البيان- البديع*، د ط، الجامعة المفتوحة، 1993.
- 72- فاروق خورشيد: *الموروث الشعبي*، ط1، دار الشروق، القاهرة، بيروت، 1992.
- 73- فضل حسن عباس: *البلاغة فنونها وأفاناتها علم المعاني*، ط4، دار الفرقان للنشر والتوزيع، 1997.
- 74- قدامة بن جعفر (أبو الفرج): *نقد الشعر، تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم خفاجي*، د ط، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، د ت.
- 75- قدامة بن جعفر (أبو الفرج): *نقد الشعر، تحر: محمد عبد المنعم خفاجي*، د ط، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، د ت.
- 76- قدامة بن جعفر: *نقد النثر، تحقيق: طه حسين بك وعبد الحميد العبادي ، د ط، المطبعة الأميرية بولاق، القاهرة - مصر*، 1941.

- 77- المبرد (أبو العباس محمد بن يزيد): *الكامل في اللغة والأدب*، تحرير: محمد أبو الفضا
إبراهيم، ج 02، د ط، المكتبة العصرية، بيروت - لبنان، 2004.
- 78- المبرد (أبو العباس محمد بن يزيد): *الكامل في اللغة والأدب*، ج 1، د ط، الدار
النموذجية، المكتبة العصرية، 2004.
- 79- محمد الزموري: *شعرية السخرية في القصة القصيرة الوظائف التّداولية للخطاب*،
منشورات مجموعة الباحثين الشباب في اللغة والأدب - كلية الآداب والعلوم الإنسانية-
مكنا، مطبعة آنفو - برانت، فاس، 2007.
- 80- محمد بن قاسم ناصر بوجام: *السخرية في الأدب الجزائري الحديث 1925-1962*
مط 1، جمعية التراث، غردية- الجزائر، 2004.
- 81- محمد بنّيس: *الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها*، ط 1، ج 3، دار توبقال
للتّشّر، الدار البيضاء، 1990.
- 82- محمد حسين: *الهجاء والهجاءون في الجاهلية*، ط 1، المطبعة النموذجية، مصر، دت.
- 83- محمد عبد المنعم خفاجي: *تاريخ الأدب في العصر الأموي*، د ط، مكتبة الكليات
الأزهرية، القاهرة، 1978.
- 84- محمد عزّام: *شعرية الخطاب السّردي*، د ط، اتحاد الكتاب العرب، دمشق،
2005.
- 85- محمد مفتاح: *دينامية النص - تظير وإنجاز*، د ط، المركز الثقافي العربي
بيروت- لبنان، الدار البيضاء - المغرب، 1987.
- 86- محى الدين شيخ زادة الحاشية على تفسير القاضي البيضاوي، تصحيح محمد عبد
القادر شاهين، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط 01، 1999، ج 04.
- 87- مختار نويotas: *البلاغة العربية في ضوء البلاغات المعاصرة بين البلاغتين الفرنسيّة
والعربيّة*، د ط، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2013.
- 88- مخلوف عامر: *الرواية والتحولات في الجزائر*، د ط، اتحاد الكتاب العرب، دمشق،
2000.

- 89- مراد عبد الرحمن مبروك: *بناء الزّمن في الرواية المعاصرة* رواية تيار الوعي نموذجاً - 1998 (1967)، دط، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 90- مرشد أحمد: *البنية والدلالة، في روایات ابراهيم نصر الله*، د ط، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت- لبنان، 2005.
- 91- مسلم بن الحجاج: *صحيح مسلم بشرح الإمام النووي*، ج13، ط1، المطبعة المصرية بالأزهر، القاهرة - مصر، 1930
- 92- مصطفى فاسي: *دراسات في الرواية الجزائرية*، دط، دار القصبة للنشر، الجزائر، دت.
- 93- مها حسن القصراوي: *الزّمن في الرواية العربية*، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، دار الفارس للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، 2004.
- 94- ميخائيل باختين: *الخطاب الروائي*، تر: محمد برادة، ط1، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة- باريس ، د ت.
- 95- ناصر شبانة: *المفارقة في الشعر العربي الحديث أمل دنقل*، سعدي يوسف، محمود درويش نموذجاً، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الأردن، 2002.
- 96- ناهضة عبد السّتّار: *بنية الزّمن في القصص الصّوفي*، المكوّنات، والوظائف، والتقنيّات، دراسة، دط، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2003.
- 97- نبيلة إبراهيم: *أشكال التعبير في الأدب الشعبي*، ط3، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د ت.
- 98- نجلاء علي حسين الوقاد: *بناء المفارقة في فن المقامات عند بدیع الزمان الهمذاني والحريري*، دراسة أسلوبية، د ط ، مكتبة الآداب، القاهرة، 2006.
- 99- نعمان محمد أمین طه: *السخرية في الأدب العربي، حتى نهاية القرن الرابع الهجري*، ط1، دار التوفيقية للطباعة بالأزهر، القاهرة مصر، 1978.
- 100- النّووي: *الأربعين النووية في الأحاديث الصحيحة النبوية*، مراجعة: شعبة تويعية الجاليات بالزلفي، د ط، د ت.

