

.....  
.....

# لور مدرسة المكفوفين في تنمية القيم البيئية لدى المتعلم الكفيف

:

(.

)



# شکر و عرفان

:

:

<b>03</b> .....	
04.....	-1
07.....	-2
08.....	-3
09.....	-4
09.....	-5
23 .....	-6
39.....	-7

<b>43</b> .....	
-----------------	--

:

<b>46</b> .....	
47.....	-1
50 .....	-2
55.....	-3
55.....	-4
55.....	-5
57.....	-6
63.....	-7
64.....	-8

<b>66</b> .....	
	:
<b>68</b> .....	
69.....	-1
71.....	-2
72 .....	-3
75.....	-4
76.....	-5
78.....	-6
<b>98</b> .....	
	:
<b>100</b> .....	
101.....	-1
105.....	-2
106.....	-3
108.....	-4
111.....	-5
112.....	-6
115.....	-7
<b>117</b> .....	
	:
<b>119</b> .....	
120.....	-1
124.....	-2

125.....	-3
130.....	-4
132.....	-5
133.....	-6
134.....	-7
135.....	-8
<b>137</b> .....	
	:
	:
<b>140</b> .....	
141.....	-1
142.....	-2
142.....	1-2
144.....	2-2
145.....	3-2
146.....	-3
147.....	-4
147.....	1-4
150.....	2-4
151.....	3-4
152.....	4-4
153.....	-5
<b>161</b> .....	

:

**164**.....

165..... :

**186**.....

:

**189**.....

190..... :

**196**.....

:

**198**.....

199..... :

**211**.....

:

**213**.....

214..... :

222..... -

231..... -

232..... -

**234**.....

**236**.....

**238**.....



1977





---

.

.

.

.

.

.

”

”

.

---

---

:

**2**

:

.

.

.

.

.

.



---

4

5

1-5

:

(1)«

»

.211

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

:(1)

":  
(1)"

" :  
(2)." "

(3) "

" :

"

" :

:

(4) "

(5) "

" :

"

"

---

.288	‘	‘	1	‘(	)	_____:	(1)
.235	2002	2				_____:	(2)
		.55	2005	1		_____:	(3)
.201	1981					_____:	(4)
		.122	1989			_____:	(5)

---

:

" :

(1) "

" : **Ferdinand Buisson**

(2) "

" : **Shipman**

(3) "

" :

(4) "

				_____ :	(1)
			.2002/2001	_____ :	(2)
.16	2004	1	_____ :		(3)
			.17	_____ :	(4)
.41	2001	1			

---

(1)

(2)

:

"

"

**3-5**

(3)

":

(4) "

":

---

	.66	1994	2		(1)
	.105	1982			(2)
2002			:		(3)
					.107
				.11	(4)

---



---

(1)

”：

(2) ”

(3)

”

”

**4-5**

”

.172

.87

：

(1)

：

(2)

.91

‘1977’

1

‘

：

(3)

---

(1)„

” ”

„ ” ” ” ” ” ”

”

(2).....

”

(3)„

”:

(4) „

107 106	2002	_____:	(1)
		109	(2)
		_____:	(3)
			.46
.85 84		_____:	(4)

---

”  
(1)”

”

(2)”

”

”

(3)

193 1998

3

.55 2000

.113

‘ 1 ‘

:

:

:

(1)

(2)

(3)

”

(1)”

:

1972

(2) ”

”

(3)

‘

‘

(4)

:

‘

”

”

**5-5**

(5)”

”

					.55	(1)
					.72	(2)
	.13	1963	5	‘	_____ :	(3)
.59	‘1993				_____ :	(4)
		.435			_____ :	(5)

---

(1)

:

‘

”:

(2) ”

(3)

20/3

(4)

(5)

”:

‘

2000 1

.203

1

.108 2001 ‘

. 87 2000 1 ‘

.37 1985-1984

(1)

(2)

.142

(3)

(4)

(5)

---

(1)

‘

.

:

(2) ”

200/20

”

‘

:

”

”

**6-5**

” **1971**

(3) ”

.54 2003 1 ‘

---

.142 : (1)  
203 : (2)  
: ‘ (3)

---

"

(1975)

(1)"

"

(2)

:

"

(3)"

(4)

:

-

-

-

-

-

-

.129 2005

1

\_\_\_\_\_ : (1)

.130

(2)

.329 2004

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ :

(3)

.53

:

:

(4)

---

51

1991 26 . . / 1778

‘

09

81

"

"

(1) " .

‘

7-5

(2).

" "

" :

(3) " .

1980 .2 1991 \_\_\_\_\_ : (1)  
\_\_\_\_\_ : (2)  
12 11 1997 \_\_\_\_\_ : .108 (3)



” :

**DD . JUIFIF**

(1) ” .

:

”

(2) ” .

:

”

” .

**8-5**

(3) .

:

1856 ” ”

1928

1955

(1)DD JUIFF: guide de l'éducation en sciences pédagogique, DUE 1972 P 243

.1993/04/12

25

:(2)

.129

1971

\_\_\_\_\_ :

(3)

---

(1)

" ( )

(2)"

( )

(3)

:

:

(4)

"

( 1956)Maccia

Kerr

:

":

( 1986)

(5)"

Neagly

:

"

( 1967)Evans

(6)"

.11 2002 1

---

- - - :

(1)

.12

(2)

.129 :

(3)

.12 :

(4)

.13

(5)

.15

(6)

---

"

"

**6**

)

(

:

( ) 1 6

(1)"

"

: (

2000

:

: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

:(1)  
2000



.2000/1999 :

·  
:  
\_\_\_\_\_

·  
:  
\_\_\_\_\_

·  
:  
\_\_\_\_\_

·  
:  
\_\_\_\_\_

:

-

-

·  
:  
-

-

-

-

-

-

---

2 6

(1)u

"

: (

:

: \_\_\_\_\_

-

-

-

:

: \_\_\_\_\_

:

: \_\_\_\_\_

6 3

: \_\_\_\_\_

53

04

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

1990

\_\_\_\_\_ :

(1)

---

:

:

-1

.

-2

-3

:

:

-4

(

( ) 3 6

"

(1) "

(

.2003

2003

\_\_\_\_\_  
:(1)

---

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_

-

-

-

.

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_

-

-

-

-

-

.

:

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_

-

:

-

2003

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : (1)



---

60

. 50

30

-

-

: \_\_\_\_\_

:

:

: \_\_\_\_\_

-

: \_\_\_\_\_

:

: \_\_\_\_\_

-

-

-

-

-

(

---

4 6

(1)

"

: (

: \_\_\_\_\_

:

-1

-2

-3

:

: \_\_\_\_\_

-

-

:

: \_\_\_\_\_

-

( / ) .

-

(10 10- 3 3 )

-

---

.( / / )

: \_\_\_\_\_

50

10

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

.2006/2005

:

:

: \_\_\_\_\_

:

-1

-2

-3

-4

-5

(

(1) "

( ) 5 6

"

(

2005

:

:

-

:

-

-

-

:

:

-

---

( : - )

- : \_\_\_\_\_

-

:

164

: \_\_\_\_\_

.(82)

(82)

(32)

(50)

:

: \_\_\_\_\_

(0.05)

-1

(3.56)

(0.8)

(2.11)

:

-2

-3

-4

-5

---

-6

(

( ) 6-6

(1) "

"

(

:

:\_\_\_\_\_

:

:\_\_\_\_\_

-

-

-

\_\_\_\_\_ : (1)

---

-

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

.2006/2005

:

: \_\_\_\_\_

-1

:

\*

\*

\*

-2

:

-3

( 21.3 13.9 64.5)

( 27.4 17.9 54.7)

-4

-5

(

)

(

---

( ) 7-6

(1) "

"

.

(

:

:\_\_\_\_\_

-

-

-

-

-

( )

( )

( . . )

-

:\_\_\_\_\_

.

:

:\_\_\_\_\_

( ) ( )

-1

.

-2

.

:

-3

---

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : (1)  
( www. Science education. Juran.com) ,19 :55,2007/07/16



---

.( )

-4

:

:

\_\_\_\_\_

-

-

-

-

:

\_\_\_\_\_

:

-

-

-

-

:

:

\_\_\_\_\_

-

-

:

\_\_\_\_\_

-

-

59

. 20

---

-

-

. 10

-

-

. 37.14

-

( ) ( )

-

-

0.01

(

---

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

---

\*

\*

\*

.