- 101 هنري برغسون: الضحك، تر: علي مقلد، ط20، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2007.
- 102 واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، د ط، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.
- 103 واسيني الأعرج: الطاهر وطار تجربة الكتابة الواقعية - الرواية نموذجا، دراسة نقدية، د ط، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989.
- 104 ياسين أحمد فاعور: السخرية في أدب إميل حبيبي، دط، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة- تونس، دت.

الرسائل الجامعية:

- 01 أحمد داود عبد خليفة: المفارقة في قصص زكريا تامر، إشراف: هاني العمد، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، 2004.
- 02 خير الدين قاسم محمد محمد سعيد العبادي: السخرية في شعر بشّار بن برد، إشراف: منتصر عبد القادر الغضنفري، رسالة ماجستير، جامعة الوصل، 2005.
- 03 سعاد بالرحمون: السخرية في الرواية العربية، بحث لنيل شهادة الدكتوراه، إشراف محمد الدّغمومي، جامعة محمد الخامس كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، 2003-2004.
- 04 شعيب بن أحمد الغزالى: أساليب السخرية في البلاغة العربية دراسة تحليلية تطبيقية، رسالة ماجستير، إشراف: عبد العظيم إبراهيم المطعني، جامعة أم القرى كلية اللغة العربية قسم البلاغة والنقد، 1414هـ.
- 05 شقرون غوتي: الأغنية البدوية الثورية بين فترتي الثورة والاستقلال "1954-1962" منطقة وادي الشولى - نموذجا- جمع ودراسة، إشراف: شايف عكاشه وسعیدی محمد، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم الثقافة الشعبية، جامعة أبي بكر باقайд، تلمسان، 2004-2005.

-06 يوسف محمد البلاسمى: *الّهُكم في أدب الجاحظ*, رسالة دكتوراه، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، جامعة عين شمس، القاهرة، 1962.

المجالات والدوريات:

- 01 مجلة أبحاث اليرموك، مج 09، ع 02، جامعة اليرموك، إربد - الأردن، 1991.
- 02 مجلة التّبيّن، جمعية الجاحظية، ع 33، الجزائر، 2009.
- 03 مجلة العلوم الإنسانية، مج 1، ع 41، جامعة قسنطينة، جوان 2014.
- 04 مجلة المشكاة، ع 23، المغرب، س 6، 1996.
- 05 مجلة الموقف الأدبي، ع 374، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2002.
- 06 مجلة جيل الدراسات الأدبية والفنية، ع 3، مركز جيل البحث العلمي، نوفمبر 2014.
- 07 مجلة فصول، مج 7، ع 3 - 4، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سبتمبر 1987.
- 08 مجلة فكر ونقد، المغرب، ع 35، السنة الرابعة، 2001.
- 09 مجلة مسارات، ع 2، مديرية الثقافة، الجلفة، 2008.
- 10 مجلة ميلاف للبحوث والدراسات، ع 03، المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف ميلة، جوان 2016.

أعمال الملتقى المطبوعة:

- 01 بلقاسم دفة: علم السيماء والعنوان في النّص الأدبي، محاضرات الملتقى الوطني الأول السيماء والنّص الأدبي، جامعة محمد خضر، بسكرة، 2000.
- 02 شادية شقرنون: سيماء العنوان في ديوان (مقام البوح) للشاعر د عبد الله العشي، محاضرات الملتقى الوطني الأول السيماء والنّص الأدبي، جامعة محمد خضر، بسكرة، 2000.
- 03 عبد النّاصر مباركى: الجازية والدراوיש بين التّراث السّردي، الرؤية وجمالية المكان، الملتقى الوطني الثاني "عبد الحميد بن هدوقة"، مديرية الثقافة لولاية برج بو عريريج، برج بو عريريج، 3، 4 نوفمبر 1998.