.

---

\*

\*

\*

\*

---

-

\*

\*

\*

\*

\*

-

\*

\*

\*

-

\*

\*

---

\*

\*

\*

---

\*

\*

---

:

:

-1

"

"

:

-2

\*

\*

\*

\*

-3

.

-4

-5

.

:

-6

.

-7

:

."

" : (

)

\*

" : (

)

\*

"

---

." ":( ) \*

":( ) \*

."

-

":( ) \*

"\_

."

":( ) \*

."

":( ) \*

:

.



---

.

.

.

.

.

.

---

(1) .

»

(2) « ...

»

(3) « .

": :

wedester

(4)» .

.101	2002 2	_____ :	(1)
	1 - _____ :	_____ :	(2)
		18 : .19	2000 (3)
2	_____ :		(4)
		30	1982

.

":

)

(

(1)u

(2)

**1924 Horn**

(3)

1	14	1996	1	_____ :	(1)
				_____ :	(2)
					.17 2007
				_____ :	(3)
			32	2001	1

---

(1) : ( ) :

-1

-

-

-

-

-2

-

-

-

-

-

-3

-

-

-

-

-

-

(1) Annie Triomphe :Classification international des handicapée  
Déficiences, incapacité, désavantage, CTNERH\INSERM, 1988, P1

---

(1) :

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**-2**

( ) -

18 : (1)

(1)

39 38 37

:

(1)

:

---

(1)

(1838-1775 )

(1880-1812 )

(1952-1870 )

:

(1) المرجع السابق، ص40

---

-

.

-

**(1919)**

**.(1935)**

.

-

-

(1)

( )

-

:

-

:

-

42 41 40

:

(1)

-

-

-

-



---

(1)

-

-

(2)

**1988**

( ) ( )

:

"

"

03 1995

\_\_\_\_\_ :  
50 :

(1)

(2)

**1994**

**(Salamanka)**

:

"

(1) "

**-3**

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

(2)

2006

1 \_\_\_\_\_ :

(1)

23

(2) ماجدة السيد عبيد : مرجع سابق، ص 22، 23

**-4**





(1)



.59 58

:

(1)

(1)



-5

:

1-5

“ ”

“ ”

17 : (1)

(1)

3-5

(2)

43 (1)

.44 (2)

(1)

-6

(2)

:

: \_\_\_\_\_ -1

(wehman 1981)

.46 45 (1)  
.29 :

(1) :

:

:

:

-

-

---

-  
-  
-  
-  
-

: -1

.43 30 (1)

:

-  
-  
-  
-  
-2

:

-  
-  
-  
-

:

-1

:

- - )

(

\_\_\_\_\_ -

:

-

-

-

\_\_\_\_\_ -

:

:

-

-

-



---

-

-

-

-

:

-1

-2

-3

(2001 )

:

-

-

-

-

.

-

-

-

- 4

---

.

.

:

:

--	--	--	--

---

	-1	-1	-1	
.			.	
	-2		-2	
.			.	.
	-3		-3	
-		-2		
.			-4	
			.	

(1)

.22 : (1)



-7

1985

-1

-2

-3

---

---

.

.

.

---

---

)

.(



-4

:

(1)

-5

-6

-7

-8

(1)

1981

.58

:

.23

:

(1)

(2)

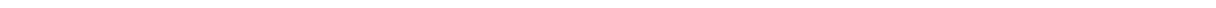






(1) .

1980	08	1400	11	59 -80
	.			450
	.			



---

.

.

.

.

:

.

---

(1)

: 14 1960

(2)

1967 ( )

(3)

. 1981 16 ,15 ,14

(4)

14

(1) Thèse de doctorat d'état en science de l'éducation "LA PLACE DE LA PERSONNE HANDICAPEE DANS LA SOCIETE ALGERIENNE" par Kouadria Ali, sous la direction de M.A.Mucchielli, nice, 1994, p84.

1988 - \_\_\_\_\_ - : (2)  
78

(3) Organisation nationale des aveugles algériens : LES ECOLES POUR JEUNES AVEUGLES, 1998, P2.

(4) Thèse de doctorat d'état en science de l'éducation "LA PLACE DE LA PERSONNE HANDICAPEE DANS LA SOCIETE ALGERIENNE" ,op.cit , p84

:

(1).