-04 هايل محمد الطّالب: سيميائية اللّغة والتّكنيك الروائي في رواية الرّزال (لقطة الجسر أنموذجاً)، مجلة الأثر، عدد خاص بأشغال الملتقى الدولي الخامس في تحليل الخطاب "الخطاب الروائي عند الطّاهروطّار"، جامعة قاصدي مرياح، ورقلة، يومي 23 و24 فيفري 2011.

الموقع الإلكتروني:

<http://anfasse.org> -01

<http://www.awu-dam.org/mokifadaby/374/mokf374-022.htm> -02

<http://www.Goodreads.com> -03

رقم الصفحة.....	الموضوع
	الإهداء
١ - د	مقدمة
٠٨	مدخل: مفاهيم السّخرية وتجلّيات خطاباتها في الثقافتين العربية والغربية.....
٠٩	- ١) مدلول مصطلح "السّخرية" Irony
٠٩	- ٢) المدلول اللغوي لـ "السّخرية"
١٢	- ٣) السّخرية في معاجم الأفكار والموسوعات (العربية والغربية).....
١٣	- ٤) المفهوم الاصطلاحي لـ "السّخرية"
١٦	- ٥) السّخرية وعلاقتها بمرادفاتها
١٦	- ٦) الفكاهة: Humour
١٩	- ٧) التّهكم: Raillerie
٢٤	- ٨) الهراء: Moquerie
٢٦	- ٩) الهجاء: satire
٢٨	- ١٠) علاقة السّخرية بالضحك
٣١	- ١١) علاقة السّخرية بالمفارة
٣٦	- ١٢) السّخرية في المصادر العربية القديمة
٤٣	- ١٣) السّخرية عند المحدثين من العرب
٤٧	- ١٤) السّخرية في الدراسات الغربية
٥١	- ١٥) ضروب السّخرية
٥٣	الفصل الأول: بلاغة السّخرية في الرواية الجزائرية
٥٤	- ١٦) تواتر معجم السّخرية ومرادفاتها
٥٤	- ١٧) معجم السّخرية
٦١	- ١٨) مرادفات السّخرية
٦١	- ١٩) لفظة الضحك

63	- لفظة قهقهة
64	- الهراء أو الاستهزاء
65	- المزاح
66	- المفارقة
67	- الاحتقار
67	- 2) الاستفهام الساخر
79	- 3) المبالغة والسخرية
91	- 4) التكرار وبلاغة السخرية
109	الفصل الثاني: آليات السخرية في الرواية الجزائرية
110	- 1) التناص والسخرية
113	- - 1- التناص الديني
113	- - أ- التناص مع القرآن الكريم
121	- - ب- التناص مع الأحاديث النبوية
127	- - 2- التناص مع التراث
127	- - أ- التناص مع الأمثل الشعوبية
134	- - ب- التناص مع الأغنية الشعبية
137	- - ج- التناص مع التاريخ
138	- - التناص مع سيرة بنى هلال
145	- - التناص مع الأحداث التاريخية العالمية
145	- - التناص مع الشخصيات التاريخية (الأقمعة)
152	- - 3- التناص مع الأدب
153	- - 2) المحاكاة الساخرة (الباروديا)
169	الفصل الثالث: التقنيات الفنية للسخرية في الرواية الجزائرية
170	- 1) التصوير الكاريكاتيري الساخر

- 2) المفارقة السّاخرة.....	183.....
- 3) المفاجأة والسّخرية.....	198.....
- 4) العنف اللّفظي والسّخرية.....	210.....
- 5) الحوار (Dialogue) والسّخرية	225.....
- 6) سخرية العنوان (في العبارات النّصية والسّخرية)	237.....
- سخرية العنوان في رواية الزّلزال للطّاهر وطار	210.....
- سخرية العنوان في رواية عرس بغل للطّاهر وطار	245.....
- سخرية العنوان في رواية الحذون العنيد لرشيد بوجدرة	248.....
- سخرية العنوان في رواية الجازية و الدراويش لعبد الحميد بن هدوقة	252.....
- سخرية العنوان في رواية نوار اللوز لواسيني الأعرج	257.....
الفصل الرابع: تجلّيات السّخرية من خلال مكوّنات الخطاب السّردي.....	
- 1) الشخصيّات الروائيّة والسّخرية	263.....
- - تمهيد	264.....
- - 1- الدّلالة السّاخرة للأسماء.....	264.....
- - أ- الشخصيّات الرّئيسيّة.....	267.....
- - الحاج كيان.....	267.....
- - عبد المجيد بوالارواح	268.....
- - الطّيّب.....	272.....
- - صالح بن عامر الزّوفرى.....	273.....
- - ب- الشخصيّات الثّانوية	275.....
- - حياة التّفوس	275.....
- - التّمس	275.....
- - ياسين أحمر العينين.....	276.....
- - الميلود بوخنونة.....	276.....