:

1980

8

59-80

:

!

1976

23

(2).

!

!

!

(3).

18 6

!

!

!

12 1954

:

(4).

.376 1980 11 11 \_\_\_\_\_ : (1)

(2) Organisation nationale des aveugles algeriens ,op.cit , p03

(3) Ibid. P04

(4) Boudiaf Farida, Belbal Aldjia, Tiaiba Djamel, Haddadou Malek : Annuaire de l'action sociale, 1994.



---

. (

(1) .

-  
-  
**-3**

(2) .

**Clause**

(3) .

1-3

(4) .

\_\_\_\_\_ : (1)  
\_\_\_\_\_ .99 98 2005  
.33 : (2)  
.34 (3)  
.220 1982 \_\_\_\_\_ : (4)

						-
		:				-
						-
		(1)				-
						-
						-
				(2)		-
						-
				:		-
						-
						-
		(3)				-
						-
						-
						-
		(4)				-
						-
1	-	-	:			(1)
				.184	2006	(2)
		.220	:			(3)
				.220		(4)
		.184	:			(4)

(1)

(2)

(3)

**2 -3**

.78 2004

.100 96

1972

.92

(1)  
(2)  
(3)



---

(1) :

2-3

.

-

.

-

.

-

.

-

-4

(2) :

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.45 44 .213 : (1)  
: (2)

- -

(1)

\*

:

-

( )

-

-

-

30

\*

:

30

22

---

\*

:

-

-

-

-

-

-

-

-

\*

:

-

-

-

-

-

---

-

-

\*

:

-

-

\*

:

-

-

-

-

22

**-6**

:

(CNFPH)

.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(1)

-

(1).

:

:

-1

■

■

.

■

■

■

■

■

■

■

( ) :

:

:

■

■

■

■

■

■

( ) : :

:

\*

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■





"

(1) "

"

(2)

:

(

:

-

-

-

-

-

(3)

	.27	1976	_____ :	(1)
.63	1984		_____ :	(2)
			_____ .65	(3)

---

(  
-1

: \_\_\_\_\_

22

50

12

-

:

-

-

-

:

(5)

-

-

-

-

:

:(27)

-

-

---

:(1)

---

:

:

:(4)

-

-

-

-

-

-

:(5)

-

:

---

.

::

:(1)

-

-

-

:

---

:

:(1)

---

- - -

:(2)

- - -

:(3)

- - -

:(5)

- - -

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

.( , , )

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**-2**

:

---

:

-  
-

:

:(1)

-

:(5)

-

-

-

-

:(8)

-

-

-

-

:(9)

-

-

-

-

:(10)

-

-

-

:(11)

-

-

-

-

:(14)

-

:

---

- - - - -  
:

:(2)

:(3)

:(5)

- - - - -  
:

:(2)

-  
:

:(2)

- - - - -  
:(5)

:(6)

- - - - -  
:(8)

---

-

: \_\_\_\_\_

-

-

( )

-

-

-

**-3**

:

: \_\_\_\_\_

:

-

-

-

:

:(6)

-

-

-

-

:(7)

-

-

-

:

-

-

-

.

:

---

---

- - - -

: \_\_\_\_\_

:

:(4)

- - - -

-

: \_\_\_\_\_

:

:(1)

-

:(2)

-

: \_\_\_\_\_

:

:(2)

-

:(3)

- - - -

- - - -

:(4)

- - - -

-



---

:(5)

- - -

:(6)

- - -

: \_\_\_\_\_

:

:(1)

- - -

: \_\_\_\_\_

. -

. -

. -

( ) -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

-

.( )

---

-  
-  
**-4**

:

:

-

-

-

:

:

:(4)

-

-

-

:(5)

-

-

-

:(6)

---

:

:(6)

- - -

: \_\_\_\_\_

.

: \_\_\_\_\_

:

:(1)

- - -

:(2)

-

:(3)

- -

:(4)

- -

:(6)

- - -

:(1)

- - -

: \_\_\_\_\_

:

:(2)



---

-

-

:

:(4)

-

-

:(6)

-

:

-

-

-

:

-

:

---

:

:(6)

-

-

---

:(3)

---

:(1)

-

-

-

---

:(1)

---

---

-

:(2)

-

-

:(7)

-

-

-

:(4)

.