276	- 2 - الشخصيات والسخرية.....
276.....	- أ - رواية عرس بغل.....
276.....	- شخصية الحاج كيان.....
279.....	- شخصية العتابية.....
281.....	- شخصية حياة التفوس.....
282.....	- شخصية حمود الجيدوكا.....
283.....	- شخصية خاتم.....
283.....	- ب - رواية الرزلزال.....
283.....	- شخصية عبد المجيد بو الارواح.....
288.....	- ج - رواية نوار اللوز.....
288.....	- شخصية صالح بن عامر الزوفري.....
290.....	- شخصية الثمس.....
291.....	- شخصية السباعي ولد القايد البختاوي.....
292.....	- شخصية ياسين.....
294.....	- شخصية الميلود ولد السي لحضر.....
295.....	- شخصية الممرضة.....
296.....	- الشخصيات التاريخية.....
296.....	- شخصية أبو زيد الهلالي.....
296.....	- شخصية الحسن بن سرحان.....
297.....	- شخصية دياب الرّغبي.....
297.....	- د - رواية الجازية والدراويش.....
297.....	- - شخصية الجازية.....
298.....	- - شخصية الطالب الأحمر.....
299.....	- - شخصية الشامبيط.....

300.....	-- شخصية عايد بن السّاجح.....
302.....	-- شخصية الطّيّب بن الأخضر الجبائي.....
303.....	-- شخصية الدّراوיש.....
303.....	-- شخصية الطّالبة صافية.....
305.....	هـ روایة الحلزون العنيد.....
305.....	-- شخصية بطل الرواية.....
311.....	-- 2) تجليّات السّخرية من خلال الزّمن الروائي.....
311.....	-- تمهيد.....
317.....	-- 1 روایة نوار اللّوز.....
317.....	-- - الزّمن الماضي.....
317.....	-- - الزّمن الحاضر.....
317.....	-- - زمن المستقبل.....
318.....	-- - الزّمن الخيالي.....
318.....	-- - الاستشراف.....
319.....	-- - الاسترجاع.....
322.....	-- - الزّمن والمفارقة.....
324.....	-- 2 روایة عرس بغل.....
324.....	-- - الترتيب الزّمني (التعاقب الزّمني).....
326.....	-- - الاسترجاع.....
329.....	-- - الاستشراف.....
330.....	-- - الزّمن الخيالي (الوهمي).....
331.....	-- 3 روایة الجازية والدّراوיש.....
331.....	-- - التّناوب الزّمني.....
334.....	-- - الزّمن النفسي.....

335.....	- الزّمن الروحي.....	-
335.....	- الزّمن الماضي.....	-
336.....	- الزّمن المستقبل.....	-
337.....	- رواية الزّلزال.....	4 -
337.....	- الاسترجاع.....	-
338.....	- الاسترجاع البعيد.....	-
339.....	- الاسترجاع القريب.....	-
344.....	- جدلية الماضي والحاضر.....	-
346.....	- استشراف المستقبل.....	-
347.....	- الزّمن الخيالي (الوهمي).....	-
348.....	- رواية الحذون العنيد.....	5 -
348.....	- الزّمن المرفوض.....	-
349.....	- الزّمن الحاضر وثنائية الانضباط/والتأخر.....	-
350.....	- الاسترجاع.....	-
353.....	- الاستشراف.....	-
353.....	- الزّمن النفسي (الحلم).....	-
356.....	- التّواتر الزّمني (التّكرار).....	-
357.....	- (3) تجلّيات السّخرية من خلال فضاء المكان الروائي.....	-
357.....	- تمهيد.....	-
360.....	- رواية نوار اللّوز.....	1 -
360.....	- البيت.....	-
363.....	- المستشفى.....	-
366.....	- السوق الشّعبية.....	-
372.....	- رواية عرس بغل.....	2 -

372.....	- المقبة
375.....	- الماخور
379.....	- 3 روایة الجازية والدراویش
379.....	- السجن
381.....	- الدّشّرة (القرية)
384.....	- 4 روایة الرّزال
384.....	- المدينة
389.....	- المقهي
391.....	- المطعم
391.....	- النّزل
392.....	- 5 روایة الحلزون العنيد
392.....	- المسجد
394.....	- مكان العمل
396.....	- الميناء
398.....	- خاتمة
405.....	- الملخص باللغة العربية
406.....	- الملخص باللغة أنجليزية
407.....	- الملخص باللغة الفرنسية
408.....	- قائمة المصادر والمراجع
423.....	- فهرس