-

-

:(5)

-

-

:(6)

-

---

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.( ...

)

---

· -

· -

· -

·

---

---

21

12 1994

( )



---

---

---

---

**-1**

(1) :

-1

-2

-3

-4

.153 :            (1)

---

:

**1-1**

.

( )

( )

.( )

:

.

-

.

-

(1)

-

**2-1**

:

.

-

.

-

.

-

---

(1)

**3-1**

(2)

**4-1**

.155 (2)  
.156 (1)

---

(1)

(2)

.

.

.

.

- **5-1**

(3)

.204 .156 : (1)  
.157 (2)  
(3)

---

-2

( )

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9





---

2-3

(1)

3-3

(2)

4-3

.83 82 (1)  
.83 (2)

---

(1)

5-3

:

(2)

**-4**

/

.84 (1)  
.85 84 (2)

---

:

**1-4**

(1)

2-4

(2)

**3-4**

.165 164

:

(2)(1)

---

(1)

**4-4**

**5-4**

(2)

**6-4**

(3)

.243 : 164 : (1)  
: (2)  
.167 : (3)

---

-5

:

(1)

:

(2)

:

.( ) ( )

:

. -

. -

. -

.163

(2)(1)

---

(1)

-

:

(2)

**-6**

:

-

-

-

-

.166

:

(1)

167

(2)

---

· -

· -

:

1-6

(

:

· -

· -

· -

· -

·

(

:

· ...

2-6

---

:

( )

-

-

-

:

-

(1)

-

:

(

)

-

(

)

-

(2)

**3-6**

.211

:

(2)(1)



:

-

-

-

(1)

-

**-7**

(2):

:

-1

:

-

-

-

:

-2

.348

:

.216

(1)

(2)

---

:

-3

-

-

-

-

---

08

---

---

---

Ch. D a w i n

"

(1) "

. Ecology

(1869) **Ernest Haeckel**

**A.G. Tansley**

(2)

Theophrastus

.07 2004

\_\_\_\_\_ :  
.08

(1)  
(2)

---

(1) " . . . " .  
" "

**Ernest**

**Bargess**

**Mackenzie**

(2) .

. 60 -" "

" "

.09 (1)  
.12 (2)

---

(1) .

...

:

: 1972

1-1

96

(2) .

96

.49

:

.50

(1)  
(2)



---

1975

2-1

1975

22

13

64

100

( )

(1)

96

: 1977

3-1

26 14

340

:

70

-

41

(21-6)

"

"

"

"

.51

(1)

---

(1)

2002 29

-2

:

-1

-2

-3

-4

-5

(2)

-6

-7

-8

.332 .52 (1)  
: (2)

-9

(1)

:

-

-

-

(2)

-

**-3**

95

(3)

-

-2

-3

-4

.215	2004	.275	2001	.60	(	1 -	-	:	(1)
						_____	)	:	(2)
								:	(3)

(1)

: 1977 26- 14

-

-

-

-

-

-

-

-

(2)

2005 1 .272 : (1)  
(2)  
.135

		1-3
:		-
		-
		-
		-
		-
		2-3
		-
		-
		-
		-
		-
		3-3
:		-
		-
		-
		-
	(1)	-
	37-36	(1)

---

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

(1).

:

"

(2) " ...

1 - \_\_\_\_\_ :

.331

:

(1)

.45 2001

(2)

---

:

-

.

-

.

-

.

-

.

(1)

-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

.

-

(2)

-

.99 98 2004

.217

:

(1)

:

(2)

---

:

: -1

.

: -2

(1)

-3

**-4**

:

1-4

(2)

2-4

.59

:

.221

:

(1)

(2)



---

:

:

(1)

3-4

.66-65

:

(1)

---

---

(1)

-5

(2)

: 1-5

: 2-5

: 3-5

: 4-5

.76 1999

.67 66

(1)

:

(2)

---

5-5

...

.

.

.

**-6**

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

---

-6

-7

(1)

(2)

-8

-7

:

1-7

2-7

3-7

(3)

.80 : (1)  
.211 : (2)  
- -93 : (3)

.

.

:

**Stapp et Cox**

-1

-2

-3

-4

(1)

-5

:

o

o

:

o

(1)

.81

:  
.82

(1)  
(2)

---

.

---

---

( 1977)

( 1975)

( 1972)

---



---

---

-5

:

:

-

-

-

-

-

:(2)

%12	6
%22	11
%22	11
%22	11
%22	11
%10	50

2008-2007

%12

%22

---

60.000

1200

%12

11

06

11

%22

**:(3)**

%34	17	
%66	33	
%100	50	

(3)

---

%34

%66

---

:(4)

%8	4	
%10	5	
%72	36	
%10	5	
%100	50	

%72

5

%10

---

%10

:(5)

%8	4	
%10	5	
%18	9	+
%38	19	+
%26	13	+
%10	50	

%38 (4)

---

(CNFPH)

%10

5

%18

4 %8

20

1987

:(6)

%10	5	[5 - 1]
%12	6	[10 - 5]
%46	23	[15 - 10]
%24	12	[20 - 15]
%8	4	[25 - 20]
%100	50	

(6)

:

25

%10

-

%12

10

5

-

%46

15

10

-

%24

20

15

-

%8

25

20

-



---

.%32

15

%68

15

.

---

:(7)

%100	50	
/	/	
%100	50	

%100

**Head start**

:(8)

/	/	
/	/	
%100	50	
%100	50	

---

%100

(8)

. . . .

.

. . . .

:

.

:(9)

/	/	
%100	50	
/	/	
%100	50	

%100

---

**:(10)**

/	/	
%100	50	
%78	39	
%100	50	
%100	50	
/	/	
%66	33	

(10)

:

-

%87

-

---

%22

-

.

-

.

%100

-

%100

.

%66

(10)

:(11)

%		%		%		%		%		%		▼	
%22	11	/	/	/	/	/	/	%22	11	/	/	+	+
%12	06	/	/	/	/	/	/	/	/	%12	06	+	
%44	22	/	/	%22	11	22%	11	/	/	/	/		
%44	39	/	/	%22	11	22%	11	%22	11	%12	06		
%22	11	%22	11	/	/	/	/	/	/	/	/		
%100	50	%22	11	%22	11	22%	11	%22	11	%12	06		

(11)

:

%12

-

%22

-

%22

-

---

%22

-

%22

(11)

%78

(2)

(5)

(5)

(9)

:(12)

												◀ ▼
%		%		%		%		%		%		
%100	50	%100	11	%100	11	%100	11	%100	11	%100	06	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

(12)

.%100

:(13)

												◀ ▼
%		%		%		%		%		%		
%100	50	%100	11	%100	11	%100	11	%100	11	%100	06	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	



---

%100

(13)

:(14)

												◀ ▼
%		%		%		%		%		%		
%78	39	/	/	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	
%22	11	%22	11	/	/	/	/	/	/	/	/	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

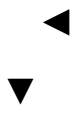
(13)

%78

(14)

%22

:(15)

													
%		%		%		%		%		%			
%12	06	/	/	/	/	/	/	/	/	%12	06		
%22	11	/	/	/	/	/	/	%22	11	/	/	+	+
%44	22	/	/	%22	11	22%	11	/	/	/	/		+
%22	11	22%	11	/	/	/	/	/	/	/	/		+
%100	50	22%	11	%22	11	22%	11	%22	11	%12	06		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
%100	50												

(%100)

:

---

%12

-

(5)

%22

-

(6)

(10)

%44

-

%22

-

---

:(16)

%		%		%		%		%		%		◀ ▼
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

(16)

%100

(16)

:(17)

												◀
%		%		%		%		%		%		▼
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
%50	25	%4	2	%22	11	%2	1	%22	11	/	/	
%50	25	%18	9	/	/	%20	10	/	/	%12	06	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

(16)

: (16)

%100 -

%50

%50

:(18)

												◀ ▼
%		%		%		%		%		%		
%100	20	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

%100 (18)

:(19)

												◀ ▼
%		%		%		%		%		%		
%44	22	%22	11	%22	11	/	/	/	/	/	/	
%36	18	/	/	/	/	%20	10	/	/	/	/	
%36	18	/	/	/	/	%2	1	%22	11	%12	06	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	


:

%22 -

%20 -

%36 -

:(20)

													
%		%		%		%		%		%			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	+	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
%44	22	22%	11	22%	11	/	/	/	/	/	/	+	
%56	28	/	/	/	/	22%	11	22%	11	%12	06		
%100	50	22%	11	%22	11	22%	11	22%	11	%12	06		



:

%56

%44

:(21)

%		%		%		%		%		%		◀ ▼
%98	49	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%10	05	
%02	01	/	/	/	/	/	/	/	/	%02	01	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

%98 :(21)

%2

:(22)

												◀ ▼
%		%		%		%		%		%		
%74	37	%22	11	%22	11	%22	11	/	/	%08	04	
%04	02	/	/	/	/	/	/	/	/	%04	02	
%22	11	/	/	/	/	/	/	%22	11	/	/	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

:

%75 -

%4 -

%22 -

---

%78

:(23)

												◀
%		%		%		%		%		%		▼
%72	36	%22	11	%22	11	%22	11	%06	03	/	/	
%16	08	/	/	/	/	/	/	%16	08	/	/	
%12	06	/	/	/	/	/	/	/	/	%12	06	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

%72

-

%12

-

%16

-

:(24)

												◀ ▼
%		%		%		%		%		%		
%44	22	%22	11	%22	11	/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
%56	28	/	/	/	/	%22	11	%22	11	%12	06	
%100	50	%22	11	%22	11	%22	11	%22	11	%12	06	

: (24)

%44 -

%56 -

:(25)

%		%		%		%		%		%			
%100	50	22%	11	%22	11	%22	11	22%	11	%12	06		
%100	50	22%	11	%22	11	%22	11	22%	11	%12	06		
%86	43	22%	11	%22	11	%22	11	20%	10	/	/		
%22	11	22%	11	/	/	/	/	/	/	/	/		
%84	42	22%	11	%22	11	%22	11	18%	09	/	/		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		

---

	:		-
	(%100)		-
:		.	
	(%100)		-
		.	
		.	-
%43			
		.	
		%42	-
		%22	-
		.	-
		.	

---

:(26)

%90	45	
%10	05	
/	/	
%100	50	

%90

(26)

%5

-

-

---

:(27)

%20	10	
%100	50	
%44	22	
%94	47	

%20



---

%44

-

%94

-

:(28)

								◀ ▼
%		%		%		%		
/	/	/	/	/	/	/	/	
%100	50	/	/	%18	09	%82	41	
/	/	/	/	/	/	/	/	
%100	50	/	/	%18	09		41	

(28)

---

:

%82

-

%82

%18

-

%18

(28)

:(29)

%90	45	
%10	05	
/	/	
%100	50	

---

(26)

: (27)

%90 -

**John Anos**

: **Comminius**

%10 -

.(27)

:(30)

%30	15	
%20	10	
%14	07	
%16	08	
%20	10	
%100	50	

---

(30)

. . . .

%20 -

%14 -

%16 -

%20 -

(30)

---

:(31)

%86	43	
%14	07	
/	/	
%100	50	

(31)

:

%86

-

%14

-

---

:(32)

%100	50	
/	/	
/	/	
%100	50	

(25)

(32)

:

(%100)

-

---

:(33)

%74	37	
%26	13	
/	/	
%100	50	

:

%74

-

---

:(34)

%80	40	
%20	10	
/	/	
%100	50	

( )

: (34)

%80 -

%20 -



:(35)

								◀
%		%		%		%		▼
%68	34	/	/	/	/	%68	34	
%10	05	/	/	/	/	%10	05	
%20	10	/	/	/	/	%20	10	
%02	01	/	/	/	/	%02	01	
%100	50	/	/	/	/	%100	50	

(%100)

%68 -

%10 -

%20 -

---

%2

-

:(36)

%100	50		
/	/		
/	/		
/	/		
%100	50		

(35)

(%100)

-

:(37)

/	/		
/	/		
%62	31		
%38	19		
/	/		
%100	50		

(%100)

:

%62

-

%38

-

---

:(38)

/	/	
%100	50	
%100	50	

(%100)

:(39)

/	/	
%100	50	
%100	50	

---

(39)

:

(%100)

-

:(40)

%08	04	
%46	23	
%24	12	
%22	11	
%100	50	

(40)

:

---

%8

-

%92

-

:

%46

-

%24

-

%22

-

:(41)

%60	30	
%18	09	
%22	11	
%100	50	

:

%60 -

.(39) (38)

. ... :

%18 -

%22 -

.(40)

---

:(42)

/	/	
/	/	
%100	50	
%100	50	

.

:

(42)

(%100)

-



---

:(43)

/	/	
/	/	
%100	50	
%100	50	

:

(43)

(%100)

-

---

:(44)

/	/	
/	/	
/	/	
/	/	
%100	50	
%100	50	

(44)

:

-

-

-

-

---

(43)

(44)

:(45)

/	/	
/	/	
/	/	
%08	04	
%92	46	
/	/	
/	/	
%100	50	

:

%92

:

---

: -

: -

: -

: -

%8 -

(45)

:(46)

%100	50	
%100	50	
%100	50	
%100	50	

:

---

:

:

-

-

-

-

-

:(47)

%26	13	
%74	37	
/	/	
%100	50	

---

(9)

(47)

:

%26 -

%74 -

:

:(48)

%86	43	
%34	17	
/	/	
%100	50	

---

:

(48)

%86

-

%34

-

-

---

:(49)

%62	31	
%12	06	
%26	13	
%100	50	

: (49)

%62 -

%12 -

%26 -  
( )



---

---

-1

(

-1

.2006 1

-2

.2004

-3

.2001

1

-4

. 1988

. 2005 1

-5

. 1963 5

-6

. 1972

-7

. 1971

-8

. 2000

1

-9

-10

. 1984

-11

. 2000 1

-

. 2002

-12

-13

. 2003

---

---

_____ :	-14
. 2001	
- _____ :	-15
. 1988	- _____
- _____ :	-16
. 2002	- _____
_____ :	-17
. 2001	1
_____ :	-18
.	
_____ :	-19
. 1983	
_____ :	-20
. 1995	
. _____ :	-21
_____ :	-22
. 1980	_____
_____ :	-23
. 1981	
_____ :	-24
. 2004	
_____ :	-25
. 2005	1

---

---

_____ :	-26
_____ . 1999	_____
_____ . 2000 1 _____ :	-27
_____ :	-28
_____ :	-29
_____ . 2004	_____
_____ :	-30
_____ . 1994 2	_____
_____ - _____ :	-31
_____ .2001 1 _____	_____
_____ :	-32
_____ .	_____
_____ :	-33
_____ . 2002 2	_____
_____ - _____ :	-34
_____ . 2002 1	_____
_____ :	-35
_____ . 2004 1	_____
_____ :	-36
_____ . 1997	_____
_____ 1 - _____ :	-37
_____ . 2001	_____

---

---

_____ :	-38
_____ . 2003 1	
_____ :	-39
_____ . 1990	
_____ :	-40
_____ . 2004	
_____ :	-41
_____ :	-42
_____ . 1982	
_____ . 1982 :	-43
_____ ( _____ ) _____ :	-44
_____ . 2004	
_____ :	-45
_____ 0000 1	
_____ :	-46
_____ . 1993	
_____ ( _____ ) _____ :	-1
_____ .	
3 _____ :	-2
_____ . 1998	
_____ :	-3

---

---

	:	(
	:	-1
. 2002- 2001		
	:	-2
. 1985- 1984		
	:	-3
. 2005		
	:	-4
. 2000		

5- Koudria Ali : La place de la personne handicapée dans la société Algérienne, thèse de doctorat d' état en science de l'éducation, sous la direction de M.A. Mucchielli, nice, 1994.

	:	(
. 1991	:	-1
-04-12                      25		-2
		. 1993
-03-11                      11		-3
		. 1980
-04-03                      25		-4
		. 1993

---

- 1- D.D.Juifif : Guide de l' éducation en science pédagogique, DUE, 1972.
  - 2- Grawitz Madeleine : Lexique des science sociales, 4<sup>eme</sup> édition, paris, 1998.
  - 3- Boudiaf Farida, Belbal Aldjia, Tiaiba Djamel, Haddadou Malek : Annuaire de l'action sociale, 1994.
  - 4-Ministère de l emploi et de la solidarité nationale , direction des établissements spécialisés: Annuaire des établissements spécialisés a l usage des partenaire sociaux
  - 5-Organisation nationale des aveugles algériens: les écoles pour jeunes aveugles
-